

开展学雷锋活动班会 学雷锋班会活动总结 (模板6篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

开展学雷锋活动班会篇一

为了弘扬雷锋精神，将学雷锋活动落到实处，本班召开了“学习雷锋从身边做起”的主题班会。班上的同学就如何做到向雷锋同志学习表达了自己的想法，也有的同学点出了现在存在学雷锋走过场，流于形式的现象，许多人对于学雷锋的理解停留在做好事给别人看，做完了好事就完成了任务的层面。然而学习雷锋不等同于增加做好事的数量，而是让我们了解雷锋同志善良正直的情怀，传递雷锋乐于助人的爱心，明白雷锋对人生意义和个人价值的解读。雷锋认为，个人的追求应该与集体需要结合起来，因为个人离开了集体，就相当于脱离了海洋的一滴水，很坏就会蒸发掉，也谈不上个人的价值。唯有让自己融入集体，为集体生活的建设而发挥自己的力量，才能让自己发光发热，实现自己崇高的价值。所以同学们应该投入到集体的建设中去，通过做好自己身边的事情服务集体，做一个像雷锋一样勤奋、进取、助人的同志。

在同学们各抒己见，讨论雷锋精神的过程中，特别谈到了学雷锋活动引起了社会某些人群反感的现象。同学们分析原因，认为主要是社会人群把学生们的学雷锋活动看作是一种工具性行为。他们感觉学生们学雷锋不是出于真心去帮助别人，而是为了赢得社会舆论的表扬，为了争创班级荣誉，其功利目的太鲜明，不值得提倡，甚至不应该展开。尤其，当同学们以完成任务的心态去做好事，那么被帮助的人并不会真正

得到心灵的慰藉，也不会体会到被帮助的温暖，反而觉得自己是在被人利用，成为了帮别人获得荣誉的棋子而已，如此，就极易导致被帮助者和社会人士对学雷锋活动的抗拒，这一点很值得学生们对自己的学雷锋活动进行反思。事实上，学雷锋是为了让自己成为一个像雷锋一样受人爱戴，被人尊敬的人，而不是让我们以学雷锋为手段去达到某种个人被表扬或者赢得集体荣誉的目的。我们只有像雷锋一样，出于责任和爱心而不是出于获得荣誉去帮助别人，我们在能够成为受人欢迎和尊敬的雷锋式少年。

社会对学雷锋活动的反感现象让同学们重新思考了学雷锋的出发点和意义，他们承认在学雷锋活动上一定程度上有争荣誉的心理，然而，他们也并没有像外界人说的那样，纯粹把被帮助的人当做了争取荣誉的工具，在他们看来，首先是看到了别人有需要帮助的情况，才会向别人伸出援助之手，切实的帮人解决问题，然后才会想到为班级争荣誉的事，帮助别人和为班级争荣誉并不冲突，我们并不会为了争取班级荣誉而做伤害别人的事，因此，好人好事要继续坚持做下去，只要我们自己摆正了心态，的的确确是出于帮助有需要的人而做好事，那么社会人士不理解，我们也要坚持学雷锋，因为社会上有很多需要帮助的人，只怕你没有这个热心去帮，不怕你放下舆论的争议去帮助更多的人。

开展学雷锋活动班会篇二

1. 追忆英雄人物的光辉事迹，使学生受到爱国主义教育。

二、活动准备

1、收集课本、课外书中英雄人物的事迹。

2、歌曲《学习雷锋好榜样》，讲雷锋叔叔的故事，欣赏图片，朗诵格言。

三、活动过程

(主持：池小漫)

(全班热烈鼓掌)

一、主持向同学讲有关学雷锋的事

如：讲述雷锋的生平，一些有代表性的典型例子，观看雷锋的图片。

二、引出这个月我校的学雷锋活动月，而在我们的身边亦有许多“小雷锋”的存在。

这个月是我校的学雷锋活动月，各班级的同学积极参加有关的活动。但是因为我们高中一年级，所以没有参加社区服务，但在我们身边也有很多好人好事。

平时在我们身边也有很多“小雷锋”的存在，他们为他人默默奉献，为班服务毫无怨言。

三、指出并批评现时班上的不良风气，学习态度的不足之外，今后要怎样做等。

班上虽然有上述表扬的同学，但是同时班上仍然存在这些不足之处。如有些同学很自私，只顾自己，不理睬别人及班集体，漠视班的利益等行为，而在学习积极性方面还是不够好，今后我们应该怎样做呢？（问同学，请同学回答）

主持人：（概括答案）应该明确学习态度，认真学习，关心集体。

四、认识当代雷锋——丛飞

介绍丛飞的感人事迹，观看丛飞的数张照片，请同学们谈谈

感想。

五、播放歌曲，使同学们更深一步的感受到雷锋那螺丝钉一般的精神，达到班会目的。

六、主持人：最后希望大家能够发现多一些身边的“小雷锋”更希望大家成为“小雷锋”吧！

雷锋和我们在一起

乘着温暖的春风，

我们四处寻觅，啊，终于找到了，

雷锋叔叔原来就和我们在一起。

他和诚实的孩子在一起，

他和勤劳的孩子在一起，

他和爱学习的孩子在一起，

他和关心别人的孩子在一起。

七、班会到此结束

雷锋语录：

1：有人说：人生在世，吃好、穿好、玩好是最幸福的。

我觉得人生在世，只有勤劳，发奋图强，用自己的双手创造财富，为人类的解放事业——共产主义贡献自己的一切，这才是最幸福的。

2：不经风雨，长不成大树，不受百炼，难以成钢。迎着困难

前进，这也是革命青年成长的必经之路。有理想有出息的青年人，必定是乐于吃苦的人。 3：青春啊，永远是美好的，可是真正的青春，只属于这些永远力争上游的人，永远忘我劳动的人，永远谦虚的人。

开展学雷锋活动班会篇三

现在的学生对于学雷锋活动就是表现为简单的模仿和机械的重复雷锋故事上。通过本次中队活动让学生树立正确的人生观，价值观，能以实际行动体现雷锋精神。

雷锋故事和雷锋格言，雷锋图片，班级同学学雷锋事迹

20xx年3月25日

地点：五（1）班教室

对象：五（1）中队

（一）全体立正，各小队检查人数。

（二）出旗、敬礼。

（三）唱队歌。

（四）中队长讲话，宣布活动开始。

（五）活动进行：

主持人甲：又是3月。每到这个时候，中国人总是自然而然地想起一个熟悉而亲切的名字，一个在这个世上仅仅生活了22年的战士——雷锋。

主持人乙：44年前的3月，那个像流星一样倏然划过世界的’

年轻生命，以另外一种方式重新降生了。从那以后，这个名字就成为一个民族所公认的良知和美德的标志和尺度，他那22岁的目光和笑容就成为我们变动不居的生活中一抹温暖感人的亮色。

主持人甲：今天，照例在这样一个日子，各地又将组织各种形式的学雷锋纪念活动，向社会宣示雷锋精神，倡导人们“学雷锋”。

主持人乙：一个如此短暂的生命，一个普普通通的士兵，为什么能引起我们如此长久的怀念我们一起来认识一下这位英雄。多媒体演示雷锋图片。问：有谁了解雷锋的生平（学生介绍雷锋生平）

主持人甲：当44年的时光流逝，我们依然在内心中怀念他，凝视他那憨朴纯洁的笑容时，我们仍然感受到一种直抵人心的力量，这就说明，这个年轻士兵身上一定蕴藏了更加丰富和纯粹的人性内容。下面我们认识一下雷锋的钉子精神。

（一生讲）

主持人甲：雷锋叔叔就是这样珍惜时间，刻苦学习的。听了这个故事你有何感想 一到两名学生谈谈听了故事的感想。我们在学习上也要提倡这样的“钉子”精神。其实我们班就有这样的同学存在（让同学举例）

主持人甲：听了这些故事你又想说什么我们在生活中该如何向雷锋叔叔学习 学生讨论后个别回答 学生举例在这方面做得比较好的同学全班表扬。

主持人乙：听了雷锋的故事，了解了雷锋的生平，也发现了我们身边的一些“小雷锋”，（情景剧表演让座）但是最近班上也存在许多不足之处。学生举出一些不良风气 如：如有些同学很自私，只顾自己，不理睬别人及班集体，漠视班集体的利益等行为，而且在学习积极性方面还是不够好。

主持人甲：那今后我们应该怎样做呢（主持人和队员共同商讨对策） 中队长：希望通过这次班队我们班的不良风气能以改正，让雷锋精神闪耀在我们舜湖校园的每一个角落，闪耀在我们五（1）班的集体中。下面让我们齐读雷锋格言齐唱雷锋歌用于共勉。

全班齐读雷锋格言。

（六）辅导员讲话：就象格言中所讲，老师希望大家真正做到团结友爱伙伴，孝顺父母，勤俭节约，讲究卫生，保护环境，胸怀宽阔，心理健康，勇于创新，珍惜时间，刻苦钻研，奋发向上，老师期待着你们的进步，同时希望大家能持之以恒，不要让雷锋精神“三月来，四月走”过于形式化。

（七）呼号。

（八）退旗、敬礼。

开展学雷锋活动班会篇四

其实雷锋精神是一面永不褪色的旗帜。新时期，我们更应带领学生真正走近雷锋，了解其人其事，学习雷锋好榜样。结合小学生的特点，特别要学习雷锋热心为民、助人为乐的奉献精神，干一行爱一行、专一行精一行的敬业精神；将雷锋身上的正能量传递给学生，指导学生从身边事做起、从细节做起，传承雷锋优秀的品质。

1、通过讲雷锋故事、读雷锋日记，认识雷锋，体会雷锋热心为民、助人为乐的奉献精神及干一行、爱一行的“钉子”精神。

2、引导学生寻找身边的雷锋，懂得雷锋离我们并不遥远，每个人都可以成为新时期的雷锋。引导学生像雷锋那样从我做起，从身边的小事做起，学习在校园内外尽自己的能力帮助

别人；引导学生像雷锋那样珍惜时间，刻苦学习，勇于克服学习中的困难。

小学五年级

- 1、教师收集雷锋故事、雷锋日记，供学生课前阅读。
- 2、学生寻找身边“雷锋”事例。
- 3、教师收集素材，制作课件。

一、导入话题

师：每年的阳春三月，我们都会很自然地想起一个名字——雷锋。从1963年3月5日起，我们就把每年的3月5日定为“学雷锋”纪念日。

雷锋出生在一个贫苦的农民家庭里，在万恶的旧社会，雷锋的家人先后被迫害至死，雷锋7岁就失去了父母，成了孤儿。解放后，在党和政府的培养下，他成为了一名光荣的解放军战士。他勤勤恳恳、踏踏实实，从平凡的小事做起，全心全意为人民服务。1962年8月15日，雷锋因公牺牲，年仅22岁。虽然他离开了我们，但是他留下了永远闪光的名字，留下了宝贵的时代精神。

（预设：学生回答，雷锋是乐于助人的人；热爱学习的人；勤俭节约的人；等等。）

二、概述雷锋精神

师：同学们说得很好。雷锋身上有很多值得我们学习的优良品质。这些优秀品质被提炼为雷锋精神。雷锋精神有许多。对我们五年级的学生来说，在这节课上，我想强调的是雷锋热心为民、助人为乐的奉献精神，干一行爱一行、专一行精

一行的敬业精神。

雷锋助人为乐的高尚行为，不但在连队里传诵，更在驻地人民中流传。人们都这样称赞说：“雷锋出差一千里，（学生接）好事做了一火车。”下面让我们一探究竟。

（观看动画故事《出差一千里，好事做了一火车》。故事简介：雷锋外出在沈阳车站换车的时候，一位妇女把车票和钱都丢了，雷锋用自己的津贴为她买了火车票；雷锋在火车站送老大娘回家；雷锋主动帮助列车员打扫卫生、为旅客倒水等。）

师：雷锋说：人的生命是有限的，可是，（学生接）为人民服务是无限的，我要把有限的生命，投入到无限的“为人民服务”之中去。

雷锋是这样说的，也是这样做的，在课前我们阅读了雷锋的故事，还有哪些使你印象深刻的雷锋助人为乐的事例呢？请你也来说一说。

（预设：学生回答，带病参加工地劳动；将自己节约的钱，主动捐献给灾区；等等。）

师：雷锋就是这样一个人，哪里有需要，他就会毫不犹豫地给予帮助。雷锋的乐于助人，成了雷锋精神最鲜明的特征。

雷锋工作后，先后当过通讯员、拖拉机手、推土机手、卡车司机、校外辅导员，多次被评为“劳动模范”、“先进生产者”、多次荣立战功，他还经常外出作报告，每一项工作他都干得很出色，但他只读到了小学毕业，那他是怎样做到的呢？让我们从他的日记中寻找答案。（出示雷锋日记片段，请同学诵读。）

有些人说工作忙、没有时间学习。我认为问题不在工作忙，

而在于你愿不愿意学习，会不会挤时间。要学习的时间是有的，问题是我们善不善于挤，愿不愿意钻。一块好好的木板，上面一个眼也没有，但钉子为什么能钉进去呢？这就是靠压力硬挤进去的，硬钻进去的。

（预设：学生回答，硬挤进去，硬钻进去。）

师：是呀，一块好好的木板，上面一个眼也没有，但钉子为什么能钉进去呢？（学生接）这就是靠压力硬挤进去的，硬钻进去的。我们在学习上，也要提倡这种“钉子”精神，善于挤和善于钻。

雷锋虽然工作繁忙，但他仍坚持写日记，在数百篇日记里，记录了他成长的足迹，总结出许多人生格言，更是留给了我们一笔宝贵的精神财富，这也是他所提倡的“钉子”精神的最好体现。

三、雷锋精神在传承

师：有人说：雷锋是50多年前的人物了，现在雷锋精神已经过时了，不需要再学习了。但在北京市东四七条的东口，每天清晨上学前，都能看到一群少先队员在给路人义务打气。这支“学雷锋义务打气队”用小气筒为路人解燃眉之急，被称为“七条小雷锋”。从1993年起，20多年来，东四七条小学有60多个中队、2000多名少先队员参与了义务打气活动。“雷锋”精神一代传一代。

那在你们身边有没有这样的事例呢？请同学们也说一说。

（预设：学生结合收集到的新时期的学雷锋事例说，如“最美妈妈”吴菊萍、“雷锋传人”郭明义、微尘群体等等。）

师：同学们说得很好。雷锋，是你，是我，是他，是每一个有良知的人。

雷锋，是瞬间的雷锋，是一辈子的雷锋；是一个人的雷锋，是一群人的雷锋……他们不叫雷锋，他们又都是雷锋！

四、问题讨论，学做小雷锋

师：然而，在我们身边有一些不太和谐的声音。这里请同学看这个问题。

（预设：学生回答，不能只在学雷锋日做）

当有人搬不动重的东西时，——（期待学生回答）

（预设：学生回答，我们伸出援助之手；）

师：当下雨时我们忘了带伞，——（期待学生回答）

（预设：学生回答，有人送来了一把伞；）

师：当有人上课时病痛难忍，——（期待学生回答）

（预设：学生回答，我们会扶他去医务室。）

“学雷锋”不在乎轰轰烈烈，而在于当别人有困难时，你能竭尽所能给予帮助，让他们感到温暖。（出示课件）

我这里还有一个问题，让我们来听听下面这位同学说的事情：
（播放录音）

小刚从小就不喜欢数学，上课也没兴趣听，将课外书放在台板里看。长此以往，老师讲的内容更是听不懂了。交课堂作业时，他总是迟迟不交。放学了，同学们都回家了，而他又被老师留下补作业了。小刚边做作业，边感叹自己真倒霉。

同学们，请你们帮小刚分析一下，他怎样才能转变自己的不良习惯呢？

（预设：学生回答，上课要认真听讲，不懂要问老师，等等。）

师：联系我们本节课所倡导的，我们要学习雷锋的“钉子”精神。

1、有明确的目标。雷锋的钉子精神就是有明确的目标。钉在一个地方，咬住一个目标，不放松。钉子总是钉着一个地方，往一个地方使劲。学习也应该如此，学习的时候，你必须集中精力，全力以赴。这样才能学有所成，学有所获。

2、要坚持不懈。当我们在学习的过程中遇到了挫折，遇到了困难，此时，你想想钉子是如何钻，如何挤的，这样，你一定不会轻言放弃。

当然我也希望班上学习好的同学，应该乐意帮助有困难的同学。其实，帮助别人的过程，也是你在实践雷锋的钉子精神，我们有挤劲吗？你的帮助别人的时间是可以挤出来的；我们有钻劲吗？能不能针对同学的问题，进行深入研究。“送人玫瑰，手有余香”。我们老师也会和你一起行动的。

五、雷锋精神永传扬

师：雷锋的一生很短暂，但雷锋的精神却让我们永远铭记，许多人用热情的诗句赞颂了雷锋精神。诗人魏钢焰在《你，浪花里的一滴水》的诗歌中这样写到：（全班诵读）

他不是将军，

却立了无数功勋；

他不是文豪，

却写下不朽诗文；

他如此平凡，如此年青，

像一滴小小的春雨，

却渗透亿万人的心！

师：学习雷锋好榜样。学雷锋的活动已经开展了50多年。50多年来，雷锋精神在传承，在弘扬。雷锋精神鼓舞着我们成长。许多人深情地说，雷锋精神是永恒的。

我想和同学们说，雷锋永远是我们学习的榜样！

开展学雷锋活动班会篇五

2018年3月

传承雷锋精神、做向上向善好青年(队员)

(一)青年文明号集体

1、各青年文明号集体要制作统一标识，设立学雷锋岗、学雷锋窗口、学雷锋承诺栏等，形成“爱岗敬业学雷锋”活动的浓厚氛围。

2、学雷锋志愿服务活动期间要充分利用本单位网络平台等宣传阵地的作用，及时发布学雷锋志愿服务的活动照片等，进一步提升活动影响力。

3、窗口单位和服务行业的青年文明号集体，要结合本单位实际，开展以“传承雷锋精神，竭诚为民服务”为主题的服务活动。

4、企事业单位的青年文明号集体，要开展“岗位学雷锋”主题活动，深化各类技术竞赛和技术比武，引导青年职工爱岗

敬业、奉献社会，提升青年职工的职业素质和职业精神。

(二) 学校团、队组织

1、2月29日的升旗仪式上，学校团委、大队部作“学雷锋活动月”动员，向全校师生发出向雷锋同志学习倡议。

2、各支部、中队出一期以“学雷锋，树新风”为主题的黑板报。

3、举行一次高质量的主题团、队会活动，讲雷锋故事、读雷锋名言，黑板上要有以“讲雷锋故事”为主题的标语。

4、结合3•8国际妇女节，引导团、队员要争做一名感恩小雷锋，动手精心设计送给妈妈节日礼物，让妈妈微笑(可以制作一张节日贺卡、给妈妈写一封信、为妈妈做一件家务活等)。

5、结合植树节，积极组织团、队员参加爱护花草树木等活动。

(三) 县直机关团组织

1、运用新媒体开展学雷锋活动。各单位要注重运用官方微博□qq群、微信等新媒体的重要作用，组织广大青年学习雷锋事迹，践行雷锋精神，增强学雷锋的主动性、自觉性。

2、组织开展植绿护绿活动。组织引导广大团员青年积极投身义务植树活动，以实际行动传播环保理念。

3、开展义务清扫活动。组织志愿者团体对蓬山广场进行义务清扫，清除“牛皮癣”、白色垃圾等。

(四) 乡镇团委

1、以“扶贫助困、奉献社会”为主要内容，在农村青年中广

泛开展关爱帮扶留守儿童和留守老人等学雷锋活动，引导农村青年做助人为乐、富有爱心的好青年。

2、以“清洁家园、美好乡村”为主要内容，围绕扶贫助贫等工作，组织农村青年志愿者开展生态文明理念宣传、植树造林、保护环境、清洁卫生等志愿服务活动。

3、各乡镇学雷锋志愿服务活动期间要充分利用本单位网络平台等宣传阵地的作用，及时发布学雷锋志愿服务的活动照片等，进一步提升活动影响力。

1、加强领导，提高认识。各基层团组织、少先队大队要把“学雷锋月”作为提高广大青少年思想认识的一项重要内容，精心组织，认真实施。

2、广泛宣传，营造声势。充分发挥团属媒体和新媒体的优势，宣传雷锋事迹，弘扬雷锋精神，充分报道活动中涌现出的好典型、好经验、好做法。

3、求真务实，注重实效。注重活动精神内涵，倡导切切实实地做一件好事，实实在在地开展好“学雷锋月”活动。

4、上报成果。3月21日前各基层团组织、少先队大队要将活动的图片、文字资料进行整理，于3月25日前报送团县委。

开展学雷锋活动班会篇六

小学开展主题班会端午节篇三

为了深入贯彻落实党的十x大精神，大力弘扬和培育以爱国主义为核心的民族精神，传承中华民族优秀传统文化，我校将结合今年的端午节，通过“大手拉小手”的方式，在家庭、学校中开展“我们的节日——端午节”主题活动。

二、活动目的：

中国传统节日，凝结着中华民族的民族精神和民族情感，承载着中华民族的文化血脉和思想精华，是建设社会主义先进文化的宝贵资源。传统节日教育的内容与途径是广泛的，我校的学生以城市子女居多，对过传统节日的风俗了解不多，针对这一现状，我们将今年的传统节日——端午节的教育活动从学校和家庭两个面延伸。通过在学校开展综合性学习，了解端午节的由来、有关传说、各地的习俗、香囊的制作等；通过在家庭开展亲子间长辈带孩子悬白艾、挂菖蒲、包粽子等形式多样的活动，真正让队员接受传统文化的熏陶，引导广大师生进一步了解传统节日、认同传统节日、喜爱传统节日、过好传统节日，进一步增强爱国爱乡情感，提高科学文明素养，弘扬和培育民族精神。

三、活动时间：

5月18日—30日

四、活动内容：

- 1、大队部以“倡议书”的形式，把活动的意义、主题、时间、内容、形式等告知全体队员和辅导员，让队员及其家长明确目标，从而有针对性地设计好端午节的活动。
- 2、开展端午节校园“六个一”：全班一起诵读端午民俗诗歌、屈原诗辞和历代爱国主义诗篇；一次综合性学习，了解端午节的由来、有关传说、各地的习俗、香囊的制作等；一次以家政课为主的香囊的制作并组织评比；一期主题黑板报；一次主题班会；撰写一篇心得体会。
- 3、开展端午节家庭“四个一”活动：即和孩子一起收集有关端午节风俗的图片、资料，向孩子讲述端午节的风俗；带孩子一起去买过端午节的材料，开展一次“与妈妈共同包粽子”

活动，体验父母持家的辛劳；和孩子一起观看有关节日庆祝活动的报道；引导孩子做一份端午节手抄报或电子小报。

3、活动延伸。节日之后，上交心得体会、主题班队会方案、活动照片，也可邀请家长共同参与，交流活动所获，从而使节日活动产生良好的教育效应。