

# 2023年研究生思想政治课体会总结 思想政治课程讲座心得体会(优质5篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

## 2023年高一学生第一学期思想总结 高一学期期末总结优秀篇一

步出大学校门，走上工作岗位，转眼间由学生变成教师，还没来得及适应这个角色的转变，就担起了班级的管理工作。中学班主任工作繁重，素质教育又要求我们要面向全体学生，使学生的思想道德、文化科学、劳动技能、身体心理素质得到全面和谐地发展，个性特长得到充分的培育。因此，如何开展中学班主任工作显得至关重要。这一学期带班下来，通过在班级管理过程中不断的实践和摸索，我感觉在班级管理业务水平和教学水平上都有不小的提高。下面就将我本期工作中的体会做一简单总结。

“谁爱孩子，孩子就会爱他，只有用爱才能教育孩子。”班主任要善于接近学生，体贴和关心学生，和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到老师对他们的亲近和“爱”。这是班主任顺利开展一切工作的基础。 研究学生是教育取得成功的必要条件，最好的途径是通过活动观察。

了解班风、学风，了解全班主要的优缺点并分析其原因所在，了解家长普遍的文化层次，找到亟待纠正的弱点；二要研究学生的个性特征（包括能力、气质、性格、爱好等），了解个人的生活环境，掌握哪些是积极分子，哪些是特别需要注

意的学生等等。

再次，教育心理学的研究还告诉我们：具体的东西比抽象的东西容易被感知，人获得知识是通过各种感觉器官来感知的，使用的感官越多收获也越大。因此，课堂上，我习惯通过媒体影片、实物观察、实验操作、挂图演示、实地参观、事例说明、角色扮演等手段把复杂的问题简单化处理后呈现在学生面前，让学生学得更轻松也让学生能够更多的参与到课堂之中得到更多的操作技巧。同时，课堂上我重视德育的渗透工作，让学生在学习生物知识的同时，陶冶他们爱自然、爱科学、爱祖国、爱劳动的思想情操，树立关心生态环境等的思想，促进学生全面发展和个性培养。

一个班的集体面貌如何，很大程度上是由班干部决定的。班干部对班集体有着“以点带面”和“以面带面”的作用，我称他们是“班主任的左右手。”所以唯有慎重地选拔和培养干部队伍，班主任工作才能逐渐从繁重走向简单与轻松。

这些活动不仅丰富了广大同学的知识，而且还在一定程度上提高了大家的综合素质，在同学中得到了广泛的好评，取得了显著的成效。

当选的干部应具有较强的号召力和自我管理能力。干部队伍的组建不能仅仅作为一种形式存在，班主任必须精心培养：其一，要大力表扬干部优点，宣传他们的先进事迹，帮助小干部树立威信；其二，在鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，要更严格要求干部个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即“以点带面”；其三，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。

转眼间，一年的学习生活结束了，回首过去的一年，既有收

获，又有遗憾，但从总体上说是充实而有意义的，是我成长进步的一年。在这里对自己过去一年的政治、道德、学习、生活、集体观念等角度做一个小结，目的是总结经验，发现不足之处，以利于今后继续发扬优点，弥补不足，为将来适应社会做好准备，以求把自己的人生道路走得更稳、更好，更快。

为了适应课改的需要，我不断地钻研新的教学理念，探索新的教学方法，不断将自己的所学运用到课堂教学之中，并取得了很好的教学效果，多次在市、校做英语教学设计课，受到了一致的好评。我积极参加学校组织的业务学习和市里组织的各项英语培训，认真学习，领会其精神实质，学习先进的教学理念、教学方法。并积极与我校的其他英语教师研究教材、教法，同时，对她们在教学中感到疑惑不解的地方，我也能毫不保留地发表自己的见解，以此来共同提高业务水平。假期，我还认真学习英语专业，使自己能够切实提高专业水平。

良好的常规是进行正常的学习和生活的保障，一个学生调皮捣蛋、不合常规的举动往往会使一堂好课留下遗憾，使整个集体活动宣告失败，甚至使全班努力争取的荣誉付诸东流，直接影响到班集体的利益。因此，要扎实有效地加强每一个学生的常规训练。训练的内容包括《中学生守则》和《中学生日常行为规范》要求的常规、课堂常规、集会和出操常规、卫生常规、劳动常规以及路队常规等等诸多方面。训练可以通过集体或个人、单项强化或全面优化相结合的方式进行（根据具体情况选择），务必使每个学生具有“服从集体，服从命令”的思想，具有自我约束力，形成习惯，保证整个班集体随时表现出“活而不乱，严而不死”的良好班风班貌。

虽然本学习的任务已完成，但一路走来磕磕碰碰。与老教师相比，无论是在教育教学，还是在班主任工作中，都还存在着诸多的不足。在今后的工作中，我会再接再厉，继续学习老师们的宝贵经验，不断的充实自己，还希望能得到各位老

师的悉心指导！

班主任只凭自己的威信和力量是不可能取得教育成功的，还必须力争本班科任老师和家长对学生有一的要求和态度，并时常同他们交换意见。家长会是学校与家长联系的重要途径，班主任应高度重视，确保会议质量，尽量与家长取得共识。要充分调动家长的积极性，配合学校教育好孩子，班主任工作才能更加顺利轻松。此外，班主任还要通过观察、与学生谈心、干部和同学之间互相监督汇报以及听取来自校领导、其他老师、社会的意见等等途径，建立起丰富的信息网络，随时掌握与调控学生的思想行为动向。

对学生的评价必须讲究策略。班主任要把握“激励胜于颂扬，表扬胜于批评”的原则，让学生“在鼓励中发扬成绩，在微笑中认识不足”，在轻松愉快的氛围中受到爱的熏陶，情的感染，懂得理的澄清，保证学生健康地成长。

班级管理工作千头万绪，工作方法千差万别，形势和任务又在千变万化，我还必须在实践中去探索总结行之有效的方法和经验，使班级管理工作的水平不断跃上新台阶。

## **2023年高一学生第一学期思想总结 高一学期期末总结优秀篇二**

(1) 开学伊始，我们5个人根据教材内容，通过充分讨论，认真拟订好本学期教学进度习题，深浅度，工作思路，并复印给每位任课教师一份，展开学习活动。

(2) 每周集体教研时，统一下一周的知识点，重难点，教法，教案，统一习题，讨论重点习题的解题思路，讲授方法，一题多解，巧解，快解的方法及类型题的归类，讲解和习题的配置。

(3) 通过多种渠道找题，编题，给同学增加知识面，见识各

种类型题。我们分别负责网上找，各种杂志找，从历年高考题找，从各种练习册找，一共拼凑了5套专题，期末复习用的，一是能保证题的质量，二是深浅度适合，三是题量适中，一堂课正好能讲一篇。

(4) 互相听课。学校组织的各种竞赛课，有关化学的我们几乎都听课了，回来进行评课，取他人之长，补己之短。组内我们也互相听课，听后讨论知识点的讲解及处理意见，并整理出最佳教法教案，写好每课的教学回顾。为了巩固教师的基本功，我们进行了集体教研，研究出每节课的思路，教学过程及问题配置，并进行了听课，听课改进，然后再上，再听，再评。

(5) 互相评题。平时章末测试，由各位教师写出一套题，并坐在一起研究每套题的深浅度，新颖度，并选出最佳试题，组合出章末测试，并研究出评分标准，统一进行章末测试讲评。

(6) 充分利用网络资源。在讲下一章课之前，我们会找一个大家没有课的时间，听一听网上的有声课堂，看看名师是怎样讲解这一章课的。另外有一些有毒实验及重难点的知识，我们会找一些课件补充我们的课堂，一是帮助我们课堂教学，二是调动同学的积极性。

(1) 组织好教学，上好每一堂课，根据大纲，教材和学生的实际，做到知识点讲到讲透，注意个度，深度，使每节课各种基础的学生都有所收获。

(2) 辅导时，我们几个人都是进行集体答疑，处理习题，充分利用好每堂辅导。

(3) 在重、难点章加了专题，督促学生进行练习，给答案，并由好学生讲解。

(4) 每次留作业后，我们几个都认真进行检查，对不做作业研究处理意见，一次不做的，怎么处理，二次不做的，怎么处理，为了防止同学间互相抄袭，上课时让不同基础的同学进行讲题。

(5) 每个章末都由学生自己总结知识点交上来，由老师选出最好的反馈给同学，另外每个章末都有自己老师精选的习题，进行章末测试和讲评。

为了迎接期末复习，我们做了大量的准备工作，提前半个月进行了期末复习，先是知识点的归纳，然后是专题复习，章末测试，期末总复习，分这四步进行的，不知结果如何，我想我是努力了，尽力了，这就是我的高一化学教学a工作总结。

## 2023年高一学生第一学期思想总结 高一学期期末总结优秀篇三

时间一声不吭，悄悄的溜走了。转眼间，高一生活已经过半。在这一学期里，是我很不平凡的一学期。在过去半年的内，时间就是这么无情头也不回的向前走着，而我们却在为了不被它丢下死命的追赶着。是的，谁都不想被时间丢下。而我们也随着时间的流逝一点一点的成长。而美好的纯真随着风雨的磨灭化成了成熟。或许这正是成长的代价。回想自己还是考生的那段日子，显得是那么的遥远。我在憧憬中懂得了来之不易的珍惜；在思索中了解了酝酿已久的真理；在收获后才知道努力的甜美。突然觉得自己似乎明白了许多事情，但是仔细琢磨后又不尽然……原来过去所见所识都是那么的偏见而又肤浅，以前的天真似乎在一瞬间幻化成无知和可笑，我想谁又不是这样的呢？或许在以后也回嘲笑现在的渺小……我们不得不笑着回首我们所走过的路。

在日常生活上：通过7天军训生活和这半年老师和同学们的帮助，使我养成了独立性，现在我已经可以自己做饭，洗衣服，自己照顾自己了。

在学习上：经过了一个学期的学习，我想大家都适应了高中的学习节奏。在平时的学习中，除了要学会自主学习，提高学习效率，科学的安排时间外，有一套合适自己的学习方法也是非常重要的。

语文方面，我感觉我和期中相比，有了一些进步。我还要继续努力，听老师的话，做好预习、复习。

数学方面，我还是听不懂，这个寒假我想我会好好补补数学，不要和别的同学落下差距。我应该背会公式并且会熟练的应用，掌握解题技巧有好的解题思路。

英语方面，我的英语有所下降，不是一般的下降，这一学期我几乎不知道学了什么。哎…不知什么原因，好多同学都和我有一样的同感。在接下来的日子，我要好好学英语，争取尽快适应英语老师的教学方式。

物理方面，不好。一到考试，脑子就晕了，背的知识一下子就忘了。我想我还是学的不够扎实。在以后的学习生活中我要加油了。

化学方面，我想我的化学式背的不是特别的好，所以致使我考试卷上的一些不该错的题都错了。今后我要把化学式背熟。

历史方面，考的还可以，比期中有进步，但是我的笔试部分还是应该再拿多点分。

政治方面，平时我学的不是很好，这次能及格已经很出乎我的意料，今后我会努力学好政治。

地理方面，我考的不是很好，我没有很好的掌握所学的知识，有些知识我还很陌生，在今后的日子我要上课认真听讲，弄会所学的知识。

在纪律方面，基本可以做到：尊重教师，同学之间可以真诚相待；能遵守学校各项纪律，遵守公共秩序，遵守社会公德；不迟到、不早退、不旷课；上学穿校服；举止文明；有良好的卫生习惯，不乱扔废弃物。

总的来说，经过了这学期，在学习方面上有所适应，也在各科的学习中也逐渐找到了方法。另外，对于这个学期我的表现，个人认为不太满意，毕竟可以做得更好的地方太多了。

失败让我尝到了不少苦头，但不能阻碍我前进的步伐。

## 2023年高一学生第一学期思想总结 高一学期期末总结优秀篇四

作为年级主任，就是对本年级负责主要责任的那个人，这个岗位需要一个在各方面有能力的人来担任，作为我来讲，有的只是工作态度，或许也还不够积极，但同各位班主任一样就是想在这个岗位上做点工作，不辱使命，上对得起学校对自己的培养，下对得起高一600多名同学，有幸同各位非常优秀的高一12位班主任共事，共同为三中的发展尽自己的锦薄之力。

我是一位待进者，无论是工作能力，为人处事、管理水平，业务素质、思想境界等都需要尽快得到提高，这些都需要各位班主任的大力支持与帮助，我会不断向你们学习提高。

我有时是一位激进派。性格有时很急，为了集体利益，可能有时没照顾情面。为了工作高效率，谁延误时机，我的脸色可能对谁就不好看。急躁冒进也还是有点。好在现在的同事理解支持我，“路遥知马力，日久见人心”嘛！当然我要改进。

我要做一个行动者，我们缺的不是理念，缺的是行动，缺的是有效的行动。不应该“坐”而论道，而应该“做”而论道，做班级管理、年级管理及新课改的行动主义者。有一种智慧

叫行动。行动就是改变，持续地行动，持续地改变，智慧地生成自己的事业。我在这一方面仍要加倍努力。

教育常有新招，工作常有新路，间或常有新局，相信在与各位班主任共同努力一定会创造属于高一年级的好成绩，我要努力的改变自己，完善自己，分享一句名言：“活鱼常激流勇进，唯有死鱼随波逐流”。

下面这些是年级工作应该努力的方向：

1. 加强学生日常行为规范的管理，使级风、学风在原有基础上有较大的提高。
2. 加强班务管理的指导与监督，缩小班级之间差距。
3. 重视学生和家长的反馈，积极改进工作，提高教育教学的层次。
4. 协助备课组，进行有针对性的听课，缩小学科间的差距，使年级总体得以提高。
5. 在年级的整体管理中，处理好规范性要求和人文关怀的关系，确保各项工作有序有规进行。
6. 进一步探索双差生的心理动态和动势，稳定学生队伍。

## **2023年高一学生第一学期思想总结 高一学期期末总结优秀篇五**

我过非常著名教育家叶圣陶先生说过：“教育到底是什么，往简单方面说，只有一句话，就是养成良好的习惯……”。使我深深地懂得中学阶段是人的成长的起步阶段，也是人的基础素质形成的开始阶段，而良好的班风班貌是各种习惯养成的基础，高一年级则是良好习惯养成的关键期。作为担

负“万丈高楼平地起”的铺路人，应该如何把握好这一关键期？如何整体优化班风班貌？如何让学生养成一系列的良好习惯？我认为，以良好学习习惯的养成为突破口，有助于促进班风班貌的整体发展。高一年级学生处在一个重要的转折和适应时期，学习成为他们的主要活动，这给他们的心理与行为都带来了重要影响。同学们大都能够努力学习，积极参与教育教学活动。但是随着学生对学习生活的熟悉，他们的交际越来越广泛，不可避免的，有些同学接受了一些不良思想，影响了他们的正常学习生活。而中学生学习行为又同其他行为方式（如生活习惯）有着密切的联系，它不仅对学习的本身，而且对学生道德品质以及心理的和谐发展都会产生一定的影响。因此，良好的学习心理品质以及行为习惯的养成对于学生本身，对于形成和完善中学生个性，对于中学生的主体发展乃至对于提高整个下一代的身心素质，都具有重要的影响。

班级作为学校教学活动的基础单位，其管理水平的高低，对学生健康全面的发展，对完成教育和教学的各项任务起着举足轻重的作用。

在工作实践中，我觉得要搞好班级工作，应该坚持使学生受到严格的行为规范的约束，同时尽可能地为他们创造宽松自如的氛围，使他们充分发挥自己的个性特长。

班主任首先应该尊重每个学生，在课余时间要尽量多深入到学生中去，与他们一起交谈、游戏、活动，使他们与你无拘无束地相处，他们必然会对你敬而近之，由此而产生一种“爱屋及乌”的效应。班主任还要能发动大家参加班级管理的各项活动，让学生人人都有自己的发言权，都有展现自己才能的机会。班主任可以要求全班同学参加日常管理，形成轮值制度，每个人都有机会履行班级管理职责，增强责任感和参与意识，为管理好班级献出自己的一份力量。在活动中班主任应尽量不冷落每一个人。凡大型活动必须做到各司其职，人人有份，绝无局外之人。

发挥班干部的作用。班干部是班级的中坚力量，他们的模范作用如何，他们对班级管理的成效如何至关重要。在选举这些干部时，我坚持做到：人人参与竞选，力求把大家信赖的好同学推选出来，使他们一开始就具有良好的群众基础。每次主题班会，每次大型活动都要求班委全部亮相并轮流登台，使每个人都能策划活动、主持活动、锻炼和培养学生的才干，把班级各项活动开展得形式多样。

对班干部既严格要求大胆压担子，也处处从各方面关心支持他们，尤其在工作细节上给予具体的帮助和指导。我们的目标是培养学生成为德、智、体、美、劳诸方面全面发展的合格人才。作为一名班主任，不能只把精力放在学习上，必须五个方面一起抓，它们是相互相存，相互促进的。特别在体美劳方面不忽略，不轻易取消学生体育活动的机会，并积极参加他们的活动；其次制度化地安排好每天的卫生劳动；第三，利用班会和其他活动，尽可能渗入娱乐性的文体内容，例如学校规范活动，班级竞赛活动等，能达到活跃身心，调剂生活，融洽关系，“一箭三雕”的目的；第四，在班级管理和有关活动中发动有一技之长的同学多参与，充分发挥他们的特长，以带动其他同学积极投入；第五，积极参与学校组织的各项活动，通过活动，增强大家的集体观念和竞争意识。

我深感一个具有良好班风班貌的班集体，一定具有凝聚力，吸引力，一定会给学生提供一个良好习惯养成的环境氛围。我就是通过抓一般学习习惯与特殊学习习惯的养成，使我班的班风班貌得了整体发展，每位学生都能把班集体的荣誉与自己的行为紧密结合，都想为集体争光。因此，学生不但成绩和学习习惯好，而且学生的能力也得到了发展。在各种比赛中都取得优异成绩，班级多次被评为模范班集体。由此可知，抓学习习惯培养，能促进班风班貌整体发展。

班级组建之初，我给学生提出明确的班级目标：我们要在一年级成为普通班的佼佼者；在二年级成为普通班中成绩最好

且稳定者；三年级成为接近甚至超越有些重点班者。当初提出这样的目标，学生都觉得不可思议，他们不相信自己能够取得这样的成绩，而我是一个标准的自负自大者。然而，通过这一年的努力，我们班在卫生、纪律、规范等方面已经取得了令人瞩目的成绩，我的严格管理也得到越来越多同学的信任和支持，现在，我们班同学都能把班集体的荣誉与自己的行为紧密结合，都想为集体争光，都在坚持努力学习，并以不努力为耻。他们说：“我们并不比重点班差，我们班坚持了很多他们没有坚持的优秀习惯，在很多方面我们比他们都好！只是我们在学习上还不如他们，我们大家更应该埋下头去，努力学习，相信我们还会创造奇迹！”学生这样的热情也鼓舞着我，使我对班级的严格管理更有信心，我相信：通过我的不断学习和努力，通过我们十八班全体老师和同学的共同奋斗我们还能创造属于我们十八班的辉煌的！

制定了明确的班级目标之后，剩下的工作就是在学校和年级的领导下去努力实现我们自己的目标了。为此，我们制定了详细的班级工作准则，明确了班主任和全体同学的行为准则和规范要求，使班级的每一位同学行有所依，心有所警。当然，一个班级人数众多，大家来自不同的地方，接受不同的家庭教育和熏陶，已经养成了不同的习性，不可避免的会出现不同形式、不同程度的班级违纪行为，面对违纪的同学，我决不手软！学生将来是社会人，社会不会轻易给人犯错误的机会，一着不慎，可能就会贻误终身。更何况现在他们处于塑造性格的关键时期，我希望传递给他们的就是这样一种勇于承担责任，不怕艰难困苦，认定目标便一往无前，永不言弃，能够承担痛苦的精神。我常说的一句话是：尊严是自己的双手挣得的！我希望我们班的学生不仅学业上有所建树，为人处世上更应该得到发展。因此，我总是对他们提出很高的要求，即使学校和年级并没有如此要求，我们班学生现在已经习以为常，不再觉得不能接受而至于反抗了。很多学生已经能够理解老师高标准严格要求他们是为了他们的未来着想，他们也渐渐地能够接受了！这是最让我欣慰的！

我们在学校取消跑操活动之前一直要求学生每天早上6：00（周日、雨雪天气除外）准时在餐厅西南角处集合跑操，此活动坚持了近一年，后因天气炎热而停止。下学期，一旦天气条件允许，我们立即恢复我们班的优良传统。通过早晨跑操，学生锻炼了身体，磨练了他们的意志，而更为重要的是学生明白了一个道理：把简单的事做好就是不简单！开始有些同学不愿意或者不能坚持跑操，但我没有放手，现在他们终于意识到跑操的好处了，我相信下学期我们的这项活动会更好地开展下去的！

跑操活动取消之后，我要求学生每天早上6：10之前进班（星期日为7：30），无特殊情况不得请假或迟到，如确实有事应向班长请假；班长不在，向当天值日班长请假，经允许后方可请假。开始时学生仍然是反对声一片，但是一段时间以来，学生已经习惯早起，并且学习上的收获也使得他们愿意承受比别人多的痛苦（自由时间被压缩，学习任务加重）。

在班级管理上，我凡是要求学生做到的，我自己首先做到，如果做不到，就与学生接受相同甚至更重的惩罚，学生怀疑什么都不会怀疑我的人格和对他们的爱！此外，我们还作出这样的决定：班主任有错批评学生，或侮辱学生人格，赏罚不当以及早晨跑操迟到情况出现，愿意接受学生恰当的处罚，请全班同学监督。

我几乎每天都找学生谈话，了解他们的内心世界，试着去理解他们，帮助他们。我收集学生的生日，并予以公布。每逢学生生日，班里都会为他们唱《生日快乐歌》，我也会送上一本书表达我的祝福。每每我都能从学生那里收获感激的目光，学生很幸福，我很欣慰！

不管我们怎样理想化地去理解学生，但他们总不可能都如我们想象的那么乖巧，那么努力。他们不免会因学习和生活上的困难而退缩而烦躁而违反纪律。这个时候怎么办？我们坚持的反思天天批改就给我提供了一个顺达、温馨的渠道。我

和学生在反思里交流，说出我们的烦恼、无奈、痛苦和困惑，我们互相理解，互相支持！大家的心越来越近，一些原本不能理解和沟通的东西也变得可以理解和沟通了！班级是个小社会，为使同学们愉快地相处，我也想了很多办法，加深同学们的了解，增进他们的友谊，教会他们很好地与人沟通的本领，让他们体验合作的价值和成功的经验。现在，已经很少有同学感觉与班级不能融合了，他们已经体验到这个大家庭的温暖了，这也是我对这个班充满信心的原因所在。

让班级充满爱是我治班的理想，我相信这也是教育教学成功的根本！我会为之不懈努力的！

这是我这学期工作的重中之重，这也是将来教育教学活动的终极目标之一，实现了它才算是对学生有了交代。

1、与各科课任老师沟通、协调，通过他们了解学生的课堂表现，以便加强监管。同时希望他们也能多与学生交流，了解学生，更好地教育学生。协调他们与学生的关系，使师生关系和谐发展。

2、周一、周二、周三、周四的晚读时间，英语、政治、历史、地理四科课代表会在黑板上写下当晚的晚读检查内容，督促学生晚读读书，我则参与检查。这项活动极大地提高了我班晚读读书的效率。

3、由于我班数学成绩较差，为了提高学生学习数学的热情，解决学生学习数学的困难，我协调了我所教的一个理科重点班的部分成绩较好的同学，他们每星期抽出一节晚自习时间到我班辅导我班学生学习数学。这项活动在我班掀起了一个学习数学的热潮，极大地调动了学生学习数学的热情，也解决了他们的困难和后顾之忧，现在我班的数学成绩正稳步提高，出现好的苗头，同学们、科任老师和我更有信心了。

4、举行班内帮扶工作，针对班级同学英语成绩参差不齐的现

象，我在安排学生座位时考虑了英语因素，适当考虑其他学科成绩，安排成绩对应的同学坐同桌或前后桌，方便他们互相督促，检查。

5、经常找同学聊天，了解他们在学习上的困难，开导他们，与他们交流学习方法和学习心得，帮他们查找学习瓶颈产生的原因，并鼓励他们战胜困难，实现自我超越！

行之有效的方法和经验，使班级管理工作的水平不断跃上新台阶。我期待在新的学年里，在学校和年级组的大力支持下，十八班取得更大的进步！

## **2023年高一学生第一学期思想总结 高一学期期末总结优秀篇六**

又一个学期过去了，回想起来，我毕业已经一年了，在这一年的数学教学中，我担任了高一（4）、（6）、（7）三个班的数学教师，虽然我付出了许许多多的汗水，同时也收获了很多很多。由于担任学校普通班的数学课，学生基础很差，上课常常感到很吃力、压力之大，责任之重，可想而知。现将本学期教学情况简要总结如下，以便总结经验，寻找不足。

我是第一年接触到新课程的新授课，对新课程的认识了解还不够，因此，必须积极学习新课程改革的相关要求理论，仔细研究新的课程标准，并结合贵州省的考试说明，及时更新自己的大脑，以适应新课程改革的需要。同时为了和教学一线的同行人交流，积极利用好互网络，养成了及时写教学反思的好习惯。作为一位年轻的数学教师，我发现在教学前后，进行教学反思尤为重要，在课堂教学过程中，学生是学习的主体，学生总会独特的见解，教学前后，都要进行反思，对以后上课积累了经验，奠定了基础。同时，这些见解也是对课堂教学非常重要的一部分，积累经验，教后反思，是上好一堂精彩而又有效课的第一手材料。

作为教师不仅仅要担任响应的教学，同时还肩负着育人的责任。如何育人？我认为，爱学生是根本。爱学生，就需要我们尊重学生的人格、兴趣、爱好，了解学生习惯以及为人处世的'态度、方式等，然后对症下药，帮助学生树立健全、完善的人格。只有这样，了解了学生，才能了解到学情，在教学中才能做到有的放矢，增强了教学的针对性和有效性。多与学生交流，加强与学生的思想沟通，做学生的朋友，才能及时发现学生学习中存在的问题，以及班级中学生的学习情况，从而为自己的备课提供第一手的资料，还可以为班主任的班级管理提高一些有价值的建议。

- 1、新课程与老课程之间的联系与区别；
  - 2、本节内容在整个高中数学中的地位；
  - 3、课程标准与考试说明对本节内容的要求；
  - 4、近几年高考试题对本节内容的考查情况；
  - 5、学生对本节内容预习中可能存在的问题；
  - 6、本节内容还可以补充哪些典型例题和习题；
  - 7、本节内容在数学发展史上有怎样的地位；
- 2、提前预习，以提高课堂效率；
  - 3、单元测试及时批改，及时整理错题订正本。

4、注重基础知识的训练。对基础知识灵活掌握的考查是高考数学的一个最重要的目标，因此高考对基础知识的考查既全面又突出重点，特别利用在知识交汇点的命题，以考查对基础知识灵活运用的程度。因此对基础知识的教学一定要在深刻理解和灵活应用上下功夫，以达到在综合题目中能迅速准

确地认识、判断和应用的目的。其中，抓基础就是要重视对教材的研究，尤其是要重视概念、公式、法则、定理的形成过程，运用时注意条件和结论的限制范围，理解教材中例题的典型作用，对教材中的练习题，不但要会做，还要深刻理解在解决问题时题目所体现的数学思维方法。

首先，转变观念要充分认识到新课改是教育教学的必然，教师要更新观念，要认真领会新课改的理念，了解课改革的目的。这样才不会在改革当中迷失方向。其次，教师要不断学习不断积累，要掌握丰厚的专业知识，所谓“给人一杯水，自己要有一桶水”，要注意本学科与其它学科的联系，拓宽自身的知识占有。要多渠道采取不同手段获取知识，教师除了看专业书籍，也要借助于网络媒体这一先进的手段进行学习。要多和其它教师交流、沟通，提高合作意识，取长补短。同时，教师是教育、教学的组织者，要充分理解学生，了解学生的实际情况，了解他们的兴趣和爱好，了解不同学生的智力差别，做到因材施教。教师要给学生充分的思维空间、活动空间，给他们展示自我的空间和舞台，活跃学生的思维，变被动的学习为主动的学习，全面提高学生的各方面能力。

以上就是我在本学期的教学工作总结。由于经验颇浅，许多地方存在不足，希望在未来的日子里，能在学校领导老师，前辈的指导下，取得更好成绩。

在过去的这一学期中，我的班主任老师工作由于得到各位学校领导的关怀以及各位教师的帮助和指导，因此，取得了一定的成绩。但是，因为本人工作时间短，经验不足，所以工作中还是存在不少的问题。

下面，我将就工作中所取得的成绩、存在的问题及今后的改进方法在此做一总结。

首先，在担任高一48班班主任老师的过程当中，指导学生服从并配合学校的安排和各种活动，例如，积极宣传，认真督

促学生完成学校各处室、教研组、年级组上开展的各项活动，以增强学生的综合素质为目的，鼓励学生积极参与，奋勇拼搏。

其次，利用学校安排的有利时间，如每周日的晚自习班会课，以各种各样的活动形式，对学生进行思想品德教育。在已过的这一学期的班会课上，48班的同学们组织了有益有趣的讲故事比赛，团支部还进行了知识竞赛以及各种主题的主题班会等等，本着让学生积极参与，自我锻炼，发展能力的目的，班会课时间基本得到了有益的使用。

再次，在与学生家长的联系交流方面，我做了更大的努力，加强了联系，取得了一定的效果。同时，也加强了与班委的交流与联系。

总的来说，48班的学生经过自己一个学期的努力，在各个方面都有了一定的进步。但是，与此同时也存在不少的问题。

从今年三月份开始，由于工作的需要，我被调往教科处，因在教科处坐班有固定的上下班时间，加之工作的繁忙与琐碎，在客观上我与学生交流的时间就减少了。尽管我采取了加强班委联系的方法，但，这毕竟不能代替多与学生面对面的交流之有效，还反而使一部分学生认为老师眼中只有班委，只重视班委。这也许是我工作中的一个失误。

另外，由于对犯错误的学生没能进行及时有效的教育和处理，无形中助长了一部分学生的坏毛病的滋生，也使师生之间的相互理解和支持受到阻碍。这也是一大不足之处。

此外，在做学生思想工作时不够细致入微导致了学生认识不够深刻，从而造成大错不犯，但小错不断的局面。

还有就是，在工作中经验总结做的不够，对班主任老师工作的研究、探索不够，使自己的认识不全面，工作方法不创新。

面对班主任老师工作中存在着的许许多多的问题，我认为自己该做到：

1、继续虚心学习，但同时也应探索求新，力求使自己的工作有所改进。

2、班主任老师工作充分体现了“以人为本”的工作原则，而怎样去认识，把握这个“本”，这也是一项艰苦但必须长期坚持的工作。

3、从班级的日常工作中寻找突破点，使之成为不断改善班级的有利条件。当然，这说起来或许有些抽象，但是，我认为这是很必要的。

展望今后的工作，我想我还将会碰到更多的新问题，但只要有关心、有耐心、有责任心，那么，要成为一名好的班主任老师并非不可能。

我们一直在努力。

## **2023年高一学生第一学期思想总结 高一学期期末总结优秀篇七**

通过在高一学的知识使我又成长了一步，转眼时间过去了，我还恋恋不舍的怀念。我要感谢老师传授给我知识，感谢同学给予我的关怀。让我在这个美丽的校园里茁壮成长，高一的第二个学期就这样结束了。迎来了盼望已久的暑假。

时光飞逝，斗转星移。转眼成为班级一员已半年多了。回首这半年的点点滴滴，朝朝暮暮，心中顿生了许多感触。这半年中经历的每一天，都已在我心中留下了永久的印记，因为这些印记见证我这样一个新生的成长。在过去半年的内，通过不断地学习，我收获了很多。时间就是这么无情头也不回的向前走着，而我们却在为了不被它丢下死命的追赶着。是

的，谁都不想被时间丢下。而我们也随着时间的流逝一点一点的成长。而美好的纯真随着风雨的磨灭化成了成熟。或许这正是成长的代价。

在学习上：我深知学习的重要性。面对这个知识的时代，面对知识就是力量，科学技术是第一生产力的科学论断，我认为离开了知识将是一个一无是处的废人。以资本为最重要生产力的“资本家”的时代将要过去，以知识为特征的“知本家”的时代即将到来。而高中时代是学习现代科学知识的黄金时代，我应该抓住这个有利的时机，用知识来武装自己的头脑，知识是无价的。

在纪律方面，基本可以做到：尊重教师，同学之间可以真诚相待；能遵守学校各项纪律，遵守公共秩序，遵守社会公德；不迟到、不早退、不旷课；上学穿校服；举止文明；有良好的卫生习惯，不乱扔废弃物。

以上是我对高一下学期期末一些方面的个人总结，我将结合这个小结回顾过去，确定未来的发展目标，我对未来充满信心。自然，这需要老师们的精心培养和同学们的真诚帮助。

## **2023年高一学生第一学期思想总结 高一学期期末总结优秀篇八**

去年九月，我满怀着期望，开始了我在一中的三年学习生活。暑假里，我曾无数次幻想过我在一中生活的情景，无数次幻想过“即将建成”的量子实验室。如今回顾我在一中度过这一学期，我发现我在一中的生活和我在暑假里的幻想大相径庭。

我曾以为一中的老师和泉州实验的老师一样严格，在作业方面的要求也较高。然而进入一中后我才发现老师们并非十分严格，甚至于对上课睡觉的同学抱以睁一只眼闭一只眼的态

度，有些作业也很少检查。这使我这个在实验经受了三年“高压统治”的我有些不适应。幸而我的学习还算自觉，并没有荒废学业。但所谓的量子实验室实在是令我大失所望——至今我仍然没有听到实验室仪器到达的消息。不过由于物理社的各种实验已使我应接不暇，我在暑假里期待已久的量子实验室边也失去了一些诱惑力。

在这一学期里我收获了很多。比如奇迹般地以录取线上两分的成绩成为了物理社的首批社员，在高中的全新学习环境中体验到了与过去完全不同的感觉。还有就是成功地适应了住宿生活，学会了自理，学会了如何与他人共处一室。然而，在这学期里，依旧“太年轻了”的我仍然放下了许多错误，做了许多愚蠢的事。期中考后的半学期里，我因学习心态的改变而出现了学习上的问题。在考试中因粗心浮躁或者过分紧张考不出理想的成绩的事屡屡出现。幸而以上情况并未在期末考阶段频繁出现，否则后果不堪设想。

我的数学已经成为了我的弱势学科，这次我能取得一个不会太差的成绩，主要还是因为考试状态不错。偶然的成功比偶然的失败更可怕。我的数学这次虽然没有出现太大的问题，但如果我不加紧加强我的数学，早晚有一天我会死在数学上面。

浮躁粗心的问题仍然存在，这两个问题若再不解决，我极有可能在下次考试中失利。实际上，这两个问题已经使我在这次考试中丢了不少分了。

骄傲这个魔鬼已偷偷地潜入我的心底，我在自以为是的“优势科目”的物理上失手正是由于骄傲。因为这次我总体考得还可以，所以我的骄傲又较考前严重了不少，戒骄戒躁已经成为了我当前的主要任务之一。

总之，这次的期末考让我意识到了不少问题，我应当及时去解决这些问题，以追求进步，防止退步，为实现梦想而不断

努力。