

最新幼儿园食堂隐患排查报告 幼儿园食堂食品安全整改报告(优秀5篇)

当我们有一个明确的目标时，我们可以更好地了解自己想要达到的结果，并为之制定相应的计划。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

大班安全工作计划篇一

1、了解生活环境中的不安全因素，懂得在日常生活中要注意安全，对陌生人、危险事物等有警惕心。

2、学习预防危险、自我保护的简单知识，遇到危险能保持冷静、尝试解决或预防危险。

3、能积极主动地参与各项活动，感受活动的乐趣。

1、积极配合学校保健老师，认真做好晨间接待和检查工作，了解幼儿当天情绪和身体状况，杜绝幼儿穿拖鞋、带危险物品入园。加强向家长宣传晨检的重要性，鼓励幼儿愉快接受晨检。

2、做好户外体育活动前的准备工作，检查活动场地、器械的安全，提醒幼儿检查穿着，消除安全隐患，让幼儿轻松参与活动。

3、盥洗时，保育员应保证盥洗室的干爽，排除积水，防止幼儿滑倒。教师注意维持盥洗室的良好秩序，防止幼儿碰撞及玩水。

4、教师应加强自由活动时间的巡视，加强对幼儿进行安全教育，使幼儿形成较强的自我防护意识。首先，让幼儿做到自

由活动时不追赶、不爬高、不作危险动作、不玩危险物品，不乱吃东西，不将异物塞入耳、鼻、口内。其次，教育幼儿团结友爱，不打人，互相帮助，遇到不安全的情况及时向老师汇报。

5、午休时，组织幼儿安静入寝，提醒幼儿不蒙头、不俯卧、不吮吸手指头、不带玩具进寝室等。教师加强巡视，发现异常情况及时报告。

6、对班级的设施设备做到经常检查，对幼儿的玩具、用具定期进行消毒，并登记。

1、养成良好的个人卫生习惯。

让幼儿了解安全保健知识，培养良好的卫生习惯要求幼儿自己的事情自己做，学会洗手，洗脸，不随地吐痰，讲究个人卫生，预防流感，养成良好的卫生习惯。有一定的独立生活能力，教育幼儿关心他人，帮助他人。在日常生活中教幼儿遵循一定的行为规范。遵守社会公德，爱护公物，做一个健康、快乐的幼儿。

2、具有一定的交通安全意识。

(1) 引导幼儿认识交通安全标志，乘车时不要把手和头伸出窗外，坐时要坐稳，坐好。不坐“三无”车辆。

(2) 教育幼儿不要在公路乱跑、打闹。不要在铁路和公路旁玩耍。结合国庆节进行安全教育，告诉幼儿不要随便坐别人的车辆。不跟陌生的人走。

3、加强防火、防电、防地震等安全意识。

(1) 防火安全。教育幼儿不玩火，不燃放烟花爆竹，学会打火警电话（119），掌握火灾发生时正确的自救方法。

(2) 用电安全，教育幼儿不要乱动电器设备，不到变压器下玩。不在电线上凉衣服，如果电器冒烟不要乱动，赶快请大人来切断电源。打雷时不在电线下和大树下玩。

4、其它安全方面。

教育幼儿上下楼梯时，要轻轻走路，不要大声喧哗，不要追逐打闹。防止幼儿从楼梯上摔伤，踏伤。此外，教育幼儿在家不私自去拿热水瓶以免烫伤。教育幼儿玩大型玩具时要排队，有制序，不拥挤，一个挨一个玩。

结合主题教学告诉幼儿要学会保护自己身体上的各个部位，不随便挖、抠。不把东西塞耳朵、鼻子里等。

1、严格按照幼儿园的作息时间表准时入班，做好接待和晨检工作，每天认真对幼儿进行晨间卫生、安全检查，收缴幼儿携带的刀具及危险品，发现有异常情况幼儿要及时通知家长，并上报园领导。

2、充分利用晨间谈话、主题教育等方式，对幼儿进行安全教育，提高幼儿自我保护意识，并教育幼儿发现不安全的情况及时向老师汇报。

3、定期开展各种疏散演练活动，提高幼儿的安全意识和自我保护行为。

4、注意电器及危险物品（消毒液等）的摆放，不让幼儿接触。定期检查班级各种设备的安全情况，发现问题及时维修。同时，对幼儿的玩具、用具定期进行消毒，并登记。

大班安全工作计划篇二

新的学期又是一个新的挑战，新的开始。我班现有幼儿77名，其中女生37名，男生40名。在随着年龄的提高和幼儿园老师

对安全意识的引导，大班幼儿已具有简单的安全知识和初步的自我保护意识及能力，但由于幼儿年龄小，自我控制能力较差。为了搞好班级安全工作，保证孩子安全、健康的成长，针对班级实际情况，特制订幼儿园大班安全工作计划如下。

通过开展幼儿园安全教育周活动，进一步强化幼儿园安全教育工作，帮助幼儿园小朋友树立安全意识，掌握安全知识，提高自我保护和自救能力，养成在日常生活和突发安全事件中正确应对的习惯。动员全社会共同关注幼儿园安全工作，最大限度地预防安全事故发生和减少安全事件对幼儿造成的伤害，保障幼儿健康成长及幼儿园的保教工作健康有序的开展。

幼儿园安全教育要遵循幼儿身心发展规律，把握幼儿认知特点，注重实践性、实用性和实效性。根据幼儿年龄特点，深浅适宜、循序渐进，不断强化，养成习惯。坚持集中教育和日常生活渗透相结合；理论教育与实践活动相结合；知识教育与强化管理、培养习惯相结合；学校教育与家庭、社会教育相结合；自救自护与力所能及地帮助他人相结合。

- 1、和配班教师积极配合，认真做好晨间接待和检查工作，了解幼儿当天情绪和身体状况，杜绝幼儿穿拖鞋、带危险物品入园。加强向家长宣传晨检的重要性，鼓励幼儿愉快接受晨检。
- 2、每天认真检查幼儿出勤情况，做好出勤登记，对缺席（请假）的幼儿及时了解原因。
- 3、做好户外体育活动前的准备工作，检查活动场地、器械的安全，提醒幼儿检查穿着，消除安全隐患，让幼儿轻松参与活动。
- 4、盥洗时，应保证盥洗室的干爽，排除积水，防止幼儿滑倒。注意维持盥洗室的良好秩序，防止幼儿碰撞及玩水。

5、教师应加强课间巡视，加强对幼儿进行安全教育，使幼儿形成较强的自我防护意识。首先，让幼儿做到玩耍时不追赶、不爬高、不作危险动作、不玩危险物品。随时教育幼儿不乱吃东西，不将异物塞入耳、鼻、口内。其次，教育要团结友爱，不打人，互相帮助，遇到不安全的情况及时向老师汇报。

6、午休时，组织幼儿安静休息，不吮吸手指头等。教师加强巡视，发现异常情况及时报告。

7、严格执行接送制度。提醒家长亲自接送孩子，并告诫幼儿部跟陌生人走，谨防幼儿走失。

8、对班级的设施设备做到经常检查，对幼儿的玩具、用具定期进行消毒，并登记。

1、幼儿园开辟安全宣传栏，发放告家长书，张贴信息等，向幼儿和家长普及安全知识，营造事事讲安全的氛围。

2、开展安全教育周活动。组织安全主题教育活动，通过早谈、集中教育、游戏、亲子活动等，进一步提高预防各种侵害和自我保护的能力。

3、以班级为单位开展安全教育专题讲座，向家长和幼儿宣传安全知识。

4、组织全园师生进行消防逃生自救演练、应急疏散演练、模拟地震演练。

5、春季是流行病多发季节，教育幼儿预防感冒，做到勤洗手等。在上下学途中注意避开狗，以免疯狗伤人。

时间活动名称2月份，《爸爸妈妈不在家》 《地震了怎么办》。 3月份，《安全知识大奖赛》 《灭火器的使用》。 4月份《小蛋壳历险记》 《安全标记》。5月份，《尖利物品

不能玩》 《安全撤离》。 6月份，《煤气开关不乱动》
《雷响时，我不出去》。

大班安全工作计划篇三

时光飞逝，短短半学期又过去了。静静回顾一下，这短短的几个月，既忙碌，又充实，有许多值得总结和反思的地方。现将半学期的工作做一个小结，并把下半学期的工作作个简单的介绍，借以促进提高。

1、能根据《3-6岁幼儿发展指南》及幼儿园工作计划,结合本班幼儿的努力特点及实际发展水平,在期初认真制定好班级工作计划、班级安全工作计划、各科工作计划、各课预设表。

2、认真钻研新教材，认真备好并上好每节课，尽量多准备教具、学具及充分多媒体进行教育教学活动。

3、每周写一编比较有质量的反思,在反思中提高自己的教育教学水平。

4、能认真参加园本培训，认真阅读《给老师的100条建议》、《3-6岁幼儿发展指南》、《教师专业标准》等，并认真做好读书笔记。以提高自己的专业素养。

5、能根据季节的变化及孩子的实际需要，认真开展主题活动，并调动幼儿与家长积极参与我们的主题墙的布置，加强家园互动。

6、经常与家长联系、交流，共同为孩子的进行做出自己的努力。二、班级情况方面：

我们班本班共61名幼儿，其中男生29人，女生32人。57个是老生，来了4个新生。班生数严重的超标，融合在一起是一个很大的集体，怎样管理好这个班级体，怎样使他们意识到自

已跨上了一个新台阶，在身心上得到更好的发展呢？我们认真做好计划，并进行一系列的班级经营。1、尊重幼儿，营造平等、和谐温暖的班级氛围。

我们的眼睛关注每个幼儿，从幼儿身上汲取闪光点，去点亮他们自信自立的明灯，我们帮助幼儿发现自己的优势，自己的本领，建立其自信和对集体的归属感。比如，谢鑫峰小朋友，以前非常胆小，上课也没有兴趣，不积极参与活动，特别是在语言课的时候一般都不举手。但有一次在下课后，他看到一个小朋友摔倒了，把他扶起来，还说：你疼不疼啊。又赶紧到教室拿了一些纸给他擦干净。我就在上课时在集体前面表扬他，说他有爱心，还能对同伴说关心的话。马上又奖他一个大红花，我发现这节课他开心极了，小手也放得好好的，眼睛一直看着我，我又在课堂上表扬他好多次，还鼓励他起来回答问题。这下，他可就大胆多了。从那以后，我发现他变了，变得勇敢，自信起来，也敢举手发言了。我总是有意识地让他来回答，先是较简单的问题，从而培养他的自信心。现在的他可积极了，跟变了个人似的。

2、加强班级常规管理，使班级经营有序进行。

幼儿的常规是非常重要的，我在自己认真学习《幼儿园一日常规》以后，对孩子常规的教育也更科学有效了。

幼儿是独立的个体，有充分表达自己意愿和思想的权利，因此，和幼儿共同制定一些班级规则是幼儿行使权利的好办法，我们和幼儿讨论活动规则，如区域活动的规则，美术活动时搞乱材料，破坏他人创造好不好？不好，我们就应该认真选择，学习与他人协作创作、尊重他人成果等；户外活动规则，玩具你争我夺，坏了大家都不能完，你高兴吗？那我们就应该互相谦让，或合作玩。诸如此类的课室内规则、生活环节规则等，因为幼儿对这些规则的认识来源于他们生活中的经验，所以能逐渐接受并遵守这些规则，当某幼儿违反这些规则时，我们更是耐心教育，引导其认识不足，作个守纪律、

懂道理的好孩子。

3、重视幼儿的自理能力。

中班孩子们明显的长大了，生活自理能力提高了，在一定的程

4、不断开展教育教学工作，增强幼儿的素质教育。

(1) 幼儿的倾听能力。

本学期教师着重培养了幼儿的倾听能力，让幼儿倾听教师的言语指令，自己也去倾听孩子的表达。为了让幼儿能较快的学会倾听的本领，做幼儿的主要倾听者使师幼之间的感情又增进了一步。(2) 幼儿的合作意识。

幼儿在合作方面有一定的欠缺，并且缺乏合作的能力，在游戏和区角活动中遇到问题不会分工和交流，发生矛盾时常以告状或攻击性行为来解决，针对这个问题来解决。比如说在发放书本时，两个老师是你帮我我帮你的，互相帮忙。幼儿看到，就一起帮老师搬凳子桌子或在午休时让幼儿相互帮忙度上都有了明显的进步。穿脱衣物等等——经过鼓励，幼儿进步了不少！(3) 礼貌、出勤和常规。

只要有付出就会得到回报；经过这半学期下来，班上小朋友学习和自理方面都有提高。但这学期幼儿出勤率一直都居高不下，可能是因为客观原因的影响，不可否认其中也会受到一些主观原因的影响，在保育方面，相信班上的老师可以做得更好，在这一点上以后我们本教师都会尽自己的努力做到更好。但在礼貌这方面还需要多多加强。班上小朋友在礼貌方面不够主动，见人不够主动问好，打招呼，幼儿的礼貌教育在今后工作中还需进一步加强，如入园时主动问好、主动与别人打招呼，学会使用简单的礼貌用语“请、谢谢、对不起、没关系”等等。需要我们教师时时提醒。

5、保教结合。

(1) 并认真进行晨检，不仅检查孩子的精神状况，身体情况，还检查幼儿的书包，记录幼儿带药情况，以便及时为孩子喂药。

(2) 每个星期坚持为每位幼儿剪指甲。

(3) 培养幼儿的自我服务能力，教会幼儿穿脱衣裤鞋袜、叠衣服、叠被子。

(4) 做好午检工作，为幼儿盖好被子，提醒幼儿睡姿正确。

(5) 幼儿离园前，帮助幼儿整理好衣服。

(6) 根据天气冷热变化及时给幼儿增减衣服。6、安全工作。

班里3位老师，时刻树立安全第一的意识，注重孩子一日生活，活动中的安全，没有发生任何不安全的事故。认真做好晨检工作，在活动中密切关注孩子的表现，做到给孩子的操作材料安全、操作中的安全，及随时注意孩子的身体状况等，一旦发现孩子有点不对劲，就问一问、摸一摸、给他量体温等，并及时和家长联系。家长联系不到时，能及时送孩子先去就医。7、家长工作。

为做好家园沟通的桥梁，使教师的工作更加完善，在这半学期中总结以前的经验，以便更好地与家长做好的沟通，多向家长了解幼儿在家的表现，听听家长的反映，让教师一起家园共育，避免幼儿有“两面人”的现象。

8、上半学期做的工作如下：

二月份：1、入学注册。

2、常规训练。

3、排新早操。

4、布置班牌、评比栏和家园联系栏。

三月份：

1、加强常规教学。

2、加强早操训练。

3、加强春季消毒，防病工作，做好清洁、卫生工作。

4、布置主题墙《汽车家族》。

四月份：

1、加强幼儿常规。

2、召开家长会。

3、加强早操训练。

4、应急演练。半学期的成绩是可喜的，但不足也是存在的。现总结如下：

由于很多都是留守儿童，所以幼儿的指甲没有清洁干净，出现了几例“出水痘”的病例，教师们会在后半学期中抓严卫生管理、环境消毒等工作，应该让幼儿不仅仅能再幼儿园快乐的度过在学校的生活，还能健康的成长。孩子的发展也不均衡，有的孩子胆子小，比较内向等，这都需要引起老师的重视。在不足的地方，本教师会加强管理和改进，争取让每一个幼儿都能够进步起来。

五月份

- 1、继续加强常规和早操的训练。
- 2、排六、一节目，庆祝六、一。
- 3、布置主题墙：夏天来了。

六月份

- 1、结合夏季特征，加强安全教育和饮食卫生教育。
- 2、写好成绩单。
- 3、对幼儿进行暑假期间的安全教育。
- 4、做好各方面的工作总结及教学论文。

大班安全工作计划篇四

幼儿园的安全工作任重而道远，把安全工作摆在幼儿园的日常工作中，强化了师生的安全意识。下面就是小编给大家带来的中班安全工作计划，希望能帮助到大家！

一、指导思想

要为幼儿提供健康、丰富的学习和生活活动，满足幼儿各方面发展的需要，就要让幼儿知道必要的安全保健知识，学习保护自己。为了培养幼儿的安全意识和学习简单的安全自救方法，针对中班幼儿的年龄特点和班级幼儿的具体情况指定了这一学期的安全教育工作计划。

二、工作目标

1. 了解生活环境中的不安全因素，懂得在日常生活中要注意安全，对陌生人、危险事物等有警惕心。提高幼儿安全意识

和自我保护能力。

2. 学习预防危险、自我保护的简单知识，幼儿养成良好的生活和卫生习惯。遇到危险能保持冷静、尝试解决或预防危险。

三、具体措施

1、在执行幼儿园安全工作制度方面：

1) 带班时间不与人聊天，不擅自离开幼儿；不允许幼儿离开老师的视野。

2) 药品和洗涤水(粉)的保管：幼儿的药品要写好药名和人名，洗衣粉和洗厕精要写好品名放置在幼儿拿不到的地方。

3) 幼儿离园后，教师要再次检查活动室、寝室、盥洗室是否有遗留的孩子，要拔掉电器插头，关掉电源，关闭锁好门窗后才能离开。

4) 严格执行接送卡制度。

2、在班级设施设备方面：

1) 教师：不让幼儿接触电源开关、刀器、滚水和火；注意小朋友是否带有危险物品，如：别针、纽扣、小刀、硬币、铁丝、玻璃器皿等到幼儿园；引导幼儿用正确的方法搬椅子等；及时排除班内不安全隐患：要检查教室每一个角落，将危险物品放到幼儿触摸不到的地方。

2) 生活老师：拿饭、拿水时要打招呼，要躲开幼儿走。刚煮沸的汤和水要加盖放在幼儿碰不着的地方。开饭时，饭菜、汤不烫手才能让幼儿端，饭、菜、汤不能从幼儿头上过。不随便倒开水；幼儿喝的开水温度控制适宜；幼儿生活活动时，一定要有保育老师跟着，以免幼儿在上厕所时滑倒摔伤；洗手

时注意幼儿不要把水龙头开的太大，以免弄湿衣服喝水时要注意开水的冷热，避免烫伤；及时巡查班级内各项设施，发现问题及时联系、处理、解决问题。

3、一日活动组织方面：

1)晨间接待时，带班老师要注意幼儿的健康状况，稳定幼儿情绪，

2)教学活动时，活动前做”三检查”（即检查场地、设备、幼儿情绪、衣着）；”一交待”（向幼儿交代纪律与玩法）；活动时注意观察幼儿活动内容和方式；活动后清点幼儿人数并讲评。

3)幼儿进餐、午睡时，教师要注意带刺带骨食物安全；教育幼儿不要边吃边说话，或边吃边笑，以防食物呛入气管。午睡时要巡视幼儿是否蒙头睡觉，有否在玩衣物（如：扣子、珠子、发夹、拉链等物品），要注意有嗜好的幼儿吮吸手指、被角或饰物。

5)离园接送时，两位老师都要在场，如有陌生人来接，要问清是幼儿的什么人？防止陌生人接走幼儿。

6)结合安全教育主题活动，根据幼儿的实际情况选择贴近幼儿生活的内容对幼儿进行教育。如乘坐自行车、食物中毒、摔伤碰伤、鱼刺卡喉等方面安全。

4、家长工作方面：

1)向家长宣传安全教育的重要性，以及幼儿园的安全教育活动，请家长积极配合幼儿园做好安全教育工作。

2)让家长配合班级安全教育活动的开展，告诉幼儿一些安全知识以及一些防范措施。如熟记自家住址、电话号码、父母姓名等，训练引导幼儿识别方向，告诫幼儿不要轻信陌生人，

若一人在家，不可随意开门等。

一、指导思想

以教育局安全工作精神为指导，进一步加强幼儿园各方面安全工作，加强安全管理、检查、监督力度，严格执行安全管理规程，积极创造一个融洽、和谐、健康、安全舒适的良好环境，确保幼儿的生命安全。结合本幼儿园实际特制定本工作计划。

二、具体目标

- 1、进一步完善安全制定，健全安全工作责任制，使之认真落实。
- 2、增强教职工的安全防范常识，提高安全防范意识。
- 3、强化安全教育，提高防范技能。开展安全教育活动和安全预案演练，使幼儿交通规则，认识水、电、煤气和火使用不当的危险性，初步掌握几种应急、脱险、逃生的办法。
- 4、加强卫生消毒工作，预防手足口病发生。
- 5、杜绝一切安全事故和责任事故发生。

三、具体措施

(一)、加强教育增强素质

1、加强幼儿园安全教育，增强幼儿的自护自救的能力。安全教育工作应更有针对性和实效性。幼儿园要根据幼儿园周围和幼儿的特点对幼儿园存在的安全隐患进行一次专项检查。并有针对性的进行安全教育。

增强幼儿安全防护的能力。万一发生安全事故，做到不惊慌

失措，并能采取所学知识保护自己。

2、要教育教师做好幼儿在园的监护工作。通过对幼儿进行安全教育，增强幼儿的安全意识和自我保护能力。

(二)、抓住重点确保安全

1、规范教育教学行为，消除安全隐患。规范幼儿园和教师的教育教学行为，制止教师体罚和变相体罚幼儿，绝不允许因我们的教育教学行为不规范，而发生安全事故。

2、加强幼儿园治安整治，维护幼儿园正常工作秩序。幼儿园的治安和幼儿园周边环境直接影响到幼儿园正常工作秩序和师生的人身及财产安全，我们根据本地实际，定期查找存在的问题，有针对性地开展园内和周边治安整治工作。主动协调、积极争取相关部门的重视和支持。共同做好维护幼儿园安全和校园周边环境整治工作，确保幼儿园的良好育人环境。

3、定期检查各种不安全因素，做到早发现、早处理。把各种危害治安和安全方面的问题，解决在萌芽状态。

4、重视幼儿园的园舍、用电线路、体育器械及教玩具的检查，发现问题及时处理，确保幼儿园师生安全。

(三)、继续加强对幼儿的安全教育

1、加强幼儿的入园、离园管理；

3、各班教师要通过安全方面的儿歌、安全课等加强对幼儿的安全教育。

4、定期开好接送幼儿专用车辆车主、驾驶员及跟车教师会议，加强安全教育，签订好安全责任状。

5、全体教师要把对幼儿的安全教育做深、做细，各班教师要

备好安全课、上好安全课，要时刻绷紧安全这根弦，把不安全因素消灭在萌芽之中，确保幼儿园的工作安全、正常运行。

《幼儿教育新纲要》指出：要为幼儿提供健康、丰富的学习和生活活动，满足幼儿各方面发展的需要，要让幼儿知道必要的安全保健知识，学习保护自己。在新的学期的里，为了使幼儿身心得到更好的发展，今后的工作开展的更好，我们制定以下安全计划。

(一) 教师做到：

1、坚持每天晨检。保证幼儿不带危险物品入园，如有要收回。严格幼儿安全制度，预防烫伤、外伤，预防异物进入耳、鼻及气管，预防幼儿走失。

2、保证教室的通风、干净，保证区角材料的安全、卫生，定期消毒玩具。

3、及时预防传染病的发生，保证一人一巾一杯。

4、严格书写交接班记录，及时清点人数和物品与接班教师交代清楚。

5、幼儿午睡时检查是否有危险物品，巡视幼儿是否有不良的睡眠习惯，如蒙头、将异物放入嘴中等，并及时纠正。

6、户外活动时，教师认真检查活动场地的安全性，及时排除不安全因素，确保幼儿安全。

8、严格执行幼儿园接送规章制度。把孩子交到其父母的手中。有特殊情况须拿来接人字条或有效证件。上下午班教师离园时在班内各处检查，如：水、电、门、窗要关好及贵重物品要放好。

(二)在幼儿方面做到:

- 1、在加强常规方面,做到井然有序,要求幼儿自觉的排队洗手、喝水、小便等、
- 2、确保上下楼的安全。幼儿能做到不推拉、不跳台阶。
- 3、幼儿知道不跟陌生人走,不吃陌生人的东西。懂得不能随便离开大人或集体。
- 4、幼儿知道不将手放在门缝间、桌子间、椅子间、以免受伤。
- 6、知道不能碰电插座等电器,用剪刀时注意安全,知道正确的使用剪刀。
- 7、知道不把纸团、扣子等塞到耳、鼻里,也不能把异物放到嘴里。

在幼儿园一日生活、教育教学活动、游戏活动等各个环节中,通过帮助幼儿懂得自我保护的简单知识和方法,才能真正保证幼儿的安全。

中班幼儿是小班幼儿和大班幼儿的过渡时期,自我保护能力逐渐形成,安全意识逐渐建立,但还需要教师的引导和提醒,虽然经过一年的集体生活,但还需进行培养训练。因此,根据我班幼儿的实际情况和现有水平,本学期幼儿园中班安全教育工作计划将以独立自理能力的培养为基础,以加强常规训练为措施,逐渐提高幼儿自我保护能力和安安全防范意识,并开展了一些相应的安全教育活动。

这学期,我担任幼儿园中班的教育工作。在幼儿园中班工作计划中安全工作计划仍为首位。为贯彻落实幼儿园《纲要》精神,将幼儿的人身安全放在首位的指导思想,现将本学期的幼儿园中班安全工作计划制定如下:

(一) 教师应做到：

1. 坚持每天晨检。保证幼儿不带危险物品入园，如有要收回，严格幼儿的安全制度。
2. 保证教室的通风、干净，保证区域角材料的安全、卫生，定期消毒玩具。及时预防传染病的发生，保证一人一巾一杯。
3. 严格书写交接班记录，及时清点人数和物品与接班教师交代清楚。
4. 幼儿午睡时检查是否有危险物品，巡视幼儿是否有不良的睡眠习惯，如蒙头并及时纠正。
5. 户外活动时，教师认真检查活动场地的安全性，及时排除不安全因素，确保幼儿安全，活动后不遗忘幼儿物品。

(二) 教育幼儿方面：

1. 教育幼儿在家或在其他地方能不爬阳台。
2. 确保上下楼的安全。幼儿能做到不推拉、不跳台阶。
3. 幼儿知道不跟陌生人走，不吃陌生人的东西。懂得不能随便离开大人或集体。
4. 幼儿知道不将手放在门缝间、桌子间、椅子间、以免受伤。
5. 户外活动玩玩具或玩游戏的时候，能互相谦让，不拥挤，幼儿互相监督。拿器械时互相帮助，保证幼儿安全。
6. 知道不能碰电插座等电器，对于不安全的电器不玩。玩剪刀时注意安全，知道正确的使用剪刀。
7. 通过认知活动，知道不把纸团、扣子等塞到耳、鼻里，也

不能把异物放到嘴里，午睡时不玩衣物等危险物品。

8. 认识常见的交通标志，目的是当幼儿外出时，学会看清交通标志，学习按标志来调节自己的社会行为。

9. 教育幼儿危险的事情不做，同时加深幼儿对危险物品的认识。

10. 分辨对与错。让幼儿通过分辨安全知识的对与错，提高自身的安全意识

11. 熟记家庭地址、电话号码、父母姓名等，《认识特殊的电话号码110、119、120》。

具体的各种活动将在幼儿园一日生活、教育教学活动、游戏的各个环节中自然地进行，通过形式多样的活动帮助幼儿懂得自我保护的简单知识和方法，才能真正保证幼儿的安全。

一、开学初的准备工作

1、搞好班级卫生，让家长放心地把孩子交给我们，让每个孩子都能在安全的环境中健康地生活。

2、布置好班级的环境，以全新的面貌来迎接孩子和家长。

3、认真做好接待工作。要求每位教师均要笑脸迎接孩子和家长，要详细了解孩子在家的详细情况，并做好记录。

4、做好接送校车的登记工作。向家长再次了解幼儿的具体接送情况，并做好记录。

5、利用第一周的时间来稳定幼儿的情绪。主要是开展多种多样的活动，让幼儿喜欢来上幼儿园。

二、班级管理方面

1、以民主管理为本。每周定期召开班会，主要是由班主任小结班级近段的工作情况，然后由每个老师反馈自己在工作中的疑惑或发现的问题，集体提出解决的方法，提高班级教育的凝聚力。

2、班主任要平时要注意及时收集各位老师的好做法，并及时反馈给班级里的各个成员，方便她们更好地开展工作。

3、做好家园的联系工作。利用面谈、电话联系、家访、定期发放资料等手段与家长联系，及时向他们汇报幼儿在园的情况；发现幼儿存在的问题，班级教育小组成员应提出解决的方法或建议。

三、教育教学方面

幼儿园本学期的工作计划中指出：我们要以园本的儿童观和教育观为依据，以目标体系为指向，在课程内容的整合上进行深入的研究和探索。根据幼儿园的工作计划，我们教师首先要改变自己的观念，要清楚地认识到幼儿是学习的主体，他们有无限的潜力，我们要改变原有的双语习得模式，把“先后习得”转变为“同步习得”，通过“量变”促进“质变”，切实提高双语的教育质量。

1、开学初，我们先给幼儿创设一个浓浓的双语环境，教师带头说英语并以普通话配合或解释，让幼儿能听清、听懂，但不能让幼儿一定用英语来回答，增加幼儿学英语的负担。其次，通过唱英语歌曲和听故事来提高幼儿学英语的兴趣。最后，组织幼儿活动时，教师应尽量使用英语与幼儿进行交流，培养幼儿使用英语的能力。

2、积极钻研园本课程。我们必须以文学作品为主干，然后向纵深方向发展，即活动内容必须向五大领域发展。每个活动内容均要具体化、形象化，便于幼儿接受。

3、积极参加年级组的教研活动。我们要充分利用年级教研的时间来学习他人好的教育教学方法，并积极发言，提出自己在开展活动中的疑惑或好的方法及建议。大家互相学习，互相借鉴，努力提高自己的科研水平。

4、利用集体备课时间，班级教育成员应针对本班的幼儿情况制定出符合本班幼儿发展的周计划和周目标，以便班级工作更好地开展。

5、创设适合本班幼儿的环境，并充分利用起环境，让环境配合教学，使幼儿有更多的活动空间和活动材料。

6、每位教师必须认真设计好每个活动，要做到教师有教具，幼儿有学具。让每个幼儿均能参加活动，并积极发言；让每个幼儿均能得到发展。

7、积极参加园里组织的观摩活动，并努力设计好活动的各个环节，充分体现幼儿的主体性和探究性。

8、鼓励班级教育小组成员积极参加各种培训和学习，争取获得好的成绩。

9、争取期末每位教育小组成员上教一篇有价值的论文或工作总结。

10、配合幼儿园和年级组开展各项活动。

11、加强幼儿的文明礼貌教育。

(1)教师先以身作则，遇到客人和同事要主动打招呼。

(2)及时表扬有礼貌的幼儿，并给于适当的奖励。

(3)教师和幼儿之间要经常使用礼貌用语。如：你好、谢谢、对不起、没关系、请、慢慢走等。培养幼儿使用礼貌用语的

习惯。

大班安全工作计划篇五

- 1、了解生活环境中的不安全因素，懂得在日常生活中要注意安全，对陌生人、危险事物等有警惕心。
- 2、学习预防危险、自我保护的简单知识，遇到危险能坚持冷静、尝试解决或预防危险。
- 3、能进取主动地参与各项活动，感受活动的乐趣。

我们将在一日生活的各个环节安排安全活动资料，采用团体、小组、个别活动等多种方式，努力到达安全教育活动目标。

- 1、来园：注意幼儿的健康状况、情绪状态，热情招呼幼儿，注意他们是否带有危险物品，如：别针、纽扣、小刀、硬币、铁丝、玻璃器皿等。如果有，我们要及时将其收藏，以免发生意外。
- 2、晨间活动：按照活动计划表或根据天气情景安排幼儿进行体育锻炼。活动前，教师检查场地、器械的安全性。较高气温的情景下，组织幼儿在阴凉处活动，以平和活动为主，提醒幼儿休息、擦汗、调节活动量。教育幼儿正确、安全地使用体育器械，用正确的方法运动，如走跑跳攀爬钻等，防止幼儿互相碰撞，提醒幼儿注意运动方向，灵活躲避。
- 3、早操：要求幼儿有力度、合拍地做早操，对个别体弱幼儿能够安排其适当休息。
- 4、晨谈：教师能够根据预设的晨谈资料与幼儿讨论、交流，也能够根据临时情景变动。交谈资料：怎样玩滑滑梯又趣味又安全；喝水也要讲科学；用伞的安全；厨房里的安全；怎样用学习工具等等。

5、午餐：要求幼儿正确使用餐具安静用餐，不打闹、嬉笑，以防止饭菜误入气管内。吃完后自我收拾残渣倒进桶中。

6、午睡：睡前提醒幼儿解好小便，自查有无玩具、小颗粒材料、危险品带入寝室内，教师复查。在幼儿睡时，教师和保育员要巡视幼儿是否有不良的睡眠习惯，如看到幼儿蒙被、咬被等情景要及时制止。

7、午时游戏：游戏活动所用的材料、工具必须安全、卫生，尤其要检查剪刀、铅笔塑料玩具等，是否太尖或有损害。要教育幼儿正确使用工具，切勿以尖端指向自我或他人，切勿手持工具在室内跑动，用完后要及时放入盒子内。在组织科学游戏时，除了要保证材料安全外，还要教育幼儿探索时注意安全，及时帮忙他们安全地操作探索。

九月份：尖利得东西会伤人危险的小河

十月份：身体小卫士旅游路上

十一月份：葵花籽旅行记有用的安全标志

十二月份：细心小火点涩涩的'眼睛

元月份：独自睡觉好足尖上的舞蹈

大班安全工作计划篇六

要为幼儿提供健康、丰富的学习和生活活动，满足幼儿各方面发展的需要，就要让幼儿知道必要的.安全保健知识，学习保护自己。幼儿期的孩子活泼、好动，有强烈的好奇心，他们什么都想看一看、摸一摸。然而，他们的能力和体力都十分有限，动作的灵敏性和协调性较差，又缺乏生活经验，因此，幼儿常常不能清楚地预见自己行为的后果，往往会诱发危险因素，对突发事件不能作出准确的判断。为了培养幼儿

的安全意识和学习简单的安全自救方法，针对中班幼儿的年龄特点和班级幼儿的具体情况指定了这一学期的安全教育工作计划。

1. 了解生活环境中的不安全因素，懂得在日常生活中要注意安全，对陌生人、危险事物等有警惕心。提高幼儿安全意识和自我保护能力。

2. 学习预防危险、自我保护的简单知识，幼儿养成良好的生活和卫生习惯。遇到危险能保持冷静、尝试解决或预防危险。

1、在执行幼儿园安全工作制度方面：

1) 带班时间不与人聊天，不擅自离开幼儿；不允许幼儿离开老师的视野。

2) 药品和洗涤水(粉)的保管：

幼儿的药品要写好药名和人名，洗衣粉和洗厕精要写好品名放置在幼儿拿不到的地方

3) 幼儿离园后，教师要再次检查活动室、寝室、盥洗室是否有遗留的孩子，要拔掉电器插头，关掉电源，关闭锁好门窗后才能离开。

4) 严格执行接送卡制度。

2、在班级设施设备方面：

1) 教师：不让幼儿接触电源开关、刀器、滚水和火；注意小朋友是否带有危险物品，如：别针、纽扣、小刀、硬币、铁丝、玻璃器皿等到幼儿园；引导幼儿用正确的方法搬椅子等；及时排除班内安全隐患：要检查教室每一个角落，将危险物品放到幼儿触摸不到的地方。

2)生活老师：拿饭、拿水时要打招呼，要躲开幼儿走。刚煮沸的汤和水要加盖放在幼儿碰不着的地方。开饭时，饭菜、汤不烫手才能让幼儿端，饭、菜、汤不能从幼儿头上过。不随便倒开水；幼儿喝的开水温度控制适宜；幼儿生活活动时，一定要有保育老师跟着，以免幼儿在上厕所时滑倒摔伤；洗手时注意幼儿不要把水龙头开的太大，以免弄湿衣服喝水时要注意开水的冷热，避免烫伤；及时巡查班级内各项设施，发现问题及时联系、处理、解决问题。

3、一日活动组织方面：

1)晨间接待时，带班老师要注意幼儿的健康状况，稳定幼儿情绪，

2)教学活动时，活动前做“三检查”（即检查场地、设备、幼儿情绪、衣着）；“一交待”（向幼儿交代纪律与玩法）；活动时注意观察幼儿活动内容和方式；活动后清点幼儿人数并讲评。

3)幼儿进餐、午睡时，教师要注意带刺带骨食物安全；教育幼儿不要边吃边说话，或边吃边笑，以防食物呛入气管。午睡时要巡视幼儿是否蒙头睡觉，有否在玩衣物（如：扣子、珠子、发夹、拉链等物品），要注意有嗜好的幼儿吮吸手指、被角或饰物。

5)离园接送时，两位老师都要在场，如有陌生人来接，要问清是幼儿的什么人？防止陌生人接走幼儿。

6)结合安全教育主题活动，根据幼儿的实际情况选择贴近幼儿生活的内容对幼儿进行教育。如乘坐自行车、食物中毒、摔伤碰伤、鱼刺卡喉等方面安全。

4、家长工作方面：

1)向家长宣传安全教育的重要性，以及幼儿园的安全教育活

动，请家长积极配合幼儿园做好安全教育工作。

2) 让家长配合班级安全教育活动的开展，告诉幼儿一些安全知识以及一些防范措施。如熟记自家住址、电话号码、父母姓名等，训练引导幼儿识别方向，告诫幼儿不要轻信陌生人，若一人在家，不可随意开门等。

大班安全工作计划篇七

《幼儿教育新纲要》指出：要为幼儿提供健康、丰富的学习和生活活动，满足幼儿各方面发展的需要，要让幼儿知道必要的安全保健知识，学习保护自己。在新的学期的里，为了使幼儿身心得到更好的发展，今后的工作开展的更好，我们制定以下安全计划。

1. 了解生活环境中的不安全因素，懂得在日常生活中要注意安全，对陌生人、危险事物等有警惕心。提高幼儿安全意识和自我保护能力。

2. 学习预防危险、自我保护的简单知识，幼儿养成良好的生活和卫生习惯。遇到危险能保持冷静、尝试解决或预防危险。

1. 通过环境布置的渲染、安全教育活动设计等活动，加强幼儿的安全教育。

引导幼儿学习保护自身安全，增强安全意识。根据幼儿的身心特点，针对幼儿可能遇到的安全问题，对幼儿进行教育，以提高自我保护意识。我班将安全教育有目的、有计划地渗透到幼儿的日常生活之中，在生理和心理上确立了幼儿自我保护能力的培养目标。

此外，在班级环境布置中加入安全教育元素，搜集一些安全教育图片，让幼儿明白什么是正确的行为、什么是不正确的行为，增强幼儿自我保护的意识。在每天的晨间谈话中，时

刻提醒幼儿注意安全。

2. 引导幼儿找出身边的隐患，避免事故的发生。

孩子还小，我们不可能保证他们在任何情况下都遵从教导，因此，在日常生活中我们应该注重调动幼儿的主动性、积极性，让他们亲自参与到安全教育之中。哪些地方易出危险，怎样想办法消除这些危险隐患，一一列举。还可以利用情景表演，将自我保护的学习内容融入游戏之中，能使幼儿在轻松、愉快的气氛中巩固生活技能。

(一) 公共场所安全

1. 在公共场所不与陌生人说话，提高警惕心。

2. 认识日常生活中安全标志

(1) 教育幼儿认识安全标志，乘车时不要把手和头伸出窗外，坐时要坐稳，坐好。教育幼儿不要在公路乱跑、打闹。不要随便坐别人的车辆。不跟陌生的人走。

(2) 了解紧急电话的用途

3. 培养幼儿防火、防电、防地震等安全意识。

(1) 防火安全。教育幼儿不玩火，不燃放烟花爆竹，掌握火灾发生时正确的自救方法。

(2) 用电安全，教育幼儿不要乱动电器设备，不到变压器下玩。不在电线上凉衣服，如果电器冒烟不要乱动，赶快请大人来切断电源。打雷时不在电线下和大树下玩。

(3) 防地震安全。教育幼儿在发生地震时，不要慌，不要急，找最安全的地方躲藏。

幼儿园任何一项工作都离不开家长的配合，安全教育也如此，我们利用家长园地向家长介绍一些安全小知识、紧急事故的处理方法等，还通过其他方式如家长会、亲子游戏等形式，友情提示家长们如何对孩子进行必要的安全教育，确保幼儿安全与健康。

1. 安全活动

教育幼儿遵守活动规则，不携带危险物品进行游戏(如：剪刀、玩具等尖锐物件)，游戏中不做危险动作(如：头朝下滑滑梯、由下向上爬滑梯、不攀爬等)，不擅自离开集体，同伴间友好相处，互相谦让，不挤不撞，不(打、推、咬、抓)人。

2. 进餐、午睡安全

知道不吃不洁净与变味发霉的食物，进餐时注意带刺带骨食物安全，以及乘热菜热汤时的安全事项。午睡时不玩衣物(如：扣子、珠子、发夹、拉链等)，不蒙头睡觉，注意上下楼梯的安全(午睡室楼梯)

3. 生活安全

教育幼儿不动插座、电板，以防触电，不将手指放在门、窗处，以防夹伤，注意不玩水、火、肥皂以及消毒物品，教育幼儿入厕时不推不挤，以防撞伤、碰伤。

4. 药品管理安全

请家长配合将需吃药的幼儿的药品上写明姓名、剂量、时间等，教师做好药品管理工作，以免幼儿误食。

5. 接送安全

来园要进班，并与教师相互问好，不在园内其他地方逗留；离

园时必须与教师道别，并说明来接者的身份，不跟陌生人离开或擅自离园。

6. 家庭安全

向家长宣传安全教育的重要性，以及幼儿园的安全教育活动，请家长积极配合幼儿园做好安全教育工作，及家居生活安全与家居活动环境安全(如：烧伤、烫伤、触电、中毒、摔伤等预防教育工作)。

7. 简单自救方法

识别特殊号码的用途(如110、119、120)，同时教育幼儿不可随意拨打这些号码。熟记自家住址、电话号码、父母姓名等，训练引导幼儿识别方向，告诫幼儿不要轻信陌生人，若一人在家，不可随意开门。遇到危险时，教育幼儿学会躲避(如：发生火灾时的自救方法)。培养幼儿多做力所能及的事，学会自理。

大班安全工作计划篇八

幼儿园的一日生活常规是不可忽视的，我会充分利用每一个生活环节，结合幼儿的实际活动进行及时教育，帮助幼儿建立良好安全意识。现根据幼儿的年龄特点，制定安全计划如下：

1、班内老师共同协作，高度重视安全工作，及时检查，及时补救，及时汇报，做好安全防范：

(1) 对幼儿携带物品和玩具作检查，排除危险隐患。

(2) 对幼儿所穿有绳及小珠，小饰物(易脱落)的衣服及时处理，建议家长不要让孩子穿拉练裤子，不要在衣服上带别针等。

- (3) 注意周围环境的安全隐患，及时上报治理。
 - (4) 注意电教器材的安全使用，及时收放好。
 - (5) 入睡室前检查幼儿衣袋，不带任何物品入睡室。
 - (6) 做好活动室，走廊和厕所等防滑措施。
 - (7) 加强进餐事物的温度处理及幼儿正确的进餐方法。
 - (8) 加强危险物和药物的安全处理。
 - (9) 做好接送卡的发放和交换班工作。加强过渡管理，充分幼儿活动内容，减少和避免幼儿攻击性的行为的发生。
 - (10) 提示幼儿不在门边玩，不把手放在门缝里。
 - (11) 对个别自我保护意识较弱或特别好动，自控能力较差的幼儿进行重点照顾和教育引导。
- 2、在每一项活动中都要说清楚活动行为要求，树立明确的规则意识。

3、利用家长园地向家长传授一些安全教育常识，加强与家长的沟通，争取家长的配合，同步向孩子进行各种安全教育。

大班安全工作计划篇九

为切实加强学校安全工作，牢固树立“安全第一”思想，确保全体师生生命、财产安全，维护学校正常的教育教学秩序，结合学校实际，特制定本班级安全工作计划。

以上级教育部门下发的有关安全工作文件和指示为宗旨，紧绷安全心弦，务实工作，教给学生安全常识，养成处处注意

安全的好习惯，保证班内外学生安全，保证正常的教育教学秩序，为全面提高我班教育教学质量服务。

建立安全工作负责小组。班主任为小组组长，班长担任副组长，各学习小组组长为负责小组成员。班主任全面负责班级安全工作，重点为安全制度的落实和监督，各组员负责学生活动安全和饮食卫生的安全。

1、加强放学的管理、进行负责管理、

2、通过课堂讲述，增强学生学会保护自我、学会生存的能力、

3、围绕“消防安全”出好黑板报、教育学生加强安全防火意识、

5、加强体育课安全，科任教师要有强烈的安全意识，不得随意上下课，课内不准离开岗位，不得进行放羊式教学，不得让学生时行危险性游戏，对有危险的体育活动，体育教师必须在场进行保护，以防事故发生。

6、教师要加强用电用气安全，做到人离电关，注意防止因电引起火灾事故的发生。

相信通过这些努力，学生将会在学校平安开心地度过每一天。