

# 2023年教师招考班会设计方案 教师节班会方案(汇总10篇)

确定目标是置顶工作方案的重要环节。在公司计划开展某项工作的时候，我们需要为领导提供多种工作方案。通过制定方案，我们可以有条不紊地进行问题的分析和解决，避免盲目行动和无效努力。以下是小编给大家介绍的方案范文的相关内容，希望对大家有所帮助。

## 教师招考班会设计方案篇一

目标：

- 1、区别男女、你我
- 2、练习幼儿口语表达能力，吐字清楚。

材料： 男孩和女孩图片

过程：

- 1、教师出示图片念儿歌。
- 2、请女孩子站起来，教师指着女孩子的特征念儿歌。
- 3、请男孩子站起来，教师指着男孩子的特征念儿歌。
- 4、幼儿一起跟老师念儿歌。
- 5、男、女孩子互相指认。

学用代词：你、我。

建议：

1、活动时教师能够适当地用些道具更好。

2、活动后，教师还可以延伸至美术区域中，让幼儿操作《我是男孩子》《我是女孩子》。附儿歌：男孩女孩 我是女孩子，梳着小辫子，穿着小裙子。你是男孩子，带着小帽子，穿着短裤子。

目标：巩固幼儿说出男女、你我

材料：娃娃家常用品

过程：

1、幼儿按性别不同，自己确定担任什么角色。

2、扮演爸爸妈妈的角色，在家里做事情(摆弄玩具)。

3、教师观察幼儿游戏，适当地参与其中。

建议：

1、不要刻意地追求幼儿模仿角色真实性程度的高低。

2、提供的材料要丰富，满足幼儿游戏的需要。

## 教师招考班会设计方案篇二

1、让孩子知道9月10日是教师节。培养幼儿从小尊敬老师的美德。

2、幼儿通过自己动手画画，制作手工的'形式，向老师表达节日的祝福。

3、发展幼儿的大胆表现力、语言表达能力和发展动手操作能力。

4、通过参加节日环境创设，感受参与教师节庆祝活动的乐趣。

1、各班主任制定本班活动内容与形式。

2、为幼儿提供相应的材料。

3、幼儿早已学会儿歌《老师本领大》。

20xx年x月x日上午

1、用儿老师本领大引出主题。

以前我们学了一首儿歌，名字叫《老师本领大》，我们一起说一边。

老师本领大

老师老师本领大，

会折纸，会画画，

唱歌跳舞顶刮刮，

我们大家都爱她。

我们大家都爱她。

2. 说一说你身边最熟悉的老师，长的什么样。

我们班有几位老师？谁能说一说咱们中三班的老师都长的什么样？（请个别幼儿说）

5. 讲解教师节的日期和第一个教师节是1985年。

## 1、祝福送老师：

- (1) 爱要大声说出来
- (2) 大班幼儿代表讲话

## 2、爱心手工送祝福

- (1) 大班幼儿献画活动。
- (2) 中班幼儿献爱心活动。
- (3) 小班幼儿献花活动。

## 3、深情拥抱爱升华。

- (1) 与身边的老师拥抱，亲亲你爱的老师。

活动结束后，各班整理作品。以画展，主题墙的形式展示幼儿的作品。

## 教师招考班会设计方案篇三

尊敬老师是中华民族的传统美德，是学生德育的重要内容。国家为了弘扬“尊师重教”的传统，将每年的9月10日定为教师节。在教师节这一天，组织学生为教师祝贺节日，是对学生进行思想政治教育的一个良好的途径。通过这次中队活动，让学生理解教师工作的辛苦，在与教师情景互动中培养学生尊敬老师的思想品德。

- 1、邀请任课教师等嘉宾出席。
- 2、准备给老师赠送的鲜花。
- 3、自制“教师节快乐卡”，提前布置学生收集赞美教师的

诗句、名言，图片自选(自绘)。

4、教室布置：黑板上书写“老师，祝您节日快乐”字样的美术字，并设“恩师寄语”专栏。

5、组织学生排练节目。

主持人甲：同学们，尊敬老师是我们中华民族的传统美德。我们国家为了弘扬尊师重教的光荣传统，将每年的9月10日定为教师节。今天是教师节，在这个属于老师的节日里，我们班特意举行“老师，祝您节日快乐”的主题班会。首先我代表我们班向辛勤的园丁表示节日的问候！

主持人乙：让我们向敬爱的老师们致以崇高的敬意和热烈的祝贺！

主持人甲、乙(合)：“老师，祝您节日快乐”xx班主题班会现在开始！

主持人乙：是啊，“教师是太阳底下最光辉的职业”，“人们把您当成人类灵魂的工程师”，这些光荣称号您当之无愧！您用辛勤的汗水和心血哺育我们这些祖国的幼苗，我们有多少话儿要向您倾诉，我们有无数的诗歌要献给您。请听诗朗诵《一曲献给老师的赞歌》。

主持人甲：的确，历史的长河，流着您的骄傲；时代在沸腾，澎湃着您的热血。在每一个人的心里，都有一首诗歌要赞美您——人类灵魂的工程师！

主持人乙：老师，您用手中的粉笔，铺成通往远方的大道，新世纪的小主人沿着这条大道前进、开拓！

主持人甲：老师桌前的教案，摞成直上顶峰的台阶，时代的精英顺着这条台阶攀登、拼搏！

主持人甲：老师，千言万语难以表达我们对您的感激和赞美，我们只想说，您是我们最可爱的人！如果歌声能表达我们的心，那么请您听听我们献给您的演奏吧。下面请欣赏《很久很久以前》，大家掌声欢迎。

主持人乙：谢谢精彩演奏。哪一个同学不是在老师的谆谆教诲下逐步成长起来的。接着让我们一起来欣赏一下舞蹈《小鸟飞了》。

主持人乙：首先请允许我借此机会向辛勤哺育我们成长的老师和其他帮助过我的领导、老师表示衷心的感谢！他们的工作年复一年、日复一日，事情也很平凡。并献上我们亲手编制的祝福卡片。

老师：谢谢同学们的盛情！其实我们老师只是做了我们的本职工作。我相信，我们老师将会一如既往的发出我们的光与热，为祖国培养出更多的人才，你们也一定能像雄鹰一样搏击长空！

主持人甲：谢谢老师！老师，粉笔染白了您的长发，您用教鞭指出了神奇。您像一支蜡烛，燃烧了自己，照亮了别人。我们也要像您一样，长大后做一位老师，帮您分忧解难，为祖国培养更多的优秀人才。下面请欣赏拉丁舞《长大后，我就成了你》。

主持人乙：时间过得真快，不知不觉，我们主题班会结束的时间就要到了。我们遗憾的是还有很多感激的话没来得及向老师倾诉，不能在这次班会上更多地聆听老师的教诲。因此，老师，请您留下对21世纪的小主人殷切的希望吧！（老师在“恩师寄语”专栏依次留言。）

主持人甲：9月10日，一个永远值得难忘的日子！师恩难忘，恩师的教诲我们永远铭记；让我们一起起立，共同歌唱我们的老师。（全体起立，合唱。）

主持人甲：“老师，祝您节日快乐”主题班会到此结束，感谢老师的光临！

主持人甲、乙(合)：祝老师节日快乐！

老师：9月10日很快就过去了，但是教师节却每天都在继续。老师爱护学生、学生尊重老师，这样的传统已经渗入了育英学校的每一寸空气、每一个日子。祝愿天下所有的老师祝福藏心中，笑容在脸上，鲜花常相绕，健康永相随！

## 教师招考班会设计方案篇四

- 1、指导幼儿学习看表格菜单，并能根据菜单进行匹配买菜。
- 2、通过帮胖阿姨买菜，培养幼儿助人为乐的良好习惯。

- 1、教学挂图表格菜单一张。
- 2、幼儿操作材料一份，浆糊等。

一、导入活动师：每天爸爸妈妈都要烧很多好吃的菜给你们吃，这些菜都是从哪里买来的呀？（菜场上买来的）是呀，菜场上有许多不同品种、营养丰富的菜，我们宝宝吃了才慢慢地长得高、越来越聪明。可是，今天有个胖阿姨身体有点不舒服，不能上菜场去买菜，想请我们小朋友帮忙买菜，你们愿意吗？你们真是懂事的好孩子。

二、学习看表格师：那胖阿姨到底要买些什么菜呢？这里胖阿姨给你们开了一张菜单，我们一起来看看好吗？（出示菜单表格）师：唉，这是一张表格式的菜单，我们一起来看看是什么意思好吗？先来看第一行，一个红色的椭圆形，胖阿姨说它代表要买红颜色的蔬菜，右边的数字3，告诉我们要购买的数量是三种，所以第一行告诉我们的是：要买绿颜色的蔬菜三种。（请个别——集体重复再说一遍，巩固对表格的认识）谁

来说说第二行要买什么颜色的蔬菜，一共要买多少?(请个别幼儿来回答，然后请大家说说对不对)第三行、第四行、第五行同前。

四、幼儿买菜师巡回观察指导，关注幼儿是否按菜单买菜，帮助幼儿理解表格菜单。

五、收拾整理展示幼儿作品，共同检查买的对与错，并表扬大家今天你们为胖阿姨做了一件好事，你们真是个好人为乐的好孩子。

六、活动延伸：

## 教师招考班会设计方案篇五

1、知道玩具和图书是我们的好朋友，养成爱惜玩具、图书的好习惯。

2、学习玩玩具、看图书的正确方法。

3、积极参与活动，能大胆表达自己的想法。

被损坏的图书一本;好的图书、玩具若干;订书机、透明胶等。

1、设置情境，引导幼儿了解图书被损坏的原因，学习修补损坏的图书。

(1)提示语：呜--是谁在哭?原来是图书在哭，它为什么哭呢?

(2)教师以书的口吻说：我原来可漂亮了，里面还有很多的故事故事，可是有一天，东东和明明都想和我做朋友，谁也不让谁，把我扯烂了。

(4)教师带着幼儿用订书机或透明胶将书修好。



2、引导幼儿学习正确看书、玩玩具的方法。

(1)师：小图书补好了，它谢谢小朋友的帮助。

(2)请幼儿说说应该怎样和图书、玩具做朋友？

(3)请两名幼儿分别示范看书、玩玩具的方法并引导其他幼儿观察。

(4)引导幼儿讨论：他们做得对吗？看书、玩玩具时还要注意什么呢？

3、教师发放好图书和玩具，鼓励幼儿用正确的方法和它们做朋友。

4、活动结束，引导幼儿轻轻的有序地收拾图书和玩具。

1、可出专利“我是爱护图书、玩具的好宝宝”，教师及时拍下良好的行为，张贴照片，激励幼儿。

2、指导值日生每天定时清理图书、玩玩具，并检查督促其他幼儿看书，玩玩具的行为。

3、在日常的桌面游戏、区域活动、自由活动时，教师应提供适量的玩玩具，摆放合理，方便取放，随时提醒幼儿注意爱惜，不要争抢，轻拿轻放。

4、建议家长和孩子一起修补家中的玩具和图书，教育幼儿爱惜玩具、图书，不无故撕书、拆仍玩具。鼓励幼儿将自己喜欢的玩具、图书带到幼儿园与朋友分享。

## 教师招考班会设计方案篇六

二、教育目的：

通过伟人敬师等小故事，使学生了解我国素有“尊师重道”的传统；以丰富多彩的活动为载体，引导学生以小组形式开展活动，自觉地把尊敬老师落实在行动上，从而使学生的道德水准提升到新的高度。

### 三、教育形式：

以学生干部组织活动为主，进行自主性教育、现身说法和自我教育。通过讲故事、诗朗诵，读散文，小组讨论等形式引导学生尊师、敬师、爱师。

### 四、教育内容：

#### 1、课前准备：

(1) 利用课余时间收集尊敬老师的好故事。

(2) 从平时生活中观察老师是如何关心和照顾学生的，我们该如何尊重老师。让学生写好歌颂老师，赞美老师，感谢老师的诗歌，散文，小故事等。

#### 2、活动过程：

主持：无论是谁只要走进我们学校的大门，都会感受到同学们浓浓的尊师之情。每天清晨，同学在校门口亲切地问一声，教师好。教师节，送一张精美的贺卡。这一声声亲切的问候，一张张美丽的贺卡，都折射出中华民族优秀传统文化在当今时代所绽放出的绚丽色彩。有人说教师是人类灵魂的工程师。

是的，当我们刚入学还不懂事的时候，是老师从细小的事情入手，耐心地指导我们如何做人、如何做事。当我们犯了错误的时候，或是彷徨无奈的时候，又是老师循循善诱地启迪我们，仿佛是在我们的心灵深处点燃了一盏明亮的灯，把我们的人生引向光明的彼岸。如果说学校是知识的源泉，那么

在我们学习知识的过程中最离不开的就是老师了。

(1) 尊师重教是全社会的美德，是中华民族优良传统。古今中外就有许多名人尊师的故事流传下来，成为佳话。毛主席在给他的老师徐特立老先生的生日贺信中说道：“你是我二十年以前的老师，现在仍然是我的老师，将来必定还是我的老师。”这段话已成为世人的座右铭，为全国人民树立了光辉的尊师榜样。让我们来举行一次讲故事比赛，听一听各小组收集的尊师故事。各小组进行讲尊师故事，朗读诗歌，散文。

(2) 各组尊师的故事都很精彩，接下来让我们再来看一首脍炙人口的童谣。随着我们慢慢长大，它可能已经被忘却。一个体恤学生的老师，随着慢慢长大，却永远忘不了。看完这首童谣，然后回答问题。

问题讨论：（一）我们以前有过那些不尊敬老师的行为？

1：当我们犯了错误，受了老师的批评，总是不服气，有时还要顶撞老师顶。其实是我们错了，老师批评我，教育我们，都在教我们做人的道理。以后我们一定虚心接收老师的批评教育，并积极改正错误。

2：我们有时上课不认真听讲，经常开小差。有时还要讲话，影响课堂纪律和老师的讲课，这是对老师劳动不尊重的表现。我们应该尊敬老师，上课专心听讲，独立思考，积极举手发言，认真完成作业，支持老师的工作，这是老师的欣慰。

3：我们有时在校园里碰到老师觉得有些不好意思，低着头从他们身边走过，没有和他们打招呼，这是对老师不礼貌的表现，以后我在校园里一定主动向老师问好，不管他们是不是我们班的任课老师，都要有礼貌。

主持：经过大家激烈的辩论，从中我们可以得出这样一个结论：不管我们的老师是哪一种类型，他们都在用自己不同的

方式爱我们，所以我们应该一如既往地尊重他们、爱戴他们。

(4) 下面请听朗诵《老师，我们最尊敬的人》

(5) 在我们每天的生活中，接触的最多的可能就是老师了。那么我们有没有仔细观察过老师的工作是怎样的辛苦？他们为了教育事业付出了多少艰苦的劳动？让我们每一组派一名代表来讨论一下你们的调查报告。

主持：通过大家细微的观察，大家不难发现，老师的工作确实很辛苦。老师为了我们的成长，精心备课，认真批改作业。课堂上循循善诱，耐心辅导，尽心尽力，既教书又育人。为把我们培养成德、智、体全面发展的新一代而废寝忘食，日以继夜地辛苦操劳，忘我工作。处处以身作则，为人师表。像蜡烛一样，燃尽了自己，照亮了别人，谱写了一曲曲感人肺腑的乐章。我们要尊敬老师，尊重老师的辛勤劳动，把老师视作父母，像爱父母一样热爱我们的老师。

讨论：(二) 那么我们该怎样尊敬老师呢？

1、要尊重老师的人格。教师是文明的使者，历来受到全社会的尊重，我们做学生的更要尊重老师，当你遇到老师时，请你真诚地叫声：“老师，您早！”或“老师，您好！”。

2、要尊重老师的劳动。在做人、学习、活动、生活等各方面，老师都会对我们提出要求，老师的目的就是为了我们能成为有用的人，我们要理解老师的心情，听从老师的教导，尊重老师的劳动，认真完成老师布置作业和其它任务，争做优秀的学生，文明的学生。

主持：大家都说得很好，下面请我们的班长说几句。 班长总结：老师的职业既平凡又伟大，是塑造人类灵魂的工程师。老师在我们人生的扉页上撒下一片片光明，在我们前进的道路上，架起了一座座彩虹般的桥梁。老师是我们人生路上的

第一盏指路明灯，我们有理由做到：尊敬老师从你我做起！

但尊敬不能仅仅停留在认识上，还要落实在行动中。在此，我向全班同学发出倡议，希望大家在课堂上，用专心致志的目光表示出对老师的理解与支持；在校园里，用文明的语言表示出对老师的尊重与敬仰；在生活中，用彬彬有礼的行为表示对老师教导的回报。我们要听从教师的教导，不辜负老师的期望，以实际行动，刻苦学习，养成良好的品德，增强体质，做德、智、体全面发展的一代新人，把自己锻炼成为祖国的栋梁。

主持：最后请我们的班主任老师总结。

班主任：一个人，无论地位有多高，成就有多大，如果饮水思源，他就不会忘记老师在他的成长道路上所花费的巨大心血。“国家兴亡，系于教育；教育兴亡，系于教师。”是教师让我们告别愚昧，是教师让我们挥别贫穷，是教师让人们智慧起来，是教师让民族振兴起来。因此，尊敬老师是一个民族文明的标志，是提高国民素质的关键，是经济腾飞的基础，是国家兴旺的根本。

老师们的无私奉献、不图回报、爱岗敬业、安贫乐道、甘作人梯、愿作牛马的精神是永远值得我们学习和爱戴的。所以我们要尊敬老师，热爱老师！但尊师重教不是一句口号，而是实实在在的行动。不仅仅是教师节才有的专利，而是落实到日常生活中。许多同学在教师节给老师送上贺卡以表心愿，其实，尊师不在于这些，而在于我们同学的头脑中，是否时刻都有这样一个意识，在于是否将这种意识溶于自己的每一言、每一行中。我真切的希望各位同学能将今天所说的一切化为实际行动，用你们的一言一行来表达对老师的尊敬与爱戴。

主持：同学们，让我们衷心地祝愿我们的老师们身体健康，工作顺利，万事如意！本次主题班会到此结束。

## 教师招考班会设计方案篇七

生活不可能一帆风顺，生命不可能只有幸福。

在我们的生活中，挫折并不少见，它是智者的无价之宝，弱者的无底深渊。还记得《老人与海》中那个倔强的老渔夫吗？他的信条是：“人不是生来被打败的，你尽可以消灭他，但是却不能打败他。”现实生活中又何尝没有这样的“渔夫”？南非前总统曼德拉用同样的信念实现了理想。正因为有了种种挫折的磨砺，他们的生命才显得格外熠熠生辉。

孟子有言：“天将降大任于斯人也，必先苦其心志，劳其筋骨，饿其体肤，空乏其身，行拂乱其所为，所以动心忍性，曾益其所不能。”可见，挫折是锻炼意志、增强能力的绝好机会，关键在于我们如何对待它。

林肯的父亲是个农民，家境极为贫穷。林肯断断续续地接受正规教育的时间，加起来还不足1年。但林肯从小就养成了热爱知识、追求学问、善良正直和不畏艰难的好品质。他买不起纸和笔，就用木炭在木板上写字，用小木棍在地上练字。他抓紧一切时间看书学习，练习讲演。林肯失过业，做过工人，当过律师。从29岁起，他开始竞选议员和总统，前后尝试过11次，失败过9次。最后一次成功是在他51岁那年，他终于问鼎白宫，并取得了辉煌的业绩，马克思称之为“全世界的一位英雄”。

面对各种各样的挫折，林肯没有选择放弃，他的锲而不舍最终成就了一段非凡的历史。

在命运的惊涛骇浪里，生存还是毁灭，这是一个问题。大海里没有礁石就激不起浪花，生活中经不住挫折就成不了强者。

对于我们青年一代，挫折是必不可少的人生一课，只有跨过一道又一道坎，我们才能奔向成功的终点。我坚信，“宝剑

锋从磨砺出，梅花香自苦寒来”。让我们一起勇敢地接受挑战，向着美好的生活迈步前进！

谢谢大家！

## 教师招考班会设计方案篇八

甲：尊敬的各位领导乙：亲爱的老师们（合）下午好！

甲：在漾着秋韵的日子里，

乙：在硕果丰收的季节里，

合：我们又迎来了第xx个教师节。

甲：作为教师，我们喜欢九月，因为九月不仅有收获的幸福，更有耕耘的甜蜜。

乙：作为教师，我们喜欢九月，因为九月不仅有饱满的果实，更有学生最深的祝福。

甲：此时，让我们以最诚挚的情感祝愿所有的老师，

（合）节日快乐！

（乙）：首先，首先有请我们和蔼可亲的赖校长讲话。

简阳市实验小学第 33 个教师节庆祝活动现在开始。

甲：九月的乐章已经奏响，请接受我们九月的献礼，所有拼搏在教育战线的老师们！首先请欣赏由五年级组老师给我们带来的诗朗诵《长大后我就成了你》。

乙：在这个值得庆贺的日子里，我们虽无鲜花和美酒但心中

有歌，以此祝福各位一生快乐。请欣赏三年级组吴章建老师带来的独唱《我的中国心》。

甲：一首耳熟能详的老歌，唱出了我们大家的心声，我们都是龙的传人，澎湃汹涌在梦里的是东方一条龙，请看我们二年级组的妙手何珍珍的才艺表演《一笔画龙》。

乙：欢快的乐曲暂歇，一首《青春无悔、生命无憾》又让我们涌起对自己职业的崇敬之情，请听六年级组的诗朗诵《青春无悔、生命无憾》。

甲：让我们用青春和热情去创造教育事业更辉煌的明天，这是我们的梦想，我们相信梦想、相信希望，我们相信我们的生活会更精彩，请欣赏一年级组带来的小合唱《我相信》。

节目评奖

结束语：

甲：今天，我们用最嘹亮的歌声赞美你——辛勤的园丁。

乙：今天，我们用最深情的诗篇歌颂你——灵魂的工程师。

甲：就让这如潮的赞歌回响在九月的天空，

乙：就让这似海的恩情长留在你我心中。

甲：收获的季节同样要播种希望，新征途的号角已经吹响。

我们将创办一流名校，展望未来，我们信心百倍。

乙：让我们团结一致，奋发向上。让我们乘风破浪，扬帆远航，

甲：祝老师们（合）身体健康，事业有成，万事如意，节日



快乐!

## 教师招考班会设计方案篇九

为了让教师们高高兴兴度过自己的节日，我校拟订安排一系列活动来庆祝教师节，以此丰富教师物质、精神生活，活跃老师身心，加强教师之间的团结合作的精神。

活动一：看表演

时间：20\_\_年9月10日星期五下午第7节

全体老师集中综合电教室，看一个动人的节目——《师爱永恒》

活动二：两人运货比赛

地点：学校风雨广场

参加对象：以级部为单位参赛，级部全体教师参加(有特殊情况的请向学校工会请假)

比赛办法：

1、比赛分两轮进行，每轮3个级部同时进行，比赛前抽签定顺序

2、每个级部参赛人数为18人次，要求级部所有老师都参加

4、全级教师结束运球后，以速度快慢算名次

奖励办法：

奖金：以级部为单位，第一名：68元/人；第二名：67元/人；

第三名：66元/人；第四名：65元/人；

第五名：64元/人；第六名：63元/人。

注意事项：

- 1、了解比赛规则。
- 2、准时到达比赛场地。
- 3、赛前一定要做好充分准备活动。
- 4、建议穿上利于运动的服装

活动二：

游戏活动结束后，到队部室抽奖领奖品

活动三：

当天晚上，以级部为单位一起进行快乐大餐

备注：请体育科组安排老师提前划好场地，准备好秒表和运球工具，做裁判

## 教师招考班会设计方案篇十

我们今天所做的一切都是在为明天蓄势。我所说的明天，可以指本次考试，可以指\_\_\_\_年的高考，更可以指以后更长的人生。风物长宜放眼量。看远一点，才不会为眼前的浮云遮住了睿智的双眸。

有人说，我只想早点毕业，爱干什么干什么，我要提醒大家的是，我们每个人只能活在当下。凡是抓不好眼前，抓不住当下的人，他的所谓的明天只能成为空中楼阁，他的种种设

想只能成为一种奢想，只能成为一个永远的梦。因为今天所做的一切都是在为明天蓄势。

《易经》有云：君子藏器于身，待时而动。器者，当指本领，能耐。时者，时机，机会。积蓄了一身的能耐，机会来了，我才能轻而易举地抓住它。机会，永远只留给有准备的人。

准备，如何准备？——功在平时，我给我所带的孩子上课时师生问候是这样的：师问——准备好了吗？生答——时刻准备着！此举，无非就是想渗透一种理念——做一个有准备的人！也许有人说，你现在说迟了，我平时没准备，别急，百姓常说，平时不烧香，急来抱佛脚。我想，我们主张功在平时，但也不放弃临时抱抱佛脚。临阵磨枪，不快也光。有人说，绝境中可以使人的潜能发挥到极致，不妨试试。只要你去磨了，只要你付出了，总会有收获，总会有回报。除非连这个你都不愿意，那，对不起，大罗神仙出帮不了你。

也许你对自己的成绩并不满意，你觉得目前并不优秀，在众多美丽的蝶面前，自己充其量是一只顾影自怜的蛹。可是又有谁知道，有多少沾沾自喜的蝶在前进途中折了翅，而又有默默坚守的蛹羽化成了蝶，绽放出生命的美丽。每一个人都想成为蝶，但并不是每一个人都能坚守住生命中作为蛹的一段艰辛的生命历程。最后能破茧羽化成蝶，挣脱束缚，翩翩起舞的，必定是那些能耐得住寂寞、禁得住诱惑、默默积蓄力量，不断地真正地在提高自我的人。

大到人生，小到考试，我想，都是如此。

谢谢大家！