

幼儿园班会游戏活动方案及流程 幼儿园 游戏活动方案(模板9篇)

“方”即方子、方法。“方案”，即在案前得出的方法，将方法呈于案前，即为“方案”。怎样写方案才更能起到其作用呢？方案应该怎么制定呢？以下是我给大家收集整理方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

幼儿园班会游戏活动方案及流程篇一

随着信息化的发展，报纸已经渐渐的在我们的生活中渐渐减少了，这是一件值得惋惜的事情，但是报纸带给我们的乐趣是不会减少的，这次我就设计了玩报纸的游戏，活动旨在让幼儿在愉悦的情绪下，大胆参与，鼓励幼儿积极思考、尝试，动手，主动地探索报纸的不同玩法，在不断地尝试、游戏中，提高幼儿对体育活动的兴趣，增强幼儿积极的参与意识和自我表现意识。

- 1、通过尝试探究废旧报纸的多种玩法，培养幼儿的创新精神。
- 2、引导幼儿在活动中感受合作的乐趣，体验成功的喜悦，培养幼儿勇于克服困难的精神。

报纸若干 小圆球若干 胶带

在音乐的情境和节奏下，教师引导幼儿做走、跑等准备动作，活跃活动的气氛。

- 2、创设情境，激发幼儿发现报纸不同的玩法
- 3、活动过程

通过幼儿的集体思维和个别创新，幼儿发现报纸有很多不同的玩法，主要有以下几种。

(1)、斯纸玩：

(2)、把报纸进行折叠，变成自己喜欢的模型，

这个游戏幼儿可以根据自己的经验和喜好，用报纸去折叠和拼撕自己喜欢的东西，有而做这个游戏的时候很专注，很有成就感。

[1、2激发幼儿的创造性，锻炼幼儿手的灵活性]

(3)、把报纸团成团，在地上滚，

这个游戏可以两个幼儿一起玩，也可以多个幼儿一起玩。

(4)、四个小朋友撑起报纸，把小球放在上滚动，

这个游戏必须是多个幼儿一起合作才能完成，每个幼儿必须有积极的责任感和集体荣誉感，才能顺利的完成游戏。

(5)、把报纸卷成小棍，扮孙悟空做搏打游戏。

现在把这张神奇的报纸卷了起来，报纸变成望远镜，冰激凌，火炬，最后把报纸卷成金箍棒，老师变成孙悟空，“变出”金箍棒，幼儿变成小孙悟空，引导幼儿玩纸棒。

(6)、大家一起做游戏，根据幼儿的喜好选择以上5个游戏，把幼儿分成四个小组，进行游戏竞赛。

幼儿在游戏中，自主的参与意识被充分的调动起来，游戏热烈而有序，有而在游戏中获得了满足与快乐。

收拾物品，结束活动。

幼儿园报纸游戏活动方案，报纸，曾经在我们的生活中有着不可替代的地位，但是随着时代的发展，报纸渐渐的被取代了，现在的报纸更多的是给小朋友们来玩游戏了。

幼儿园班会游戏活动方案及流程篇二

1. 感受新年带来的喜悦，知道自己长大了，愿意表现自己这一年的收获，让家长同伴为自己喝彩。
2. 通过亲子迎新年活动增进家园联系，促进家长与教师之间、幼儿与家长之间的互动和联系，增进彼此的感情。
3. 参与节日游戏。

环境创设：

1. 幼儿剪纸展示
2. 灯笼鞭炮制作
3. 悬挂气球、张贴窗花
4. 纸筒制作的烟花装饰舞台

活动口号：

新年新气象，展现新风貌。我的表现好，我的表现棒，我的表现！

祝福语口号：

鼠年到到到，祝你好好好，

祝爷爷奶奶福星照照照，烦恼少少少，

祝大家圆梦早早早，全家笑笑笑！

活动流程：

一、我有小巧手

晨间活动：

(1) 幼儿折纸(手机、帽子)手工制作(橡皮泥、粘贴)根据班级特色进行区域活动。

(2) 教师讲解幼儿园及班级活动及照片ppt展示。

二、我是小明星

幼儿儿歌、歌曲、舞蹈展示

1) 开场舞——红绸舞

2) 儿歌展示

选择朗朗上口的儿歌，以幼儿个人、小组、男女分组、整体的形式进行展示

3) 歌曲展示

《苹果丰收》 《捏面人》 《猪八戒吃西瓜》 《猴哥》 《雪花飞》

4) 舞蹈展示

《挤奶舞》 《哈达献给解放军》 《金孔雀轻轻跳》

三、我有大智慧

趣味问答：

- 1) 冬天到了，怎样才能让自己变暖和？
- 2) 请你背诵一首古诗，随机解释名词。
- 3) 你知道种子是用什么方式传播的？(莲子、苍耳、蒲公英、豌豆)
- 4) 你知道我们中国有哪些风景名胜吗？
- 5) 请你说出中国古代四大发明。
- 6) 小动物的过冬方式有哪些？
- 7) 请你演示几个交警常用手势并说出代表意思。
- 8) 新的一年，小朋友又长大了一岁，你又增加了哪些本领呢？
- 9) 小朋友，马上就是2020年了，2020年是什么年？你是属什么的？能介绍一下家人属相(与家长互动)

四、我是小健将

幼儿游戏——自理能力夹豆子

亲子游戏——你来比划我来猜

幼儿、家长pk——蜈蚣竞走抢椅子

五、颁发奖状和礼品

幼儿园班会游戏活动方案及流程篇三

- 1、幼儿听到指令快速安全换圈，并能躲避大灰狼的追击。
- 2、乐意参与集体游戏，有合作意识。通过团队合作来完成游戏。
- 3、锻炼幼儿手臂的力量，训练动作的协调和灵活。
- 4、让孩子们认识到，跟同伴合作是一种精神。有的时候一个人的力量是有限的，跟同伴合作会得到更多的帮助，更多的乐趣。

二、活动准备

- 1、13个大圈和8个垫子。
- 2、哨子一个，毛巾若干。

三、活动过程

（一）进场及热身运动

跑步进场，围绕圈围绕S型幼儿有序进场。排成两竖排。

老师：孩子们找到地上的点点排成两排。向前看齐，手放下。
（声音干净利落，幼儿动作不拖沓）

老师：注意！向右转。孩子们在游戏前跟着老师一起来做一下热身运动。

（热身运动以教师喊口令为主，声音干净利落课适当配合哨子。）

老师：跟我一起来做，头部运动（往前点两下12，右边点两下12，后边点两下12，左边点两下。脖子绕起来前右后左）扩胸运动（小手放平在胸前，用力打开）。腰部运动（前右后左，双手插腰）膝部运动，弓步运动（听好哨音加快速度）。孩子们练习的很好！

（二）练习基本动作，听哨音快速环圈

老师：立正！请神气的站好。请跟我到这边来。在玩游戏前先和老师练习练习以前玩过的快速换圈。请孩子们随便找一个圈站好，可以1个人一个圈也可以2到3个人一个圈。但是唯一的一个要求就是双脚要站在圈圈里不能在外面。（哨音，幼儿找圈）

老师：孩子们，听清哨音。请换到附近的圈圈中。（练习9到10次）

老师：注意加快脚步，每个圈都可以站人但是两只脚绝对不能站在外面。

（三）导入故事情节，教师与幼儿共同游戏

1、出现大灰狼，在换圈中出击抓住小羊

老师：小羊们你们可要注意了，在附近我闻到了危险的气味，你们看看谁来了？（大灰狼）对！我就是大灰狼，而且我很饿。饿的实在受不了。很饿的大灰狼想和小羊一起玩游戏，你们觉得他是真的要玩游戏还是像吃饱肚子呢？（幼儿回答）。

对！所以你们在换圈时不仅要快速准确，还要躲避大灰狼的追击。

（请一对幼儿来示范2到3次。）

2、增加狼的数量，共同抓羊

老师：准备好老狼又要出动了，我看见你在这个家，不换家老狼我还是能抓住小羊你的哦！（哨音）（抓一个有喜感的小朋友）

老师：我们狼群有点势力薄弱。请你和我我一起来做狼，我们一起来抓羊好吗？狼儿们和我一起在狼堡里面准备出击。

老师：准备！（哨音）（10次左右，其中发现问题，共同探讨）

老师：小狼们，我觉得我们单独行动抓羊的速度有点慢啊，你们和我一起想一想有什么好办法？（两两合作，多人合作，最终狼群合作战）请个别幼儿说说。

（注意观察那几只老狼是合作抓羊的）

老师：我们再来试试看看能不能快速的抓到羊。（指导幼儿两两合作或守株待兔）

老师：再次游戏（看场上羊的数量最后狼群合作战）教师请所有小狼碰头，商量对此一次抓光羊。

老师：小狼们准备好了吗？最后一次结束游戏（以围攻方式）

老师：还剩几只羊呢？这几只羊可真厉害，你们是怎么躲避老狼的追击呢？我们一起为小羊们鼓鼓掌（播放胜利轻松的音乐）

3、擦汗休息，布置场地（在音乐声中擦汗休息）

老师：（播放黑夜沉重的音乐）我知道了要想把小羊抓到狼堡里面就必须把狼堡早的高高的，趁着天黑我来把狼堡做的高高的配班老师将垫子叠成高台（至少半米高）。

4、羊群反击战

老师：准备好了吗。（师友共同游戏3到4次）

老师：老狼好累啊，换个人来来。（前面的营救由于老师是老狼，孩子们比较害怕，游戏4到5次）

（四）收拾场地，整理运动

老师：请把圈圈给老师。排成4排。向前看齐。

老师：跟着老师一起来放松放松。游戏结束。

四、活动反思

在本次活动中孩子们参与的热情十分的高涨，但是活动中也存在着不足之处。首先，在入场时应该充分利用场地形式，带领幼儿围绕着圈圈跑s型，为孩子们游戏中的闪躲做铺垫。热身运动时要做到口令清晰到位。让孩子们清楚的了解该做什么运动。活动中层次体现的不明显，还要增加幼儿在活动中的主体性。

幼儿园班会游戏活动方案及流程篇四

2019年2月28日

部门、班级

益智10班

1、了解活动中哪些行为、哪些游戏存在危险，不能玩危险的游戏。

2、培养学生观察、分辨是非以及自我保护的能力。

3、提高学生的安全和自我保护的意识。

教师带领学生在操场上自由游戏、活动。教师用相机将学生危险动作、危险游戏的画片拍摄下来。

1、出示教师拍摄的画面，请学生观察。

2、集体谈话、讨论：

---他们这样做正确吗

---会发生什么样的事情

---应该怎么做

---教师小结：他们这些行为，这些游戏是危险游戏，玩危险的游戏会使自己受伤。所有我们小朋友在玩游戏时一定要遵守规则，并学会保护自己不受伤害。

3、请幼儿谈谈那些游戏是危险游戏（谈话记录）（从高处、楼梯口往下跳；模仿动画片中的武打动作；把小椅子当马骑；在马路边踢球；在马路边追赶朋友等等。）

---怎么避免这些危险

4、将这些安全行为进行总结，学习儿歌《安全记心中》要求学生向儿歌中说的那样做。

5、选取学生充当“安全小卫士”，遇见危险的行为要及时制止。

再次带领学生出去游戏、活动，强调要遵守游戏规则，不玩危险的游戏。

幼儿园班会游戏活动方案及流程篇五

- 1、围绕幼儿园展开的传统文化课程研究工作，积极推广和传播民间游戏。
- 2、通过活动增进亲子之情，同时锻炼幼儿的综合素质，增进幼儿全面xxx发展。
- 3、加强家园联系和沟通，体验亲子欢庆节日的快乐。

20xx年5月29日上午8:00——9:00

幼儿园操场

全体中班家长及幼儿(每个家庭来一位家长)

“我陪长辈忆童年x传统游戏玩起来”

- 1、入场：各班教师、幼儿、家长集体入场就坐。
- 2、教师跳皮筋开场。
- 3、园长致节日贺辞。
- 4、年级组亲子传统游戏。

游戏一：《投沙包》(家长游戏)

游戏玩法：由2个班为一组，(每个班选10名家长)，1组为20人，分两组进行游戏。由两名教师进行投掷，接住沙包的家长转为投手，被砸中的家长则淘汰。

注：此游戏为家长单独报名，可与亲子游戏重复报名。

游戏二：《挤牙膏》（幼儿游戏）

游戏玩法：以班级为单位，每班8名幼儿个班进行第一轮，每班选出4名幼儿两班进行第二轮，最后剩下8名幼儿决赛。

注：此游戏为爷爷奶奶陪同的幼儿预备。

游戏三：《抬花轿》（亲子游戏）

游戏玩法：每班8名幼儿、8名家长。游戏时，2名家长从a点抬一位幼儿往b点，在将b点的幼儿送往a点，换下一组游戏。最快为胜。优越的两队进行决赛。

游戏四：《抢阵地》（亲子游戏）

游戏玩法：每班8名幼儿、家长。游戏时，家长抱幼儿在指定时间内，踩到阵地(纸箱板)，没有踩到的将淘汰，拿走一定数目的纸板游戏继续，最后胜出的家庭进入年级组决赛。游戏指令由音乐停止为准。

游戏五：《丢手绢》（亲子游戏）

游戏玩法：2个班为一组，同时在两块场地进行游戏。大家唱手绢开始游戏，游戏者被抓到后表演节目，时间为5——8分钟。

注：

- 1、请家长仔细浏览方案，选择合适的游戏报名。（每个家庭限报一个游戏）
- 2、请大家着运动装参加活动。
- 3、请活动进程中不要随便走动，不进入游戏场地。

4、游戏报名按报名前后决定，人满请选择其他游戏。

幼儿园班会游戏活动方案及流程篇六

1、围绕“迎新年”这一话题，清楚连贯地表达自己的愉快心情。

2、安静倾听同伴的讲话，并感受大家一起谈话的愉悦。

3、通过参加节日《迎新年》环境创设，感受参与节日庆祝活动的乐趣。

活动准备：

1、物质准备：活动室里布置过新年的情境，如挂灯笼、彩带、自制鞭炮、拉花等。自制的新年倒计时、愿望树、每人准备一个礼物。卡纸裁剪成贺卡形状、皱纸、废旧图书里的图片、录音机等。

2、知识经验准备：丰富有关过新年的知识经验，如：让幼儿观察家里为过新年而忙碌的大人；介绍灯会、联欢活动、放焰火等活动。

3、事先取得家长的配合，在教学活动后的日子里给自己的孩子送礼物。

活动过程：

(一)通过谈话，激发迎新年的愉快情绪。

1、引导幼儿观察活动室的变化，激发幼儿的愉快情绪。

师：发现活动室有什么不一样？

引导幼儿自由描述班级的变化。(漂亮、新颖、舒服、热闹、喜庆、高兴等)

师：是为了迎接什么节日的到来？

2、新年倒计时。

师：离“新年”还有几天？

小结：一年中的第一天，也就是新年的第一天，也叫“元旦”，那天，全世界人民都要庆祝新年的到来。

3、鼓励幼儿大胆讲述。

(2)师：小动物是怎样迎接新年的？

(二)出示新年老人的礼物，鼓励幼儿大胆讲述。

1、师：昨天，新年老人给我们小四班的小朋友送礼物了。

一起看新年老人的礼物：一张贺卡和一棵新年愿望树。

2、师：过了新年，还有谁也长大了一岁？

启发幼儿说出周围的人，亲戚、邻居、伙伴、各种动物也都长大一岁了。

3、师幼一起围坐在“愿望树”旁，表达自己的愿望。

师以神秘的口吻告诉幼儿：这是一棵神奇的“愿望树”，只要对着“愿望树”说出自己的愿望，你的愿望就能够实现。

启发幼儿大胆表达自己的愿望，可以是祝福家人或朋友的愿望，也可以是自己在新的一年里想实现的愿望。请配班教师帮忙记录下来，挂在“愿望树”上。

4、播放“新年老人”的录音，萌发对新年的期盼。

新年老人：孩子们，你们的愿望我都听见了。新年快要到了，你们要怎样欢迎我呢？(引出下一环节)

(三)引导幼儿装扮“愿望树”，用多种方式迎接新年。

1、师：新年快要到了，我们要怎样迎接“新年老人”的到来呢？

幼儿按自己的意愿选择材料进行操作。

第一组：制作贺卡

材料：卡纸裁剪成各种贺卡形状、彩笔、帖贴纸、废旧图书等。

第二组：制作彩链、拧花、剪窗花，继续丰富活动室里的布置。

材料：各色皱纸、手工纸、剪刀等。

第三组：装扮“新年愿望树”。

在“愿望树”上挂上一些小礼物和装饰用的彩链、彩灯等。

2、老师和幼儿手拉手围着“愿望树”，高兴地唱、跳，交换新年礼物，再次感受浓浓的新年氛围。

(四)活动延伸：

请家长在活动后的日子里帮自己的孩子实现许下的愿望。

教研组评析

(一)选材

丰富多彩的新年蕴含了许多节日特定的认知元素，如，新年的祝福、新年的礼物、新年人们的年龄变化等等，是幼儿学习的教材，教师能根据幼儿的谈话及时捕捉教育契机，从选材来看，所选内容很恰当，很合时机，是幼儿喜闻乐见并感兴趣的。

(二)从组织实施来看

1、让环境说话。陈鹤琴先生在教育的原则中指出：“注意环境、利用环境。”在活动中，教师和幼儿共同进行环境创设，让活动室充满了欢乐喜庆热闹的气氛。

2、能根据小班幼儿的年龄特点，创设一个能激发情绪的情境：首先，把“新年”拟人化——“新年老人”，并巧妙地利用礼物“愿望树”，启发幼儿大胆表达自己的愿望，接着，用多种方式迎接新年老人，如装扮“愿望树”，然后，围坐在“愿望树”旁一起唱歌、交换礼物。在这个情境中，孩子们的情绪随着情节亦步亦趋，能大胆地表达，很自然地诱导幼儿自觉地进入情境，感受大家一起谈话的愉悦，从而提高口语表达能力。

(三)从师幼关系看

小班幼儿是言语习惯养成的时期，而小班孩子的好语言习惯就是大胆地说出自己的心里话。此活动，孩子们是在轻松愉快的氛围中进行互动的，使幼儿想说、敢说，接着，带着兴趣转入操作活动，从孩子的活动表现可以看出幼儿的活动热情非常高。整个活动流程使孩子们沉浸在迎新年的氛围中，幼儿的语言表达能力、操作能力也得到了发展，幼儿在有趣的活动中体验快乐，获得了发展。

设计思路：

《幼儿园教育指导纲要》中指出：“发展幼儿语言的关键是创设一个能使他们想说、敢说、喜欢说、有机会说，并能得到积极应答的环境。”这就要求我们必须为幼儿创设一个积极的语言环境。

幼儿园班会游戏活动方案及流程篇七

主动积极地参与开盒子、送礼物的活动，体验游戏的快乐。

1. 师生共同收集大小不一、开启方法不一的各式盒子。
2. 礼物若干：玩具戒指、玩具项链、墨镜、糖果、玩具剃须刀等(分别装在各种盒子里)。活动室一角贴上爷爷奶奶、爸爸妈妈的图片。

1. 幼儿自取一个盒子想办法打开，并拿出其中的礼物。
2. 看看这个礼物应该送给谁，就送到谁的面前，并说：“某某，我把---送给你。”然后把盒子盖起来。
3. 争取把每一个盒子都开一开，送一送礼物。

幼儿园班会游戏活动方案及流程篇八

锻炼手的控制力，发展幼儿的专注力。

果汁，一个装果汁的大瓶子，两个大杯子，一个小杯子(儿童用)

- 1、家长拿出一瓶果汁，请幼儿将它分给一家人喝。
- 2、家长拿出一家人的杯子，家长用大杯子，幼儿用小杯子，请幼儿将瓶子里的果汁倒到杯子里。

3、幼儿独立操作，注意从大到小，增加难度。

4、倒好以后，请幼儿小心地把果汁端给家长。

提示：当幼儿不小心将果汁洒出来了，不要责怪幼儿，要继续鼓励他。

幼儿园班会游戏活动方案及流程篇九

一、装饰教室，让孩子感受新年来临的浓厚气氛。

二、让孩子看节日图片，在感知节日的同时，也了解我国的传统习俗，增强幼儿对民族文化的兴趣。

三、制作贺卡，小朋友之间互相赠送增进友谊。

四、幼儿表演节目，形式以讲故事、唱歌、跳舞等。

五、幼儿玩击鼓传球的游戏，球停在谁的手里，谁表演节目。

六、老师赠新年祝福，祝福孩子在新的一年里健康快乐，茁壮成长。

活动总结：

12月30日上午，我们幼儿园中一班举行了庆元旦迎新年联欢活动。为了让孩子们过一个难忘的节日，让孩子们看到自己进步和成长，我们结合各个领域的活动，排练了许多精彩的节目和游戏活动，有歌曲，歌表演，游戏，舞蹈等。

元旦来临，老师组织孩子们用皱纹纸制作拉花来装饰教室，并动手剪窗花贴在了玻璃上，进一步感受节日的气氛。

上午8:30分，庆祝活动在歌声《新年好》中拉开了序幕，我

们中班的全体小朋友、老师欢聚一堂，用歌声、笑声、掌声送走硕果累累旧的一年，迎接生气勃勃的新年。孩子们在歌声中充分展现自我，秀出精彩。孩子们那天真的笑容和甜甜的话语，使我们感受到了新年的快乐与孩子们成长的喜悦！

在击鼓传球的游戏活动，展示了孩子们敏捷的思维能力和运动能力。在活动中，孩子们积极参与，敢于竞争。孩子们还把自己精心制作的贺卡，进行互相赠送。通过此活动加深了孩子们之间的感情。孩子们精彩的展示，让他们充分体验、感受到节日带来的快乐。

在活动中我们遵循面向全体幼儿，让每个孩子得到锻炼，尽情表现，让孩子感受到自己同样得到老师重视、喜欢。整个活动充满生机，充满激情。

欢乐的时光总是过得短暂，但老师对孩子们的祝福却源远流长，相信在新的一年里我班的孩子们在老师的陪伴和爱的呵护下会健康茁壮的成长。