

最新学校活动协议书 小学校外活动协议书 (精选5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

学校活动协议书篇一

总负责人□xx

校内负责人□xx

校外负责人□xx

1. 校外活动当天8：00准时到达西门集合，点名；
2. 以防拥挤，可以分批乘坐公交到达目的地，但应保证每批成员中应有一人负责管理；
3. 凡活动社员不允许单独行动，要服从管理；
4. 过马路时，请注意遵守交通规则，小心车辆；
6. 校外活动结束后，再集合点名，一同返校；
7. 如果有社员需要单独离开，需向负责人交代清楚所去地点、联系方式，以便突发情况的联系。

我承诺：

如若活动过程中发生任何意外，都由爱心社独立承担

负责人（签名）：

联系电话：

学校活动协议书篇二

前几天，学校组织同学们开展了一次走进军营生活，体验军旅文化的综合实践活动。地点是淮阴区棉花庄高炮旅。

出发的那天清晨虽然下着小雨，但是我们每一个人依然兴致勃勃，显得非常激动，尤其是我们男孩子，大家七嘴八舌的猜测着即将走进的军营应该是个什么样子。

到了军营，映入我们眼帘的就是那一座座高射炮，令我们非常激动，后来我们的教官带领我们参观了军营，让我们近距离的感受到了军队的生活。令我印象最深刻的要算高炮旅的官兵们为我们表演操作高射炮时的场景了。

只见那些官兵们首先排成一队，听到指挥官的口令后，一边嘴里喊着“为人民服务”的口号，一边整齐地迅速跑到高射炮前。每门高射炮前共有七人，六名炮手外加一名指挥官。每个人先是响亮的报数，接着，指挥官给六名炮手作了分工：一、二号炮手负责摇动手柄，控制高射炮上的旋转罗盘移动的方向；三号炮手负责炮管的上下移动；其余三名炮手负责装弹和射击。指挥官一声令下，还没等我看清，炮手们已如兔子一般，一下子就窜上了高射炮，一位炮手摇动起了手柄，旋转盘上的炮手霎时就从面向东转为面向北了，然后就像一座雕像似的保持不动。接着，只不过一秒的时间，就见炮管的高度在上升，忽然听到炮管里“哒”的一声响，我被吓了一跳，以为炮弹要发射出来了，本能的就想赶紧躲避，其实炮管里根本没有炮弹，真是虚惊一场！

这真是一次有意义的、令人难忘的活动，通过这次实践活动，不仅增强了我们的国防意识，也提高了我们为祖国的未来和

和平作出贡献的信心。

学校活动协议书篇三

十一月十三日，这一天，我大老早的就起了床，为了参加校外实践活动一去明斯克航母世界学习，就快马加鞭地赶到了学校。

导游说他姓林，于是我们就叫他林导。上了车。在车上，林导和我们一起唱了几首歌曲，有《狼爱上羊》等。唱着唱着，我们大家有点累了，林导对着我们说：“同学们，离明斯克航母还有一段时间，如果大家累的话，可以休息一会”。霎时，校车沉入一片安静。半个小时过去了，由于太闷，我根本睡不着，张开眼睛，已经到了梧桐山隧道了。刚进隧道，整个校车就变得火红的，过了一会，我们就出了隧道了，我一直看着路边的风景，真美！

一下车，我们并没有看到明斯克航母，只看到了一个大的广场。来到明斯克航母面前，顿时我感到惊讶不已，明斯克航母比我脑海中想像的要大上几十倍，林导告诉我们：这是前苏联制造的，它有几千吨重，有二百多米长。！然后林导带着我们来到4d影视排队，轮到我了……开始了！因为是立体的所以这些东西是会在我们身旁飞过的所以有点恐怖！原来是说明斯克航母世界的打仗的，能看上这种电影让人不敢相信我们并没有摘下眼镜，看到几只只战斗机在我们眼前飞来我不禁躲来躲去。哇！太好看了！……进了鱼雷发射厅，一个大的鱼雷呈现在我们面前。鱼雷看起来很旧，还有点生锈，许多同学都和这个鱼雷拍了合影，唯我没拍，因为我没带照相机。中午了，我们就去吃饭了，饭一点都不好吃，菜只有一个鸡腿，一些白菜萝卜。鸡腿没味道，白菜萝卜太难吃。为了填饱肚子，只能将就着吃。

参观了许多地方，也该回学校了，林导马上带着我们前往停车场坐上车，虽然今天相没照好、中午饭没吃好，不过今天

总算玩得很开心！

学校活动协议书篇四

活动目标

在学校外,同学们时常会去郊游、实践活动、游戏等,活动的空间更广阔,接触的事物更加复杂多样,存在的危险因素也随之增加了。因此,这课告诉孩子们该怎样在校外注意安全,让孩子们能有所防范。

2. 通过活动,初步知道交通安全知识,能够遵守交通规则,增强安全意识,树立交通安全文明形象。

3. 通过安全教育,提高我们小学生的自我保护能力。

课前准备:

制作多媒体课件、头饰(红绿灯、行人、汽车、电瓶车、自行车、摩托车、卡车等)。

学校活动协议书篇五

一、指导思想

以邓小平教育理论、“三个代表”重要思想和科学发展观精神为指针,以课堂教学为主阵地,综合课程为突破口,继续扎实地开展校外活动,进一步挖掘校内外一切课程资源,从而让教师在学习、改革、反思的氛围中提高教学水平、学生在自主选择、自主探索、主动和谐发展的道路上迈开步伐。

二、校外活动要求

1、由学校统一组织。学校在校外活动中一直处于领导者、组

织者的地位，学校领导和教师是校外活动的指挥者。

2、学生是校外活动的主体。如同课堂教学学生是主体一样，校外活动的主体也自然是学生。没有学生的积极参与，再有益的校外活动也是不可取的。

3、与学生的学习和身心健康发展有关。校外活动不能成为第二课堂，但也不能离题千里，脱离学生实际。高中校外活动要坚持符合高中学生年龄特点、心理实际的原则，因地制宜地开展。

4、充分发挥高中学生自治的作用。对于校外活动，学校需要指定专人规划、现场指挥，但更应该充分让学生积极的自主参与。

三、校外活动的实施办法及主要形式

（一）野炊

1、适宜开展的时间：秋季。

2、主要过程及内容：选择野炊地点，准备炊具、原料，分组做饭、菜，分享劳动成果。

3、意义及德育渗透内容：动手能力、协助能力、珍惜劳动成果，理解父母家人的不易。

（二）郊游

1、适宜开展的时间：春季和秋季。

2、主要过程及内容：郊游是一项集游戏、学习、体育锻炼、团体锻炼于一体的教育活动形式，具有知识性、趣味性等特点。

3、意义及德育渗透内容：对于健全性格、培养毅力、增强体质、治疗退缩

行为具有重要意义，对一直生活在城市的孩子有着更重要的意义。

（三）户外学雷锋

1、适宜开展的时间：三月份。

2、主要过程及内容：到老年公寓帮助打扫卫生、文艺表演，“一帮一”结对子献爱心。

3、意义及德育渗透内容：尊老爱幼，有同情心，学会关心他人、照顾他人，爱的奉献。

（四）参观纪念馆或扫墓

1、适宜开展的时间：四月份。

2、主要过程及内容：了解革命先烈的丰功伟绩，动手为先烈献花、扫墓等。有条件的时候也可以同时听报告。

3、意义及德育渗透内容：了解社会、珍惜和平社会环境，抓住机遇，继承遗志，报效祖国，缅怀先烈。

（五）参观大学校园

1、适宜开展的时间：9—11月份。

2、主要过程及内容：到大学校园进行参观，有条件的时候同时安排在大学里听一次报告，或参加文艺晚会，或进行一次球赛等。让学生亲身感受、体验大学优美的校园环境、先进的办学条件、浓厚的知识氛围。

3、意义及德育渗透内容：向往大学、励志成才，适时引导他们“临渊羡鱼，不如退而结网”。回到高中后要少一点抱怨，多一点刻苦，不上大学誓不罢休。

（六）登山

1、适宜开展的时间：春、秋季节。

2、主要过程及内容：将学生分成若干个小组，上午开始，若山离学校较远的，可以统一乘车到山脚下，然后慢慢登到山顶集合，吃饭、休息，甚至开展小型文艺演出、游戏等。下午下山后统一返校。

得胜利后的喜悦。

（七）志愿服务活动

1、适宜开展的时间：全年

2、活动的主题、过程及意义：

（1）义务执勤。分小组到路上协助交警指挥交通，体验不同行业的辛酸，学会理解他人，增加交通安全意识。

（2）义务美化风景区：通过联系，争取到学校附近的风景区，协助管理人员集中治理一次白色垃圾。同时面向游客宣传环保知识，倡导文明环保行为。让学生在治理、宣传环保的同时，能达到自我约束、自我教育的效果。同时通过这样的活动也可以有效地宣传学校，加强学校与其他单位的关系。

（3）义务清理城市的“牛皮癣”。在让学生动手清理的过程中，感悟做一个有益于社会、有益于他人的人。“勿以善小而不为，勿以恶小而为之”。再小的事，只要对集体、对他人不利就不要做。要从一点一滴的小事做起，养成不随地吐

痰、不乱写乱画、不随手丢垃圾等良好的习惯。

(4) 义务清扫积雪。入冬后可以让学生上街清扫积雪，简单地讲就是让学生干活。努力让自己的劳动方便于他人，服务于社会，相信每个人都可以做一个有益于人民的人，找回自信。

(八) 探视劳教人员

1、适宜开展的时间：可与春、秋季课外活动的最佳高峰时间错开，选择冬、夏季进行。

2、过程及主要内容：根据司法部门的要求，近距离地参观劳教人员的吃、住、劳动场景，远距离地接触劳教人员。有条件的情况下适当安排教官做法制讲座，或安排劳教人员现身说法。

3、德育渗透内容及意义：对学生进行现场法制教育，要自觉学法、知法、守法，要有责任意识，千万不能以身试法、违法后果严重。

(九) 集中开展勤工俭学

1、适宜开展的时间：寒暑假。

2、活动过程及主要内容：在劳动部门的帮助下，选择适宜学生的工厂，让学生脚踏实地同其他务工人员一样劳动2~3个月。

3、德育渗透内容及意义：在劳动过程中让学生体验劳动的艰辛和务工人员的无奈，体会家人挣钱的不易。不再为辍学打工心生杂念，自觉克服学习中的浮躁心理。对于家庭困难的学生也可以挣点钱补贴自己上学经费的不足，这方面的意义有时也很大。

三、开展校外活动应注意的问题

（一）安全第一

（二）认真策划，精心组织，指挥有力

每一次校外活动都需指定专人负责，并对各种意外情况做好预测，收看好天气预报，不盲目从行。

（三）校外活动结束后要全面地总结

每开展完校外活动后，都要利用班课、团课时间及时总结、及时分享活动感受。

（四）组织方式应灵活

在校外活动的组织中，应根据活动内容、活动时间、活动场地和学校的实际情况采用不同的组织形式。

1、全校统一行动。这种形式主要适用于较大场面，无需分工到人的活动。如扫墓活动，文艺演出活动。

2、班级统一行动。对于不适合较多人聚集的活动，可以采用班级统一行动的形式。如志愿者活动等。

最后，校外活动是学校带领学生深入社会、参与社会、了解社会、走向社会的良好媒介与载体。它涉及面广，需要沟通的关系多，需要协调的单位多。作为校外活动的组织者，要注意与多方面的沟通与协调。