

最新六年级数学教案人教版教案(优秀8篇)

总结是对某种工作实施结果的总鉴定和总结论，是对以往工作实践的一种理性认识。什么样的总结才是有效的呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

网信工作总结个人篇一

我部门在本学期在学生会以及分团委的领导下，工作取得了一定进展，在本学期我部门认真履行自己的职责，取得了一些成果，也存在很多不足，现将情况总结如下。

我部在这一年中也已经完成了换届工作，完成了干部的更换以及纳新工作，目前正在着手于新进人员的培训并对现有工作人员认真进行考察，并让其独立处理一些活动，提高办事能力，培养下一届正副部长。

1、进行了视屏的制作工作我部进行了各种视频制作工作，包括班会视频，汇报视频等，并移交给了相关部门。

3、进行人员培训

人员培训主要内容：学习ppt为首的办公软件的使用，学习以会声会影为首的视频软件的使用，学习以ae为首的图像软件的使用，让人员能够得到充分的锻炼，提高个人工作能力，为日后的工作打下良好的基础。

回顾历史展望未来，明天总是充满着希望。我们这个朝气蓬勃的团队同年轻的药学院一起成长，共同奋斗，一定能实现学院的目标和个人的理想，一定能！

网信工作总结个人篇二

根据县^v^会 2022 年工作安排，5 月中、下旬，县^v^会组成教育“双减”调研组，先后深入某街办，实地察看 10 所中小学校、1 所培训机构、走访部分家长，通过问卷调查、召开座谈会、查阅资料等方式对全县教育“双减”工作情况进行了全面深入的调研，并赴汉中市汉台区、留坝、宁强、勉县考察学习。特形成本调研报告。

一、我县教育“双减”工作情况

“双减”政策出台以来，县政府及相关主管部门认真贯彻国家、省市政策要求，全面落实部门监管职责，充分发挥学校主体作用，健全完善保障机制，积极推进措施落实，全县教育“双减”工作取得了阶段性成效。

（二）作业负担明显减轻。全县各中小学均制定了《关

于切实减轻学生课业负担实施方案》等作业管理办法，着力健全作业管理机制，提高作业设计质量，切实落实“双减”作业新标准。各学校积极推行“分层作业设计”，让学生根据学习能力自主选择作业。全县各中小学基本实现了家庭作业尽量在课堂上完成，一、二年级不进行纸笔测验、不留家庭作业，三至六年级课外作业控制在一小时内完成，初中生（初三除外）家庭作业控制在 90 分钟之内。调研中发现实施“双减”后，操场上锻炼的孩子多了，孩子变得自信活泼了。

（三）校外培训基本规范。全力压减学科类培训机构数量，进一步规范校外培训机构培训行为。通过宣传引导，让学生家长全面了解校外培训机构管控措施，理性认识校外培训，学生校外负担得到减轻。扎实开展校外培训机构专项治理行动，建立长效的治理管理方案，实行联合执法，共取缔不规范、无资质学科类校外培训机构 5 家。目前，仅有 1 家艺术类辅导机构，学科类校外培训机构全面清零。

全面发展。

（五）教育管理评价机制逐步完善。一是配套制度初步保障，印发了《柞水县中小学课后服务工作实施办法》等规范性文件，建立常态化抽查和督查机制。二是认真落实深化教育评价改革的相关措施，开展中小学生学习综合素质评价机制。严格执行国家课程标准，加大教研力度，提升课堂质量。三是规范学生考试管理。各学校严格执行《实施细则》要求，没有超范围或变相组织考试，成绩均以等级形式呈现，未通过任何形式公布学生成绩排名。四是创新考核评价机制，坚持把“立德树人”作为教育评价标准。

二、存在的问题

（一）思想认识还不到位，对“双减”政策理解尚有误区。个别学校对“双减”工作仍然不够重视，措施不力，课后服务成效不明显，家长满意度不高。个别教师对“双减”政策的理解存在偏差，将课后服务等政策措施当作额外负担。部分家长不理解、不理性、不配合，担心减少作业量影响孩子学习成绩。学生作业方面，“学校减家长加、校内减校外加”的问题依然存在，家长的焦虑情绪及家庭教育的短板很难在短时间内得到缓解。家校共育机制不健全，工作流于形式，缺乏实效。

质增效上矛盾突出。二是作业管理设计还不够精细，作业类型单一，部分大班额班组在分层布置、弹性布置作业方面体现不出学生个性化特点。部分学校作业公示形式化，个别教师通过家长手机增加作业布置。三是课后服务质量还需提升。当前大部分学校参与课后服务相关的人员以学科类教师为主，专业性有一定差距，农村学校问题尤为突出，部分老师兼任多门课程，质量参差不齐。四是部分学校实践创新的亮点做法未能进行总结提炼及宣传推广，校与校之间的相互沟通与联系不够紧密，未能形成多元互动、优势互补的局面。

（三）教师压力普遍较大，师资力量存在供需矛盾。一是通过对教师的座谈交流、抽样调查，80%以上的教师反映“双减”实施以来，工作负担鲜明加重，教师每日平均在校时长达到10小时以上，存在疲劳应对问题。二是师资力量有待加强，师资补充机制有待完善，全县体音美等专业教师缺乏10余人。三是师资培训、研修提高的机会较少，不能满足义务教育阶段学生“五育”并举全面发展的需要。四是社会各层面名目繁多的非教学“进校园”活动和各类过程性留痕资料、表册填报等让广大教师深感疲惫和焦虑，教师职业倦怠感普遍增强。

机构和个人变换方式搞培训，有些开展居家辅导，高收费补课，暗地“一对一”的违规培训、监管困难，存在反弹风险。目前，非学科类培训机构监管治理存在一定困难，校外为学生提供就餐、作业辅导和休息三个方面的托管服务机构规范治理难度较大。目前仍然有13家艺术类、2家体育类办学机构，办学资质不全仍招生营业中。

（五）课后服务机制不够健全，课后服务质量难以保障。一是开展课后服务后，学生在校时间延长，低龄学生容易产生困、乏、饿等问题。二是部分学校硬件设施配置不足，教师电脑老旧、无智能黑板。三是经费保障不到位，城区一小目前还存在在校生中午没有享受营养餐补助的问题，建档立卡贫困户学生课后服务费用财政补助不到位，影响了课后服务质量。四是课后服务渠道短缺，我县没有科技馆，青少年活动中心、文化馆、图书馆等社会资源应用不足。特别是城区一中、一小、二小都存在学校校园场地较小，没有劳动实践基地，学生体育活动受限。五是课后延时服务带来的安全隐患需要引起重视和做好问题解决。

三、意见建议

网信工作总结个人篇三

一：了解微信营销的价值

1、 以后的互联都是移动互联，微信是移动互联真正对话营销时代的未来，微博微信运营方案。

(移动互联相比，更加的简单快捷，而且占的比例越来越大，作为微信来讲是移动互联中不可忽视的一股用户群，同时也为我们提供了一个超过3亿人使用的宣传平台)

2、 微信的传播率高于微博，精准度高于微博，到达率100%。

(微信不同于微博，微信可以说是跟短信一样，一定会提示用户去看的。这样子我们就要在内容上下功夫，做到内容为王，)

3、 微信营销是亲民不扰民，用户可以许可式选择和接受

(当用户感觉你推送的信息属于垃圾这一类时，那么你就被用户抛弃了，及时推送对用户有用的信息，让用户选择你。渐渐的才能掌握用户的需求，来宣传我们的品牌产品)

4、 微信不偏向传统营销，更贴近于真正对话。

(微信公共账号不是推的广告。不能当作传统广告来推送那样子用户有权利去抛弃你。当然微信也会让用会觉得你体验了vip的一对一服务。)

5、 微信不是媒体，可以作为crm工具使用。

(对用户进行分类一般一般可以分为a b c d四类□a为老用户，对其进行维护确保客户不流失□ b类潜在客户对我们品牌产品都很有兴趣。与我们公共账号互动频繁的。逐渐发展成我们

的顾客□c类开发中客户，多进行一些产品知识的内容推送。和促销信息的推送让用户感觉你专业化，官方化。渐渐对拟建立信任从而成为你的客户□d类也就是每天新增的关注，可以通过沟通了解来判定用户的需求从而进行分类，让用户从d到a的这个转换过程就是我们要做的)

二：微信公共账号自身设定

1、首先设置好 实时消息，用户管理，群发消息，素材管理，五个板块，然后做好自动回复，做好与用户的互动。

信息尽量简洁，一开始信息量太大会吓跑用户的，所以放些主要的查询关键字就可以了。

还有不能是一整篇文章那样，最好多分段，最长的那段不超过3行，多空行，适当添加些qq头像点缀下不要显得太枯燥。

可以放一些文字艺术排版内容，让你的欢迎信息更个性。

2、“视频，图片”营销

运用“视频，图片”营销策略开展微信营销，首先要在与微友的互动和

对话中寻找市场，发现市场为特定市场为潜在客户提供个性化，差异化服务，其次，善于借助各种技术，将企业产品，服务的信息传送到潜在客户的大脑中，为企业赢得竞争优势，打造出优质的品牌服务。让我们的微信营销更加“可口化，可乐化，软性化”，更加地吸引用户的眼球。

3、设置微信公众助手

网信工作总结个人篇四

健全组织机构。成立了由居委会主任任组长，居委会副主任任副组长，社区劳保站工作人员、各小组长为成员的`创建充分就业社区领导小组，分工负责、责任到人，促进了充分再就业工作的落实。社区党支部坚持把再就业工作与社区党建、精神文明工作同安排、同部署、同检查，把创建充分就业社区建设工作列入社区工作的重要议事日程，作为服务居民、构建和谐社区的重要工作来抓。

为了全面掌握社区失业人员的基本情况，社区组织人员坚持每月深入居民区、楼院走访了解社区内双失业、单亲及大龄失业人员等就业困难群体就业再就业状况；走访了解就业困难对象的下岗失业时间、年龄、家庭生活来源、个人特长、家庭成员情况、居住场所、就业愿望等方面的详细情况。调查走访的基础上建立优惠证发放台帐、再就业援助登记卡、失业人员台帐等基础资料，使社区内下岗失业人员的生活状况、择业意向、就业能力、就业意愿，做到了“四清”。有针对性的开展工作，建立健全了各类台帐、表册，并将二卡六册资料录入微机，实行了动态管理，从而为开展创建充分就业社区工作夯实了基础。

网信工作总结个人篇五

（一）教育发展水平全市领先。区政府履行教育职责评价水平、教育高质量发展考核连续三年保持全市第一，作为全国首批、全省前五、全市第一成功入选全国义务教育优质均衡先行创建区，区教育局获评市服务高质量发展先进集体、最美巾帼集体等综合荣誉，教育事业发展水平持续攀高。

（二）深化教育领域综合改革。科学编制《*高新区（*区）推进教育高质量发展五大行动》《*区基础教育资源布局三年计划（*-*）》，明晰教育发展方向；“双减”背景下，强化课堂教学改革，成功立项*省基础教育前瞻性教学改革重大实

验项目，以项目化研究带动课堂教学质量提升。深化区管校聘改革，全区*多名教师全员竞聘上岗，激发教师队伍活力。

（三）优化教育资源布局。推动新建改扩建中小学*所、幼儿园*所，增加学位*余个；按照“建一所、优一所”打造区域品牌学校，建强*教育“八大品牌”，推进*等合作办学项目“落地”，优质教育资源的供给能力不断增强。

（四）提升教育内涵质量。分学段、全覆盖组织开展以“新理念、强素能、亮品牌、创标杆”为主题的学术月活动，系统实施基础教育“*+n”高品质创享行动，推进教学改革“*+*项目。完善教师发展中心组织架构，成立学前教育发展中心，加强区域教学支撑作用。加快教育信息化进程，持续推进教育信息化项目落地，建成*区大数据中心，*所学校成功创建省市“智慧校园”，占比超过*%，数量全市领先。

（五）打造专业师资队伍。加大高素质人才储备和引进力度，招聘新教师*名，双一流和研究生比例全市领先；健全分级分类培养体系，实施新教师“*+*特培计划、骨干教师跟岗研修计划等，强化专业型教师队伍建设；深化“三名+”工程，新增“*教名家”*人（占全市*/*）、省乡村优秀青年教师培育奖励计划*人（占全市*/*）；*名教师获评正高级职称、*名教师获评省特级教师，新增与总数均位列全市同学段第一，加快建设高水平师资队伍。

（六）强化落实五育并举。提升德育工作实效，坚持“培根铸魂、启智润心”育人理念，实施“向阳守护”行动，家校社全方位守护学生心理健康，创成市德育先进学校*所；落实体艺“*”工程，参加*省第*届运动会获*金*银*铜，市第*届百灵鸟艺术展演获*金*银，创历史新高；促进学生健康成长，中小學生体质健康合格率*%、优良率*%，保持全市领先。

（七）扎实推进双减工作。开展课后服务，全区中小学学生综合参与率达*%，教师参与率达*%，投入*万元，引进第三方

机构开设非文化课类学生社团近*个，优化升级课后服务课程体系。推进校外培训机构治理攻坚行动，义务教育阶段学科类培训机构压减率保持*%，民办义务教育在校生比例控制在*%以内。（八）校园安全持续稳定。深化教育系统安全生产专项整治三年行动、常态化推进校园疫情防控，加强智慧技防校园建设，组织开展多形式、多渠道、全方位的安全检查*余次，安全培训*次，安全宣教*次，全年累计创成新一轮“平安校园”*所、校园安全标准化建设达标校*所。

（九）各类教育全面发展。支持区内高中高水平发展，加快推动*高中（空港分校）建设；鼓励科技职业学院探索实施“双元制”改革，校企融合育人服务区域发展；深化国际教育，*个课题成功入选第二批*省“十四五”基础教育职业教育对外合作交流重点建设项目。