

# 小夜灯实训报告(通用5篇)

随着社会不断地进步，报告使用的频率越来越高，报告具有语言陈述性的特点。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的报告吗？下面是小编给大家带来的报告的范文模板，希望能够帮到你哟！

## 小夜灯实训报告篇一

化学是一门以实验为基础与生活生产息息相关的课程。化学知识的实用性很强，因此实验就显得非常重要。

刚开始做实验的时候，由于学生的理论知识基础不好，在实验过程遇到了许多的难题，也使学生们感到了理论知识的重要性。让学生在实验中发现问题的，自己看书，独立思考，最终解决问题，从而也就加深了学生对课本理论知识的理解，达到了“双赢”的效果。在做实验前，一定要将课本上的知识吃透，因为这是做实验的基础，实验前理论知识的准备，也就是要事前了解将要做的实验的有关资料，如：实验要求，实验内容，实验步骤，最重要的是要记录实验现象等等。否则，老师讲解时就会听不懂，这将使做实验的难度加大，浪费做实验的宝贵时间。比如用电解饱和食盐水的方法制取氯气的实验要清楚各实验仪器的接法，如果不清楚，在做实验时才去摸索，这将使你极大地浪费时间，会事倍功半。

虽然做实验时，老师会讲解一下实验步骤，但是如果自己没有一些基础知识，那时是很难作得下去的，惟有胡乱按老师指使做，其实自己也不知道做什么。做实验时，一定要亲力亲为，务必要将每个步骤，每个细节弄清楚，弄明白，实验后，还要复习，思考，这样，印象才深刻，记得才牢固，否则，过后不久就会忘得一干二净，这还不如不做。做实验时，老师会根据自己的亲身体会，将一些课本上没有的知识教给学生，拓宽学生的眼界，使学生认识到这门课程在生活中的

应用是那么的广泛。

学生做实验绝对不能人云亦云，要有自己的看法，这样就要有充分的准备，若是做了也不知道是个什么实验，那么做了也是白做。实验总是与课本知识相关的在实验过程中，我们应该尽量减少操作的盲目性提高实验效率的保证，有的人一开始就赶着做，结果却越做越忙，主要就是这个原因。在做实验时，开始没有认真吃透实验步骤，忙着连接实验仪器、添加药品，结果实验失败，最后只好找其他同学帮忙。特别是在做实验报告时，因为实验现象出现很多问题，如果不解决的话，将会很难的继续下去，对于思考题，有不懂的地方，可以互相讨论，请教老师。

我们做实验不要一成不变和墨守成规，应该有改良创新的精神。实际上，在弄懂了实验原理的基础上，我们的时间是充分的，做实验应该是游刃有余的，如果说创新对于我们来说是件难事，那改良总是有可能的。比如说，在做金属铜与浓硫酸反应的实验中，我们可以通过自制装置将实验改进。

在实验的过程中要培养学生独立分析问题和解决问题的能力。培养这种能力的前题是学生对每次实验的态度。如果学生在实验这方面很随便，等老师教怎么做，拿同学的报告去抄，尽管学生的成绩会很高，但对将来工作是不利的。

实验过程中培养了学生在实践中研究问题，分析问题和解决问题的能力以及培养了良好的探究能力和科学道德，例如团队精神、交流能力、独立思考、实验前沿信息的捕获能力等；提高了学生的动手能力，培养理论联系实际的工作作风，增强创新意识。

## 小夜灯实训报告篇二

1. 这个学期我们学习了测试技术这门课程，它是一门综合应用相关课程的知识 and 内容来解决科研、生产、国防建设乃至

人类生活所面临的测试问题的课程，测试技术是测量和实验的技术，涉及到测试方法的分类和选择，传感器的选择、标定、安装及信号获取，信号调理、变换、信号分析和特征识别、诊断等，涉及到测试系统静动态性能、测试动力学方面的考虑和自动化程度的提高，涉及到计算机技术基础和基于labview的虚拟测试技术的运用等。

课程知识的实用性很强，因此实验就显得非常重要，我们做了金属箔式应变片：单臂、半桥、全桥比较，回转机构振动测量及谱分析，悬臂梁一阶固有频率及阻尼系数测试三个实验。刚开始做实验的时候，由于自己的理论知识基础不好，在实验过程遇到了许多的难题，也使我感到理论知识的重要性。但是我并没有气馁，在实验中发现问题，自己看书，独立思考，最终解决问题，从而也就加深我对课本理论知识的理解，达到了“双赢”的效果。

实验中我学会了单臂单桥、半桥、全桥的性能的验证；用振动测试的方法，识别一小阻尼结构的(悬臂梁)一阶固有频率和阻尼系数；掌握压电加速度传感器的性能与使用方法；了解并掌握机械振动信号测量的基本方法；掌握测试信号的频率域分析方法；还有了解虚拟仪器的使用方法等等。实验过程中培养了我实践中研究问题，分析问题和解决问题的能力以及培养了良好的工程素质和科学道德，例如团队精神、交流能力、独立思考、测试前沿信息的捕获能力等；提高了自己动手能力，培养理论联系实际的作风，增强创新意识。

2. 在做测试技术的实验前，我以为不会难做，就像以前做物理实验一样，做完实验，然后两下子就将实验报告做完。直到做完测试实验时，我才知道其实并不容易做，但学到的知识与难度成正比，使我受益匪浅。

在做实验前，一定要将课本上的知识吃透，因为这是做实验的基础，否则，在老师讲解时就会听不懂，这将使你在做实验时的难度加大，浪费做实验的宝贵时间。比如做应变片的实验，你要

清楚电桥的各种接法,如果你不清楚,在做实验时才去摸索,这将使你极大地浪费时间,使你事倍功半.做实验时,一定要亲力亲为,务必要将每个步骤,每个细节弄清楚,弄明白,实验后,还要复习,思考,这样,你的印象才深刻,记得才牢固,否则,过后不久你就会忘得一干二净,这还不如不做.做实验时,老师还会根据自己的亲身体会,将一些课本上没有的知识教给我们,拓宽我们的眼界,使我们认识到这门课程在生活中的应用是那么的广泛.

通过这次测试技术的实验,使我学到了不少实用的知识,更重要的是,做实验的过程,思考问题的方法,这与做其他的实验是通用的,真正使我们受益匪浅.

3. 这次的实验一共做了三个,包括:金属箔式应变片:单臂、半桥、全桥比较;回转机构振动测量及谱分析;悬臂梁一阶固有频率及阻尼系数测试。各有特点。

通过这次实验,我大开眼界,因为这次实验特别是回转机构振动测量及谱分析和悬臂梁一阶固有频率及阻尼系数测试,需要用软件编程,并且用电脑显示输出。可以说是半自动化。因此在实验过程中我受益非浅:它让我深刻体会到实验前的理论知识准备,也就是要事前了解将要做的实验的有关资料,如:实验要求,实验内容,实验步骤,最重要的是要记录什么数据和怎样做数据处理,等等。虽然做实验时,指导老师会讲解一下实验步骤和怎样记录数据,但是如果自己没有一些基础知识,那时是很难作得下去的,惟有胡乱按老师指使做,其实自己也不知道做什么。

在这次实验中,我学到很多东西,加强了我的动手能力,并且培养了我的独立思考能力。特别是在做实验报告时,因为在做数据处理时出现很多问题,如果不解决的话,将会很难的继续下去。例如:数据处理时,遇到要进行数据获取,这就要求懂得labview软件一些基本操作;还有画图时,也要用软件画图,这也要求懂得excel软件的插入图表命令。并且在

做回转机构振动测量及谱分析实验，获取数据时，注意读取波形要改变采样频率，等等。当然不只学到了这些，这里我就不多说了。

还有动手这次实验，使测试技术这门课的一些理论知识与实践相结合，更加深刻了我对测试技术这门课的认识，巩固了我的理论知识。

不过这次实验虽好，但是我认为它安排的时间不是很好，还有测试技术考试时间，因为这些时间安排与我们的课程设计时间有冲突，使我不能专心于任一项，结果不能保证每一个项目质量，所以如果有什么出错请指出！

### 小夜灯实训报告篇三

业的目标是在资源给定的情况下，追求尽可能大的产出，追求价值最大化。外延上是追求利润，本质是需要资源得到合理利用。erp是企业资源计划系统，建立在信息技术基础上，利用现代企业的先进管理思想，全面集成企业的所以资源信息，为企业提供决策、计划、控制与经营业绩评估的全方位和系统化的管理平台。erp系统集中信息技术与先进的管理思想于一身，成为现代企业的运行模式，反映时代对企业合理调配资源，最大化地创造社会财富的要求，成为企业在信息时代生存、发展的基石。

erp系统是从模拟现实出发，针对现在企业特有的经营模式，运用实战的方式，最终实现企业的战略目标。在培训中，我感受最大最深的，也是“用友”erp系统的精髓——用准确的市场定位和制定切实的企业战略目标，通过团队合作，最终实现企业的价值。一个优秀的企业要拥有顽强的生命力和战斗力，就必须要有拥有一个能相互协作、相互支持的团队，能发扬团队精神。

erp实训，即企业运作模拟的管理。就是通过构建模拟企业运

作的虚拟环境，让我们参与其中的学生在虚拟环境中运用已经掌握的专业知识，进行企业运作的模拟演练，熟悉企业的运作。企业运作模拟实践所构建的虚拟环境，模拟了真实的企业经营环境，具有真实环境的基本要素和主要特征。

一：erp实践的意义通过仿真环境中对企业运作的模拟演练，将我们掌握的理论与企业实际经济业务相结合，全方位体验和企业的管理理念和行管理思想，感受经营环境的复杂性和多变性，决策的科学性与灵活性，经营管理的整体性，协同性和有效性。erp实践使我们提高综合素质，提高我们的动手能力，解决实际问题的能力，沟通和协调能力，使我们积累间接的工作经验。

二：从实践中体会的心得

第一：认识如何更好地与人互相沟通和合作。在实践过程中，让我感受最深的就是部门之间的相互合作，由于市场是不断的变化，销售计划也要跟随市场变化做出相应的改变，采购系统，财务系统和物流系统，也要进行及时的修改。如果各系统在各方面的交流比较少，都是各自为政，各自做自己的计划导致大家所做出来的计划都不能对接，那么公司就很难再继续经营下去，也不能凝聚成一个整体，只有发挥团队精神，加强内部的交流，合作才可以使公司正常运作，提高公司的整体效益。第二：提高了思考问题的严密性。在做生产计划的时候，为了使生产成本降到最低，实现公司利润最大化，所考虑的问题是非常多的，例如：首先是否有能力完成市场部签收的订单，还要考虑生产设备是租赁还是购买，原材料是否需要采购，在做计划的时候不仅要考虑到自己的计划，而且要考虑其他其他部门在做计划的时候所遇到的问题，不要根据自己的一些主观判断去行事，要根据客观事实，客观规律办事，认真做好每一个步骤。

第三：学会时效性，紧迫性。

三：从实践中发现的问题1。企业核心竞争力缺乏持续增强和系统改进，严重制约企业长远的发展，客观上需要一种先进的管理工具帮助企业系统解决自身发展中的种种问题。 2。充分的准备是经营成功企业的基础。 3。将失误降到最低。我相信失误的出现率也是一个企业成功的关键问题。 4。采购的合理化。预测准确的市场需求对采购来说也至关重要，不浪费材料又能满足市场，保证供给也成为了一个企业的核心问题。 5。财务的及时性。好的财务是企业进行各种活动的灵魂，如果我们的财务总监能够准确且及时的预算出我们的经费投资及贷款资金那么我们的企业也会在预算上在次与其他企业竞争。 6。企业模拟的流程化。在一个企业中如果各部门能够有效合作那么在业务流程及运作上即节省了时间又缩短了交货周期更加提高了业务效率。通过这次实践，我发现自己的知识面还不是很宽。之前也有关注一些商业新闻，但都没有深入分析过各企业的经营策略问题。所以我今后一定会更加广泛的阅读与专业有关的报刊杂志，吸取别人的经验，开阔自己的眼界，增加自己的见地。总之，上机实践使我受益匪浅，我开始投入其中。我也渐渐了解了企业的相关运作，知道企业内部是如何运作，如何跟外部机构打交道，如何制定可行的生产计划，如何使企业的生产成本降到最低，这对于白手创业的大学生来讲是有很大大好处的。可以让我们检验和巩固专业知识，也提高我们的综合素质和能力，特别是与人沟通的能力，让我们变得更加成熟与认真负责。

## 小夜灯实训报告篇四

物理学是一门以观察、实验为基础的学科，物理实验对于建立物理基本概念、基本规律，引出物理公式以及加深对他们的理解，有着不可替代的作用。物理实验又是培养学生实验技能和良好的实验素养的主要手段，所以在平时的物理教学中要体现物理学的特点，要求学生留心观察、动手实验。

学习热情和学习兴趣是学生的一种品质，是直接推动学生进行学习的动力。正确的学习动机是掌握知识的必要条件。因

此要注意学生的观察与实验，使学生对实验课产生浓厚的兴趣，使学习变为自觉的行为。要使学生知道：物理学的发展离不开科学实验，实验在物理学发展中占据重要地位，要讲明物理实验是发展观察能力、思维能力以及分析问题、解决问题的能力的重要手段，使学生认识到良好的实验素养、熟练的实验技能、技巧是将来继续学习的必备条件。

1、电路要如何连接？

2、在连接电路时要注意什么事项？

3、滑动变阻器在实验中起什么作用？

4、连接电路时电流表、电压表的量程应如何选择？

5、怎样调节才能使小灯泡两端电压等于额定电压、小于额定电压和大于额定电压？

6、如何处理测量数据，计算小灯泡的额定功率和实际电功率？通过预习让学生明确本实验的目的，列出实验使用的器材，设计整理出实验步骤，还要能根据实验要求和需要记录的数据，设计记录的表格，做到实验前心中有数。

在实验中大胆应用科学猜想。

(1) 明确研究的课题，弄清课题的目的和要求。

(2) 进行“科学猜想”，即提出对所研究课题的假定性说明或假定性命题。

(3) 根据这些假定性命题设计实验方案进行有目的的探索。从此来检验此命题是否正确。

(4) 动手做实验，得出有关的实验数据。进而进行探索性研究——分析处理实验数据并通过推理、概括、抽象出物理公



式，总结出物理规律。从而验证“猜想”的正确性。如果提出的“猜想”与实验事实有矛盾，那么就应该放弃原来的“猜想”重新提出新的“猜想”，再用实验来验证。

(5) 进行理论上的验证，达到理论和实验结论的相统一。

例：研究“浮力的大小可能跟什么因素有关”时，我们可以用学生生活经验作为引导他们进行探索研究的出发点，启发他们联系“井里提水”和“游泳”等生活经验来进行“科学猜想”，如根据在不同深度提水及提出水面后继续向上提时拉力大小的不同，猜想浮力可能跟深度或排开水的体积有关。如在海边游泳或在河水中游泳比较，猜想浮力可能跟液体的密度有关。根据木块在水中上浮，石块在水中下沉，猜想浮力可能跟物体的密度有关，或者跟物体的重力有关，等等。通过列表知道浮力可能跟五个因素有关，然后利用控制变量法对这五个因素进行研究。

1、让一铜块浸没在水中，利用弹簧测力计测量浮力的方法，使铜块在水中处于不同深度，发现弹簧秤的示数 $f$ 不变，说明浮力跟浸没在水中的物体受到的浮力与深度 $h$ 无关。

2、让同一铜块浸没在水中，然后提出水面，发现弹簧秤的示数 $f$ 增大，说明浮力跟浸没在水中的体积 $v_{排}$ 有关。

3、让同一铜块浸没在水中或盐水中，发现了弹簧秤的示数 $f$ 不同，说明浮力跟液体的密度 $\rho_{液}$ 有关。

4、先称出体积相同的铜块和铝块的重力 $g_{物}$ 然后让它们浸没在水中，分别记下弹簧秤在水中的视重 $f_{视}$ 根据 $f_{浮}=g_{物}-f_{视}$ 算出浮力，发现浮力相同，说明浮力与物体的密度和物体受到的重力无关。

6、根据阿基米德原理可以验证，浮力只跟液体的密度和物体排开液体的体积有关，与物体的密度，浸没在水中的深度，

以及物重无关。

物理演示实验具有形象真实，生动有趣的特点，能为学生在形成物理概念、得出物理规律前营造出活生生的物理情景，使学生感觉倍深。

1、演示要有示范性，在演示实验中教师严格要求自己，做好充分准备，使用的仪器要清洁，放置的位置要妥当，既要使学生看得清楚，又要便于自己操作，在仪器的使用、连接、操作中要做到准确、协调。例如：串、并联电路的连接，一定要先画好电路图，标出电流方向，按照电流方向的顺序连接、连接完后，要与电路图进行比较，检查无误后才合上开关。

2、演示的目的要明确。如演示《做功和内能的改变》的实验时，就必须提示同学们认真观察瓶口，使同学们能在看到塞子跳起来的同时发现瓶口有雾，然后征对此现象进行分析。

1、分组要小，条件许可的话，最好每组不超过二人，仪器设备不够同时使用，可采用轮换实验的方法，这样教师的负担是加重了，但学生的动手能力却提高了。

2、设计一些延伸，扩散性实验。把教材中的实验再发展、扩大，引导他们思考，完成相关或类似的实验。

3、自制、改进实验设备、思考新的实验方法，提高实验效果。

4、积极组织指导学生开展课外实验，布置观察作业，培养学生主动应用知识的能力。

## 小夜灯实训报告篇五

学校的安排下我有幸去实验中学参加了课堂教学成果展示课活动，在本次听课活动中我听了两节非常精彩的课，这次活

动对我来说是一个非常难得的学习机会，收获颇丰。

首先，两位教师充分利用多媒体和详实的课内外资料，充分发掘教学资源进行教学，在讲授中充分利用幽默风趣的语言和鼓励性语言，使学生在课堂中非常活跃，极大地发挥了学生的想象力和主观能动性，最大程度地调动了学生参与的主动性，充分挖掘出了学生的潜力。两位教师表现出的新思路、新设计、新理念给我留下了深刻的印象。

其次，教师们通过精心的教学设计，做到了新课引入趣味化、揭示概念深入化、点拨规律条理化、练习形式多样化、选题难度层次化、教学方法灵活化、教学技巧艺术化。真正体现出我们教师的角色是“导演”、是学生自主学习的“引路人”。

最后，教师在自主学习的教学中创造多种机会让学生进行科学探究，如探究化学反应前后质量是否发生变化这一问题中，通过学生猜想与假设、设计实验方案、分组实验、小组讨论、交流汇报最后得出化学反应前后质量不变，并得出质量守恒定律的内容。通过碳酸钠与稀盐酸反应在敞口容器内进行天平不平衡，而在密闭容器内进行反应则平衡。进而来让学生得出若有气体生成或有气体参加反应时，应在密闭容器中反应验证质量守恒定律。整个教学过程一气呵成，收到较好的效果。学生在亲身参与科学活动的过程中，发现问题，感受科学过程，获取事实证据，检验自己的想法和科学理论，逐步形成科学的态度、情感与价值观。同时教师根据不同的教学内容，创造各种条件和形式，开展学生之间的交流。培养学生大胆提出问题的能力，鼓励学生进行开放性的讨论，鼓励学生合作学习，利用协作性的小组形式开展探究活动，使每一个人都能参与小组工作，使学生认识到小组的成员在探究尝试中各有所长，其知识和技能可以互补，通过这种活动培养学生的协作精神。在思想教育方面，两位教师都处理的比较好，自然真挚的情感流露感染了学生和听课的每一位教师。

通过这次听课活动使我对新课改有了更深的认识。教学改革要创新，观念的更新是教育生存和发展的前提。在以后的教学中我要努力做到以下几点：

- 1、认真学习教育理论和当前的教育教学先进经验，以指导自己的教学，使自己的教学再上一个新的台阶。
- 2、钻研新课标，转变教学观念，认真备课，研究教学方法，课前制定出切实可行的教案。
- 3、努力开发多方面的教学资源，特别是好的视频资源，丰富教学内容，开拓学生视野，为学生的自主学习创造条件。
- 4、上课时大胆放手，培养学生的自学能力，分析问题、解决问题的能力，培养学生的探究能力，培养学生的小组合作意识。