

初中班主任安全班会设计方案(优质5篇)

无论是个人还是组织，都需要设定明确的目标，并制定相应的方案来实现这些目标。我们应该重视方案的制定和执行，不断提升方案制定的能力和水平，以更好地应对未来的挑战和机遇。以下是我给大家收集整理的安全班会方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

初中班主任安全班会设计方案篇一

1、继续抓好安全教育：我班将充分利用手抄报宣传阵地，以及通过老师晨读和周四班会，继续宣传安全工作的重要性和必要性。让学生高度认识“安全第一”。做到反复强调，确保学生人身安全。

2、进一步完善规范制度：

我班将进一步完善各项规章制度，学生做操、集会、上课、下课上学放学、劳动等等都将作出明确规定，规范程序。同时，还将经常对存在的安全隐患及时排查，发现问题，尽快解决。

3、加强落实防范措施：

(1)、来校、回家途中注意安全。路上车辆穿梭，街上人多拥挤，孩子们要提高警惕，及时避让，不打闹玩耍。雨雪天路滑，请多加小心！

(2)、食品卫生也要注意安全。过期霉变的食物不可入口，隔夜的食物也要进行必要的处理。养成饭前便后勤洗手的习惯，防止病从口入。路边摊贩的食物尽量少吃，一来怕学生吃了不干净的食物引发疾病，二则杜绝一些刺激性强、含激素食物影响他们的食欲，甚至影响健康成长。让学生在身体出现不适等情况下，主动及时地告诉老师、告知家长，以免耽误

去医院检查治疗。

(3)、不玩水，不在水塘、河溪、井边等地逗留。不玩电，少接触电源开关，湿手不碰带电体(电灯、电视机、电风扇……)。

(4)、课间提倡文明休息，不大声喧哗，讲文明话。不玩带危险性游戏，不在走廊、楼梯间追跑、推搡、打闹、摔跤，也不在楼道上玩拍球跳绳等体育活动。体育课认真听取老师的要求，注意安全。

(5)、尽量不带钱和贵重物品来校，自己的物品保管好，拾到或丢了什么东西，及时报告老师。

安全是学校的第一等大事，让我们全体师生行动起来，人人讲安全，个个关心安全，时时处处绷紧安全这根弦，不懈怠，不放松，为把我校建成安全文明校园而努力。

初中班主任安全班会设计方案篇二

- 1、认识常见的交通标志，了解标志的作用和特征。
- 2、通过模拟练习，初步掌握一定的交通规则。
- 3、形成初步的安全意识与自我保护意识，提高自我保护能力。

教学准备：

- 1、媒体的动画课件：红红闯红灯。
- 2、事先拼接好的违反交通规则的录像。
- 3、幻灯片：去秋游的场景布置教学过程。

教学过程：

1、边观看动画课件边讨论：

（1）妈妈带红红去红绿灯旁的广场玩，广场真漂亮，红红看到花丛中有一只漂亮的蜻蜓。就去捉蜻蜓玩。蜻蜓飞到了马路对面，红红一路追过去，马路上驶过一辆车，红红差点被车撞上。

（2）为什么红红差点被车撞上？

教师小结：红红离开妈妈在马路上追蜻蜓，不遵守交通规则，差点被车撞上，这样太危险了。

（3）组织幼儿讨论：如果你是红红，你会怎么办？

教师归纳：过十字路口要看红绿灯。红灯停，绿灯行，不管什么情况我们都要遵守交通规则，不能在马路上追逐、玩耍，不能乱闯红绿灯。

2、看录像，进一步了解遵守交通规则的重要性：

播放录像，让幼儿讨论、回答。

3、看幻灯片，引导幼儿认识有关的交通标志。

教师出示各种交通标志的图片，请幼儿自由发表自己的意见，试着说出这些分别是什么标志，分别代表着什么意思教师：刚才小朋友说出了这些标志的意义，那到底说的对不对呢？老师来告诉你吧！（教师仔细讲解每个交通标志的名称及意义）

4、游戏——我指你说：教师指出标志图片，让幼儿说出标志名称及含义，以让幼儿巩固复习。

5、情景模拟游戏“秋游去”。

(1) 带领幼儿一边走一边根据场景提问，认识标记，巩固对交通规则的认识。

场景二：十字路口。要过马路了，我们应该怎么走？

场景三：天桥。这是什么？我们应该怎么走？

(2) 顺利到达目的地

延伸教学：

户外教学和中小班小朋友玩遵守交通安全的游戏。

初中班主任安全班会设计方案篇三

安全工作人命关天，责任重于泰山。学生人身安全工作事关学校的教育、教学秩序，要把班级安全教育和管理作为一项经常性工作来抓，须严格执行学生安全事故报告制度，做到防患于未然，及时、准确、妥善处理各类突发事件，确保教育教学秩序的稳定以及全班师生生命和班级集体财产的安全。下面是本站小整理的初中班主任安全计划范文，希望对大家有所帮助！

一、指导思想

以学校及相关处室提出教育教学及班级管理的各项工作要求，贯彻落实“以人为本”的科学发展观，从学校工作计划和学生思想实际出发，抓好班级管理工作，以提高学生道德素质，文化素质和身心素质为目的，以学校开展的各项活动为契机，以树立良好班风和学风，增强班级凝聚力为主要任务，努力完成学校交给自己的工作任务，是全班学生在德、智、体、

美、劳等各方面都得到发展。

二、工作目标：

- 1、按照德育处的工作要求：加强树德立品的教育和教务处提出的培养学生自主、探究、合作、创新的学习方式，努力把学生培养成有灵魂有灵气的阳光少年。
- 2、根据初二学生的心理和生理特点，加强学生心理健康教育，提高心理健康辅导水平。
- 3、加强学法指导，培养独立学习能力和抗挫能力，克服学生的厌学心理。

三、工作措施

1、言传身教，以诚取诚。

言传是身教的基本方式，身教是言传的有效手段。在我们耳边我们常常可以听到这样的话语“老师自己都做不到，还要求我做！”可见，我们的言行对学生有多大影响。所以，当我们要求学生做到时，我们自己应该首先做到。用我们的真诚去唤起学生思想上的共鸣。当然，我们作为班主任应该不断加强自我修养，不断汲取新知识，扩大知识面，注重自身良好品德的形成，以身作则，一视同仁，让学生信服，增强自己的亲和力，使自己的非权力性影响持久而深远。

2、尊重学生，关爱学生。

“爱”是教育的主旋律。教书育人是教师的天职，而育人应该是班主任的首要天职。爱学生，尊重学生人格、兴趣、爱好，了解学生习惯以及为人处世的态度、方式等，然后对症下药，帮助学生树立健全、完善的人格。

人格尊严是平等的。努力做到能象一个真正的朋友一样，重视、欣赏学生，学会倾听学生意见，接纳他们的感受，包容他们的缺点，分享他们的喜悦。被尊重是学生内心的需要，在日程工作中把自己的认识润物细无声的转化为学生的内在动力。

3、加强对后进生的教育工作。

对于班级的后进生采用“五导”的教育方式，即：情感上开导，心理上疏导，思想上引导，学习上辅导，行动上督导。树立为了学生的一切的责任感，把后进生视为自己的子女，视为期待雕凿的璞玉，渴望甘露的孱弱花朵，和风细雨精心培育，真心诚意地关心爱护，以自己满腔热情在后进生的心灵深处点燃起熊熊火焰，以自己诲人不倦的精神，把他们培养成为新世纪的有用人才。

4、开展各项常规检查评比活动。

继续开展各项常规检查评比活动，每天公布检查结果，班主任要切实从班级自身出发,加强宣传发动,指导训练,将各项常规工作抓细抓实,力争主动,科学,民主管理班级,切实抓好班风班貌建设。同时认真抓好班会、团会等,并经常开展形式多样,生动活泼的活动,使班主任工作的管理更合理化,规范化,艺术化。

5、家校联手，形成良好的教育合力。

(1)结合每月考试成绩，开好每次的家长会，针对学生的现状，与家长共同探讨解决问题的方法，并对下一步工作做好安排，尽快形成家长、教师、学生三位一体的教育模式。

思想工作，同时，向家长了解学生在家的表现，及时找到问题所在，对症下药。

6、加强对学生的安全工作计划与法制教育工作计划

作为班主任，我们应该充分利用“两会”（班会、班务会）阵地，加强对学生的食品安全工作计划、交通安全工作计划、上下楼梯安全教育工作计划，加强对学生的防火防盗意识教育，加强突发事件处理方法和发现安全隐患及时报告的教育，坚决贯彻执行学校的安全首视责任制。

同时，本人作为班主任，应该注意不要体罚、心罚和变相体罚学生，注意在言语上尊重、理解我们的学生，注意对教学成绩的合情合理合法化处理，注意教育方式的文明化、科学化。

7、班干部培养工作计划

对班级干部进行大胆的使用和严格的管理，并作学生干部的坚强后盾。在日常工作中注意发挥学生干部的表率作用。该放手的一定要放手，从而历练能力，树立威信。与此同时，注意提高他们的自身素质和管理水平，定期召开班级干部管理会议组织学习。

8、开展班级特色活动。

(1)初二阶段的学生极易产生叛逆心理、盲目追求自由平等、易受外界影响、情绪情感偏激、易激动暴躁、情绪两极波动、凭感情行事的特征，但同时又具有可塑性大、主动尝试、追求独立等特点。根据初二年级学生的身心发展特点结合班级学生的实际情况开展特色活动，开展以“脱离低级趣味、培养高尚情趣”为主题的活动。以周末论坛的活动形式(每周的最后一节课)。

(2)初二学生由于对性知识的一知半解，他们心理萌动着一些从没有过的新的体验与感受，开始产生神秘的骚动，这使他们既感到好奇，又迷惑和害怕，不敢接近对方。他们关于异

性同伴在什么场合可以呆在一起的社会允许程度仍然很敏感。因此，表面上看，他们并不互相接近，而是互相排斥，但是由于对异性的好奇和渴望，内心又有对异性的追求的心理矛盾。根据初二学生这一心理特点，本学期准备开展一次青春期教育讲座。

(3)继续开展写周记、日记活动，征求同学们的意见，及时把握学生的心理状态，做到和学生时刻保持心灵上的沟通。

以上是本学期的班主任个人工作计划，自己有决心不让计划成为一纸空文，在工作中一定按计划完成各项工作。争取自己的班级管理和学生的学习成绩学期末再上一个新的台阶。

作为班主任，班级安全工作责任重大，必须常抓不懈，富有实效。今年，我班将进一步认真学习贯彻加强学校安全工作的有关文件，以学生安全工作为中心，避免各类事故的发生。

(1)交通安全教育：交通安全教育是安全教育重中之重的教育，要把交通安全教育摆在十分突出的位置、必须每周进行集中教育，莲山 课件 以及做好放学路对的管理。

(2)防课间意外的教育，在学校时，玩耍、做游戏应到操场上，教室里追跑、疯打。不做有害身体健康的游戏。做广播操，学生排队时，不要拥挤，要有序进场、进班。

(3)防溺水教育，要进行防溺水的教育，开展以溺水后自救，溺水者的救护为主要内容的教育。

(4)防触电的教育，对同学们进行电的基本知识讲座，预防触电事故的发生以及对触电后急救常用知识的了解和应用。

(5)防食物中毒的教育，多宣传饮食卫生和防止食物中毒的教育，以杜绝同学们食物中毒的事件发生。

(6)防病、防体育运动伤害的教育;重视同学们身体健康教育,建立个人健康档案,体育活动应重视安全保护措施,积极做好运动前的准备操,尽量避免运动伤害事故的发生。

(7)防火、防盗、防煤气中毒等的安全教育;检查班里的防电设施,落实专人负责,班里应经常开展防火、防盗、防煤气中毒等的防范措施教育。

4、要经常利用晨间活动和班队课进行日常行为规范教育、法制教育、心理健康教育、饮食卫生、消防安全、危险物品安全、财产安全、安全预警、预防和应急自救等教育,做到有计划、有内容、针对性强。

5、严格执行学生安全事故报告制度,做到及时、准确。妥善处理各类突发事件。

6、放学后,检查班级电器是否关闭、有无滞留学生、关好门窗方可离校。

当了一学期的班主任,根据上年的安全工作总结,对于本学期的安全工作制定以下计划。

安全问题是我們最关心的问题,是我们学校都是头等大事。所以,我们学校机制上成立了安全办公室,有安全办主人专人负责安全这一块。我们学校的学生几乎遍布定海区各地,所以我们学校有校车接送学生,乘车安全也很关键。

一、关于安全责任状的签署

学校每学期开学,都要和有关人员签订相关的安全责任状。班主任安全责任状、值周老师安全责任状、跟车老师安全责任状。各种责任的签署,是督促每个老师及时做好自己的分内之事,督促每个老师更好的关心学生的安全问题。所以,本学期,对于安全责任状的签署,我会及时的签好,不去拖

拉搪塞。责任状的签署，会让自己更加关心学生的安全问题，努力做好每一个细节工作。

二、安全夕会课

周一到周四的放学前十分钟安全夕会课，每天都要给学生重复那些重复过很多的安全问题：饮食安全、交通安全、学校的课间安全、假期安全……每天的安全夕会课一定会做好相关记录，随时恭候校委会的检查。

其实，我们都清楚对学生的安全教育不仅仅局限于十分钟的安全夕会课，所以，本学期，只要发现安全问题，就应该及时告诫学生，及时消除安全隐患。此外，本学期的每周我都会定一个安全主题，哪怕重复也可以，就怕疏漏。

三、乘车安全

我们学校乘车的学生有300多人，并且大多数都是低年级的小学生。在乘车的过程中，挤挤碰碰是在所难免的事，有的时候就因这种小的摩擦而大动干戈。所以，本学期做为学校的跟车老师，在乘车安全这一块，要格外注意。对于低年级的学生，对老师还是很尊敬的，对跟车老师的话还是言听计从的。但是，有极个别的高年级学生，顽固、叛逆、不听老师教导，甚至和老师顶嘴动手。做为老师，我们不能对学生动用武力，我们只能动之以情晓之以理。每趟车都设路队长，希望我们的值周教师在路队长的配合之下，在校车回来之前，排好队，管好纪律。这样，我跟车老师就可以轻松一点了。

四、对于突发事件的处理

我们学校的学生有点淘气调皮，我会在班级内部成立一个安全小组，负责监督巡查本班学生的课间安全。发现安全问题要及时向老师汇报。如果发生安全事故，做为班主任要第一时间到现场，不论手头工作多重要，学生的安全是我们的核

心工作。所以，手机要一直保持开通状态，不能发生意外时，找不到人在哪。如果自己无法处理，及时电话或者让学生通知当日行政值日领导或者安全办，及时妥当的处理好每一个细节。

这就是我这个学期的安全够不工作计划，如有不当之处，请校领导随时指正与批评。

初中班主任安全班会设计方案篇四

加强对中小学生的道路交通安全宣传教育。要在校园设立交通安全标语、宣传栏，张贴宣传挂图，宣传交通法律法规和安全知识。开展交通安全知识竞赛、交通安全主题班会、法制教育课等活动，加强对在校师生的交通安全宣传。

以创建“交通安全学校”为载体，通过道路交通安全宣传进校园、进家庭，将发放的交通安全法律法规小册子由学生带回家，由各班家长委员带动家长，充分发挥中小小学生“小手拉大手”的带动和辐射作用，促进每一个家庭的道路交通安全意识的提高。

- 1、自觉遵守社会公德，讲文明，懂礼貌，热爱劳动，学习态度端正。
- 2、自觉遵守道路交通管理法律法规，交通安全意识和自我保护意识较强。
- 3、行路、骑车(学生不允许骑车)严格按照交通信号和标志标线文明通行;不攀爬、跨越交通护栏;不乱穿公路，不在车行道内进行妨碍交通安全的活动。
- 4、爱护公共交通设施，保护公共财产，不在交通标志牌、标志杆上乱贴、乱涂、乱画。

5、积极倡导家长文明行车、文明走路，共同维护道路交通环境，抵制各类交通违法行为。

初中班主任安全班会设计方案篇五

班级是学校基层单位，班级安全工作是学校安全工作的最基础工作。下面本站小编为大家精心整理了初中班主任安全责任书，希望能给你带来帮助。

为切实搞好我校安全稳定工作，强化班主任安全意识，本着“谁主管、谁负责”的原则，结合创建“平安校园”的要求，根据市县教委有关文件精神，东莞初级中学与各班主任特签定此安全责任书。

一、学校职责

- 1、提供安全设备设施，随时进行维修，消除安全隐患。
- 2、学校充分利用专栏、板报、校会、广播等形式进行安全知识宣传。
- 3、对班主任提出合理的建议及时采纳处理。
- 4、对违反安全规章和操作规程的事件及时处理，并按有关规定及时上报。
- 5、随时检查督促各班主任工作情况。

二、班主任职责

- 1、严格遵守《班主任基本职责》认真搞好班级教育常规工作。制定本班安全公约，每周认真撰写一个安全教案并上好安全课。

2、注重师德修养和言传身教，在思想道德、文明行为等方面成为学生的表率，严禁讽刺、挖苦、打骂、体罚和变相体罚学生。

3、重视学生思想政治工作，随时了解学生心理，时时进行心理疏导，随时检查学生饮食卫生状况，调查了解学生遵守安全规章状况，有计划、有针对地开展系列化教育。

4、从学校实际出发，切实作好“三抓”（德、智、体、美一起抓；好、中、差生全都抓；班内班外、家里家外同时抓）和“三育”（在管理班级中育人；在传授知识中育人；在指导生活中育人）工作，“三到岗”（集会、课间操、查寝到岗，清查人数，维持纪律巡视了解情况）；“三督促”（督促学生遵规守纪、完成作业、按时进校离校）；“三检查”（检查着装举止、住宿、班级公物保管情况）；“三记录”（记录出勤情况、好人好事、班级活动情况）；“三及时”（学生情绪变化及时了解；突发事件及时处理；重大事件及时报告）。

5、严格履行班主任“五查”职责：一查学生行为、语言、心理，发现不良的情况应及时教育处理；二查教室安全状况；三查学生寝室安全状况；四查课内外活动安全情况；五查学生交友心理状况。凡有危及安全的动向应及时处理作好记载，对带有管制刀具等危险器物的学生应及时教育并收缴其器械。

6、严格执行报告制。对重大安全情况应及时报告学校，发现学生没有到校应了立即通知家长并及时调查学生去向和原因，同时报政教处和值周行政。事后应及时写好情况说明交政教处。

7、认真教育学生注意往返家校途中的乘船乘车和路途安全；教育学生严禁骑摩托车；严禁未经家长同意私自到水库或溪池游泳，防止事故发生。

8、经常征求任课教师意见协调师生间、学生间的相互关系，

定期召开家长会，积极作好家访工作，随时向家长通报学生情况，并与学生及家长层层签定安全责任书。

9、经常对学生进行全方面的安全教育，如因教育不力班主任负全责。

本责任书由班主任负责实施，并作为年度考核和评先的依据之一。责任书一式二份，学校和班主任各执一份。有效时间：担任该班班主任工作期间。

第一责任人：

班主任签字：

东莞初级中学

xxx年三月十日

为了对学生加强安全教育，强化学生的安全意识，分清安全事故责任，杜绝安全事故发生，保障学生人身安全，根据第12号教育部令颁布的《学生伤害事故处理办法》的有关规定，学校与班主任签订本责任书。

一、学校利用班会、集会训话、广播、宣传栏、专题讲座等多种形式，经常地对学生进行安全教育，增强学生的安全意识。

二、学校提供给学生符合国家规定标准的校舍、场地、其他公共设施，以及教学用具和设备，消除明显不安全因素。

三、班主任制订严格的安全管理制度，明确责任，提高全体学生的认识。

四、学校实行封闭式管理。

五、班主任在校期间必须遵守以下规定，否则造成事故，其后果自负。

- 1、班主任必须遵守新《教师职业道德规范》。
- 2、班主任每天必须四到场(两操、两休)。
- 3、若出现安全事故或安全隐患要及时处理并上报。

- 1、学生自行上学、放学、返校、离校途中发生的。
- 2、在学生自行外出或擅自离校期间发生的。
- 3、在放学后，节假日或者假期等学校工作时间以外，学生自行滞留学校或自行到校发生的。
- 4、其他在学校管理职责范围外发生的。

七、班主任须积极配合学校对学生进行安全教育，采取一定的制约措施，防范于未然。

八、班主任处理事情不当造成的一切后果由班主任负责。

九、本责任书自签订之日起生效。

学校(签章)

班主任(签章)____联系电话_____

XXXX年XX月XX日

为了全面贯彻落实“预防为主，安全第一”的工作方针，不断增强班主任的安全防范意识，坚决杜绝意外事故的发生，根据上级通知精神和安全工作的要求，结合我校实际，学校校长特与班主任共同签订以下安全工作责任书。

班主任责任：

1、班主任为班级安全的第一责任人，具体负责本班安全工作方方面面的实施。

2、班主任是学生道德品质教育、纪律法制教育、提高学生安全防范意识的重要责任人，应认清当前安全工作和社会治安综合治理工作面临的形势和任务，进一步增强安全、法制意识，带领班级学生为创建安全稳定的良好环境而努力工作，努力提高学生遵章守纪的自觉性和自我保护意识。

3、利用班会时间对学生进行防潮、防电、防火、防交通事故、防食物中毒等自我防范教育，此项工作长抓不懈；禁止学生在教室、校园内追逐打闹，禁止跑校学生驾驶机动车辆，要教会学生人身财物等的一些安全防范常识及基本技能。

4、加强课余时间管理，杜绝严重违纪违规行为，减少违规现象，注意课间不做危险性活动。

5、加强饮食卫生安全教育，禁止学生购买、食用过期、变质、劣质食品。

6、班主任应指定一名班干部负责安全保卫工作，收集反馈本班同学在安全保卫工作中的问题与意见，班主任应及时妥善地处理好班级出现的矛盾和问题，把矛盾处理在萌芽状态，解决在班级中，对一些比较普遍的或较严重的问题应及时向学校汇报，并引起关注与支持。

7、加强重大节日和假期管理，在寒、暑假、五一、国庆、元旦等假期来临前，班级都要对学生进行一次全面的安全教育，使学生过一个安全、健康的假期。

8、积极推进素质教育，尤其要加强学生心理素质教育。严禁体罚和变相体罚学生，强化教育教学改革和管理，避免出现

因教育方法不当而引起其它意外事故的发生。

9、班主任对本班学生的安全负有教育与校内监督责任，并有及时与家长联系的义务。当发现学生行为有异常时，要及时了解与帮助，问题严重时要及时上报年级领导并第一时间与家长取得联系。发现学生的活动有安全隐患时及时予以纠正或制止。

10、班主任每天早读和下午第一节课要清点学生到校情况，发现学生缺课时要及时了解情况，必要时与家长联系、告知家长。与家长签订学生安全协议书，以提高家长的安全意识和安全感。

11、班主任对本班教室内的设备(包括桌椅、用电设备和门窗等)要经常检查，发现安全隐患时及时报告总务主任组织维修。

12、当学生因意外造成伤害时，班主任应尽快赶到现场，并及时参与救护及有关善后工作。

此责任书一式二份，学校与班主任各执一份，自签订之日起生效。

初 年 级 班

班主任(签字)： _____

校长(签章)： _____

xxx年二月十日