

# 2023年个人主要事迹材料 先进个人主要事迹材料(精选10篇)

做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。通过制定计划，我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务，并设定合理的限制。这样，我们就能够提高工作效率。下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

## 微信工作安排计划小程序篇一

以学校和教导处工作计划为指导，围绕进一步提高教育质量和效率为中心，大力推进课程改革，切实转变教育观念，增强教师的能力和水平;开展集体备课，加强对新教材的培训、研究;深入课堂，及时调研，关注常态语文教学，适时反思和总结，进一步提高语文教学质量。

把握新时期语文教学的新动向，加强学科教学科研工作，强化备课组的功能，提高全组教师的业务水平，集思广益，博采众长;充分运用语文教学规律，加强学生思想道德教育以及审美情趣的教育。

### 二. 工作目标

1. 扎实、认真地贯彻落实学校教育教学管理各项规章制度，努力营造语文组良好的工作氛围，保持和优化语文组在全校各教研组中的大组地位。
2. 以“新课标”为指针，不断提高教学质量，加强各备课组集体备课的力度，加大教研组听课力度，促进教师严格自律，不断上进。
3. 课内课外活动相结合，适时组织在全校较有影响力的语文

课外活动。

4. 进一步抓好月涵文学社、话剧社和校报工作，扩大语文组的影响力。

### 三. 工作措施

1. 认真学校并扎实贯彻学校《重庆清华中学学科教研组管理办法》。

2. 进一步规范教研组活动制度。

a. 单周召开教研组活动，双周各备课组活动。要求教研组、备课组活动必须准时参加。

b. 备课组活动应该每次活动有主题、有针对性、有中心发言人，且上交发言材料。

c. 强化教研组长和备课组长的责任意识，要求教研组长、各备课组长做好全组统筹工作。教研组长一学期听组内至少10课时，备课组长听组内至少5课时。

各备课组活动地点：

高一备课组：科技楼教师办公室

高二备课组：高中楼北楼高二、3办公室

高三备课组：高中楼北楼高三、4办公室

3、继续抓早读和作业的落实，一切从效果出发。各年级开学前以备课组为单位，根据本学期教学内容讨论制订比较规范的、科学有效的早读安排，避免盲目性、无序性。各年级早读要精心安排准备并做好记载工作。高三要规划好学年复习

计划,做到进度适中、知识板块扎实、复习效果高效。

4.要保质保量地落实常规的语文积累工作,完成应有的训练和作业。

要求所有年级要保证学生一定的阅读量,对阅读量有硬指标,每学期至少要把语文读本读完,每一位学生阅读不少于一种(本)课外读物(像《读者》和中外名著等),每周一篇课外练笔或剪报、评报。作文,则一定要1--2周上堂作文课,且不能少于规定的量:作文每学期6篇大作文,每周一个周记或者摘抄,要配合阅读搞好阅读评价,方法视学生情况而定。

5.新老教师“一对一”帮带。

(1).帮带对象:高中语文组新分配和教学工作不满三年的青年教师。

(2).语文组新老帮带结对情况:王小雪——姚俐娟、杨勤——余木龙、陈倩——何漪。

(3).责任义务

老教师与新教师就像师傅和徒弟,师傅应从“严”出发,不遗余力地对徒弟进行帮带,包括教案、听课、课堂教学指导、教学理论引导等方面;新教师应经常性的听课、备课、课堂教学艺术方面的学习,要做到认真、谦虚。要新老老师必须听师傅的课至少15节,期末检查。

(四).活动

搞好组内合格课、优质课工程。

## 微信工作安排计划小程序篇二

以《高中语文课程标准》和《佛山市超盈实验中学教学工作计划补充意见》为指导，全面贯彻党的教育方针和学校“个性化教学”的理念，以阅读和写作为重点，积极倡导学生“自主、合作、探究”的学习方式，注重课内外的结合，增加课外阅读量，丰富学生的知识面，全面提高学生的语文核心素养和审美情趣。贯彻《普通高中语文课程标准》，树立科学的、民主的、开放的、以人为本的语文教育观念，不断地探索能适应学生发展和学生实际需要的新教法、结合《普通高中语文课程标准》和学校教学计划的学习，在语文教学中有步骤地落实人文化、个性化的语文教育理念。

### 二、教材分析

高中一年级下学期学习内容为普通高中课程标准实验教科书(人教版)语文必修3、必修4，同前两册教材相比，本两册教科书继续贯彻“守正出新”的编写原则，构建立体化的语文学习系统，设立“阅读鉴赏”“表达交流”“梳理探究”“名著导读”四个板块，从“知识与能力”“过程与方法”“情感态度和价值观”三个维度，进一步提高学生的语文素养，使他们具有较强的语文应用能力和一定的审美、探究能力，为其终身学习和个性化发展奠定基础。

### 三、学情分析

本学期实行了文理分科，20\_\_级高一年级共有学生680余人，18个教学班级，文理科各2个重点班，1个艺术班，1个体育班，3个美术班，9个基础班，学生基础参差不齐，学生之间差距较大。去年的统考全级668名学生，14人缺考，参加考试人数654名。最高分105.5分，最低分15分。特优120以上无，100分以上6人，占0.8%，90分以上37人，占5.5%，60分以下62人，占9.2%，平均分74.8分。整体来讲学生语文成绩偏低，低分层比较多，故情况不容乐观，基础普遍不够扎实，

阅读能力、分析鉴赏能力及对文章整体感知能力均令人担忧，且有相当一部分学生不重视语文。因此，本阶段语文教学的重要的任务不仅在于提高学生的语文素养，更在于提高学生的语文成绩。所以，在对学生全面强化督促的同时，如何抓好基础，强化针对性，有的放矢，探索改进讲与练的方法并努力提高成绩，就成为高一下学期阶段教学的重中之重。

#### 四、工作思路

##### 1、上期期末统考反思

近5分的差距，整体成绩比较差。寒假备课组布置了一道作业：怎样赶超他校？经过一个假期的思考，在新学期的第一次科组会上，大家进行了热烈的讨论，总结出来考试失利的主要原因在于平时教学过程中的教与学的脱节。老师讲得津津有味、头头是道，学生也很认真听了，但做起题来效果不佳。痛定思痛，本期在教学内容和教学形式及方法上实行改革。

##### 2、新学期工作思路

工作目标：埋头奋进，赶超他校

工作方针：大胆实行教学改革，精讲精练，统一规范，狠抓落实。工作思想：不自欺欺人，不敷衍了事。

教学工作流程：讲——练评——考——辅（四轮滚动式教学）  
具体做法：精讲精练：

单元流程：新课——练习（先练后讲）——单测——作文（讲——练——改）统一规范：

教师：教学进度统一，各项工作统一；备课（教案）规范，评改规范  
学生：作业统一完成，统一收齐；笔记规范狠抓落实：

教师：分配的工作落实，科组商讨后的决议落实；学生：作业的质量，答题方法掌握落实。

## 五、工作目标

整体目标：埋头奋进，赶超他校具体目标：

1、全面提升组内老师的业务能力和业务水平，努力打造一支高水平的语文教师队伍。

2、培养学生良好的语文学习习惯，增强语文学习兴趣，帮助他们掌握一些适合自己特点的学习方法，提高语文学习成绩。

3、培养学生良好的课外阅读习惯，提高鉴赏能力、阅读能力、理解分析能力和写作能力。

4、全面提升学生学科成绩，通过一学期努力，使学生的学科成绩迈上一个新台阶。及格率上升5个百分点，低分率降低5个百分点，平均分提高5分，争取突破80分，期末统考超越一所以上的学校。

5、认真完成学校各项工作，比如开放周等，争取搞出特色来。搞好校本课程的开放实施工作。

6、积极参加市、区、校级各类比赛活动，争取获奖。

## 六、具体措施

1、实行教学改革，根据新学期工作思路，在日常教学中不断修正、完善教学内容、教学形式和改进教学方法。

2、组织教师学习教育理论，探索新教法；坚持听评课常态化，发掘教学过程中闪光点，相互交流，大幅度提高教师的整体业务能力。

3、集体备课：每周二上午进行集体备课，备课有中心发言人，详细解说本课的重点、难点、疑点，提出教材处理意见。全备课组成员在听取这些意见后细致讨论，达成共识，再由主备人组织编写备课框架和课件。

4、优化课堂，实施有效教学，提倡“自主、探究、合作”的学习方式。设计新的教案编写模板，教案里面增加学生活动内容、设计目标等。

5、抓好常规管理，严抓早读和晚修。早读课明确学习任务，加强背诵和朗读的训练与过关，对未达标的有明确的惩处措施；晚修狠抓课堂纪律，督助学生认真完成当天的消息任务。

6、加强课外阅读指导，介绍课外阅读篇目，指导学生写作读书心得，合理安排时间(周一第八、九节)，规定阅读内容与阅读量，明确要求，培养学生良好的阅读习惯。

7、积极准备开放周活动，每个老师精心准备一个星期的好课，推荐2节特色课。教师活动预计搞个“百家讲坛”，学生活动准备舞台剧，如演《雷雨》等。

8、主动取得与南海区教研员的联系，积极参加市、区、校级各类比赛活动。

9、搞好校本课程的开放实施工作。本期计划研究康有为的思想，制定方案，充分发动学生参与，扩大影响力(详细内容另有方案)。

10、作文教学依据教材编写体例，完成教本上的“表达交流”训练。本期拟每两周一次大作文，每周一次小作文。

11、做好作业布置、批改、讲评、单元测验、考试、阅卷及质量分析工作。尤其搞好单元过关测试，采用多种方式及时反馈成绩。

12、加强个别辅导，培优辅差，开展师生交流工作。与学生多个别交流，多些学习、思想和情感上的关心，大大提高学习效果，提升学生成绩。

## 微信工作安排计划小程序篇三

做好一个微信公众号，需要做好很多方面的工作，有以下的点需要进行考虑：

### 1、名称设置

在取名称前建议你先想想自己大概发什么内容，如果是信息或者技术类那就按照内容取个通俗易懂的名称，如果是情感类或者生活资讯类那就取个别人大概能知道你这个公众号做啥的又有趣名称。

### 2、菜单设置

所以我建议大家把菜单做成模板，把内容分类或者精选内容做个栏目，这样别人看起来也比较好，感觉你公众号比较高大上。

### 3、简介设置

公众号简介也很重要，如果别人想关注你公众号，肯定会看你简介的，所以简介用点心把你公众号做个简要介绍。

### 4、自动回复设置

粉丝关注你会有个自动回复，这个自动回复一定要设置上，还有给你发消息的自动回复也得设置上，尽量用一些有趣的话语再加表情。

### 5、撰写优质的，有价值的文章内容来进行推送

6、选择一些比较有效的公众号推广渠道来进行推广涨粉，裂变宝做海报裂变涨粉操作简单，涨粉效果也挺好的。

## 微信工作安排计划小程序篇四

微信公众平台是在微信个人用户基础上，针对政府，企业，社团等机构设立的宣传平台，相比较与其他的新媒体平台，微信公共平台更加注重目标人群的精准性，以及线上线下的沟通性，并且公共平台的新功能依然在不断的开发出来。微信公共平台出现是真正的互动新媒体诞生。

微信的特点与优势：

(2) 简易性。对于微信客户来说，其操作方式简单，且软件功能丰富。

(3) 普及率广。微信的市场占有率基本上等同于智能手机的市场占有率。

(4) 多样性。微信不仅可以象微博，传统媒体一样，在朋友圈中发布信息，与此同时它是及时的沟通工具，同时具有定位的功能，信息推送的功能等等。

(5) 主动性。微信可以主动推送信息，与传统传播媒体最大的不同就是受众人群可被动接受信息。

(6) 趣味性。微信作为通讯软件，却在不停的整合各方面的功能，不断的将使用客户的兴趣爱好整合在软件中。

2、构建校园微信平台的意义

## 微信工作安排计划小程序篇五

一、 指导思想根据国家高中课程改革的精神，不断克服语文

教学中不适应时代发展要求的旧观念、旧方法、旧体系的影响，树立新的语文教学理念。

教师是学习的组织者、引导者、合作者，学生是学习的主体、主人。语文教学要为学生继续学习、工作、生活和终生可持续发展打好基础，要为学生思维品质、个性发展、人格健全打好基础，要为学生养成学习语文的良好习惯、正确态度和科学方法打好基础。抓住更换大纲、教材的契机，实施教法和学法的改革，摆脱流传已久的“以讲读为中心”的老习惯，探求在教师指导下“自主创新学习”的新途径。

## 二、教学要求

### 1. 现代文阅读：

(1)整体把握课文思想内容，品味语言表达的妙处，培养语感。努力提高学生文化的品位。

(2)放弃文体教学的旧路，探求切实提高现代文阅读能力的新路。本册书四个单元的现代文应各有其阅读能力训练重点，要和第一册中已经形成的阅读技能形成一个相互联系的体系。单元教学中的能力训练不能单打一，要注意整体把握课文内容，把教材中关于课文的基本内容和语言文字方面的各项要求落到实处，在这个基础上突出教学重点。

### 2. 文言文阅读：

(1)注重诵读，培养语感，理解词句的着眼点在于更准确地把握文意。

(2)重视文言知识的积累。在熟读背诵的基础上把握文言实词、虚词、句式的相关知识和使用方法。加强翻译和断句的训练。

(3)了解中国汉唐散文的发展规律和特点。

### 3. 写作和口语：

(1) 钻研教材，适应有序的写作教学。

(2) 五个写作单元主要是用来给学生读的。要帮助学生认识写作的过程是一个双重转化的过程：首先是将现实生活、客观事物转化为学生的认识；然后使学生将自己的认识(思想、感情)转化为文字。由事物到认识，再由认识到表现，是写作的本质属性。

(3) 写作能力实践性很强，训练中要抓好每个单元中一段文字和一篇文字这两种练习，要把说和写结合起来，说一段话，清楚明白，有条有理；写一段文字，文从字顺，脉络清晰。

(4) 紧紧抓住课外练笔这个环节，务必收到成效。每周坚持课外练笔3——4次，每次不超过30分钟，每篇三四百字，要写在专用的课外练笔本上，每学期期末装订成册，作为作文成绩考核的重要依据。

4. 重视《语文读本》的学习，纳入教学计划。探索延伸性、鉴赏性和知识性等不同类的文章如何和课内教科书配合使用。培养学生自主创新的学习语文的能力，需要相应的教学模式。本学期拟重点探索以下几种模式□a.自读(默读、诵读、背诵)□b.评点□c.讨论(分组讨论、全班汇报、教师总结)□d.练习。讲读篇目和写作的教学以上四种模式都适用，自读篇目的教学用a□b□d三种。

### 三、教学进度

期中前：

阅读单元

写作单元

第一学段

第一单元

第一单元

第二学段

第二单元

第二单元

第三学段

第五单元

第三单元

期中后：

阅读单元

写作单元

第四学段

第三单元

第四单元

第五学段

第四单元

第五单元

# 第六学段

## 第六单元