

村支部上半年述职述廉报告总结 村支部书记述职述廉报告(大全9篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

教学工作总结表篇一

一个月来，本人在教育教学工作中，始终坚持的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立以学生为主体，以培养学生主动发展为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展，工作责任心强，服从领导的分工，积极做好本职工作，认真备课、上课、听课、评课，广泛获取各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平，并顺利完成教育教学任务。

一、政治思想方面：

认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。积极参加校本培训，并做了大量的政治笔记与理论笔记。新的教育形式不允許我们在课堂上重复讲书，我们必须具有先进的教育观念，才能适应教育的发展。所以我不但注重集体的政治理论学习，还注意从书本中汲取营养，认真学习仔细体会新形势下怎样做一名好教师。

二、教育教学方面：

要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面

的工作：

1、课前准备：备好课。

2、认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

3、了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

4、考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

5、课堂上的情况。

组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

6、积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

7、热爱学生，平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。

总而言之，现在社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天继续努力。

教学工作总结表篇二

时光飞逝，转眼间一学年已经结束，我的毕业班教学工作已落下帷幕，回想一年的工作，有付出，有收获，有憧憬，有彷徨，但总的来说已经顺利、圆满地完成了各项指标，并在全区位居榜首，这使我们每一位初四老师感到兴奋和骄傲，让我们深深觉得这一年的付出是值得的，是有价值的。回顾这一年来的点点滴滴，甜酸苦辣五味俱全，因为毕业班工作非比寻常，我们每位老师心中都很清楚：教初四，就意味着要牺牲更多的个人时间和利益；就意味着肩头多了一份沉重的责任，因为我们要对学生、对家长负责，更要对学校的声誉负责！工作强度大、任务重、压力大，是我们每个老师的切身体会，但是，没有一位老师因此而有丝毫怨言，更没有人因此而退缩，相反许多老师都是偷偷地藏起了病假条，一如既往地工作。既然选择了初四，就一定要做出成绩！这是我们毕业班全体数学教师的誓言。下面我将谈谈自己的一些具体工作和措施。

“宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来。”在过去的一年里，我始终坚持每讲新课之前必须背透教材，并从各种渠道获得最前沿的信息，争取每节课都“师生双丰收”、做到真正意义的教学相长。并且，下功夫钻研教材及教法，把每一节课都当成是在作公开课，收获也颇为丰厚。因为每一节课后我都不断反思教学中遇到的各种问题。这对我驾驭数学教学课堂、及时调整教学思路、完善教学环节等都起到了事半功倍的作用。另外，读书使我扩大了知识面，更丰富了自己的综合知识，极大地丰富了自己的讲课语言，使数学课变的更加生动，正如它印证着的一个亘古不变的道理，“不经历风雨怎么见彩虹”，有付出就会有收获。

本学年我又承担了毕业班的班主任工作和数学教学工作，面对领导对我的信任，我丝毫不敢懈怠。在教学中，针对学生基础比较薄弱的特点，我坚持每周进行一次课后小测试，及时批改纠正错误，力求使学生在不断进步中建立自信，对学

习产生浓厚的兴趣。“功夫不负有心人”，今年中考中，我所教的两个班的数学成绩过百分的学生位居年级第一位。同时我针对初四七、八班学生的素质和学习特点，进一步改善以往工作中的不足，投其所好，在较短的时间里使我们彼此适应，并逐渐融于一体建立良好的师生关系。

三轮复习要求全面周到，注重教材的科学体系，打好“双基”，准确掌握考试内容，做到复习不超纲，不做无用功，使复习更有针对性，细心推敲对中考内容不同层次的要求，准确掌握哪些内容是要求了解的，哪些内容是要求理解的，哪些内容是要求掌握的，哪些内容是要求灵活运用和综合运用的；细心推敲要考查的数学思想和数学方法；在复习基础知识的同时要注重能力的培养，要充分体现学生的主体地位，将学生的学习积极性充分调动起来。

在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作，也随时邀请教研员来我校听课、指导，以便取长补短，更加接近中考的目标与要求。

有针对性，有层次性编制练习题，力求每一次练习都起到最大的效果。知识的巩固，技能的熟练，能力的提高都需要通过适当而有效的练习才能实现。练习题要精选，题量要适度，注意题目的典型性和层次性，以适应不同层次的学生，同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

充分利用每一次练习、测试的机会，培养学生的应试技巧，提高学生的得分能力，如对选择题、填空题，要注意寻求合理、简洁的解题途经，要力争“保准求快”，对解答题要规范做答，努力作到“会而对，对而全”，减少无谓失分，指导学生经常总结临场时的审题答题顺序、技巧，总结考前和

考场上心理调节的做法与经验，力争找到适合自己的心理调节方式和临场审题、答题的具体方法，逐步提高自己的应试能力；帮助学生树立信心、纠正不良的答题习惯、优化答题策略、强化一些注意事项。

通过一学期的努力工作，所教的两个班在同层次中都取得了优异的成绩。但与其它学校比还有很多不足，在今后的工作中我还要努力向各位学习，不断提高自己的教育教学水平。

通过一学年的努力，所教的两个班都取得了较为优异的成绩，随着社会对教师的要求越来越高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，多方面提高自己，努力工作，争取在多领域贡献自己的力量，发扬优点，改正缺点，开拓前进。

教学工作总结表篇三

。本学期继续担任八年级信息技术教学工作，能做到认真备课、认真备机器、备学生、备教法，课堂教学中体现了市教研室要求的《35x课堂教学策略》，激发学习兴趣，使学生在动手操作中提高技能，在理论学习中提高成绩，完成本学期教学任务，完成了考试题目的设置并对全体八年级学生进行了严格的期末考试，并将成绩一式两份，一份报班主任一份本人留存，并将电子稿发到教务处邮箱。

二、政务处工作。在李xx主任的带领下和同事们的帮助下，完成了政务处的各项工作。如每天卫生区的检查、课间操的检查、重大活动的组织照相、各种数据的周汇总月汇总等等。

三、固定资产管理工作。本学期的全区为迎接省义务教育均衡发展验收工作任务繁重，本人承担的固定资产管理工作中兢兢业业，合理分工，对各部门管理员的业务指导具体到位，做到了总帐目与分帐目数据准确，总帐目与会计报表数据核对无误，各种帐本规范、清晰，做到帐帐相符、帐物相符、卡物相符，胜利完成了验收工作。

四、完成了一些重大项目的规划设计和后期监督工作。如校园网的两次改造工程、第二口微机室的建设工程、50台教师机的招标验收工作、20口教室内投影机的全部重换工作、19口功能室的多媒体体设备工程等。

五、保质保量地完成了领导交付的一些临时性工作。

本学期工作做到了尽心尽力，也取得了微不足道的一点成绩，但离领导的要求和同事们的期待尚有距离，今后我要多学习、多思考，多想办法、多想策略，工作中多注意增加创新点，争取开创下学期工作的新局面。

教学工作总结表篇四

随着美术教学改革的深入，教学方法与教学手段得到了快速的推进。总结教学中的经验，主要有观摩教学、多媒体教学、现场教学和互动教学等多种教学形式。为了加强教学方法的改革并形成规范，每学期结合教学特点制定相关改革方案和计划。

1、以培养适应社会需求的复合型、创新型的高素质美术专业人才为标准，根据以往的教学经验，研究新的适用性教学方法，不断提高教学质量。

2、教学手段的使用必须与教学内容紧密相结合。要通过有效的现代化教学手段，使教学内容得到充分的解释，使之在规定的时间内给学生提供最大的信息量，能够收到较好的教学效果。

3、以正确的教育思想为指导，了解学生学习特点，研究学生的学习过程和方法，研究教学规律，不断改进教学方法，较好实现教学目的。

4、课堂教学方法改革服从于人才素质培养，以全面积极提高

教学质量为根本目标。改革工作以全面推广讨论式等教学方法为载体，通过改革建设应逐步实现教学方法的三个转变：以教师教为主转向既要发挥教师主导作用，又要充分发挥学生主体作用；从只重视学习结果转向既重视学习结果，又重视学生学习过程和方法；从只研究教法转向既研究教法、又研究学法。

结合专业特点，教学方法与手段的形式因地因时有多种变化。常用的形式有：讨论式、启发式、演示式、合作式、体验式、提问式、创意式等。近年来，随着教学改革的深入和现代化技术的普遍运用，又增添了观摩课教学、多媒体课件辅助教学、网络资料结合教学、现场优质课教学、互动创新式、专业课程的考核等教学方式。

1、观摩课教学。是一种为了更好地开展教学交流活动，是一个教师有课其他教师听课的教学形式。

2、多媒体课件辅助教学。是一种在课堂上运用多媒体课件手段进行授课的教学形式，综合利用计算机技术，将文字、声音、图像、图形、动画等媒体有机地结合，完成特定教学任务的教学。是根据不同的教学内容的需要，选取适合本教学内容的课件的教学方式，最终达到更好的教学效果。

3、是指网络教学。是指通过网络技术手段，进行在线教学，目前我们还没有条件完成这种教学方式，只能通过网络下载相关资料，作为教学的辅助材料。

4、现场优质课教学。是指依据美术教学的特点，在选定的教室或班级听课、现场开展各类评比、讨论的教学活动。

5、互动创新式教学。是指在教学中师生间、学生间互动性开展教学活动。例如，组织学生专题创作、开展专题讨论、进行提问解答等。

6、专业课程的考核。凡列入教学计划的课程必须进行一定的考核，有的通过过关考核，有的运用作业考核，有的运用试卷考核（有开卷、和闭卷之分），使之促进和提高教学效率。

教学方法与手段的各类形式在具体教学中是相互协作、灵活运用，没有严格的区分，都统一在现代教学的艺术中，都为提高教学效果、教学质量服务。

课程教学方法和教学手段的改革建设工作是一项复杂的工作，我们通过在教学实践中不断研究，有了一些经验和体会，但是，还存在许多不足之处，有待今后的教学中不断充实和提高。

美 术 系

xx年十月十九日

教学工作总结表篇五

我系紧紧围绕学院办学宗旨，积极探讨现代学徒试点教学，学习新课程，构建新课程，尝试新教法的目标，不断更新教学观念。注重把学习新课程标准与构件新理念有机的结合起来。通过学习新的课程标准，认识到新课程改革既是挑战，又是机遇。我系教师将课程改革视为一次难得的历史机遇，将理论联系到实际教学工作中，解放思想，更新观念，丰富知识，提高能力，积极探讨以全新的教法来培养我系的学生，使我系的学生能学的到，走的出，能受企业的欢迎。

教学方式的改革是本学期核心工作之一。不会学习的人将是21世纪的新文盲。我系在每周一次的教师业务学习交流上，由系主任组织学习探讨新教学理念，不断的学习交流，使教师们切实转变教学方式，做到与时俱进。

1、我系建立健全了教学管理制度和教学质量的综合评价体系，

加强了系部各项教学工作的科学管理。从微观上，对学校的授课计划、备课、教学、作业批改、考试、成绩评定等各项教学规章制度，做到严格要求，严格管理。并定期检查，建立查课档案。对查课中出现的问题要求立刻整改，并找该老师谈话。

2、加强领导对教师常规的督促与整改。

本学期我系加强了系部领导推门听课的力度，每次听课不通知老师，临时抽签决定上课节次和班级，听课后有教务处检查该教师的常规工作，并由听课的领导和老师进行评课，使教师能发现自己的不足和差距。这项活动的开张使教师增加了紧迫感和责任感，使各自的常规工作能循序渐进进行。

3、重视班主任和学生对任课教师的评价

本学期我系除了通过制度约束和情感沟通外，还增加了班主任和学生对本班任课教师的民主测评，改变了以往单方面以教学成绩肯定老师的评价。

本学期系里经常举行说课比赛，要求其余无课的老师务必都参加，这项活动为广大教师，特别是中青年教师提供了一个展示教学技能技巧的舞台，他们互相学习切磋，学习贯彻新课程标准，更新思想，转变教学观念，并推举了两位老师参加的学院教务处组织的说课比赛，取得了一定的名次。

教学工作总结表篇六

1、我校紧紧围绕学习新课程，构建新课程，尝试新教法的目标，不断更新教学观念。注重把学习新课程标准与构件新理念有机的结合起来。通过学习新的《课程标准》，认识到新课程改革既是挑战，又是机遇。我校教师将一轮课程改革视为一次难得的历史机遇，将理论联系到实际教学工作中，解放思想，更新观念，丰富知识，提高能力，以全新的素质结

构接受新一轮课程改革浪潮的“洗礼”。

2、通过学习新的《课程标准》，教师们逐步领会到教学的终极目标不是让受教育者适应现实，而是改造、创建新的现实，培育出有创造能力的人。从而形成了“实施新课程的成败在教师，教师的要务在于更新教学观念”的共识。确立了“一切为了人的发展”的教学理念。树立“以人为本，育人为本”的思想。树立学生主体观，贯彻民主教学思想，构建一种民主和谐的师生关系，尊重学生人格，尊重学生观点，承认学生个性差异，相信学生都存在发展潜能，积极创造和提供满足不同学生学习成长的条件。

3、加强了教育的开放性，加强了教学与学生生活，现代社会，现代科技的联系。教师教学中立足课堂而不受课堂局限，立足学科教材而不受其限制，善于捕捉现代社会，现代科技，其它学科的知识信息和最新成果，丰富教学内容，开阔学生视野，使教学活动始终充满活力。同时在教学中结合教学内容开展研究性学习等综合实践活动，为学生营造了学习、体验的实际情境，创设动手实践、创造的现实环境，将传统的课堂教学拓展到教师外、校外，加强了学校教育与社会密切联系。

二、加强校本培训、提高教师素质

1、提高教师队伍的业务水平是提高师资素质和教学质量的关键，本学期我们在自修反思的基础上，加强案例式分析，参与分享教学诊断，强调合作等，使教师在做中学，在实践中领悟，使老师走上学习中研讨，实践中总结，总结中提高的成长历程。切实有效的由新课程的旁观者，变成新课改的组织者、参与者，投身到新课程中的改革中，并在实践中找出其中最关键、最困惑、最有价值的问题。针对自己的实际状况，制定出阶段性学习努力目标，提出具体的实施步骤，在自修自研的基础上对照自我发展目标，进行自我评价和自我总结，并在教师中进行交互式讨论、开放式探究，使教师既

研究了自己，又分享了别人成长的经验，提高了反思能力。

2、为了使我校教师能更好的适应新形势的需要，提高自身素质，本学期我校发挥英语教师能力强的优势，启动教师英语培训工程，分层次进行教师培训，每周定时上课，定期验收，优秀教师参加等级考试，使我校尽快走入双语教学。

三、转变学生的学习方式，教师的教学方式1、学习方式的改革是本次课改的核心之一。我校在教学过程中关注学生学习过程和方法，凸现发现、探究、研究等认识活动，使学习过程更多地成为学生发现问题、提出问题、分析问题、解决问题、掌握方法的过程。

2、新课程向传统的教学方法提出了挑战。教师要走下高高的神坛，由居高临下的权威者变成学生学习的伙伴、学生发展的促进者。我们努力营造民主、平等、互动、合作的师生关系，在与学生交往互动、合作交流中与学生心灵碰撞、情感交融中健全学生人格，完善学生个性，促进师生共同发展。

四、狠抓教学常规工作，重务实，重实效

我校建立健全了教学管理制度和教学质量的综合评价体系，加强了学校内部各项教学工作的科学管理。在宏观上体现管理的目标是“德、智、体、美、劳”全面发展，从微观上，对学校的授课计划、备课、教学、批改、辅导、复习、考试、成绩评定等项教学规章制度，做到严格要求，严格管理。同时提出具体的改革设想，以达到教学管理系统的整体优化。努力提高课堂教学效率。提高课堂教学效率的关键是教师，每位教师必须备好每一节课，积极从教材中挖掘出启迪学生，培养学生能力的因素。

教学工作总结表篇七

1、我校领导坚持正确的教育方针，为提高我校的知名度，教

学分层次，抓特色，努力探索教育教学经验。并积极筹措资金，联系中国移动公司为我校提供赞助，投入到学校的体育设施中，添置了足球比赛用球、足球服、田径服等设施，为学校各项体育活动的开展和比赛做好了充分的准备。

2、学校各项体育活动都有工作计划，具有轻重、主次之分，分管到位，并切实实施。3月初，积极进行了两操一拳的教学与比赛，获得镇教委的一致好评。4月中旬，参加了高新区首届足球联赛，获得男子第三名的好成绩。5月上旬，成功地组织了“爱祖国迎奥运”体育节的各项比赛。6月中旬，成功地组织了校班级女足对抗赛，为下一步的训练和选材打下了良好的基础。6月底，做好小五体育达标合档案整理工作。7月初，做好学期工作。同时，认真做好了田径队的训练和校群众体育活动的开展。

3、体育教师具有较强的事业心，现有两位专职体育教师，都具有良好的职业道德，上进心强，工作认真务实，以校为家。为搞好学校的训练、比赛、档案等工作每天早出晚归，牺牲了无数个双休日。在课堂教学中也主动承担学校分配的任务，由于素质教育的改革，本学期体育课加大了课时量，三个人的工作量我们两个人也努力的顺利完成，同时帮助学校做些力所能及的事务，团结同事，爱岗敬业。重视课堂教学，注重学生的能力培养和素质的发展，上课规范、认真，严格执行教育常规。

4、认真带好学校的体育训练队——田径队、足球队，训练科学、刻苦，开拓进取，训练时间、质量保证。同时积极备战各级比赛，下一目标是在区运会的比赛中取得优异成绩。

5、认真组织和管理学校的两操两课，工作落实，职责到人。制定了详细的考核评比制度，并落实检查、考核。

1、体育教师的业训水平还有待提高。

2、教师的业务钻研时间不够多。

1、加强理论学习。

2、多于同行交流、探讨。

3、积极外出听课、学习。

4、注重利用网络资源学习。

5、充分利用时间，挤时间钻研业务。

总之，我校的。体育工作正向着规范化、制度化的方向发展。但同时也应看到不足：这些都将在以后的工作中逐渐改进和提高。我相信，付出总会有回报，并在以后的工作中更加努力，是我校的体育工作再上一个新的台阶。

教学工作总结表篇八

生的培养，又抓全体学生的素质的提高。为了改进课堂教学，并要求教师提倡前一周备好下一周的课，严禁无教案上课，备课且做到四备，备课以个人为主，辅之于集体研究，并做到即独立思考发挥个人专长，又集思广益发挥群体优势。其次是作业的布置即做到精选习题，又突出重点，另外是教师批改作业即认真细致，又做到及时评讲。除此之外，一年来，我校在教师培训年、校本教研、相互听评课、教师撰写教改论文等方面的管理中也均取得了突出的成绩，受到了上级教育主管部门的一致认可和好评。

根据学校目前的师资状况，本着实际需要的原则，面向全员，突出骨干，分层次培训，培训内容包括领导班子岗位职责培训，师德培训，教师业务培训，班主任培训。培训形式与方法采取以会代训，自主学习，分组研讨等多种形式进行。学校选拔思想觉悟高，有奉献精神，业务能力强的教师参加外

出培训学习，为打造名师工程奠定基础□20xx年暑期，杨兵卡、张红亮老师参加了县教体局组织的新课程培训，陈金梅、岳凤巧、陈会珍、宋红玲老师参加了县教体局组织的班主任培训，组织全体教师参加了暑期国家远程教育培训，另有部分老师参加了市、县优质课评选的学习。外出培训的教师会后组织相关学科的老师学习，并把培训内容及参加学习的体会在全体教师会上进行集体学习，以点带面，使全体教师受益。

首先坚持开全课程，把德育教育作为素质教育的切入点，从上好体育课、音乐课、劳动课入上手，激发学生兴趣，展示学生特长，培养学生的能力，提高学生的基本素质。全面贯彻党的教育方针，强力推进素质教育，发挥学生特长，发挥学生个性，使学生德、智、体、美、劳全面发展。重视社会实践活动，走出校园到社会上，到大自然中学习知识，陶冶情操，增加技能，使学生学会审美，学会立志，学会爱人，学会吃苦。建立各科课外活动小组。并做到定期举行书法绘画比赛、演讲比赛和各种体育比赛等活动开展得即生动活泼又扎扎实实。

德育教育是我们的成功之路，狠抓教学管理是我们的法宝。德育工作是学校各项各种的核心工作，一个学校德育工作的好坏，直接影响着其之各项工作。鉴与此，我校首先在学年初成立德育工作领导小组，同时在校委会的直接领导下，通力合作，齐抓共管，切实做好此项工作，在此基础上，学校有把德育工作建设纳入我校每个教师的考评范畴和衡量标准，补充完善教学管理的各项规章制度，搞好上课、备课、辅导、作业批改的检查，量化评比和公布，督促后进。同时在学校的工作计划中有制定了德育量化考评办法，使广大教师有章可循，有据可依，从而使我校的德育工作取得了可靠的成绩，受到了社会，家庭，学生和上级的一致好评。

本期我们运用电教手段上课的教师达到了100%充分发挥了电教仪器的作用，演示实验、分组实验，提倡自制幻灯片，自制各种教具，使教学过程简单化、形象化、直观化、游戏化，

引导激发学生乐学、勤思、立志，使学生在轻松，愉快的环境气氛中获得知识，增长技能，锻炼思维，不断提高。依据远程教育资源，不断丰富课堂，提高教学质量。让学生充分感受先进资源所带来乐趣。为其以后的学习打下了坚实的基础。

年初学校为了抓好普实工作，成立了普实工作的领导小组，校长担任领导小组组长，并根据本校的实际制订了科学有效的工作计划，明确各责任人的责任，把责任真正落到实处。抓好实验人员队伍建设及仪器的使用管理，真正做到为教学服务。学校创造机会，让实验员有培训的机会，提高实验员的业务水平。保证开足了实验课，提高了学生实验操作技能。

师生阅览室，我校还按照上级要求，积极订阅教育报刊，丰富了师生的生活和工作的需要。努力对图书进行了编目工作，有效地保护好了学校的资料。我校在进行编目的同时对已经编好的图书进行了开放借阅，每期人平借书次数达到了10次以上。对教师我校建立了专门的登记本，方便了借阅，同时也使借书情况一清二楚，杜绝了以前图书遗失的情况。我校建立了各种借阅制度、管理制度、赔偿制度等，使工作有规则可依，图书室工作日益趋于规范化。

以上是本学年度我校在教学工作中取得的一点点成绩，今后我们决心以“教师培训年”为契机，在上级教育主管部门的直接领导下，在抓好常规教学和教研教改的同时，力争使我校的各项工作在新的学年里再有新突破。