

做支教的社会实践报告总结 支教社会实践报告(汇总10篇)

当我们有一个明确的目标时，我们可以更好地了解自己想要达到的结果，并为之制定相应的计划。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

数学工作计划篇一

数学是利用符号语言研究数量、结构、变化以及空间模型等概念的一门学科。小编准备了高二数学教学工作计划，具体内容请看以下内容。

为进一步提高作为未来公民所必要的数学素养，以满足个人发展与社会进步的需要。具体目标如下：

1. 获得必要的数学基础知识和基本技能，理解基本的数学概念、数学结论的本质，了解概念、结论等产生的背景、应用，体会其中所蕴涵的数学思想和方法，以及它们在后续学习中的作用。通过不同形式的自主学习、探究活动，体验数学发现和创造的历程。
2. 提高空间想像、抽象概括、推理论证、运算求解、数据处理等基本能力。
3. 提高数学地提出、分析和解决问题(包括简单的实际问题)的能力，数学表达和交流的能力，发展独立获取数学知识的能力。
4. 发展数学应用意识和创新意识，力求对现实世界中蕴涵的一些数学模式进行思考和作出判断。

5. 提高学习数学的兴趣，树立学好数学的信心，形成锲而不舍的钻研精神和科学态度。

6. 具有一定的数学视野，逐步认识数学的科学价值、应用价值和文化价值，形成批判性的思维习惯，崇尚数学的理性精神，体会数学的美学意义，从而进一步树立辩证唯物主义和历史唯物主义世界观。

我们所使用的教材是人教版《普通高中课程标准实验教科书数学(a版)》，它在坚持我国数学教育优良传统的前提下，认真处理继承，借鉴，发展，创新之间的关系，体现基础性，时代性，典型性和可接受性等，具有如下特点：

1. 亲和力：以生动活泼的呈现方式，激发兴趣和美感，引发学习激情。

2. 问题性：以恰时恰点的问题引导数学活动，培养问题意识，孕育创新精神。

3. 科学性与思想性：通过不同数学内容的联系与启发，强调类比，推广，特殊化，化归等思想方法的运用，学习数学地思考问题的方式，提高数学思维能力，培育理性精神。

4. 时代性与应用性：以具有时代性和现实感的素材创设情境，加强数学活动，发展应用意识。

1. 选取与内容密切相关的，典型的，丰富的和学生熟悉的素材，用生动活泼的语言，创设能够体现数学的概念和结论，数学的思想和方法，以及数学应用的学习情境，使学生产生对数学的亲切感，引发学生看个究竟的冲动，以达到培养其兴趣的目的。

2. 通过观察，思考，探究等栏目，引发学生的思考和探索活动，切实改进学生的学习方式。

3. 在教学中强调类比，推广，特殊化，化归等数学思想方法，尽可能养成其逻辑思维的习惯。

高中数学教学工作计划

1、基本情况：高二(1)班共50人，男生36人，女生14人；本班相对而言，数学尖子约13人，中上等生约23人，中等生约6人，中下生约6人，后进生约2人。

高二(2)班共49人，男生37人，女生12人；本班相对而言，数学尖子约0人，中上等生约7人，中等生约8人，中下生约22人，后进生约12人。

2、(1)班学生学习情况良好，但学生自觉性差，自我控制能力弱，因此在教学中需时时提醒学生，培养其自觉性。班级存在的最大问题是计算能力太差，学生不喜欢去算题，嫌麻烦，只注重思路，因此在以后的教学中，重点在于培养学生的计算能力，同时要进一步提高其思维能力。同时，由于初中课改的原因，高中教材与初中教材衔接力度不够，需在新授时适时补充一些内容。因此时间上可能仍然吃紧。同时，其底子薄弱，因此在教学时只能注重基础再基础，争取每一堂课落实一个知识点，掌握一个知识点。

1、了解合情推理的含义，能利用归纳和类比等进行简单的推理，了解合情推理在数学发现中的作用；了解演绎推理的重要性，掌握演绎推理的基本模式，并能运用它们进行一些简单推理；了解合情推理和演绎推理之间的联系和差异。

2、了解直接证明的两种基本方法：分析法和综合法；了解分析法和综合法的思考过程、特点；了解间接证明的一种基本方法反证法；了解反证法的思考过程、特点。

3、了解数学归纳法的原理，能用数学归纳法证明一些简单的数学命题。

4、理解复数相等的充要条件;了解复数的代数表示法及其几何意义;会进行复数代数形式的四则运算;了解复数代数形式的加、减运算的几何意义。

5、理解分类加法计数原理和分类乘法计数原理;会用分类加法计数原理或分步乘法计数原理分析和解决一些简单的实际问题;理解排列、组合的概念;能利用计数原理推导排列数公式、组合数公式,能解决简单的实际问题;能用计数原理证明二项式定理,会用二项式定理解决与二项展开式有关的简单问题。

6、理解取有限个值的离散型随机变量及其分布列的概念,了解分布列对于刻画随机现象的重要性;理解超几何分布及其导出过程,并能进行简单的应用;了解条件概率和两个事件相互独立的概念,理解 n 次独立重复试验的模型及二项分布,并能解决一些简单的实际问题;理解取有限个值的离散型随机变量均值、方差的概念,能计算简单离散型随机变量的均值、方差,并能解决一些实际问题;利用实际问题的直方图,了解正态分布曲线的特点及曲线所表示的意义。

7、了解下列一些常见的统计方法,并能应用这些方法解决一些实际问题:了解独立性检验(只要求 2×2 列联表)的基本思想、方法及其简单应用;了解假设检验的基本思想、方法及其简单应用;了解聚类分析的基本思想、方法及其简单应用;了解回归的基本思想、方法及其简单应用。

9、了解程序框图;了解工序流程图(即统筹图);能绘制简单实际问题的流程图,了解流程图在解决实际问题中的作用;了解结构图;会运用结构图梳理已学过的知识、整理收集到的资料信息。

8、所有考生都学习选修4-4坐标系与参数方程,理科考生还需学习选修4-5不等式选讲这部分专题内容。

- 1、激发学生的学习兴趣和。由数学活动、故事、吸引人的课、合理的要求、师生谈话等途径树立学生的学习信心，提高学习兴趣，在主观作用下上升和进步。
- 2、注意从实例出发，从感性提高到理性；注意运用对比的方法，反复比较相近的概念；注意结合直观图形，说明抽象的知识；注意从已有的知识出发，启发学生思考。
- 3、加强培养学生的逻辑思维能力就解决实际问题的能力，以及培养提高学生的自学能力，养成善于分析问题的习惯，进行辩证唯物主义教育。
- 4、抓住公式的推导和内在联系；加强复习检查工作；抓住典型例题的分析，讲清解题的关键和基本方法，注重提高学生分析问题的能力。
- 5、自始至终贯彻教学四环节，针对不同的教材内容选择不同教法。
- 6、重视数学应用意识及应用能力的培养。

数学工作计划篇二

在《数学新课程标准》的指导下，以课堂教学为中心，培养学生的创新意识，抓好双基的基础上，要着重于数学思考，强调从学生已有的生活经验出发，让学生亲身经历将实际问题抽象出数学模型并进行解释与应用的过程，使学生获得对数学知识理解的同时，在思维能力、情感态度与价值观等方面得到进步和发展。选择学生能乐意接受的教学方式，因材施教，让人人学有价值的数学，人人都能获得必需的数学，不同的人数学上得到不同的发展。围绕北师大版数学基地校的工作，学校坚持以课题开展推动数学教学发展，以网络研修促进教师专业成长。以数学组课题《指导学生有效改错的策略研究》为研究核心。常规教学研究与网络研修相结合，

校本教研与教师自主研究相结合。以“课堂实践+案例+反思+专家引领”为模式，人人参与，常态开展。

继续参加北师大数学基地校的活动，把我校的基地博客以及各位老师的博客建立的更加精彩和完善。

以激发学生数学学习兴趣为主，围绕“指导学生有效改错的策略研究”的主题，进行本期数学教学工作的开展。

(一)加强《数学新课标》（修正版）的学习。

1、适应课程改革需求。

根据课程改革对数学学科的要求，本学期将组织数学教师学习《数学课程标准》、《数学课程标准解读》等有关课程改革的理论书籍。不断更新教育教学理念，以适应课程改革的需求。

2、指导教学实践。

继续学习理论专著和报刊杂志上的经验文章。主要用于指导本学期数学组将深入研讨的问题：如何让学生掌握双基的同时搞好数学思考？重点要解决的是在指导学生有效改错的策略研究。

1、抓好日常教学工作。

(1) 提高教师的备课质量。

要改进教师的备课方式，教师备课要突出重点，既要关注教师的指导，又要关注学生的学习活动。在备课中要重视突出教师如何指导学生知识，突破重点和难点的方法，学生学习知识的方法，鼓励每位老师在备课本上写好每节课的课堂反思，板书设计以及课后的困惑。

常规检查常抓不放松，作好对教案和教学进度的检查，时间定为第四周和第十周的周三下午，教研组长以及教导主任进行检查教案并做好记录，先备课后上课。

建议年轻教师的教学预案要请指导教师指导修改以后才上。

(2) 改进教师作业的布置以及批改方式。

作业布置精心合理，作业批改做到准确，反馈纠错及时，适当批有鼓励性评语，保持作业本整洁，书写规范，使学生养成良好的书写习惯。认真填写好《学生作业记载情况》。

学生作业的书写和格式的要求要严格。一二年级的作业用铅笔书写；三、四、五、六年级的作业用钢笔书写，建议用纯蓝墨水。本学期检查时间为第五周周三，第十一周周三。形式为教研组抽查。

2、教研组活动制度化、规范化。

要扎扎实实地开展教研活动，营造浓浓的教研气氛。

(1) 保证教研活动的充足时间，每周教研课固定时间为每周四上午第一节课，每周固定教研时间为每周三下午第二节课后。

(2) 继续开展“学-研-改-讲-评”系列活动。

“学”即定向学习，确定每周研究的主题，主要采取课堂片段式研究；“研”即专题定向研讨，就每周专题进行教材的研讨，上课教师进行说课。“改”即在评议的基础上进一步完善，其他教师进行点评和修改；“讲”即授课教师进行执教教研课；“评”即结合学习体会，进行课堂教学的评议，提出教学建议。

教研活动除了定时间，定地点外，上课教师要提交所授课详细教案，说课简述（提前交），以及课后反思表格（都包含

电子文档并发布在网上我校的博客上，便于大家网上研讨），听课教师评议时做好课堂评价表的填写。

(3) 继续加强数学基地校的建设，不断的完善学校的博客，以及教师个人的博客，时间不固定，每位教师每周发一篇日志，一学期在博客上发布课件、教案、案例、教学片断、试题、计划、总结等内容总数不得少于16篇，即每月4篇。有条件的教师可在家完成，也可在学校教师阅览室完成，力争做到高产，高效。

(4) 加强教学质量的监控。教研组将不定期进行随堂听课，主要监察学生的学习习惯及课堂效果，这个学期要求每位教师听课节，包括校内听课25节，校外听课节，教师做好听课笔记。

(5) 考试的规范性，同一年级的考试必须同一时间进行，试卷的批改必须认真仔细，杜绝大勾。做好每次的《单元测试分析》。检查时间为第六周周三，第十二周周三。

3、学生方面。

(1) 要提高学生学习数学的兴趣。

(2) 针对学生的个别差异，抓好培优补差工作，填写好每次补差工作的记录。

(3) 为提高学生的计算能力，在全校举行“计算能手就是我”的口算比赛，时间定为11周的星期五下午。口算题各年级组自己出题。

五、抓好课题研究，加强理论研讨。

我们教研组将以“指导学生有效改错的策略研究”为课题的研究，理论联系实际，提高教师的数学素养，加强教师的案例

的积累；每位教师必须参加课题研究开展活动，并做好研究课的评价工作。

鼓励老师们撰写教学经验论文，要求每位老师能人人动笔，踊跃投稿，不断促进研讨能力，促进业务能力的提高。。

9月份：

1、制定并通过教研组工作计划。

2、制定数学组活动计划和各年级数学教学计划和各位老师的教学计划。

10月份：

1、公开教研课。

2检查备课本以及作业记载和单元测试记载。

3完成每月博客任务。

11月份：

1. 公开教研课。

2. 阅览室查看相关数学教学书籍。

3. 教学工作检查。

4. 学生口算比赛。

12月份：

1. 公开教研课。

2. 课堂教学观摩。
3. 做好期末复习计划。

20xx年1月份：

- 1、学习心得交流。
- 2、教学工作检查。
- 3、期末考试，质量分析。
- 4、收集案例, 反思, 课题工作总结。
- 5、教研组工作总结。

（教研活动时间为每周星期三下午第二节后，如有变动另行通知。）

数学工作计划篇三

本学期数学备课组组教研工作以“三实”课堂改革实验为主线，以教材解读、教与学规范为重点，认真搞好教材研究、扎实有效开展教研活动，促进教师、学生共同发展。切实加强教研组建设，初步形成“三实”课堂教学模式，提高课堂教学效率。不断总结经验，发挥优秀教师的引领优势，改进不足，聚集全组教师的工作力和创造力，努力使数学备课组在有朝气、有创新精神、团结奋进的基础上焕发出新的生机与活力。因此特结合本组的实际，制定本学期的工作计划。

- 1、按教导处统一部署，开学初组织本组教师认真学习课程标准，认真阅读教材。组织学科教师围绕教材认真讨论，将学习所得用以指导教学工作。

2、在理论学习的同时，坚持业务学习，组织全组教师根据各年级教材特点，讨论教材教法，相互交流经验互相学习，互相取长补短，共同提高。

1、形成教学常规检查的周检制度。备课组长对本年级教师进行教学常规检查，检查内容为备课、听课和作业批改，作好记录，于次周一交教研组长备案。

2、期初、期末和期末各进行一次教学常规的抽查。

3、配合学校领导值日行政巡课、查课、随堂听课制度。

4、坚持每周一次的教研活动和一次年级备课小组活动。

以备课组为单位，切实组织好常规教研，理论学习，说、讲、评要有实效，备课组要发挥备课组在教学活动中的作用，加强常规教学的研究。坚持集体备课，充分发挥教师的群体智慧，让每个教师的聪明才智融汇到教案和教学中。在常规教学中使全组达到统一进度，集体备课，根据各班不同情况编写教案，布置练习，统一测评。坚持每周一次的备课教研，重点研究教材，教法，备课，练习，考试和评点。按学校要求，每次教研会，须有主讲并做好会议记录，以存资料，以备检查。提倡相互听课，相互学习，相互帮助。达到以老带新，以能带新，共同提高的目的。听课节数按学校要求。每位教师要上一堂公开课，听课后认真评议，就教学设计、教学方法、教学手段的使用，教学思想的渗透提出反思。

不断地对学生进行正确的学习态度和科学的学习方法的教育。学习态度的好坏，关系到学习是否主动，是否刻苦，要变“要我学”为“我要学”。而学习方法的好坏，关系到学习是否有成效，教师既要向学生教方法，又要指导学生自己总结积累方法。要把立足点放在让学生学会“独立思考”、学会“探究学习”中来。要注意学生数学素质的培养。在教改方向上，初一年级要做好小学、初中教学的衔接，重点是

把学生尽快地引上正轨，同时进行培养学生自学能力的实验。

对于较好的年级三分之一的学生，组织每周一次的提高辅导，定员、定时、定内容。对于学困生，各班根据每次小单元考情况，及时对学困生进行补缺漏，细水长流。做好初三的数学竞赛，以激发优生的学习热情。

总之我们备课组要多进行合作交流，发挥整体效能。教师间要建立积极互助的伙伴关系，加强在教学活动中的参与和合作，分享教学资源，形成教研合力，以尽快提高备课组整体教学水平。

（六）具体安排

二月份：

- 1、做好开学初的准备工作，讨论制定本学期教研计划和教学进度安排，每位教师制定教学计划。确定集体备课活动时间。
- 2、召开教研会议，明确近期的教研活动，组织学习新课标以及教学改革的有关文章。
- 3、开展集体备课，统一教学计划进行授课，各项教学工作有序进行。
- 4、重点班、普通班初步形成“三实”课堂模式。

三月份：

- 1、开展集体备课、进行教材解读和导学案的. 安排，组内听课，组织讨论，进行课后反思。
- 2、教师认真学习《数学课程标准》，领会课改精神；各年级组织好期中复习。

四月份：

- 1、期中考试
- 2、搞好研讨课活动及评课。重点评价创造性、实效性、操作性。
- 3、根据学生特点对开展的课题研究进行反思。

五月份：

- 1、教学资料库建立、交流单元测试资料。
- 2、检查培优进展情况。
- 3、开展全员转转课。

六月份：

- 1、总结积累教学案例每人至少写一个教学后记，或整理一篇完整个案（含教案、实录、教学反思）或完成一个教学案例。
- 2、做好期末复习、考试。
- 3、期末考试

数学工作计划篇四

暑假匆匆结束，新的一学期开始了，作为教师，同时作为班主任，不论从思想上还是从教学都要行动起来。以下是我的个人教学计划：

一、从学情分析，就面临初三，大多数学生学习态度较以前有所端正，学习积极性较高，但还存着懒散、懈怠，而且，本学期基本结束各学科的新授课的学习，对学生来说是至关

重要的。对于数学的学习，从课堂上看，比较懒散，不愿动脑筋，计算能力差，独立思考的能力欠缺，所以，我本着让学生学会，还有加大学生主动性，加大课堂容量。中考中的考点如：二次函数、圆的知识点也是本学期学习的重点和难点。

二、从思想上，高度重视，本学期内容多，需要学习九年级上和下两册的内容，学习容量大，而且面临向初三中考的一个跨越，而这一阶段的学生，爆发力强，学习态度有所转变，中考的压力迫在眉睫，这一个阶段的教学很重要，系统化较强，学习的难度和深度都需要加深，学习的速度又很快，学生在学习时需要提前预习，学习的主动性加强。

三、从内容上来看，打开课本翻看了一下，无论从教学内容还是从教学顺序，新版本教材都有了很大变化。代数与几何相互交叉，尤其是圆一章，该章几何语言的灵活性学生难于驾驭，要求更规范。二次函数一章的学习相对较难，是中考的难点，综合性强一些，在计算方面学生较错的多，但难题是有梯度的，层次性的，对于中等生来说还是可以完成前两问的，希望更多的学生取得更好的成绩。

四、从学生角度，习惯的养成仍不可忽视。行为习惯决定学习习惯，学习习惯决定学习成绩。因此在教育培养学生方面，首抓行为习惯的规范，既要成人又要成才。初三上学期是初三过度的一阶段，初二的下学期学生的青春叛逆性，学生思想品德的教育，更是考验一个人，学生两极分化现象更严重，青春期叛逆现象更加剧烈，在教育的同时要引导，预防，和家长沟通好。

五、在个人教学方面，课前备课要充分，上课要紧凑，课后对学生的辅导要严格，对学生的要求要落到实处，多倾听学生的意见，合理的意见要采纳。平时虚心向优秀教师学习，多听课，积极参加教学研讨活动，不明白的问题要不耻下问，切不可似是而非就上课。

以上是我这一学期的教学计划，个人计划服从学校的计划，有不当之处敬请领导批评指正。

数学工作计划篇五

这学期，我继续数学教学工作。本学期，我继续以高效课堂教学方法，塑造出一批善于思考、勇于实践，具有较高数学素养的学生群体，构建动态生成、充满活力的数学课堂。

我计划从以下几方面进行：

思想方面：

我将始终如一地热爱我们的学校，拥护和支持校领导的各项工作安排，热爱本职工作。注重个人道德修养，为人师表，严于律己，关心学生的学习、生活，做学生的良师益友。加强团结，起到表率作用，与同事相处融洽，合作愉快，心往一处想，劲往一处使，组成一个团结协作的大家庭。

课堂教学方面：

我深知课堂才是做教师的根本，是学生快乐学习的乐园。我结合双向五环教学方法，计划从三方面进行课堂教学——说数学、做数学、用数学。

“说数学”指数学交流。课堂上师生互动、生生互动的合作交流，能够构建平等自由的对话平台，使学生处于积极、活跃、自由的状态，能出现始料未及的体验和思维碰撞火花，使不同的学生得到不同的发展。

“做数学”，数学来源于实践，又服务于实践。在数学教学过程中，要不断给予学生实践的机会，让学生在动手动脑操作中，在实践中体验数学。通过实践活动，可以使获得大量的感性知识，同时有助于提高学生的学习兴趣，激发学

生求知欲。

“用数学”在数学教学中，我要联系学生的生活实际，让学生在生活感知数学，从而使学生不再觉得数学是皇冠上的明珠而高不可及，不再觉得数学是脱离实际的海市蜃楼而虚无飘渺。这样，既可加深对数学知识的理解，又能让学生切实体验到生活中处处有数学，体验到数学的价值。

作业布置与批改。本学期我精选练习，有针对性，有层次性地布置作业，力求使每一次练习起到最大的效果。对学生的每一次作业都认真及时地批改，并做好错题记录和分析，针对不同的错误分别采取个别辅导和集体评讲的方式及时补救，根据错题记录和分析，制定阶段复习计划和期末复习计划，做到有的放矢。

一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴。我将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把教学工作搞得更好。

数学工作计划篇六

主动获取知识的本事有所提高，也要继续鼓励有条件的孩子拓宽自我的知识视野。使孩子们在这个初中阶段这个最重要的一年中还剩下一期的时光里能更上一层楼。本学期中，学生的逻辑推理、逻辑思维本事，计算本事需要得到加强，还要提升学生的整体成绩，应在适宜的时候补充课外知识，拓展学生的知识面，本学期中，要抽出必须的时光给孩子们讲讲有关新概念几何，用面积来证题的相关知识，提升学生素质；在学习态度上，绝大部分学生上课不能主动投入到学习中去，多数学生对数学学习上的困难，使他们对数学处于一种放下的心态，课堂作业，仅有一半的学生能认真完成，另一半的学生需要教师督促，成为教师的牵挂对象。课堂家庭作业，学生完成的质量要大打折扣，学生的自觉性降低，学习风气淡化，是本学期要解决的一个问题；学生的学习习惯

养成还不梦想，预习的习惯，进行总结的习惯，自习课专心致至学习的习惯，主动纠正(考试、作业后)错误的习惯，还需要加强，需要教师的督促才能做，陶行知说：教育就是培养习惯，这是本期教学中重点予以关注的。

本学期教学资料，共计五章，知识的前后联系，教材的德育因素，重、难点分析如下：

第十六章分式本章主要学习分式的概念和基本性质，掌握分式的约分和通分法则，结合分式的运算将指数的讨论范围扩大到全体整数，学会化为一元一次方程的分式方程并掌握这种方程的解法。教学中要学生充分去讨论与思考，归纳与总结，历经知识发展与运用过程中的坎坎坷坷，做到对概念的深刻掌握与运算的熟练进行，对一些要经常运用到的化简要在课堂让就要让孩子们掌握，不要寄期望于课外，否则会增加差生的人数。

第十七章反比例函数本章的主要资料是反比例函数的概念和图象，确定反比例函数的解析式。本章的重点是反比例函数的概念、图象和性质。其难点是对反比例函数及其图象的性质的理解和掌握。经过本章的学习掌握相关的知识，同时养成数形结合的思考形式和思考方法，代数式、方程、函数、图形、直角坐标系结合起来进行思考，互相解释、互相补充，对于整个中学数学的学习，愈往后，愈显出其重要性，经过本章的学习，要为数形结合本事打下良好的基础。培养学生的应用意识。这一章的学习对中等与中等偏下的孩子有必须的难度，主要是对知识的理解困难，对知识间的相互转换感到困难。解决这个问题关键是要学生多画图、多思考，适当的放慢教学进度。对知识要到达熟练的转换的程度，并且要求在课堂上掌握这些知识。

第十八章勾股定理本章的主要资料是勾股定理及逆定理的概念。本章要使学生能运用勾股定理解决简单问题、用勾股定理的逆定理判定直角三角形。同时注重介绍数学文化。本章

的重点是勾股定理及其证明，直角三角形的边角关系，解直角三角形(三角形边角关系的应用)，难点是灵活运用勾股定理解决实际问题，对锐角三角函数的理解及其合理应用，解决实际问题。

第十九章四边形本章的主要资料是掌握各种四边形的概念、性质、判定及它们之间的关系并能应用相关知识进行证明和计算。本章的重点是平行四边形的定义、性质和判定。难点是平行四边形与各种特殊平行四边形之间的联系和区别。本章的教学资料联系比较紧密，研究问题的思路和方法也类似，推理论证的难度也不大，教学中要注意用“集合”的思想，分清四边形的从属关系，梳理它们的性质和判定方法。

第二十章数据的分析本章是在前面学习数据的描述的基础上的进一步学习。本章的主要资料是研究平均数、中位数、众数、极差、方差等统计量的统计意义，并能运用这些统计量分析数据的集中趋势和离散情景。教学中要合理使用计算器，发挥计算器在处理数据中的作用，使学生的学习重点集中在理解统计量的统计意义和体会统计思想上来。

经过本期的学习，在知识与技能上，学习分式的概念和性质，掌握分式的约分和通分；理解反比例函数的概念及判定，学会描画反比例函数的图象，会求反比例函数的解析式；会用勾股定理及逆定理；能分清四边形的从属关系，掌握它们的性质和判定方法；进一步理解平均数、中位数、众数等统计量的意义，能选择适当的统计量表示数据的集中趋势，会计算极差和方差。经过本学期的学习，学生在数学的认识与理解上应当要上一个台阶。在情感与态度上，经过本期的学习使学生认识到数学来源于实践，又反作用于实践，认识现实生活中图形间的数量关系，培养学生实事求是、严肃认真的学习态度，激发学生的学习兴趣和培养学生对数学的热爱，对生活的热爱，提高学生的逻辑推理本事与逻辑思维本事，自主探究，解决问题的本事，提高运算本事，使所有学生在数学上都有不一样的发展，尽可能接近其发展的最大值，培

养学生良好的学习习惯，发展学生的非智力因素，使学生潜移默化地理解辩证唯物主义的熏陶，提高学生素质。

1、认真做好教学六认真工作。把教学六认真作为提高成绩的主要方法，认真研读新课程标准，钻研新教材，根据新课程标准，扩充教材资料，认真上课，批改作业，认真辅导，认真制作测试试卷，也让学生学会认真学习。

2、引导学生积极参与知识的构建，营造民主、和谐、平等、自主、探究、合作、交流、分享发现欢乐的高效的学习课堂，让学生体会学习的欢乐，享受学习。引导学生写复习提纲，使知识来源于学生的构造。

3、运用新课程标准的理念指导教学，积极更新自我脑海中固有的教育理念，不一样的教育理念将带来不一样的教育效果。

4、培养学生良好的学习习惯，陶行知说：教育就是培养习惯，有助于学生稳步提高学习成绩，发展学生的非智力因素，弥补智力上的不足。

5、进行个别辅导，优生提升本事，扎实打牢基础知识，对差生，一些关键知识，辅导差生过关，为差生以后的发展铺平道路。

章节：课时：教学起止时光

第十六章分式：13：第一周至第三周

第十七章：反比例函数：8：第四周至第五周

第十八章：勾股定理：7：第六周至第七周

半期考试

第十九章：四边形：18：第九周至第十三周

第二十章数据的分析：15：第十四周至第十七周

期末总复习：第十七周至期末结束