

# 2023年实训科室工作计划 教科室工作计划 (优秀6篇)

计划是人们在面对各种挑战和任务时，为了更好地组织和管理自己的时间、资源和能力而制定的一种指导性工具。因此，我们应该充分认识到计划的作用，并在日常生活中加以应用。那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

## 实训科室工作计划 教科室工作计划篇一

根据《奉化市教育局关于加强教育科研工作的意见》精神，结合我校教育改革和发展实际，围绕教育教学中心工作，和校本培训紧密结合，主要依靠广大教师，以新的理念和求真务实的工作态度，提升我校教育科研工作的整体水平。

- 1、集中精力周密组织把已结题的《现代小学生道德行为调控的研究与实践》课题送奉化市、宁波市参加基础教育成果奖评比和教育科研论文奖评比。
- 2、寻找本校新教育焦点，做好下一个课题开题工作。
- 3、探索学校教科研与校本培训的相融合的内容与方法，争取有新的突破。

九月：

- 2、参加奉化市首届基础教育成果奖评比。
- 3、参加奉化市“中小学优秀的与成果奖”评比。

十月：

- 1、 参加宁波市规划课题评选活动。
- 2、 组织心理健康教育教师参加市教研活动。

十一月：

- 1、 组织科研力量，调查分析，寻找本校教育焦点，确立下一个科研课题。
- 2、 成立科研小组，寻找资料，做好课题开题工作。

十二月：

- 1、 参加奉化市20xx年度教育科研成果汇总奖励表彰大会。
- 2、 邀请专家进行教科研讲座。

一月：

- 1、 上交各级课题的阶段小结。
- 2、 对教师进行《教科研实施记录本》的检查。

年月日

## **实训科室工作计划 教科室工作计划篇二**

我校的教育科研工作，要紧紧围绕校党委提出的“一个中心、两个意识、三个加强、四个研究、五种心态”的工作思路，围绕“教育教学改革与发展”和“构建和谐校园”两大主题，对照学校发展综合性评价体系，强化科室目标管理，发挥教育科研的引领作用，为把我校打造成有作为、有地位、全市领先、全省一流的名牌学校作出应有的贡献。

本学年教科室要充分利用周五下午全体教职工大会的时间，

做好名师讲坛的工作。利用好学校的教学资源，聘请学校的名师人选、优秀教师以及学科带头人，经常就新课程理论及新的教育理念，做好教师培训的工作，并对教师参加培训的情况进行督查。

为落实校党委提出的争做“四个一型”的教师活动，教科室尽快制定出我校教师课题研究的参考目录，并统计好我校教师学校课程和研究性学习课程的申报工作。

今年，教科室主要精力要集中在课堂教学设计、课堂教学效果、课堂教学模式等方面的研究上，积极为教师们申报省市级课题，强化科研先导和动力作用，激励教师们投入教育科研。提高全体教师的科研意识。

南济三中教科室

## 实训科室工作计划 教科室工作计划篇三

以课程改革为契机，以课题研究为平台，以有效课堂教学建设为方向，使教育科研与学校发展相结合，教学实践与教师需要相结合，丰富“科研兴校，科研兴教，科研兴师，科研兴生”的内涵，以基础教育课程改革的理念为先导，以教研工作“为教学服务、为教师服务、为学生服务”的思想为指导，加强课堂教学研究、加强校本教研指导，积极稳妥地推进基础教育课程改革，促进课程改革的理念与行为的统一，实现教师角色的转变，培养研究型的教师，为凤羽小学创品牌学校打下坚实的基础。进一步提升本校的全面教育教学质量。

营造浓郁的科研氛围，组建精干的科研团体，开发特色的课题资源，结出丰硕的科研成果；建构有效课堂教学流程；促进教学质量的有效提高，实现学生全面素质的发展；教学论文质量争取区领先地位。

做规范，重实在，求创新。围绕“提升教师素质，提高教育质量”这一总目标，坚持教研为教育决策服务、为教育教学服务的方向，开展有效的教研工作。以课程改革的经验总结和问题研究为重点，着力开展“有效课堂”教学研究，在内容、形式和效益上进行专项指导，推动学校有效发展；逐步形成改进课堂效率的教学模式，成为我校的品牌。让每一个学生都得到心灵的放飞、都喜爱自己的学校。

开展多种形式的教师培训，促进教师的专业成长；每月撰写好教学叙事，教师认真研究课堂教学活动的开展，让孩子真正拥有健康、快乐、完善、本真的童年；根据教学研究撰写好教育教学论文；与城区开设互动课，进行教学沙龙，形成互动式发展；开展同上一堂课教学研讨的基础上，进行课堂教学论坛。

（一）加强骨干培养，促成教师专业成长教师是新课程的实施者，也是新课程的建构者。新课程下教与学方式的改变，要求教师不断地形成新的基本技能，与学生共同成长。在新学年里，加大骨干教师培养力度，搞好素质提升工作，促进教师加速实现专业发展。

1、开展专业学习。鼓励教师每学期“读一本书、研究一个问题、总结一份心得”，针对自己的教育教学实际，开展有效的学习。在理论的引领下，进行积极的实践探索，努力向“研究型”、“学者型”教师的目标迈进。

2、搭建平台，扩大骨干教师队伍。既要发挥教研大组成员的积极作用，更要多关注青年教师的成长，健全各学科青年教师的学习制度，为他们提供更多的全市性或区域性教研活动“亮相”机会、外出学习、培训和参加教学技能竞赛的机会，鼓励他们脱颖而出，形成凤羽越来越大的骨干教师群体。

3、充分发挥学科带头人的“领头羊”作用。学校拥有市级骨干教师，教研大组成员和教坛新秀，要充分利用这些优秀的

教育资源，发挥他们的引领作用。让他们“说一说”，“带一带”。说：介绍他们在日常的教育教学中如何做到科研与教学相结合，如何从教学中提升课题；带：一个学科带头人带两个青年教师，一起确定研究的课题，一起制定开展研究的方案，一起探讨研究的进程，促使青年教师尽快在研究中成长。

## （二）增强教科研意识，营造浓郁的教科研氛围

随着课程改革的进一步深入，学校“科研兴教，科研兴师”的意识越来越强烈，培养研究型的教师成了学校师资队伍建设目标。教师的教学科研水平参差不齐，特别是来自农村小学的教师，以前一心扑在教学上，科研与教学相分离，孤立的为科研而科研，功利性较强，对科研望而生畏。我室应担当起转变教师观念的职责。加强新课程理论学习，增强科研意识；引导科研与教学相结合，增强科研意识；吸引教师参与到学校重大课题的研究中来，增强科研意识；扩大科研成果的宣传面，建立考核制度，激励措施，让教师既有压力，又品尝到教科研的成果的甜头，从而营造浓郁的教科研氛围。

## （三）做好市教学论文的参评工作，结出丰硕的科研成果

定题定思路（4）——拟订初稿（6月底前）——初评答辩，发布修改（8月底前）——定稿，送区参评。（11底）

同时鼓励教师积极向国家级、省级、市级刊物投稿。

## 实训科室工作计划 教科室工作计划篇四

“教育科研”和“教师培训”始终是我校教科室的工作重点和难点，分析在xxxx年这两方面所取得的成果和不足之处，我们进行了整理、反思和调整。本学期，教科室在学校“和美”文化理念的指引下，在上级科研部门业务指导下，围绕“和美”的教育理想，努力打造综合素质高，师德修养好，

教育教学业务能力强的师资队伍，保证学校教育事业持久发展，现制定教科室工作计划，以指正、规范接下来的工作。

1、成功申报校主课题。为推动学校文化的形成和发展，学校将在原主课题结题的基础上，申报新的校主课题——

《以“和美”为核心的学校文化的建设研究》。教科室将全面做好申报工作，并引领主课题的开题研究，促进学校文化愈加清晰、完整。

2、全面规范课题管理。为促进教科研为教育教学服务，充分发挥各课题组长在课题研究中的主导作用，规范研究各流程的操作。为已结题课题搭建成果推广的平台，加大辐射面；对于教师个人小课题，以指导、鼓励为主，保护教师从事教育科研的积极性和自信心，同时给予足够多的帮助，提升教师的科研水平。

3、引领校本培训，搭建展示平台。分析我校教师特点，构建分层培养梯队，通过研究课、讲座、对口培养、理论学习、文章撰写等众多措施，引导全体教师师德师能整体提升；拔尖人才才有所用、示范引领；让中青年教师承接跟上；让新教师快速成长，努力营造学习化环境和科学化的评价机制，尝试打造名师工作室，让教师在学习研究中体验工作幸福。

4、组织教师撰文，推动专业成长。本学期，教科室鼓励教师将文章撰写与教科研活动相结合，依据课堂、跳出课堂、反思课堂；倡导教师自觉将教育教学经验适时转化成显性成果；扶植教师在实践中逐步实现由实践型向研究型角色的转变；积极为教师寻找路径、搭建平台，传达更多参赛信息，与社会声誉高、富有教育影响力的杂志社联系，将老师的优秀文章择优推荐。在此基础上做好校刊校报的编印工作，为师生提供快捷和丰富的精神食粮。

学校基于自身的发展特色和长期的文化底蕴，继之前主课题——《艺术化的学校文化的创建与实施的研究》的基础上，

确立了以“和美”为核心的校园文化理念。它密切关注师生的生存状态、人文素养、精神获取和专业发展，是一种在充分尊重个体的独立性、差异性的基础上，追求既思想统一、人心凝聚，又百花齐放、百家争鸣的学校文化。它的提出是我校在历史长河中发展至今厚积薄发的结果，兼顾当前、着眼长远，是师生、社会、家长的众望所归。xxxx年暑期，学校先后数次修改申报方案，于八月下旬向市教科所提交，接受了初审，并正式更名为——《以“和美”为核心的学校文化的建设研究》。

该课题将解析校园文化内核，丰富“和美”文化特质，探索实现“和美”校园文化的途径、方法，研究文化建设过程性评价的策略。原计划在九月中旬向省教科院申报第一批省级立项课题，但因省“十三五”课题申报工作从xxxx年下半年推延至xxxx年上半年，本学期我们将向省教科院报送该课题项目，并在全市范围内启动课题。届时将以“五月花山‘和美’教学节”为契机，做好课题的开题工作。

## 实训科室工作计划 教科室工作计划篇五

根据学校总体工作安排，扎实有效地开展工作。遵循教科教研“为教师专业成长服务，为课堂教学精彩引领，为学校办学水平提升决策”的原则，引导广大教师走“学习、实践、反思、写作”的教科研之路，让教科研成为教师日常工作的需求，在全校形成“在行动中研究，在研究中行动”的良好科研氛围。

### 1、规范学习制度，强化理论学习。

抓好教师的理论学习是做好学校教科研工作的最佳切入点，教师教育教学观念的更新需要学习，教师进行有效的实践探索需要学习，教师深入反思需要学习，教师撰写优质的论文需要学习，教师的专业成长需要学习。因此，本学期教科室将把组织教师学习作为一项重要工作来做好。

我们将立足学校教科教研工作的实际，根据学校教师理论学习的实际情况，建立和完善相关的学习制度。全校性的理论学习研讨活动将组织两次，专任教师的参与率达到100%。同时，学校将请有关专家或镇骨干教师围绕教育理念、课程改革、德育建设、课堂教学、教学评价等专题开设讲座一次。在搞好以上两项活动的基础上，教科室将认真做好专题总结工作，以摸索出组织教师学习的理想途径。

## 2、认真开展好立项课题的研究，酝酿申报新课题。

课题组成员正常开展课题的研究工作，并且将组织学校相关部门和教育教学骨干，针对学校的实际情况，酝酿下一轮课题申报意向。要遵循这样的原则，植根于课堂，适合学校大部分教师，有利于教师成长和学校办学水平的提高。我们设想发下民意调查表征求广大教师的意见，争取申报最适合我们学校的课题。

## 3、积极参加培训，壮大科研队伍。

本学期，学校教科室将把培训重点放在教研组长和区骨干教师两支队伍，以提高这两支队伍的教科研素养。我们将利用这两支队伍发挥好他们在学校的带头和辐射作用，专门安排这两支队伍的教师对学校教师进行培训，一方面将他们学习到的先进的教育教学理念传达给教师，另一方面也让他们在对教师培训的过程中得到提高。

在培养这两支队伍的过程中，我们还将鼓励这些教师撰写和发表更多高质量的论文，给他们更多的机会外出学习等。争取学校有更多的区级学科骨干、带头人涌现。

## 4、写作形成习惯，提升论文质量。

(1) 鼓励教师撰写教育教学随笔。



(2) 利用网络平台让随笔写作互动。要求学校教师，尤其是青年教师将自己优秀的随笔发到个人博客中，在写作随笔时做到互动，以提高撰写随笔的积极性和提高随笔的质量。

(3) 教科室将经常性地组织、鼓励教师向区级以上教育报刊投稿，争取本学期有更多的教育类文章在报刊发表，以提升学校教科教研工作的知名度，激发教师参与教育科研的热情。

## 5、规范教科管理，运用评估激励机制。

根据我校的实际情况，开展优秀教育教学论文评选活动、青年骨干教师课堂教学观摩活动、课题研究活动，要把教师参加教科管理工作作为职称评聘、评优评先的条件之一，充分调动全体教师参与教科教研的积极性，努力形成人人参与教科教研的新局面。学校要进一步完善教师教学工作档案，将教师学习、探索、实践的原始资料和反思日记以及教师理性分析和总结的论文、心得、案例等资料完整保存，真实反映教师发展过程，体现教师教育、教学工作情况，为教师的发展积累资料，逐步提高教师的科研水平。

## 6、认真做好心理健康教育教育工作。

学校教科室要加强心理健康教育方面的软硬件建设，一方面要正常开展心理健康辅导活动，提高辅导的效果；另一方面要加快标准化的心理健康咨询室建设，充分发挥具有心理健康教育上岗资格证的教师、心理信箱及网络平台的作用，对于心理健康咨询室要做到定时间、定人员，严格遵守心理健康教育方面的规定。

7、重视德育科研，增强德育科研的针对性、实效性和可操作性，积极开展行动研究，加强学校德育工作的实效。

## 1、制定教科室计划。（9月）

2□20xx学年教师优秀论文的编印。（9月）

3、综合实践校本教材编写、印刷。（9月、10月）

4、《九龙风采》（镇教科研刊物）一期。（10月）

5、出版校刊第六期。（10月）

6、“构建爱心校园、和谐校园”的德育课题的申报、开题并进行相关的实践活动。（9月开始）

7、语文课题（“创设情景对话，提高口语能力”）的申报、开题并进行相关的实践活动。（9月开始）

8、心理辅导室的布置、经常性地开展心理辅导的工作。（9月开始）

9、不定期地开展教科研培训、学习，加强骨干教师教科研能力的培训。

10、不定期地选送学生的习作、老师的论文等向有关刊物投稿。

11、校本教材设计方案编写、评审、编印成册。（11月、12月）

12、市级课题相关资料的整理。（1月）

13、本学期教科室工作总结。（1月）

20xx年9月

## 实训科室工作计划 教科室工作计划篇六

根据市区教育局20xx年教育工作意见和教科研工作计画，围绕课程改革，以提升教学质量为核心，以提高课堂教学的有效性为主题，何集小学教科室工作计划。努力做好课题研究、课堂教学、教师队伍建设等方面的工作，提升学校教育科研的水平，促进学校教育科研的发展与创新。

1、做好我校《中华民族传统美德与小学生道德情感的培养研究》这一市级课题开题工作。

2、整理相关课题研究材料，制定好计划，布置本学期的课题研究任务。把课题研究与课堂教学、班主任紧密结合起来，切实解决研究教师在研究过程中出现的实际问题。

3、加强课题研究过程的规范管理与监督

1、为进一步加强课堂教学的有效性，和教务处抓好教研常规活动。认真做好公开课讲评活动，落实集体备课制度，有计划地开展“同课异构”教研专题活动。努力促进教师教学行为的转变，营造互动、和谐的课堂氛围，从而促进课堂教学质量的全面提高。

2、进一步加强课堂教学评价体系的研究。教师要确立全面的质量观，不但重视考试成绩，而且关注学生的全面发展，促进学生走全面发展之路。

1、抓好青年教师的培养工作。本学期，学校将让青年教师优先外出参加各级、各形式的观摩学习，认真落实教师“师徒结对”帮扶工作，广泛开展青年教师教学练兵和听评课活动，努力为青年教师创设成长发展的平台，促进青年教师尽快成长。

2、加强教师“教育博客”的建设。

要求教师，特别是中青年教师必须在阅读的基础上积极撰写读书笔记，把自己的读书心得及时进行整理，以摘抄、随感、反思等多种形式提升自身的理论水平，提高阅读的效果。让理论学习成为我们教师的一种需要、一种行为、一种时尚。中青年教师要学会以教师博客的形式上传自己的教科研心得，也就是教育随笔。随笔的撰写要注意和课堂教学的有机结合。

继续鼓励教师积极参与各级论文的发表、评奖活动，教科室应及时提供上级有关部门的论文评选信息，与教务处、教研组加强沟通，努力为教师的发展和提高创设一个有利的平台，加大对教师撰写论文的指导力度，着力提高我校教师论文的获奖率和发表率，从而提高我校教师在市、区的影响力。

## 九月份

- 1、制定本学期教科研工作计划。
- 2、课题工作会议，制定本学期课题研究工作计划，部署本学期课题研究实施工作。
- 3、要求45周岁以下教师开通网易教学博客。
- 4、做好迎接教研室组织的《荆门市中小学教学常规管理》检查工作。

## 十月份

- 1、检查教师业务学习情况，加强常规教研管理。
- 2、组织教师参加小学数学说课竞赛。
- 3、检查课题研究实施情况。

## 十一月份

- 1、小学“同课异构”教研专题教学展示。
- 2、课题阶段检查与小结。

十二月份

- 1、组织教师参加小学语文(作文)说课竞赛。
- 2、迎接督导室教学督导。
- 3、收集、整理教科研方面的有关材料。
- 4、撰写学年度教科研工作总结。