

最新项目设计报告(精选5篇)

写总结最重要的一点就是要把每一个要点写清楚，写明白，实事求是。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

指导组工作总结该篇一

全站总共12名医技职工，年 月 日县计划生育服务站是全县唯一的计划生育技术服务机构。计划生育技术服务中，高度重视干部职工的技术培训和职业道德教育，改坐堂服务为上门服务，热心开展“十进村十至户”计划生育优质服务，提高了全县育龄群众的生殖健康水平，受到上级部门和人民群众的称赞。以下是本站今年的工作计划：

一、强化干部职工的技术培训

采取“请进来、送出去”办法，县计生服务站十分重视医技人员的技术培训。强化技术培训。一方面于今年3月服务站专门请市计生委法规和技术指导站的4名专家，利用4天时间对全站干职工进行有关计划生育技术服务的法律法规培训和计划生育技术服务实践技能培训；另一方面，先后4次派人出去进修。4月份派出医师到省徐州市妇幼保健站进修了半个月，专修妇女乳腺病查治，掌握乳腺仪的操作和使用；6月份又派出一名医生到广州威尔德公司学习固有莹光诊断仪的操作和使用；9月份一人到省计生委药具站参加有国家科研专家讲课的计划生育避孕药具知识培训班，还派出2人到市计生委参加科技培训。站内还为干职工订阅了《工人日报》《海南工人报》《计划生育学杂志》等报刊，提供技术人员学习。工作中鼓励医技人员自学成才，积极参加工会、人事劳动部门的继续教育和培训，一年来，有一名医生参加自学考试获得了大专文凭，一名医生获得执业医师资格，两人获得“母婴保健许可

证”两人晋升了职称，有两人获得计划生育技术服务合格证。通过多种培训，提高了全站人员的技术服务质量和开展技术服务水平，为开展优质服务打下了基础。

二、强化干部职工的职业道德规范 县计划生育服务站在提高技术服务水平的同时。把创建先进工会组织与精神文明示范窗口单位和计划生育“六好服务站”相结合，并在党员干部中开展党员示范岗和争做新时期最可爱的人活动。根据工会组织的布置，县计生服务站将《计划生育职业道德规范》制作成彩色喷绘的大型宣传牌，党员全部佩带“党员示范岗”工作牌，全体干部职工将服务承诺和照片、联系电话进行公开。工作中还健全了各项工作制度，制定首问负责制、限时办结制、服务承诺制等制度。公开服务公约接受群众监督。通过抓制度建设和服务规范，进一步提高了计划生育服务质量。

三、强化计划生育的优质服务工程 县计生系统树立以人为本思想。全面开展计划生育“十进村十到户”以计划生育技术服务车为载体，改“坐堂服务”为“上门服务”达到以科普知识提高人、以健康知识影响人、以致富信息吸引人、以生育知识丰富人”目的服务过程中大力开展四项活动：做边远山区育龄群众的贴心人、做下岗职工的热心人、做流动人口的出行助手、做弱势群体的爱心使者”活动，做到进百姓家、知百姓情、解百姓难、暖百姓心，建立了寓管理于服务之中、寓管理于情感之中、寓管理于帮扶之中、寓管理于便民之中的经常性工作机制。一年来，县计生所已配合各乡镇到59个村开展巡回集中服务，宣传群众6万余人，发放宣传资料3万份，播放vcd录像140多场，举办各种婚育培训班59期，妇科病普查1957人，落实节育措施295例，发送独生子女证783份，办理独生子女平安保险864份，为一胎生育对象补办生育手续9例，办理流动人口证319份，查验流动人口证明76份。技术服务队尤其重视为农村残疾育龄群众开展上门生殖健康普查，还上门为智残、肢残的育龄群众查治妇科病32例，受到残疾人的欢迎。嵩市镇高陂村龚坊村小组龚早红因交通事故

双腿高位截肢，服务队医生步行三里多山路上门为她进行健康检查，并送上妇科保健药品，龚早红激动地说：“计划生育服务队真是贴心人”。

积极开展职工业余娱乐活动，县计划生育生育服务站还按时从财政上交工会会费。组织职工参与经济建设，增强了工会组织的凝聚力和战斗力，工会工作开展的有声有色，工会组织成为干部职工的“娘家”。

指导组工作总结该篇二

年轻教师干劲足，具备年轻的优势。但教学方法不够妥当，或者缺少教学的针对性，会导致教学的效果不够显著，因此要指导她运用正确的教学方法进行工作，尽可能在原有的基础上使得原有班级的语文成绩有显著提高。

在理论上加以指导。把新课程的教学理念转换在课堂教学上，尽可能地提高教学的效益，同时能积极参加教研组的听课与评课研讨。能利用年轻人的优势运用信息技术来激发学生的学习兴趣。同时要制定硬性任务：每学期听十节被指导教师的课，并进行详细讲评，指正不足之处；使之课堂教学日趋完善，工作计划《指导青年教师工作计划》。并注重给被指导教师上好示范课，让其每周听一节课，并给指导老师的课做出评价，通过听课，评课能有所收获，不断进步。同时在备课过程中能备好教材的同时更能备好学生，写好教学反思。

一位合格的教师，除了要备好课，上好课之外，更要处理好师生关系，使之学会与学科组和年级组的老师融洽相处。指导教师除了要教会被指导教师如何进行与学生沟通与交流外，更要教会与家长的沟通，借助各种资源提升教学效果，赢得学生的尊重和喜爱。只有爱一个老师才会爱上这门学科。

上课固然重要，但是教学的五个环节中作业及测验以及试题的准备都是必须掌握的基本功之一。要在作业、出测验卷；测

试后如何总结、归纳;如何讲评,更有效地利用好作业以及测试,使学生知识掌握得更加牢固等方面加以重点指导。而且,要教会年轻教师能把握好分层教学和分层布置作业的技巧。这样才能使得教学和课后作业巩固有针对性,照顾到方方面面的学生,使其均能在一节课中学有所获,学有所得。

近年来,计算机科学技术与计算机应用以惊人的速度发展。它已渗透到了人类生活的每一角落,现在社会的各个领域无一例外地广泛使用着电子计算机。作为培育祖国明天建设人才的教师,更应该在教学中率先使用计算机,利用多媒体辅助教学,优化我们的课堂教学。多媒体辅助教学是以计算机为主要教学媒介所进行的教学活动,即利用计算机帮助教师进行教学活动。多媒体辅助教学有很多优点,它是一种新兴的不可替代的教学手段。因此教师必须掌握运用计算机辅助教学的这一技术,为课堂教学服务。所以我决定指导周老师学会制作ppt课件,能熟练地运用学校的多媒体设备进行教学。

指导组工作总结该篇三

为了青年教师迅速、稳定地发展,缩短新教师的探索周期,发挥老教师的传、帮、带作用,促进新老教师之间相互学习,不断提高自身的教学水平和业务素质。我与刘建平老师结为师徒,为进一步明确自己的职责,增强责任感,现制定帮带计划如下:

- 1、要想做好“传、帮、带”工作,言传身教,率先垂范很重要。在教学上,在师德上,在业务技能上都要做出表率作用。我将会把自己多年的工作经验和教学经验毫无保留地传给新教师,在年轻教师遇到困难时给予真诚的关心与帮助,扶持他们走出困境。

- 2、同研同备:上好课的关键是备好课,研究吃透教材,领会编者意图,所以我准备和刘建平老师一起进行新课的同备同研。帮助她对教材进行有效的梳理,以达到在课堂教学中

的有的放矢，共同提高教学效率，向四十分钟要质量。

3、跟踪刘建平老师的教学过程，并作好讲评分析，帮助她逐步掌握和提高课堂教学质量。除此之外也要多利用空课的时间与刘建平老师进行即时教研，发现教学中存在的问题，客观评价刘建平老师的教学行为，并提出改进建议。

4、经常关心刘建平老师的教育教学情况，指导她熟练掌握教学常规，熟悉教学研究方法，及时帮助她了解和研究学生，有的放矢地进行教育，并帮助她及时分析和处理各种教育教学事件，给予教育方法的指点。

5、互相学习，取长补短，共同进步。

指导组工作总结该篇四

为了加快幼儿园素质教育进程，尽快建立一支高素质的，能适应教育教学改革的.教师队伍，做好青年教师的培养工作，加快教师队伍的建设步伐，我园对每年进入的青年教师实行“导师”制，使他们在较短的时间内，树立牢固的专业思想，养成良好的职业道德，具有较高的教育教学水平，成为我园教育教学骨干的后备力量。

我园是一所省级示范幼儿园，自20xx年9月至今，每年都有青年教师充实到幼儿教师队伍中来，新生力量的加入，给我们幼儿园带来了新的活力，也带来了一系列所面临的问题。新教师的素质将直接关系到我园的教育质量，因此对新教师的培养迫在眉睫。

1、具有较高的工作热情，善于接受新事物，有较强的可塑性。

2、学历程度80%达到大专或以上学历，20%正参加学前教育大专的函授学习。部分教师有了一定的实践经验，通过园内组织的理论学习，有了较好的儿童观和教育观。

3、工作比较认真踏实，有爱心，积极上进，是一支充满朝气和活力的团队。

弱势分析：

1、技能技巧等基本功不够扎实，虽有一定的理论专业知识，但与实践的运用还有一定的差距。

3、新教师之间的能力差异比较明显，自身素质具有较大的差异，需要因人而异地进行培养。

1、分析教材的能力：能够全面深入地分析、研究教科书、教学大纲、参考资料等教材。

2、实施教学能力：神态自然，情绪饱满，举止大方，能够紧紧围绕教学目标设计和提出有价值的问题，灵活地运用设疑方式，引发学习兴趣，激发求知欲。

1、能恰当地运用现代教育技术辅助教学

2、具有专业特长基本功

掌握教育理论，懂得教育规律，不断学习新的理论更新教育观念，指导自己的教学实践。

选择恰当具体的教育研究课题

1、积极高尚的思想品质

2、广博扎实的专业知识

3、较强的教育教学能力

4、富有创造性的思维能力

5、成熟稳定的教师人格

(1) 注重学习，不断加强自身素质的提高，每月学习一篇师德文章或优秀教师的事例，每学期完成一篇师德心得体会。

(2) 通过学习，熟悉幼儿园的一日规范及教师行为规范，热爱幼儿，热爱幼教工作，爱岗敬业，为人师表。

(1) 帮助教师分析自己的特点，有针对性地确立成长目标，并形成纵向比较的良好循环方式。确立新教师成长档案内容，包括个人情况分析、成长计划、每月案头资料集、科研文章、获奖情况等。

(2) 定期检查档案情况，根据幼儿园发展规划及自身情况随时调整，形成有效、易于操作的档案体系。

(3) 每学期结束，每位教师对自己档案进行整理，并对自己的工作作出反思，并对下一阶段的工作进行规划。

师徒结对子是青年教师职初岗位培训的有效模式，它可以大大缩短青年教师对岗位、教育教学常规过程的熟悉与适应期，帮助其尽快地了解幼儿、了解教育，并在职业意识、责任感、事业心等方面受到老教师的积极影响，同时也促进新老教师双方对教育教学过程的思考和研究。本学期将实施以下的措施：

(1) 工作1——3年的新教师，继续进行班级常规及教育教学两方面的跟班学习，在一学期内听老教师的课不少于20节，并完成相关的观摩评析，学期末以汇报课的形式向老教师展示学习效果，学期末写好一篇拜师心得或体会，使其较快地拥有独立带班的能力。

(2) 工作3——6年的教师，逐步放手，独立承担班级工作，加强业务方面的跟班学习，通过园本教研、外出学习等机会，

进一步提高业务素养。

(1) 工作2——3年的教师每学期三次成长展示课，工作3——6年的教师每学期两次成长展示课，然后进行评析、反馈，使自身的教育观念、教育行为得到及时的反馈和调整，逐步做到将他人评析进行内化，提高新教师的教育意识和能力。

(2) 积极参加各类教学评比活动，提高设计活动、组织活动的的能力，提高自己在区内的知名度。

(1) 创造机会让新教师参加科研培训，加强科研的理论学习，提高科研意识和能力。

(2) 每学期完成一篇有质量的论文，积极参加课题研究。

(1) 申报并确立自己的教学特色及发展方向，积极争取各类培训的机会。

(2) 采用请进来走出去的方法，聆听专家的讲座，增加外出观摩、学习的机会，两者结合，提高自己的业务水平和实践能力。

(3) 鼓励支持教师积极参加学历进修，四年内争取达到100%的本科学历。

师傅 徒弟

张艳伟 ——包婷婷

吴丹青 ——王晶

朱春华 ——王静

夏梅兰 ——朱焕

指导组工作总结该篇五

实习教师初来我校，对我校的教学基本情况不清楚，作为指导老师第一要素就是要向实习教师介绍学校的基本情况，介绍她将任教班级学生的专业等情况，并向她说明学校对教师的基本要求，使其尽快进入工作状态。

实习教师年轻，具备干劲足的优势，但对授课对象不了解，教学基本功尚不足，教学方法不够妥当，对教学缺少针对性等客观因素会制约其教学的效果，因此要指导她尽快运用正确的教学方法进行工作，尽可能完成教学任务，完成实习的各项预期目标。

针对实习教师对教材（学前规划教材《自然科学基础化学部分》）尚不熟悉，作为指导教师，首先要求其先把教材通读一遍，通过自己通读教材全面了解教材，通过指导教师的详细介绍，基本掌握教学内容和教学大纲；再第二步指导其备课，首先要求其写详案，在备课过程中备好教材的同时也要备学生，先前几节课必须进行试教，通过后才能上讲台；要求她理解新课程的教学理念，在课堂教学中紧贴学生实际，特别是要着眼于学生以后的工作——幼儿园教学，尽可能地把化学原理讲透，运用化学知识解释相关化学现象，同时要求课后写好教学反思；第四是要求她能积极参加教研组的听课与评课研讨，促进自己教研能力的提升；第五要求她能利用年轻人的优势，充分运用信息技术多做课件来激发学生的学习兴趣；第六就是制定硬性任务：我每周听她的课1—2节，并进行详细讲评，指正不足之处，使之课堂教学日趋完善，同时我自己会注重给实习教师上好示范课，要求其每周听课一节以上，并给指导老师的课做出评价，通过听课、评课使其扬长避短，使其教学能力不断提高，各方面不断进步。

一位合格的教师，除了要备好课，上好课之外，更要妥善处

理好师生关系。作为指导老师，除了要教会实习教师与教研组的老师融洽相处，还有指导她如何与学生、与家长沟通与交流，使其知道借助各种资源提升教学效果的能力，赢得学生的尊重和喜爱。

上课固然重要，但是教学的多个环节中作业及作业讲评都是必须掌握的基本功之一。作为指导教师要教会实习教师能把握好分层教学和分层科学布置作业的技巧，通过这样使课后作业巩固有针对性，照顾到方方面面的学生，巩固所学知识。

近年来，计算机科学技术与计算机应用以惊人的速度发展，它已渗透到了人类生活的每一角落，现在社会的各个领域无一例外地广泛使用着计算机。作为教师，更应该在教学中使用计算机，利用多媒体辅助教学，优化课堂教学。因此我特别要求实习教师必须掌握运用计算机辅助教学的这一技术，同时自己指导她学会制作ppt课件，能熟练地运用学校的多媒体设备进行教学。

- 1、每周星期三下午5、6节听课，课后及时点评；
- 2、要求其每周一前把教案写好，下午批阅她的教案并及时反馈信息；
- 3、每周至少听我的课一次，欢迎她随时听课；
- 4、每周不定期交流一次，了解她的教学动态。

指导组工作总结该篇六

日子如同白驹过隙，不经意间，又将迎来新的工作，新的挑战，现在的你想必不是在做计划，就是在准备做计划吧。你所接触过的计划都是什么样子的呢？以下是小编为大家收集的指导教师工作计划，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

指导教师工作计划1

一、指导思想

以教育科学理论为指导，以新课改精神为指针，结合我校教育改革发展需求，全心全意为年轻教师服务，把自己多年结累的教育教学经验和科研方法无私地奉献给被带教教师，使被带教教师在带教实施中不断修正自己，完善自己，不断提高教师综合素质，特制订本骨干教师带教工作计划。

二、带教对象：

XXX

三、带教目标

- 1、通过师徒结对带教活动提高对方师德素养。
- 2、通过师徒结对带教活动提高对方理论水平。
- 3、通过师徒结对带教活动提高对方教学水平。
- 4、通过师徒结对带教活动提高对方科研能力。

四、带教原则

坚持按教学、研究相结合的原则，突出科学性、针对性、实效性和示范性。遵循优秀教师成长规律，强化实践环节指导，重点培养“科研型”教师。

五、具体措施

- 1、认真上好示范课。认真备好课，科学设定教学目标、教学流程，合理设计教学活动的方法，讲究教学策略的运用，有关的问题及时与徒弟沟通、交流，从而更好帮助其提高课堂

教学能力。

2、负责对待汇报课。要求对方课前认真准备好教学方案与教具，课后及时和师傅沟通，对于师傅指出的问题要及时改正，主动反思自己的教学活动并对学生的学习状况做出及时准确的评价，对自身的教育教学行为做出改进，找出改进教学效果的方法和提高教学技能的对策。

3、积极传授教学经验。每节课堂上都会发生不同的事情，不同的问题。如何有效地处理，如何将错误转为正确，如何引导学生有效地解决问题，对于许多教师来说，缺乏这方面的专业能力，有些时候即使知道方法但也不能巧妙运用语言或是用行动来解决。这些方面就需要用心传授有效的教育策略。通过结对，使其具有较高的教学业务水平和说课、评课能力以及课堂教学设计能力，逐步形成个性特征，在教学改革中发挥带头作用。在其不断的领悟、实践中，培养有效的教育能力，提高其教育教学能力。

4、主动传授科研经验。掌握中学教育、教学研究方法，提高带教对象主持或独立开展教育学科科研的能力，撰写论文能在地市级以上刊物发表或获奖。

5、有效帮助提高师德素养。专业水平的不断发展需要自己不断地实践努力，需要理论结合实践。但作为教师，拥有教师素养的重要条件是师德。作为一名教育工作者，面对的是个性鲜明的学生，他们更需要老师的关心与呵护。要用心传授多年来的工作心得，做到有细心、耐心、爱心、责任心。帮助其树立正确的教育观、学生观；具有创新精神和教改意识，并形成先进的教育思想。

6、按时完成规定要求。每学年听被带教老师4节课以上，且有评课指导；被带教老师每学年需听带教老师6节课以上，且有听课记录。受指导者课堂教学行为改变显著，成长较快。

指导教师工作计划2

为了增强校园教科研氛围，苏院小学教导处积极搭建了“师徒结对”这一平台——以“传、帮、带”为主要手段，开展了师徒结对活动。活动伊始师徒双方签订了《师徒结对协议书》，明确了双方的职责和义务。

我根据数学学科特点，以及陈阳老师的实际情况，特制定指导计划如下：

一、陈阳老师情况概述：

陈阳，女，本科学历，担任二年级班主任及数学教学工作。素质高，团结同事，工作热情，富有爱心，深得家长及同学们的喜爱。

二、陈阳老师培养目标：

力争早日将其培养成苏小数学学科骨干教师。

三、培养措施：

a听课指导：

经常听其上课，课前帮其钻研教材，共同备好课，课后提出建议，互相探讨交流，促使其不断提高教学水平。

b开课研讨：

经常开示范课，邀其听课，带其参与数学学科教研活动或外出听课学习，课后评议，互相取长补短。

c督促理论学习：

推荐一些教育教学类书籍杂志，尤其是有关数学学科方面的，督促其常读多读，并写好心得笔记，以供平时教学参考。

d撰写论文指导：

督促其及时总结教学得失与经验，认真撰写教育教学论文，共同探讨修改，以求完善。

指导教师工作计划3

一、理论指导方面

作为教学第一线的优秀教师，仅有几年的教学实践是远远不能适应当前的课改要求的，还要树立终身学习的思想，努力学习新课程教育理念，用新的教育理念武装头脑，走进新课程。不断提高自身素质，做年轻教师的表率。并且力争每学期做二——三个专题讲座，把自己通过自学掌握的先进教育教学理论、工作中积累的经验、参加培训学到的知识传授给年轻教师帮助他们更新观念，提高素质。

二、课堂教学指导方面

在课堂教学方面，积极探索勇于创新，每学期至少讲授四节示范课，结合教学内容进行教学指导。每周至少要听二节课，而且课后要帮助年轻教师分析课堂教学中的得失，帮助他们积累经验，共同进步，要积极推荐、辅导年轻教师讲公开课，帮助他们备课、设计方案，力争每学期推荐2——3名年轻教师讲公开课。参加县级以上教学竞赛。

三、科研工作指导方面

要发挥自己的骨干教师作用，带动、指导年轻教师搞教改实验，在实验过程中帮助青年教师克服实际困难，积极探索，取得的点滴成绩随时记载，总结经验，创造性的开展实验工

作，指导青年教师撰写实验论文向上级推荐优秀实验论文，使青年教师日渐成熟及时总结失败与成功，做教学工作的有心人不断积累、不断提高。

以上是本人制定的带动青年教师计划，在实际工作中要不断充实和完善，充分发挥骨干教师的模范带头作用。