

# 2023年班会课说课视频 班会观看心得体会 (汇总6篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 班会课说课视频篇一

主题班会是学校组织的一项重要活动，通过观看主题班会，我们可以了解到不同的知识和思想，增长自己的见识和修养。近日，我参加了一堂关于“友谊”的主题班会，对此我感受颇深。

### 第二段：正文

在主题班会上，老师用生动有趣的言语和形象，给我们展示了友谊的真正含义。她通过分享一些有关友谊的故事和亲身经历，告诉我们真正的友谊是相互理解、支持和鼓励的。在班会上，我深刻地认识到友谊是一种宝贵的财富，它可以让我们在生活中不再感到孤单和无助。

### 第三段：主题拓展

与此同时，主题班会也提醒我们要学会分享和关心他人。在日常生活中，我们往往忙于自己的事务，很少注意身边的人。但通过观看主题班会，我意识到只有在关心他人、帮助他人的过程中，我们才能获得真正的快乐和满足感。主题班会激发了我内心的善良和同情心，我决定将这种关爱传递给身边的人。

## 第四段：反思与总结

通过这次主题班会，我也发现自己在友谊上还存在着一些问题和不足。有时候，我过于自我中心，没有及时关心朋友的需求和困扰。主题班会让我明白了不断加强沟通和理解的重要性，只有与朋友们真心相待，才能建立牢固的友谊。我决心在以后的学习和生活中，更加注重与他人的交流和友情的培养。

## 第五段：展望未来

未来，我会积极参与各种主题班会，并将其应用到我的日常生活中。通过这些活动的参与，我相信我将成为一个更有修养和关心他人的人。同时，我也希望通过自己的努力，鼓励更多的人参加主题班会，传递友谊的价值和温暖，让我们的校园充满爱和友善。

总结：参加主题班会带给我的启发和思考是深远的。通过观看主题班会，我对友谊有了更加真切的理解，也认识到友谊的重要性。我意识到与人为善和分享的重要性，并下定决心将这些品质融入到我的日常生活中。在未来，我将积极参与各种主题班会，努力推动友谊的传递和培养，为创造一个友爱、和谐的校园环境而努力。

## 班会课说课视频篇二

结合本班和我校的实际情况，通过本次主题班会使学生增强学生文明懂礼、从我做起，从身边事情做起的意识。

### 二、活动准备

1. 学生动员：班主任与班委各成员沟通，策划本次活动并落实到负责同学，以达到全班同学自我教育、自我提高，把礼仪教育向纵深推进的目的。

2. 准备节目：小品情景剧、朗诵、图片收集、背景音乐、歌曲以及课件的制作。

### 三、活动形式

全班同学共同参与，以小品、朗诵、歌曲等形式展开。

### 四、活动时间

活动时间：20\_\_年11月28日15：25----16：10

活动地点：416教室

参会人员：班主任及11秋机电一班全体学生

### 五、使用工具

多媒体

### 六、活动过程

(一)主题班会开始，主持人发言

男主持人1：尊敬的各位领导老师们

男主持人2：亲爱的同学们

合：大家下午好！

男主持人1：首先让我们用最热烈的掌声欢迎到场的每位老师

男主持人2：中华民族，落落大方

男主持人1：华夏儿女，谦恭礼让

男主持人2：孔子曾说：不学礼，无以立

男主持人1：故事流传“程门立雪”、“孔融让梨”

男主持人2：礼仪是我们塑造人格的根基

男主持人1：文明是帮助我们健康成长的双臂

男主持人2：讲文明树新风，是我们当代学生义不容辞的责任

男主持人1：构建和谐校园，是我们共同追求的目的

合：11秋机电一班“构建文明校园从你我做起”主题班会现在开始

男主持人1：同学们谁能介绍礼仪的含义？(同学们回答.也可以提问)。

的行为规范。下面请听刑九州同学给我们带来的演讲。(题目是【什么叫做礼仪】男主持人1：下面请欣赏邹土胜.宋胜.苏成语.同学们给我们带来的小品。

面的不足之处。(接下来男主持2：提问同学们两个问题，由同学讨论三分钟后请学生起来回答一下我们要怎样做)

男主持人1：下面有请张红海同学、李硕同学、高峰同学给我们带来的礼仪展示。

且积极去行动起来的。那么在我们的平时的学习生活中，到底要怎样做才能成为文明的代言呢？有四位同学就要迫不及待地告诉我们了。

接下来请欣赏\_\_学为我们带来的三句半《文明从你我做起》

演的一个小宣传片《文明就在一瞬间》，我相信通过这个视

频，我们大家会更加懂得在我们的校园里应该怎样讲文明。

7. (视频结束，开始播放音乐《同一首歌》)

第三部分做到文明

8. (歌曲结束，继续播放音乐，学生宣读倡议书)

甲：我倡议大家热爱校园，说文明话，做文明人。

乙：我倡议大家爱护公共设施，不要损坏公物。

丙：我倡议大家遵守公共规则，维护正常的校园秩序。

丁：我倡议大家多说文明用语。

戊：我倡议大家统一穿校服。

己：我倡议大家不配带耳环、项链等饰物。

庚：我倡议大家不烫发染发。

合：我倡议大家举止文明，言行得体。

(二)班主任总结

感谢同学们主持并参与了这场主题班会，通过今天的主题班会，我希望大家懂得什么是文明，怎样文明。今天不是结束，而是一个开始，一颗树虽然不能从根本上改善周围的环境气候，但是一片森林定能给我们一片晴朗的天空。改变这种现象需要咱们全班学生一起努力。

我真心希望大家能通过这次主题班会，可以真正改正自己的不文明行为，从现在起，我们一起努力。

### (三) 主题班会结束

男主持人1：我们现在生活在美丽的校园之中，文明礼仪构筑了和谐。

男主持人2：通过这次活动，同学们应该明白，礼仪是我们生活中不可缺少的一部分。男主持人1：但是我们讲文明懂礼仪的行动还在进行中。

男主持人1：让我们拿出勇气，认真地履行我们今天的承诺！

男主持人2：希望我们每一个人都可以从小事做起，走向成功！

合：11秋机电一班“构建文明校园从你我做起”主题班会到此结束！

## 班会课说课视频篇三

### 第一段：引言（100字）

主题班会课比赛是一种展示学生综合素质和团队协作能力的活动。在此次比赛中，我与同学们密切合作，共同分工，形成了默契的团队，收获了很多。通过和其他班级同学的交流，我深刻地意识到了主题班会课的重要性，也提高了自己的表达能力和组织能力。

### 第二段：比赛筹备与团队合作（300字）

在比赛前的筹备阶段，我们首先要确定主题，然后展开讨论，收集相关资料并进行整理。每个人都积极参与，提出自己的观点和建议。通过大家的协商和讨论，我们最终确定了“健康饮食”的主题。然后，我们按照不同的内容进行了分工，有的同学负责收集相关的学术资料，有的同学负责设计PPT□

有的同学负责排练演讲。每个人都尽力发挥自己的特长，相互协作，互相帮助，共同完成了一次成功的主题班会课。

### 第三段：比赛经验与深化认识（400字）

在比赛过程中，我深刻地意识到，一个成功的主题班会需要有一个清晰的结构和条理，内容要饱满，观点要独特。在准备过程中，我们团队成员之间互帮互助，相互激励，形成了良好的团队氛围。同时，我们也积极向其他班级的同学学习，从他们的表现中发现了自己的不足之处。通过和其他班级同学的交流，我也了解到了不同班级在主题班会课上的特点和优势，这些经验和认识对我以后的学习和生活都有很大的帮助。

### 第四段：个人收获与自我提升（200字）

在这次比赛中，我真切地感受到了团队协作的重要性。只有我们能够和其他团队成员互相支持并发挥自己的特长，才能取得好的成绩。我在这个团队中负责整理资料和设计PPT，通过这个过程我提高了自己的组织能力和时间管理能力。在准备演讲时，我充分发挥自己的表达能力，使我更加自信，同时也得到了其他同学和老师的认可。这次比赛让我收获了很多，也使我更加明确了未来规划和提升自己的方向。

### 第五段：总结与展望（200字）

通过这次主题班会课比赛，我不仅获得了技能和经验的提升，更重要的是，我认识到团队合作的力量和重要性。在以后的学习和生活中，我会更加注重与他人的交流和协作，学会倾听别人的意见，吸取他人的优点，不断提升自己。同时，我也希望自己能够将所学到的经验和知识分享给其他同学，与他们一起进步，共同成长。

这次主题班会课比赛是我学生生涯中一次珍贵的经历。我通

过这次比赛，不仅学到了许多知识和技能，更重要的是形成了团队合作的意识和习惯。在今后的学习和工作中，我将更加注重团队合作，并将之应用到实际中，以取得更好的成绩和提升自己的能力。

## 班会课说课视频篇四

主题班会

班级：13级护理2班

主持：巴合提古丽

时间：2014.5.10

题目：民族团结从我做起

一、活动目的：

同学们在军训期间，刻苦训练，团结友爱，互帮互助，充满了朝气和活力，具有较强的拼搏意识和进取精神。然而，自从正式上课以来，我发现一些不和谐的音符：同学之间漠不关心，大学生生活迷茫，学习动力不足，学习目标不明确，迟到、早退现象严重。为了进一步加强同学之间、师生之间的沟通和交流，增强班级的凝聚力和向心力，提高同学们的集体荣誉感，找回军训中的那种感觉和自我，特开展此主题班会。

二、活动意义：

三、活动形式：讨论和文艺相结合

四、活动过程



## 1、开场语

主持人：各位老师、各位同学，大家晚上好！欢迎来到国商一班主题班会活动现场。主持人：曾经有这样一个故事，一位智者和他的徒弟正漫步于河边，智者问徒弟：“怎样才能使一滴水永不干涸？”徒弟大惑，然后曰：“将它托入掌心。”师父笑曰：“非也、非也！将它投入大海之中。”……是啊！一滴水只有在大海中才不会干涸。我们国商（1）班不正是这一片汪洋大海，而在座的每一位同学不正是大海中的一滴滴水珠吗？一个人只有在集体中才能发挥自己，一个集体也正因有了我们才生发光芒。我们要不断培养自我意识、树立主人翁形象、增强集体凝聚力！

## 2、团结就是力量

主持人：是的，团结是一种奋发向上的精神，团结使我们紧紧地联系在了一起……下面首先请大家欣赏歌曲《团结就是力量》，表演者全体男生。

主持人：在同学们精彩的表演后，有一同学由衷地写下自己欣赏后的感受。

吴相会：同学们，当你坐在宽敞明亮的教室里和大家一块儿学习上课时，当你和朋友们一起游戏，一起活动，一起劳动时，当你和伙伴共同解决了学习生活中遇到的困难时，你是否感受到了同学之间那份真诚的友谊，团结带来的快乐呢？给大家讲一个真实的故事吧。在辽宁省师范大学教育系里，有两位特殊的学生，一位叫周婷婷，另一位叫王铮。她们一个双目失明，一个双耳失聪。然而，就是这样的两个人组成了“海伦·凯勒”号联合舰队，两人在生活上、学习上互帮互助，周婷婷听不清看得清，她做了王铮的眼睛；王铮看不清，她做了婷婷的耳朵，两人取长补短，扬长避短，在学习上取得了优异的成绩。他们为什么会取得成功？那是因为她们掌握了成功的一个法宝——团结友爱，互相协作。

马翩翩：“一滴水只有融入大海才不会被蒸干”“根根筷子只有绑在一起才坚不可摧”“众人划桨开大船”。这一句句富含哲理的话语，告诉我们，一个人只有融入集体才不会落后。在学校，班级是我们最亲近的集体，也是最能体现“蚂蚁精神”即集体观念的集体。按时到校、自习课安静、宿舍卫生搞好、校服穿戴整齐、说话用语文明等等，这些都是团结的行为。也许有很多人认为这些不过是些微不足道的小事，可却不曾认识到这些小事上的不到位，恰恰反映出了某些人责任意识淡薄，缺乏足够的集体主义观念。

### 3、拼搏才会成功

李培/崔莹：成功是美好的，它能给予人优越感，卓越感，每个人都幻想着成功，但往往都忽略了成功的主要因素——拼搏。

跳水名将伏明霞，当她在为亚特兰奥运会作准备时，大大小小的伤出现在她的身上，但是，顽强的拼搏精神驱使着她，坚强的斗志激励着她，因此，她把一切都抛诸脑后，带伤训练，正是因为有了这种拼搏精神，才使得她取得了成功。由此可见：拼搏精神是一个人成功的主要因素，没有了拼搏精神，这个人，就很难有一番成就。我们相信：爱拼就会赢，肯拼就是赢！

### 4、奋进的旋律响起来

主持人：倘若将我们国商（1）班看作一条航行的大船，我们国商（1）班的同学就是这条船上不可缺少的成员——水手，只有我们心往一处想，劲往一处使，大船才会顺利到达彼岸。众人划桨开大船，开出一片属于我们自己的天空。请欣赏男生合唱《众人划桨开大船》（表演者：闫佳林李向南侯前途郭玉李肸五张九霄陈永淼）

### 5、尾声

## 五、辅导员总结

同学们，今天晚上的主题班会开的很成功。作为老师，我很高兴，也很欣慰。高兴的是：没想到同学们准备的这么充分，人人都有节目，人人都有感言。欣慰的是：我们国商一班的同学们又找回了军训中的那种感觉，那种团结进取的精神。“人生能有几回搏，此时不搏，更待何时！”我深信：只要我们团结一致，互相帮助，勇往直前，就一定会战胜任何艰难险阻，到达理想的彼岸。

### 希望和要求

- 1、团结就是力量，是我们班级的基础。真心的希望同学们能够以此为契机，敞开心扉，包容理解对方，关键时刻伸出你、我的友爱之手。
- 2、拼搏是关键。爱拼才会赢，爱拼就会赢，只要生命不息，就要拼搏不止。大学期间是锻炼自己、提升自己的大舞台，我们要不断开拓创新，锐意进取。
- 3、奋进是方向，是目标。任何时候，我们都要“咬定青山不放松”，具有“愚公移山”的精神。每一名同学都要“学有目标，赶有方向”，具备现代化的专业知识和技能。

## 六、学生对主题班会的建议

本次主题班会虽说达到了预期目标，但从班会的内容、过程来看还存在着一些不足。比如在某些方面材料收集的不够全面，形式还不够多样化，有个别学生干部的积极性还没有充分调动起来，学生讨论、交流的时间还不够多。在以后的主题班会活动中我将会努力克服不足，逐步提升主题班会的质量和效果。

## 班会课说课视频篇五

随着时间的推移，学校班会制度逐渐深入人心。主题班会作为其中的重要组成部分，对培养学生的纪律意识起到了重要的作用。通过参与主题班会，我深感纪律的重要性，也获得了一些心得体会。下面，我将就主题班会纪律心得分享我的学习经验。

首先，主题班会培养了我遵守纪律的意识。每次参加主题班会，我都会注意到老师的着装整齐、言谈举止得体，同学们也都按时参加，表现出高度的自律性。这种场景影响着我，使我认识到了纪律在我们学习生活中的重要性。从小事做起，我开始讲究自己的仪表，规范自己的言行举止，尽量避免违反学校纪律规定。通过这些小小的改变，我逐渐养成了遵守纪律的习惯，不仅能够更好地融入集体，也使自己的学习生活更加有序。

其次，主题班会加强了我对学校纪律规定的了解。每次主题班会都是围绕着特定的主题展开，通过老师的讲解和同学们的分享，我了解到了学校对纪律的要求和规定。比如，在班会中我们讨论了校园禁止吸烟的规定，老师向我们传达了学校禁烟政策的背景和依据。这让我们明白了抽烟对身体和环境的危害，也让我们意识到了逐渐远离烟草的重要性。通过主题班会，我对学校纪律规定的理解更加全面，也更加愿意自觉地遵守。

第三，主题班会深化了我对纪律的认识。在班会中，我们不仅会了解纪律意味着什么，更会了解纪律对我们的重要性。在一次主题班会中，老师邀请了一位公安局的领导，他重点强调了纪律在校园安全中的作用。他讲解了警察叔叔对违反纪律的处理方式以及可能引发的危险后果。这让我印象深刻，也让我更加明白，遵守纪律是为了自己和身边的人的安全着想。因此，我坚信只有自觉遵守纪律，才能为自己的安全和幸福保驾护航。

此外，主题班会还加强了我与同学之间的沟通和合作。每次主题班会都要求同学们共同参与讨论，分享自己的观点和经验。通过这种互动，我与同学们的关系更加紧密，我们渐渐形成了互帮互助的学习氛围。在一次班会中，我们以团队的形式参加了一项小组任务，每个人都有自己的任务和分工。通过相互配合和互相鼓励，我们顺利完成了任务。这次合作经历让我深刻体会到，遵守纪律不仅仅是个人行为，更体现了集体意识和协作精神。

综上所述，主题班会纪律心得体会是一次重要的学习经历。通过参与主题班会，我养成了遵守纪律的习惯，加深了对学校纪律规定的了解，深化了对纪律的认识，同时也加强了我与同学之间的沟通和合作。我相信，通过主题班会这一机制，我们每个人都能够不断完善自己的纪律意识，成为遵纪守法的合格公民。

## 班会课说课视频篇六

主要思路：养成教育仍然是初三德育的主体工作，虽然复习备考迫在眉睫，但从教育学、心理学的角度讲，重视初三学生的养成教育对学生的可持续发展，接受可持续性教育意义重大，决不能忽视。

实施策略：分为三个版块进行，即养成教育版块、学习方法版块、决胜千里版块，三个版块相互补充，互为影响。初三第一学期实施“养成教育版块、学习方法版块”；初三第二学期实施“决胜千里版块”。切实落实我校“既教给学生知识，又教会学生做人”的办学思想。

具体操作：

### （一）养成教育版块

学生到了初三，大多数人认为学生的主要任务是学习，其他

一切都可不屑一顾了，实践证明，这是错误的想法，因为“养成教育不到位的学生很难在学业上取得骄人成绩”。

所谓“养成教育”就是培养学生良好行为习惯的教育。它往往从行为训练入手，综合多种教育方法，全面提高学生的“知、情、意、行”，最终形成良好行为的习惯。

养成教育既包括正确行为的指导也包括良好习惯的训练，既包括行为习惯培养也包括语言习惯、思维习惯的培养。养成教育的内容是十分广泛的，如培养文明礼貌习惯、学习习惯、劳动习惯、卫生习惯、语言习惯、思维习惯等。

### 主题一：人格是最高学位

目的：通过此次活动，对学生进行道德习惯培养的教育，让学生意识到学习固然重要，但还有比学习更重要的东西，那就是道德品质。结合学生实际，主题班会可以从以下几个方面入手：孝敬父母教育、劳动习惯培养、节俭习惯培养、文明礼貌习惯培养等。

说明：此次活动，如果一次主题班会完成有困难，那完全可以系列形式分两次完成，第一次主要就孝敬父母教育和劳动习惯培养展开；第二次主要就节俭教育培养和文明礼貌习惯培养展开。主题仍然定为“人格是最高学位”。

### 主题二：优秀从这里开始

目的：通过此次活动，对学生进行学习习惯培养的教育。虽然是初三学生，但是学习习惯的培养并非到了初三就已经结束，从现实情况看，60%的初三学生学习习惯并不乐观，具体表现是：厌学情绪严重（真正学习成绩优秀的学生也有此现象，很少有学生发自内心说自己愿意学习）；粗心大意根深蒂固（书写、解题格式、审题、计算错误等）；懒散磨蹭；不专心等。

说明：此次活动的核心是围绕“学习习惯”展开，不能和学习方法混为一谈，那效果就会受到影响，由于涉及面较广，那完全可以系列形式分多次完成。

## (二)学习方法版块

在教育实践中，我们经常发现，有些学生刻苦勤奋，上课也认真听讲，但是学习成绩却在原地徘徊不前，这种现象到初三就更为普遍。初三学生，客观地讲，由于受到各方面的压力，加之来自自身的压力，学习自觉性比初一、初二学生都高，这当然是一种好的现象，问题在于我们如何利用这种有利条件，促进学生在学业上更快、更好的发展。所以在学习方法的引导上就显得尤为重要了。

### 主题一：一分钟的价值

目的：主要针对学生学习效率问题展开。现实中，有些学生错误的认为，只要自己功夫下到位，学习成绩就一定能提高。这种思想导致了他们盲目的下苦功夫，而忽略了学习效率问题，具体表现是，学习期间，一会儿上厕所，一会儿吃东西，一会儿又想看电视，或者是思想抛锚，人在曹营心在汉，这些都是导致学习成绩很难提高的主要原因，况且很有普遍性。通过此次活动，让学生意识到一分钟可以干好多事情，意识到学习效率的重要性。

### 主题二：最好的方法就是做细

目的：主要解决学生粗心的毛病。每次月考结束，都会听到学生这样的说法“哎，一个字写错了”“一个符号错了”“算式正确，答案错了”“审题不严”，有的甚至还说“怎么，背面还有题，我怎么没看见”，诸如此类，不胜枚举。问题在什么地方，归根结底，在于平时不注意细节。如作业的书写，解题的格式，作业完成的条理性、没有固定的作业本等等，这些现象在那些学习较吃力的学生身上表现

的尤为突出。这不仅仅是细节问题，从更深的层面上看，它应和一个人的学习习惯、思想认识、学习态度有着直接的关系。因此，“最好的学习方法就是做细”，足见细节问题教育的重要性。

### 主题三：自主学习，受用终生

目的：引导学生由被动学习转变到主动学习，即由“要我学”到“我要学”。要下大功夫解决两个问题，第一是关于“学习”，学习就是从阅读、听讲、研究、实践中获得知识或技能。就学生而言，目前的学习主要指听讲，辅之以完成家庭作业、学校作业、课堂作业等，这点，大多数家长、老师也都这么认为。但不能忽略的是，学习的另外表现形式或者说高层次的应该是阅读(如广泛涉猎各个领域，天文、地理、军事、文学、经济等)、研究(如跑图书馆、查阅资料、上网、讨论等形式)、实践(如亲自操作、做实验、欣赏音乐舞蹈、经典影视剧、亲近大自然、手工制作、广告设计、版面设计等等)。这些都应是学习，而这种学习更容易激发学生的学习兴趣、增强学生学习的持久性、培养学生学习的自觉性。第二是关于思想认识，“思想认识明确与否，是能否做好每一件事情的关键所在”，这点，大家已经形成共识。

### (三)决胜千里版块

其实，就是为中考做准备，扫清学生思想障碍，走进学生心灵深处，让学生以一种昂扬的激情、饱满的斗志走向考场，决胜千里。

### 主题一：人生是一场考试

目的：初三学生平时的考试的确多，学生考怕了，考痛苦了，许多学生一提起考试，就心生怨气，甚至诅咒考试，如果以这种心态参加考试，成绩自己会受到影响。所以，首要的任务就是要解决学生的思想问题，要告诉学生考试这种检测形



式，外国有，中国也有，古代有，现代也有，况且，就目前现实社会而言，考试渗透于社会的各个层面，所以要正确对待考试，要以积极的心态去对待，不能消极对待，贻误战机。

## 主题二：做自己情绪的主人

目的：初三学生的压力大，来自各个方面，学生就在这样一种氛围中艰难的爬行，很累、很辛苦，随之而来的各种情绪也左右着学生的生活与学习，有的厌学、有的痛苦、有的无奈、有的浮躁、有的放任自流，有的对抗家长、对抗老师等等，所以要通过此次活动的召开，教育引导学生在做自己情绪的主人，开开心心、快快乐乐投入到繁忙而琐碎的学习生活中去。

说明：这个话题很重要，各班根据实际情况可以不同的形式多开展几次同样的主题班会，主题可定为“开心是一种能力”“我看挫折”等，效果也许会更好。

## 主题三：简单铸就辉煌

目的：分析近几年中考试卷，不难发现，中考试题并非我们想象的那么难；再结合学生的学习情况看，有些学生喜欢挖难题，认为这样有成就感，对简单地、基本地习题不屑一顾。这样的话，就会导致在简单题的操作上，出现一些不该有的失误，如计算错误、解题格式不正确，忘写“答”等，使得学生简单题拿不到分，难题稍有难度也拿不到分，考试一塌糊涂。所以要教育学生，先保证把简单的题做完美，做完善，然后充满自信的去冲刺难题，那么面对试题并不很难的中考，我们的学生一定会立于不败之地。

## 主题四：情系母校

目的：在毕业前夕，为学生营造一种浓浓的毕业氛围，一方面有利于疏导学生个人的浮躁情绪，更重要的一面，则是让

学生意识到对母校要有感恩之心，是母校培养了自己，教育了自己，更是自己扬起理想风帆的地方。这种教育措施，在西方许多国家，表现的尤为明显，他们在学生毕业前的将近一年的时间里，就已经给学生营造起一种“仍怜故乡水，万里送行舟”的眷恋氛围。这种现象对学生身心发展的影响是巨大的。