

2023年参观实验心得体会(实用10篇)

我们在一些事情上受到启发后，可以通过写心得体会的方式将其记录下来，它可以帮助我们了解自己的这段时间的学习、工作生活状态。那么我们写心得体会要注意的内容有什么呢？下面是小编帮大家整理的优秀心得体会范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

参观实验心得体会篇一

科学实验中心是提供科学交流与实践的地方，其展示了各种科学实验和创新项目。近日，我有幸参观了某一著名科学实验中心，身临其境地体验了科学的奇妙与魅力。在这次参观中，不仅仅是收获了知识，更是培养了科学思维和动手实验的能力。以下是我对这次参观心得体会的报道。

首先，我被科学实验中心的环境所震撼。整个中心的布局紧凑而合理，各类实验室区域清晰可辨。我被各式各样的实验仪器所吸引，那些精巧的仪器器械是科学实验的灵魂。每个实验室内的实验都非常有序，实验员们在繁忙的操作中展示了高超的技术和严谨的科学精神。我立刻感受到科学实验的严谨性和复杂性，这让我深深地感到自己在科学方面的不足。

接下来，我参观了各个实验室，体验了多种科学实验。在物理实验室中，我见到了许多令人惊叹的实验现象。例如，在无摩擦面上滑动的小车会一直保持匀速直线运动的实验，反应出牛顿第一定律的实验原理。在化学实验室，我亲自参与了一次化学反应实验，看到了颜色的变化、气体释放等反应过程。在生物实验室中，我通过显微镜观察到细胞的微观结构，这让我再次感到了科学的神奇和无穷魅力。这些实验让我对科学产生了浓厚的兴趣，并且也培养了我的实验操作能力。

在参观展示区，我还了解到了许多新的科学知识。展示柜中陈列着各类科学模型、实物和图表，用简洁明快的方式向游客展示了科学理论和实验成果。我在模型解说员的讲解下，了解了许多前沿科学研究的成果和发展动态。例如，我了解到有关基因编辑技术和人工智能的最新进展，这些都是科学界的热点话题。通过这些展示，我不仅加深了对科学知识的理解，也对未来科技发展充满了期待。

最后，我参加了一个由中心组织的科学实验活动。在这个活动中，我可以根据自己的兴趣选择实验项目，并亲自动手进行操作。我选择了一项有关电路的实验，在实验员的指导下，我学会了如何搭建一个简单的电路并测量电流和电压。这个实验让我进一步理解了电路原理，并体验到了科学探索的乐趣。通过这个活动，我不仅提高了实验技能，更重要的是培养了实践动手的能力和科学思维。

参观科学实验中心给我带来了许多启发和收获。在这里，我领略到了科学的奇妙与魅力，深感科学是一个无穷的海洋，等待着我去探索。通过实验与观察，我培养了实践动手的能力和科学思维，这对我今后的学习和工作将会大有裨益。科学实验中心的参观是我一次难忘的经历，也是我在科学探索道路上的重要一步。我期待着能够继续深入了解更多的科学知识，并用科学的眼光去看待这个世界。

参观实验心得体会篇二

各位领导、老师大家好，我是自动化工程学院…，首先感谢各位领导和老师给我们这次参观…有限公司宝贵机会。

这是我生平第一次进入电厂，这么近距离的接触电厂，接触辛勤工作的工人。我看到了很多，学到了很多，感触也很多。

首先无论是…变电站还是…调度中心跟我以前想象的不太一样，我之前觉得每天在电厂中工作非常辛苦，有时可能很乏

味，所以员工们每天很疲惫。但是今天一见，发现每个员工对自己的工作非常熟悉，虽然工作量很大，但是工作的井然有序，精神十足，工作效率非常高。其次我亲眼看见如此多大型自动化设备和各种仪器仪表同时运作，给我的感觉非常震撼。

在学校里每天都在学的一些课程，像是电力系统运行、变压器、电机学等等，虽然老师讲的很精彩，我们学生对它们的工作原理也很清楚，但是我们只能想象高压变电站以及变压器运行的情况，比较抽象，今天看见了，让我对它们有了深一层次的认识，而且在电网调度中心看见了我们每天用的电是如何从电力系统中进行调度的，切身的感受到了电力公司的高科技技术以及飞快的发展。

感谢…。公司给予我们大学生的帮助，在学校设立助学金并捐赠图书资助贫困大学生，这既是对我们的一种肯定也是对我们的一种鼓励，使我们有更多的精力、更多的动力去学习去奋斗。从中我们也看到了省电力公司浓厚的企业文化以及强烈的社会责任感。在这之前我对自己毕业后到电厂具体做什么工作还非常模糊，很多时候对自己以后的工作道路甚至人生道路都感到有些茫然，不知道自己到电厂后到底干什么。通过今天的参观，让我对自己以后的工作以及工作环境不再迷茫，并且充满了斗志。作为应届毕业生，我喜欢拥有如此浓厚企业文化，拥有如此强烈社会责任感的公司，更喜欢在这样的管理模式和这样的环境中工作。我会为进入像这样的公司努力学习奋斗。

最后我觉得我们大学生需要跟多的像这样走进国家电网的机会，更早的了解自己将来所从事的工作以及工作环境，这样才能避免对以后工作的迷茫，从而也对大学中的学习充满了斗志。再一次感谢…电力有限公司给我们大学生的帮助以及这次参观贵公司的宝贵机会，谢谢大家。

参观实验心得体会篇三

近日，我有幸参观了三峡实验室，这是一次非常有意义的经历。实验室位于中国重庆市，是我国亚洲最大的实验室之一。在参观中，我不仅学到了许多关于科学研究和技术创新的知识，还对实验室的设施和氛围有了更加深刻的了解。下面，我将分享我在参观三峡实验室时的心得体会。

首先，参观三峡实验室让我深刻感受到了科技创新的重要性。作为一个现代化社会，科技创新是推动社会进步和经济发展的重要推动力量。在实验室里，我看到了许多科学家正在进行着各种实验，他们穿着白大褂，专注而认真地为科技进步贡献自己的力量。他们的研究和创新不仅改善了我们的生活质量，也为我国的经济发展提供了强大的支持。参观实验室，让我意识到科技创新是我们国家未来发展的关键所在，因此，我们应该高度重视科技教育，加强科技创新能力的培养和提升。

其次，参观三峡实验室让我感受到了科学研究的刻苦和耐心。实验室里的科学家们每天都需要进行重复、耗时的实验，他们需要进行大量的数据分析和研究，付出了大量的努力和汗水。然而，正是这些默默无闻的工作，才有了科学的突破和进步。参观实验室，我深刻明白了科学研究需要坚持不懈的探索精神，需要耐心和毅力去攻克一个又一个难题。无论是自然科学还是社会科学，科学研究都需要持之以恒的追求和努力，只有这样才能有所发现、有所创新。

再次，参观三峡实验室让我认识到了团队合作的重要性。实验室里的科学家们不仅具备着高度的专业素养，还具备着较强的团队意识。他们之间相互协作，相互支持，共同面对实验中遇到的问题和困难。通过合作，他们能够更好地解决问题并取得更好的研究成果。参观实验室，让我明白了单个个体的力量是有限的，只有通过团队合作才能更好地发挥每个人的优势和专长。因此，在日后的学习和工作中，我将更加

注重团队合作，积极参与集体活动，培养自己的合作精神和沟通能力。

最后，参观三峡实验室让我对我国的科技发展有了更加深入的了解。实验室里展示着许多尖端的科技设备和仪器，让我深刻感受到我国在科技创新方面取得的成就。实验室里展示的科研项目涵盖了多个领域，包括能源、环境、材料等。这些科研成果不仅为我国的经济的发展提供了有力支持，也在提高人民生活质量，增强国家综合实力方面发挥了重要作用。通过参观实验室，我真切感受到了我国科技发展的巨大潜力和无限可能性，也深感到了作为一名中国人，应该为科技创新而努力，为我国的科技进步贡献自己的力量。

总之，参观三峡实验室是一次非常有收获的经历。通过参观，我对科技创新有了更深刻的认识，对科学研究的艰辛和团队合作的重要性有了更深的体会，同时也对我国科技发展有了更加深入的了解。希望将来有更多的机会，能够参与到科技创新的行列中，为我国的科学事业做出一份贡献。

参观实验心得体会篇四

通过了这一周的电工的实训，我们确实是学到了很多知识，拓展了自己的视野；培养了我们的胆大、心细、谨慎的工作态度；增强了我们的动手、操作的能力；操作的时候要心细、谨慎，避免触电及意外的受伤，培养了我们的规范化的工作作风。兴趣是最好的老师，在齐宝谦老师的讲授中，虽然存在较多的抽象概念，庞大的电路和设备，但齐老师给我们做了正确的示范，指导我们亲自动手来检验所学理论，大大地激发了我们的学习兴趣和求知欲。齐老师每次让学生实验时，总会强调一些细节性的问题，例如：要在检查好线路连接后再通电、对实验仪器的保护，仿佛对学生很不放心，但是并没有所谓的事必躬亲，再三嘱咐，这也有一个好处：试验堕落的可能性大大削减，而且安素性也大大增加了。

实训当中感触最深的便是实践联系理论的重要性，当遇到实际问题时，只要认真思考，运用所学的知识，一步一步的去探索，是完全可以解决遇到的一般问题的。本次实习的目的主要是：使我们对电子元件及电路安装有肯定是的感性和理性熟悉，培养和锻炼我们的实际动手能力。使我们的理论知识与实践充分地结合，做到不仅具备专业知识，而且还具备较强的实践动手能力，能分析问题和解决问题的应用型技术人才，为以后的顺利就业作好准备。

参观实验心得体会篇五

工地实验室是现代化建筑施工中重要的环节，是保证工程质量的核心，也是现代化施工不可缺少的基础设施。近日，我有幸参观了一次工地实验室，深刻感受到了现代化建筑在实践中所具备的力量和精神内涵。本文将从五个方面来谈谈我对工地实验室的参观心得体会。

一、随时保证工程质量

参观了工地实验室，我深刻认识到了保证工程质量的重要性。工地实验室通过多种试验手段对建筑质量进行了多方面的检测和监控，对于工程进行统一的质量管理，从而消除了各种不利因素，提高了工程的稳定性。

二、增强了自身的综合素质

参观工地实验室不仅可以提高工程质量，也可以带动大家的素质提高，使得所有人在这里都能够不断提升个人的综合素质。在实验室中，我们需要批量的检测和测试，相应地需要一定的操作技巧以及较高的理论素质。在这样的环境中，我们不断地磨练自己，提升自我的水平。

三、提升工程安全水平

工地实验室不仅可以提高工程质量，还能够保证建筑施工时的安全。在实验室里，我目睹了一系列的安全措施，如消防设施、应急预案、安全常识等。这些措施可以保证工程过程中的安全，使得我们在工程体验中更能够安心的快速出色完成工作。

四、实现项目效益最大化

参观了工地实验室，我认识到实验室所提供的服务不仅仅是一种技术支持，更是为建筑项目所带来的最大效益。实验室经过多年发展，已经形成了一套完善的管理体系，可以为工程所带来的研发、设计、施工等等提供的不仅仅是实验结果，更是项目逐步发展的数据和规律。

五、有助于提升企业形象

虽然实验室是后勤部门，但这并不影响作为企业的融合性和影响力。实验室凭借在建筑和设计领域的优势，逐渐树立了自己独特的形象和品牌。企业安排员工参观实验室，不仅能够提升员工的素质，也能够展示企业的实力和技术实力。

总之，参观工地实验室，我不仅了解了工作的困难和挑战，更是开拓了自己的视野，提升了自己的素质。我相信，在这样一个充满机遇和挑战的背景下，我们需要不断拓展自己的视角，以适应市场的不断变化，从而把握更多的时机，进一步提升工作和生活的质量。

参观实验心得体会篇六

传感器与测试技术是一门理论性和实践性都很强的专业基础课，也是一门综合性的技术基础学科，它需要数学、物理学、电子学、力学、机械等知识，同时还要掌握各种物理量的变换原理、各种静态和动态物理量（如力、振动、噪声、压力和温度等）的测定，以及实验装置的设计和数据分析等方面

所涉及的基础理论。许多测试理论和方法只有透过实际验证才能加深理解并真正掌握。实验就是使学生加深理解所学基础知识，掌握各类典型传感器、记录仪器的基本原理和适用范围；具有测试系统的选取及应用潜力；具有实验数据处理和误差分析潜力；得到基本实验技能的训练与分析潜力的训练，使学生初步掌握测试技术的基本方法，具有初步独立进行机械工程测试的潜力，对各部门知识得到融会贯通的认识和掌握，加深对理论知识的理解。

测试技术实验课是本门课程的重要环节，其目的是培养学生的分析和解决实际问题的潜力，从而掌握机械工程测试技术手段，为将来从事技术工作和科学研究奠定扎实的基础。

透过本门课程实验，以下潜力得到了较大的提高：

- 1、了解常用传感器的原理和应用，以及传感器使用的注意事项及各种测试中不一样传感器的选取方法。
- 2、培养具有综合应用相关知识来解决测试问题的基础理论；
- 3、培养在实践中研究问题，分析问题和解决问题的潜力；

我们务必坚持理论联系实际的思想，以实践证实理论，从实践中加深对理论知识的理解和掌握。实验是我们快速认识和掌握理论知识的一条重要途径。

参观实验心得体会篇七

第一段：引入背景和目的（200字）

最近，我有幸参观了一家知名企业的实验室，这次参观是为了扩宽我的视野，了解一下企业实验室的运作方式以及其研发项目。实验室作为企业创新的基石，不仅是技术研发的场所，更是创造商业价值的源泉。这次的参观给我留下了深刻

的印象，并让我对实验室工作有了更深刻的理解和认识。

第二段：实验室的设备与工作流程（300字）

参观实验室的第一站是设备展示区。我看到了各种先进的仪器设备，从高端显微镜到化学反应器。这些设备都是为了支持实验室进行日常工作所必备的。实验室工作流程的规范化和标准化也给我留下了深刻印象。从样品准备到实验操作，再到数据分析，每一个环节都被精确地记录和跟踪，确保了实验结果的可靠性。

第三段：团队合作与沟通的重要性（300字）

在实验室的参观中，我不仅看到了丰富的设备和先进的工作流程，还深刻体会到了团队合作和沟通的重要性。实验室内的项目往往是由多个研究人员组成的团队协作完成的。在实验中，团队成员之间需要密切合作，相互协调，共同解决问题。这需要团队成员之间的有效沟通和协商，而没有良好的沟通与合作，实验室的工作就无法顺利进行。

第四段：实验室的创新与商业化（200字）

在参观过程中，我还了解到实验室不仅仅是进行科学研究的地方，更是一个创新和商业化的平台。企业实验室将科技成果与现实需求结合起来，通过创新的研发来解决实际问题，并进一步将其商业化。这种创新和转化的过程需要实验室具备市场洞察力和商业意识，将研发成果转化为商业价值。

第五段：我的收获与感悟（200字）

通过参观企业实验室，我对实验室的重要性和工作流程有了更深刻的理解。我也看到了实验室团队的团结合作和高效沟通，这点对于我今后的职业发展影响深远。我深深地意识到，只有不断学习和提升自己，才能在实验室这个创新的舞台上

发挥自己最大的潜力。我决心努力学习，不断提升自己的实验能力和创新思维，为将来能够成为实验室的一员做好准备。

总结（100字）

参观企业实验室是一次令人难忘的经历，让我对实验室工作有了更深刻的了解和认识。我深刻体会到实验室团队的合作和沟通对于工作的重要性，同时也认识到实验室创新和商业化的重要性。这次参观不仅为我打开了新的视野，也给了我职业发展的方向和动力。

参观实验心得体会篇八

大年初五，我们一群男生兴高采烈的前往滕飞爸爸所在的中国人民武装警察八七二0部队参观、体验生活。

滕飞爸爸已经在门卫等我们了。门卫把手很森严，还必须要我们提供一张身份证，我立马觉得这里好严肃啊！

一路往里走，地面干干净净，周围安安静静，树木郁郁葱葱，门框上都贴着喜庆的对联，都是战士们自己书写的。

我们先到了宿舍门口，武警哥哥们已经站在风中等我们了。首先给我们展示了整齐划一的队列队形操练，我们正看得入迷时，教官的口令立马换成了军体拳。哇塞，潇洒的动作，响亮的口号，使我肃然起敬！大家都看得入迷了，忘了鼓掌。接下来是武警姐姐们给大家表演的正步走，这回可不能再吝啬掌声了。

欢迎仪式结束，我们就去参观宿舍。以前只在电视上见过战士们叠的像豆腐块一样的被子，这次可以近距离接触，心里那个激动啊！只见宿舍里物品摆放整齐，“凌乱”这个词语在部队根本没有它的用武之地。床单上平整的没有一丝折痕，被子、帽子、皮带摆放的顺序都是一样的，桌子上的水杯也

都摆成了一条线。我们不时发出阵阵啧啧赞叹声，像一群吵闹的麻雀。妈妈时不时提醒我们降低音量，的确，在刚进来时整栋宿舍真的是一点声音都没有，虽说是在新年里，但是部队还是有纪律的，门口贴点对联就算是有点过年的气氛了。我们还是没有忍住心中的好奇，要求哥哥们给我们表演一下“豆腐块”是如何叠成的。实践证明，样样事情都是需要花心思去做的，他们居然还有叠被神器，像泥瓦匠一样的平整水泥的两块夹板，天哪，真是大开眼界。叠的时候又是压又是推，又是捋又是拎，最后用叠被神器进行精加工，真是令我们佩服。表演结束大家不约而同的鼓起了掌。

采访时间到了，我们争先恐后地问着问题，姐姐们耐心的答着。通过采访，让我知道了作为一名军人的职责是保家卫国，服从指挥。姐姐哥哥们都已经好几年没有回家过年了，我们应该珍惜现在的幸福生活。对了，部队里是不允许使用手机的，我们都感到惭愧，什么手机、平板电脑玩得很溜，有的同学还因此荒废了学业。姐姐们说，部队生活其实是很枯燥乏味的，训练，学习，学习，训练，同样也是很有规律的，我觉得这些都是我需要学习的地方。

一晃到点吃饭了，战士们排着整齐的队伍走向食堂，打饭都是自助式的，吃多少打多少，有序不乱，没有一丁点儿的讲话声音。这使我立马想到学校食堂用餐时的情景，真应该让同学们都来感受一下，相信他们看了以后都不用老师批评教育了。战士们吃好饭后自己擦桌子，有的还要留下来帮厨。整个食堂就我们几个孩子发出了一点点讲话声音，请允许我们激动啊，因为部队的饭菜实在是太好吃了，大家都比平时多吃了几碗饭。

吃好饭，战士们就要开始休息了，我们一群小麻雀实在是太兴奋太吵了，怕影响姐姐哥哥们休息，我们就打道回府了。

今天的部队体验活动真是令人难忘啊！

参观实验心得体会篇九

微电网实验室是一个重要的实验室，它是能源研究领域的一个重要中心。该实验室引进了国际知名的设备、技术和专家，旨在为学生和研究者提供高质量的资源来探索能源问题和解决方案。实验室通过研究和开发新技术，以解决世界范围内的能源问题。

参观微电网实验室是一个非常有意义的体验。在实验室中，我们可以看到各种先进的设备和技术，了解微电网的工作原理和主要应用领域。实验室中设置了模拟微电网，我们可以通过观察和实验，了解微电网是如何贡献到现代化社会的。

第三段：微电网实验室的设备和技术

微电网实验室的设备和技术非常先进，尤其是他们的自动化控制系统，它能够自动控制电力系统的动态行为，以确保电力网稳定和安全运行。此外，实验室还开发了一些新的和高效的储能系统，以保障能源的可靠性和可持续性。

第四段：微电网实验室的应用领域

微电网实验室的应用领域非常广泛，包括社区微电网建设、能源系统设计和可再生能源的利用等。微电网也可以应用在一些孤立的农村地区，为那些没有接入传统电力网的地区供应电力。此外，微电网还可以作为备用电源系统，保证在停电时能够正常供应电力。

第五段：总结

通过参观微电网实验室，我深刻地认识到微电网在现代化社会中的重要性。科技的发展已经将微电网这个概念变成了一种非常有实际意义的解决方案，能够有效保证国家的能源稳定性和可持续性发展。微电网实验室的探索与开发，为世界

各地提供了更多的机会和可能性，能够为解决全球性的能源问题作出更大的贡献。同时，我也认识到，作为一名现代化的人类，我们需要更多地关注可持续性发展，寻找符合我们时代的低碳能源解决方案。

参观实验心得体会篇十

化学学科的形成与发展，起源于实验，又依赖于实验。化学实验应具有以下教学功能：它是化学科学认识之源泉，是训练科学方法的有效途径，是养成科学态度的必由之路，在创建高效课堂，充分发挥学生的能动性上全面展开的今天，化学教师应充分利用化学实验在化学教学中独特的作用，构建以实验为基础的学习平台，让学生充分发挥主动性，展示创造能力，让学生在化学实验中获取真知，收获乐趣。

树立创新教育的实验教学指导思想化学实验教学的目的是，不仅是验证原理，让学生理解和掌握已有的书本知识，更重要的是培养学生的科学素质，激发学生爱科学、学科学的兴趣，培养学生的创新能力和实践能力。因此，必须改变传统的“教师讲，学生听，教师演示，学生观看”的实验教学方法。在实验教学中，要求教师从学生的实际能力入手，备教材，备教法，备学生。在教学过程中，使学生的思维一直处于积极探求状态。

创设乐学情境，激发学生求知欲兴趣是最好的老师。初中学生对生动形象的化学实验普遍怀有好奇心和神秘感，合适的实验不仅能帮助学生理解和掌握知识，而且能激起学生的兴趣，启迪其思维定向探究。可以是利用惊奇实验导入新课。这是一种相当普遍的实验导入方法。利用学生意想不到的奇特现象，唤起学生的注意，引起学生思考，从而产生强烈的求知欲望而导入。

现行教材中的实验大都是验证性实验，我们在教学时要改变传统的实验模式，让学生主动操作、探索，得出结论。通过

实验不仅使学生们牢固地掌握了知识，而且也使学生们学会了对比实验和优化实验的方法。通过探究活动，不仅体现了“教师为主导、学生为主体”的关系，而且增强了学生发现问题、解决问题的能力，训练了学生科学的思想方法，更重要的是在探索过程中培养了学生的创新精神。

实验从课内延伸到课外，初三学生的好奇心强，富有参与精神，很乐于自己动手做实验，而且每次实验的成功都给他们带来无比的欣喜。我们在平时的教学中应重视家庭小实验，开放实验室。学生在“做中学”，在“做”中提高探究能力。教材上的实验或活动与探究，这些实验中有很多存在一定的深化空间，可根据教学情况“顺势”延伸，需要的时间少。我们在化学教学中能根据具体情况和学生的认知水平，多渠道、多角度培养学生设计实验方案进行实验探究的能力，就能培养出具有综合素质和创新能力的学生。

在新的课程理念下，化学教师应树立全新的实验教学资源观，在教学中创造性地开发和利用一切有效的教学资源，丰富化学课堂教学信息，真正落实化学新课程的实施要求，使化学教学呈现出创新活力和勃勃生机！

1、以室为阵地，开发和利用条件性资源

化学实验室是化学实验教学的主要阵地，也是重要的条件性资源。学校应重视实验室建设，保障常规实验教学的顺利开展。同时，也要鼓励师生进行实验改进，自制微型化、环保型教具，发挥废弃生活用品在化学实验中的替代作用，如用饮料瓶、注射器、易拉罐做反应容器、集气瓶等。这样既丰富物质储备，又对学生进行创新教育和可持续发展教育。教师应积极倡导开放实验室，让学生走进实验室开展探究活动，实现对课堂教学的有效补充。

2、以师生智慧为隐性课程，开发和利用生成性资源

完美的教学是精心预设的结果。然而，实验的多变性又常常促生灵感的闪现。教师若能敏锐捕捉那些稍纵即逝的智慧火花，准确把握“意外”带来的教育契机，将使教学出现精彩的生成。

3、以现代信息技术为媒体，利用辅助性资源改进实验手段在化学实验教学中，对一些较难操作或有危险性的演示实验，如一氧化碳还原氧化铜的实验，由于一氧化碳有毒，且又是可燃性气体，在实验过程中如果操作不当很容易出现危险。但是，为了更好地让学生掌握知识，我们就要创设条件将实验改进后让学生去做。演示实验可见范围较小，为弥补其不足，演示完毕后，教师的做法通常是在教室巡回让学生观察，但是学生看到的没有过程，仅是结果。同时也浪费了课堂时间。在教学中，要想得到更好的实验效果，还有更重要的一点，就是要有多样化的实验手段。借助幻灯投影，有助于学生更清晰地观察到实验现象；利用计算机多媒体电化教学设备，可把一些在教室做不了的实验和不适合做的实验制成教学软件，在课堂上播放，也能取得非常好的教学效果。值得注意的是化学的基本特征，它的教学功能是其它任何教学活动难以代替的，现代信息技术不过是教学的辅助手段，要充分利用其优势并与传统教学活动形成优势互补，切莫盲目滥用。

化学实验是化学教学的重要组成部分，它的功能和其他教学手段无法替代的。通过实验教学改变学生的学习方式，培养学生自主探究能力，使学生了解和应用科学研究的一般方法，有非常重大的意义。当前，更需要教师在新课程理念下，不断学习，不断进取，改进实验教学方法，全面提高教育教学质量。

通过培训和学习拓宽了我的知识视野。在以前的化学教学中，我并没有认真领会新课改的意义和真正的内涵，在教学模式和对教材的处理上还是主要参照旧的教学方法和模式。通过这次学习后我认识到，新课程改革是人的改革，课程发展是

人的发展，需要全员参与。认识到新一轮初中化学课程改革力图体现“为了每一个学生的发展”的基本理念，以进一步提高学生的科学素养为宗旨，激发学生学习化学的兴趣，尊重和促进学生的个性发展；帮助学生获得未来发展所必需的化学知识、技能和方法，提高学生的科学探究能力。使获得知识与技能的过程，同时成为学会学习和形成正确价值观的过程。并且在教学过程中注意培养学生从化学视角看待物质世界，能应用化学知识和化学方法参与社会决策和解决问题的能力；倡导以科学探究为主的多样的学习方式，重视化学学习方法的启迪，提高学生终身学习的能力，在现代社会的生存和竞争能力；培养学生的爱国主义精神、集体主义精神和健康的世界观、人生观、价值观和社会责任感。在对教材认识和处理方面，通过这次学习我发现初中化学新课程与原有老课程相比，在课程理念、课程结构、课程内容、课堂教学、课程和教学管理、考试评价等各方面都发生了很大变化。我们必须以积极的心态面对新课程，要不断的更新自己教育观念和知识体系，及时补充新知识，并对原有知识进行整合，更需要调整自己原有教学思路和方法，使自己的教学节奏适应新的教育形式。新课程在教材的取材和功能发生了巨大变化，知识体系也随之发生了改变。

教师要在教学中反思。尤其是一线教师，重要的工作阵地就是课堂。但教师不能只是课堂技术的机械执行者，而必须是课堂实践的自觉反思者。本次培训学习，让我充分领略到专家那份独特的魅力广博的知识积累和深厚的文化底蕴。他充满智慧和灵气的培训正是得益于他们读书。读书，可以让自已从不同层面得到丰厚；读书，可以加深自身文化底蕴，提高自身专业素养。让我觉得自身知识的贫乏的可怜。知之而改之，今后我努力的方向就是每天要读书，只要坚持，哪怕读一点点都是好的。在读书的过程中，还必须要学会思考，在思考中进步。

总之，通过这次培训对我来说有了很大的收获，给我带来了全新的教学理念；这次培训给我们带来了丰富的精神食粮，

通过学习使我对新教材教法有了更新的认识，在教育思想和教学理念上有了更新换代。通过这次培训，让我有机会尝试全新的教学模式，实践自己的教学理念。我要把这些新的教学理念和新的教学模式运用到自己的教育教学工作中去，在学校的新课改教学中发挥自己应有的作用。