

小学语文班务计划 小学语文工作计划(精选5篇)

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。相信许多人会觉得计划很难写？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

小学语文班务计划篇一

一、学生情况分析：

本学期，我担任一年级的语文教学工作。本两个班共有学生17人，由于各方面的差异，学生的学习成绩也很不一样。还有待老师耐心、细致地引导、启发、教育，积极创设自主开放的课堂教学，尽可能地让所有的学生都参与到学习活动中来，把学习当成是一件快乐的事情。使他们健康快乐地成长，圆满完成本学期的学习任务。

二、指导思想：

以激发学生的学习兴趣，全面提高教育教学质量，力求每一个学生在学习不断进步，能力不断提高为目的。以教学中引导学生在学习过程中主动参与、交流合作、探究发现，培养学生的创新精神和合作能力，培养学生终身学习的能力为宗旨。

三、培优计划

对优等生主要是训练他们的思维，培养他们的探索能力，主要要采取以下措施：

- 1、改进学习方法，培养自学能力。

2、要让学生学会质疑、提问。鼓励学生求异、求变、求新，善于学习、勤于总结、勇于创新。

3、为了使优生更加先进，对其进行“创新”教育，使其具有创新意识，创新精神和创新能力，并逐步形成创新素质。

4、进行意志品质教育，在学习上遇到困难时要克服各种消极情绪，具有迎难而上、永攀高峰的意志品质。

5、严格要求。对优生把真挚的爱与严格的要求统一起来。当优生出现问题时，既要保护他们的自尊心，又要及时、严肃地指出影响他们进步的原因，以及这些错误的严重后果、改正的方法等。在平时的学习中工作中，要为他们创造发挥能力的机会，也让他们严格约束自己，虚心向大家学习，不搞特殊化。

6、着力培养。对优生要多给予思想上的帮助，使之树立热爱集体、热心为大家服务的思想，鼓励他们大胆工作，并提供发挥他们想象力、创造性的机会，肯定他们的成绩，让他们把科学的学习方法传给大家，达到全体同学共同进步的目的。

7、平等相待。对优生不能因为他们成绩好而一味地“捧”，不能对他们的缺点冷嘲热讽，这些都会导致心理障碍。对他们要热情地支持、深情地指导，让他们成为积极向上、勤奋刻苦、乐于助人的三好学生。

8、每天给优生布置几道思考题加强训练。

四、补差措施

1、教师了解和正确对待学生中客观存在的个别差异，其实并不是以消灭差异为目的，而是推动有差异的发展。在“吃透两头”的基础上，通过分层教学目标的设计和实施，使快者快学，慢者慢学，先慢后快，全面提升。

2、教师坚持做到每节课“层级化”训练分明，练习由浅入深，体现层次性，既有“双基”知识，也有拓展训练，保证后进生学有所获，优等生能进一步提高自己的思维水平。

3、平时对学习有困难的学生努力做到多鼓励，多宽容。耐心细致地帮助，上课时多留意，多体贴，督促他们及时完成相关作业以及练习。

4、加强对家庭教育的指导，引导家长遵循教育规律和学生身心发展规律、科学育人；引导学生正确对待成功与失败，勇敢战胜学习和生活中的困难，做学习和生活的强者；鼓励孩子在爸爸妈妈的支持和鼓励下，另行自我发展，找到自己的长处。

5、使他们明确学习的目的性、端正学习态度，逐步做到上课专心听讲，独立、按时完成作业，培养他们良好的学习习惯。

6、课堂活动中，尽量采用开放式教学，培养学生根据具体情境，选择恰当方法，解决实际问题的意识。譬如通过一题多解、一题多变、一题多问、一题多编等途径，拓宽学生的知识面，沟通知识之间的内在联系，培养学生的应变能力。

7、对学困生在教学中做到：“四优先、五跟踪”（“四优先”即课堂提问优先、作业批改优先、课外辅导优先、家庭访问优先，“五跟踪”即思想跟踪、课堂跟踪、作业跟踪、测试跟踪、学法跟踪等。）

小学语文班务计划篇二

以学校的教育科研工作思路为指导，经课程改革为中心，学习新课程，全面渗透语文教学新理念，认真落实课题研究，为实现学校“文化理校，自强育人”的教育理念提供强劲的动力。

(1) 认真抓学习。认真组织新课标理论学习，结合一线教师

的工作实践，营造探讨、研究的氛围，以活动促发展，更新教学理念，并真正渗透到自己的教学工作中去。

(2) 踏实抓管理。坚持定期(每两周)开展活动，加大教研力度，采取分年段听课，分教材说课，开展形式多样、效果显著的教研活动。

(3) 积极创条件。为教师提供学习的机会、展示的平台，让新教师多学习，多交流，多参与，促其成长，同时促进骨干教师名优教师创模式、展个性，确保两者“互动双赢”。

(4) 全力促发展。加强和政教、教务、教科等的合作，做到教、研、训合一，全力配合学校开展工作。

周次 活动主题 地点安排

4 学期教研工作安排 老校园

6 课堂教学比武 老校园

8 一年级新教材拼音教学研讨 老校园

10 一年级新教材课堂观摩及点评 老校园

12 “精品课堂 个性课堂”展示 新校园

14 “走进新课标”教育教学专著读书会 老校园

16 新的学习方式下学生学业评价的研究活动之一 学生作业与考试改革 老校园

18 学期教研工作总结 老校园

小学语文班务计划篇三

一、指导思想：

以课程改革实验为契机，保持教研工作思路的连续性，突出教研工作的先导性，强化教研活动的针对性，加大课堂教学改革的力度，拓宽小学语文教育改革的领域，加快小学语文教师队伍成长速度和小学语文教育质量的全面提高。牢固树立为学生服务的思想，提高服务能力。

二、主要工作：

1、强化课改意识，深化教学改革。

本学期，我们要继续高举改革大旗，扎实推进语文教学改革进程。努力探索课程改革与提高教育质量相结合，促进两个发展：教师发展、学生发展。充分体会新课标四大特点：参与性、互动性、互助性、体验性。首先，我们要研起来，要先学后研，努力实现两个零距离：向理论学习，研究理论发展的最新动态，努力实现与小学语文教育改革最前沿的零距离 联系实际，加强学习，不断转变教学观念，为小学语文课程改革深入发展积淀底蕴；向学生学习，研究学生的学习心理，努力促进教师与学生的零距离，不断提高在小学语文领域里实施素质教育的水平。每一位语文教师都要把《语文课程标准》中的基本理念熟读牢记并真正内化为自己的教学理念与行为。转变教学观念，不仅要看理论的学习或文章的撰写，更应体现在教师课堂教学的一言一行中。具体看是不是真正尊重学生，是不是真正为了学生的发展，是不是体现了汉语言教学的本质与规律等等。

2、努力改变教研形式

(1)改变教研形式。学校教研组是广大青年骨干教师成长成才的摇篮。本学期，全组成员一起讨论教研形式，一致认为，

教研活动要在实上下工夫，在新字上做文章，要探索参与式、体验式教研活动形式，激发教师参与教研的主体意识和创造热情，鼓励教师合作、交流，共享教研成果，切实提高教研活动的实效性。我们计划加强教研的多向交流，加大教研的参与面，每次教研活动一人主讲，然后集体讨论，内容可以学习新课标、解读新理念及分析新教材特点及教学建议，每次每人都要发言。本学期将继续征集教学设计、教育教学故事，典型案例及评析，积极发现、总结、推广教学第一线教师的教学改革成果。

(2) 提高广大语文教师的语文素养。

语文教师要锤炼自己的教学语言，让自己的课堂教学语言变得准确、生动、形象，为学生示范；语文教师要博览群书，真正成为学生的良师益友；语文教师还要学会写教育笔记，作好教育反思。教育家第多惠斯说：正如没有人把自己所没有的东西给予别人一样，谁要是自己还没有发展、培养和教育好，他就不能发展、培养和教育别人。让书香与教师一路同行。要成为研究型教师，首先要成为爱读书的教师。多读书，读好书，形成丰厚的文化积淀，打造亮丽的精神底色，对于语文老师来说，尤为重要。各学校应鼓励教师到图书室借阅图书，多读一些教育理论专著、教育杂志，让书香伴随教师一路同行。

3、掌握现代教育技术

加快信息技术学习进程，进一步增强教师应用信息技术的意识和能力，不断提升教师的信息素养，提供信息交互平台，优化语文教学资源。

4、构建开放的、充满活力的语文课堂教学新形态，打造语文特色学校，逐步形成我校语文学科特色。课程的生命在于课堂，每堂课都是教师和学生生命的不重复于过去的发展和成长！我们要使语文课堂焕发出生命的活力，成为师生放飞思想、

感受语文魅力的地方。开展多种形式的课堂教学研讨、观摩活动，引导教师结合课例冷静地理性分析，准确深刻地把握语文课标内涵，杜绝形式主义倾向，多研究常态课常规课，让语文教学走过浮躁、走出困惑、跳出误区，走向理性和成熟。使语文课堂回归语文本色，呈现出清新朴实的面貌。坚持间周一次的教研活动，加强集体备课，通过案例分析、教学反思等形式帮助教师确立正确的观念，帮助教师提高课堂教学水平，各年级组确定研究课题，组内形成互动机制，实现优势互补，相互促进，共同提高。

5、减轻学生学习负担，作业布置合理规范。

加强教师作业布置与批改的规章制度，提倡作业少而精、当堂完成。批改及时、正确。要求：一、二年级尽量不留家庭作业，作业课内完成；三四年级家庭作业30分钟内能完成，五年级家庭作业不超过1小时。

注意事项：

(1)、每个年级组利用小组教研时间学习年段目标、要求以及新课程标准，教导处期末就教研活动组织的内容进行检测。

(2)、每个老师要写好教学反思。

具体工作安排：

八月份：制定学科计划、完成课时备课、参加教材培训等。

九月份：新进教师过关课、组织开展课堂教学月活动并进行抽查、评课。

十月份：青年教师课堂教学基本功比赛、优质课评选，开展语文说课、听课、评课比赛活动；古诗文背诵比赛等。

十一月份:期中考试、综合能力评价活动、青年教师上研讨课、观摩课,进一步研究探讨小学生阅读能力的评价研究实验,进行评课比赛。

十二月份:中高年级电脑作文比赛,组织撰写实验课题论文或总结。

11年元月:制定复习计划,举行期末考试复习动员工作,听复习课、观摩课。

小学语文班务计划篇四

时光在流逝,从不停歇,工作又进入新的阶段,为了今后更好的工作发展,是时候开始写计划了。可是到底什么样的计划才是适合自己的呢?下面小编给大家带来最新小学语文工作计划5篇,希望大家能够喜欢。

一、指导思想

深入推进新课程改革的实施,认真落实学校新学期教研工作目标,结合实际,以抓教学质量为核心,以提高教学、教研能力为重点,不断提高教师的教学科研水平。

二、总体工作目标

- 1、促进教师专业成长;
- 2、提升语文教研组整体教研水平;
- 3、提高语文学科教育教学质量

三、具体工作措施

(一)、加强学习,转变观念,构建学习型团体。

1、学习是提升专业水平的基础，我校语文教师要加强学习，切实提高理论水平和专业素养。

2、学习内容：

学《语文课程标准》。本学期前两个月学习的重点是《语文课程标准》，每位语文教师都要认真学习，深入领会课标精神，并努力用课改理论指导自己的教学实践。

学名家教学实录(纸质)。名家教学实录对指导我们教学实践有很大益处，我们要将阅读名家教学实录作为经常的行为。教师可以根据自己实际选择一位名师作为学习的对象，比如王崧舟、薛法根、窦桂梅、于永正等。教研组还将组织教师观看名师课堂录像。

学身边名师课堂教学艺术。身边名师具有更好的示范和引领作用，景山分校语文名师众多，我们要发挥这一优势，邀请校长、校长助理或王主任为我们上示范课。

教研组提倡教师阅读一定量的语文教学著作或论文，并在自己的教育博客发表读后体会。

(二)、规范、优化教学各环节，讲求实效，努力提高语文学科教育教学质量。

教学过程简单讲就是教师“讲、练、测、辅”的过程，教学过程重在细节，细节成就优秀。

关于备课：

(1)、资源准备：教材、教参、课外资源包括网络、工具书、课程标准

(3)在文本解读基础上，形成教学思路，确立教学设计，并最

终形成教案(教案可以是纸质稿也可以是电子稿、教学后记可以发表在自己的教育博客)

要求：备有效课、备优质课。鼓励年级“集体备课，资源共享，个人加减，课后反思”的备课模式。

关于讲课

课堂是提高教学质量的关键环节，是提升教师教研能力的实验室。本学期我们将提高课堂教学的有效性和艺术性作为我们语文组教师课堂追求的理想课堂目标。教研组的汇报课、观摩课、推门课都尽可能朝这个目标努力。全体教师还要努力加强教学基本功训练。(诵读能力、课堂教学语言、课堂应答语、板书、现代化教学辅助手段的运用、调控课堂能力)

关于练习

作业是巩固和检查学生学习效果的主要手段，也是学生内化知识的重要方式，更是提高教学质量的关键环节。本学期，语文教研组将作业作为常规教学的重点。相关要求如下：

一、作业种类(黑体字部分为各年级均有，非黑体字为三年级以上有(含三年级)。)

- 1、同步练习。
- 2、习字册。
- 3、日记。
- 4、读书笔记。
- 5、单元试卷。
- 6、背诵。

7、大作文。

8、手抄报

二、作业统一要求

1、用笔：同一次作业用笔颜色统一，同一种类作业尽可能用笔颜色统一。

2、书写：端正、规范、工整。

3、更正：老师标示的错字词要及时更正，一个错字或词语写两遍。

4、家长签字：习字册、练习册、试卷交家长签名。

三、具体作业要求

1、日记：时间、天气、内容。手抄报大假期、黄金周布置(主题明确、布局合理，内容充实、图文并茂、有家长评语、有班级、有主编姓名。四年级以上a3纸，四年级以下a4纸)

2、读书笔记：书名、作者、好词摘抄、好句摘抄、好段摘抄、感想。(可灵活掌握)

3、大作文：每学期大作文次数不少于教材单元数，三年级以上为必做作业。

5、背诵：凡是要求背诵的课文，要求学生一定要过关。过关要签名(家长、老师或班干)

6、课堂练习：教师要精心设计课堂练习，“课堂教学要与练习对接”，课堂要安排一定时间当堂练习。

四、表扬和处分

- 1、本学期在段考前后举行作业标兵评选活动，具体通知定
- 2、作业不及时交的同学，第二天要利用时间及时补做。作业态度不端正的同学，作业要求重做。

五、作业批改

- 1、教师要及时批改学生作业。对学生错误要明确标示。杜绝作业批改知识性错误。
- 2、要求细批细改。对的划勾，错误的划点，杜绝大勾大叉。
- 3、作业批改标准程式：正误标识、等级、日期、批语(批语有针对性，要求人性化)

关于测试和辅导

单元教学结束后都要组织一次测试，测试具体时间由教师安排，测试必须全批全改，并做好分数登记。测试卷要求家长签名。教师要根据实际情况，做好学生个别辅导，做好培优补差工作。

关于教学常规检查

- 1、作业检查：定期检查为全班上交。备检作业为同步练习、习字册、试卷、日记、读书笔记。检查形式为教师互检；不定期抽查两次(段考前、段考后各一次，每班按通知上交，教研组检查)；优秀作业评选(段考后，具体由通知定)。
- 2、备课检查：教案检查主要形式为抽查和优秀教案的交流学习。12周、18周教师将自己的一篇优秀教案交教研组装订成册以供交流。

又是一个学期的开始，本学期我继续担任本年级语文教学工作，我将本着“学生是语文学习的主人”、“学生是学习和

发展的主体“这一新课程理念展开各项教学工作，计划如下：

一、指导识字方法，培养识字能力

小学教材生字量大，集中识字性较强，这就有待任课教师采用灵活多样的识字方法，让学生主动学习。我打算运用以下几种方法开展本学期的识字教学。

1. 用熟字换、加偏旁法识字。将熟字与所学生字联系起来，利用熟字学生字，既复习了熟字，又学习了生字，既找到了它们的联系，又区分了它们之间的不同，会起到事半功倍的作用。

2. 用会意、形声法分析合体字。利用字型规律、造字特点识字，学生就会用这种方法识记很多同类型的生字。学习会意字，教师只教给方法，让学生自学掌握。只有让学生在课堂上有了主人翁感，学生在课堂上才会学得主动，学得轻松，效果必然会很很好。

二、重积累，抓阅读背诵

朗读能力是学习语文必须具备的能力之一，是一项重要的阅读基本功。现在我们所使用的苏教版教材所选课文内容丰富，生动活泼，富有儿童情趣。课文语言规范，易读易背，易于进行复述和说话训练。古今许多教育实践早已证明“熟读成诵”是学习汉语行之有效的办法。所以，本学期我要树立以读为主，强化积累的教学思想，以“初读质疑—再读理解—精读品味—熟读成诵”为基本思路设计教学程序，选择教学方法。

三、重能力，抓“口语交际”

“口语交际”是在交往过程中表现出来的全部的语言应用能力，是双向甚至多向的。因此，在“口语交际”教学中，不

仅仅要凭借教材，还要鼓励学生主动谈话、提问和参与讨论，充分体现出“生生之间、师生之间的双向互动特点”，更重要的是要扩大实践面，把“口语交际”拓展到社会生活的大背景中去。本学期在“口语交际”教学活动中可设计去“百货商店买东西”的情境，还可模仿电视节目形式举办“实话实说”、“焦点访谈”等节目，讨论学生最关心的热点问题，让学生的个性和思维能力得到快速发展以达到“口语交际”训练的要求。

一、工作目标

- 1、以评价促阅读，进一步深化特色学校建设，打造优质品牌。
- 2、进一步提高教育信息化与课堂教学整合，搞好资源库建设。
- 3、抓好常规的改革以及课堂教学评价。
- 4、进一步搞好课题研究与实验，提升教师队伍整体素质，走科研兴校之路。

二、工作重点

- 1、继续抓好评价与读书活动，突出“评价导我行，书香满校园”这一学校教学特色。
- 2、进一步提高教育信息化与课堂教学整合，建立一套内容丰富、完善的学校资源库，为教师的教学提供便利。
- 2、继续抓好常规改革，让备课、上课、听课和作业真正发挥其作用。同时搞好各种比赛活动。
- 3、继续进行教育教学培训与指导，加强校本、区本教研，最大限度地实现研训一体化，全面提升教师整体的综合素质，做好优质课评选工作，搞好骨干教师的培养、选拔、推荐、

培训和管理工作的。

4、继续规范平日的教育教学工作管理，对教学常规、课堂教学、教学成绩及校级、区级等各种比赛活动进行综合考核。

5、继续抓好各课题研究和实验，省级实验课题“阅读经典名著，享受读书乐趣”以及市级课题“教育信息化与课堂教学整合”等课题的研究，全面实施学科素质教育。

6、完成好上级下达的各项任务。

三、具体内容及措施

(一)突出特色，打造品牌

本学期我们将在上学期的基础上，继续抓好“评价促我行，书香满校园”活动，突出我校读书特色。本学期我们将继续坚持开展上学期的读书系列活动，没有另行通知的不再更改(其中包括课程设计和作业等)。在此基础上，我们将重点抓好以下几点：

1、教师读书。本学期，我们将继续对教师读书进行二等级评价，即一方面是对教师的边读边编进行评价，一方面是学校规定书目，大家进行阅读，通过笔测的方式进行评价。寒假中我们统一读的《汤姆叔叔的小屋》和《麦田的守望者》这两本书开学不久将进行测试，笔试题将考虑设置加分题，即除了这些书之外，教师读书情况的发挥题。本学期我们仍要推荐教师读两本书，还将根据这两本书开展教师的读书展示活动，六一各级部展示一个节目，届时请各位老师关注一下配档。

2、学生读书。本学期，我们仍将继续进行书香班级评选活动。评选仍从两个方面进行：一是各班学生参加学校搞的系列活动成绩，包括每学期都要进行的阅读考级活动、写作比赛以

及读书特色各种单项活动等。二是本学期学校计划在六一儿童节期间进行读书特色专场演出，要求各班自己制定出本班的读书特色表演方案。

另外，各班级还要继续发挥好后面的园地和展示台以及图书角的作用，充分激励学生，在班级形成浓厚的读书氛围和竞争意识，坚持对学生进行多元、互动、激励性评价。

(二)搞好资源库建设，抓好学科素质教育、新课程改革与信息技术有机整合。

上学期，我校各教室都上了多媒体。经过一学期的努力，我们在加强集体备课的基础上，已经建设了我校自己的资源库。本学期我们将采用上学期的方式，进一步完善我校的资源库。要求以教研组为单位进行评选，各教研组根据实际情况，可以是一个单元一集合评比，也可以是限制几课评比，学校届时将根据每人上传数量和质量对个人和教研组进行量化评比。区资源库建设我们同样要积极参与，具体要求同上学期。

(三)狠抓教学常规，搞好校本教研

根据区教委的要求，本学期我们将在上学期的基础上，继续抓好教学常规，认真改革备课、上课、听课和作业。每月的教学设计(精彩呈现)和教学反思(我思我行)教导处都将统一规定每个教研组的设计和反思篇目。我们要求这学期每个月的教学反思都要针对本月的教学设计来写。具体篇目，看教导处的配档。教导处本学期将每月检查一次。听课报告仍然写课堂教学达标的课，不能随意写其它的。教导处将不定期统一组织检查以上内容。

本学期结合着学校资源库建设，教导处仍将加强校本教研，每周仍按照上学期统一规定的各科教研活动时间进行活动，教导处集中参与和检查。

(四)突出课堂教学研究，提高教师教学水平

本学期，我们将继续开展好课堂教学评价工作。为了给教师们一个导向，教导处将在开学初组织一次全校性教研活动，即第五届课堂教学研讨与争鸣。我们将筛选优秀课例进行观看、点评、讨论，从而使每位教师都能在实际教学中有目标地去改善自己的课堂教学，提高课堂效率，使我们的课堂教学评价真正发挥作用，而不是流于形式，为了评价而评价。紧接着，3月底就开始进行课堂教学评价。最晚到5月中旬结束。原则上教导处统一命题讲课，进行同上一节课活动。听课的时候执教老师先写心语，评价小组看了以后，结合着听课情况打分。同时把寄语写好反馈给老师。

(五)强化课题研究，推动科研发展

继续抓好各课题研究和实验，全面实施学科素质教育。

本学期我们将结合着我校读书特色的开展，严格抓好这两个实验，真正做到科研促教学，科研促特色，科研打造品牌。

“教育信息化与课堂教学整合”是市级课题，也是我区继学科素质教育与新课改的研究与实验”后另一个重要课题。这个课题涉及各个学科的每位老师，我们在学校上了多媒体教室的有利条件下，要积极主动地进行这方面探索与研究。

(六)强化校本培训，增强教师素质

继续搞好校本培训，最大限度地实现研训一体化。

- 1、继续完善好个人网页。本学期要求教师在上学期的基础上，根据教学进度，继续填充、完善好个人网页。以便于互相学习，共同提高。

- 2、继续实施名师带动策略，搞好骨干教师的培养、选拔、推

荐、培训和管理工作。这个主要是结合着课堂教学评价，全面培训老师：第一步：全校听课，每人都听一遍；第二步，筛选优秀课例录像，上传区资源库；第三步：尖子培训，主要是给骨干教师一个舞台。这样，我们既重点提高中下游教师课堂教学水平，又推出了尖子老师的。

另外，其它教学常规按以往要求执行。总之，我们将在认真完成好上级布置的各项任务的基础上，搞好本校特色教学。

注：以后活动如有什么变化，请大家随时关注配档。

一、 指导思想

今年是成都市教育质量年，是我县实施教育强县行动计划的第一年。根据新津县教育局__年年小学教育重点和教育局小教科以及县教研室的工作安排，结合学校的实际情况，本学期教学工作以抓教学过程管理，提高课堂教学效率，强化质量意识为主题；教研工作结合新教师课堂教学培训、校片区青年教师赛课活动、协作区教研活动、县校级课题研究进行；以专项教研活动开展为引领提高教师素质，从而更好地提高教育教学质量。

二、 工作重点

（一） 教学工作

1. 坚持做好教学常规和常规工作检查

做好教学常规工作。即“八认真”工作，就是制定计划、备课、上课、听课、作业批改、测试、实验、总结。它是教学过程的重要体现，是教学质量优劣的重要保证，只有坚持不懈地做好教学常规工作，教学质量才能得以保证。本学期继续试行以学科年级分工不过备课。使用自备教学设计，要求填写课后反思，使用其他教师的教学设计，提高自己的教学

建议和作业设计以及课后反思。真正把教师从抄教材的时间变为研究教师和备课。

学校教学管理检查每月对教学常规工作检查和考核。每学月对教师“八认真”工作进行不定时的检查，根据不同的月份检查的重点不同，第一学月检查备课准备情况和计划制度制定；第二、三学月重点检查备课的三个方面(以上备课内容)和学生作业批改；第四学月重点检查复习备课和教学内容完成情况。

2. 明确工作任务

每一位教师除完成学校安排的工作外，还各自担负许多工作任务。各功能室教师还担负资料管理、卫生清洁工作；县青年优秀教师、学校骨干教师担负着“十一五”教育科研课题研究，本学期申报县级课题一个，校级课题两个以上，力争有市级课题的申请；新教师的指导教师担负着使新教师尽快适应教育教学工作的任务，指导新教师认识分析教材、备课、上课等工作，新教师每期在听课节数里要有8节以上是自己指导教师的课，还要虚心向其他教师学习，多听课，原则上同年级教师的课都要听一节以上，公共科专职教师担任平时特长学生的训练任务，力争出显著成绩。

一、实验课题的提出

1、研究意义

创新能力，是人突破旧认识、旧事物，探索、创造有价值的新知识。新事物的能力。一定民族和作为一定民族成员的个体的创新能力，总是在本民族文化的背景和根基上，特别是在掌握运用本民族语言的过程中形成和提高的。因此，我们的语文教育，作为中华民族共同语言的教育，或母语教育，与培养中华民族新一代成员的创新能力，有着极其深刻的联系，研究中小学语文教育为什么以及如何培养学生的创新能

力;研究以促进学生素质全面提高,注重培养学生创新能力为目标,初中语文教育应该怎样深化改革,实现自身的创新。这是本课题的要义所在。

2、现状

传统的“应试教育”的课堂教学,以教师为中心,牵着学生满堂问,淹没了教学的重点,挤占了学生读书、思考、练习的时间,磨灭了学生学习语文的热情,扼杀了学生的创新潜能,学生的学习能力难以提升。

3、解决问题

要让以发展学生创新精神和实践能力为核心的创造教育在课堂这一主渠道上得以落实,就得实现一个根本转变:要由重串讲串问、重知识结论的传授灌输给予型的教学模式,转变为重感悟、重积累、重迁移的以学生为主体的教学模式。教师从学生的实际出发,精心设计有效的教学过程,结合语言训练的实践活动,给学生提供创新的机会,鼓励和引导学生凭借自己的智慧和能力,积极参与,主动求知,创造性地解决问题,培养学生创新精神和在实践中灵活运用知识的能力。

二、实验目标

1、研究目标

教师通过课程内容,运用启发创造思维的方法,鼓励、激发学生运用自身在某一领域的特殊才能进行自主创造性的学习,在此基础上进行深入地合作探究,从而使知识更具有完整性、丰富性、深层性的教学模式。其基本环节为:创设情境;自读自悟——各施所长;自主研究——质疑问难;合作探讨——联系生活;积累运用。

2、学生目标

(1)认识创新精神和实践能力对于自身发展的重要性，愿意主动创新动手实践。

(2)在学习过程中乐于探究，发现问题并通过学生的探索解决问题，培养学生的创新品质。

3、教师目标

(1)加深教师对创造教育意义的认识，提高坚持实验的自觉性。

(2)提高教学效益，以及实验研究的能力。

三、实验内容

语文上册教材

四、实验措施

1、学习创造教育理论，搜集典型经验材料，学习优秀教师实践经验。

(1)阅读有关创造教育资讯的杂志期刊，重点内容作摘录。

(2)充分利用杂志、期刊以及网络资源搜集创造教育典型案例，学习经验，取长补短。

2、将理论研究付诸于实践，在实践中注意以下几点：

(1)营造和谐氛围，激发创新热情营造适宜学生创新精神成长和发展的心理环境。

(2)引导创新学习、培养创新思维

(3)、及时总结反思，从失败中吸取教训，在成功时总结经验，不断积累经验。反思自己过去的教学，存在的问题不可计数，

有几点特别需要改善的地方：教师的主导角色把握不准，尚未达到收放自如；课堂教学重形式，轻质量，看起来热热闹闹实际上华而不实；缺乏教学机智，教学艺术性等等。针对这些弊病要对症下药，逐一攻破，扬长避短，去粗取精，不断丰富自己的经验。

(4)、注意实践资料及成果的积累，凡重点实验内容的教案及课后反思都细心保存，为自己建立资料库。

(5)、成果形式：撰写实验课例以及科研论文。

小学语文班务计划篇五

新学期开始，我们将以“加强语文教学实践，提高语文教学效益”为中心课题开展教学研究活动，讲究效率，减轻负担，培养习惯，发展能力，全面提高教学质量。

1、继续学习省刊有关语文教学实践的论文和报刊上有关的文章，明确含义、内容、途径和措施。

2、认真收看电视中有关课堂教学的节目，力求将收看与自己的教学相联系，努力提高收看效果。

3、加强听课学习，每人每学期至少听课20节，学会客观地评价一堂课。

4、鼓励教师及时总结教学经验，结合一学期一文活动，提倡写教学随感（教后），发动青年教师积极撰稿，参加征文比赛。

1、坚持按单元集体研究教材的做法，真正把握教材的重点、难点和关键，杜绝错教现象。

2、利用集体备课的优势，努力挖掘教材的智力因素和教材所

蕴含的思维方法，为优化课堂教学打好基础。

3、积极吸取实验班经实践证明行之有效的自学辅导方法，用到自己的教学实际中去。

1、加强教学目标控制，每节课都必须以大纲和教材为依据，并结合学生实际，制订切实可行的教学目标，克服教学随意性，防止要求过高或过低的现象。

2、注意教学节奏的控制和教学速度的调节，努力做到按时下课，决不拖课，用提高效率取代加班加点。

3、根据实际情况，灵活应用各种先进的教学方法，实现教学方法“一主多辅”。

4、适用教学论的思想、原则，在实践中认真研讨新的课堂结构，克服教学的单一和程式化。

5、激发学生的学习兴趣，培养良好的学习习惯，本学期重点抓认真听课，积极思考，作业规范，书写认真等习惯培养。

6、结合素质教育有关理论，各年段上一堂公开课。

1、继续开设写作兴趣小组，对高质量的广播稿予以张贴表扬。

2、鼓励学生积极向红领巾广播站投稿，收集记载学生创造性的作品。

培养和提高阅读素质的主要途径。