

2023年实践教研室工作计划及总结(优秀5篇)

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。我们该怎么拟定计划呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

实践教研室工作计划及总结篇一

新的学年开始了，教育教学研究工作又开始了。为有效的开展教研工作进而提高教育教学的水平档次和水平，特制订政史地教研室工作计划。

一、指导思想：

全面贯彻执行校长室和教务处的各项制度，坚持用课改的理念指导我们组的教育教学工作。逐步完善和充实4321教学模式。一心一意搞教学心无旁骛抓落实。全面把控我们组的学科特点和作用，把提高学生的综合素质作为我们组教学工作的落脚点。

二、工作重点：

(1) 认真抓好组内的日常值日工作。

由于组内人员的变动致使本组的值日工作不能正常开展。为认真完成此项工作。所以要重新编排值日日程并完善相应的制度。

(2) 一如既往的抓好集体备课工作。

根据我们教研室的特殊情况。我们分别形成了以高慧萍老师

为学科组长，黄纪德、齐鹏飞、刘敏、高丽梅老师为组员的政治学科备课组；以许成功老师为学科组长，贺玉良、吴磊、郭少华、魏洪涛老师为组员的历史学科备课组；以郭连涛老师为学科组长，刘敏、王德广老师为组员的地理学科备课组。

确定学科组长的职责，完善学科备课制度努力把学科集体备课工作落到实处。逐步提高集体备课工作的实效性和可操作性。保质保量的完成学科学集体备课工作并及时上缴备课资料。

(3) 一如既往的抓好公开课工作。

(4) 一如既往地的抓好课改工作。

不知不觉的我们已经走在课改的路上走过了6个年头。几年来我们在探索中前行在迷茫中反思，逐步形成了具有胡总特色的4321课改模式。在以后的工作中我们会在教育教学的实践中自觉践行课改理念，充实这一模式让其在课改的实践中更加丰腴。

(5) 一如既往的做好老中青三代教师的传带帮扶工作。

充分发挥老教师的经验优势和年轻教师的激情优势。充分做好二者的有机结合。努力做好年轻教师的帮带工作，在教学方法教学思路课堂的整体驾驭方面为年轻教师提供更多的经验，为年轻教师成长提供更加广阔的平台。

(6) 一如既往地抓好其他各项工作的落实。

我们将以踏石留印、抓铁有痕的劲头一如既往地抓好校长室安排的各项工作。配合其他各处室组完成各项教育教学工作。

实践教研室工作计划及总结篇二

一、工作思路

根据县教研室小学部□zz镇教委工作计划要求和zz镇小学教研室教研计划安排，确立本计划。引领全镇小学数学教师以全面提高教育教学质量、扎实推进素质教育为中心，以课堂教学为主阵地，深化课堂教学改革、提高课堂教学效益。加强骨干教师和教研员的引领辐射作用，提高教师的课堂教学水平，狠抓教学质量，全面提升我镇教育教学质量。

二、重点工作

1、为了使常规教研科学化、现代化和网络化，充分利用现有的教育教学资源，加强资源共享，鼓励教师利用网略平台进行备课，确实贯彻无纸化办公，节约教育经费。

2、加强对常规业务的检评指导力度，检评重在发现存在的问题。组织教师认真学习市教学策略，领会策略的精神实质，提高教师灵活运用策略的能力。搞好校际联研、集体备课活动，充分利用教研活动时间，广泛开展学科研讨活动，以解决一线教师教学中的实际问题，继续进行“问题教研”，从问题和需要出发，加强学科专题研究，创新研讨形式，充分利用网络进行集体研讨。

3、开展实践性作业设计活动，内容体现个性化、生活化和社会化，作业的形式强调开放、探究和合作，设计生动活泼、充满智慧与情趣的作业，使学生动起来，在生活中学习。

4、继续将优质课评比、示范课、公开课、研究课等与互动评课活动有效结合，发挥活动的最大效益；将论文（案例、课件）评选的答辩、通报结合，督促教师加强理论学习、认真进行教学研究，不断增强教研活动的实效性。

5、为了培养学生的科学精神和创新能力，引领教师认真辅导学生，让小学生把小发明、小制作和小论文工作搞好，多出作品，出精品。

6、要以“高效课堂”为旗帜，大力开展课堂教学研究活动。一是要加强小课题研究，切实制定可操作、符合时代要求的高效标准；二是要充分利用县课堂教学达标活动开展镇级课堂教学达标活动，促进教师切实进行高效课堂研究；三是按照更加有利于突出学生的主体地位，更加有利于学生的成长，更加有利于减轻老师的工作负担的’原则，大胆进行教学常规改革，切实实现教师教的方式和学生学的方式的转变，有效地突破课程改革的难点。

7、为了加大高效课堂落实的力度，继续将高效当作一把“硬尺子”，作为备课、上课的主要依据，促进教师深入研究课堂，运用策略，自觉地渗透课改的新理念。组织“人人一节优质课”等有一定规模的课堂教学研讨和听评课活动，促进教师业务水平的普遍提高。

三、具体安排

一月份：

1、做好20各项教研工作总结。

二月份：

2、制定年各学科教研工作计划。

3、安排品生、品社、科学和实践性作业设计活动。

三月份

4、开展开学第一天推门听课活动。

5、组织小学品德与生活（品德与社会）、综合实践活动、优质课（基本功）评比

6、小学科学教学论文评选

四月份

7、参加市小学各学科乡镇教研员培训

六月份：

8、小学生实验操作技能比赛。

9、全镇考查学科教学质量抽测。

10、考查学科教学质量抽测。

七月份：

11、做好上半年各项教研工作总结。

八月份：

12、组织全镇教师进行镇级学科培训。

13、召开教导主任会议，部署下半年教学工作。

九月份

14、组织各学科教学研讨会暨实验教材培训

15、全县实验教材培训

16、全县小学生小发明、小制作、小论文评比

十月份

17、参加小学科学教学研讨会

十一月份：

18、小学生实验操作技能比赛。

19、安排迎接县教学督导。

十二月份：

20、总结2014年工作总结

21、制定2015年教研工作计划。

实践教研室工作计划及总结篇三

一、指导思想

以落实我校小学部校本教研工作计划为准绳，以探究有效课堂教学模式为核心，结合我组的具体实际，认真学习教学理论，积极参加课程培训，开展课题研究等活动。为进一步提高我校小学综合实践教学质量而努力。

二、教研思路

专业引领，模式推广，自我反思，共同提高。

三、具体工作和措施

1、加强理论学习，更新教学理念

充分利用校本教研，形成组内共同学习，齐头并进的机制。利用学校规定的校本教研时间，针对实际教学需要，校本专

题研究及课题学习等主题进行针对性研讨，开展形式多样的校本教研活动，促使每位教师都有不同程度的提高。实行组内业务培训轮流制，使每位老师都成为学习的主人。本学期要重点学习朱永新“新教育”思想；同时通过观看名师的光盘课，努力提高自己的业务水平。

2、按照“理论学习——组内研究——课例实践——反思——总结推广”等环节教研模式开展活动，根据我组的学科特点，结合上学期课题的开展情况，本学期我组继续以“综合实践活动课程课堂模式的探究”为主题进行深入研究，并加以实践推广。以课例为载体，以课堂探索为主要方式，以课堂质量为主要成果表现。发挥教研组的集体智慧和力量，让专题研究真正成为解决课堂教学问题、提高教学质量的有效途径。

3、每双周一次集体备课，教师间相互学习，相互交流，总结经验，彼此支持，共同提高。以研究教学中出现的问题、困惑或教学案例为主要内容，把研讨主要内容和过程记录下来。

4、继续开展好我组的'教研博客，加强博客互动，为教师搭建教学互动的平台。本学期要求每位老师在一星期之内至少要在博客上以留言或发帖的形式进行一次互动，每月上传1篇教学反思，每学期上传一篇教学案例。

5、教研组活动时间为双周四7、8节课，希望每位教师准时到达，提前调好课，有事的教师提前请假，保证出勤率。

6、本学期综合实践活动课程围绕“山海关”系列做文章，各年级的主题：三、四年级古城著名建筑；五、六年级古城历史文化。

7、本学期围绕实践主题出一节展示课进行评比，学校选出2节课作为校级示范课。望各位教师精心筹备，展示自我，赛出风采。

四、具体活动安排

九月：

- 1、讨论并制定本组计划。
- 2、组内培训：朱永新“新教育”思想。
- 3、集体备课工作-选题课、开题课。
- 4、选题课、开题课教学模式的推广实施。
- 5、观看精品课活动。

十月：

- 1、组内培训有关邱学华的尝试法教学。
- 2、集体备课工作-中期交流课。
- 3、中期交流课教学模式的推广实施。
- 4、观看精品课活动。

十一月：

- 1、教研组研讨汇报课评比。
- 2、集体备课工作-指导课。
- 3、指导课教学模式的推广实施。
- 4、观看精品课活动。

十二月：

- 1、集体备课工作-展示课、结题课
- 2、展示课、结题课模式的推广实施。
- 3、学生绘画比赛、手抄小报比赛。

元月：

上交教学案例等。

实践教研室工作计划及总结篇四

本学年期我们科组将始终坚持以深化新课程教学改革为核心，“以人为本、树立全面、协调、可持续”的发展观，“构件和谐新中”的总思路，把握课改的契机，继续认真学习新课程理念，在实践中不断总结反思，完善各项管理制度，积极开展教学教研，努力实现课程的目标促使学生、教师、科组、学校的共同发展。

二、工作要点

- 1、深化课改意识，提炼教学理念
- 2、加强有效指导，提高发展质量

综合实践活动是一门实践性、开放性、生成性很强的课程，要切实实现综合实践活动的课程价值，提高课程实施对学生发展作用的有效性，克服综合实践活动课程对学生发展影响“表层化”的局限性，需要形成增强教师指导的有效性。形成教学指导常规是实现有效教学指导的基本保证。

- 3、积极教研，提高质效

继续做好《塘新牛仔服装文化研究》、《增城荔枝文化研究》、《增城旅游资源开发与研究》的课题研究，注意总结好

《塘新牛仔服装文化研究》、《增城荔枝文化研究》、《增城旅游资源开发与研究》的课题资源，形成系列的课程资源作为学校的校本教材供学生参考。

4、其他工作

(1) 组织好学生参加研究性学习小论文和案例评比，并落实好指导工作，以此为载体实现学生、教师、科组、学校的发展。

(2) 继续组织教师参加学校的年轻教师业务竞赛，搭建青年教师展示才能的舞台，创造机会让他们早日成才。

(3) 在教学中做好推普工作、环保教育。

三、科组活动安排

1、9月

(1) 综合实践活动教师培训。

(2) 高一级第一个课题“开题报告”展示与交流；高二级第二个“结题报告”展示与交流。

2、10月

(1) 研究性学习有效开展研讨。

(2) 教育局教研活动。

3、11月

(1) 增城市综合实践活动课程现场观摩课

(2) 综合实践活动课程开展

4、12月

(1) 综合实践活动课程指导常规。

(2) 教学评价总结交流。

5、1—2月

(1) 学农学工活动及志愿者活动筹划。

(2) 科组总结

实践教研室工作计划及总结篇五

一、指导思想：

根据教育局“推进教育均衡发展、聚焦课堂、深化二期课改”文件精神，继续贯彻“以崇高的师德立身、以精湛的业务立足、以真诚的服务立信”的学院精神和“勤奋踏实、团结协作、开拓创新、讲究实效”的部门形象要求。以促进教师的专业发展为工作目标，以新课程实施中的案例研究为载体，总结、推广新课程实施中的有效经验，保障杨浦区小学新课程的稳步推进。

二、工作要点：

在小学教研工作计划中，各学科教研员要进一步明确服务意识、质量意识和研究意识。各学科教研员要深入研读学科课程标准，在日常工作中关注新课程实施中存在的问题和成功经验，研究有效的学科教学策略。

1、加强常规教研，聚焦课堂教学

(1) 提高以“三个一”相结合的教研员工作方式的效益。

根据学科教学中的主要问题，认真设计区级教研活动的主题和内容，增强学科教研的实效；

按照对分片教研活动的管理细则，加强对分片教研活动的指导，提高分片教研活动的质量；

加大对蹲点学校学科教研组活动的指导力度，共同参与学校教研组的课题研究和骨干教师的培养。

(2)深入基层学校，增加随堂听课的力度，观察、分析新教材执教教师的课堂教学行为，与基层教师开展教学策略的互动研讨。

(3)通过教学调研，全面了解学校新课程实施的现状，为制定学科教师培训方案积累资料。本学期拟对二联小学（第13周）进行全学科调研，对20所小学进行分学科调研（第4、11周）。

2、开展教师培训，保障课改实施

(1)根据学科教学的需要，继续开展针对学校教学分管领导、学科教研组长和执教教师层面的分层培训。

对执教教师的培训：落实三年级第二学期新教材执教教师培训工作计划，做好新教材实施年级的资源库建设和教学指导工作，保证新教材的顺利实施；思考四年级新教材执教教师培训计划，落实培训的前期准备工作。

对学校学科组组长的培训：结合新教材试点校教师的教研活动，开展对学科组组长的培训（由各学科组分别制订并落实培训计划）。

对学校教学分管领导的培训：与干训部合作，设计培训课程，以专题讲座、现场观摩等形式，开展对小学教学分管领导的专项培训。

(2)做好“杨浦区小学第二届骨干教师高级研修班”培训的各项工作，按照研修班培训计划，重点落实理论学习和实践研究模块的研修计划；以学、研、看、用、写相结合的研修模式，促进骨干教师的专业化进程。

(3)各学科组制定并落实学科中心组的研究计划，发挥中心组成员的骨干引领作用，促进学科教学质量的稳步提升。

3、参与教育科研，丰富教研内涵

(1)以新课程理念为指导，各学科继续开展对新课程教育教学策略的研究，增强学科教研的针对性和適切性。

(2)积极参与学院“区域推进二期课改”的市级课题研究。按“杨浦区小学拓展型课程开发与实施”的课题研究计划，继续开展“资源共享、跨校教研”的实验研究，并做好学校校本拓展型课程实施方案的完善工作。

4、组织教学评比，促进教师发展

(1)建立杨浦区小学“百花杯”教学评比学科评委资源库；进一步规范区小学“百花杯”教学评比的组织管理条例；（3月）

(2)做好区小学第九届“百花杯”（品德与社会、英语学科）教学评比复赛、决赛工作（4~5月）。

(3)制定杨浦区小学新教材教学案例评比条例；做好首届杨浦区小学新教材教学案例评比的动员、组织工作。

5、开展质量监控，提高评价效度

(1)质量监控是教学流程管理的一个重要环节，教研员要加强对学科测试内容与方法的研究，认真做好测试后的质量分析，为全面了解区和学校学科教学质量变化趋势提供参考依据。

(2) 语文、数学、英语学科将在本学期期中对五年级，期末对一、三年级进行质量监控。

(3) 其余学科思考学科教学质量监控的内容与实施方法，积极稳妥地实施学科教学质量监控。

6、其它工作

(1) 以创建上海市示范性教师进修院校为契机，进一步规范教研室工作管理，及时做好资料收集、整理工作。

(2) 为区“两名”培养对象的教学研究活动提供切实有效的服务和保障。

(3) 进一步维护组内团结协作的氛围，组室成员在教研室各项工作中形成合力。