

2023年课程教学反思与改进 地理课程教学反思(通用6篇)

学习中的快乐，产生于对学习内容的兴趣和深入。世上所有的人都是喜欢学习的，只是学习的方法和内容不同而已。我们想要好好写一篇心得体会，可是却无从下手吗？接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇心得体会吧，我们一起来看看吧。

英语心得体会篇一

一、班级情况分析。

本班现总人数31人，男生16人，女生15人，出率是98%。原本有32人，但_小朋友由于学习基础与本班幼儿有很大的差距，因此建议家长让他到中班学习，多多小朋友在寒假期间受伤，在家养病，需等康复后回园。

经过一个寒假，孩子们返园以后，我们老师发现，幼儿的常规有些松懈，于是我们用了两周的时间进行常规管理从课堂、游戏、用餐、到午睡我们处处提醒幼儿怎样做得更好。渐渐地课堂上插话、相互聊天的现象少了，幼儿能积极举手回答问题了。用餐时幼儿能吃好自己的饭菜，午睡前也能折好自己的衣裤，安静地入睡。老师的付出没有白费，看到他们的进步，老师对这学期更加有信心。

二、生活学习情况分析。

自理能力：孩子们的各项生活常规已基本形成，能主动地在餐前、餐后洗手，餐后能主动漱口、擦嘴巴，基本能有条理地收拾餐具、折叠整理自己的被褥衣物，但部分幼儿的生活自理能力方面还待加强。

自我保健：孩子们形成了运动后多喝水的好习惯；懂得躲避危险物，饭后不做剧烈游戏的道理；知道清洁卫生的重要性。

智力能力：会准确的认识整点、半点；知道一年有12个月，每月有不同的天数；能读出100以内的数；知道100数的连续性，尝试学会5个5个的数物体。学习了运用加法板懂得数的分解与组成的结果，为心算做好了准备。部分孩子爱提问题，喜欢参加学习活动。

语言发展：能听懂故事的情节：

部分幼儿能主动地与园内工作人员及客人打招呼，能大胆地与他们交谈，基本能与同伴友好相处，懂得在活动中互助合作、团结友爱，玩玩具时知道要互相谦让，但部分幼儿的礼仪教育有待加强。

蒙氏活动：

1、幼儿有兴趣参加蒙氏教育活动，能按老师的要求安静有序地进行走线。

2、在操作活动中能轻声细语地说话，做到不大声喧哗影响别人的工作。

3、学会在工作中与同伴正确友好地交往，会和同伴合作性地进行操作各种材料。

4、在操作过程中能勤思考，善于动脑筋，能大胆创新各种操作材料的形式与方法。

5、幼儿能爱护操作材料，活动结束后能收拾、整理工作材料，但个别幼儿有待加强。

三、活动组织。

本月组织了本班幼儿参加了幼儿园组织的“逛超市”活动，让幼儿亲身体验生活，体验了参加团体活动的乐趣。在活动中幼儿有序地参观，并能热情与超市工作人员打招呼，结合学会的知识解决问题。

四、环境布置。

老师在设计教室布置时，结合本月季节的特点和幼儿所学知识，让幼儿有一个温馨舒适的生活学习环境。

五、卫生保健工作。

1、班级环境整齐、清洁、安全，物品摆放高低适中，整齐有序，室内环境一尘不染，美观宜人。

2、照顾好幼儿的一日生活，这月喻雅青小朋友由于感冒发烧，家长又工作忙，班上老师细心照顾她，给她多次量体温，让她多喝水，注意她的饮食和睡眠，并及时与家长联系汇报她的身体情况。同时本班老师加强幼儿体育锻炼，提高幼儿的体质，减少了本班幼儿的生病率。

3、注意孩子的安全，并加强自我保护能力的培养，以杜绝事故的发生。本月无一例安全故事。

4、执行消毒制度，达到卫生标准。

六、家长工作。

1、认真做好家访工作，及时了解幼儿在家的情况，有针对性地做好幼儿的教育工作，并详细记录家访的情况。

2、注重做好与家长的日常工作，耐心解释和回答家长提出的问题，做到热情、主动、耐心、细致。

3、设置家园联系专栏，以丰富内容吸引家长观看，使家长学

习新的幼教理论与知识，并了解我们平时的教育情况，同时互相沟通与交流教育经验，以便使进一步配合我们的工作，从而提高工作质量与效率。

七、四月份工作重点：

- 1、继续培养幼儿的一日生活常规，礼仪教育，加强幼儿的安全意识。
- 2、积极做好家访工作，了解幼儿在家情况。
- 3、加强预防春季传染病工作。
- 4、配合保育员做好保健工作和卫生消毒工作。
- 5、组织幼儿和家长参加幼儿园组织的春游工作。

职员阶段性职位心得体会2

英语心得体会篇二

1. 重视学生潜质 。学生智商的差异是客观存在的，但每个学生都有其自身优势。教师要用发展的眼光、辩证的思想看待学生，研究学生的心理特点，深挖不同层次学生的潜质。教师特别要尊重学生由生活经验引发的思维，坚持“思维无禁区论”，视学生为自主的人、发展的人、有潜力的人，最大限度地调动其潜能，促进自身的主动发展。
2. 了解学生。 通过各种调查了解学生。走进学生的生活去了解他们，体验他们的欢乐与忧愁。通过各种调查了解学生学不好或厌学的原因是什么？在充分了解情况后才能对症下药，才能在课堂上运用合适的教学方法，从而改变学生的消极情绪，激发学生的学习兴趣。

3. 恰当地评价学生。我们在课堂上要运用鼓励性的语言评价学生，树立学生的信心。通过和蔼可亲的态度，亲切的眼神，鼓励性的话语，让学生感觉到老师对自己的信任与器重，使学生消除紧张的心理情绪，鼓足勇气，积极思索，增强自信心。这样才能激发学生学习英语的兴趣。

4. 故事教学前要做好充足的准备。准备好教具，如头饰、图片、课件，还要布置好教室，给学生创设一个故事学习的最佳环境，让学生有亲临其境的感觉。

5. 选择合适的故事进行故事教学。选择故事时，要多重考虑年龄、学英语时间的长短、单词量的多少，还要考虑故事的情境是否合适孩子们学习新的词句。故事的内容、词汇和句式不能太难，太难学生听不懂；篇幅不能太长，太长学生很难背诵下来；还要生动有趣，不生动就不能称为故事，就不会对学生产生吸引力；而富有寓意的故事常能促使学生思考，激发讨论。故事还要能结合所教的内容。要注意故事中是否含有有趣的角色。

6. 合理恰当地运用肢体语言。学生才刚开始接触英语，要让他完完全全地听懂一个英语故事，听懂每一句话，是有一定难度的。这时候，教师就得依靠肢体语言去阐释，通过各种丰富的体态语言，学生才能在看、听和感觉基础上大致理解这个故事。

7. 详细讲解。学生在整体感知故事之后，对故事有一个基本的轮廓。这时教师再详细讲述整个故事。在讲述中，教师要采用各种方式方法，让学生充分参与到学习活动之中，而不是教师一人讲，学生被动的接受。可让学生表演故事中角色的动作或模仿声音。可在关键词句出现的地方，停下来让学生猜测词义或句意。通过师生互动、生生互动、情感互动，让学生全身心融入故事之中。

8. 定期开设英语活动课。在活动课中，尽力做到结合教材，

贴近日常生活，巩固知识，提高学生口语交际能力。我们在教学英语活动课时，注意贯彻一个“活”字，老师当好导演和指挥者，要善于驾驭课堂，要把故事融汇到教学中去。英语活动课能活跃课堂气氛，培养学生的竞赛意识和集体主义精神，激发学生的想象力和创造力，满足学生的求知欲，更重要的是让学生做到了灵活运用所学知识。

9. 开设英语兴趣小组。在学校开设英语兴趣小组，利用周四和周五下午第三节，作为英语兴趣小组活动时间。小组通过听故事、讲故事、排练英语小短剧等丰富多样的活动，让学生感受学习英语的乐趣。从而激发学生学习英语的兴趣。其次，我们还创办英语角，校园英语故事广播□ english party 等，给学生提供运用英语进行交际的机会。在课外，英语教师与学生见面，均用英语与他们交谈，鼓励他们大胆开口，并要求学生之间也尽可能多地用英语进行交流。

10. 多种教学手段有机结合。若长期只使用某一种教学形式或手段，学生的学习兴趣会明显下滑，会感到索然无味，产生厌上英语课的倾向。为防止学生产生厌烦心理。在实际的教学过程中，教师要根据教材内容，根据学生实际，综合运用各种教学方法，让学生愉快地、主动地、积极地参与到故事活动中去。比如，在实施故事教学时，也采用游戏教学法、任务教学法、竞赛法等。让学生保持新鲜感，使他们上完一节课后，心里想着下一节英语课老师要上什么新知识呢？有什么新花样呢？这样，学生带着欲望去学习，求知欲加强，注意力更集中，便能学到更多的语言知识，并能交际使用。

在我们整个研究活动中我们不难发现故事教学法有利于激发学生的学习兴趣和学习动机，有利于培养学生主动运用英语的意识和综合运用英语的能力，也具有情景真实、而且便于组织和实施。作为小学英语教师，我们可以在课堂教学中多多运用故事教学法，充分体现“用中学，学中用，学以致用”的新型教学理念，巧妙地运用故事激发学生学习英语的兴趣和提高学生学习英语的积极性，这必将推动我校英语教

育的全面进步。今后我们将继续做好故事教学研究工作，在新课程推进过程中，大胆创新，努力探索，构建和谐的学习环境，促进学校教育工作的全面发展。

英语心得体会篇三

今天是军训的第三天，也是倒数第二天。我们会复习前几天练习的动作，明天再表演。将只选择四行。

早上，我们一如既往地练习。可惜我们的急行军和跑步都不是很整齐，所以一直在反复练习，每次都有人走得太快或者太慢。我们又一次重复了表演的过程，先是稍息立正，然后是清点人数，然后是敬礼，最后是急行军和奔跑，这是我们最不擅长的。

下午，我们如期来到操场。首先，男孩们联合表演。他们中的一些人发出很大的噪音，而另一些人发出很小的噪音。最后，轮到我们排队了。我们的步伐整齐有力，配合着教官的口令，我们的声音非常响亮。美中不足的是，第一排的一个女生在右转的过程中滑倒了。

我们假装平静地离开，同时得到了其他排的掌声。

所有表演结束后，宣布明天的表演有四排，即一排、六排、十一排和十二排。我们排也成功入选。

之后，主任给我们讲了明天的表演流程和注意事项，因为是上课时间，很多高二高三的同学也观看了我们的军训。该吃饭了，当然他们每天饭前一定要唱《团结就是力量》，大家都在认真唱歌。

英语心得体会篇四

来到__工作之后，工作的艰苦与生活的单调却是我始料不及

的。每天基本上是一种姿势保持十多个小时，面对的是数不清的顾客，其中的辛苦是不言而喻的。商场里的工作虽然是单调的，但我们的生活却是五彩斑斓的；我们面前的顾客虽然多数都不认识，但人与人之间的真挚情感却是真实存在的。以下是今年的客服工作总结。

一、坚持顾客就是上帝的宗旨

坚持顾客就是上帝的宗旨，天天认真工作，以累为荣，以苦为乐，这一切使我的思想得到了升华，从此我意识到，工作的单调和艰苦不再是一种负担，而是我们生活的必需。在客服这平凡的岗位上，平凡的你、我、他也一样能创出一片精彩的天空。人就应该这样，无论工作多么平凡，肩上的担子多重，脚步多沉，都要一步一个脚印地走下去，直到永远。人的一生不可能永远都是平坦大道，伴随我们的还有困难和挫折。流水因为受阻才形成美丽的浪花，人生因为受挫才显得更加壮丽多采。遇到困难我们就要这样，跌倒了再爬起来，用失败来记载自己走过的路程，这才是真正的英雄。

二、对顾客奉献爱心

我的岗位不仅仅是我履行自己责任的地方，更是对顾客奉献爱心的舞台。于是我天天给自己加油鼓劲：不管我受多大委屈，绝不能让顾客受一点委屈；不管顾客用什么脸孔对我，我对顾客永远都是一张微笑的脸孔。生活就像一面镜子，当你对着它笑时，它也会对着你笑，当我看到顾客们对我的微笑时，当我的工作得到领导的肯定时，我感到一种从未有过的喜悦和自豪：我是在用这种方式向社会奉献爱。爱，是我们共同的语言！

三、树立更高的目标

面对新的机遇和挑战，我要树立更高的目标“做行业中最最好的客服”！最好的客服就是拥有高尚品德、极富诚心、爱心和责

任心，具备优秀的职业素养和领先职业技能的业务精英!这就要求我们坚持承诺是金，坚持勤劳进取，坚持学习创新。我们知道一花独放不是春，百花齐放春满园。我们都是__优秀的客服，让我们以更先进的营销理念、更专业的营销技能、更完善的服务不断增强竞争力，只有这样，__才能在强手如林的市场上稳定、健康、持久的发展壮大，为社会、为员工创造财富和价值。

英语心得体会篇五

一、严格遵守厂规厂纪，安全生产。

无规矩不成方圆，厂规厂纪时刻牢记心头。按时上下班、班前不喝酒，保证在精力充沛的状态下干好本职工作。

安全无小事，严格遵守安全守则三不伤害。作为一班之长，心系全员的生命安全，在班前会中时刻提醒大家在工作中注意自身安全，并且制定了安全保护措施，努力做到每个人安安全全上班，平平安安回家。

二、尽职尽责工作，完成公司下达任务

1、班前检查不可或缺。要做好本班工作，班前生产情况的检查非常重要。上班生产状况对本班生产有着积极的指导意义，通过检查安排本班工作，非常清晰地制定班中生产任务，有利于协调窑、预热器、煤磨工作安排，提高工作效率。

2、做好与中控员的沟通。中控与现场的良好配合是熟料高产的保障，现场人员全权掌握现场设备运行情况，及时准确将现场情况反应给中控，以便中控及时做出调整，在最短时间内调整好参数。遇到紧急情况时尤为重要，中控的及时调节为现场处理节省了时间，同时也缩短了处理故障的时间，保护了设备也降低了能耗。

3、合理的人员分配可以提高工作效率。窑、预热器、煤磨岗位各有各的特点，每个人的技术和知识面不同，所以合理的分工尤为重要，合适的人放到恰当的岗位才能发挥良好的作用。工作中注重配合，每个岗位人员有限，遇到事故应及时调配人员合作，调动员工的工作积极性，遇事能快速反应，以最短的时间处理好故障，提高设备的运转率，保证熟料产质量。

4、努力学习提高技术，做好领头羊。做为班长，技术要扎实，要有预见性。通过这几年的工作，我积累了一些2线设备运行，故障处理经验；能准确及时发现问题，并且能在短时间内处理好故障。在工作中积极主动，不怕脏，不怕累，凡事冲到第一，协调好工作，带领大家快速地处理问题，并能保证大家安全，做到安生生产。

___年度烧成系统设备运行基本良好，本班员工工作积极、认真、吃苦耐劳。在全体的共同努力下很好完成领导下达的任务，这离不开杨主任和李主任的信任与支持，同时也是本班全员共同努力的结果。我深知自己在工作中仍有不足，在以后的工作中向有经验的前辈虚心请教。今年的生产已经圆满完成，在下一年的工作中我会加紧学习，努力提高操作技术，以身作则，做好本职工作，带领好大家高效率地干好班中工作，请领导监督，谢谢领导的鼓励与培养！

阶段性个人岗位心得体会5

英语心得体会篇六

一转眼间，在___有限公司工作三个月过去了，在公司老板们的指引、指导下，在各部门领导与同事们的共同努力、帮助下，采购部认真完成了公司给予的各项工作任务，并在__总的直接领导和支持及公司其他同仁的配合下，对各部门交待

的采购任务，均能够按质按量完成。

一、完成工作方面

- 1、职责明确，按章办事；操作有据可查，为_采购奠定基础；
- 2、制定采购预算与估计成本。制定采购预算是在具体实施项目采购行为之前对项目采购成本的一种估计和预测，是对整个项目资金的一种理性的规划。
- 3、与各供应商建立并保持良好关系。加强对供应商的管理，确保了每一个供应商资料不会流失。
- 4、工作中团结同事，能正确处理好与老板、同事之间的关系，保持沟通，充分发挥岗位职能，认真完成了各项工作任务，协助综合部门的工作需要。按照技术、质检等部门的质量标准，及时与各供应商沟通协调，尽努力按照我公司的质量标准供应物料。

二、对采购工作的几点心得和体会总结如下

- 1、加强对供应商的管理协调。对每一位来访的供应商进行分类登记，确保了每一个供应商资料不会流失。合作过程中，采购人员必须公正严明，杜绝徇私舞弊。最终为公司选择供应商战略伙伴关系。
- 2、围绕控制成本、采购性价比的产品等方面开展工作。采购人员在充分了解市场信息的基础上进行询比价，注重沟通技巧和谈判策略。
- 3、公开透明的按采购制度程序办事。在采购前、采购中、采购后的各个环节中都主动接受财务及其他部门监督。有问题第一时间反馈给老板。

4、提高业务素质 and 责任感，注重在平时的每项具体工作和每个工作细节中，强调采购的重要性的和责任感。

5、逐步加强对材料、设备价格信息的管理。

三、工作不足方面

在工作中计划性不强，没有充分了解市场行情，特别是辅料市场价格变化情况，没有搞彻底，对辅料市场了解也不够深刻，对鞋料行情还有待更深入的学习和研究。

四、下一步的工作计划

建立完善的供应商体系。确保鞋材、辅料能够及时供应，随时关注市场变化，尽力利用多渠道来降低成本价格，控制质量。稳定现有供应商，开发培养有潜力的供应商。不断优化供应商体系。在工作中不断改进工作方法，不断积累工作经验。极力配合生产、品质部解决物料供应、质量等问题，与生产、品质部门讨论某些质量标准超过现有市场水平的解决方案。做好鞋料价格、技术规格分离和职能定位工作，价格必须经总经理审批，方可采购，采购鞋料必须经品质部检验合格后入库，形成相互制衡的工作机制；防范、抑制腐败。提高自身的素质和业务水平，保证货比三家，质优价廉的购买辅料，减少工时成本，提高采购效率，提高企业利润。

英语心得体会篇七

在我校开展了县级课题《自然拼读法在小学英语单词拼读教学中的应用策略与方法研究》的引领下，我们对如何在词汇教学中运用自然拼读提高学生的词汇学习进行了一些尝试，并取得了一定的效果。

在学习中，教师可以给学生介绍一些常见的构词法，让优生

更自主地学习和阅读，继续巩固见词读音，听音写词的成果。结合音标教学，指导学生学习不符合发音规则的生词。同时能进行快速大量的阅读，扩大词汇量。通过学习，学生也取得了较好的成绩，在本学期中六年级学生王佳雪参加镇级“小学英语单词拼读大赛”荣获一等奖，同时在“20xx年霍城县首届小学生英语单词拼读大赛”荣获县级优胜奖，马艳同学参加镇级“自然拼读法”主题手抄报比赛中荣获一等奖，学生取得这些成绩，作为老师，我感到非常欣慰，让学生学会了记忆单词有效地方法，帮助他们更好地学习。

在读音方面我采取的教学形式是课前5分钟分散教学，每天渗透一点点、关键在持之以恒地训练，刚开始我则利用学生拼音学习的正迁移、讲故事□phonics小课等简单快捷的方法让学生掌握26个字母的发音，选择题型听辩音题目进行巩固。这种方式的优点是：一两周以后就可进行单词拼读与拼写练习，且含盖的单词量可以多一些。通过你追我赶的组合拼读训练后，给出一些十个单词为一组的小海报，分组限时拼读，或让学生制成单词卡片，用盖棉被方式两人竞读，鼓励学生查字典掌握已会读的生词的意思。让单词拼读从无意识地组合练习过度到有意义学习记忆。把字母组合发音、常见发音等编成自然拼读小诗，让学生每节课前几分钟滚动朗读，熟练掌握它们的发音。让学生比赛朗读，气氛可紧张、活跃了，同时也增加了自然拼读的学习的难度和趣味性。丰富多样的教学方法是提高拼读教学质量的关键。结合“玩中学，歌中练，画中学”的理念，我们运用多种英语教学方法，开展形式多样的教学活动。

三、对拼读单词很熟练的学生用直呼法□cake□

让学生学会听音写词，利用自然拼读来教学字母的目的之一是记学生掌握通过其音形一致的规律去记忆单词的方法。基本步骤包括听音、辩音、写音。也就是教师由慢到快说一个词几次，让学生辩出其中含有的音素，当学生正确听出单词含有的音不后，教师就可以指导学生把听到的音转后尝试双

音节，听音写词并不是非要到等某个年级才能开始的训练，我觉得它可以与拼读练习同时但必须循序渐进地开展。我就看见过一本书上把学生练习过的新词、书中的例词等弄成一个phonics默写表，觉得挺实用的，就把它移植过来，这样也很好地解决学生学得快，忘得也快的问题，让学生真正成为大量单词的“主人翁”。同时，可以顺理成章地展开阅读训练了。

将学习自然拼读学习单词，学习句子、短文、故事相结合，使学生的phonics学习、单词学习达到在词中学、句中学、文中学相统一的效果。如果说见词读音、听音写词只是单词的音、形结合、那么阅读则是单词音、形、义的结合。在有意义的情景中运用是自然拼读教学的最终目的，适时开展阅读教学就很有必要了。阅读应该从辨认单词、然后到句子阅读，再过渡故事阅读。中、高年级学生由于有了一定的词汇积累和拼读能力，碰上文章的新词可以较快地拼读并联系全文的理解词意。在学生一开始就建立英语字母代表发音的观念，让学生形成一个遇到新词就张口念、出声读的良好习惯，让自然拼读教学成为我的常规教学的一个小亮点，持久、有效地进行。

通过自然拼读来培养学生的拼读拼写、阅读能力是可行的，也是很有效率的。在实践中，我确实体会到，学生具备了一定的英语拼读能力，能大幅度提高他们学习课文单词的效率，并能不断地拓展自身的课外阅读，扩充词汇量，促进听、说能力的发展。