

一年级家长开放日简报 一年级重阳节班会方案(实用6篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看看吧。

一年级家长开放日简报篇一

1. 认识传统节日重阳节，从“自我”中走出来，知道要尊敬老人，关心、爱护小孩。
2. 懂得尊老爱幼是一种美德，并做一个尊老爱幼的好学生。

让学生通过观看小品表演，讨论尊敬老人，爱护小同学为什么会得到别人的称赞，知道尊老爱幼要从我们身边的小事做起。

三、活动形式：看视频、小品、快板表演、游戏

1. 课件、队歌、出旗曲和退旗曲节选。
2. 选取录像、排练习快板和小品、朗诵

（一）古诗引入介绍“重阳节”。

1. 中队辅导员朗诵古诗：独在异乡为异客，每逢佳节倍思亲。遥知兄弟登高处，遍插茱萸少一人。同学们，你们知道这首诗写的是什么节日吗？（重阳节）对，这首诗是唐代诗人王维所写的《九月九日忆山东兄弟》，这首诗表现了诗人重阳节时远在他乡，不能与亲人兄弟一起登山，对亲人的思念之情。看来，古人对于重阳节这个节日是非常重要的。

2. 介绍重阳节。

(1) 有谁知道重阳节是什么节日，人们在重阳节会做些什么？

(2) 课件出示：重阳节早在战国时期就已经形成，到了唐代，重阳被正式定为民间的节日，此后历朝历代沿袭至今，重阳节首先有登高的习俗，金秋九月，天高气爽，这个季节登高远望可达到心旷神怡、健身祛病的目的。和登高相联系的有吃重阳糕的风俗。高和糕谐音，作为节日食品，最早是庆祝秋粮丰收、喜尝新粮的用意，之后民间才有了登高吃糕，取步步登高的吉祥之意。在民俗观念中，九九重阳，因为与“久久”同音，包含有生命长久、健康长寿的寓意。19xx年，每年的农历九月九日被定为老人节，倡导全社会树立尊老、敬老、爱老、助老的风气，因此重阳节又多了一层新含意。

3. 引出主题。

在20xx年10月25日又一个“中国老人节”——传统佳节“重阳节”到来了，我们一（2）班就来开展一次主题班会课——“尊老爱幼庆重阳”。

（二）欣赏公益广告—《帮妈妈洗脚》

尊老爱幼是我国优良的道德传统的精华，尊老爱幼是人类敬重自己的表现。每个人都有自己的儿童时代，每个人也都有老的一天。古往近来，多少个春夏，多少个秋冬，一代代人由小孩到老人，不管是处于盛唐还是当今社会，有一点却是共同的，那就是弘扬尊老爱幼的优良传统。下面请欣赏一则关于尊老的广告。

(1) 看广告《帮妈妈洗脚》。

(2) 同学们，看了广告之后，你想说些什么呢？

(3) 小组讨论，在日常生活中怎样做一个尊老的好孩子。

(4) 收集孩子们的意见并作小结。

(三) 欣赏幽默小品《特别的让座》并谈感想。

1、几位同学表演小品《特别的让座》。

参与表演的同学：老奶奶（朱婷），司机（贾泽川），打电话的乘客（曾文皓），照镜子的乘客（邱池），聊天的乘客（朱昊贤、敖达明），睡觉的乘客（黎泳诗），玩手机游戏的乘客（毕锐聪）

2. 看了几位同学精彩的表演，你们想说什么呢？

同学们都说得很好，老师相信你们会像自己说的一样去做，而且会做得更好。

(四) 学习《弟子规》中关于尊敬长辈的部分。

尊敬长辈是我国的传统美德，早在古代，人们就非常注重对孩子进行尊敬长辈的教育了，下面请欣赏几位同学的快板表演《弟子规》。

1. 快板表演《弟子规》。

长者先幼者后长呼人即代叫人不在己即到称尊长勿呼名

对尊长勿见能路遇长疾趋揖长无言退恭立骑下马乘下车

过犹待百步余长者立幼勿坐长者坐命乃坐尊长前声要低

低不闻却非宜进必趋退必迟问起对视勿移事诸父如事父

事诸兄如事兄

（参与表演的同学：贾泽川、符航、王李芥、邬城桃、朱婷、洪嘉慧）

2. 全体同学朗诵《弟子规》中关于尊敬长辈的部分。

3. 同学们朗读的这段《弟子规》意思是教育我们要注意尊敬长辈的礼仪。

（五）欣赏动画《孔融让梨》，懂得爱护弱小。

2. 欣赏动画《孔融让梨》。

3. 谈感想，小组讨论如何去爱护比自己小的孩子？说说你是怎么做的呢？

（六）结束语。

同学们，菊花飘香话重阳，尊老爱幼美德扬，这节课我们一起学习了如何尊老爱幼，同学们说得很好，相信你们会做得更好。老师想送给大家一句话：“老吾老，以及人之老，幼吾幼，以及人之幼。天下可运于掌。”这是孟老夫子对我们的教导，它的意思是“敬重自己的长辈，进而推广到敬重别人的长辈，抚爱自己的子女，进而推广到抚爱别人的儿女。如果以这样的准则治理国家，统一天下就如运转于掌心一样容易了。”而对于你们来说，如果能做到那样，那么你们一定会成为一个人见人爱人夸的好孩子。

在此，老师顺便提醒同学们，要是与家里人去登山或拜祭先人，一定要注意安全，慎防山火，不要燃点烟花炮足，不要随便玩火。祝大家过一个安安全全，快快乐乐的重阳节。

一年级家长开放日简报篇二

用语言播种，用汗水浇灌，用心血滋润，用彩笔耕耘，这就是您，大家亲爱的老师。下面给大家分享一些关于教师节一年级主题班会作文5篇，希望能够对大家有所帮助。

为了让同学了解老师上课工作的辛苦，体会老师在课上的难处，珍惜和老师在一起的时间，为了让同学学会把每天都当作教师节，把感恩长存于心里，而不是开了班会或者过教师节才记得要感谢老师，召开了本次班会。

在这次班会中，班长负责总结和总指导，验收的工作；副班长负责总指导，验收的工作；文艺委员安排节目，主持人的培训以及演员的指导和监督；其它委员在板报上展出教师节主题小报，其它一些同学负责收集一些相关资料，并由学习委员做资料整理。

此次班会的组织中，班委会起到了很大的作用，所有的班干部都为班会付出了自己的一份力；班会过程中准备的都很充分，主持人发挥的很好；倾注了所有同学的力量和心意。同时也有很多热心的同学为这次班会默默的付出了很多。这在无形中培养了学生各方面的能力，同时也积累了很多宝贵的经验。

这次班会，达到了预期的目的，起到了激醒学生尊师的思想，拉近了师生的距离，会成为师生感情更进一步的起点。

九月十日教师节，也是一个快乐的日子。

这天下午，学校组织在操场上庆祝教师节的活动。我们班和其他班同时来到操场上。操场上人山人海，人声鼎沸，我们坐在操场上等着，盼着。

“欢庆教师节，现在开始！”校长站在主席台上严肃地说。台下的同学们立刻安静了下来。

两个小主持人走上台，“今天的阳光格外灿烂，今天的风格

外轻柔，今天同学们的心情格外激动。进行大会第一项，诉说老师的爱！”话音刚落，一个身穿蓝色衬衫的大哥哥走上来，充满深情地朗诵着：“深夜，教室的灯还在眨眼，老师，您还在判作业；老师，在我生病时，您总是问我好受些没有；您生病了，还坚持给我们上课，不顾自己的身体……”是的，老师的爱是伟大的，也是无处不在的，我默念着。

四周静悄悄的，风不吹了，鸟不叫了，蝴蝶落在花朵上，它们也都在用心地听哩。同学们都受了感染，有的热泪盈眶，有的站起来鼓掌，有的连连点头称赞，有的还用深情的目光看着自己的老师。

“进行大会第二项，歌唱《老师辛苦了》。”一个小女孩走上台来放声唱到“老师，老师，辛苦了！”她身后跳出几只活泼可爱的“小白兔”，跟着旋律跳起了优美的舞蹈。同学们都被吸引住了。

接下来，我们又观看了小品，舞蹈，魔术……

庆祝结束时，人群又沸腾起来，大家互相谈论着自己喜爱的节目……

啊，难忘的教师节！

又是一年秋来到，随着天气渐渐变冷，我们也迎来了我们在大学里的第一个教师节。老师在每个人生命里都扮演着十分重要的角色。虽然大学的老师不一定会记得我们的名字，虽然我们不能像以前那样的亲近我们的老师，但是老师们仍然在教书育人桃李满天下；教人为事为天下之大事；教人做人做堂堂正正人！古语有云：一日为师，终身为父。所以师恩难忘，更不能忘。

踏遍心田的每一角，踩透心灵的每一寸，满是对您深深的敬意，谢谢您，敬爱的老师！人生旅程上，您为我点燃希望的光

芒，丰富我的心灵，增添我的智慧，谢谢您！老师愿您们永远，健康！愉快！幸福！三尺讲台，染苍苍白发，桃李满园，露美美笑颊。赞美您，敬爱的老师，祝福您，敬爱的老师！悦耳的铃声，妖艳的鲜花，都受时间的限制，只有我的祝福永恒永远永远祝福您给予我智慧之泉的老师。用语言播种，用彩笔耕耘，用汗水浇灌，用心血滋润，这就是我们敬爱的老师崇高的劳动。一支粉笔两袖清风，三尺讲台四季晴雨，您用生命的火炬映亮了我们前进的道路！老师，谢谢您！

在教师节这天，我们用开班会的方式，祝贺我们敬爱的老师节日快乐。教师是人类灵魂的工程师。通过这次班会，我们了解更多关于教师节的故事和背景。感受浓浓的师生情。班会结束了，也许我们以后会变的懂事了！

老师教我们知识，教我们做人的道理。就像迷途的小船需要指路灯一样，我们也需要老师指引我们前行。难忘的学生时代，难忘的恩师，就让我们再次祝福我们的老师，祝他们教师节快乐，祝他们在新的学年能够心想事成，健康幸福，阖家安康。

本次教师节主题班会完毕。

九月，一个既温馨又感人的月份即将到来。在这个月里我们要心有感恩，真心感谢并珍惜别人的好，随着教师节来临，我要感谢那些曾经帮助到我的老师们；今天我要介绍的老师是帮我把数学成绩提升的老师。

“笨”也许是老师批评学生时的语言专利，但是为人师表的景老师却老是爱把“笨”这个字贴自己身上，那天，我们上“除数和乘数”这一课时，老王为难地说他还没搞懂，让我们自学，讨论总结，然后讲给大家听，同学既兴奋又地讨论起来。

经过一番埋头苦学之后，大家个个都胸有成竹，跃跃欲试，

竞相举手。“好，请陈老师上台！”景老师指着我们的班长陈嘉怡说，自己则坐到嘉怡的位置上。

班长就是班长，面对老师和同学都能大大方方地、认认真真地讲着、真像位老师。景老聚精会神地听着，时而点头赞许，时而摇头反对，时而举手提问。

班张嘉怡讲完了，景老的眉头也松弛了，他健步如飞走上讲台，问我们：“大家听懂了吗？”“听懂了”，台下大家都大大声的齐声回答，“那谁来总结一下？”“我……”，“我……”同学们争先恐后地举手。原来景老他并不笨，他又不过是为了激起同学们的学习而已，使得我们能在轻松自如欢乐的气氛中学到了知识。

九月十日这个节日来临之际，我要感谢我的翟老师！

我要谢谢翟老师两年来对我们的照顾。翟老师是一名非常棒的老师！这两年里，翟老师整天没有闲过，辛辛苦苦地为我们改作业，教我们新生字，学新课文。还叫我们很多做人的道理。翟老师还是河南省二级骨干教师，每天晚上七，八点才回家，都是忙着为了给我们检查作业，辅导个别学生，备课。为明天的工作做好准备。我要好好谢谢我们的翟老师，我很喜欢我们的班级有翟老师如妈妈般的照顾我们，关心我们！

翟老师是一个勤俭节约，负责任，讲信用的好老师！每当到了期末考试的复习时间，翟老师仿佛比以前更忙了，更细心啦，辅导我们到六点半，再给学习稍差的学生补课甚至到九点。不停地为我们指点我们学习上的不足之处，老师每天都忙里忙外的，不是为我们改作业，就是辅导我们，翟老师好辛苦！

在这，我要好好谢谢翟老师：对我们照顾有加，我应该为得到这样的好老师而感到骄傲！

教师节就要到了，我要祝我的老师身体健康，心情愉快，工

作顺利!

一年级家长开放日简报篇三

为了让学生体验、感受、熟悉民族的传统节日，进而尊重我们的民间风俗习惯，热爱我们中华民族的传统文化。通过这次的元宵节活动，来树民族文化之根，让学生亲身体验到中华民族文化的魅力所在。

活动目的：

1. 通过活动，让学生体验、感受、熟悉我国的传统节日——元宵节；
3. 通过本次活动，让学生亲身体验到中华民族文化的魅力所在；
4. 培养学生上网搜集信息、整理资料，调查访问等综合能力；
5. 培养学生创新精神、探究意识，协作精神；
6. 让学生获得情感的体验；

活动内容：

1. 了解元宵节的由来与传说，元宵节的习俗
2. 学生动手自己制作灯谜、元宵灯作品进行评比。

活动建议及进程安排：

利用寒假由学生自主自愿地参加这次探究活动，并以合作小组的形式共同完成各阶段的探究实践活动。

第一阶段：了解“元宵节”

学生方面：提前布置学生，利用寒假，借助电脑，让学生围绕“元宵节”的主题，提出你想知道元宵节的哪些知识?可以上网收集资料，也可以问问社区的爷爷奶奶们。

教师方面：以班为单位，班主任为有兴趣的学生提供有关春联知识、灯谜知识和元宵灯制作方法的专题辅导讲座，可以让学生到电脑上网查找有关资料，并有计划地组织大家对所查阅的资料进行整理、归类。从而培养学生上网搜集资料、处理信息、整理信息的能力。

第二阶段：1. 学生就元宵节活动，以及掌握的元宵节知识，动手设计一份手抄报。

2. 元宵节前学生动手自己制作灯谜、元宵灯作品，以备开学后进行评比

学生方面：每个学生制作一个春联或者灯谜；

开学后举办猜灯谜活动；

以班为单位，班主任(任课教师协助)准备好灯谜(也可使用学生准备好的灯谜)，并到总务处领小奖品，让学生猜谜底，猜对者发给小奖品。

一年级家长开放日简报篇四

1、教育同学们在生活中要学会自律，要不断加强自身道德修养，提高自身的综合素质。

2、为营造卫生、安全、文明、和谐的校园与社会尽心尽力。

一、 情景导入：

1、观看不文明现象导致的严重后果。

2、说说自己的感受。

二、知道“创建文明城市，争做文明学生”的重要意义。

三、强化文明行为规范养成。

1、强化文明行为规范养成，包括对个人文明卫生习惯的要求、对人的内涵和修养的培育、对社会责任意识的强化等。学校是重点，延伸到家庭和社区，每个幼儿园、学校从幼儿、学生入学到毕业的一个时期，从穿校服、规范头型、个人卫生标准、语言规范、形体姿态、交往礼仪、阅读习惯、艺术修养、自我管理、社会责任等方面做出细节性、强制性规定，彻底纠正人的不文明习惯，构建起使孩子终身受益、促进人的“幸福成长”的教育文化。

2、示范表演学生如何做到文明行为规范。

3、学生展示礼仪行规。

4、评一评谁做得好。

四、老师发动推行的“小手拉大手”活动

1、众人拾柴火焰高。按照市委、市政府全面争创全国文明城市、卫生城市而提出的一项大举措，通过将文明城市和卫生城市创建与孩子教育成长紧密相连，充分发挥学生带动家庭乃至社会上小使者的积极作用，激发家庭成员文明和卫生意愿，最大限度地凝聚起全家人力量，倡导并树立“小手拉大手，文明齐步走，卫生协力抓”的新风善举，努力实现“教育一个学生，带动一个家庭，覆盖一个社区，影响整个社

会”的大效应。

2、讨论：在推行的“小手拉大手”活动中，你能做些什么？

a放学路上，让孩子们戴上黄色的小使者帽，使文明在街头流动起来；

c小学生和家长播种绿色，大力推进园林和生态城市创建；

e宣传使用文明用语。

五、评选班级“文明美德少年”。

1、说说从自我约束和自我调整中，体验“文明行为”和“良好习惯”给自己的生活带来的改善。

2、评一评。公布结果。

六、老师小结：

营造卫生、安全、文明、和谐的校园需要每位同学的自律；创建文明城市，需要每位同学争做文明学生。

一年级家长开放日简报篇五

1、 让学生感受新年的欢乐气氛。

2、 通过活动使学生了解新年的各种习俗，用积极向上的态度迎接新年的到来。

3、 使学生在活动中得到锻炼，增进同学之间的友谊。

本班教室。

布置教室，体现节日气氛。准备好活动中需要的东西

1、中队报告人数。

2、队长（教师）“庆元旦迎新年”主题班会现在开始。

全班齐读《新年好》

3、班主任致新年贺词。

亲爱的同学们，新年就要来临了，你们又要长大一岁了。老师祝你们新年快乐，身体健康，学习进步。

4、新年习俗知识小竞赛。

（1）你知道过年的来历吗？

（2）中国人过新年有哪些习俗？

（3）了解别的国家是怎样过新年的？

5、游戏： 击鼓传花

6、尽管我们只是一颗小星星，但我们幸福地闪亮在老师的身边。在这美好的节日中，让我们满怀感激之情地说一声：谢谢爸爸妈妈，谢谢老师，祝福你们一生健康，新年快乐。请欣赏歌曲《祝你平安》。

7、我们是那么的可爱，我们的心灵是那么的真挚。请同学说说自己对新年的期盼和自己的愿望。

师：亲爱的同学们！我们今天非常开心，能在这辞旧迎新的日子里和老师同学欢聚一堂，在不知不觉中，我们将难忘的20xx送走，迎面走来的是崭新的20xx年！回首这一年我们留下的串串足迹，每人都深感振奋。纸条送祝福。

最后，让我们在《国旗国旗真美丽》的乐曲中互赠新年礼物，把美好的祝愿送给同学。今天我们在一起迎接新年的到来。展望未来，憧憬未来，我们是多么的高兴和兴奋。老师祝大家年年有进步，天天有快乐。庆元旦主题队会到此结束！

一年级家长开放日简报篇六

现在的小学生大多是独生子女，从小被父母呵护，大部分不知父母生活的艰辛劳累，不知父母的希望和期待。他们总埋怨父母的唠叨、麻烦，埋怨父母不理解自己，但从来不懂从父母的角度，去为父母想想，体谅父母生活的忙碌与劳累。

- 1、通过活动，让学生明白父母的爱是最无私，最伟大的。
- 2、通过活动，让孩子们学会感激、心存感激，并学会赞美自己的父母，敬爱自己的父母，做一个孝敬体贴父母的好孩子。

由班主任支持，小组讨论、集体倡议、个人发言等形式。

一、 父母为我们做了很多很多，请讲：父母令你最感动或者最难忘的一件事。

二、 师讲故事：

挨杖伤老

韩伯愈(是一个孝子，性格善良，孝敬母亲)

三、了解父母，体谅父母。

师：同学们，你心疼你的爸爸妈妈吗？

(每个问题至少请两名同学回答)

1. 你知道爸爸妈妈的生日吗?
2. 你知道爸爸妈妈喜欢吃什么吗?
3. 你经常和爸爸妈妈聊天吗?
4. 上学以来, 你曾经把妈妈气得掉眼泪吗?
5. 你通常怎样向你的父母表达你的爱呢?

师: 父母给了我们温暖, 我们也要给父母同样的温暖。

四、回报父母, 付诸行动

1、师: 从同学们的发言中。我们看到了多么伟大的父母, 他们不求回报, 默默地付出, 虽然发言的只是一部分同学, 但我相信, 每个人的心里都装着对父母的感激, 是吗?(全体学生回答是) 让我们把它变成行动, 向家长保证。

请全体起立, 请跟随老师一起读倡议书:

我们一定要体谅父母, 孝敬父母, 从小事做起, 帮助父母刷一次碗, 洗一件衣服, 扫一次地, 做一些力所能及的事, 以减轻父母的辛苦, 回报父母的深恩! 不要顶撞我们至亲至爱的人, 让他们心痛, 在他们给我们添衣的时候, 不要忘了告诉他们注意保暖。我们是父母的希望, 我们要用自己的努力让父母感到宽慰, 我们要用自己的付出回报天底下最爱我们的人, 请记住你的点滴进步都会是父母莫大的光荣!

请坐!

2、同学们你觉得以下行为对吗?

(每个问题至少请两名同学回答)

案例二：有一位成绩优秀的学生，父母对他的期望很高，他自己对自己的要求也很高，每天一回家就马上学习。最近学校开展孝敬父母的活动，要求学生在家能帮助父母承担一些家务劳动。但他却说：“学习成绩优秀就是孝敬父母，其他都是多余的”。

男主持人：请同学们讨论一下，我们在日常生活中应该如何去感恩父母?(请全班同学以小组为单位讨论)

请同学们回答：遇到以下几种情况你会怎么做?(每个问题至少请一名同学回答)

父母生病时_____。

父母遇到烦恼的事情时_____。

父母劳累一天回到家的时候_____。

父母外出遇到大雨时_____。

父母在有些问题的看法上出现错误时_____。

父母为你做了一顿丰盛的晚餐时_____。

父母辅导你作业时_____。

面对父母的批评教育时_____。

2、请孩子们拥抱自己的父母。

五、总结。

孝敬父母是中华民族的传统美德，是做人的最基本道理。其实父母并不需要我们以后轰轰烈烈的去为他们做什么大事，而是要求我们从现在做起，从点滴做起;有时候关心孝敬父母，

就是陪父母聊聊天，就是一个祝福、一句问候、一朵鲜花、一个拥抱，甚至只是一个微笑。