

2023年初中交通安全教育班会记录内容 班会交通安全总结(优质6篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。相信许多人会觉得范文很难写？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

初中交通安全教育班会记录内容篇一

1. 利用班会课，对学生普及交通安全知识，实现了交通安全教育进学校的目的。
2. 利用各种载体，广泛开展“文通安全日”活动。进行国旗下讲话，在学校电子屏上滚动播放宣传交通安全标语，开展学校交通宣传专栏，校园小龙人广播室开展“守法出行，安全自护”为主题的交通安全宣传活动，利用每日安全一句话加大对交通安全的教育，利用网络观看《关注学生出行》交通警示教育片等。
3. 邀请安海交警支队尤永宁警官莅校进行交通安全专题讲座，提高全体师生的交通安全意识。
4. 与学生签订《交通安全承诺书》、与学生家长签订《交通安全承诺书》、通过校讯通等方式，要求家长配合学校对子女进行必要的走路和行车安全提醒。
5. 组织学生参加交通安全知识竞赛，树立学生的安全意识、提高学生的安全防范自救能力。
6. 在学校内外显眼的位置张贴《关于开展学生交通安全集中整治专项行动的通告》，提高全体师生和广大家长的交通安全意识。

7. 加强对学校师生各种车辆的管理，教育师生严格做到“安全行车、规范停车”，12周岁以下学生不得骑自行车，不得骑电动车和摩托车等，通过教育、检查等形式制约师生遵守交通法规以及校纪校规。

通过交通安全周活动的开展，“守法出行，安全自护”的交通安全意识已深入人心，老师、学生和家長都深有感触。通过这一系列丰富多彩的教育活动，使学生了解了交通安全常识提高了学生安全意识和自我防护能力，保障和促进学生的健康成长。

初中交通安全教育班会记录内容篇二

- 1、让学生知道时时刻刻都要注意安全。
- 2、人人树立起安全意识，养成相应的行为习惯，远离危险，珍爱生命，健康安全地成长。
- 3、通过活动使学生懂得安全的重要性，学习有关安全知识，把“安全”牢记心中，做安全知识的小宣传员。

- 1、搜集与自己关系较密切的各方面安全知识。
- 2、让同学朗诵《小学生安全常识歌》。

1、情境导入

女：生命是宝贵的，因为对于每个人来说，生命只有一次。生命是顽强的，也是脆弱的，因此我们必须关爱生命。关爱生命就是要尊重生命，对生命负责任。

主持人男：是啊！我们每个人都有资格享受愉快的生命，但生命的遭遇往往是意想不到的。

2、看课件：

3、远离危险，远离事故篇。

师：学生交流搜集到的一些因不重视交通安全而造成伤害事故的例子。

交通安全知识竞猜。

男：驾驶自行车、三轮车的年龄是多少？必须年满计周岁—12周岁。

女：《道路交通安全法》对保护行人通行有哪些具体规定？——机动车行经人行横道应减速行驶；在没有交通信号的道路上，机动车要主动避让行人。

师：交通信号有哪些种类？常有的有哪两种？——指挥等信号、车道等信号、人行横道灯信号、交通指挥信号、手势信号，常用的有指挥信号、手势信号。

3、交通安全歌：

4、师：考考你：

在屏幕出现问题：

活动总结：通过今天的“关爱生命，快乐成长”主题班会，大家已认识到关爱生命，快乐成长的重要性。希望能通过这次活动进一步增强我们的安全意识和自我保护意识。让安全系着你、我、他；愿我们的生活每天都充满阳光和鲜花；愿平安快乐永远伴随着我们大家！

聆听：《祝你平安》歌曲。

初中交通安全教育班会记录内容篇三

1. 通过本次班会活动，让学生接受一次生动活泼的交通安全教育。

2. 通过逼真的画面，真实的数据，使学生在丰富多彩的学习活动中学习交通规则，懂得保护自己，懂得交通安全重于泰山等的道理。

班会重难点：

培养学生树立交通安全意识，养成交通安全的良好习惯。

班会准备：

1. 黑板上书写“交通安全我先行”几个字。

3. 准备测试交通规则的抢答题目。

5. 学生自制安全宣传卡。

班会过程：

一、以逼真的画面，真实的数据，真切的告诫，让学生深深懂得保护自己，就是幸福大家。

1. 导入：

同学们，今天我们举行一次“交通安全我先行”活动，我们是21世纪的主人，是祖国的未来、民族的希望。我们爱学习、爱劳动，是充满生机的新一代。我们是肩负重任、跨世纪的新苗。可是，我们却经常听到一些无端横祸向我们小学生飞来的噩耗；看到一些触目惊心、惨不忍睹的灾难在我们身边发生。

2、逼真的画面：

播放《交通安全监控录像》

(老师：看了这些录像，你们有什么感想?)

学生回答：

刘善容：看了之后感觉很害怕，以后都不敢过马路了。

未从凡：太惨了，他们这么年轻就丧失了生命。

王建鹏：我以后一定要注意交通安全了，感觉很多危险都在我们身边。

童耀：我一直都很注意的，所以以后不会遇到这类事故的。

老师：交通事故离我们并不遥远，它也常常发生在我们的身边，请同学们讲一讲听到的、看到的或从报纸上阅读到的或亲人朋友遭遇过的交通事故。

3. 真实数据：

道路交通是一个世界性的社会问题，它已成为国际社会的一大公害。大家来看这样一组数据：据统计，进入新世纪以来，中国已经连续3年每年死亡人数突破10万大关，10万鲜活生命葬于滚滚车轮之下，如此触目惊心的人间惨剧，留给世人的该是多么沉重的警示和思索。

连续3年每年死亡人数突破10万大关，一年10万人是什么概念？相当于一年消失一个小城镇；一个月被吃掉一个万人军团。一年经济损失33亿多元，相当于国家可以养活100万个失业人

员;可以使200万个穷困地区失学儿童重新走进学堂，改变他们的人生轨迹。

4. 真切的告诫：

谈起交通事故，同学们无不感到形势严峻，谈起事故造成的人员伤亡，无不感叹唏嘘。感叹、唏嘘之余，请同学们说一说他带给我们的启示或想法。

二、班会中学习交通法规：

初中交通安全教育班会记录内容篇四

经过活动，使队员认识一些常见的交通标志，增强交通安全意识，自觉遵守交通规则，注意交通安全，珍爱生命。

2、活动用具：道路交通标志(红绿灯)。

3、队员收集各种交通标志(照片或图片)。

(一)展开联想，揭示活动主题

出示课件：各种车辆的喧闹声，之后是紧急刹车的声音，然后是人们的尖叫声，屏幕由黑色逐渐变成鲜红色。

队员认真地听着，仔细地看……

主持人1：伙伴们，刚才你们看到了什么听到了什么想到了什么

队员1：我听到了汽车的喇叭声，还听到了刹车的声音。

队员2：我还听见了一个人的尖叫声，我看见了血流出来了。

队员3：我好像看到了一场车祸，人被压死在汽车下头。

主持人2：是啊！多么可怕的车祸，为了不让这样的事情再发生，我们必须要注意交通安全。（引出活动主题）

（二）、游戏活动：在活动中体会交通规则的重要性。

1、主持人1：伙伴们，看看我们坐的队形像什么

队员：我们坐的队形像十字路口。

主持人2：十字路口的学问可多了，此刻我们就在十字路口做个游戏。我要请出三个司机，三个骑车的以及五个行人。（队员到位）参加游戏活动的队员听到我说完“开始”之后，立即向自我的对面出发。其他队员仔细观察，看看会发生什么事情。

（队员开始活动，车辆和行人任意穿梭。）

2、主持人2：刚才你们看到了什么你们想说什么

主持人2：你的提议挺不错！

队员2：我看见自行车撞到了汽车，我想必须把他们碰疼了。

主持人2：我想也是。

队员3：我看见车子和行人挤在一齐，谁也走不了，那样必须很耽误时间。

队员1：我觉得是他们不遵守规则。

队员2：我认为是因为没有人指挥他们，如果有人指挥他们怎样走，必须不会发生堵车的事情。

主持人1： 对啊!要是有人指挥就好了!

队员1： 是红绿灯。

主持人2： 当红灯亮时我们怎样做

队员2： 红灯亮了， 车辆和行人就得停下来。

主持人2： 绿灯呢黄灯呢

队员3： 绿灯亮了， 人们就能够走了。

队员4： 黄灯亮了， 人们要等一等。

主持人2： 大家回答真棒!此刻我们开始做游戏吧。 谁来演警察谁来演行人

(队员们演一演。)

(三)和交通标志交朋友

主持人1： 为了我们不再付出血的代价， 为了我们健康地成长， 我们要学交通法规， 还要和道路交通标志交朋友。

请大家拿出自我准备的各种交通标志(照片或图片)， 让其他小队的队员说说这是什么交通标志、有什么作用， 并向大家简单介绍。 答对了的一组可竖一面小旗。

(四)擦亮眼睛辨是非。

(全体队员分为小队， 进行抢答。)

1、看小品表演《踢球》两个小朋友在路边踢球，球不小心踢到了马路中央，一个小朋友因为捡球断送了一条腿。

2、看图片：在未画人行横道的马路上，有人突然改变行走路线、猛跑、后退；有人倚坐在人行道、车行道护栏上休息；有人为了图方便，从车行道的护栏上跨过去。

主持人2：瞧，学了交通法规，大家的交通安全意识加强了，一切是那样井然有序。愿我们每一个少先队员都知交通法规，守交通规则，爱惜生命，因为生命对于我们每个人仅有一次。

初中交通安全教育班会记录内容篇五

1视频呈现交通事故现场(20__年12月15日发生的高速追尾事件)

2数据呈现我国交通事故现状

我国当前交通事故总量比较大，万车死亡率比较高。最新的资料显示，日本的万车死亡率是0.77，英国是1.1，加拿大是1.2，澳大利亚是1.17，法国是1.59，美国是1.77，而我国为6.2..是发达国家的4至8倍，每年交通事故的死亡人数列世界前三位，致死率20.7%，是日本的25倍。

20__年汽车保有量前六的国家因交通事故死亡的人数

去年，美国著名汽车行业杂志wardsauto公布了全球机动车保有量排名，美国以2.4亿汽车注册量居第一，中国以7800万辆排第二，日本第三，7400万辆。根据这个业内比较权威的排名，比较汽车保有量在前六的各国公布的交通事故官方数据会发现，中国以6.2万的死亡人数居第一，而和中国的汽车保有量在同一量级的日本则只有4612人因交通事故在20__年死亡。

与汽车保有量更多的美国比，中国交通事故致死率要高得多

日前，经公安交通管理部门专家分析，虽然当前我区的交通安

全形势总的趋势有所好转,但仍然十分严峻。据统计,今年1~8月份,我区共发生道路交通事故11614起,死亡99人,受伤1513人,直接经济损失3181000元,涉及学生事故共有7起,造成1人死亡,7人受伤。

综观全国形势,__年全国中小學生共死亡4205人,平均每天死亡就有12人,就是每三四天,全国就有1个班的孩子消失了!

给学生看交通事故图片

二. 交通事故

道路交通是一个世界性的社会问题,它已成为国际社会的一大公害。据统计,20纪以来,因交通事故死亡的人数达到2235万人,这个数字比第一次世界大战中死亡的人数还多,交通事故已成为全世界非正常死亡的重要因素。许多名人也葬身于车祸之中,如美国的巴顿将军,英国的王妃戴安娜等等。

我国每年因各类事故死亡人数约10万人,道路交通事故死亡人数占60%以上。我国的交通事故死亡人数位居世界首位,平均每天有280多人死于车祸。其中中小學生占总人数的8%左右。这个数字向人们敲响警钟,追根溯源,安全意识淡薄,麻痹大意,违章违纪是造成交通事故的根本原因。

学生是祖国的希望,代表着民族的未来。学生能否健康成长,直接关系到教育的成败,关系到人民的切身利益和国家的前途命运。保护学生的安全健康是人民的责任,全社会的大事。今天我们召开“交通安全记心间”主题班会活动,就是向同学们宣传交通安全知识,希望每位同学心中有交通安全意识,时时刻刻紧记住要遵守交通规则。

三. 交流讨论

1. 马路上追逐打闹
2. 跨越隔离墩
3. 在汽车间穿行
4. 不满12周岁骑自行车
5. 在马路上地下铁路跳绳、跳方格，既妨碍交通，又不安全。
6. 在较窄的街区马路上行走，一定要靠右边走，不要几个人横着走，以免妨碍他人行走和车辆行驶。
7. 当走路只顾着谈天说地，没有留意地面的情况时，很容易发生意外。
8. 车时，能把头、手伸出车外，这样很容易在两车相会时出现意外事故。
9. 无证驾驶摩托车

事故案例列举：

1. __年04月25日，阴，邓某驾驶未上牌的二轮摩托车，由余杭区城西小学驶向小林村，当日15时15分许，途径320国道余杭区临平街道小林村路段时，在由西向东行驶过程中与前方行驶的金某驾驶的浙a99310号大中型拖拉机发生碰撞，造成邓某受伤、摩托车上乘员小学生2人死亡，两车不同程度毁坏。

案例分析：

(1)、邓某无证驾驶无牌摩托车，在驾驶过程中未戴安全帽，在行驶中未能做到与前车保持安全车距。

(2)、金某驾驶超载的机动车在行驶中未能做到文明驾驶。

部不能有效的保护，致使小学生摔倒在地，头部着地死亡。

四. 交警提倡

骑自行车九不准

一、不在机动车道内骑自行车.

二、自行车不逆向行驶.

三、骑自行车是不带人.

四、骑自行车不闯红灯.

五、骑自行车不撑伞.

六、骑自行车不攀扶其它车辆.

七、骑自行车不双手离把.

八、未满12周岁不骑车上路.

九、骑自行车不突然强行猛拐

交通安全五不坐：

1、不坐超载的机动车。

2、不坐无牌无证、报废的机动车。

3、不坐非法营运机动车。

4、不坐未经检验合格的机动车。

5、不坐货运车辆、农用车辆、拖拉机。

交通安全五不准：

- 1、不准无证驾驶机动车。
- 2、不准闯红灯。
- 3、不准在公路上扶身并行，相互追逐、曲折竞驶或突然猛拐。
- 4、不准翻越护栏。
- 5、不准在公路上玩耍。

交通安全一要：横过公路要一停二看三通过。

五. 认识交通标志

向左急弯路上陡坡双向交通注意行人注意儿童注意非机动车
事故易发路段慢行

注意信号灯左侧绕行注意危险

初中交通安全教育班会记录内容篇六

通过活动，使队员认识一些常见的交通标志，增强交通安全意识，自觉遵守交通规则，注意交通安全，珍爱生命。

二、活动准备：

- 2、活动用具：道路交通标志(红绿灯)。
- 3、队员收集各种交通标志(照片或图片)。

三、活动过程：

(一)展开联想，揭示活动主题

主持人1：伙伴们，刚才你们看到了什么？听到了什么？想到了什么？队员1：我听到了汽车的喇叭声，还听到了刹车的声音。

队员2：我还听见了一个人的尖叫声，我看见了血流出来了。

队员3：我好像看到了一场车祸，人被压死在汽车下面。

主持人2：是啊！多么可怕的车祸，为了不让这样的事情再发生，我们一定要注意交通安全。（引出活动主题）

(二)、游戏活动：在活动中体会交通规则的重要性。

1、主持人1：伙伴们，看看我们坐的队形像什么？

队员：我们坐的队形像十字路口。

（队员开始活动，车辆和行人任意穿梭。）

2、主持人2：刚才你们看到了什么？你们想说什么？

队员1：我看见走路的人和自行车撞在了一起，我想说：“如果大家慢一点就好了！”主持人2：你的建议挺不错！

队员2：我看见自行车撞到了汽车，我想一定把他们碰疼了。

主持人2：我想也是。

队员3：我看见车子和行人挤在一起，谁也走不了，那样一定很耽误时间。

3、主持人1：是啊！如果生活中也是这样可不行啊！为什么会发生这种情况呢？队员1：我觉得是他们不遵守规则。

队员2：我认为是因为没有人指挥他们，如果有人指挥他们怎么走，一定不会发生堵车的事情。

主持人1：对啊！要是有人指挥就好了！

队员1：是红绿灯。

主持人2：当红灯亮时？我们怎么做？

队员2：红灯亮了，车辆和行人就得停下来。

主持人2：绿灯呢？黄灯呢？

队员3：绿灯亮了，人们就可以走了。

队员4：黄灯亮了，人们要等一等。

主持人2：大家回答真棒！现在我们开始做游戏吧。谁来演警察？谁来演行人？（队员们演一演。）

(三) 和交通标志交朋友

主持人1：为了我们不再付出血的代价，为了我们健康地成长，我们要学交通法规，还要和道路交通标志交朋友。

请大家拿出自己准备的各种交通标志(照片或图片)，让其他小队的队员说说这是什么交通标志、有什么作用，并向大家简单介绍。答对了的一组可竖一面小旗。

(四) 擦亮眼睛辨是非。

(全体队员分为小队，进行抢答。)

1、看小品表演《踢球》两个小朋友在路边踢球，球不小心踢到了马路中央，一个小朋友因为捡球断送了一条腿。

2、看图片：在未画人行横道的马路上，有人突然改变行走路线、猛跑、后退；有人倚坐在人行道、车行道护栏上休息；有人为了图方便，从车行道的护栏上跨过去。

主持人2：瞧，学了交通法规，大家的交通安全意识加强了，一切是那样井然有序。愿我们每一个少先队员都知交通法规，守交通规则，爱惜生命，因为生命对于我们每个人只有一次。

六、辅导员讲话：

队员们，今天的中队活动很成功，我们小朋友学做了警察叔叔，学到了很多交通安全知识。愿你们今后能自觉维护交通安全，人人遵守交通规则，注意交通安全，珍爱生命，做交通小卫士。

七、活动结束