

# 2023年辅导员大赛班会方案设计(精选10篇)

方案是指为解决问题或实现目标而制定的一系列步骤和措施。通过制定方案，我们可以有计划地推进工作，逐步实现目标，提高工作效率和质量。以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。

## 辅导员大赛班会方案设计篇一

让同学们学会感恩，学会感激他人。

××××年××月××日

在活动之前，班委会印制了几十份家长邀请函，希望家长们能前来参加我们的班会活动。同时我们也印制了若干份任课老师邀请函，邀请任课老师们也来参加我们的活动。班长准备好dv记录下我们的班会全过程。×××等同学精心准备主持人稿。同学们也都十分积极配合地合唱“感恩的心”。

1. 主持人开场白引出第一篇章：感恩老师
2. 诗朗诵“园丁颂”
3. 小提琴独奏
4. 中文小品
5. 第二篇章：感恩父母
6. 亲自对话
7. 英文小品“灰姑娘”

## 8. 第三篇章：感恩社会

## 9. 诗朗诵

## 10. 女生独舞

## 11. 辩论赛：感恩父母与感恩老师哪个重要？

家长和任课老师在活动开始前5分钟陆续前来。主题班会准时开始。

在主持人的开场白之后第一篇章：感恩老师拉开帷幕。×××与×××的诗朗诵“园丁颂”首先切入主题让同学们走进感恩的世界。×××的小提琴独奏用音乐的方式演绎出了她心中的感恩之情。由×××导演，×××等表演的中文小品以平易近人的视角揭示了我们心中的感恩之情。

接着第二篇章：感恩父母开始了。在×××对×××及他的\*\*的采访中，时时都流露出一位母亲对孩子的爱。英文小品“灰姑娘”隆重登场，这个小品由×××等表演，幽默而不搞怪的表演迎来了场下阵阵好评。

第三篇章：感恩社会。×××与×××诗朗诵表达了近一年来对洋泾的感谢。×××的女生独舞使大家大开眼界。然后，由×××主裁，×××等为正方，×××等为反方的辩论赛开赛了。

最后，由班8名合唱队员带领，全班大合唱“感恩的心”为本次主题班会画上了一个圆满的句点。

同学们觉得这次活动非常有意义，参与的同学也非常多，涉及面十分广。大家纷纷觉得这次班会在愉快的气氛中开始并结束。这次班会也十分难得的请来个别同学家长与我们一起度过这个难忘的主题班会，同时×××也通过这次班会更加

了解了母亲对他平日里无微不至的关心与爱。而×××也很幸运的有了这次向母亲表达谢意的机会。

总体而言，这次班会达到了我们预期的期望与要求，提供了给我们表达心中对老师、对家长、对×××的谢意的舞台。

对于初一年级的学生来说，成长过程中给予他们最多的是父母和老师。在日常生活中会发现，在家中处于“小皇帝”、“小公主”身份的学生们，不经意间就会忘却父母对他们的养育之恩，老师对他们的教育之恩。通过本次中队主题教育活动，使学生能真正地懂得学会感恩，关爱他人。

1、认知目标：让学生认知父母的养育之恩，了解“感恩”并不是要做出多么轰轰烈烈的壮举。学会感恩，我们更应该从感恩身边的人开始，从身边的小事情做起，感恩我们的父母、亲人、师长、朋友，同学。

2、情感目标：由四川汶川地震引导学生能从日常生活中去体会感恩的内涵。

3、行为目标：通过情景短剧来揭示学生们应拥有的感恩行动，不只是对父母简单的物质与精神上的回报，重要的是以自己成人、成才来回报父母，从而增强学生社会责任感、培养学生的健康心态、进而塑造学生的健全人格。

时间： 周一下午班会课

地点： 初一（1）班

实施方式： 主持人链接班会的程序，配以多媒体音画。

主要程序：

一）全班同学齐诵（幻灯片播放背景音乐）

落叶在空中盘旋，  
谱写着一曲感恩的乐章，  
那是大树对滋养它的大地的感恩；  
白云在蔚蓝的天空中飘荡，  
绘画着一幅幅感人的画面，  
那是白云对哺育它的蓝天的感恩。

主持：人的一生中，想要感恩的人不计其数，如曾帮助过你的陌生人，关心我们的爷爷奶奶，充实我们内心世界的老师等，但最想感恩的人是谁呢？最想感恩的人还是父母，是他们把我们带到这个五彩缤纷的世界，让我们感到亲情的温暖，友情的真挚。父母的恩情很伟大，我们班的四位同学也有同感，请听他们的《感恩父母组歌》。

二）诗朗诵：《感恩父母组歌》（幻灯片播放，背景音乐）

分两组4人交替朗诵

三）看视频：《地震中最伟大的母亲》

主持：父母爱，深如海，现在我们班的----同学想跟大家分享她与父母的经历。

四）《报三春晖》（背景音乐）

演讲者

主持2：谢谢--同学.成长中那些不同的经历，折射出相同的关爱。“慈母手中线，游子身上衣。”天下父母之爱，其实都在一针一线、一封家书、一件小事之中。母爱是温暖的外

衣，时时关爱着你的身体，下面请听歌曲《母亲》。

五) 请聆听歌曲——《母亲》

主持：父母的爱像杯浓茶，需要我们细细品味

如果说母爱是船，载着我们从少年走向成熟；

那么父爱就是一片海，给了我们一个幸福的港湾。

如果母亲的真情，点燃了我们心中的希望；

那么父亲的厚爱，将是鼓起我们远航的风帆。

六) 请看视频——《父亲》

主持：父爱母爱是一样的伟大。母爱像春天的暖风，吹拂着你的心；母爱像绵绵细雨，轻轻拍打着你的脸面，滋润你的心田；母爱像冬天的火炉，给你在严冬中营造暖人心意的阳光。母爱是爱里面最伟大的一种。儿女是母亲用自己的爱浇灌而成的花草，儿女的成长离不开母亲的每一滴爱。母亲，一生为儿女护航，默默在儿女背后为儿女导引方向。

七) 下面请欣赏小品《对不起，妈妈》，表演者——等。

八) 现场调查

(多媒体) 题目：你是否了解你的父母？

(1) 你父母的生日是\_\_\_\_\_。

(2) 你父母的体重是\_\_\_\_\_。

(3) 你父母的身高是\_\_\_\_\_。

(4) 你父母穿\_\_\_\_\_码鞋。

(5) 你父母喜欢颜色是\_\_\_\_\_。

(6) 你父母喜欢水果是\_\_\_\_\_。

(7) 你父母喜欢的日常消遣活动是\_\_\_\_\_

主持：民间有句谚语：“儿生日，娘苦日”，当你为你自己的生日庆祝时，你是否想到生你育你的母亲呢？同学们，父母对我们的爱不是理所当然的。当代作家毕淑敏说：“当我们年轻时时候不懂事，当我们懂事的时候不年轻，世上有些东西可以弥补，但有些东西却永远无法补偿。”所以现在的我们，就要对父母多一些关心，多一份孝心。接下来我们安排了一个环节，让大家表白一下此时此刻对父母的心情。

九) 心灵表白（部分学生自由发言）（背景音乐）

主持：最后，让我们一起唱响我们心中的那首歌：《感恩的心》。

十) 尾声

歌曲：《感恩的心》

师总结：刚才这首歌唱出了我们心中的最想说的话。让我们懂得感恩，懂得说声谢谢。孝敬父母是中华民族的传统美德，是做人的最基本道理。其实父母并不需要我们以后轰轰烈烈的去为他们做什么大事，而是要求我们从现在做起，从点滴做起；有时候关心孝敬父母，就是陪父母聊聊天，就是一个祝福、一句问候、一朵鲜花、一个拥抱，甚至只是一个微笑。虽然父母爱我们并不想过要什么回报，但是只有父母付出的爱，没有我们回报的爱，这爱是不公平的。除了父母我们身边还有很多关心我们的人，我们的老师、同学和朋友，甚至

我们的祖国都是关心我们的。所以只有互相付出爱，一个家庭才能美满，人们在学校里、在社会里才能和谐相处；大家都能献出爱国家才能兴旺；只要人人都献出一点爱世界将变成美好的人间！

## 《感恩的心》

1、 让学生了解父母的苦心和爱心，懂得体谅父母，多与父母交流沟通

八（一）班全体同学和全体家长

3月26日 学校阶梯教室

诗歌朗诵、小品、学生与家长互动等

2、 提前组织若干学生排演小品和诗歌朗诵

3、 提前让学生制作表达自己对父母感恩的书信

班主任

徐新 程美林 薛永乐 鲍建秋

播放主题音乐——《让世界充满爱》（主持人登场）

程美林：受班主任的委托，首先让我代表老师们向在座的父母说声“谢谢”，谢谢你们的到来，谢谢你们对学校 and 班级工作的支持。

合：“爸，妈你们辛苦了。”（全体学生起立，向父母鞠躬）

徐新：鱼儿向大海献上优美的舞蹈，因为是大海给了他生命。

鲍建秋：鸟儿为大树送来清丽的歌声，因为大树给了它温暖

的家。

程美林：感谢父母，给了我生命，给了我温暖的爱

薛永乐：感谢老师，传授我知识，告诉我做人的道理。

徐新：感谢朋友，在我困惑，委屈的时候给我力量。

鲍建秋：感谢所有进入我生命中的人。

主持人一起：让我们共同走进今天的主题班会《感恩的心》

□music□《父亲》

鲍建秋：上面的朗诵和小品只是我们的代表向我们的父母表达了一点点心声，其实我们有很多的同学有很多的话想对父母说，下面我们请xxx同学当着大家的面对他的父母表达自己的心声。（学生说过之后，请父母也说几句，可以请3到4位同学上台说）

（学生表达过后，让全班同学将自己写的话亲手交给父母）

第二篇章：感恩教师、同学

程美林：世上最无私的情是亲情，世上最圣洁的爱是师恩！在黑板擦和粉笔的共同飞舞中，在老师声声叮咛，无微不至中，多少位老师深深地印在莘莘学子心中啊！

程美林：三寸粉笔，三尺讲台系国家；

薛永乐：一颗丹心，一生秉烛铸民魂

程美林：老师是那辛勤的园丁，为我们操碎了心。程悦、陈庆代表我们全体学生用诗歌朗诵来表达对老师的谢意。

## 《教师颂》

徐新：其实她们只是读出了学生对老师的一点点感恩，在生活中老师对我们的关爱并不能用语言来表达的。希望我们在以后的学习中的哦用行动来对老师感恩吧。

鲍建秋：老师也有很多的话要对对我们说，下面有请我们的英语老师来对我们说几句。（老师上台）

鲍建秋：感谢陪伴我们一路走来的同学、朋友。正是有了你的陪伴，才使我们的生活无比的快乐。

程美林：感谢有你，让我们团结，友爱，互助，执着努力地追求心中的梦想。奋斗的途中我们相伴同行！

薛永乐：亲爱的老师、爸爸妈妈和同学们，班会已接近尾声，让我们全体起立共同演唱一首《感恩的心》，（全体同学起立演唱并做手语。老师朗读寄语）

### 班主任寄语

懂得感恩，我们要学会珍惜；

懂得感恩，我们要学会回报；

懂得感恩，我们要有自己的实际行动。

懂得感恩，老师相信同学们会越做越好。

## 辅导员大赛班会方案设计篇二

乙：有两声呼唤最动听

甲：有两个人最要感谢

乙：有两个人最应感恩

合：它就是——“爸爸，妈妈”

甲：面对父母深沉的感情

乙：聆听父母殷切的心愿

甲：我们应该学会感恩，让感恩的心飞扬，

乙：6.2班主题班会让感恩的心飞扬现在开始！（屏幕出现题目）

甲：请听三句半《感恩》

甲：爸爸的手粗了，他把温暖的阳光给了我

乙：妈妈的皱纹深了，她把美丽的青春给了我

甲：请听故事：《用我的身体为你撑起生命的天空》（屏幕哺乳）

甲：渐渐的我们习惯接受父母的关爱，并且认为是理所当然，有关感恩的主题班会方案。

乙：渐渐的我们忘记了感动，并且忘记了说声谢谢。

甲：我们应该珍惜父母的爱！可我们对父母又了解多少呢

乙：好吧，那我们就来个现场调查吧请看大屏幕：（多媒体）

题：

（1）你母亲的生日？

(2) 你给父亲买过生日礼物吗？

(3) 你母亲今天多少岁了

(4) 你的父亲一个月能挣多少钱？

甲：通过刚刚的调查我们发现，并不是每个同学都十分了解自己的父母，可是反过来如果被问的是父母，不用调查也会知道结果，父母会把我们的一切，时刻挂在心上！

乙：那么就请同学们回忆一下至今父母令你最感动的一件事吧！发言稿：

甲：平时，无论多忙，爸爸妈妈都会记得我们的生日，都会以不同的方式为我们过生日，可是，我们有多少人记得父母的生日呢？更别说为父母过一次生日了！今天，让我们集体为父母过一次简单的生日吧！以此向父母表达歉意，表达感激，表达生日的祝福。（十一个同学到前面点燃十一根蜡烛，表示一心一意，一生一世）（点燃后，）女生齐唱“祝你生日快乐”。

第二篇：感恩老师（屏幕）

甲：多么温馨浪漫的祝福啊！

乙：有一种爱和父母的爱一样伟大无私

甲：有一种爱和父母的爱一样需要祝福

乙：有一种爱，燃烧了自己，点亮了他人，

甲：有一种爱，待到山花烂漫时，她在丛中笑。

乙：（屏幕出现题目）——请欣赏歌曲《有关老师的歌曲》

甲：老师给与我们的爱是伟大的，

乙：为了我们健康的成长他们甚至不惜牺牲自己的生命！

甲：请听故事《摘下我的翅膀送给你飞翔》（屏幕）

甲：在最需要的时候，老师用瘦弱的肩膀扛起了我们生命的希望。

乙：多么感人的故事啊！

甲：平时老师象父母一样关心爱护我们，乌黑的头发都渐渐变白了，

乙：青春的脸庞也有了皱纹了。

甲：亲爱的老师，我们应该怎样感谢你呢？

乙：感谢当然要看行动了，我们班黄旭类同学有一个节目，是专门献给老师的。

甲：是吗？那太好了！

乙：请欣赏节目《剪纸》好大一棵树

甲：剪纸也许太简单，但它是我们亲手制作的，代表我们6.2班全体同学的心意！

乙：我们班女生还亲手制作了一些幸运星，我们把它一起送给亲爱的老师，希望老师们工作顺利，生活中永远有鲜花相伴，永远幸运！

（同学代表赠送幸运星）

# 辅导员大赛班会方案设计篇三

执教：邹艳鸿

## 一、活动目的：

今天的儿童将是未来主人，是未来的建设者和创造者，通过“我是自理小能手”主题班会，教育学生自己的事情自己做。不断地劳动可以促使自己的小手更勤快，大脑也会更发达、更聪明。

## 二、活动准备：

- 1、在家练习叠衣服、穿衣服、系鞋带；
- 2、学会整理自己的文具盒、书包；
- 3、学唱《我有一双勤劳的手》；

## 三、活动过程：

### (一)引入主题

1、敬爱的老师，亲爱的同学们，今天我们在这里欢聚一堂，召开主题班会——《我是自理小能手》。首先，请同学们用掌声欢迎光临我们班指导的老师们！

2、开始之前，先让大家猜个谜语，这是我们以前学过的一篇课文，知道这个谜语的可以跟着老师一起说：一棵小树十个杈，不长叶子不开花。能写会算还会画，天天干活不说话。（全体回答：手）

3、我们都有一双勤劳的手，样样事情都会做。让我们在歌声中拉开活动的序幕吧！请听歌曲《我有一双勤劳的手》。（会

唱的可以跟着唱)

## 辅导员大赛班会方案设计篇四

初一学生正逐步进入青春期发育阶段，这个阶段也是情感断乳期，独立意识高涨，但又渴望得到同伴的理解。之前曾通过“成长的烦恼”语文综合性学习活动的调查，初步了解到学生的三大烦恼之“渴望得到友谊”。后来我召开班委会，将自己的想法告诉班委成员，班委成员立即作出反应，特别是班长董丹丹自告奋勇，要求主动承担本次任务，并提出由她和蔡文静同学共同策划和主持本次主题班会。

准备工作：

歌曲《朋友》、《让世界充满爱》，每人准备二张友谊卡，名人友谊的故事，猜词卡片。

活动过程：

1、播放歌曲《朋友》，营造温馨气氛。

2、主持人宣布主题班会开始：

3、第一板块：有你更快乐——小品表演

根据小品内容，请同学介绍自己的知心朋友。

4、第二板块：名人友谊大家讲——让几位同学讲讲名人的友谊故事。

这篇《初一主题班会教案：“让友谊之花绽放”班会设计》是本站为大家整理的，希望对大家有所帮助。以下信息仅供参考!!!

朋友是一面镜子，通过这面镜子，折射出我们的影子，在这面镜子的映照下，我们将不断完善自我，人生更加精彩。

面对面交流完毕后，将友谊卡亲手赠送给对方。

#### 6、第四板块：心有灵犀一点通——猜词游戏。

真正的友谊在于朋友间的一种默契和理解，一举手一投足都能准确传情达意，真正的友谊请接受挑战吧——“猜词”游戏。主持人宣布比赛规则(参与“幸运52”)，出示相关主题：文学、科学、英语、体育、历史等，任选一组，60秒，以猜出多者为胜，发给奖品。

#### 7、班主任总结发言。

8、结束语：充满竞争的时代，更需要沟通和交流，让我们学会交往，结识新朋友，不忘老朋友，愿友谊之花在初一(8)绽放。

9、播放《让世界充满爱》，全班齐唱，在歌声中结束本次班会课。

#### 课后反思：

本次主题班会，我充分尊重学生意见，有效调动了学生的参与积极性，不管是活动的策划，友谊卡的制作，还是名人的故事，小品的表演，都由学生出谋划策，听取学生意见，不断修改，不断完善。活动中班干部作用得以有效发挥，活动过程中全班学生情绪高涨，学生的合作意识强，活动过程本身也就增进了同学之间的友谊。因此这节课收效非常好。但是，本次活动的参与度还不是很广有少数学生难以点燃他们心中的热情，如潘芙蓉、苏正浩，这可能与其家庭环境有关系，有待今后深入了解，寻求对策。

# 辅导员大赛班会方案设计篇五

- 1、学习火灾的严重危害及学习消防知识的重要性。
- 2、了解学校的防火重点区域，学习学校的防火注意事项。
- 3、了解常见家庭火灾原因，学习预防家庭火灾的注意事项。
- 4、学习到公众聚集场所时应注意的消防安全事项及发生火灾时的逃生方法
- 5、培养学生自我生存能力使学生安全、健康地成长。

教学过程：

通常伴有火焰、发光和发烟的现象。

## 二、燃烧的三要素

- 1、可燃物
- 2、助燃物
- 3、着火源

## 三、防火的基本措施

- 1、控制可燃物
- 2、隔绝助燃物
- 3、消除着火源
- 4、防止火势蔓延

## 四、灭火的基本方法

- 1、冷却法
- 2、窒息法
- 3、隔离法
- 4、化学抑制法

宿舍常见的火灾原因:1. 乱接电源;2. 乱扔烟头;3. 躺在床上吸烟;4. 在蚊帐内点蜡烛看书5. 焚烧杂物;6. 存放易燃易爆物品;7. 使用电炉等电热设备;8. 擅自使用酒精炉等可能引发火灾的器具;9. 人走灯不关。10. 台灯靠近枕头和被褥。

## 五、灭火器的使用方法

1、左手托住灭火器底部,右手拿住压把,拿出灭火器;2、奔赴火灾现场;3、拔掉安全销;4、左手握灭火器喷头并对准火焰底部,右手按下压把喷射。

## 六、灭火时应注意以下几点

## 七、消防方针:预防为主,防消结合

## 八、扑救火灾的一般原则:

1、报警早、损失少 2、边报警、边扑救 3、先控制、后救火  
4、先救人、后救物 5、防中毒、防窒息 6、听指挥、莫惊慌

## 辅导员大赛班会方案设计篇六

通过这次主题班会,进一步增强学生的安全意识和自我保护意识;掌握一些自救自护的本领;珍惜生命,健康成长。

- 1、确定主持人,选定剧情扮演者并进行排练。
- 2、学生通过各种渠道搜集有关安全方面的资料。
- 3、黑板上用彩色粉笔书写“遵章守纪,珍爱生命”八个美术字。
- 4、制作精美的课件。

主持人甲:敬爱的领导、老师、亲爱的同学们:

合:大家好!

主持人甲:每个人都有资格享受愉快的生命,但生命的遭遇

往往是意想不到的。

主持人乙：然而，总会在那不经意的一瞬间，生命的泉水便会永远枯竭。

主持人甲：衡阳的大火是那样无情，吞噬了多少个年轻的生命！

主持人乙：唐山的地震又是那样残忍，拆散了多少个幸福的家庭！

主持人甲：灾难的发生对于每个人来说，不分性别年龄，不分贫富贵贱。

主持人乙：无论咿呀学语，还是学富五车，如果缺少应有的警惕，危险可能就在那一瞬间。

主持人甲：人的生命只有一次，生命是多么珍贵！

主持人乙：是的，没有比生命更宝贵的东西了。

主持人甲：所以，我们要懂得关爱生命，学会自救自护。

合：“遵章守纪，珍爱生命”主题班会现在开始！

主持人甲：让我们一起先来看一段录像：

[看录像]（火灾现场、溺水、煤气中毒、车祸等）

主持人甲：同学们，当你面对熊熊大火，你是慌不择路还是冷静逃脱？

主持人乙：当你面对凶恶的持刀歹徒，你是冲上去搏斗还是机智自救？

主持人乙：当你面对网络游戏的巨大诱惑，你是沉溺其中还是适可而止？

主持人甲：这种种情形，如果你不懂得正确处理、不懂得怎样在危险面前保护自己，只会在你人生的路上留下痛苦的一笔。

合：新闻发布会！让我们警钟长鸣！谁先来？！

（同学们争先恐后地交流自己搜集到的资料）

主持人甲：白发老人失去了唯一的女儿，风烛残年，晚年的欢乐在哪里？

主持人乙：婴儿失去了母亲，母亲的怀抱从此逝去；妻子失去了丈夫，家庭的顶梁柱轰然倒塌！

主持人甲：数字是枯燥的，但是在枯燥的数字背后，是生命的陨落。

主持人乙：是亲人们的痛不欲生，是家庭永远无法愈合的伤口啊！

主持人甲：每一个健康生命的夭折，都让人倍感心痛。

主持人乙：每一个幼小生命的意外，总是让人揪心。

主持人甲：大多数人对不幸的记忆似乎是短暂的。

主持人乙：安全，人命关天的安全，在平时被人忽视并不鲜见。

主持人甲：大的灾难不是天灾人祸，而是人的无知。

主持人甲：所以，我们必须要学会自救自护，下面我们进入

第二个环节：

合：安全知识竞赛！

宣读竞赛规则：竞赛题有必答题、抢答题和风险题三类，同组同学可发挥小组合作精神，随时进行补充。（略）

主持人甲：看来大家掌握的安全知识还真不少呢！

主持人乙：我们俩可真是受益匪浅呢！

主持人甲：可光说不练、纸上谈兵可不行。

主持人乙：对呀！“纸上得来终绝浅，绝知此事要躬行”嘛！

主持人甲：那我们就进入下一个环节吧！

合：模拟表演！

[甲、当地震来临时——乙、触电之后——3、当我独自在家时——]（后附剧情）（每组一个，有叙述、有表演）

主持人甲：同学们还真有自己的锦囊妙计呀！

主持人乙：我在一个火灾现场收录到这样一幕，我总觉得不太对劲。

主持人甲：那不如让我们这些“火眼金睛”的同学来为那位火灾中的同学“诊治”一下吧！

主持人乙：那我们就进入下一个环节：

合：行为诊所 [行为诊所“火灾”表演]

同学们：这次主题班会开得很有意义，也很成功，从主持人

到各位小演员、组员都表现特别棒！从同学们积极投入的表现中，老师们足以看出大家对安全问题的关注。希望能通过这次活动进一步增强我们的安全意识和自我保护意识。让安全系着你、我、他；愿我们的生活每天都充满阳光和鲜花；愿平安永远着伴随我们大家！谢谢各位领导！谢谢同学们！

## 辅导员大赛班会方案设计篇七

践行社会主义核心价值观，争做首都文明诚信好学生。

初一1班全体学生

1、通过主题班会活动，学生初步领悟“社会主义核心价值观”的内涵，懂得培育和践行“社会主义核心价值观”的重要性。

2、懂得从自身做起，从小事做起，用“社会主义核心价值观”规范自己的言行，在日常学习和生活中培育和践行社会主义核心价值观，争做文明诚信好学生。

1、组织召开班委会和全体学生会议，在会上明确告知同学们本次主题班会的主题和具体要探讨的内容。

2、总结开学初期班级里出现的一些不文明的现象，并想出解决的办法。

3、搜集并整理发生在同学身边讲诚信的事例。

4、在准备期间加强和学生沟通，确保主题班会的成功。

初一1班教室

（一）第一环节：宣布主题班会开始

(二) 第二环节：文明篇

(三) 第三环节：诚信篇

(四) 第四环节：班主任总结

(五) 第五环节：宣布主题班会结束

男：尊敬的各位老师。

女：亲爱的同学们。

合：大家好！

男：作为刚刚进入初中学习生活的我们，将要开始一段新的征程。我们就像一只只将要长大的海燕，搏击长空，向着自己的梦想奋勇前行。

女：拥有梦想的人是值得尊敬，也让人羡慕。我们的人生应该由我们自己去书写。在这个过程中，我们用什么标准来规范和要求自己，用什么来指引我们从事某些行为呢？在我们每个人的内心里都藏着一种约束我们言行的标准，它也是我们在处理事情判断对错、面临抉择时的依据。它就是——价值观。

男：下面我宣布，北京市第十八中学初一（1）班，“践行社会主义核心价值观，争做首都文明诚信好学生”主题班会。

合：现在开始！

女：请全体起立，高声齐唱《国歌》

（主持人下，指挥上）

（唱完后，指挥下，主持人上）

男：我们的校训是：聚学以问辩，宽居以仁行，我们的班训是：天道酬勤，善者能胜。请全体坐下！

【活动一】全体师生高声齐唱《国歌》，呼校训和班训

女：xxx磊，我想问你一个问题，你知道“文明”这个词儿的出处吗？

女：“文明”一词，最早出自《易经》，“见龙在田，天下文明”。《易经》指出，我们人的身体内部是文明的真正发祥地。文明被我们放在自己心里的一个重要的位置。

男：其实，说起文明，我国是一个有着五千年灿烂文化的文明古国。文明礼貌的风尚源远流长。从非礼勿视，非礼勿听，非礼勿动开始，我们的祖先一直走在追求文明的道路上。

女：反思我们进入初中一个多月的所作所为，我们会感觉到自己离文明还有好长的一段距离。在我们身边，在一部分同学身上，仍然存在着一些不文明的行为表现。下面请李乐际同学为大家讲述他的情况调查。

【活动二】学生举出我们身边同学的不文明行为。

【活动三】学生自由发表个人见解和提出解决问题的办法。

女：刚才，大家对我们自己身边出现的不文明行为认识都很深刻，提出的解决办法也都非常好，希望我们真正能够改正。其实，文明就在我们身边，是同学有困难时的热情帮助，是平时与人的和睦相处，是见到师长时的亲切问候，是不小心撞到对方时的一声“对不起”，是自觉将垃圾放入垃圾箱的举动……文明是一种品质，是一种修养，是一种受人尊敬的行为。今天的我们要做优秀文明的传承人，让文明伴随着我们成长。那下面，我们来一个“生活真实情景再现”，看一看我们是否做到了文明。

#### 【活动四】生活真实情景再现——我向老师请教问题。

男：同学们，昨天的习惯，已经造就了今日的我们；今日的习惯将决定明天的我们。让我们从现在做起，从自身做起，从细节做起，做文明的使者，传递文明，用自己的行动，来塑造更清新的环境，让文明的气息，充满整个班级和校园。  
(掌声！)

女：我们用掌声谢谢他为我们讲述的这个真实的故事。我想问大家，故事中这两位同学的做法值不值得我们学习？(学生齐声回答：值得！)那我们应该学习他们身上的什么品质呢？(学生齐声回答：诚信！)那好，下面，我们来做一个小游戏，检验一下我们彼此之间诚信的程度。

#### 【活动五】小游戏——一次诚信的选择

一、要求：选出8个同学，两人一组。同向站立，前面的人向后倾倒，后面的人给予支撑。

二、问题：

- 1、如果你是前面的人，你敢向后面倾倒吗？为什么？
- 2、要你选择，你会选择谁作为你的游戏伙伴呢？为什么？

#### 【活动六】学生自我剖析自己身上出现的不诚信的表现。

#### 【活动七】全体同学一起协商建设诚信班风的做法。

女：谢谢这些同学提出的好建议。下面，我们将各自的建议卡粘贴在“诚信墙上”。好建议不是停留在口头上，而是要落实在我们今后具体学习生活的实践中。对于本次主题班会，班主任薛老师也有一些感受想分享给大家，我们掌声欢迎。

班主任：同学们，今天在这里我们召开了初中阶段的第一次

主题班会。在班会筹备阶段，我们一同学习了“社会主义核心价值观”的具体内容，初步了解了“社会主义核心价值观”包含“国家、社会和公民个人”三个层面。作为公民的一员，我们要知道只有我们真正做到了“爱国、敬业、诚信、友善”，我们的社会才能“自由、平等、公正、法治”，我们的国家才能“富强、民主、文明、和谐”。一个国家的强盛，离不开精神的支撑；一个民族的进步，有赖于文明的成长。一个国家的人民有了正确的信仰，这个国家才会拥有力量；我们在座的每一个同学有了正确的信仰，这个班级才会收获成功。

请大家记住，我们目前仍然是一名光荣的少先队员，我们不仅要用少先队员的标准严格要求自己，更要用社会主义核心价值观来规范自己，学会孝顺父母，尊重师长，关心同学，养成了良好的学习和生活习惯，做一个文明守纪、诚实守信的好学生。我提议，请全体起立，一同高唱《少先队队歌》。

（指挥上）

**【活动八】**全体高声齐唱《少先队队歌》。

指挥：请坐下！（指挥下）

（主持人上）

**【结束语】**

男：今日之责任，不在他人，而全在我少年。

女：少年智则国智，少年富则国富，

男：少年强则国强，少年独立则国独立，

女：少年自由则国自由，少年进步则国进步。

男：作为国家未来的希望，树立伟大的梦想并为自己的理想而艰苦奋斗是我们在座每一个学生义不容辞的责任，也是实现我们自己人生价值不可或缺的理念。

女：我们是光荣的少先队员，是祖国的希望。在今后的学习和生活中，我们要自觉培养和践行社会主义核心价值观，使它成为我们实现梦想的助力，让我们青春更加绚丽！

男：今天我们从这里扬帆起航，驶向我们既定的目标，努力去收获属于我们自己的成功。

女：我宣布，北京市第十八中学初一（1）班“践行社会主义核心价值观，争做首都文明诚信好学生”主题班会到此结束！请全体起立，用掌声感谢各位老师和家长的到来！

## 辅导员大赛班会方案设计篇八

1、通过本次班会抒发学生对老师的感激之情，通过活动让学生进一步认识教师工作的艰辛和崇高，从而激励学生更加热爱老师、尊敬老师，努力向上！

2、通过朗诵、歌唱、表演、讨论等一系列丰富多彩的形式，来表达学生对老师的礼赞和祝福。

1、教师精心制作活动课件。

2、学生自己设计、制作的献给老师的节日礼物。

3、确定活动的主持人，编写串词。

4、学生学会音乐《每当我走过老师窗前》和《感恩的心》。

5、邀请参加活动的老师。

## 6、布置好教室

### (一) 导入

主持甲：是谁，播下万古远点的梦幻？

主持乙：是谁，耕耘遍野燃烧的心愿？

主持合：是您，我们敬爱的老师！

主持甲：您将青春融入滴滴烛泪，记下了人类永远的赞叹。

主持乙：流淌的汗水和心血啊，在校园里把希望浇灌。

主持甲：您用青春写出无悔的人生。

主持乙：您用真情谱写世间最壮丽的诗篇；

主持甲：您的爱，我们永远也报答不完，

主持乙：让我们深深地向您鞠一躬，真挚地问候一声——

主持合：老师您好！

主持乙：《谢谢您，老师》主题班会现在开始。

### (二) 表演

1 歌唱《每当我轻轻走过老师的窗前》

全班齐唱《每当我轻轻走过老师的窗前》！

2、诗朗诵《老师，您辛苦了》

主持乙：老师，似春蚕，如蜡烛，比慈母，他们心联学子，

鞠躬尽瘁，奉献所有，也收获希望。请听，诗朗诵《老师，您辛苦了》（小组分角色）

### 3、礼赞

主持乙：是啊！老师对我们的爱是无私的，是无价的！“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干。”这诗句正是我们老师奉献精神真实写照。从古到今有许许多多赞美老师的诗词和文章。

主持甲：同学们，我们的老师平时指导我们学习，教我们做人，像父母一样关心我们的生活，对我们奉献出无私的爱！你们说，我们可以把老师比作什么？（举手发言）

#### （三）猜谜

主持甲：现在，让我们放松一下，来猜几个谜语，看谁猜的又快又准。

#### （四）祝福

主持甲：我们的每一点知识，我们的每一个进步，都渗透着老师的汗水和心血。

主持乙：在此，让我们用自己的话表达我们对老师的敬爱之情和祝福之愿吧！

同学发言表达心声

全班齐读《教师颂》

主持乙：尊师，爱师不能只停留在口头上，下面请同学们说一说：我们应该有怎样的实际行动才能不辜负老师的期望。

个别学生发言。

## (五) 结束

甲：老师是石，敲出星星之火；

乙：老师是火，点燃生命之灯；

甲：老师是灯，照亮前进之路；

乙：老师是路，引你走向辉煌。

甲：最后，献上一首《感恩的心》给亲爱的老师们

甲：感谢恩师，感谢您们的谆谆教诲；

乙：赞颂恩师，赞颂您们的美好心灵；

甲：祝福恩师，祝福您们教师节快乐；

乙：祝福恩师，祝福高尚的您们永远健康，欢乐！

齐：《谢谢您，老师》主题班会到此结束。

## 辅导员大赛班会方案设计篇九

### 1、社会现状

当代社会越来越强调大学生的综合素质，从素质教育的提出到具体的各项教育改革无不是为了响应这个号召。但是部分大学生安于现状，不思进取，人际关系冷漠，精神世界空虚、荒漠，缺乏坚定正确的政治信念和道德观念，缺少社会责任心，对社会主义法制、道德规范和行为准则缺乏积极认同。

### 2、文化底蕴

877年前，孔氏大宗南渡xx使得儒家思想在江南迅速传播，并形成了中华优秀传统文化的重要一脉——南孔文化。南孔文化使xx拥有了更丰厚的文化积淀，使xx面对现代竞争有了更独特的优势。今天，作为孔氏第二故里，作为国家历史文化名城的xx弘扬与传承南孔文化，义不容辞。同时，倍加珍惜这一人文资源，经营好南孔文化品牌，责无旁贷。

### 3、历史潮流

前不久，人教版《中国传统文化教育全国中小学实验教材》在北京正式发行。有教育人士预测，该教材的发行势必在全国中小学内再掀“国学热”。作为南孔圣地的xx学院学子，我们对宣传和发展该文化更是责无旁贷，为此，我们决定开展“弟子规”这项有着积极意义的活动。

弟子规明确地强调了做人的各项准则。一个人从小就要懂得孝敬父母长辈，友爱弟兄姊妹他人，要学会谨慎对待自己的言行，做一个诚实守信的人。还要重视身体力行传统美德，不断地学习，提高自身的素养。“不力行，但学文，长浮华，成何人，但力行，不学文，任己见，昧理真”。这次活动我们选取了弟子规中“孝”的部分进行学习，希望通过这次活动引起大家的共鸣，一起学习弟子规，孝敬父母，提高个人的素质修养，传承南孔文化。

百善孝为先。

20xx年xx月xx日

阶教205

xxx全体同学

1. 《弟子规，一个被十三所学校开除的学生给我们上的教育课》（视频）

一个22岁的少年讲述了自己从懵懂的小孩到学习了弟子规之后的改变。以一个感人至深的场景，触动同学内心的底线，为学习弟子规营造一个和谐的氛围。

## 2. 介绍弟子规

主要包括弟子规的作者生平，弟子规的来源等介绍。

## 3. 孝女当家—— 孟佩杰

2011年感动中国获奖者。8岁起自己一人照顾瘫痪的养母，不离不弃，夜以继日。再次触动同学的心灵。

## 4. 弟子规篇目朗诵

这是由xx同学带来的朗诵节目，在优雅的背景音乐中何尝不是一种陶冶。

## 5. 《献给最爱的爸妈》（沙画视频）

通过沙画来描述了自己从出生到成人后，跟父母的几个感人的画面。沙画不仅仅的一种艺术，在作者手上表现得更加感人。

## 6. 讨论会

发动同学对之前的视频，和弟子规的学生展开讨论。

## 7. 学生代表发言

## 8. xx老师发言

## 9. 倡议书

由xx同学代表宣读《倡议书》。

## 10. 小品《百善孝为先》

为人子女，孝是永恒的话题，它也是中国人最看重的道德之一。受宗法意识影响，古代中国人普遍对血缘关系十分关切，由此造成整个社会家族伦理发达，孝亲观念深入人心。之后随着社会变迁，孝道几经沉浮。之所以今天再度被唤起，与转型期人际关系日渐为组织分工、角色互动所代替，带连着伦际关系也日渐为权利义务、等价交换所遮蔽的严峻现实有很大关系。尤其后者所演化成的亲情寡淡与亲子失和，种种不可思议的忤逆不孝，不断刺激着人们的神经，让社会饱尝传统被撕裂的痛感。

## 辅导员大赛班会方案设计篇十

- 1、通过爱国歌曲的传唱，让学生充分体会作为中国人的自豪感。
- 2、通过活动，激发学生学习的动力，生活的激情，并且善于积累和运用自己的特长(比如绘画和唱歌)。
- 3、在活动中，培养学生的口语表达能力和思维应变能力。活动准备：鼓励学生搜集自己身边关于爱国的小故事和爱国的歌曲。

### 一、老师谈话

同学们，我们都是中国人，祖国母亲就快迎来她的62岁生日了，我们也送给她一些惊喜，好不好?今天分为三个环节：祖国在我口中，祖国在我手中，祖国在我心中。要求以唱歌、绘画、讲故事的形式向祖国母亲献上我们的祝福。

### 二、老师宣布：一年级3班的国庆献礼活动现在开始!

- 1、老师：首先，大家全体起立，唱中华人民共和国国歌。请

坐下。

(1)请第一位小歌唱家一展歌喉，表达她对祖国的热爱。歌曲《娃哈哈》

(2)第二位小丹雯，献上你的礼物。(几个小朋友表演完毕。)谢谢你们的歌声，祖国母亲一定也能听到。

2、几位小小的歌唱家的礼物大家觉得不过瘾吧，好的，小画家上台，展示你献给祖国母亲的画册，说说你为什么要送这幅画。

(1)(学生诉说画画想表达的意思。)你在绘画的时候遇到什么问题了吗?又是怎么解决的呢?(鼓励表扬孩子的努力)谢谢你!

(2)(转向第二位孩子)你的画有什么含义?你又遇到什么困难了?大家真厉害，这么小就能自己尝试解决问题了，长大了肯定了不得!几位小朋友展示完毕，把画贴在黑板上。掌声欢送小画家们，请上位。

3、说故事大会开始喽!大家都喜欢听故事，自己尝试说说故事也是一件有趣的事情哦，谁来说说你身边和祖国有关的故事。生开始众说纷纭。师做简短的牵引，并适时地指正孩子说的病句和错词。故事大王的故事真精彩，还有谁想来补充?你爷爷和你说过的故事你也可以告诉我们啊!(孩子的爷爷说故事会说有关革命和红军的故事，有利于激励孩子学习党，一心向祖国，也有利于培养祖孙之间的。交流。)

4、诗朗诵《祖国，我爱你》我们班的大王真多啊!小结：同学们唱得好，画得好，说得更好，下面老师也给祖国献上一首歌，歌名叫《我的中国心》，会唱的一起唱，不会的帮老师拍手打节拍，好吗?小朋友们，那一个个英雄，说不完我们心中的崇敬;那一首首赞歌，唱不完我们心中的自豪;那一个个梦想，更是饱含着我们对祖国深深的爱。伟大的祖国在你

心中，在我心中，让我们以实际行动为祖国妈妈献礼吧！  
一(3)班《祖国在我心中》主题班会到此结束。回去也把今天的歌曲唱给你的父母听，把故事说给他们听。