

期末感想及反思(汇总8篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

期末感想及反思篇一

又到了期末复习时间，为了使复习达到最佳效果，我总结了以下几点要注意的方面：

1、要重基础，不要搞偏题、难题、怪题。在复习时要抓住每个章节中的基础知识这个重点，所有复习内容都要围绕基础知识去设计，坚决不要去复习偏离基础知识的怪题使学生顾此失彼，基础知识没掌握，难题不会做。（切记：复习要面向全体学生）

2、要重视知识间的联系，不要就题讲题。在复习时要把本章节的知识与以前所学知识灵活结合，统筹运用；复习一道题要联想到与其它知识间的联系，甚至可以展开到多种思路及解法。

3、要抓住重点，不要搞面面俱到。在复习时重点一定要突出，代表性的定义、公式及典型解决问题要侧重复习，采用各种有效方法使得每个学生都能真正掌握，运用自如；决不可眉毛胡子一起抓，弄得学生分不清轻重，掌握不住重点，结果什么都知道，而什么都不精。

4、要面向全体，狠抓中等生、学困生，不要搞一刀切。要提高班级的成绩和及格率关键不在上等生，而学困生恰恰是关键所在，复习时要结合本班学生实际，采用可行的措施使优生更优，中等生能及时消化所学的基础知识，做到计算准

确，定义理解，简单的解决问题思路清晰。

5、要精选练习题，不要搞题海战术。选复习题时要有代表性，并且复习一题让学生掌握其解答方法。做到触类旁通，决不走走过场、流于形势，否则只能是事倍功半。

1、分类复习，过好基础关。复习时要把本册所学知识进行归类，对于基础知识，每个学生都要过关，像计算题、看图列式、解决问题等，正确率必须达到百分之九十以上。

2、知识穿线，过好综合关。复习时要把本册教材中的知识有机的结合起来运用，灵活运用所学知识解决实际问题。

1、做好学生管理工作。首先要做好学困生的思想工作，使其增强自信心，不厌学；其次做好培优补差活动，开展“一帮一”活动，抓两头带中间。具体操作时可安排班级优等生与学困生结对，以提高学困生成绩为突破口，要明确任务，制定好有实用性的计划，教师跟踪检查并给予相应的辅导。

期末感想及反思篇二

我在高三复习的过程中，特别是做题、单元考试、大型考试后，我都会经常的回头看一看，停下来想一想，自己的复习对学生的成绩的提高有没有实效，是否使学生掌握的知识和技能得到了巩固和深化，分析问题和解决问题的能力是否得到了提高。

这样时常反思我自己的教学就可以根据学生的实际情况有针对性的进行知识复习和解题训练，而不是简单做完习题对完答案就可以万事大吉了。同时对典型习题、代表性习题的练习更加多下功夫，针对这方面我们采取将省和各市质检卷试题中的易错题、重点题重新拼起来印发给学生继续练习，这样学生遇到做过的题目的时候就能够很清楚的了解该题考查了什么内容，其特征是什么，还有其他更好的解法吗？长期坚

持对典型习题的练习就能化腐朽为神奇、能掌握数学知识及其运用的内在规律和联系，善于抓住关键，灵活的解决数学问题，从而能够达到举一反三的目的，久而久之，学生分析问题和解决问题的能力就会有所提升。

我认为反思高三的教学其实最重要的就是“抓落实”。一模过后，学生对于自己知识的掌握情况有所了解，我就要求每个学生针对自己的情况并且对照高考大纲的要求找出自己还有哪些知识点掌握的不是很好，然后由我归纳出来，挑出重点来，再根据这些相应的出些习题，希望在这个环节中将学生的薄弱环节全都消灭掉。复习过程中我一直注意知识的全面性、重点性、精确性、联系性和应用性，这也是我去今年教学主要遵守的原则以及复习的主导思想，我认为这样的复习针对我班学生是有一定效果的。

另外，我觉得教学的重中之重就是四十五分钟的课堂效率，要讲求课堂效率就要求教师对所讲内容的精心准备，可以说我的每节课都是反复推敲过的，练习题目也是精心挑选的，主要是根据高考考点来选择习题。另外还要备学生，要根据学生的能力水平来设计内容。比如说我今年的教学班级从开学第一周的考试中就体现出基础比较薄弱一些，针对这样的情况我在平时的教学中比较多的注重基础知识的考查，在还没有进入高考总复习时，每周的傍自习我都会抽出10-15分钟来复习一个知识点，每天积累一点。此外，在平时的教学过程中，不少学生反映因为课程多，作业多，导致自己消化的时间不够，而所有的基本知识、基本技能，思想方法的掌握落实，最终要通过学生自己的消化，所以教师在教学的过程中，必须合理地安排学生的自学时间，培养自学能力，提高学习效率。

反思过去，我觉得对于高考经验不足的我来说通过听陈校长的课的确学到了很多的东西，使我少走了很多弯路，我非常感谢数学组对我们年轻老师无私的指导。以上只是我的一点体会，对于有很多年高考经验的老师来说是班门弄斧了，希望

对于第一次上高三的老师有所帮助。

期末感想及反思篇三

这次期末考试，从整体情况看来，测验结果比较差强人意，为了更好的总结和查找原因，现从分析学生的答题情况及考试成绩对试卷分析如下：

1. 试题方面：

这次考试的内容主要是考查1-7单元的单词短语和句子以及这些知识的综合运用，题型与平时测验相同，分为听力和笔试两个部分。听力占70%，笔试占30%。从内容看来，题目比较灵活，题量较多，具有一定的难度。特别是对中下层的学生而言，难度较大，也因此造成不及格人数远远超出以往任何一次测验的结果。此外，从学生的答题情况以及考后的反馈可以看出，学生还不能很好的把握时间，这是间接影响学生整体成绩的原因之一。

2. 试卷方面

1. 听力部分：这次考试，听力部分失分较多的是最后一道题：听录音，完成句子，每空一词。这道题考查的是学生背诵和拼写单词的能力，从两个班的卷面情况看来，还有大部分学生对每个单元的单词掌握不牢固，也说明学生平时背诵和默写单词不过关。

2. 笔试部分：笔试部分主要是对语言知识的运用能力、以及书写能力进行了考察。其中，笔试部分出错率较高的是第三大题：连词成句。仍有部分学生没办法写出一个完成的句子，说明学生对每个单元的句型掌握的不够牢固，不能灵活运用。此外，第四大题：选择合适的句子完成对胡，也有相当一部分学生出错，这种题型通常是考察学生对语言知识的运用能力，从这次考试看来，学生的语言知识的运用能力还有待提

高。笔试部分最后一题是阅读题，这次的短文内容有考查到一些生词，给学生在阅读理解的同时增加了难度。以后我们教师应注意加强学生在阅读理解这方面的训练，让学生掌握阅读技巧，及时掌握学生的错误情形分析错误原因。

- 1、加强与家长的联系和沟通，做好学生每天听读情况的检查。
- 2、在以后的教学过程中，抓基础知识及基本技能的培养，把听、说、读、写落实到教学的各个环节，使学生不但会听说读，还会写。
- 3、加强课内外听读写的综合训练，以培养学生的综合语言运用能力。
- 4、加强和巩固学生对重点知识的掌握，并且要落实学生背诵和默写单词的情况。
- 5、在日常教学中，注重对学生的听力训练，同时教给学生掌握一些听力的技巧。

期末感想及反思篇四

期末考试过后，我独自一人闷闷不乐地坐在一边空想，一点也高兴不起来，因为怕自己期中考试考砸了。所以整天就只想着希望自己不会出错、粗心大意，分数要保持原有的优势等等。

这一结果无疑是像天打雷劈般地打击了一朵正在成长的花朵，使他失去往日的色彩、信心与自豪，使他将要与其他失去光彩的花朵永远的长眠于地底深处。

为了拯救这懦弱的花朵，必须唤醒他的信心，而成功恰恰是唤醒信心的最佳方法。所以，为了成功，必须有一套好的学习方法和学习习惯，我决定，做到以下几点：

一、要指定好学习目标和计划。

二、做好五个环节：

(2) 上课认真听讲。把思路跟着老师走，讲到自己课前预习标上记号的地方时，更要细心听老师讲解，如果还不懂，可以等下课问老师或同学。在认真听讲的同时，还要把自己认为重要的地方勾划或抄下来。

(3) 课后复习。把当天所学的内容和所做的笔记整理好，好好复习，把该背诵的背下来。

(4) 独立完成作业。认真完成，不抄袭。

(5) 订正。老师把作业或试卷发下来后，订正错误的地方，认真，严肃对待。

三、课外尽量少点接触电脑等娱乐性、引诱性较高的物品。

四、多看课外读物、新闻。

.....

只要你付出足够的汗水、辛勤和认真，成功，其实就在不远处。

期末感想及反思篇五

高三这一年，对老师和学生来说都是一次磨砺。现在距离高考只有3个月左右的时间了，我觉得自己非常有必要梳理一下自己的教学，及时发现自己和学生的问题。

学生对英语学习主要存在以下问题：

2、学生对英语课堂知识的掌握不踏实、理解不全面，课外不花时间在英语上；而大部分学生对书本知识不够重视，找不到英语学科复习的有效载体，不能有效的利用课本，适时地回归课本，英语复习缺乏根本，甚至本末倒置；学生没有习惯性地地进行课前预习、认真听课、课后及时复习的习惯，英语学习缺乏主动性。

3、部分学生在复习时缺乏系统地安排和科学地计划，或者学习和复习没有个性化特点，导致学习效果不明显。

我存在的问题

1、没有太注重与其他教师的交流和讨论；

2、对学生的考试技巧指导及训练是有些盲目、针对性不强；

3、没有用更多的时间去学习、研究新题型和高考真题；

4、只注重部分学生并未面向全体，值得注意！

我应该根据学生的具体情况，制定出切实可行的复习计划，把复习分为三个阶段。

1、夯实基础，发展能力。

近年来高考英语逐渐侧重于语言能力的考查，对语言知识的直接考查相对地减少了。因此，在复习过程中，首先组织学生巩固各项基础知识，同时通过不断的语言练习，掌握一定的技巧。在此基础上，再通过科学系统的训练，发展能力。

2、降低难度，回归基础，强化专题训练。

进入后半学期，根据学生的具体情况把握中档、低档题，这对学生取得高分是非常有利的。学生普遍都有这样的感觉：很多题目“一看就会，一做就错”。造成这种现象的根本原

因在于对基础知识的掌握不牢固。这时，复习的重点要放在查漏补缺上，进行强化记忆和训练。

3、整理基础知识，适当多做一些高考题。

要在高考前夕找到良好的语言知识感觉和运用能力感觉就必须回归基础，整理巩固基础知识，用最充实、最满意的感觉来增强自己的自信心。同时，利用这段时间试着做近几年的高考题，学会找出每道题的切入点，从中总结命题利益和命题手法。

尽管我们学校学生英语成绩一直比较弱，但是还是要在每一次的月考当中尽量的找到学生的闪光点和进步点，不断的鼓励学生，树立信心，更好的面对这一学科的复习和最终的高考。

期末感想及反思篇六

当我看到数学成绩时，我哭了，透过泪水我看到了老师和父母对我的`失望和惋惜！

这次的数学成绩太令我失望了，因为错的非常可惜。一道应用题，在4000米长的路两旁栽树，每隔100米栽一棵，两端都要栽，问一共能栽多少棵？我算式列对了，可惜把4000抄成了400，检查时竟也没检查出来，因此，那宝贵的5分就跟我说了“拜拜”了。最后一题是画折线统计图，图我画对了，可画完后，我却放松了，描点的时候，我竟然把85描在了75上，虽说下面的都描对了，可一分也没给我。都是粗心惹得祸，看着卷子上那鲜红而又刺眼的红叉叉，我心里像打翻了五味瓶，说不出是什么味了。

我流着泪，垂头丧气地趴在桌子上，其实我的妈妈也很失望，可是为了不让我气馁，我的妈妈却又安慰我，鼓励我：“这只是人生中的一小测验而已，你要学会输得起，考得不好

没关系，只要你能从中找到错误并吸取教训，你就是最棒的。考试已经过去了，要把所有的成绩都归零。不要因为语文、英语考得好而骄傲，也不要因为数学没考好就气馁。我现在要做的就是要从失败的地方站起来，为以后的学习打好基础，时刻对自己充满信心，宝贝，我的妈妈相信你！”

听了我的妈妈这番话，我的眼前顿时一片光亮，我内心的阴暗被驱逐走了。我又重新拾回了信心，对呀！哭不是目的，怎样克服粗心大意才是最重要的。我的妈妈经常看《哈佛女孩刘亦婷》，她笑着对我说：“刘亦婷的我的妈妈说开朗活泼的孩子大多都有粗心的毛病，粗心不是学习态度的问题，而是学习能力的问题，既然能力不足就要采取相应的措施来防治。我说呀，开朗活泼没有错，错的是粗心。咱们今天就按照她们的方法来制定专项训练计划。”我当然是迫不及待了，真想把这粗心一拳打走。变“粗心”为“细心”具体方法：

一、提高细心度的方法——抄电话号码。找一个通讯录，在一分钟内抄写电话号码，做到“左手指、右手抄”，尽量做到抄得又快又不出错。连续对三次以上结束当天的训练，如果错了就要训练十分钟。

二、计算快又准的方法——扑克牌速算。去掉牌里的大小王和j□q□k□然后把牌洗乱，再掐着秒表一张张地迅速累加牌上的数字，直到熟练无比。这个方法我以前用过，可都没坚持下来，这次我一定要坚持下来。

三、写得快又好的方法——抄写阿拉伯数字。在一分钟内尽可能快而又准确地抄写阿拉伯数字，具体方法同一。

期末感想及反思篇七

转眼间，又一个学期过去了。中间有苦有乐，既有成功，也有过失败。半年时间里，我通过向老教师请教、自己钻研，摸索出了一些适合自己的教学方法；但同时，通过与学生的

交流，以及考试过后的总结，我也发现自己的教学确实还存在着一些需要改进的地方，这里一并写出来，希望得到大家的批评指正。

□

首先，向老教师虚心学习是绝对必要的。我因为大学时学的是非师范专业，一开始过来的时候，教学程序相当不熟悉。上课按部就班，从划分层次到句子讲析，自己认为做得面面俱到，但却非常生硬，学生听课觉得枯燥，自己也觉得十分心烦。这时我们语文组尤其是我们办公室的老教师们向我伸出了援助之手，从讲课到与学生沟通，几乎是手把手的对我进行教导。经过一段时间的努力，我终于逐渐扭转了被动局面，教学也一点一点地走入正轨。如果没有老教师们的悉心指教，我可能还要在黑暗中摸索更长的时间。在这里，我要感谢所有帮助过我的前辈们。

其次，我觉得，除了向老教师学习以外，自己还应该结合自身实际情况，逐步探索一点适合自己教学方法，所以我进行了一点不成熟的教学尝试，觉得应用起来还是取得了一些效果，在这里，也向大家汇报一下。

语文学习是需要大量的阅读的，但在各科作业的重压下，让学生挤出时间来阅读就相对艰难。我采取了“前五分钟介绍作家作品的方法”，每次上课的前五分钟，我总是用讲小故事的形式介绍一位作家，顺便介绍他的作品，比如讲到鲁迅，我把《阿q正传》内容稍微涉及了一点，学生很感兴趣，我就说，那么剩下的事情就要大家来做了，如果感兴趣的话，可以去图书馆借这本书在课下看。通过这种方法，现在，部分同学已经开始逐步养成了读书的习惯，语文水平也得到了相应提高。另外，在课本方面，我也力求避免按部就班的讲法，以几个关键性问题串起全文，然后带动学生一起去思考。尽管这样做有些艰难，但我还将继续尝试下去。

我通过讲有些题发现，我们所用的资料里面有些东西其实是可以做进一步的探讨的。这时我就鼓励学生多提问，多思考，多质疑。我告诉他们，学习语文，你没有怀疑精神，不敢怀疑，将很难学好这一学科。有学生针对答案提出自己的不同看法，我们就一起探索，如果证明答案是错的，我们就依照自己讨论定下来的答案来讲。因为我始终认为，没有一种自由探讨的气氛是无法真正学好语文的。

我在教学之初，就一直致力于培养学生良好的学习习惯。主要集中在：

（一）搞好课前预习、带着问题预习、及时搞好复习几个方面。每一次上课前，我都会要求同学们课前做好预习工作，并且在下自习前的几分钟，抽一些同学来检验预习效果。在反复的检验与纠错中，大家的能力都得到了一定程度的提高。在早自习预习的时候，我还把一些与课文相关的问题写在黑板上，让同学们一边看课文，一边思考问题。这样，无形当中就提高了讲课效率，也让同学们真正有时间思考一些问题。在讲完一节课后，我就及时布置作业，并且及时处理。当然，采取的方法尽可能多样：有时是请同学们自己互相评阅，互相发现优点，找出不足；有时是在同学们改过之后，自己再改一遍。在平时的备课中，我总是尽可能地多查一些资料，然后把这些资料整和起来，运用到课堂教学中去。尽管一开始这样做很艰难，但到最后还是形成了自己的风格。因为我知道，只有形成自己的风格，又广泛向老教师、新同事学习，才能不断提升自己的教学水平。否则，一味学习别人而湮没自己的个性，不是成长的正确途径。

（二）自己的不足 尽管在这半年中，自己付出了不少努力，但由于经验缺乏，成绩还是不太稳定。因此，在寒假期间，我认真思考自己这半年来的教学生活，也找出了自己的一些不足，这里也一并写出来。首先，没能很好地处理好“宽”与“严”的关系。也许我和学生的年龄差异比较小吧，所以很快就和学生打成一片，师生关系还是很融洽的。但也正是因

为处得有些近吧，导致在布置某些任务的时候，学生有意无意地就“打折扣”，影响了学习任务的顺利完成。因此，在下学期的教学活动中，我将充分考虑这一问题，和学生做到“亲密有间”，学习任务一定要求按质按量完成。

其次，有时没能找到适合自己 and 学生的复习方法。譬如在最后的期末考试中，当时发了很多试卷。可能别的老师做了大量精选，一定程度上减轻了同学们的负担，又把握住了重点。

针对这种情况，我也尝试着进行了一些挑选，但总是抱着“求全”的思想，觉得这个题很好，那个也不错。于是几乎做完了全部，总以为这样会取得比较好的成绩，但最后的结局却不太乐观。我总结了一下，觉得我平时上课还是很有自己的特色的，但复习的时候，却太片面重视做题了，反而在一定程度上打击了学生的积极性。在以后的教学活动中，我会吸取此次教训，尽量始终如一地坚持自己的特色，并充分考虑学生的承受能力，尽量把工作做在前面，做在平时。

期末感想及反思篇八

经过了一个月的学习，我们迎来了期末考试，在这次考试中我从30名进步到23名。我还是对这次成绩不满意，所以我对这次的考试进行了一次反思。

语文：我的语文比上一次进步了，可我并不是很高兴，这次的语文卷子很简单，我考得高，别的人也一定考得高，语文的选择题扣了六分，语文老师说：“选择题错的很多，分数一定考得不高，要考高分，选择题应该全对。”老师这句话深深印在我的脑海里。今后考试争取选择题不错。

数学：卷子刚发下来，我考了100多分，原因大概是因为我把计算机再算了一遍，应用题验算了一遍，今后考试我要细心，争取考得更好。

英语：我英语只考了94分，这个分数我觉的很不理想，我平时考试差不多考一百多分，而这次考了94分，原因是检查卷子的时候没有检查清楚吧，下次月考，我要突破这个成绩。

政治：我这次考试达到了尖子，我没有拖后腿，我的非选择题有一题书上有，我没有翻书，还有一题只答了一半，没有答全面。今后我多从书上找答案。

历史：我得了满分，希望我以后政史都拿满分，让政治、历史老师无话可说。

今后我要针对我的缺点制订适合我的假话，好期待下一次考试。