

2023年度公务员网络培训 网络学习心得体会 (优秀5篇)

心得体会是我们在经历一些事情后所得到的一种感悟和领悟。那么心得体会怎么写才恰当呢？以下我给大家整理了一些优质的心得体会范文，希望对大家能够有所帮助。

度公务员网络培训 网络学习心得体会篇一

由于新型冠状病毒的爆发，我们暂时只能在家里用手机、电脑和电视看视频和网络直播课堂。从开始学习到现在已经有一个多月了，我的体会特别深刻。

上下午都是根据河南省中小学生名校课堂的课程安排进行学习，学习的内容丰富多彩，不仅有语文、数学、英语、科学还有道德与法治、音乐、美术和课间操。老师还会根据需要通过钉钉上网络直播课，有课后答疑、知识补充还有升旗仪式。

上网络直播课最大的优点是老师的课程可以回放，我没有听明白的地方可以进行多次回放只到自己弄明白，在直播课堂中有问题可以直接向老师请教，学习效率提高了很多。事物都有两面性，我们在家学习都是用电子产品，对眼睛不好，由于家里空间有限，无法锻炼。

学校上周对我们的学习成果进行了检验，测试的结果离我的预期还差了一点，为了达到自己的目标，我以后在学习过程中要从以下几方面做起：课前要进行预习，把不会的问题提前标注在书上；老师上课的时认真听讲、积极思考，勇于回答问题，不懂的地方要多听回放；课后按时认真完成老师布置的家庭作业，错题要及时订正。还有最重要的一点就是我要改掉在自己粗心大意的坏习惯。

度公务员网络培训 网络学习心得体会篇二

对照检查材料

一、遵守党的政治纪律、贯彻落实中央八项规定和转变作风方面的基本情况

(一)遵守政治纪律。我院领导班子严格遵守党的政治纪律，在政治原则、政治立场、政治观点和执行党的路线方针政策上，坚决与党中央保持高度一致；在大是大非面前，旗帜鲜明，立场坚定。自觉抵制各种政治谣言，坚决维护中央权威；认真执行中央、省、市、县委各项工作部署，坚决做到令行禁止，确保政令畅通。团结带领全院广大党员干部，把思想和行动统一到中央决策和县委要求上来，全面推进检察工作科学发展。

需要改进的方面：在遵守政治纪律的自觉性、坚定性、严肃性、敏感性方面有待进一步增强；在日常工作中，时时、处处、事事维护和执行政治纪律的高度思想自觉和行动自觉还要进一步提高；对我院全体党员的政治纪律教育有待进一步加强。

(二)落实八项规定。中央八项规定和县委实施意见下发后，我院领导班子认真学习领会，迅速传达贯彻，结合实际制定了《**县人民检察院贯彻中央关于改进工作作风、密切联系群众的八项规定的实施意见》，并带头贯彻执行：切实改进调查研究，注重实际效果；精简会议活动，减少文件发放，规范公务接待，严格公车管理。目前，认真贯彻落实中央八项规定已在全院形成制度化、常态化。

需要改进的方面：对部分内设机构贯彻落实八项规定的监督检查有待进一步加强；对深入持久地贯彻落实八项规定的教育引导工作有待进一步增强；对贯彻落实八项规定的制度建设有待进一步完善。

(三)其他需明示的问题。用车方面：严格按照标准购买、使用、管理院机关公务用车。领导班子成员公务用车实行统一管理。办公用房方面：严格按照有关规定为班子成员配备办公用房和办公设备，原来存在的超标问题已全部按要求进行了整改。人情消费和职务消费方面：严格执行公务接待审批制度，公务接待一律按标准执行，没有发生发现领导干部人情消费的情况。“三公”经费支出方面：全院“三公”经费开支严格控制在县财政批准预算范围内，没有发现支出管理不规范问题。

需要改进的方面：对个别领导班子成员在公车管理方面存在的的不规范问题，需要进一步加强督查，严格管理。

二、“四风”方面存在的主要问题

形式主义方面：主要是学风、文风、会风不够端正，不求实效；不注重理论学习，对新颁布的法律法规和上级部署认识不够深、理解不够透、把握不够准；不注重调查研究，结合工作实际不够紧密，调研内容’调研成果对实践的推动作用不够明显；部署工作追求短期效果，存在用会议落实会议，用文件落实文件，以新的形式主义代替老的形式主义，缺乏得力措施和扎实行动，为了考核片面追求办案数量，存在虚假数字，考核中讲成绩多、讲问题少。

官僚主义方面：主要是群众观念、为民意识、公仆意识淡薄，服务基层、服务群众意识不强。个别人宗旨意识不强、不懂群众语言，不善于做群众工作；衙门习气重，门难进、脸难看、话难听、事难办的现象不同程度存在；对上级的重要部署照本宣科、囫圇吞枣、断章取义，不注重结合自身思想实际和工作实际学习领会；坐守机关，对基层和群众的需求了解不够。

度公务员网络培训 网络学习心得体会篇三

具体想就有关网络学习浅谈几点体会：请继续关注本站

1、在降低成本的同时保证质量

大家知道，经济发展状况可以促进教育的发展，影响教育的规模，一般地，教育受经济的影响是从两个方面展开的。一是从教育设施上，教育技术和设施的改良，提高了教育的效益。二是从教育的规模上，麦克风和音响可以让几百人聚集在一起上课。但是，这种教育模式实践证明是不可取的。网络学习可看做是一种在教育领域内扩大劳动规模的典型形式，劳动力因素(教师)被网络所替代，并不意味着教师作用是多余的，相反，作为指导者的教师或设备维护者，其作用也在逐步提升。

2、自我决定学习时间和地点

网络学习不是让学生，而是让课堂从一个地方转向另一个地方。这种学习方式下是适应了成人的特点，它为学员节省了很多时间。比如，我们现在的培训就可以通过网上课件自由回家抽时间进行网络学习。

3、按需进修

网络学习最大的特点是成人能根据自身发展需要进行选择性地学习。在网络社会中，人的学历已不显得多么重要，替代的是人的学术水平和真实本领。一个人在工作之余要不断地了解新技术，掌握新技术，网络社会需要的是有多个学位、多张资质证书的人才。

网络学习还有一个特点是每个学员能与优秀教师开展互动。传统教育教师在课堂中与学生面对面讲课，教学质量很大程度上依赖教师个人的素质和能动性。然而，好的教师是极少的，如果教师缺乏能动性或素质不高，传统教育的优势将消失。远程式学习中，每门课程一般由优秀教师主持(现在多数采用

课程主编与主讲教师合一的模式)，教师在教学中能把握好课程的精髓。学员在选择课程的同时也选择了教师。

网络学习对我们教学观念，思想模式的转变很大，在传统教育模式中，是以教师为中心，教师通过讲授、板书及多种媒体的辅助，把教学内容传递给学生或灌输给学生。老师是整个教学过程的主宰，学生则处于被动接受知识的地位。在这样一个模式下老师是主动施教者，学生是被动的外部刺激接受者即灌输对象，媒体是辅助老师向学生灌输的工具，教材则是灌输的内容。表面上学生参与教学活动，但这是一种被动的参与。它的优点是有益于教师主导作用的发挥，有益于教师对课堂教学的组织、管理与控制；但是它存在一个很大的缺陷，就是忽视学生的主动性、创造性能力的培养，不能把学生的认知主体作用很好地体现出来，学生缺乏主动的思考、探索能力，其自主性、积极性难以发挥，不利于培养学生的发散性思维和创造性思维，不利于创新能力的培养和创造性人才的成长。

在信息时代，教师既不会被技术所替代，也不应该再作为传递知识的权威。教育技术的发展永远不会替代教师角色，教师之所以是教师，在于教师能在智力、情感、个性、精神和人格等方面全面培养和塑造学生，教育的根本特性是以人育人。有了信息技术，教师将会从广播知识的繁重任务中解脱出来，有精力和时间真正进行以人育人的活动。现代教育技术进入到教学过程中，教师能够由原来的处于中心地位的知识权威转变为学生学习的指导者和合作伙伴、设计者、开发者、社会文化的诠释者、教育的研究者，更多关注学生学习活动的设计和开发。特别在网络环境中，教师会自然而然地专注于对信息教学系统的设计、监控、研究和评价。在信息技术的环境中，学生应该被看作为待点燃的火把，学生地位应该由被动的知识容器和知识受体转变为知识的主宰、学习的主体，成为教学活动的积极参与者和知识的积极建构者。

夜深人静时，我坐在电脑前，登上继续教育网，已成为多年

来的一种自然习惯。“继续教育网”像一本磁力很强的教科书，里面共享信息内容丰富，各类课件制作精良。网上资源中，不只是知识的储存和播放，更为我们提供了旨在提高实践能力的诸多方法。而且，这里有着良好的互动交流的学习氛围。比如在线答疑、教师论坛、等栏目，让我们的协同学习和自主学习相得益彰。

对知识的贫乏，就会产生对知识的无知。一位名人说：“认识到我们知识上的不足，便向成功走了一大步。”懒汉最容易做出的辩解，是没有时间学习。其实这不过是一种托辞罢了。有一个著名的“三八理论”说，八小时睡觉，八小时工作，这个人人都不一样，非常公平。但人与人之间的不同，在于业余时间怎么度过。

当今社会的生活，丰富多彩。人们选择生活的方式，也变得千姿百态。就说网络吧，有人借助这一现代科技手段，学知识，用信息，长才干，出成果，助推了自己的事业。可是也有不计其数的人，把大好时光“网”费了。有的长期沉溺于虚拟的“网恋世界”，有的彻夜迷失在所谓“新新人类”的网络游戏之中，有的热衷于与天下网友“狂聊”得天昏地暗，有的甚至“借网”实施各类违法犯罪。这些不是网络本身的错，错的是“入网者”把握不够好。

度公务员网络培训 网络学习心得体会篇四

我在研修期间，每天积极进行网络学习，认真聆听了专家们的讲座，超额完成了要求的学习课时，积极参与发帖回帖，提交问题和学习案例，认真参与互动交流活动，积极撰写文章，认真完成作业并按时提交，而且还和同事们进行交流研讨，研修教育教学理论，进行岗位实践。通过本次国培学习使我了解了本次培训的必要性和重要性，重新认真地反省与审视自己的教育教学观和教学策略及方法。本次培训促进了我的学习和教育教学实践，受益匪浅。

我非常认真的`观看专家老师的视频报告，认真做读书笔记，力争重要的内容记在笔记上、领会在心里、落实在教学实践中。通过学习，我深深地体会到“敬业，爱岗，奉献”的内在核心。在今后的工作中，无论是教书还是育人，严格执行师德规范，有高度的事业心、责任心、爱岗敬业。把树立教师师德的形象放在首位，以自身高尚师德影响教育学生。我要树立一切为学生服务的思想，刻苦钻研业务知识，虚心求教，探索教学理论，改进教学方法。在教育教学中，不断丰富自身学识，努力提高自身能力、业务水平，探索教育教学规律，改进教育教学方法，提高教育、教学和科研水平。做一位新时期的科研型、创新型、学者型的教师。

通过对教师专业化相关课程的学习，使我更清楚地认识到要根据时代与教育改革的发展，及时研究自己的不足，调整自己的知识结构与能力结构，不断学习积累，以自己的发展促进学生的发展。提高了自己才能更好的提高学生。积极思考，随时记录自己的感受，多写教育教学随笔。总结自己的教育教学经验，切实提高自身理论水平和业务水平。在备课、上课、作业批改、考试评价等方面进行积极探索，掌握教学常规工作的要领，展开对教材、教法和学生学习情况的研究分析，深入领会并具体体现课程改革的先进理念和实践性教学环节。

通过答疑活动，不但解决了我们在培训中遇到的疑难问题，同时还能使我们增长知识，开阔视野。对症下药，针对自己的特点与不足，逐步提高自己的教科研水平，日益丰富自己的教学经验，寻找出一条适合自己的发展之路，逐步形成自己的教学风格。

度公务员网络培训 网络学习心得体会篇五

作为一名刚刚步入教师岗位不久已的年轻教师，自然也渴望不断的丰富自己，提高自己，本学期我校开展了网络学习活动，这不仅为我们提供了新的教育方式，还让我们随时随地

不受地区、时间与空间的限制，更快捷、方便地接受更多的新知识，寻找属于自己的人生目标，实现人生价值。

通过近期的网络学习让我收获很多，下面是我在学习中的一些心得体会：

1、树立信心，制定目标。网络对我来说并不陌生，但刚开始参加网络教研活动也遇到了各种困难和挫折，无从入手，浪费掉很多宝贵的时间，甚至对学习本身产生厌烦情绪。后来在微机老师耐心的指导下，很快的找到了门道。这次学习使我认识到作为网络学习是以独立学习为主，要对自己负起责任，树立和巩固学习信心。只有循序渐进、实事求是、正确地评价和认识自己，才能帮助自己树立较强的学习信心。此外，我还确定了自己的学习目标，拟定实现目标的计划，严格按照计划来完成自己的学习任务和目标，脚踏实地地完成每一个学习任务和目标就会获得小小的成就感，不断地鼓舞和增强学习信心。

2、培养积极的学习情绪，养成良好的学习习惯。在学习中要有良好的情绪，在头脑最清醒、注意力最集中的时间段学习，并且要克服自己的分心现象，养成良好的学习习惯，才能取得事半功倍的效果。

3、多记笔记，提高领悟能力，增强记忆。笔记对于学习是非常重要的，多做笔记有助于提高学习效率；有助于加强记忆。在做笔记的过程中，还必须灵活思考教材的内容，这样就会提高自己的理解能力。

4、重视交流与沟通，主动学习、主动探索。网络教研教育为教师提供了多种网上交流的方式，除了自学之外，还可以与其他教师自由沟通，探讨与学习生活有关的各种问题。当遇到自己难以解决的困难和问题时，应正确分析它们产生的原因，多与同学交流学习心得和体会，互相鼓舞学习信心，学习他人的成功经验，增强学习信心。

通过接触网络教育后我这样认为，学习是源自内心的需要。我们需要过得充实，心灵需要不断的给养来保持新鲜。网络教研就是一种学习的好方式，并且是一种与他人沟通、与社会接触的有效途径。网络教研给了我人生很大的启示和帮助，我一定要充分利用网络教育的平台“活到老，学到老”！