

# 2023年示波器实验心得体会 实验室实验 心得体会(大全6篇)

心得体会是指一种读书、实践后所写的感受性文字。那么我们写心得体会要注意的内容有什么呢？下面小编给大家带来关于学习心得体会范文，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

## 示波器实验心得体会篇一

近期，我有幸参加了全县中学化学实验教学培训学习。新的《课程标准》，新一轮的课程改革，对于我们每一个实验教师来说，都是一种新生事物，都是一种挑战。作为一名参加培训的教师，我非常感激这次培训班，也非常珍惜这次宝贵的学习机会。我抱着认真的态度参加了学习，悉心聆听了专家的专题报告对新课程实验配备标准解读。提高了自身的思想境界，拓宽了知识层面和认知深度。

通过学习刘老师就中学化学实验室建设和管理的报告，是我对于化学实验室是进行化学实验教学、培养学生技能、开展课外活动，提高学生科学素质的场所。加强化学实验的建设和管理、充分发挥实验室在化学教学工作中的作用，才能贯彻执行新课程理念，发挥化学实验教学在整个初中化学教学中的作用有了更深刻的认识。因此严格遵循实验室管理制度、严格遵循实验室管理的规章制度是实验工作正常运转的保证。为此学校必须建立和完善各项规章制度：实验室管理制度；实验教师职责；仪器、设备、药品保管、使用制度；仪器维修、损坏赔偿制度；学生实验守则；实验室安全、保卫、环境卫生制度；化学危险品领用制度等。做到在使用中逐步完善，在完善中自觉执行，一切按制度办事，切实做到有章可循，有矩可守。

刘老师就实验的改进的讲解使我深深的认识到教学中对实验

研究还是大有可为的。所以我们在教学中应明确教材中的每一个实验目的和要求、所用仪器、操作步骤，虚心向同行学习交流，及时总结改进实验，研究实验成败的原因。认真阅读实验杂志，取人之长，补己之短，不断扩展自己的视野，积累经验。根据大纲要求，能开足全部演示实验和分组实验，配合学校对学生加强科学素养的教育。

同时认真学习现代教育教学技术，并运用于实验教学与实验管理上。可有效弥补当前实验教学的不足。通过数字化实验室的建设可有效提高我们实验教学的精度和效率。

培训中也学习到了延中在实验室建设中的一些好的做法，如面向全校学生开放实验室，使学生在实验室里充分施展其才能的空间，促使他们动手、动脑、活跃思维，并努力创造条件，使同学们课外的科研性实验，小制作等顺利开展。

总之，这次培训组织得力，效果良好，受益匪浅，我们要把这次培训中学到的好的经验，好的做法在今后的教学中大力推广，以其全面提高我校的实验教学水平。

## 示波器实验心得体会篇二

### 一、建班级图书角，营造书香班级。

本学期，我校为每个班级配备了书柜，书柜内为学生个性阅读书籍，书由学生自带，存书量每人平均三本以上，相互交流阅读，提高阅读兴趣。班级掀起了积极读书的高潮。

二、在学生中，大力开展“与经典同行，打造生命奠基”的活动。学生根据学校推荐的书目，选取经典作品，经典书籍等作为晨诵和午读教材，晨诵通过开展“读一读、背一背、赛一赛”等方式进行，从实验至今，晨诵时间学生读了15首儿童诗和12首古诗，通过熟读精背，提高语感。加强午读，积累文学素养为孩子们成长打好底色。

三、上好每周一节阅读指导课和语诵课，语诵课上师生共读了《夏洛的网》《苹果树上的外婆》《小猪噜噜》《名人励志故事》，鼓励学生读好书，坚持进行读书交流会。阅读课上教给学生读书的方法，让学生把方法运用到课外阅读中。

四、开展听故事、读故事、讲故事、朗诵比赛等活动，让学生积极参与到语文课外实践活动中，以活动促读书。

五、开展亲子共读活动。通过共读，父母与孩子共同学习，一同成长；通过共读，为父母创造与孩子沟通的机会，分享读书的感动和乐趣；通过共读，带给孩子欢喜、智慧、希望、勇气、热情和信心。亲子共读的内容丰富多彩，可以是文学方面的：例如，诗歌、散文、童话故事等；可以是数学方面的；可以是历史方面的；可以是地理方面的；可以是自然科学方面的。为了保证亲子共读的时间，每天我们规定半小时的读书时间，一星期一次签条，采取各种形式鼓励学生。

## 六、师生共写随笔

新教育实验提倡师生共写随笔，最终目的不是为了发表与出版。通过教育日记、教育故事、教育案例分析等形式，记录、反思师生的日常生活，促进教师的专业发展和学生的自主成长。实验开展以来师生共写随笔。用笔记录自己的教育生涯，成长过程。

新教育实验任重道远，我们希望通过晨诵课程，让我们的学生能有一颗博爱而敏感的心灵，能有诗的情绪，感动于花开花落，落泪于天边一丝流云，像沈从文说的那样——“于清晨极静之时，听到鸟鸣，令人不敢堕落”，从而对生活有一双敏感的眼睛。通过午读，让孩子真正地让阅读走进，培养对阅读的强烈兴趣，和文字接触的兴趣，和图书接触的兴趣。

## 示波器实验心得体会篇三

首先，对于创新设计大赛，在实验设计中，我深深体会到“工欲善其事，必先利其器”这句话的重要性。创新实验不同于教学实验，它需要我们做好充分的准备工作。它的每一个实验步骤都需要我们自己去设计、每一个实验条件都需要我们来尝试、摸索，因此统筹实验时间、安排实验用具、设计实验步骤无不需要通过认真的思考以进行合理的安排；否则，实验过程将混乱无序，甚至导致实验失败。

其次，实验创新不能完全靠某人的突发奇想，而更多的是要在教学中不断反思自己的教学，反思实验教学中的不完善的地方，再通过备课组、教研组集体讨论，从而获得新方法、新设计。我认为，这样的设计才是大赛的宠儿。

再次，认真落实化学实验教学。实验创新设计的方向应从教师演示实验向学生实验、向绿色化实验过渡。好的实验设计，不仅能很好的完成实验教学，而且能更好的培养学生学习化学的兴趣。

最后，本次参赛的作品中有些是非常值得去推广的，我个人觉得也包括我自己的作品。我将在我今后的教学中不断改进自己的教学实验，不断完善自己的知识体系，把本次好的作品引申到我的化学实验教学中去，使我的课堂更加精彩！

## 示波器实验心得体会篇四

一、建班级图书角，营造书香班级。

本学期，我校为每个班级配备了书柜，书柜内为学生个性阅读书籍，书由学生自带，存书量每人平均三本以上，相互交流阅读，提高阅读兴趣。班级掀起了积极读书的高潮。

二、在学生中，大力开展“与经典同行，打造生命奠基”的

活动。学生根据学校推荐的书目，选取经典作品，经典书籍等作为晨诵和午读教材，晨诵通过开展“读一读、背一背、赛一赛”等方式进行，从实验至今，晨诵时间学生读了15首儿童诗和12首古诗，通过熟读精背，提高语感。加强午读，积累文学素养为孩子们成长打好底色。

三、上好每周一节阅读指导课和语诵课，语诵课上师生共读了《夏洛的网》《苹果树上的外婆》《小猪噜噜》《名人励志故事》，鼓励学生读好书，坚持进行读书交流会。阅读课上教给学生读书的方法，让学生把方法运用到课外阅读中。

四、开展听故事、读故事、讲故事、朗诵比赛等活动，让学生积极参与到语文课外实践活动中，以活动促读书。

五、开展亲子共读活动。通过共读，父母与孩子共同学习，一同成长；通过共读，为父母创造与孩子沟通的机会，分享读书的感动和乐趣；通过共读，带给孩子欢喜、智慧、希望、勇气、热情和信心。亲子共读的内容丰富多彩，可以是文学方面的：例如，诗歌、散文、童话故事等；可以是数学方面的；可以是历史方面的；可以是地理方面的；可以是自然科学方面的。为了保证亲子共读的时间，每天我们规定半小时的读书时间，一星期一次签条，采取各种形式鼓励学生。

## 六、师生共写随笔

新教育实验提倡师生共写随笔，最终目的不是为了发表与出版。通过教育日记、教育故事、教育案例分析等形式，记录、反思师生的日常生活，促进教师的专业发展和学生的自主成长。实验开展以来师生共写随笔。用笔记录自己的教育生涯，成长过程。

新教育实验任重道远，我们希望通过晨诵课程，让我们的学生能有一颗博爱而敏感的心灵，能有诗的情绪，感动于花开花落，落泪于天边一丝流云，像沈从文说的那样——“于清

晨极静之时，听到鸟鸣，令人不敢堕落”，从而对生活有一双敏感的眼睛。通过午读，让孩子真正地让阅读走进，培养对阅读的强烈兴趣，和文字接触的兴趣，和图书接触的兴趣。

## 示波器实验心得体会篇五

新教育核心理念：过一种幸福完整的教育生活。以前总认为教育里的角色只有学生和教师，是学生和教师的双边活动组成了教育，现在想想那些想法真的是很幼稚的，自己考虑的太浮浅了。当今时代的教育一定关注孩子的全面发展，不仅是在学校的，更要有家庭的和社会的，要符合新教育的理念。

新教育倡导师生、家校、亲子间“共读共写共同生活”，学生、老师、家长共同配合，做好家校共育的教学工作，让孩子的教育生活不要仅仅局限在学校这个小小的场合里，真正的教育应该走出校园，走进家庭，走进社会，从小让孩子体会教育无处不在，活到老学到老，这样学生是不易产生厌学心理的。同时新教育还倡导学生应有“晨读、午读、暮省”的生活方式，让学生体会阅读的重要性和阅读的乐趣，在阅读中记录自己的所思所想，快乐的成长，体验人生真谛，同时促进孩子智力的发展。

里，在与别人合作的同时，演绎最精彩的教育教学，过一种幸福完整的教育生活。

教案、一堂课、处理一件事情、开展一次活动的体验与思考，带来哪些认识上的变化，教育理想等等。可以说这次的报告引导我们坚定了这样的信念：只要行动，就有收获！真正的行动，本身就是收获！

## 示波器实验心得体会篇六

生物实验室在本学期的工作中，按照开学前提出的工作计划，工作目标，充分挖掘实验内在潜力，顺利圆满地完成了本学

期的各项实验教学任务。

### 1. 常规管理。

认真安排实验，按要求及时把实验通知单送达实验老师在实验教学中，开出了教学大纲所要求的全部分组实验开出率均达100%。“开出全部实验，面向全体学生”。强化“两全”，实验教学才能落到实处，而实验教学过程的常规管理直接影响实验教学的效果。因此在管理上我做到：确保课堂上不出现疏漏，确保实验过程中遇到仪器出现故障时不慌乱，保证实验正常有序地进行。课前备好实验用品。在实验课前，务必准备好实验所需的所有仪器材料，并使之处于完好的使用状态。与实验老师密切配合，相互合作，共同辅导学生实验，确保实验教学顺利完成。

### 2. 实验设备配置好、使用好、管理好。

配置是基础，使用是目的，管理是关键，管理要落到实处，行到点上。按照“仪器管理使用制度”，平时我认真执行对仪器的管理。做到帐目、卡片、标鉴、实物四统一。每学期清点一次，使物物有帐、帐物相符、帐帐相符。再如：按照仪器的性能，要求做好防虫、防压、防腐、避光等工作。损坏的仪器要及时维修，使仪器设备经常处于完好状态。如对剥制标本，骨骼标本，昆虫标本要放置樟脑丸和氯化钙，以防虫蛀和防霉烂，并定时检查。经常检查显微镜内的干燥剂是否失效，做到及时更换，抓好了实验室内器物的使用、保养、维修、检查等各项管理工作。

### 3. 加强对学生的实验室安全卫生方面的管理。

实验室坚持实验后扫干净，每周天一大扫，使门、窗、台、凳、玻璃、墙壁、天花板无污迹，无灰尘。安全节约使用水电，实验室门窗关锁及时，采取各种安全防范措施，及时消除隐患。