

最新比赛心得1000字(模板9篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

比赛心得1000字篇一

前几天,艺术学科开展了“师徒结对”说课比赛。八位青年教师和八位指导教师分别进行了精彩的说课和点评。从中可以看出师傅们指导工作的到位与扎实和青年教师的用心与进步,欣喜之余,我反思着老师们在这次说课时应注意的问题。

教材是根据课程标准编写的,是教师教学和学生学习的主要载体。教师说课应“以本为本”,但不能“照本宣科”,要充分发挥自己的创造性,理解教材、驾驭教材并超越教材。因此,说课教师应在系统掌握教材内容的前提下,牢牢把握课程标准和教材的关系,把课程标准和教材紧密结合起来,反复揣摩编者的意图,只有这样,才能发挥自己的聪明才智把课说好、说活。

备课是教师在吃透教材、掌握教学大纲的基础上精心写出的教案。教案有明确的教学目标、具体的教学内容,有连贯而清晰的教学流程,有启发学生积极思维的教学方法,有板书设计等。说课是教师在总体把握教材内容的基础上,说出在教学过程中,教师对各个环节具体操作的想法和步骤,以及这些想法和采用这些步骤的理论依据。简单地说,说课主要是回答自己为什么这样备课的问题。因此,说课教师不能按照自己写好的教案详细讲解教学过程。

上课有鲜活的教学主体对象,有动态生成的师生活动,有严

密的教学程序和系统的操作流程，是一种具体的教学实践活动。而说课却不同，是教师“说”给教师听，它侧重于理性的阐述，要回答自己怎样上好这节课的问题。

说课教师对所说课内容应作详略取舍，切不可平均使用力量、面面俱到。对重点难点、教学流程及理论依据等一定要详讲，对一般问题要略讲，若不分详略，不分主次，必然会使听者感到茫然或厌烦。同时，说课不等于读课，说课者不能拿着事先写好的说课教案去读，更没必要只字不漏地背。

总之，教师在说课时，要紧紧围绕一个“课”字，突出“说”字（“说”法，“说”点，“说”度），把“课”说“活”。

比赛心得1000字篇二

大学四年在忙碌的学习实践和比赛中很快就要过去了，在这四年中，参加了大学生创新性实验项目计划的比赛，也算是给大学生生活增添了一些精彩。

通过参加创新性试验项目的比赛，我学到了许多在平时的学习中所学不到和感受不到的东西。我们这次参赛的课题是建立在可再生能源学院所学的专业基础课上面的，作为一个外院系的人来说，我学到了很多自己专业以外的东西。同时，参加比赛是对一个人各个方面能力的全面锻炼，是一个自我提升的过程。在这个过程中所得到的经验对以后的学习、工作和生活都很重要。我们收获的不仅仅是理论知识和技术，更是团队之间的完美合作。通过这次比赛，我们更加的了解了比赛的各项流程，积累了丰富的经验教训，知道了自己专业知识的匮乏，视野还不够宽广，促使我们更有热情的去学习知识和运用知识。同样在这次比赛中我们也收获了队友们的友谊，大家因为同一兴趣而联系在一起，为共同目标而努力奋斗，大家因此而成为了要好的朋友。总结我们团队的成败得失并吸取其他成功团队的宝贵经验，一个团队要想取得

成功，以下几点非常重要：

一、首先需要有一个优秀的领导者，在拥有必要的基本知识技能外还需要能够统筹全局，充分调动整个团队的积极性，发挥每个团队成员的长处，挖掘每个成员的潜能。这需要他能够准确把握宏观的方向也要能够注意到很小的细节问题。

二、明确的目标和坚定的信念以及不灭的斗志。坚持到最后就是

胜利，说的容易但做起来却不是那么回事，很多时候在最需要坚持时，我们往往忘记了这句话。生活最怕没有目标，做一件事如此，参加一个比赛亦如此。没有一个明确和强烈的目标就很难取得比赛的成功。

三、各方面的支持。很感谢指导老师和学校的支持，在我们遇到困难的时候，指导老师总是耐心的为我们解决。同时，也有我们互相的支持，感觉很累的时候，我总是会收到来自队友的支持。

另外，在比赛过程中通过和其他团队作品的比较，我们认识到了自己的不足，对自己在今后的学习生活工作上也有很大的帮助。再次感谢学校和指导老师的大力支持，我们通过比赛确实收获良多。也相信我们学校会在大家齐心协力之下，创造出更加辉煌的成绩。

比赛心得1000字篇三

经过一年的实践，我增长了见识，逐步锻炼成为一名基本能够独立处理日常法律事务的法律工作人员，积累了一定的工作经验，明确了自己的目标——努力做一名合格的律师。现对实习期间个人工作总结如下：

一、参与办案、积累经验

一年的实习生涯中，我严格要求自己主动参与每一件能够接触到的案件当中，在指导律师的指导下及时制作各种法律文书，并于规定期限内提交法庭，协助律师按时参加案件庭审活动，结案后及时整理案卷归档等工作。掌握了最基本的案件处理流程、学会了起草常用的法律文书、了解了如何分析案情、学会了如何与当事人沟通。特别是参加了律协举办的实习律师培训，对我帮助很大，受益匪浅，让我在短期内提升了自己。

二、坚定信仰、追求成功

通过实习期间所从事的具体律师业务，我对律师的职业规范有了更深刻的理解和认识，律师的诚信以及对当事人的保密义务尤为重要。诚信做人，认真做事，忠于事实，忠于法律，全心全意为当事人提供最优质的法律服务，是任何时候都应该坚持的信念，因为一个案件对于当事人来说可能一辈子只能遇到一次，在他们心里，案件对他们来说就是天大的事，所以律师必须以极其认真负责的态度对待，并全面细致的分析案情，考虑案件的影响因素，提出切实可行的解决方案。

随着社会的飞速发展，新的情势不断出现，法律持续更新变化，停滞不前注定是要被淘汰的，律师行业更是如此。对于现在这样一个学习型的社会而言，一劳永逸的学习已不复存在，持久高效的学习能力是一个律师必须具备的基本素质。

非常感谢我所认识的每一位资深律师及每一位共同探讨问题的同仁，是大家的帮助才有了我今天的成长，虽然我在这一行刚刚起步，我正在努力，相信我能够成为一名合格的律师，一名让当事人信任的律师。

比赛心得1000字篇四

有幸参加了今年的省级德育创新杯教师教学设计和说课大赛，我感慨良多，也受益匪浅。

第一，这次大赛让我作为一名德育教师真实地感觉到了自己的重要！学校很重视这次大赛，除了校长在大会上动员参赛，我们德育科长还特意一个一个地找我们谈话，使我第一次有了被重视的感觉——我们这些领导眼中的次课教师终于有为学校争光的机会了。所以明知道“创新”是件很难的事情，我也要用心地去做好。在备赛过程中，学校领导、同行一遍遍地鼓励我、指导我，使我真切地感受到自己是被关爱着的，我们德育老师并没有被遗忘！后来我虽然只拿到了二等奖，但仍让我们德育科振奋不已，我们几个德育教师的教研干劲更足了。

第二，备赛过程就是我的专业提升过程。为了备赛，我除了广泛查阅资料，利用一切能利用的资源，一次次地研究教学大纲、教材和学生实际情况，精心做好教学设计和教学课件，充分调动学生上好课外，还用心地学习说课，做好说课比赛的准备。可以说，备赛过程是紧张的、辛苦的，同时却是充实的。这一过程中，我的教学理念和教学方式更与时俱进了，我明显地感觉到自己的进步。

自己的不足，学到改进的办法！然后是培训，我收获很多。无论是王院长还是蒋教授的演讲，除了一针见血地指出当前德育教学存在的弊病让我们清醒外，都试图通过指导一些方法来解决问题，使我茅塞顿开。

第四，这次大赛使我更懂得感恩！因为有了比赛，领导、同事、亲朋好友时时不断地关心我、鼓励我，让我倍感温暖！我要感谢他们！其中我最想提一提的是我老公。比赛前那段时间，虽然我老公工作也很忙，但他仍很体贴地把小孩的生活和教育责任全包揽了，使我能全心全意地备赛，真的. 让我很感动！

大赛虽然结束了，留给我的却是很深刻的美好回忆。我知道自己做到的是远远不够的，但我会继续学习和努力下去的。

比赛心得体会范文5

前几天,艺术学科开展了“师徒结对”说课比赛。八位青年教师和八位指导教师分别进行了精彩的说课和点评。从中可以看出师傅们指导工作的到位与扎实和青年教师的用心与进步,欣喜之余,我反思着老师们在这次说课时应该要注意的问题。

1、要处理好课程标准与材料的关系,教材不是惟一的标准。

教材是根据课程标准编写的,是教师教学和学生学习的主要载体。教师说课应“以本为本”,但不能“照本宣科”,要充分发挥自己的创造性,理解教材、驾驭教材并超越教材。因此,说课教师应在系统掌握教材内容的前提下,牢牢把握课程标准和教材的关系,把课程标准和教材紧密结合起来,反复揣摩编者的意图,只有这样,才能发挥自己的聪明才智把课说好、说活。

2、要处理好备课与说课的区别。

备课是教师在吃透教材、掌握教学大纲的基础上精心写出的教案。教案有明确的教学目标、具体的教学内容,有连贯而清晰的教学流程,有启发学生积极思维的教学方法,有板书设计等。说课是教师在总体把握教材内容的基础上,说出在教学过程中,教师对各个环节具体操作的想法和步骤,以及这些想法和采用这些步骤的理论依据。简单地说,说课主要是回答自己为什么这样备课的问题。因此,说课教师不能按照自己写好的教案详细讲解教学过程。

3、要处理好上课与说课的区别。

上课有鲜活的教学主体对象,有动态生成的师生活动,有严密的教学程序和系统的操作流程,是一种具体的教学实践活动。而说课却不同,是教师“说”给教师听,它侧重于理性的阐述,要回答自己怎样上好这节课的问题。

4、说课要注意详略得当,突出“说”字,切忌“读”

和“背”。

说课教师对所说课内容应作详略取舍，切不可平均使用力量、面面俱到。对重点难点、教学流程及理论依据等一定要详讲，对一般问题要略讲，若不分详略，不分主次，必然会使听者感到茫然或厌烦。同时，说课不等于读课，说课者不能拿着事先写好的说课教案去读，更没必要只字不漏地背。

2021比赛心得体会范文

比赛心得1000字篇五

经过近一个多月的筹备与实施，首届校内《化工总控工》大赛终于落下了帷幕。

经过前期的初选考试，石油化工系xx级虽有67名同学报名，但通过初选的仅有47人，根据成绩排名，最后共有30名学生入围《化工总控工》的最后决赛。

最终将决赛成绩进行加合，根据成绩排名，分别评出一等奖1名，二等奖2名，三等奖3名，优秀奖10名。

这次大赛意义重大，进一步增强了我们要办学贴近市场的紧迫感。这次竞赛是由学校统一安排，石油化工系承办，全系师生共同参与的一次全校性教学活动，这次大赛的目的在于对学生加强现实实验技能的培养，提高学生的实验操作水平，促进各班之间的交流、沟通，推动我校专业教学的改革，形成良好的学风。这次竞赛领导重视、组织得力、参与热情高、上下协同一致，达到了预期的目的，取得了圆满的成功。

其次本次大赛主题鲜明，组织得力，严谨规范、规模大、参加人数多。本次竞赛共有08级70余名同学参加，这些参赛同学勤勤恳恳，刻苦训练，在参赛过程中沉着冷静，充分发挥了自己的水平，取得了优异的成绩。

再次这次大赛为同学们展示自我提供平台。成功来自努力，成功因素很多。为了搞好这次竞赛，组织者精心安排，石化系相关教研室及实训中心的老师付出了极大的努力，他们慎密思考、精心安排，保障了大赛各个环节的有序和畅顺；评委们一丝不苟，公平公正，参赛选手各个专心致志，全力以赴，认真对待，这些都是本次竞赛之所以成功的要素。

其次，认真做好总结，为今后此类活动的开展积累丰富的经验。本次大赛是我校对职业教育贴近市场进行的教学改革和“以就业为导向、以服务为宗旨”的办学思想的有益探索尝试和实践，是课堂教学和技能教学的延伸与提高，也是检验，它不仅激发了同学们学习技能的积极性、主动性和创造性，也为我校今后的教学改革积累了宝贵的经验。

本次技能竞赛的成功举办，达到了预期的目的，起到了加强交流、提高水平，鼓励先进，扩大影响，增强就业，在全系掀起一个学先进，赶先进，学技能，赛水平的技能比赛热潮，形成了全院师生尊重技能、尊重技能人才的良好氛围，同时也向全院展示了职业技能培训和职业技能鉴定的勃勃生机和广阔前景。

并且通过大赛我们总结了以下几点：

1. 学生技能大赛可以促进人才培养方案的优化
2. 学生技能大赛促进了学生评价标准的制定
3. 学生技能大赛有利于职业核心能力的培养
4. 学生技能大赛有利于实践教学条件的改善
5. 学生技能大赛有利于促进“双师”型队伍的建设
6. 学生技能大赛促进了教学方法的改革

7. 学生技能大赛促进了校企合作的加强

另外对石化系全体教师的积极参与，认真评判，在此深表感谢！由于是首次举行这样的赛事，肯定无法全美，借此楔机，以待再次。

比赛心得1000字篇六

作家十二在《不畏将来，不念过去》中写道：一个人老去的标志，绝不是老成稳重、沉默寡言，而是不肯再尝试，不肯再容许自己置身于不熟悉的境地。我想说的是，不畏失败，敢于尝试，你会遇见更好的自己。

尝试去做你害怕的事情，然后你会发现，也不过如此。

每个人都有自己害怕做的事情，害怕做不是自己拿手的事情，别人会嘲笑自己而不敢去做，害怕不会游泳的自己会被水呛到就不敢尝试着把头潜入水中，害怕自己在公众场合发表讲话讲得不好，而不敢发言……但是在现实生活中，往往是去做我们害怕的事情而成就了更好的我们。

一开始听到要参加演讲比赛的消息时，我的内心是拒绝与排斥的。因为从未尝试，因为害怕失败，因为不会，因为不敢，内心打过无数次的退堂鼓。但是，这又是一件必须完成的“政治任务”，所以就硬着头皮上了。为了锻炼我们，关书记要求我们五个人每次周例会的时候都要上去演讲，刚开始我们都是紧张和害怕的，中途也闹过不少笑话，但是却在一次又一次的练习中讲的越来越好，越来越顺畅，自信和大胆逐渐替代了最初的紧张和害怕。

终于到了要上“战场”的时候了，因为之前已经练习了多次，所以信心是有的，但是当我看到前面选手自信精彩的演讲时，心里还是有些许胆怯与紧张的。感谢书记，感谢一起的同事们，给予了我极大的支持和鼓励，最终在比赛中取得了第一

名的成绩。这个结果是我意料之外的，之前的我是多么害怕与排斥演讲呀，但是真正做起来的时候才发现并没有我想象中的那么难。所以，不去做自己害怕的事情，你永远不知道自己多有能耐。

现在的我是计划合同部的一员，日常工作中也常常会有很多自己不会做的事情，但是这次演讲经历让我明白了，面对你不会的事情、害怕的事情，要勇于面对。就像我开头所说的：尝试去做你害怕的事情，然后你会发现，也不过如此。

今后的工作中、生活中还会有很多我没有接触过与经历过的事情，但是我不害怕面对他们了，因为尝试，是年轻的我们理所当然的权利；因为尝试，是一切事情的开始；因为尝试，会让我们遇见更好自己！

比赛心得1000字篇七

作为一名新员工，很荣幸参加了由黑龙江地区经理部举行的“致敬青春，放飞梦想”为主题的演讲比赛，对于我而言它是一次历练，一个机会，对项目、对地区、对公司而言，它既丰富了职工业余生活，使职工精神文明建设得到提高，也使职工对青春、梦想有了更深的理解。

能够代表项目去参加这次比赛是项目对我的信任，为了集体荣誉去付出、去努力、去拼搏、我愿意！我的心情也是十分的复杂的，这不仅是我的第一次演讲，也是参加工作以来第一次去面对公司领导、那么多的观众去表达自己、展现自己，担心自己做的不好，担心自己不能给集体争光，一切不乐观、不自信的想法随之而来。“没有谁天生就是演讲的，一回生二回熟，不要怕，相信自己、没事”王经理的这句话不断在激励着自己。是啊！要摆好心态、要加紧去练习、去思考怎样才能更好的把比赛做好才对。在项目上也进行了几次预演，项目上的同事们为我提出了宝贵的意见和建议。由于时间比较仓促，早上早早起来背稿子，晚上加班练习，虽然很辛苦，

但是当我想到能和黑龙江地区各个项目的精英同台竞技、一比高下，又觉得是一件乐事。的确，这些对手都是各有千秋，能和他们由陌生变为熟悉也是这次比赛最大的收获。

每一位选手在舞台上都饱含青春向上的活力，举止动作挥洒自如，更用着慷慨激昂的措辞吸引着台下各位观众的眼球。在比赛中，自己不仅是一名选手，也是一名听众，更是一名学习者，去查找自己的不足、去聆听他们的心声、去学习他们的演讲技巧。每一位选手都带动着观众的情绪，他们的语言不停地感染着台下观众的内心深处，引起共鸣，引发思考，我不停地在思考着自己，曾经努力过、失败过，坚持过、放弃过，我很清楚的知道的路应该怎么做，尽管前面的路布满荆棘，尽管前路漫漫，要努力的还有很多、很多，但是我相信只要我不放弃，一切都是皆有可能。

比赛的过程紧张而不乏秩序，不同项目的选手各展风采，挥豪才情，竞争激烈。评委打分严谨细致，客观公正。场下的观众讲文明，守礼仪，在选手们在讲台上演讲时认真而充满兴致地聆听，在选手们紧张忘稿时给予真诚鼓励的掌声。评委老师与观众们依旧认真倾听，在演讲结束后热烈鼓掌。相对于自选题目演讲来说，中间即兴演讲的部分更加活跃，从抽到题目到开始演讲，准备时间很短，而选手们却能随机应变，思维活跃，充分展现了青年员工的创造力。即兴演讲准备时间的文学常识让我感到了我身边的同事们还是有着深厚的文化底蕴的。演讲中间还有选手带着大家演唱一曲《我要飞得更高》，让大家内心激情澎湃。

比赛结束了，我平时的努力得到了回报，一个让自己还算满意的名次，演讲结束后，么部长、王书记给我们进行了点评，总结了我们的演讲的优点和不足，让我知道了以后该怎么做得更好。这次比赛也得到了很好的效果，不仅给参赛者搭建了一个平台让他们去尽情的展现自我，还使广大青年员工对青春和梦想有了更加深刻的理解。

比赛心得1000字篇八

历时两天的教育理论读书汇报会已经结束了。很高兴，我得了分，在全县61名演讲者中排第十名，对这个成绩，我还算很满意的。

说实话，我这个人，平时不太爱表现自己，无论行不行的事儿，我都往后缩。但如果是交待给我的事情，只要你交给我了，我就一定会全力以赴，尽我所能。我知道这样的性格说好也不好，尤其是这次演讲中，从同仁们的各个精彩表现中，我也发现自己的很多不足之处，意识到自己的不足才能进步，我知道我离进步应该不远了，呵呵。

从各个参赛的选手的认真准备、激情演讲中更加深了我对认真、执着、爱岗、敬业的理解。更深刻地感受到了作为教育工作者的伟大与为人师的幸福。感动于刘校长、李校长和黄主任对我们各位选手的信任与赏识。我这次演讲的题目就是《在赏识中收获精彩》，因为有她们对我的赏识，而成就了我今天演讲的成功。赏识真是有一种神奇的力量，能给人勇气，能给人信心，促使我们去走向成功。

每一位成功者的背后都会有一些默默无闻的付出者，我也不例外，如果没有领导们同事们的鼓励，也不会有我们今天的成功。

谢谢你们，我的同事们，在我前进的路上有你们对我的帮助，真是好感动！我会将这些感动化为一种力量，全身心地投入到我的学习和工作中。为我加油吧！

做为一小人，做为了一小的教师，我一定要学会努力地“向前冲”无论前面迎接我的是暴雨还是狂风，我不怕，因为我是一个小人，因为我是乐观向上的一小女子。

比赛心得1000字篇九

演讲比赛心得体会 有一种使命叫责任，有一种付出叫关爱。5月23日，我区教育局举行了“提速增效，创先争优，积极争当学生爱戴人民满意的教师”演讲比赛。这次活动旨在加强教师注重提速增效，创先争优，在全区树立起讲师德，比奉献，学先进，促发展，积极争当学生爱戴人民满意的教师的良好氛围，使每一位教师都担负起教书育人的重任，努力把学生培养成文明、健康、有技能、勇于创新的新一代有用人才。

这次活动中的参赛老师紧紧围绕“师爱”这一主题，结合工作中的感想、体会以及身边感人的事迹，以充实的内容、真挚的感情、生动形象的语言，讲述了自己对师爱的感悟。参赛教师的演讲以爱为出发点、以责任为根本，字字句句饱含真情，从不同角度、不同方面展示了教师“捧着一颗心来，不带一根草去”的奉献精神和师德风貌。他们用自己的热情和思考诠释了作为一名教师的神圣，用发自内心的快乐，感悟着教育的魅力，用她们不为人知的点滴事迹感染了在场的每一位听众。整场比赛时而理性，时而感性，时而奔放，时而隽永；激动处声音高昂，深情处声情并茂，精彩的演讲赢得了老师们的阵阵掌声。

教师必须有师爱。教师的道德与爱心将直接影响下一代的成长。在教育活动中，教师既要把丰富的科学文化知识传授给学生，又要用自己的高尚人格影响学生、感化学生，使学生的身心健康地成长发展。因而教师必须要有高尚的思想境界，纯洁美好的心灵。在工作中，教师要安贫乐教，甘于奉献。必须耐得住寂寞，受得住挫折，将自己的所有精力全身心地投入到教学实践中去。

通过这次活动，在聆听他人故事、体会中，我进一步领会了师爱的深刻内涵，反思了自己的工作，我会在以后的工作中努力提升自身修养，更积极的争当学生爱戴人民满意的教师！

高都小学

李秀秀