

# 中学思政课教研员工作计划(汇总5篇)

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。计划为我们提供了一个清晰的方向,帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。以下我给大家整理了一些优质的计划书范文,希望对大家能够有所帮助。

## 中学思政课教研员工作计划篇一

思想政治(品德)学科教研工作的基本思路是以立德树人为根本任务,遵循教育教学规律,引导教师认真学习教育教学理论,进一步反思课改、深化课改,提高思想政治(品德)课程的实效性;加强教学质量监控,落实教学常规,提高课堂教学效益;营造良好的教研氛围,深入开展课题研究活动,切实抓好教研组建设和青年教师培养,提高教研对教育教学的促进作用;积极实施素质教育,为提高青少年的思想道德素质、教育科学文化素质,培养健全人格而努力。

### 1. 加强学习,促进教师专业成长

引导中小学教师认真研究学科核心素养与课程规划、课程实施、课程评价、课程资源建设、教师学科能力建设的关系问题。

继续引导教师研读《课型范式与实施策略》,并进一步加强政治学科课型的研究,在规范课型实施的基础上丰富政治学科课型。

开展xx市小学品德学科基本功比赛、中学政治学科优质课评比、小学初中法治教育优质课和教学设计评比等活动,以评促教,促进教师的专业成长,推进课堂教学改革。

## 2. 深化思想政治（品德）课程改革，提高课程实施水平

加强课程统整研究，探索提高思想政治（品德）教学实效性、提高德育有效性的措施和方法。加强品德（政治）课程与校本课程、研究性学习、公民教育项目□e学习、心理辅导课程、学校德育活动等方面的统整，进一步转变课堂教学方式和学习方式，进一步体现本课程的生活性、主体性、实践性和养成性，提高德育工作的针对性、主动性和实效性。

进一步加强公民教育项目研究，探索公民教育的本土化、特色化、校本化发展，加强对公民教育的过程性管理，加大公民教育推进力度。

加强研究课活动指导，提高研究课的引领作用和评价导向。组织好“精品课”录制，积极参加xx省“名师大课堂”网络教学直播活动。加强学科资源库建设。

## 3. 加强教育科研研究，提高教学效益

研究学科教学关键性问题，以深度推进课程教学改革。引导各校政治学科教研组积极申报、参与市级、校级课题研究。通过课题研究，加强教育教学研究，促进教师的发展和学生的的发展。

鼓励老师积极撰写反应课改的教学反思、教学论文，组织优秀教学论文评选。

切实抓好20xx年高考、中考的研究工作，召开高三和九年级教学研讨会，着重探讨复习教学的特点和方法，交流教学计划，探索处理教学要求与教材的关系，主干知识和基本能力培养的关系，专题教学与知识系统整合的关系。

组织好本学期的模拟考试和考后分析分析，积极做好高考、中考信息的收集、整理、传递工作。

1. 通过拍摄精品课、开设各级各类研究课，积累典型案例，不断丰富优质课程资源。建立区级、校级品德学科资源库。
2. 开展新教材培训工作和骨干教师轮训工作，争取在大多学校培养1-2位学科骨干教师，培养一支稳定的骨干教师队伍。
3. 组织品德学科跨市联合教研活动、区域展示活动，搭建地区之间相互交流、相互学习的平台。
4. 加强课程整合，将小学品德课程与综合实践课程、公民教育专项活动相整合，培养合格小公民。

5. 在省五四杯论文评选的基础上，组织市年会论文评选活动。

6. 组织好小学品德学科基本功大赛、长三角法治教育优质课展评研讨活动、长三角法治教育课程资源评选与建设活动。

1. 组织初中教师开研究课，提高课堂教学实效，发挥思品课的育人功能。

2. 开展《道德与法治》新教材培训工作。

3. 组织九年级教师认真研究xx市20xx年中考思想品德学科考试说明与要求，明确中考思想品德学科试题改革的方向，充分发挥中考对教学的导向作用。

5. 指导各教研组开展学科关键问题研究，并有阶段性研究成果。

6. 组织好初中思想品德学科优质课评比活动、长三角法治教育优质课展评研讨活动、长三角法治教育课程资源评选与建设活动。

1. 引导高二年级教师研究20xx年xx省学业水平（必修）测试

的试题研究和复习策略研讨。

2. 组织高三教师研究20xx年xx省政治学科高考说明，关注考试说明发生的变化。召开xx市高三政治教学专题复习研讨会，组织高三教师交流、研讨本年度重大时政专题和复习教学策略。
3. 组织苏锡常镇模拟考试政治学科阅卷及评价工作，分析、总结前一阶段学生复习情况，研究下一阶段复习教学策略。
4. 对20xx□20xx年度国内外重大时事进行归类整理，结合教材，形成热点问题的解题思路。
5. 组织高一、高二教师开公开课，探讨高一、高二教学与高三教学的联系，从整体上规划高中三年的教学工作。

附：具体日程安排

二月份

1. 教研组长会议；
2. 九年级教师会议；
3. 组织高二年级教师研究学业水平测试。
4. 《道德与法治》新教材培训。

三月份

1. 中心组会议；
2. 九年级复习研讨会；

3. 完成高三一模考试阅卷及分析评价工作。
4. 小学品德学科基本功比赛。
6. 南京——xx小学品德学科联合教研活动。

四月份：

1. 区域教学展示活动；
2. 省级课题组活动；
- 3□xx市公民教育培训；
4. 市区高中优质课评比；
5. 召开xx市高三政治教学专题复习研讨会，高三政治公开课、学习《考试说明》、研讨热点专题。
7. 小学品德与民族团结教育观摩研讨活动。

五月份：

1. 市级研究课；
2. 学术沙龙活动；
3. 完成高三二模考试阅卷及分析评价工作；
4. 大市高中优质课评比。
5. 小学品德基本功比赛培训。
6. 小学初中《道德与法治》学科长三角法治教育优质课展评研讨活动。

7. 期末试卷命制。

六月份：

1. 精品课拍摄。

2. 中考试卷命制。

3. 小学初中《道德与法治》学科长三角法治教育课程资源评选与建设。

4. 小学品德基本功比赛培训。

5. 小学品德年会论文评比活动。

七月份：

1. 期末教学质量监测及分析评价。

2. 本学期工作总结。

3. 下学期工作计划。

4. xx市公民教育评比活动；

5. 小学品德学科大市级基本功比赛。

## 中学思政课教研员工作计划篇二

本年度我们物理教研组工作，将认真执行学校和教研组教学计划，开展教学研究，紧紧围绕提高课堂教学效率这个中心，狠抓教学常规的落实，并继续参加物理新课程标准、新教材的学习和培训，达到转变教育观念，改变教学方式，而且进一步加强课题研究，全面提高教师素质，努力提高本学科的

教学质量。总之我们将立足于行动研究，务实求真，开拓进取地将物理教研、教改、培训等工作做好，作出成效来。使教研活动服务于学校、服务于每位教师、服务于课堂的基本理念。

1. 提升课堂研究的氛围。通过各种课型的研究来指导和提高本组教师的课堂教学能力，对影响课堂教学的因素进行研究，最大程度提高课堂教学效率，组织本组教师学习如何评课，如何说课，如何鉴别一堂有效的课，并包括如何评价检测课堂教学效率(包括如何命题)。

2. 进行相关培训工作，更快地提升本组教师的教科研能力。定期对本组教师进行新课程理念的学习与培训，突出案例培训及如何进行课题研究的相关培训。

3. 本学期面临中考，如何进行有效练习与讲评是目前我们物理教研组重点探究的一个问题，期望能探索出适合本组教学的一些模式。

4. 组织指导好备课组活动，结合课题初步建设物理教学资源库，重点是备课和练习资源的建设。

(一) 进行相关培训工作，更快地提升本组教师的教科研能力

1. 定期对本组教师进行新课程理念的学习与培训，本学期重点学习《物理课程标准》、《新课程理念下的有效课堂教学策略》《教师如何做课题》等各类课程改革的材料，并用这些理论来指导平时的课堂教学。

2. 突出案例培训，例如如何撰写教学反思、教学案例、教学论文等，如何进行课题研究的相关培训。

3. 积极组织组内教师进行理论学习，参与论文和其他方面组织的论文撰写工作。

## (二) 提升课堂研究的氛围

通过各种课型的研究来指导和提高本组教师的课堂教学能力，对影响课堂教学的因素进行研究，最大程度提高课堂教学效率，组织本组教师学习如何评课，如何说课，如何鉴别一堂有效的课，并包括如何评价检测课堂教学效率(包括如何命题)。

## (三) 教学资源建设

组织指导好备课组活动，结合课题初步建设物理教学资源库，一方面收集物理学科教学的理论与实践的资料(包括典型的案例集，配套练习集)，另一方面整理出物理学科的教学资料(包括有主题性的课堂录像，开发的校本化的课程，富有学校自己特点的课堂设计方案，特别是每个备课组所积累的系统的拓展性的练习资料)。

## (四) 积极做好青年教师的培养工作

我们物理教研组青年教师占了一半，为了营造一种积极向上的氛围，让青年教师感受到物理教研组团队的精神，我们将继续开展青蓝工程建设，除了传统意义上的教学传、帮、带外，将积极为青年教师成长创设发展平台，例如参加区级赛课活动，开设教学开放日活动的教学研究课，从而促使青年教师快速成长。

1、每学期初制定好教研组工作计划，做到目标明确，职责分明，措施有效。

2、认真贯彻好教学常规，对备课、听课、评课作如下要求：备课具体要求：(1)钻研教材，年轻教师备详案，老教师备简案，但内容要做到重点突出，难点有化解方法。重点突出教师如何指导学生知识，学生学习知识的方法，而不是详细的介绍教师怎样把知识教给学生。(2)加强集体备课，做



到“三定”：定时、定内容、定中心发言人，听课：随机听课。评课：先提意见，再提优点，并要求每位老师归纳发表新的见解。

3、备课组认真组织好教材分析。备课组要组织成员对教材进行深入解读，分析，要从单元结构分析，到每课时的分析，并研究有效的教学方法。

4、改进教师作业的批改方式，要求批改要保证质量，对后进生可提倡面批，对作业进行评定，针对性的给予批评和表扬，以此促进学生。

5、定期开展教学情况分析，交流研讨活动，根据每个班的学生特点，成绩的差异，找出每阶段的薄弱环节，有针对性的出好补偿练习，争取每章知识减少差生面。尽量统一练习。在每课时分析时，针对本年级学生配备怎样的课堂练习，配备怎样的课后练习，要进行认真组合、筛选与变化。

6、定期举办各种形式的观摩课。要求每位教师每学期上好一节示范课或教学研究课，共同探索提高课堂教学效率的方法和途径。并采用一种新的公开课开展方式，即先确定课题、人选，再集体讨论方案，再上课、评课。

7、对外交流。一个教研组不是封闭的研究组织，而是开放型的研究组织，一方面定期邀请相关学科专家或有经验的教师来组指导、交流，扩大视野，增加教学信息，另一方面要积极外出交流学习。

8、教研组长组织组内教师分工合作，共同做好各项工作的书面记录及专题材料。

9、配合学校做好阶段测试的命题、阅卷和试卷分析工作，为学校对教师教学质量的考核提供客观、公平和公正依据。

10、认真进行质量检测与分析。备课组统一进度，对每单元要进行统一的质量监控，分析比较。同时，强调阅卷及时、分析及时、调整教学策略及时。

11、制定外出进行校际交流方案，计划于11月上旬到外校进行交流。

## 中学思政课教研员工作计划篇三

为了更好地推进课程改革，保持教研工作思路的连续性，充分地发挥兼职教研员的带头和辐射作用，特制定本学期的工作计划。

以20xx年2月25日下午课改会议精神为指导，以课堂改革为切入点，以提高教学质量为着力点，以教研工作为重心，不断学习，大胆实践，求实创新，促进教育质量稳步提高，提高教师的专业能力。

1、加强业务学习，不断提升自身的业务能力。

本学年要加强学习，深入对《课程标准》的解读，经常深入课堂听课，每周不少于两次，并坚持做到听课后有交流，有总结和反思。不断提升自身和同事间的理论修养和教学水平。

的教育教学思想和方法。与其他各科教研员多进行联系，及时沟通，汲取课改经验。积极参加上级组织各类的培训学习活动，提高自己的业务能力。

2、积极开展教学研讨活动

在认真完成本学科的教育教学工作的基础上，积极开展教学研讨活动，在本校教师间对相关问题进行深入研究，同时，利用网络学习和qq群的方式，同校际间的优秀教师进行交流研讨，取长补短，解决实际教学中的热点、难点问题，总结

相应的教育教学理论和经验，促进本人的工作得到有效的进展。

3、积极配合学校课改中心分配的各项任务，创造性的做好本职工作。

总之，在工作中我将以教研工作为先导，求真务实，努力创新，更好地发挥兼职教研员的作用。

## 中学思政课教研员工作计划篇四

本学期，我们将继续保持良好的教研风气，充分利用教师交流的资源，继续认真贯彻落实以研促教，始终围绕一个核心——提高教学质量，紧紧抓住两个重点——素质、质量，彻底实现三个转变——工作作风和业务素质、思想观念和工作方法、教研工作农村城市化的转变，切实搞好四项工作——教学科研、教师培训、课程改革和教学管理，努力争取工作中的五个创新——在管理、内容、工作方式、质量监控和评价、教师队伍的培养和提高五方面的`创新。

以实施素质教育为宗旨，以推进课程改革为契机，以师资队伍建设和为前提，以课堂教学改革为重点，以学生学法指导为突破，追求既有“山的沉稳”，又有“水的灵动”的语文教学，努力探索、实施新一轮课改，提升我校语文学科教学质量在全县的地位。

3、1坚持“一个中心”，即坚持以课堂教学为中心。在全省中小学教学“减负提质”的大背景下，课堂教学的“主阵地”地位愈加明显。一方面，要争取、保证语文教学应有、足够的课时；另一方面，要在既有课时基础上做文章，有效、优效、高效地开展语文课堂教学；再一个方面，也要研究课堂45分钟如何向课外延伸。在教师层面，要引导研究不同类型的课堂教学。

3、2抓住“两条主线”，一条主线是基础，一条主线是作文。两条腿走路，要走得均衡，缺一不可。

3、3加强“三项研究”，即研究学生，研究考试，研究教法和学法。

研究学生，要研究学生的学习状态，状态远大于方法，方法远大于苦干；要研究学生的知识基础，看有无存在漏洞，需要不需要进行必要的补全；要研究学生的学习方法，看是否方法到位，事半功倍。针对不同层次的学生，应采用分层教学，甚至是个别教学。

研究考试。要研究中考试命题，《语文课程标准》，我县每期语文试卷，特别注意每年命题变化。

研究教法和学法。特别是高年级复习课，如何激趣导入，如何讲述考点，如何分析例题，如何教授解题方法，如何做好当堂练习，如何当堂讲评总结，如何布置课外作业，一定要成竹在胸。

## 中学思政课教研员工作计划篇五

在新的学期里，我县中学语文教研工作将以课程改革为中心，加大教学研究和教学改革的力度，努力创设良好的语文教学环境，进一步提高我县中学语文教学质量，为全体学生的健康发展提供条件。本年度工作从两方面入手：一是抓好校本教研工作，一是抓好课题研究工作，并且将二者与课程改革有机地结合起来，充分发挥它们在课堂教学中的引领作用。

在新的一年里，要把握好校本教研的特征：校本教研必须立足课堂；校本教研必须立足学生；校本教研必须珍视经验，注重反思。要从“知识和能力、过程和方法、情感态度和价值观”这三个维度去研究学生在课程学习中所获得的发展广度和深度。总之，从学生出发，又回归到学生，这是校本教

研的本质要求。充分发挥教研组的功能，提升教研组活动的质量，很好地利用教研组资源，发挥语文组集体的智慧，形成老、中、青全方位能量的互补，全面提高语文教师的素养和课堂教学水平，具体解决什么问题，怎样解决，学校语文组要根据本校的实际情况而定。本年度中学语文活动主要围绕两个方面的问题来开展：一是如何开展综合性学习活动的的问题，二是如何提高学生的写作兴趣，开展行之有效的写作指导的问题。为了减轻负担，可将“创新写作”和“综合性学习”的研究一并归入到“三维目标”的课题研究中来。

1. 三月初各校教研组上报校本培训方案，执行计划和全年的学习内容安排，促进学校认真开展校本教研。

2. 各校教研组要认真组织若干节研讨示范课，选好上课老师，针对教学实际确立研讨课的内容和目的，精心备课，保证公开课质量，抓好听课出勤率，加强评课活动并有详细记载，充分发挥公开课的研讨示范作用，各校教研组也应在校内各年级组织好同类研究课。

3. 各校教研组要大力推进校本教研活动，充分开发校内教研资源，要及时发现先进典型，总结经验，加以推广。适当安排校际之间的观摩、考察、学习、交流活动，将校本教研活动推广到全县各学校。

（一）加强理论学习，不断提高语文教师的思想和教学素养。

1. 各校教研组要组织全体语文教师认真学习课程理论，进一步认识到加强双基教学、培养学生良好的语文学习行为和习惯的重要性的必要性；认识到语文学科教学对每一位学生的健康发展的重要作用；并努力将这些正确的思想理念转化为积极可行的教学实践活动。

2. 各校教研组要鼓励并组织广大教师，特别是中青年教师加强自身业务素质的提高；深入开展读书活动，不断提高自身

的思想和教育教学素养。各校教研组要进一步组织全体语文教师深入学习一、两本教育教学论著，每位教师要认真通读一、两种语文教学研究刊物，从而提高广大语文教师的理论素养。

（二）加强课改交流研讨活动，切实提高课堂教学的质量和水平。

1. 继续组织全体语文教师认真学习语文课程标准和新课标语文教材，充分利用网络资源，提高教师自主学习的能力。

2. 继续组织骨干教师对语文课程标准和新课标实验教材进行专题性研讨，并引导学校教研组备课组围绕课改中出现的带有普遍性的问题开展研讨，扎实有效地开展校本教研。

3. 进一步抓好以“教材教法研究”为主要内容的备课活动，开展积极有效的“教材教法”研究活动，全面推动语文学科教研氛围，确保资源共享。

4. 继续做好课改系列调研工作，从内涵上切实提高教师自身的素质，让各种先进的教学理念和教学手段化为语文教师们的具体的课堂教学实践，在实践中不断提升教师自身的语文素养和教学能力，以适应课改形势的需要。

（三）加强课题研究，抓好课题研究的实效性工作，以课题研究为载体，提高我县教师队伍的整体专业理论水平。

1. 认真落实课题实施计划，各校教研组继续组织实验教师全面、深入地进行课题实验工作。

2. 加强课题研究指导，各实验校课题组成员要经常交流、探讨，按照课题方案要求，开展实验与研究。认真做好搜集、积累和整理资料工作，及时做好成果汇总和研究备案工作，认真撰写课题实验阶段性总结。

3. 开展多种形式的研究活动，活跃教研气氛，提高课题研究水平。开展优质课评选和交流活动，教学案例、论文评选活动，各教研组每周要安排一次教研活动，每学期至少要围绕课题组织一次大型的教研活动。

4. 课题组要开展有效的教研活动，加强集体备课，要通过“教学设计——课堂观察——行为跟进”环节的反复，来让更多的语文教师受益。收集教师在课题研究中的优秀论文和案例以及学生创新写作优秀作文。

5. “课堂教学中三维目标的确立和融合”课题本年度要做好结题的准备工作。

学校自选某一方面进行研究，如学段中的五个板块，识字和写字、阅读、写作、口语交际、综合性学习，可以取其一进行横向研究。根据学生的年龄和认知水平联系起来，结合学情，按年级进行纵向研究。

6. 组织参加四月初州创新写作教学研究与实验研讨课活动。实验学校要有阶段计划和总结，要有作文方面的专题总结报告。“十一五”期间的实验学校将于20xx年全部结题，要认真收集过程资料。

#### （四）抓好教学常规，保证教学任务的顺利完成。

1. 三月初学校将达标计划和活动安排上报教研室，开始校级达标活动，四月份必须在校级达标的基础上开始申报达县级标。达标计划要有步骤、有安排，分上半年和下半年两次，以年初申报为准。

2. 组织全县中学语文教师参加县级创新写作研讨课选拔赛暨新教材课堂教学交流活动。

3. 征集关于“课堂教学中三维目标的确立和融合”的教学论

文、教学案例和教学实录，截稿时间为3月20日，并将征稿中的优秀篇章编辑成册。

4. 为及时掌握中考方面的信息，有效地抓好中考复习工作，参加四月份州中考研讨会。
5. 四月份举办奇台县第四届“春蕾杯”中小学生综合素质大赛活动。
6. 继续实施优质课工程。
7. 认真组织期末考试、抽测的评卷、教学质量分析工作。
8. 组织好自治区第四届现场作文竞赛的组织工作。
9. 各校编辑学生“创新写作优秀作文集”和教师“创新写作优秀论文集”。
10. 参与县教研室《奇台教研》的编辑工作。

## 活动安排

1. 期末考试及评卷、质量分析。
  2. 制定20xx年度学科工作计划。
  3. 召开教研工作年终总结会。
1. 参加“三维目标的确立和融合”的教学论文、教学案例、课堂教学实录征文及评选活动。
  2. 全面展开“创新写作教学研究与实验”、“语文课堂教学中三维目标的确立和融合”这两个课题的实验与研究工作。跟踪课题实验学校的研究情况。



3. 教研组长工作例会。上报各中学语文教研组的教研计划、达标计划以及校本培训方案、执行计划和全年的学习内容安排。（截止3月14日）

1. 初中课改经验交流，组织语文教师参加县级“创新写作教学研究与实验”研讨课赛活动。

2. 组织参加州“创新写作教学研究与实验”初、高中研讨课赛活动及中考、高考研讨会。（下旬）

3. 准备第四届“春蕾杯”竞赛。

4. 参与《古城教研》第一期的编辑工作。

1. 各校在校级达标的基础上开始申报县级达标。

2. 第四届“春蕾杯”大赛。

3. 参加学校“综合性学习中三维目标的确立和融合”课题研讨课活动。（二中、四中、天和、老奇台、西北湾、东湾）

1. 各校教研组征集学生创新写作优秀作文、教师优秀论文。

2. 准备期末考试。

3. 参加学校校本教研活动。

4. 教研组长工作例会。（督促检查课题开展情况）

5. 视导评价。（学校待定）

1. 征集教师优秀论文、教学案例、课堂实录。

2. 认真组织期末考试、评卷、教学质量分析工作。

3. 参与《奇台教研》第二期的编辑工作。

1. 本学期期末质量检测试卷抽样分析。

2. 对县级第三届“学科带头人、中青年骨干教师”进行考评。

1. 教研组长工作例会。

2. 各校在校级达标的基础上开始申报达县级标。

3. 参加学校校本教研活动。

4. 参与《奇台教研》第三期编辑工作。