

电脑键盘教案(优秀10篇)

总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

课后工作总结篇一

进一步贯彻和学习美术新课程标准，更新教学观念和理念，并运用新的理论来指导自己的日常教学工作，使美术教学工作有一个新的突破。

- 1、能够对色彩有进一步的认识，并能运用彩笔画出富有儿童特点的作品。
- 2、学会简单的手工制作，培养其动手制作的兴趣。
- 3、能够从优秀的儿童作品中吸收一些营养以补充自己，让学生自己主动了解作品的题材及内容的安排，锻炼其欣赏能力及水平。
- 4、能够尝试运用不同的绘画工具进行绘画创作，从中感受不同的美。
- 5、让学生能够尝试进行比较喜欢的主题创作画。锻炼学生的想象能力及创作能力，给学生一个自由想象的空间。

各班级学生从绘画的素质上看千差万别，有先天因素，有后天原因，有因地域不同而不同，造成他们对美术课兴趣的不同，所以，在课堂上的接受能力便有所差别。

每个班的学生绘画水平参差不齐，优秀的可以作为较差的老

师。年级差别产生的差距也很大，如年岁、个性等方面都要因其特点加以控制、掌握，去耐心引导、调动其潜意识及思维的积极性，努力使横向、纵向所造成的差距缩短，提高每个学生对美术课的兴趣。

1、区别年级差别，把握学生的审美特点进行引导，因材施教，循序渐进，注重点、面相结合，以点带面，共同进步。

2、不断创设新的教学情境，营造适合学生成长的课堂氛围，激发他们用画笔来描绘出发自内心的感慨，激活他们的思想，充分表达学生对美的向往与追求。

3、每堂课前根据新课改的要求设计好教学环节，正确判定教学重点难点，重点突出教材中的美感因素，教法灵活，层次清晰，得当，结合各年级的学生特点加以把握课堂，让课堂真正成为学生自由成长的天地。

4、在新课改形式下，教师要转变观念，努力学习新课改相关理念，领会课改精神，关注每一位学生，让学生通过美术课的学习得以身心健康的发展，同时实现教师与新课程的共同成长。

5、注重美术课程与生活经验紧密联系，使学生在积极的情感体验中提高想象力、创造力，提高审美意识、能力，增强学生对大自然和人类社会的热爱及责任感，发展学生创造美好生活的愿意与能力。

6、注意美术与其它学科的渗透，结合语文教学，让学生为课文插图，为日记作文配图；结合自然、社会、劳动等课程进行描绘、手工制作，布置美术园地。

1、继续加强美术新课程标准和业务培训，深化教学观念和理念。

本学期，我们将继续加强自身的业务培训，利用一切时间，多学、多练、多找自身的不足，多以课堂教学研讨为主要研究活动，加强自己的业务能力，使自己由认识新课程到走进新课程。

2、课堂教学活动。

加强课堂教学新理念、新模式及新教法的研究。在美术课堂教学中要开展把“美术作为一种文化学习，作为一种文化传承的教学研究。”同时发挥自己的创造精神，结合实际情况开发教材内容、运用新理念、尝试新教法，不断提高自己的教学水平。在课堂上将讨论交流、分工合作、资料调查、情境模拟和角色扮演、欣赏等教学活动有机的结合在一起，以调动学生积极性为主，使学生开阔眼界、扩展学习的兴趣和技能。

3、组织学生多出作品，参加各级各类的赛事。

1、注意课堂秩序，防止意外发生。因为美术课在操作过程中比较活跃是正常的。但不能因此影响教学秩序，影响其他班级上课。

2、自调颜料比较难把握，应该注意课室卫生，用品的清洗。

总之，美术教学活动在遵循基础课程改革精神的前提下，以课程标准为准绳，以儿童兴趣、经验、知识的发展为目的，以培养学生良好的美术素养以及扎实的美术基础知识，学会简单的美术技能和美术创造意识为教学的目标，提高美术教学工作的质量。

课后工作总结篇二

**淡淡才叫生活，真真切切才是我。我没有啾若莺啼动听歌喉，没有乌黑亮丽秀发三千，没有婀娜多姿曼妙身影，没有

清纯可人动人美貌，没有深似秋水双眸一对，更不会“回眸一笑百媚生”。但正是这样我，不起眼地走在天空下，渐渐走出独属于我自己风景。

人都说射手座热情似火，是个粗线条。就像是一把双刃剑，讨厌被束缚感觉，有时把自己精力燃烧殆尽，有时把自己世界偷偷上锁，让谁也找不到我。走在自己世界，看见在视野尽头花海。

母亲总说我不一样，她说，读我文字，让她心酸得想流泪———那种韵律，本不该出现在这个如花年纪啊！

我从不追求新潮，赶时尚，在全班人手一本同学录时候，我拒绝记录回忆，我从不怀旧，从不那么仔细填写同学录。回忆就是回忆，就像是坐一列车，从不在车窗外转瞬即逝风景留恋过多；就像是一本老得都掉页线装书，过多抚摸，只会让从前更加模糊不清，直到再也寻不见一丝痕迹。

她们总会讨论班上八卦———无非是些鸡毛蒜皮事。我最讨厌说废话人，把时间都花在这些事儿上。

我不读童话小说，这几乎成为我原则。当同学们疯狂地传阅着《查理九世》时，我捧着《读者》；当言情小说遍布校园时，我正苦思着参赛文章。六年级，我文章峰回路转，写出自己一道风景。也许是已经过那个尢趯子撒欢年代，已经做不出那些白痴一般傻事，不再放纵自己。

我走出自己路，自己风格，抱着自己思想开始生活。我是个*凡人，也是个不一样人。

是，我不一样。大家最爱去地方———ktv[]我只去过一次，我一切，我骄傲，不允许。我讨厌这些地方，因为那震耳欲聋音响，我喜欢屋后那一片山，闲暇时去山上，坐在草地上，静静地做一次冥想。我带过许多人去哪个地方，只是很可惜，

没有人听懂这里言语。于是我就成这里常客，当一切都静下来时候。我一意孤行地听风、柏为我说书，独享片刻宁静。

你们喜欢听什么歌？

我从不听流行歌，那些流行歌曲，那些重金属音乐，我很讨厌。你看过《水知道答案》吗？当水听到重金属及摇滚乐曲时，显微镜下水珠几乎构不成结晶。当美妙纯音乐流进我脑海，就像是站在海边吹着海风一般舒适。

常庸人自扰，在浩渺天地间，落得一份别离。我写作，与潺潺流水声无关，与啾啾鸟叫声无关，与朗朗风月无关。文字陪伴我，就仿佛喝茶，浅啜一口，可以松弛我心弦。可文字留给我依旧是无言背景。

有些时候，*凡也是如此幸福。把自己埋在人堆里，没人看见，也没人发现，我就在自己世界偷笑，无关谁悲喜。

我想着，只有弹琴和写作时候能，我是最快乐。我就这样。这些方块字背后就藏着一个真实我。

课后工作总结篇三

本校在读中小学生均是学校的服务对象。

（二）服务时间

根据我校教学和课外活动的时间安排，体育的课外辅导具体安排如下：

周一至周五下午 小学：下午5：10—6：10 中学：下午5：10—6：30

（三）服务场所

学校田径场、篮球场等地

（四）服务项目

体育延时辅导学校根据办学特色和学生特点，组织学生参加有意义的集体活动，发展学生兴趣与爱好，增强学生体魄。特开设了跑、跳、投、足、篮、排等丰富多样的体育项目，根据学生不同年龄段、不同运动喜好进行合理分组，不仅拓宽了学生的选择面，而且做到了因材施教。现有小学田径、篮球，中学田径、篮球。

（四）服务人员

为确保放学后延时服务工作能够扎实有效开展，成立放学后延时服务工作机构。

组长：熊宝武

副组长：杨耀武、崔杰、李志新

成员：全体体育组专业体育教师

具体分工如下：

小学田径：短跑负责人：孟雯雯、马秀伟 长跑负责人：曾好、李硕、李梦琳

投掷负责人：万梦迪、李淑慧 跳跃负责人：韩丽静、赵新月

小学篮球负责人：李志群 阎泽昊

中学田径：短跑负责人：孙旭 跳跃负责人：江玲 长跑负责人：吴海建

投掷负责人：王海燕

中学男篮负责人：王英 中学女篮负责人：杨丽丽

（五）审核程序

要建立健全家长申请、班级审核、学校统一实施的工作机制。有课后服务需求的学生家长依照学校规定自愿提出申请并经审核同意后，与学校签订相关协议，统筹安排，统一组织。

课后工作总结篇四

本届校园体育节坚持面向全体学生，人人参与的宗旨，有效利用学校体育资源，以校为本，弘扬特色，营造校园体育文化，激发学生的体育参与意识，树立_我运动、我健康、我自信、我快乐_的理念和健康第一、全民运动的思想以及终生锻炼的意识和习惯，培养学生合作、自信、果断、公平竞争及团队精神等良好品质，发展学生个性特长，促进学生在身体、心理及社会适应能力等方面健康和谐发展，提高团结协作，抵御挫折的意识和能力，加强校园精神文明建设，推动我校体育运动全面普及，特色发展。

全校各班级

20xx年3—4月

我运动、我健康、我自信、我快乐

本届校园体育节贯彻_我运动、我健康、我自信、我快乐_的主题思想，内容设置以人人参与，人人都是体育节的主人为宗旨，项目突出群体性，体现趣味性，真正体现学生人人参与运动的_大峰会_。

板块一：《启动篇》（第3周）

本篇宗旨：营造校园体育文化，激发学生的体育参与意识，

树立_我运动、我健康、我自信、我快乐_的理念和健康第一的思想，让健身热潮在校园涌动。

项目设置：制定方案、发出倡议（体育组）

电子屏幕（俞颂旺）

板块二：《欢乐篇》（第6周）

本篇宗旨：以集体体育游戏项目为载体，让学生在集体游戏中_玩_出健康，在嬉戏中享受游戏带来的快乐，并从体育游戏中展现自我的运动能力和团队协作能力。

项目设置：

一二三年级：《跳短绳比赛》《拔河比赛》《柔韧大比拼》《30米迎面接力跑》（所需物品：短绳（每生一根，自备）、拔河绳3根、卷尺一把、接力棒5根）。

四五六六年级：《8字跳长绳比赛》《拔河比赛》《足球点球射门》《30米迎面接力》（所需物品：长绳（自备）、足球10个、跨栏架2个、拔河绳3根、接力棒6根）。

集体项目说明：按年级组进行，每个年级组根据项目需要由体育组安排好裁判及工作人员；活动所需器材（除自备）由总务处、体育组共同负责提供。

项目设置：一二年级：60米100米200米立定跳远垒球

三四年级：100米200米400米跳远垒球

五六年级：100米200米400米800米跳远垒球铅球

详见附件活动方案

（一）利用学校集会、文化墙及班会时间等大力宣传_我运动、我健康、我自信、我快乐_的理念，扩大学校体育节活动的号召力、辐射力，使校园体育与打造活力校园完美接轨。

（二）以班级为单位，根据校园体育节实施方案的内容与要求，由及体育老师利用体育课、大课间及课外活动时间组织学习，开展_快乐课间_活动，精心准备，让更多学生直接参与校园体育节，培养学生的协作精神和团队精神，不断掀起校园体育活动热潮，使校园体育的内涵不断得到丰富和升华。

（一）各班级按《体育节活动方案》之要求，结合学生的爱好与特长报名参赛。_欢乐篇_集体项目中除跳绳比赛外其余三个项目的学生原则上不重复，确保每个学生保证参加一项集体项目，在人员不够的情况下允许一人报名二项但不得超过二项，如有违反取消班级参评资格；_运动篇_每班可报6名学生参赛（男女生比例各班自定），但每生限报两项，每个项目限报二人。

（二）体育节_欢乐篇_各项比赛按年级分组比赛，各班级确定参赛学生后于3月25日放学前上报，_运动篇_报名表4月5日放学前上报，报名表按要求填妥后放入ftp—_周东平_—_20xx校园体育节_文件夹内。

欢乐篇集体项目：各年级每项均取前三名。

运动篇按运动会规则取个人前三名，团体前三名。

为确保本届体育节圆满成功，学校成立体育节筹备领导小组，下设宣传处（教务处、美术组、音乐组）、竞赛处（体育组）、后勤处（总务处），具体负责体育节的组织实施工作，同时请全体教师大力支持，参与相关项目的裁判工作。

课后工作总结篇五

这一学期我担任六年级的科学课。从上几学期的学习情况来看，这一届学生比较活泼，生性好动，好奇心强。学生对科学活动十分地感兴趣，并能以自己的方式观察到许多细节的地方，研究气氛浓厚。但由于一部分学生对科学课的研究方式不适应，不知道如何最有效的观察、探究、描述、总结、不会实际应用或联系实际。通过三学年的科学学习，学生对科学学习有了很大的变化：课堂学习的注意力集中了，小组合作探究更加融洽了，对科学的好奇心和探究欲也更强了，对于“科学”也很有自己的见解。不是说孩子是天生的探究者吗？所以我们要创造更多的机会，激发学生对科学的好奇心和探究欲，培养学生学习科学的兴趣，因为兴趣是最好的老师。有待改进的是学生课堂学习的规范性和个别学生的学习习惯。另外科学探究小组的探究态度和习惯要进行重点培养。

本册教材从探究对象上看，突出了认识系统和平衡，从过程与方法上看，注重拓展与应用，从探究水平看，以指导性探究为主，逐步向自主性探究过渡。本册共由六个单元组成：《我长大了》、《遗传与变异》、《进化》、《共同的家园》、《神奇的能量》、《拓展与应用》。

第一单元《我们长大了》是依据《科学（3~6年级）课程标准》中有关生长发育和良好生活习惯等具体内容标准建构的。它是在学生们已经了解动植物的生长变化过程（“植物的一生”、“养蚕”），知道人类是如何繁衍后代（“我是怎样出生的”）的基础上引领孩子们对自身——从出生到现在以至将来的生长变化进行深入探究的一个单元。本单元重在指导学生认识和了解人体一生的变化，学习怎样正确对待自己的生长发育，并针对六年级学生正面临的青春期发育，给予针对性指导，有利于学生健康成长，安全而又顺利地渡过青春发育期，形成正确的人生观。

第二单元《遗传与变异》是根据小学科学《课程标准》中关于遗传和变异现象的内容要求来建构的，是在学生已学习了生物繁殖的基础上，进一步了解生物的遗传与变异现象的重要单元。本单元的教学内容主要包括以下三个部分：第一部分，生物的遗传现象；第二部分，生物的变异现象；第三部分，了解人类对遗传、变异现象的探索。

第三单元《进化》是根据《课程标准》生命世界中关于生物进化的内容要求来建构的，这是在学生已学习了生物的繁殖、遗传与变异现象的基础上，进一步认识生物进化的重要单元。本单元重点就生物进化的证据（化石告诉我们什么）、生物进化的原因（适者生存）以及生物进化的理论（达尔文的自然选择）等方面作了比较系统的介绍，并且对恐龙消失等热点话题进行了交流、推理和解释。同时，在带领学生探索生命如何进化的过程中，引导学生了解环境对生物的作用，进而形成自然选择这一生物进化的基本观点，进一步加深对生物与环境关系的理解，为后面继续学习生物与环境的内容打下坚实的基础。

第四单元《共同的家园》依据《标准》中关于生物对环境的适应这部分内容来进行建构的。这一单元主要是引导学生认识植物、动物以及人类与环境的关系。从寻找生物的家园入手，去认识生物的栖息地，动植物为了适应环境在形态和习性上的特征，同一栖息地上生物之间的关系，以及保护生态平衡的重要性，使学生逐步认识到生物和环境有着密不可分的关系，生物要适应环境，同时又作用于环境，生物和环境的相互作用形成了生态系统，只有生态平衡，生物和环境才能共生共长。同时，使学生认识到人类是自然的一部分，既依赖于环境，又影响环境，影响其它生物的生存。

第五单元《神奇的能量》是依据《标准》中关于“能量的转换”等具体内容标准建构的，是小学阶段学习物质世界内容的最后一个单元。本单元的教学内容主要包括以下四部分：第一部分，介绍能量；第二部分，说明能量可以进行转换；

第三部分，介绍能源。第四部分，倡导节约能源和开发新能源，教育学生节约能源。

第六单元《拓展与应用》主要是依据《标准》中关于“能把探究过程中习得的知识、过程与方法运用于新的情境中”的要求来建构的。本单元的关键词：拓展、应用。拓展表现在解释中，引导学生运用所学的知识 and 技能，解释现象，拓展所学。应用是拓展的操作形式，是将原理予以实际运用的过程。

（一）、过程与方法：

- 1、能够收集自己从出生到现在各种成长数据。
- 2、能够利用简单表格、图形、统计等方法整理生长过程中的各种数据。
- 3、能尝试用不同的方式分析和解读数据，对生长过程中现象作出解释。
- 4、能够提出有关进化的问题，并设法找到答案。
- 5、运用多种方法查阅信息源，了解化石和活化石的有关资料。
- 6、利用已有知识与经验探究化石的成因。
- 7、制作化石模型。
- 8、能够对生物的进化、适应和灭绝现象作出合理的解释。
- 9、观察校园或者自己居住环境中的小动物以及它们的栖息地。
- 10、收集各种环境中的动物及其相关资料。
- 11、收集各种食物链的资料。

- 12、会做叶子制氧、茎输送水份，根吸水的实验。
- 13、能够进行生物食物链的模拟活动。
- 14、能够做一个简单的生态瓶。
- 15、能够制作火箭用其发射器等能量置换玩具等装置。
- 16、能够用查阅资料的方式了解有关能量的知识。
- 17、能用自己擅长的方式表述对能量的研究过程的结果。
- 18、能够用可持续发展的眼光看待能源问题。
- 19、对提出的问题有较清晰的认识。
- 20、能够就问题提出方案。
- 21、能够依据方案收集数据并做简单记录。
- 22、能分析和调整自己所设计的产品，说明调整的意义。
- 23、能够表达、交流、评价自己或小组的研究结果。

（二）、科学知识：

- 1、知道人的一生生长的大致过程。
- 2、知道青少年身体发育的特点。
- 3、了解青春期的主要身心发展的特点。
- 4、了解影响健康的各种因素。
- 5、认识到养成良好习惯的重要性。

- 6、知道生物是不断进行的。
- 7、了解进化的历程、规律和趋势。
- 8、认识一些有代表性的化石和活化石。
- 9、知道化石的成因。
- 10、对有关恐龙的知识有一定的了解。
- 11、知道达尔文经典进化论的基本观点。
- 12、了解寒武纪生命大爆发现象。
- 13、了解辽西古生物学新发现。
- 14、意识到生物依赖环境生存，理解环境为生物生存提供必要的条件。
- 15、了解生物栖息地的组成。
- 16、了解食物链的组成。
- 17、知道生态平衡对于人类的重要性。
- 18、知道能量能使物体工作或运动。
- 19、知道能量有不同的表现形式。
- 20、知道有些能源可再生的，有些能源是不可再生的。
- 21、知道地球上几乎所有的能量都来自于太阳。
- 22、知道怎样节约能源。

23、认识几种新能源。

(三)、情感态度与价值观:

1、尊重证据。

2、愿意合作交流。

3、珍爱生命。

4、体会到合作与交流的重要性。

5、意识到科学技术是一把“双刃剑”，能辩证地看待科学技术对人类的影响。6、愿意为遗传和变异这个科学事业做更大的贡献。

7、关注与进化有关的有趣问题。

8、体会到生命进化的艰难与辉煌，进一步加深珍爱生命的情感。

9、体验到科学探究中证据、逻辑推理及运用想像建立假设和解释的重性。

10、感悟到人应与环境和谐相处。

11、呵护生物的家園，能自觉保护生物的生存环境。

12、能意识到人类是自然的一部分，既依赖于环境，又影响环境。

13、意识到生物多样性对于人类的重要性。

14、关注与能源有关的社会问题。

- 15、意识到能源危机对人类生活的影响。
 - 16、乐于用学到的科学知识参与生活，愿意进行新的尝试。
 - 17、意识到科学技术会给人类与社会发展带来影响。
- 1、把科学课程的总目标落实到每一节课；
 - 2、把握小学生科学学习特点，因势利导；
 - 3、用丰富多彩的亲历活动充实教学过程；
 - 4、让探究成为科学学习的主要方式；
 - 5、树立开放的教学观念；
 - 6、悉心地引导学生的科学学习活动；
 - 7、各班建立科学学习合作小组，让学生在相互交流、合作、帮助、研讨中学习；
 - 9、充分运用各类课程资源和现代教育技术。

课后工作总结篇六

- 1、高度重视。学校高度重视课后服务工作，成立专门服务机构，并将其作为重要的民生服务事项，纳入学校工作常规，加强领导，精心策划，认真实施。各班主任及值班教师要高度重视，认真负责，切实将放学后延时服务作为一项分内工作，组织好，服务好，真正让延时服务成为学校的实事工程。
- 2、健全制度。建立健全放学后延时看管服务工作相关制度，包括学生看管申报审批制度、学生管理制度、检查考核制度、

安全管理制度，以及学生意外伤害等突发事件的应急理机制等，确保课后延时服务工作有章可循、有规可依。

3、规范管理。放学后延时服务工作必须做到以下几条：

（1）坚持长自愿、公益服务原则，严禁以任何方式强制或变相强制学生参加。

（2）严格规范办学行为，不得将看管服务工作作为学校教学的延伸，不得进行集体补课或举办各种学习兴趣班。

（3）不得与社会机构合作进行有偿服务。

（4）看管教师要做好看管记录，详细记录每天看管情况出现紧急情况时及时救助并通知学生监护人，确保学生安全。

4、考评表彰

为提高课后服务的管理成效，学校将制定有关课后服务工作考核办法，将管理人员、教师参与课后服务工作纳入绩效考核范围。

课后工作总结篇七

为全面贯彻落实“双减”政策和“五项管理”相关要求，把握学校教学工作重点，自9月9月以来，我校开展了系列具有针对性的教研活动，旨在进一步增强教师教学质量意识，提升教研工作实效，稳步提高教育教学质量。现就近期相关重点工作总结如下：

一、工作落实情况：

9月初，学校召开了2021年秋季学期教研工作会。会议要求，学校每位教师必须不断加强自身学习并切实开展好

教研活动，积极备好课、上好课，充分发挥自身专业优势，提高专业水平，上好每一堂课、教育好每一个孩子。

会后，全体教师以活动为载体，以名师引领为导向，以提升教师能力为切入点，进行了一系列教研活动——学校名师工作室、名班主任工作室以名师经验分享讲座、名师引领示范课、“青蓝工程”青年教师展示课、评课议课等形式，利用学校“半天无课日”，分学科进行全校集体教研和“1+1+N”对标学习联合教研。

通过各工作室的精心准备和打磨，一次次精彩的经验分享和一堂堂出彩的精品课呈现在大家面前，“双减”及“五项管理”理念贯穿始终，高效高质的名师示范课用课堂实例演绎了如何有效落实“双减”政策，如何提高学生的阅读水平，如何有效落实学科要素等，有效地为老师们答疑解惑，让老师们豁然开朗，让课堂实现了更深意义的本质回归。

坚持起始年级“零起点”教学，严格实施学生在校时间规定和教育教学计划，严禁削减或挪用体育、音乐、美术等课程课时等。

提高课堂教学质量，分学科研制课堂教学框架要求和评价标准，

将课堂教学质量作为教师评价主要依据。

落实学生每天校园体育活动 5 小时以上，每天安排至少 0 30 分钟的大课间体育锻炼，落实面向全体学生的体质健康测试制。

实行白名单管理制度，丰富课后服务资源，提供多元化的课程清单供学生选择。

实行弹性离校，为确有困难仍需在 18 : 0 30 以后留校学生

提供基本托管，创造条件实现午休“平躺睡”。

落实小学上午上课时间不早于 8 8 :

20, 中学不早于 8 8 :

00, 家校协同调整优化学生作息时间。

小学一二年级不进行纸笔考试，义务教育其他年级由学校每学期组织一次期末考试，严禁组织周测月考和公布成绩排名，考试成绩呈现实行等级制，严禁提前结课备考。

通过分类监测作业总量、提高作业设计质量等，总体控制作业总量时长，让作业数量减下来。

通过课后服务全面覆盖、提高课后服务质量等，强化课后服务保障，让校内托管质量提上去，义务教育学校课后服务覆盖率 100%，学生参与率 96. 6%，教师参与率 95. 3%0 通过规范考试内容、控制考试次数、强化考试评价导向，避免压力向前传导，让学生和家长焦虑降下去。

二、下一步工作计划：

对促进该校“双减”工作进一步落实落细、教育教学质量和服务水平进一步提升、作业布置更加科学合理、课后服务基本满足学生需要起到积极的推动作用。

学校落实 “双 减” 工作自查报告

为深入贯彻落实中央办公厅、国务院办公厅关于进一步减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担的意见》和根据“关于落实省市县“双减”工作方案，做好进一步减轻义务教育学校学生作业负担工作自查的通知”相关要求，进一步促进学生身心健康发展，我校结合实际，严格执行推进素

质教育、规范办学行为的相关教育法规，遵循教育规律和学生成长规律，切实减轻学生过重的课业负担，为学生全面健康和谐发展奠定坚实基础，学校对此项工作进行了自检、自查，现将自查结果汇报如下：

一、作业管理情况 1. 实现规范管理 学校制定了《x xxx 中学作业管理实施方案》，严格按照教学计划开展教学活动，保证了课堂教学完整性。由教导处和班主任分别协调统筹学校、年级、班级各学科教师科学合理布置作业，把握作业内容形式和总量，保证了作业管理工作的顺利进行。

2. 明确禁止项目 教师分层布置作业，亲自批改作业，无惩罚性、重复性作业。家庭作业不超过 0 90 分钟。杜绝了挤占自习课时间，无故挪用、挤占学生自习课时间。杜绝了教师通过手机布置家庭作业现象。

3. 加强作业设计与布置的科学性 学校各学科教研组(或备课组)必须坚持研究学生作业布置的相关问题，在作业内容、数量、要求等方面，经过组内成员集体讨论，提出学生作业周布置计划。

精选作业内容，实施有效作业，确保作业具有典型性和启发性。

作业的布置要依据新课程标准和教材内容及课程目标要求，认真精选

具有典型性和代表性的习题，要有利于学生理解和巩固所学知识，激活思维，培养创新能力。

二、课后服务工作 1. 课后服务原则 (1) 自愿性原则 学生自愿、家长申请，绝不以任何方式强制学生参加。

(2) 规范性原则 严格遵守义务教育学校办学行为规定，严禁

借机组织学科性集中教学活动，严禁变相补课。

(3) 安全性原则 完善安全管理制度，加强安全管理，确保学生在校期间的安全。

2. 实施办法 (1) 实施时间 周一到周五，每天在完成规定课时之后提供课后服务，七、八年级不晚于 0 18:00 时，九年级不晚于 0 20:30 时。

(2) 实施对象 正常放学后，按时离校确有困难的本校学生，优先考虑留守儿童(父母双方均在外地打工)、外来务工人员随迁子女、困难家庭子女。由学生家长自愿提出申请，经班级和学校审核，可享受课后服务。

(3) 实施内容 每周二、周四以文体活动为主要内容，学校开设社团活动。社团活动包括篮球、足球、田径、舞蹈、书法、绘画、马头琴、合唱。其他时间为作业辅导及提优训练，由各们负责看护的老师安排具体内容。

教学完整性，按照国家课程设置课程课时，开齐课程，开足课时，坚决不随意增减课程课时。严格按国家和省市要求，征订教材教辅，无强制或暗示学生订阅教辅材料等行为。

课后工作总结篇八

本学期我校将以现代教育理论为指导，以课程改革为核心，以教育教学质量为中心，以提高教学管理和研究的科学化、规范化和精细化水平为重点，大力推进课程改革，多层面地提高教师的专业素质，使我校教育教学工作再上一个新台阶。

1、加强常规管理，提高教学质量。

2、抓好教师队伍建设，通过多种形式提高教师的专业化水平。

3、加强教研组建设和管理，在“实”字上下功夫，在“研”字上求发展，真正使教研活动经常化，专题化和规范化。

4、为师生创设广泛的发展空间，以教研活动促进教师，学生个性发展，为师生搭建展示的舞台。

5、积极落实《青岛市促进中小学生全面发展“十个一”项目行动计划》

6、加强“零起点”教学研究

（一）加强常规管理，提高教学质量

1、认真抓好常规管理、本学期让全体教师明确我校教学常规要求，自我对照，切实落实常规，有效地改进教学，全面提高教学水平与质量。教导处提倡“推门听课，翻本检查”工作制度，要求实行每月一检的常规检查制度。严格执行课程计划，按照课程设置，开齐课程，开足课时。确保正常教学秩序的进行。

2、加强备课、上课、批改作业、后进生辅导的管理。

（1）备课：以“精心”为核心，贯彻“强化意识、深化改革、依托标准、质量为本、实事求是、便教利学”方针，详案、简案相结合，各类形式相结合，集体备课与个体备课相结合，传统型备课与创新型备课相结合。衡量备课的优劣主要看“三看”，一看教学理念是否符合课改精神，二看教学设计是否依托标准思想，三看教后反思是否具有针对性、指导性。备课的落脚点是上好课。同时要在备课上有创意，教学设计要有特色。

（2）上课：有比较充分的教学准备，不打无准备之仗；有比较科学明确的教学目标，教学过程始终体现着教学目标的落实；有循循善诱的魅力和鲜活的教学氛围；有充足的教学资

源和形象的教学媒体；有足够的练习时间和宽松的学习舞台；有互动共享的教与学方式的转变；有明显的实效和积极的学习兴趣。

（3）作业：提高作业练习的效能，作业布置精心合理，作业批改及时正确，反馈纠错即时显效。严格控制教辅用书的使用。教师加强班级作业本的管理，整洁齐备。严格控制了学生家庭书面作业量。作业要在书写和质量上下功夫。

（4）辅导：大力加强培优补差，确保优秀率，提高合格率。

（5）检查：为了提高教学效率，根据我校的实际情况，本学期我们将对各学科进行不定时的质量抽查，以促进教学质量的提高。

（二）抓好课堂教学改革，提高教学效率。

1、课堂教学是实施素质教育的主阵地，是实施新课程改革的实验场所。全体教师都要提高认识，全体教师结合自身实际情况，以学生为主阵地，以发展为目标，以探索过程为主线，以质疑问答为标志，以教学民主为保证。全面优化课堂教学过程，促进学生综合素质和个性协调发展。全体教师积极参与，通过理论学习提高认识，结合自己的教学实践，开展丰富多彩的教学改革活动。尤其是中高年级，在合作交流、探索的教学方法方向要有深入的研究。

2、本学期推动我校推门课/成长课/师徒结对课/教研课，推动我校教师的教学与增加教研的氛围。

（三）加强教学研究，提高学习效率，全面提高教学质量。

1、开设全校研究性公开课3节，教导处协助学科组长做好说课、上课、讲课、评课工作，并力争运用现代化教育手段。

2、加强对学科组的指导，认真研究各学科教学工作，指导学科组长制定出切实、科学的工作计划，并予以落实，做好期中、期末测试的质量分析。

3、组织教师开展“六个一”活动，即：认真上好每一节课，关爱每一位学生，决不落下一个差生，期末写好一篇论文，批改好每一次作业，力争每学期都有一个大的变化。

4、本学期各科开展“六心”自律教育活动，即：精心把握教材，尽心改善教法，用心锤炼语言，细心积累资料，专心学习理论，热心培育学生。力争构成两条课堂教学管理脉络，即：（1）、校长——教导处——教研组——教师，（2）、教师备课——上课（教师）——听课（领导教师）——评课（领导教师）——上课教师总结，从而使全校由校长到教师人人参与课堂教学方法的研讨。

5、认真组织教师进行业务学习，由各学科组定人员，定时间、定课题，做到有组织、有计划、有落实，不搞形式主义全面提高教师业务水平。

6、开学初制定出本学期各学科教学目标，期末以检测各科的教学效果。

（四）加强对活动课、选修课、其它非统考学科的管理

按计划对活动课、选修课、非统考学科进行检查、督促。活动课选修课参与率达100%，各课务必有教学进度安排表，教案、计划，要具体，可操作性强，严禁空谈，室外课严禁“放羊”的现象发生。

（五）实施一项体育技能、一项艺术才能、一本书、一篇日记、一次劳动、一支歌、一首诗、一次演讲、一次研学、一次志愿服务等“十个一”项目，让每一位学生立足基础，培养兴趣，开发潜能，养成习惯，受益终身。进一步丰富素质

教育的内涵，建立和完善以促进学生综合素质提升为统领的德育体系、课程体系、实践体系和评价体系，形成促进学生健康成长、全面发展的教育体制机制和良好的社会氛围（详见王家楼小学学生全面发展“十个一”项目实施方案）。

八、九月份

1、制定各项计划，开学前各教研组依据学校计划制定各组（课）教研（教学）计划并做好传达学习，排好教学进度表。开好第一节教研活动，安排好本学期各学科相关工作。

2、搞好集体备课分工，在教研活动中，不定期分年级进行集体备课。搞好集体备课分工，各级部教师把全册教材进行合理分工，开学初完成一个单元的集体备课。

3、收交暑假材料并进行评比，对获奖学生、班级进行表彰。

4、学习课程标准、教参、教材，数学进行“单元统整”解读。

十月份

1、开展“一师一优课”活动。40周岁以下教师每人准备一节优质课，开展以“核心素养”为主题的“一师一优课”活动，对每一位教师的课进行课堂实录，评出优秀教师的课上报。

2、搞好骨干教师引领课，出骨干教师示范课。

3、第一次阶段性检测，九月份常规检查，对全体教师的计划、备课、课堂作业、家庭作业布置与批改检查考核。（重点对学生作业的书写，批改情况记录，批改等级的使用情况，作业量进行检查通报）

4、数学以级部为单位开展我是“口算小能手”比赛活动。

5、六年级数学、英语学科开展素养训练。

6、开展王家楼小学第四届校园读书节活动。

7、继续开展各社团活动。

十一月份

2、开展“青年教师展示课”活动

3、十一月份常规检查（纳入考核占30%），第二次阶段性检测

十二月份

1、引领学校读书节的读书活动，年轻教师每人出一节读书指导课。

2、开展学生硬笔书法比赛活动，举行书法比赛（语文、英语），利用班级墙报和校园展板展示优秀书法作品。

3、举行竞赛活动。数学一二年级举行口算比赛，三至六年级举行计算比赛；举行3—6年级英语单词竞赛活动。

4、参加口语模仿秀相关活动。

5、各学科进行“考核课”

6、十二月常规工作检查，第三次阶段性检测及讲评分析

一月份

1、举行语文诗文背诵竞赛活动，读书节表彰。艺体、科学抽测

2、各科复习计划交流，并做好收尾工作。

3、一月常规工作检查

4、期末检测，教师考评。