

初中组长工作计划(优秀7篇)

计划可以帮助我们明确目标、分析现状、确定行动步骤，并在面对变化和不确定性时进行调整和修正。因此，我们应该充分认识到计划的作用，并在日常生活中加以应用。下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

初中组长工作计划篇一

在20xx—20xx学年度，我继续担任八年级的年级组长工作。年级组长是年级工作的负责人，在年级中具有承上启下，上传下达的作用。为了搞好本年度的各项教育教学活动，我特此作以下计划：

一、根据学校德育工作计划和对德育工作的要求，结合本年级学生的实际情况指定具体的计划，全面贯彻落实中共中央关于《进一步加强未成年人思想道德建设若干意见》，严格要求本年级学生落实好元阳四中修订后的《中学生守则》、《中学生日常行为规范》。从规范行为习惯做起，培养学生良好的道德品质和文明行为习惯。

二、做好日常年级管理工作，每月开一次年级会。充分利用课间和班校会的时间，对本年级的学生进行思想教育，树立良好的学风，构件学生自我管理、自我教育机制，达到预期的目的。努力使本年级成为一个热爱学校、热爱班级、团结友爱、勤奋学习、遵守纪律的优秀年级。

三、充分利用校内外、家庭、社会的各种适宜的教育资源，各种教育载体开展适合学生特点的丰富多彩的教育实践活动；组织好本年级的学生教师开展好本学期的冬季运动会。

四、努力培养教育学生如何做人，如何做对社会有用的人。关心学生的身心健康，提高学生的基本素质，帮助其确立远

大志向，使其形成正确的人生观、世界观、价值观。坚持公开、公平、工整的原则，认真做好学生的表彰与评优工作。大力支持，推荐，参与学生干部竞选。

五、本年级各科教师必须认真按照教学大纲及上级有关部门下达的教学计划要求指定本学期的教学计划及进度安排，认真备好每一节课，深入钻研教材，精心设计教案，从学生实际出发，既备书又备学生。

六、提高课堂教学质量，努力培养学生的科学谨慎和创新思维习惯。各科教师在教学中要认真组织教学，加强课堂管理，即使恰当的处理课上出现的问题，杜绝乱课，保证教学任务的完成。依法执教，不讽刺，挖苦，歧视，辱骂学生，不对学生体罚或变相体罚，不随意停课或将学生逐出教室，杜绝意外事故的发生。

七、要求各班主任自觉坚持每天提前到校进班，组织好学生，经常对学生进行法制教育，安全教育，做到班内学生无违法犯罪情况发生，组织好周一升旗，每日课间操，每周班校会等集体活动。组织好环境保结，值日卫生，公物保管和每周卫生大扫除。年级组长协助各班主任做好各项工作，共同承担教育好学生的任务，遇到特殊情况需要领导解决的，做好逐级反映，妥善解决。

初中组长工作计划篇二

本学期，我们将继续围绕努力提升教学质量这一中心，全面贯彻学校工作计划，并根据xx年级的实际情况，细化、实化年级管理；努力培养良好的班风、学风，全面提高教育教学质量。

具体将做好以下工作：以学校的学期工作思路为基本工作指导方针，积极配合学校各科室、领导的工作，充分发挥本年级组的作用，做好xx年级本学期的工作；继续抓好班风学风

建设，培养学生良好的学习习惯；教师踏实、认真的教学工作习惯。

xx年级组是一年龄结构合理、工作认真负责的教师队伍，每位教师都是满工作量的工作。值得关注的是：经过一年半的学习，6个班级的发展出现了较大的不平衡，部分班级出现了较难管理的学生。本年级上学期期末检测的成绩也不理想，与我们理想中的目标有了较大的差距。

（一）、持之以恒地抓好常规工作。

1、年级组继续坚持每日巡视整个年级从早到晚的纪律、学习、卫生等情况，并做好记录。通过备课组这条线督促各任课老师做好日常的教学常规工作。做好整个年级教学质量的宏观调控和监管，落实好学校制定的教学质量目标。加强课堂管理和监控。平时尽量抽时间听课或通过巡视及与任课老师交流等方式了解课堂的'教学情况；多与老师们交流，尽可能为他们提供帮助。

2、不定期召开班主任工作会诊会，共同研究班级管理中的问题和对策。继续提升班级管理效率，指导班主任制定好切实可行的班务工作计划，增强主题班会的计划性、针对性和实效性，克服随机性。帮助、指导班主任在班级管理中学会借力和与学生的沟通。强调班主任多与学生沟通交流，因为考虑到本学期的特殊性，建议班主任平时的工作要细，防止学生本学期在思想上发生较大的变化。

3、不定期向备课组长了解学科教学情况及教学动态。建议备课组开展一些实用的、有效的补差措施，并提供可能的帮助。备课组长平时要精心组织好每一次备课组活动，做到：有准备，有内容，有效果。

4、组织好每月一次的阶段检测，做好每次检测后的分析，并提出年级组的工作设想。

5、考虑到本年级的特殊情况，根据本学期的特点，年级组决定在以下方面开展工作：

（1）考虑到非住宿学生在家的时间比较长，且很多学生学习缺乏自觉性和主动性，决定在学期初率先召开全体非住宿学生的学生会，并与家长沟通。

（2）考虑到优生的学习现状，决定在学期初召开优生的竞争意识、挫折教育会。

（3）考虑到后进学生学习成绩对教学质量的重要性，并希望学生不过早放弃学习，决定召开年级后30%学生的座谈会。

（4）考虑到目前大多数学生“感恩”等道德品行的缺失，决定利用一些传统节日对学生进行思想教育及体验教育。

（5）考虑学习对于学生的重要性，决定召开优秀学生的经验介绍及交流会和主题班会，对全体学生的学习做指导和帮助。争取地理、生物会考的胜利。

（二）加强合作，积极发挥核心作用

1、积极发挥年级组的中心作用

（1）落实管理，年级召开的所有会议，必须遵循“超前计划、充分准备、内容充实、渗透问题”的原则，要求主题鲜明，重点突出，解决实际问题，不搞形式主义。

（2）年级组将整合各方面的力量，形成合力，促进学生健康成长。鼓励各班召开小型的家长会，拓宽家庭、学校、社会的三方沟通的渠道，形成立体化的教育网络。

（3）要加强团结与协作。学科之间、教师之间、班级之间，不说不利于团结的话，不说消极的话。互相提醒，互相鼓励，

互相帮助，兼顾管理。

(4) 年级部组通过各类督查，建立相关组织，发挥学生的自我教育和自我管理，加强日常行为规范的自觉性，借助文明寝室、文明教室及其他比赛活动的评比，及时抓住典型，弘扬正气，榜样引路。

2、积极发挥班主任在教育管理中的核心作用

(1) 班主任要发挥核心作用，协调教师关系。并且抓好三个落实：落实班会主题，落实重点学生，落实经验交流。

(2) 各班要抓住“班级文化建设”这一契机，搞好班级建设。

(3) 班主任要加强真空时间管理，抓班风、促学风。

(4) 对学生要严格要求。要特别强调自习纪律与就寝等纪律。

(5) 强调教室规范。明确教室是学习场所，不在教室吃早饭、中饭、晚饭，不在教室吵闹，未经班主任同意不得使用教室电脑，以保证教学使用。

(6) 调整学生的精神状态。对于在课堂上自习课上睡觉、讲话影响教师上课和同学学习的行为要想办法解决。

(7) 继续抓好学生的上网和玩手机的问题。

3、发挥备课组在教学管理中的核心作用。

(1) 要明确目标，认清形势，认真利用和修改导学案。在学科组内，发挥集体优势，取长补短，以备课组为核心，创造和谐环境。。对学生负责，对学校负责，对自己负责。

(2) 要加强教学常规落实，加强备课组合作。要求备课组内加强听课交流；加强集体备课，要求每周一聚，课程进度统

一、使用练习统一；落实集体化教案，个性化教学。

(3) 在教学中要把握三个层次的学生，要突出尖子层，狠抓中等层，不弃普通层。严把课堂教学关、严把质量分析关、严把考试检测关。

初中组长工作计划篇三

在20xx 20xx学年度，我继续担任八年级的年级组长工作。年级组长是年级工作的负责人，在年级中具有承上启下，上传下达的作用。为了搞好本年度的各项教育教学活动，我特此作以下计划：

一、根据学校德育工作计划和对德育工作的要求，结合本年级学生的实际情况指定具体的计划，全面贯彻落实中共中央关于《进一步加强未成年人思想道德建设若干意见》，严格要求本年级学生落实好元阳四中修订后的《中学生守则》、《中学生日常行为规范》。从规范行为习惯做起，培养学生良好的道德品质和文明行为习惯。

二、做好日常年级管理工作，每月开一次年级会。充分利用课间和班校会的时间，对本年级的学生进行思想教育，树立良好的学风，构件学生自我管理、自我教育机制，达到预期的目的。努力使本年级成为一个热爱学校、热爱班级、团结友爱、勤奋学习、遵守纪律的优秀年级。

三、充分利用校内外、家庭、社会的各种适宜的教育资源，各种教育载体开展适合学生特点的丰富多彩的教育实践活动；组织好本年级的学生教师开展好本学期的冬季运动会。

四、努力培养教育学生如何做人，如何做对社会有用的人。关心学生的身心健康，提高学生的基本素质，帮助其确立远大志向，使其形成正确的人生观、世界观、价值观。坚持公开、公平、工整的原则，认真做好学生的表彰与评优工作。

大力支持，推荐，参与学生干部竞选。

五、本年级各科教师必须认真按照教学大纲及上级有关部门下达的教学计划要求指定本学期的教学计划及进度安排，认真备好每一节课，深入钻研教材，精心设计教案，从学生实际出发，既备书又备学生。

六、提高课堂教学质量，努力培养学生的科学谨慎和创新思维习惯。各科教师在教学中要认真组织教学，加强课堂管理，即使恰当的处理课上出现的问题，杜绝乱课，保证教学任务的完成。依法执教，不讽刺，挖苦，歧视，辱骂学生，不对学生体罚或变相体罚，不随意停课或将学生逐出教室，杜绝意外事故的发生。

七、要求各班主任自觉坚持每天提前到校进班，组织好学生，经常对学生进行法制教育，安全教育，做到班内学生无违法犯罪情况发生，组织好周一升旗，每日课间操，每周班校会等集体活动。组织好环境保结，值日卫生，公物保管和每周卫生大扫除。年级组长协助各班主任做好各项工作，共同承担教育好学生的任务，遇到特殊情况需要领导解决的，做好逐级反映，妥善解决。

初中组长工作计划篇四

以文明源于身边细节，做人始于学会感恩，教育重在培养习惯为重点，以提高质量、促进均衡、稳步发展、和谐育人为指导，强化班集体建设，培养学生良好的行为习惯和正确的学习方法，围绕做文明二中人这一主题，用爱校理念引领、主题活动支撑，力求达到德育工作的时效性。强化科研意识，提高教育质量，建设一支团结协作、积极进取的初二年级教师队伍。

初二年级下学期已经进入分化阶段，初一年级时部分班级已有所显露。因而，本学期有效控制两极分化现象将是摆在全

年级教师面前突出问题，要使八年级的教学质量稳步提高，还要在学困生帮扶工作上加大力度。

管理目标：强化年级组团结协作意识，凝聚集体智慧，务实苦干，工作到位。

学生的培养目标：在八年级扼制住两级分化，培养自主学习与钻研精神，能较为全面的发展。

教学目标：整体稳步推进，着力做好学困生帮扶工作，狠抓尖子生和学困生，为进入九年级打下坚实的基础。

这学期我年级要狠抓思想品德的教育工作，建设优良的班风和级风。各班都要根据学生实际设计多种教育活动，做到每周有班级主题教育活动，每月有年级教育活动，注重德育活动的实效性。

继续搞好家长学校工作，密切家校联系，充分利用好家长会，促进学校教育教学工作。

按照学校本期对教学的具体要求，本着一切为了学生的原则，结合初二年级的实际，老师们要利用各种机会，争取做到让每一位学生在新的学期都能有长足的进步。

1、研究学生：老师们要制度化地认真研究年级的教学工作，分析学生的特点，互相交流教育教学情况，对课堂、作业上反映出来的学生情况进行深入研究，找出学生存在的问题，商讨要做的工作，寻找提高学生成绩的有效办法。

2、加强备课：加强备课质量的监控，强化教师个人的二次备课，既备课程标准，又备学生实际，既备有效教法，又备学法指导、预习作业、课内练习和课后作业，力求做到科学化的教什么与艺术化的怎么教的有机融合。

3、组织考试：认真组织好月考，及时对教学中反映出的普遍性问题进行思考 and 解决。

4、帮扶学生：认真辅导学生，尽的努力在考试中考出好成绩，取得好的名次。学生是两极分化很明显，要想在考试中获得好成绩，年级必须坚持培优和补差同时进行，抓两头促中间，各位老师都要详细制定学困生帮扶计划，充分利用好学习小组，逐一落实。

5、听课评课：组织好老师相互学习听课，群策群力，加强教学反思。完善听课、评课体系，在校内公开课常态化的基础上，教研组设定公开课制度，并做好评课记录。

6、班级管理：完善班主任管理制度建设，强化班主任精致常规管理的意识，班主任每天值班管理到位，组织好班级日常事务，做到时时有人管，事事认真做，提高班主任的岗位责任意识。

作为初二年级的老师，面对学生新的思维，新的想法，我们将面临更大的挑战，也面临着很大的压力，只要我们能够同心协力、齐抓共管、我们相信一定能顶住压力，挖掘动力，把本学期的工作做得更好，确保今年初二能顺利地向下届初三过渡并为之打下坚实的基础，向学校、向家长、向社会交上一份满意的答卷。

初中组长工作计划篇五

以学校总体计划为指导，配合学校各部门，结合初二年级的实际情况，全力打造学校教育和教科研名片，强化班级管理，培养学生良好的行为习惯和正确的学习方法，提高初二师生整体素质，确保向初三平稳过渡。

1、全面贯彻落实学校及各处室工作计划中所涉及的年级工作内容。

2、针对初二学生容易冲动、性格叛逆的年龄特点，扎实开展工作，耐心教育学生，学会辨别是非，端正态度，改判学习方法，减少两级分化，确保向初三平稳过渡。

3、配合教务处和教科室狠抓主体参与课堂教学模式研究，加强对教学案、周练、校本作业规范管理，面向全体学生，提高课堂教学效益。

4、配合学校抓好普通话进校园、书法进课堂、诵读进教材活动和综合实践活动课程的开设和管理，努力提高学生的综合素质。

5、抓好地理、生物会考学科的教学，确保会考合格率。

1、加强年级教师队伍的管理

(1) 加强年级组教师的思想建设，切实转变教育教学观念，继续发扬肯干、巧干和无私奉献的敬业精神和工作作风。把年级教师的团结协作放在首位，充分调动全组教师的工作积极性、主动性和创造性。

(2) 及时召开班主任及年级组教师会议，不断交流工作经验，发现问题，及时整改。

2、加强教学过程管理，重在指导学习方法，提高课堂效率，确保年级教学水平的不断提高。

(1) 要求教师努力参加主体参与教学模式课改实验，加强对教学案、周练、校本课程、校本作业的管理力度，努力提高主体参与课堂教学模式下的教学效果，保证各科作业的有效和按时批改。尤其是抓好地理生物学科的教学，严禁其他学说科借用时间的现象，确保会考合格率和优秀率。

(2) 加强教学研究，提倡互相听课，提高集体备课的质量，

实现全组教师教育教学水平的共同提高。

(3) 发挥骨干教师的示范作用，倡导团结向上、和谐互助的良好氛围。

3、加强班级管理，协助班主任抓好班上各项常规工作，搞好班级特色建设。

(1) 进一步抓好行为规范和养成教育。利用板报、课间操、班会等形式，进一步加强行为规范养成教育，增强学生自我管理，自我监督，自我实现意识。重点抓学习习惯、遵章守纪习惯、文明礼仪习惯、劳动卫生习惯的教育和训练。细化班级每一件事，认认真真抓落实，一点一滴养习惯。

(2) 开学初，班主任认真详细做好本班的学生状况分析，并制定出切实可行的班级计划。对后进生做到关心爱心耐心细心。并建立相关的跟踪教育制度，对家长做好反馈工作。

(3) 加强班干部的培训，加大班干部的管理力度，使各班大部分班干部思想、工作过硬，有班级整体意识，能带动后进生共同进步。

(4) 面向全体学生，对不同类型的学生，提出不同的目标与要求，采取不同的教学方法，分层教学，加强个别辅导，体现因材施教，使全体学生都有收获和提高，都充满希望。

(5) 各班根据本班实际，在稳定的基础上，继续创造性地打造特色，抓好班级特色建设。

4、抓两头，带中间，有效控制两级分化，扩大并稳定优生面。

(1) 重视优秀学生的培养，让他们吃饱。对少数优秀学生的弱科要加大辅导力度，手把手帮助他们提高。

(2) 重视后进生教育管理工作，做到努力抓，反复抓，抓反复，加大后进生教育力度，使学生增加危机感、紧迫感，产生应有的压力，并逐步培养一定的学习方法和学习习惯。

(3) 配合学校、教导处做好各类大型考试和活动。

初中组长工作计划篇六

突出一个中心，实现两个转变，促进三个提高。

一个中心：以教师专业水平不断提高为中心。

两个转变：教育观念与教学行为的转变。

三个提高：教师课堂教学能力的提高，教研水平和科研能力的提高。

二、实现途径：

以“时政（生活）资源的开发与利用”主题教研活动为推手，实现上述目标。

三、具体措施：

（一）青年教师成长计划

1、以“xx市政治名师工作室”为依托，实施导师学员制。工作室成员在xx年1月完成招受学员计划，并召开全体成员大会，讨论工作室研修活动。

2、“工作室”分初、高中，带领学员开展“时政（生活）案例教学研究”活动（具体见工作室活动计划）。

（二）“时政（生活）资源的开发和利用”主题教研活动

1、“时政大讲堂”教师热点解析风采大赛

时间□xx年4月中旬

地点：待定

具体要求：

(1) 初、高中分组举行比赛

(2) 教师可在5月—xx年4月间选取时政（生活）热点，结合教材开展热点解析。解析的形式不限，可以是对热点本身的深度探究、热点与教材的具体结合、热点试题的命制展示说明等不同形式均可。更鼓励老师们创新展示形式。

(3) 一次只能选择一个时政（或生活）热点，每次展示时间不超过10分钟。

(4) 参赛报名及名额分配：各区域教师均在本区域教研员处报名

(5) 报名截止时间□xx年3月10日前，

(6) 赛前培训、抽签□xx年3月15日（左右）

2、教师课堂教学及评课比赛

主题：“合理利用热点（生活）资源，提升课堂质量”

新课程标准要求我们在教学实施过程中，注意学科知识与生活主题相结合；坚持正确的价值导向，采用灵活的教学策略；强化实践环节，丰富教学内容；倡导研究性学习方式。故我们希望老师通过对热点（生活）素材的开发和利用，打造生活课堂，把以老师“教”为主的课堂，变成以学生“学”为

主的课堂。让生活走进课堂，让课堂为生活服务。

比赛时间□xx年10月中旬

地点：待定

具体要求：

- (1) 授课时间每堂课35分钟，评课时间不超过8分钟。
- (2) 授课参赛教师需提前提交如下资料：
- (3) 参赛报名及名额分配：各区域教师均在本区域教研员处报名
- (4) 报名截止时间□xx年9月15日前。
- (5) 赛前培训、抽签□xx年9月20日（左右）

初中组长工作计划篇七

一、指导思想：

以教育要“面向世界、面向未来、面向现代化”的指示为总的指导方针，教研组所有任课教师要团结协作、齐心协力，深入学习马列主义、*思想、邓--理论和“三个代表”的重要思想，认真开展好教研教改活动，为全面振兴邵庄教育事业努力奋斗。

二、工作目标：

1、研究、推广布氏单元目标教学方法，大面积提高政治科教学质量，期末完成该实验并结题。

- 2、教研组集体通研各年级教材，搞好单元集体备课。
- 3、转变教育观念，适应课改需要，体现学科特点，真正做到教书育人的统一、结合，树立科学的教育观。
- 4、有计划的组织开展好教师间的相互听课、评课活动，达到业务水平、教学能力的不断提高。

三、重点活动设计：

- 1、开展好集体备课和听课、评课活动。学期初，组织教师确定好本学期工作目标，认真组织、开展集体备课。做到单元目标、单元备课统一进行，广泛讨论，集中列出提纲，再由个人根据自己所任班级学生实际写出教案，既发挥集体智慧的力量，又突出个人教学特色、风格。

先后开展好新授课、复习课的轮流讲课、统一听课、评课活动。每个教师准备一节水平较高、有一定难度的公开课，组织全体教师观摩，然后主讲教师说课，小组评议肯定成绩，找出不足，探讨改进措施、方法。

- 2、搞好教研教改活动，重视课题实验研究，利用不同年级、不同班级纵横对比，推广布氏教学方法，做到及时撰写论文，总结阶段成果，做到实验顺利结题。

- 3、教学中体现“三为主”原则，重点突出“学为主体”的原则。

- 4、适应教育发展的形势，积极推进新课程标准改革，教师要有强烈的课改参与意识，要了解和掌握各个层次的课程知识，提高课程建设能力。

- 5、改变教师的观念，改革评价制度。评价制度要求是一个全面综合性指标，教师要采用课内与课外、考试与考查、书面

与口头多种方法结合起来正确评价学生，并逐步探讨出一套科学的行之有效的评价制度。

四、措施：

1、加强师德建设。认真学习邓--理论，深入学习贯彻*“十七”大精神，认真实践江--同志“三个代表”的重要思想，以马列主义、*思想、邓--理论为指导，将“一纲三法”深刻领会并贯彻执行。加强师德修养，使本组教师个个成为师德建设标兵，真正起到思想政治教师的特色榜样的作用。

2、努力提高教师业务素质，适应教育形势发展需要，教师要努力学习现代教育技术和教育理论，不断更新教育观念，真正成为新时期现代化教师；努力研究课程标准和教材，做到灵活驾驭教材，联系社会实际、学生思想实际予以补充完善；研究“十七”大报告和十一届人大会议精神、内涵；结合本科特点，适时补充时政内容，增强学习关心国家大事、关注瞬息万变的国际形势的爱国情感，培养学生学习、贯彻党的方针、路线、政策的自觉性，以形成良好健康的人生观、世界观、价值观。

3、搞好课题实验的研究、实施。认真组织本组教师深入研究单元目标教学理论、教学方法，深刻理解其内涵、实质，并努力增强其实验过程的竞争性和趣味性。主动在其他班级、学科中加以推广，以增强实验的科学性和准确性，充分利用现代化技术准确计算实验数据，提高效率和客观公正性，学年末结束顺利结题。

4、学习课程标准，顺利实现新课程的实施。以“三个面向”、“三个代表”为指导，在教育教学中努力推进课程改革，树立正确的教师观、学生观和评价观，努力培养学生的创新精神和实践能力；本组教师要努力提高自身素质，积极与外界沟通，虚心参加各类培训，进一步完善自己的知识结构和提高自己的实践水平。

5、搜集教育发展新动态、重要信息。每位教师要珍惜外出学习机会，虚心学习，对照改进。不断学习新的教育理论和新的教学方法，及时吸收重要信息，调整促进所有课程的教学。

6、互相学习，取长补短，共同提高。本组教师之间应相互学习，加强团结协作，搞好成果共享使用。本着共同进步，协作完成政治科教育教学任务。

新的学期，新的教育发展形势，对政治教师同样提出了更高的要求，本组教师不辱使命，为振兴邵庄教育，不懈努力。