

写春联活动方案策划 写春联活动方案(优秀10篇)

心得体会是指一种读书、实践后所写的感受性文字。记录心得体会对于我们的成长和发展具有重要的意义。以下是我帮大家整理的最新心得体会范文大全，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

听课心得体会篇一

4月7日，有幸在我校观摩了xx县小学语文青年教师优质课评选活动，期间我聆听了5位年轻教师精彩的课堂教学，收获很多。置身于课堂教学中，看到各位教师气定神闲，信手拈来，不仅仅让我连声赞叹，这样的功底岂是一日可为课堂上教师们先进的教学理念，崭新的教法，灵活多样的教学手段，声情并茂、自然大方的教态，风趣幽默的教学风格，变化多端的多媒体课件，这些都给我留下了深刻的印象和启迪。赞叹之余，更多是深深的沉思，从中让我更深刻地体会到了学习的重要性与紧迫感。下头谈谈自我的一点听课体会：

一、对新课程的思考：

在本次活动，使我对小学《语文课程标准》有了新的诠释，对教材有了新的理解和把握。作为一名一线教师，我将根据新的语文本事实系统，致力于学生语文综合素质的提高，促进语文课程的呈现方式和学生学习方式的转变，确立学生在学习中的主体地位，努力给学生创造一个有利于健康持久发展的空间。

二、对课堂教学的思考：

“以人为本”是中华文化的精华。一切为了学生的成长，一切为了学生的发展是新课改的核心理念。在语文教学中，教

师应力争一切活动都以富有情感的学生作为主体。在课堂教学中，重视学生情感的激发，关注人文精神的培养。在本次听课活动中，我认真聆听了来自不一样学校的4位教师的示范课例。几位教师都能从全面培养学生语文素养的理念出发，明确把“加强学生情感、态度、价值观培养”放在首位，把促进学生的发展作为一种义不容辞的职责。学生在课堂上感受到了一种亲切、和谐、活跃的气氛，教师成了学生的亲密朋友，学生再也不是呆板、默默无闻的模范听众，他们的个性得到充分的展现与培养：或质疑问难，或浮想联翩，或互相交流……师生互动、生生互动，在有限的时间内，每一位学生都得到了充分的锻炼和展现。

另外课堂上充满着流动的阳光，平等、和谐与交流共存，发现、挑战与沉思同在，让学生成为课堂上真正的主人。师生的情感与个性融在其中，现实的生活进入课堂，学生在互动中求知，在活动中探索。

听课心得体会篇二

“做卓越的教师”强调：“教育是打造卓越灵魂的事业！”“让每一个学生都渴求事业的成功、渴求人生的卓越、渴求生命的辉煌，这才是我们教育所终极追求的目标，这才是把我们国家和民族引向腾飞和强盛的教育！”能够从学生长远来分析考虑，真正体现了教育为学生的终身发展奠基。“要培养卓越的学生，就必须有卓越的教师！”

“一个人想要自己成为怎样的人，他就能成为怎样的人”。“今天做事的态度，决定了明天存在的状态。”做教师，就要努力做卓越的教师，这不仅仅是教师个人事业的追求，更是更是一份责任，是一份沉甸甸的责任。今后，在自己的教学中，我将会按照书中讲的六个方面修炼自己，更加热爱教育事业，“爱我所选终不悔”；多读书、读好书，“腹中有书气自华”，以书为友，不断丰富完善自己；在日常的教育生活中，更加注重教研与反思，积累教育教学经验，注意

多磨“斧子”，在反思实践中使自己的教育教学水平不断“登新高”，走向卓越。

听课心得体会篇三

这是一本关于企业经营管理的战略书，它详细地向我们介绍了一些卓越企业的经营理念、管理经验、学习方向，揭示了那些成功公司能够获得顾客的可信度并能够维持和创造长期营收来源所采取的战略。

首先，这本书的主要作者汤姆·彼得斯提出了卓越企业具有的八项基本特质：采取行动；接近顾客；自主和创业精神；以人为本；亲身实践、价值驱动；坚持本业；组织单纯、人事精简；严宽并济。其实卓越的企业他们的基本功都非常扎实，他们认为，思考比工具更重要，发挥才智远优于理性，行动比分析更为迫切。并非每个企业都具有这八大特质，或是这些特质全部都如此耀眼，不过他们至少具有其中一项特质，在另一方面这些企业特质却是理所当然的。这让我想到，对于我这样一个缺乏实务经验的学生讲述这八项特质，我会怎样表达呢？我可能会说些什么呢？我可能会说：顾客第一。但是商场老将对这些特质的反应却十分热烈，他们知道其中的重要性，也知道罗杰斯说的没错：好的服务是万中选一。其实那些大红大火的公司的成功并不是靠员工比别人的智商高出20多点而是靠他们熟练掌握了这几项基本特质。换句话说就是卓越的企业因为具备独特的文化才能够从竞争对手中脱颖而出。

如上段中作者所提出的的八项基本特质之一卓越企业还需要“组织单纯、人事精简”，作者也详细阐述了这一理念。企业组织一旦庞大，就会变得复杂，大多数大型企业越是设计复杂的体系和结构，并雇用更多的员工，来应对这样的复杂的组织。但是这对于企业的发展并没有多大的益处反而会弄巧成拙，作者说的很对，人是越精简越单纯才能保持公司的正常运营，然而现实中的企业并不是这样做的，他们只是

一味地扩大规模扩大人事以来保证企业的顺利运作。但经验告诉我们这样做是不行的，对于这一味地扩大并不是解决问题的最佳方法，要想公司有更好的发展企业就需要事事透明，让所有员工对公司有所了解也就是kiss哈哈，在这耍一下文意思就是keep it simple stupid

卓越企业应该具有的品质在这我就不一一列举了，书中其实都做了详细的介绍。我来总结一下书中所阐述的卓越企业经营的成功法则吧！就是这简单而不简单的四点：

- 1、回归经营的基本面
- 2、化繁为简
- 3、接近顾客
- 4、创新
- 5、坚持本业并进行多元经营。

其实，经营企业和经营生活有一定的共同点，生活也要向企业经营一样简单化才回有幸福，多元化才会让生活更有活力！追求卓越，追求的不仅仅是事业上的成功，追求的也是一个全新的成功的自己！

听课心得体会篇四

去年九月，我很荣幸地走上了教师岗位。初为人师的我，大有一种“初生牛犊不怕虎”的勇气，渴望在职教中心这个舞台上展示自己的风采。然而，事与愿违。从开学伊始，在工作上我就遇到了各种各样的“疑难杂症”，可以说我当时的处境是手忙脚乱、举步维艰。

“阳光总在风雨后”，就在我对教学工作束手无策之际，就

在我为班级管理工作冥思苦想之时，我接到了“红宝书”——《从优秀教师到卓越教师》。看到这本书的封面介绍写着“极具影响力的日常教学策略”“实用教学指南”的字样，我欣喜若狂，如获至宝。在将近一年的时间里我认真读完了这本书，虽然本书介绍的是西方教育实例，与我们目前的教育模式有一定的差异，但书中系统性的教学策略还是让我受益匪浅。其中让我感受最深的有以下三点：

首先，要坚持学生的主体地位。学生是班集体的主要构成部分，他们的一举一动都影响着整个班级的动向。所以，作为教师，无论是课堂授课，还是班级管理，都要坚持学生的主体地位。这就要求教师从学生的角度出发，了解学生的点点滴滴，比如，他们的梦想是什么，他们的偶像是谁，他们的家庭状况怎么样，等等。书中还介绍了了解学生的另一途径，从家长那里获取学生信息。我“将学生的进步及时告诉家长”，“向家长赞美孩子的成就”，这样一来，我不仅会了解到自己的学生情况，还获得了家长对我工作的支持。总之，在了解学生的基础上，坚持学生在班级中的主体地位，我的教学工作和管理工作开展起来可以说是得心应手。

其次，要培养学生自主学习和管理能力。“兴趣是最好的老师”，在学习方面，作为教师，我们需要不断完善自己的教学方式，让学习内容变得更有吸引力，培养学生学习的兴趣，引导学生在学习过程中自主接收新知识、复习旧知识。在管理方面，我们需要“培养学生的责任心”，并且给予学生足够的信心，让他们充分认识到自己在班级管理中的重要作用，引导他们在班级管理中献计献策，并严格要求自己的言行举止。

最后，要做一个鼓励学生的老师。书中介绍了“鼓励学生勇于冒险”、“鼓励学生改善态度”、“鼓励学生努力实现自己的目标”等一系列的鼓励措施。这些措施的实施会让学生在日常生活中不断完善自己，养成良好的习惯，树立崇高的理想。这样，你在教学工作中会如鱼得水，在班级管理中运

筹帷幄。

从优秀教师到卓越教师，是一个循序渐进的过程。也许现在的你我还是默默无闻的普通教师，但学无止境，相信在我们的不断学习进步下，我们终有一天会步入优秀教师，甚至是卓越教师的行列。

听课心得体会篇五

x年x月x日至x月x日，根据公司安排，我有幸参加了集团公司人力资源部组织的集团公司第一期优秀员工学习交流培训班。能成为首批培训员工中的一份子，我感到十分荣幸，同时感谢公司领导给我这样一次不断完善和提高自己的能力的机会。

这次培训，先后进行了素质拓展，《炸药相关知识》、《班组管理》、《雷管相关知识》、《安全相关知识》、《科技进步与企业发展》、《内部控制》、《企业文化》的学习及现场交流，参观事业部西山厂区乳化线制乳包装工序和锅炉房及老厂区监控、雷管及膨化生产线、两个班组建设等等。培训期间，我的感受很多，收获也很大，从以下学习、生活等几个方面总结此次学员培训。

一、素质拓展培训

素质拓展培训分为室内和室外拓展，室内拓展使我深刻体会到一件事情到底能不能成功，不要急着下结论，不试过怎么知道就一定不行，我们往往根据经验认定一件事情完成的难易及成功度，往往就是经验使我们错失了很多改变的机会，很多科学家就是因为敢做别人不认为能做到的事情而成功，我们只要有思路有想法，完全可以试一试，只有有了这种心态我们的科技创新队伍才能不断强大。室外拓展培训让我认识到团队力量的强大，很多事情一个人或许无法完成但团队一定可以。虽说团队的力量很强大，但成员的素质和心态也很重要，只有团队每个成员都不断完善自己，勇于挑战自我

的同时也愿意为团队付出，才能成就一个高素质的团队，才能解决难题、成就自己。

二、专业知识理论方面

通过炸药、雷管、安全相关知识及内控、科技进步与企业发展等知识的学习，使我对已知的专业只是更加熟练，同时了解了企业电子雷管的发展过程及设计原理，也促使我考虑了更多的问题：

(1)通过炸药等相关知识的学习，我想到目前疆内矿山爆破使用的现场混装炸药主要有两种类型：乳化炸药和铵油炸药，根据作功能力的比对，铵油炸药的作功能力要略高于乳化炸药，而现场混装乳化炸药的成本却要高于铵油炸药，从利益的角度考虑我个人认为爆破公司会比较愿意使用铵油炸药，这样较为节省成本，根据我们行业发展进步指导意见目前也是鼓励生产多孔粒状铵油炸药，所以个人建议现场混装炸药在矿山爆破方面可以多发展铵油炸药。

(2)目前来说国内使用的现场混装低温敏化乳化炸药，实际敏化温度也要达到40-60℃，这在冬季使用此类炸药时容易由于环境温度过低而造成敏化不良等情况的出现，致使爆破成本增加，建议公司组织研制常温甚至0℃均可敏化的现场混装乳化炸药，此种炸药可有效的增加现场混装炸药爆破性能且能降低生产成本，根据行业发展趋势来看，未来必然会出现这种混装炸药，如果能研发成功其技术转让及市场占有率等将给公司带来巨大的利益。

(3)目前高温乳化线使用的是金奥银雅的复合油相，此类复合油相价格较高，致使公司生产成本增加，根据几个厂家的复合油相试验结果，我认为集团公司可以牵头尼勒克和哈密雪峰配合研制符合高温生产工艺的复合油相，降低生产成本。

三、企业文化方面

根据姚长华班组、企业文化的学习及观看纪录片，是我认识到企业愿景、使命、宗旨等等并不仅仅是几句话，它是我们行动的指南，我们过去一直在遵循着这些指南行动，它们已经铭刻在我们员工的心里。姚长华班组的学习是我认识到班组管理中细节的重要性，或许很多人认为关心员工的心情跟家庭不是分内的事，那不重要，但我认为这很重要，员工的心情跟归属感可以决定产品的成品率及事故率，一个心不在焉的人是最容易生产次品和出现事故的。我认为班组建设很有必要，特别是应该树立像姚长华班组这样的典型能够带动企业整体班组建设的提升。

四、参观学习方面

学习期间，我们参观了事业部高温乳化生产线及膨化、雷管生产车间。对此，我只能说：“科技进步就是生产力这句话简直说的太对了”。尼勒克公司和事业部高温乳化线在油水相制备、制乳装药工序是完全相同的，但包装工序由于采用的设备不同而导致两种截然不同的生产效率，尼勒克公司由于包装线故障较多单班日产量最大二十多吨，包装设备占用空间较大。事业部包装线采用与金奥博制乳装药工序配套的包装设备，其小药卷抓取式包装较为灵敏及快捷，包装速度快，故障率低。在参观雷管生产车间过程中也充分体会到了单人单机操作的危险性，理解了行业内部改进此种生产工艺的困难性。对于膨化生产线，事业部加装了液铵储罐，降低了成本、提高了生产效率，工人劳动强度也减少了，我认为根据各公司实际情况，综合分析情况下可以在符合条件的公司推广液铵投料，降低生产成本。

最后，建议多推广此类培训，特别是素质拓展培训，增加团队协作能力及转变固有的思维方式，培养出越来越多的创新性人才，为企业的发展增加助力。

听课心得体会篇六

听了段老师的《外师内悟，智教慧育》报告，我深深体会到学习的重要性。

“身为乡村小教师，心系教育大事业。”这是段老师的个人名片。整整一上午的报告，段老师以风趣幽默的语言向与会的老师传授着他作为班主任的一些充满智慧的小故事和作为老师通过读书和生活获得的教育见解。段老师的许多名言至今让我回味：只要每天改变一点点，每次改变一点，最后就会走向成功。要善于以教育的眼光观察生活。万物皆一理，隔行不隔山。生活即教育，教育也是生活。社会即学校，学校也是生活。每个学生都是独一无二的。不要自作主张地强迫张三按李四的格式成长。将张三培养成李四是不可能的。要成为一个真正的教师一定就要读一读不是教育的书。其次老师应该走近孩子，了解孩子，不忘童心。“作为一名教师，所有付出都是分内之事。家长把孩子交给你，是多大的信任啊！从这个意义上说，教师是把孩子领入知识殿堂的第一人，是孩子人生路上的第一块路标。”多么朴实的话语，其中却道出了老师的真诚。有人说：“不变的老师，流水的学生。”走过了多年的教学生涯，我要说：“老师也要变，老师和学生一起成长才是真正的教学相长。”让我们用心思考，用心感悟。让教育智慧升华，炼就一双慧眼，发现学生“那一点点光。”总会有那一瞬间，一颗流星、一点流萤，在广袤的夜空，都是亮丽的风景，让我们感受到每一个鲜活生命的独一无二和与众不同。

班主任工作琐碎的，但意义却很重大。新的时代向我们提出了新的要求，新课程向我们提出了新的理念。我们要用真心、动真情、做真行做好班主任工作。真正把自己塑造成一个有魅力的人，一个新型魅力班主任。

听课心得体会篇七

自认算是一个落落大方之人，生平经历的说不上大风大浪，但这辈子遇上的人和事也都算典型了，所以再面对任何一个陌生人，基本上可以做到即使没有任何感情也能笑意盈盈相对。

终于对视完了，我看见对方的脸上挂出了一抹淡淡笑容，我居然还读到了一点点对我的鼓励。不管怎样，总算功德圆满，看样子对方对我的表现非常满意。

导师还在出招，我们又重新对视了。我比较坦然，而她的眼神里就开始多了很多很多内容。我却发自内心地笑了，这次我真的用心跟他交流了，因为她的内疚让我释然，我告诉自己：这个人我原来这么熟悉，这么了解。我们彼此是那么的亲近、要好，而又那么相互认可和支持。表态、行动：我们深深的拥抱在一起。可我们很快又被流转的人群分开了，我不断地遇上陌生的眼神，而且被导师指导着也要去对视。对视交流中我们又了解了一个陌生人，忽然发现原来大家都是那么平易近人，都是那么真诚和渴望接收对方。偶尔，我会回过头去望望我的死党，发现她跟别人的眼神交流得也很愉快。这一过程相对我来说比较轻松，现实中的也好，此刻虚拟的也好，我好像有些觉悟了。又一个眼神来到眼前，又一双热情的双手伸过来了。四目相对，太多事我们一时无法了解，那些回忆，开始忽远忽近，我猛然清醒：人生苦短，我没有时间去恨、去后悔、去伤心痛苦、去灰心绝望，也没有时间去回忆、去缅怀了，可导师安排我们再左移一步，我们错过了表态和行动的机会，左移、再左移、我又错过了一个又一个人。又一个人来到我的眼前，如果我的时间还停留在过去的人身上，我又将错过现在这双眼神和这双热情温暖的手！所以，我只够时间去爱、去珍惜眼前这个流转到我面前的人！

导师说你可以跟每双来到你身旁的手去相握。是的，我握住

了很多双热情的手，很多双同样需要人去关心的手，可那都不是我想要找到的那双。意识在过一个无比黑暗的隧道，我望不到黑暗的尽头。

终于，导师说你去把最开始的那双手找到，找到的话就不要放手。我一阵窃喜，我在找她，那她也一定在找我，人海茫茫，我相信我们互相需要啊。

我迫切地去寻找，这双不是，这一双也不是，这一双还不是，每一双都带着同样的迫切，同样的热情，同样的温暖，可都不是我的死党的，她在哪里？我很肯定我遇上的双手都不是她的，她一定还在找我，而我也还在找她。

我没有握住任何一双手，我没有找到她。我努力去寻找，她在哪里？

那一刻，我问了自己两个问题：

第一：人一生会遇上很多人，但我认定的就一定会是我的吗？

第二：感情一定要去考验吗？

接下来的培训是团队建设，团队建设的基本概念，我很久以前就接触了。通过最后的一个游戏，我对团队有了新的认识。我们80个人，做了一个有趣而又残酷的游戏。游戏规则大致如此：从现场分成两个团队，分别选出两位“领袖”。每个团队报数，每个人报一遍，要达到最短的时间。两队人每次进行pk，失败的队的“领袖”要做俯卧撑。以完成10、20、30、40、50、60、70、80个来做对失败的惩罚。我们第一次拿了14秒多。第二次将近30秒。第三次12秒多。以为已经是瓶颈了。想想也是，38个数字，要在12秒内报完。第四轮对方已经到了11秒19，怎么可能后来还好，有个同事献了“秘籍”。经过整顿，成绩在第五次的时候提搞到11秒多。按照导师的说法是，“你们都不知道自己是怎么死的！”。为此，

我们的“领袖”罚了50个俯卧撑。做的人都趴在那里了。很多人都看不下去了。怎么这么残忍？！还好啊，我们的导师后来把秘籍传给我们了。练习、再练习，经过努力。大家在第六轮胜出了对方？？第八次我们的成绩居然是9秒多，二队10秒多。两者差距非常之小。我真的佩服他们的“领袖”。做到80个俯卧撑。还说要坚持。不容易啊。我真正体会到了坚持就能胜利的道理。同时，我深刻地体会到团队的力量，影响整个团队效率的是我们的短板问题、缝隙问题。一个人干的有什么用。我们需要团队的力量，我们需要大家都做得。

听课心得体会篇八

卓越教师心得体会。做到优秀时，你感觉“很好”，做到卓越时，你会觉得“还可以更好”。这就是一种境界，不是说优秀不够好，只是因为世界上没有最好，只有更好。这就是我粗读《从优秀到卓越》的第一感受。

《从优秀到卓越》一书通过对选取目标企业的大量调研和访谈，总结归纳了这些做到“卓越”的企业共同点，从而为众多管理者提供实现“站在巨人肩膀上”的经验。作者在翔实的调研基础上，表述了企业从优秀到卓越的八个方面重要内容，分别是：优秀是卓越的大敌；第五经理人；先人后事；直面残酷的现实；刺猬理念；训练有素的文化，技术加速器；飞轮和厄运之轮。以下我就感触最深的两个方面谈谈读后的一些心得体会：

书中将公司经理人分为5级，分别是能力突出的个人，乐于奉献的团队成员，富有

实力的经理人，坚强有力的领导者和第5级经理人。第5级经理人指的是具有谦逊品质和坚定意志的企业领导人，他们应该具有雄心壮志，永远把企业的利益放在第一位，很少计较个人的得失，把对社会有所建树，有所创造，有所奉献，作为人生的最大价值。在我看来，能形成这种价值观的人必须

有高尚的思想修养，就像我国古代封建士大夫所追求的“修身养性齐家治国平天下”的最高人生目标中强调的修身养性的重要意义一样。我作为一名上市商业银行二级分行下属支行的年轻管理人员，也应该以此鞭策自己，加强学习，不仅仅在业务方面，更要在思想道德品质方面，从而培养谦逊，自信和坚定的内在品质，取得成绩时朝窗外看，把成绩归功于同事或他人；遇到挫折时，会朝镜子里看，责备自己，勇于承担责任。（窗口和镜子理论）

我个人对本章所谈的理念印象颇深。究其根源是由于上学时对《〈刺猬和狐狸〉》这一寓言的喜爱。如果不了解这则寓言就无法理解所谓的“刺猬”理念。狐狸是一种十分狡猾的动物，它能够设计很多复杂的策略偷偷向刺猬发动攻，而刺猬则毫不起眼，只会寻觅食物和照料自己的家。狐狸在小路的岔口静静等待，一见到刺猬立即扑上去，如闪电般敏捷。可刺猬意识到危险马上缩成一个圆球，满身的硬刺指向四面八方，令狐狸无从下口。狐狸与刺猬的转自 战争每天都以不同的形式发生，尽管狐狸比刺猬聪明百倍，而屡战屡败的却是狐狸。不起眼的刺猬能把复杂的事情简化成单个观点，精炼为一条基本理念，培养一种核心的能力，以不变应万变。这就是柯林斯提出的“刺猬法则”。

1. 你能够在什么方面成为世界上最优秀的，同样重要的是你不能在什么方面成为世界上最优秀的。
2. 是什么驱动你的经济引擎。
3. 你对什么充满热情。

这三个环节就好比三个圆，如果你能向三环的重叠部分努力，把它转变成一个简单而明确的概念，你就会得到属于自己和“刺猬理念”。这个理念给我和启发是做你擅长的只是使你变得不错，一心专注于你有潜能的比其他同事做得更好的事，才是迈向卓越的唯一途径。刺猬的理念很简单，但应用于实际

却很难。平时也知道专注于一两件事的功效，但人的欲望，社会的复杂，往往让人处于一种浮躁，如果能静下心来，实实在在，脚踏实地地做一两件自己喜欢又有意义的事，也是很成功了。就像《射雕英雄传》里面的郭靖，虽然天生愚笨，资质平平，但胜在思想单纯，心无杂念，做每件事都很专心致志。终究也能成为一代武学宗师。

从优秀到卓越，从来就没有一个固定的模式可以套用，也没有一条捷径可以到达，它是一个积累的过程，是一个循序渐进的过程，这个从积累到突破的过程是一个从量变到质变的过程，它不是一蹴而就的，不是凭借一个伟大的计划，一次决定性的行动，一回好运气，就可以飞跃的，我们不能把希望寄托在灵光一现或是天赐良机上，而是要坚持不懈地推动“巨轮”朝向一个方向不停地旋转，最终找到突破点，实现飞跃，达到卓越。

虽然“从优秀到卓越”是一部写给企业管理者的讲述企业持续发展的书籍，但同样也可以适用于个人身上，其实我们每一个人可以说拥有自己的公司，都需要用心好好经营，永远对生活保持好奇心，上进心，永远牢记没有最好只有更好，不满于优秀，执着于卓越。