

能玩的班会游戏 大学班会方案班会锦 集(精选5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

能玩的班会游戏篇一

【形式】 讨论、分享

【目的】 引导新生对高中生活进行总结，对大学生活进行思考和规划。

【活动操作示范】：

第一阶段：总结高中生活

1. 辅导员做开场引导。目的是引导学生回忆高中生活

(参考：同学们走进大学校园已经有一段时间了，相信许多同学对大学的生活有了一些思考，也会将现在感受到的大学生生活与刚刚过去的高中生活进行比较。那么，请同学们先回忆一下高中阶段的生活，你最深的感受是什么？给大家三分钟时间思考，然后请几位同学分享。)

2. 分享。辅导员请2-4名同学与全班同学分享，时间控制在10分钟左右。辅导员对学生的发言内容做积极的关注，但不做任何评价。

3. 辅导员进行分享总结和主题过渡。

(参考：从大家对于高中生活的各种感受中我深深体会到了你们都曾为自己的理想——考上一所好大学而努力，现在我们已经开始了人生的一段新的征途，那么我们该怎样走好这段征途呢?)

第二阶段：思考、讨论大学生活

1. 辅导员引导学生进入主题。

(参考：如果我们将大学生活分为六个部分：学业、人际、爱情、能力培养、休闲、大学生涯规划，大家来思考、讨论，我对这些有什么期待?有什么计划?)

2. 分组。通过抽签的方式将全班学生分成6组(视班级人数而定)。每组选组长一名，负责组织该组的讨论;书记员一名，负责记录发言。

3. 讨论。分组完毕之后，每组各讨论一项内容，也由抽签决定。

(建议：1. 辅导员先将大学生活六个部分设计几个讨论问题;在讨论之前，辅导员先召集组长布置任务和注意事项;2. 每组讨论的时间控制在15分钟左右。3. 要求每位同学都发言。4. 组长控制每位同学的发言时间，鼓励少发言的同学，控制“语霸”的同学;问题讨论完毕后，做好总结，并选好分享代表。5. 书记员要做好每位同学的发言记录。6. 辅导员做好整个场面的控制。)

4. 分享。每组选派一名代表与全班同学分享讨论结果，组内其他人可作补充。在每一组的分享结束后，其他小组可以提问。如果在教室开会，辅导员可以在黑板上板书学生所谈各个内容的要点。

5. 辅导员总结。辅导员的总结、引导不含对发言内容的评价，

让同学在听取他人的观点、做法、经验时对自己的做法、计划进行修正;引导学生包容他人的观点;辅导员也可以和同学们分享自己的大学生活。

第三阶段：班会总结(把第三阶段和第四阶段的顺序调整了)

1. 引导同学们认识到丰富大学生活，以及对大学生活进行规划的重要性。

(参考：通过今天的班会，我们充分感受到大学生活是丰富多彩的，但更需要同学们做好规划充实地度过!高中阶段因为有明确的目标，所以我们过得忙碌而踏实;大学阶段才刚刚开始，尽管我们的目标还不明确，有那么多多的困惑，但这正说明我们有很多的成长空间等待我们去填充!今天的班会仅仅起个抛砖引玉的作用，如何度过4年的大学生活同学们还得认认真真思考，并付诸于行动。这也许就是我们生涯规划中关键的一步。不管你的目标是什么，我只想告诉大家的是：不要虚度!让我们一起来朗诵名句：“当他回首往事的时候，不会因为碌碌无为、虚度年华而悔恨，也不会因为为人卑劣、生活庸俗而愧疚。”)

2. 介绍学生心理健康教育中心提供的心理咨询服务，以及学院的心理成长辅导服务，若同学们在大学生生活中遇到烦恼和困惑，欢迎来咨询。(建议：辅导员老师分享一句话：必要的心理求助是强者的行为。)

第四阶段：布置作业——班会心得

目的是引导学生对高中生活和大学生生活做深入的思考;给在班会中没有机会发言的同学有表达的机会。

(参考：讨论的时间太短，分享的时间也太短，但同学们的思考却有许多许多，所以请同学们以对高中生活的总结以及对大学生生活的思考为内容写份班会心得，当然也可以谈谈班会

中的感受，请在三天内完成，用信封封好后由班长收齐送交给我。

第五阶段：班会结束

感谢大家的参与！

【注意事项】：

1. [活动操作示范]仅供参考，各学院在不违背活动主旨的前提下，可设计形式多样的，适合自身特点的主题班会。

2. 六项内容的讨论参考问题

3. 辅导员要批阅同学们的发言记录和班会心得，对一些迷茫的学生应做个别辅导。

能玩的班会游戏篇二

1、播放《年轻的战场》，歌词以幻灯片的形式呈现给学生；

2、播放《相信自己》，歌词以幻灯片的形式呈现给学生；

歌曲放完之后，班主任小结：我将在20xx年6月5日给大家再次这两首歌曲，送大家走向年轻的战场——高考的考场。请大家相信自己当这一切过去我们××班将是第一。

把沉重的心理压力、紧张的焦虑不安带来的极度疲劳困倦，变成拼搏向上的动力；把沉重繁杂的课业带来的压抑消极，变成对学业的主动把握；把考试“考活”，把学习“学活”，找到学习的感觉，增强必胜的信心。

不经历风雨，怎么见彩虹？儿子，我们会为你加油！

所以，经历高三，真的也是一种幸福。

能玩的班会游戏篇三

活动目标：在我们中华人民共和国建国65周年来临之际，通过本次主题班会，对全班同学进行爱国主义教育，使他们深刻体会祖国的伟大，为祖国骄傲，同时弘扬中华美德，培养学生优秀的品格，激发全体同学的爱国热情，增强民族自豪感和责任感。

主持人：班主任

参加人：全体学生 班主任

媒体使用：电教设备 大屏幕 音响设备

活动过程：

一、开场白(背景音乐《同一首歌》)“鲜花曾告诉我你怎样走过，大地知道你心中的每一个角落”。浑厚而清亮的左音右韵由远及近，穿越xx年缤纷花季，在河之洲、水之湄、山之阳、海之滨泛起层层涟漪，响起阵阵回声，在亿万炎黄子孙的心中凝结一个主题——祖国!xx年前我们伟大的祖国在庄严的宣誓中成立□xx年她走过多少风雨飘摇的岁月□xx年她度过多少如诗如歌的日子□xx年她让我们深刻铭记了多少如火如荼的时刻。

二、媒体展示小组纪录片展示：《飞奔的脚步》

主持人穿插：那一段流金岁月永远铭记心中，此时的你内心一定无比激动，就让我们畅所欲言，表达我们的感动，歌唱我们的祖国。

三、全班同学积极参与表达自己的感触，主持人控制时间。

主持人穿插：古代先贤曾以《诗经·关雎》的歌喉，以屈原《橘颂》的音韵，以古风与乐府、律诗与散曲，以京剧与秦腔、梆子与鼓词唱祖国历史恢宏岁月的辉煌，唱响祖国壮丽的山河亮丽的风景。现在也让我们用稚嫩和赤诚来唱响您不屈的尊严与神圣。请欣赏歌曲联唱。

四、文艺表演组：《长江之歌》、《我的中国心》、《春天的故事》、《走进新时代》、《七子之歌》、《大中国》、《北京欢迎你》。

主持人穿插：听完激情澎湃的朗诵，我们禁不住感慨万千。新时代，新形势，我们面对的不仅是机遇还有挑战，改革开放打开窗口，不仅迎来了经济的发展，也带进外来的冲击，物欲横流中青年学子是随波逐流还是坚守信念？请看小品《海归》。

六、文艺表演组：小品《海归》，借助现实生活中的一群特殊的人——“海归”，以他们的耳听、眼见做对比，展示新中国的面貌，新时代的特色，展示新一代的精神风貌。批判一些不负责任的言论，引导青年学子正确的人生观、价值观、发展观、荣辱观。

八、班主任发言：

爱是一个复杂的概念，有时我们轻易就将它说出口，可是谁又能明白这里包含的责任与义务？我们都说“我爱我的祖国”，可是怎样才是“爱”呢？回顾以往，顶撞师长、敌视同学、消极厌学，这就是你们爱的方式吗？这就是你们对爱的承诺吗？同学们，你们已经是成年人，有着日渐成熟的面孔和思想，那么，请大家反思一下，到底怎样才是爱，怎样才能爱，怎样才能将我们火热的青春融入伟大祖国的建设，怎样才能让我们的生命熠熠发光。真正的爱国不是一堂主题班会所能完全体现的，真正爱国更应该体现在平时的一点一滴中，没有对父母、对老师、对同学、对班级、对学校的爱，是不能谈

及爱祖国的。所以无论身在何处，我们都不能忘记自己是中国人；无论等到何时，我们都不能忘记自己是炎黄子孙，都不要忘记我们华夏儿女拥有的荣光和肩负的责任。

九、主持人结束语：

爱国是一个很老的话题，但又是一个历久弥新的话题，应当深深地烙印在我们每个人的血脉里。正如教育家苏霍姆林斯基说的：热爱祖国，这是一种最纯洁、最敏锐、最高尚、最强烈、最温柔、最有情、最温存、最严酷的感情，一个真正热爱祖国的人，在各个方面都是一个真正的人。今天，我们每一位同学用自己的智慧与才艺表达了对爱国的理解与认识，明天，我们将用自己的实际行动向祖国母亲献礼！忆往昔流金岁月，庆今朝祖国华诞，看明天我创辉煌。

十、媒体展示小组：短片《未来畅想》，结束班会。

能玩的班会游戏篇四

一、活动指导思想

中秋节，又称团圆节、八月节。时在夏历八月十五日，正值三秋之半，故名中秋。与春节、元宵节、端午节并称四大传统佳节。中秋节最早源于古代帝王秋天祭月的礼制；两汉时已具雏形，时在立秋日；魏、晋、唐、宋以来，逐渐演变成赏月的风俗。“中秋”一词，最早见于《周礼》一书，而真正形成全国性的节日是在唐代。据传这个中华民族重要节日的形成与“唐明皇梦游月宫”的故事有关。八月是作物收获季节，庆丰收、贺团圆，“花好月圆人寿”便成了中秋节的主题。中秋节阖家团圆，月亮升起时，献月饼、瓜果以祭月，古风延续至今。我们开展此次班会，培养学生的传统观念，从中国传统佳节中秋中体会中国结——福禄寿喜财安康——源远流长的华夏文化情结，增强民族自信心、自尊心和自豪感。

二、活动目的1、通过活动，使学生对中秋节这一传统节日有更深刻的了解，培养学生的传统观念和意识，重视友情、亲情，理解“团聚团圆”在民族文化中的特殊意义，从而更加珍惜眼前所拥有的幸福生活。

2、通过活动，使学生了解传统佳节中秋文化，关于月亮传说、中秋习俗、诗、词歌赋、中秋灯谜等，从中深刻体会中秋节的意蕴，感受中华民族传统文化的悠久历史，让学生初步懂得人类优秀文化的共性和追求美好生活的共同信念，培育中华民族精神和传统美德。

三、活动安排

1、活动主题：月到中秋分外圆

2、活动对象：全班学生

3、活动时间：班会课

4、活动形式：猜字谜游戏诗词配对欣赏议论：传统节日vs洋节日

5、活动准备：挑选两名主持人主持活动并注意记分和计时收集相关的中秋灯谜和诗词配对欣赏，全班分成四组，选出答题代表，组长做好组员沟通工作，竞猜规则宣读，准备书签目表演以备惩罚之用。

四、活动过程

（一）开场白

甲：中华民族历史悠久，源远流长。

乙：中国传统节日，凝结着中华民族的民族精神和民族情感，

甲：承载着中华民族的文化血脉和思想精华，乙：是维系国家统一、民族团结和社会和谐的重要精神纽带，甲：是建设社会主义先进文化的宝贵资源，乙：是对青少年进行思想道德教育的重要载体。

甲乙：今天我们来讨论关于即将到来的中秋节。

（二）了解中国特有的传统佳节——中秋节的来历

1、中秋节是我国的传统佳节，具有悠久的历史，和其它传统节日一样，也是慢慢发展形成的。古代帝王春天祭日，秋天祭月的礼制，在中秋时节，对着天上又亮又圆一轮皓月，观赏祭拜，寄托人们对生活无限的热爱和对美好生活的向往。每年农历八月十五日，是传统的中秋佳节。

2、中秋节起源的另一个说法是：农历八月十五这一天恰好是稻子成熟的时刻，各家都拜土地神。

3、它还有着许多不同的名称呢（中秋、仲秋、月夕、八月节、团圆节、八月半、端正月。）

（三）猜字谜游戏（答对有奖）：

中秋的晚上，人们除了要举行赏月、祭月、吃月饼祝福团圆等一系列活动，有些地方还有舞草龙，砌宝塔，猜字谜等活动。今天我们也准备了一些字谜，看看哪些同学想象力丰富，最最聪明。凡猜中的同学都可以加分哦！

（1）“明天日全食”，打一“月”字；

（2）“中秋菊盛开”，打成语“花好月圆”；

（3）“二月平”，打一“朋”字；

（4）“月与星相依，日和月共存”，打一“腥”字；

- (5) “一对明月毫不残，落在山下左右站”，打一“崩”字；
- (6) “掬水月在手”，打成语“掌上明珠”
- (7) “天秋月又满”，打食品名“桂圆”；
- (8) “清流映明月”，打生活日常用语“漂亮”；
- (9) “残月斜照影成对”，打一“多”字；

(四) 诗词配对欣赏：

中秋之夜，月色皎洁，古人把圆月视为团圆的象征，古往今来，人们常用“月圆、月缺”来形容“悲欢离合”，客居他乡的游子，更是以月来寄托深情。留下许多千古绝唱。做个游戏，以下名句是哪位诗人所做，考考大家的语文水平，当然同样说对的人有奖。

(4) 王安石的“春风又绿江南岸，明月何时照我还”

(5) 张九龄《望月怀远》海上生明月，天涯共此时。情人怨遥夜，竟夕起相思！

(6) 苏轼《中秋月》此生此夜不长好，明月明年何处看。

心。

(9) 王建《十五夜望月》今夜月明人尽望，不知秋思落谁家！

(五) 议论：传统节日vs洋节日

接下来问大家几个问题

1、你过圣诞节吗？

2、你“过”圣诞节的理由是什么？

3你的这个圣诞你和谁一起度过？ 4你曾在圣诞节送过别人送的礼物吗？

5你曾在圣诞节收到过别人送的礼物吗？

6、相比下，你更喜欢过西方圣诞节还是中国春节？

7、越来越多的年轻人热衷于过西方的圣诞节，你怎么看？

小结：传统节日是我们中华民族传统文化的有一部分。作为一个青年，我们更应尽己所能，发扬它们、保护它们，使它们在中国历史长河里闪烁耀眼的光芒！

五、结束语（总结）

相信通过今天的活动，我们大家都有所收获。中秋就快到了，我们也要送给大家一个月饼。第一层，体贴！第二层，关怀！第三层，浪漫！第四层，温馨！中间夹层，甜蜜！祝大家天天都有一个好心情！永远开心！

能玩的班会游戏篇五

1. 让学生知道植树节的时间

2. 增强学生“爱我学校，美我校园”的意识，让学生明确校园环保的重要性，让他们自觉行动起来共创绿色校园，为学校的环境问题出谋献策，培养主人翁意识。

3. 帮助学生认识树木与人类生存的关系，培养他们从小学会爱护植物，热爱自然的情感。

活动准备

活动过程设计

1. 教师讲解植树节的来历，宣布活动开始。
 2. 请几位同学谈谈对校园环境的评价。
 3. 说说学校在绿化方面做了哪些方面的努力。
 5. ‘我与小树一起成长’的演讲，说说你的感想。
 6. 宣读有关人们征服地球、利用地球、破坏地球的有关资料。
 7. 说说森林的好处。为此，我们必须植树造林，“种下明天的绿色”。
- 全体学生诗朗诵《希望》。
8. 读读收集的有关植树的谚语。
 9. 动手画画自己心中的小树，给自己的小树起名字。鼓励进行植树活动(回家与家长一起植树)。
 10. 班主任做总结