

领导干部任职表态发言讲话稿 中层干部 任职表态发言(通用8篇)

计划是人们为了实现特定目标而制定的一系列行动步骤和时间安排。因此，我们应该充分认识到计划的作用，并在日常生活中加以应用。下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

个人年度工作计划ppt篇一

又是一年的开始，也是我对学生培养的开始，我的学生是否能如我预想一样养成良好的行为习惯，形成健康向上的个性心理，拥有较高的综合素质，快乐健康的成长，就要看我这个班主任如何去培养教育他们。

经过对本班学生一学期的培养观察，我发现这个班在前任班主任的培养教育下，拥有较好的纪律约束力和卫生习惯，班级干部的威信和能力也能让老师放心地把班级简单事物交给他们。上学期实践成功的几点班主任工作，比如变大评比为小评比，每周进行家校联系信等本学期继续保持。本学期要接着注重班主任带班和纪律卫生等各项基本工作。

除此之外教师本学期还进行新的探索。结合时代发展及学生以及家庭现状，教师计划本学期班主任工作突出以下四点：变“监督”为“习惯”，变“引导”为“探索”，变“知识”为“能力”，变“外在”为“内涵”。

虽然学生自制力很差，但并不是一点没有，而且学生始终习惯于教师家长的监督，他们的自制力将得不到真正的培养。本学期教师设计“步步书香路 日日前进中”的学生每日积累表，学生将每天各项测试成绩、完成作业时间及收获等进行记录，每周再进行一次反思。教师通过每日抽查检测。学生等于在自己记录积累自己的成绩，他们的进步不再是统一的

标准，不再是教师的评价，而来源于他们自己，相信这样每天的监督，将给他们养成自检的习惯，教师时不时的评语将对他们起决定性地引导和激励作用。我希望通过这样的方法手段，让学生们养成良好的习惯，而不是被监督的奴役性。

上学期每周2次的阅读培养，对学生的语文能力有所提高，但是对于“书香”二字的真正内涵却没有太大帮助，所以在这学期的每周反思中，教师要求学生写出自己这周学到的一个道理，或者感受最深的一句话，这样学生就必须去读书，去感受，而且在大量读书中，“书读百遍，其义自现”学生年龄的增长，也将带给他们不同的体会。

过去学生明白的道理都是教师引导下进行的，学生要遵守的规矩也都是教师要求的，这样的学生永远封闭在框子中。教师的引导是引导，家长的引导一样是引导。我们没有办法使满嘴脏话的孩子的孩子从心里真正对脏话产生反感，我们更没有办法完全教育好家长创设出我们需要的教育环境。所以本学期我设想大量开展学生的思想讨论。计划利用每天早晨早自习时间的5—10分钟进行“三字经”的讨论学习。每天一句，由学生轮流作为小老师，提前准备好这句话的讲解、例子，其他学生可以展开讨论，为什么这么说。最后进行背诵。让中华传统道德文化得到真正继承和应用。而且教师再进行“家校联系信”时，有的条目将不是建议，而且要求，用教师的权威让家长尽量配合。而且每次这种情况时都和学生讨论，为什么要进行这样的要求，这样即便他的家长没有做到，学生也会从心里知道，他家长错了，应该怎么样。我希望能尽量避免出现“上梁不正下梁歪”的情况。

如果学生进行的德育教育只是理论上的，是死的，那么学生只能说学会了知识，而并没有培养出什么能力。我是语文老师，我觉得语文课上“知识点”与“德育点”应该是非常容易的，但是我们打不破的应试教育下过分强调了知识点，学生对德育点的感悟也成了答题、写作的需要。因而本学期我强调变“知识”为“能力”，这个能力，就是所有学科课堂

所学的拓展操作，就是教师对学生教育后的落实行动。音乐课学了好听的歌曲，那就改编成健康孝敬的歌回家唱给爸爸妈妈听，有能力的用手机录下来，教师可以保存。美术课学了新画法，那就好好画一幅，班级展览后教师配上醒目而赞美的评语，相信拿回家后家长也乐于挂在墙上。做了好人好事，发一张奖状，要求家长奖励一根冰激凌，家长高兴，学生激动。班会上进行了品行教育，不能开完就完了，教师准备着照相机观察呢，谁真的行动了，记录下来，作为毕业班留念时永远美丽的记忆……这样，学生的品行培养，不光是几不准、几做到的条条框框，学生不但知道自己该怎样健康发展，更乐于去真的健康发展，即便离开了我的身边，她也只能培养出新的能力，而不会丢掉过去的好习惯。

我们都说有的学生会装样，因为他从心里并不一定想这样做。所以本学期我主要开始进行的探索就是想办法让他从心里就想，从行动上就做，从内涵上就是优秀。

我计划班级活动，不再是单纯配合学校活动开展，而是结合班级所需自发开展。比如学校举行趣味运动会，过去都是运动会比什么学生练什么，现在可以班级自己举行小型运动会，掰手腕子等有助学生身体健康的项目我们自己比一比。丰富多彩的活动可以是随性的，可以结合不同时间和季节，就是不要让学生为了活动而活动，为了检查而检查，为了评比而评比。各项活动，各项培养，让学生们不是被参与，而是自进行。

我计划学生有选择的余地，无论是座位的位置，同桌的人员，测试的成绩，能达到的要求，不要求统一，不需要一次就达到最好，他们可以自己要求我的赞扬。我计划教室后面放我的工作桌，每周至少跟班听课2节，主要听学生的表现。学生可以在课后申请表扬，获得小评比榜上的红花，甚至给家长的表扬条。这样他们自己选择的进步，将更深入他们的心灵。

以上就是我本学期的班主任工作计划，可以说，这些计划都

是上学期工作的拓展延伸，也是我下学期工作的铺垫基础。总之，我希望我这一批培养的学生，能是在我身边优秀，离开我更加优秀的从内到外的健康的“书香少年”。

个人年度工作计划ppt篇二

目的地：重庆

目的地介绍：重庆，夜景、火锅、美女，是重庆的三大名片。重庆市简称渝，位于我国西南地区东部，长江上游。重庆有三大美称：雾都重庆，活力重庆，山城重庆。拥有aaaaa景区（4个）：武隆喀斯特旅游区、巫山小三峡、大足石刻、酉阳桃花源风景区。巫山小三峡，是大宁河下游流经巫山境内的龙门峡、巴雾峡、滴翠峡的总称；这三段峡谷全长60公里；小三峡与长江大三峡毗邻，林木翠竹20000多亩。1991年评为“中国旅游胜地四十佳”、2004年11月评为“国家aaaa级旅游景区”，2006年12月评为“国家aaaaa级旅游景区”，还评为“中国国家级风景名胜区”，“重庆文明景区”，“重庆安全景区”，被名人誉为“中华奇观”，“天下绝景”。

龙门峡峡谷的东岸背后，有一个石灰岩大溶洞，宛如一道大圆门，自古称之为“龙门”。龙门高25米、宽20.4米、厚11.6米，为峭壁山道上一半月形天然石门，十分壮观。以龙门为中心，方圆几里，山形奇特，蔓藤垂挂，修竹茂树，山花烂漫，众多溶洞乳石奇观可以探幽，若干墨客题咏石刻供人鉴赏，流水绕山穿峡，飞鸟翻飞啾鸣，构成一组赏心悦目的风景群落，恰似一幅生动的山水图画。此处历来都是乌江航线上著名的旅游景点，早有“龙门胜境”和“青城天下幽，龙门胜青城”的高度评价。由于龙门的名气很大，所以，人们就把“龙门”所在的一段乌江峡谷，称为“龙门峡”。

巴雾峡从乌龟滩至双龙，山高谷深，云雾迷蒙，钟乳密布，千奇万状，怪石嶙峋，峰回路转，石出疑无路，拐弯别有天。

贯有“奇哉，巴雾峡”之称。峡中有猴子捞月、马归山、虎出、龙进、回龙洞、仙女抛绣球、仙桃峰、观音坐莲台、八戒拜观音、悬棺等景观。

滴翠峡主要景观有水帘洞、仙蕉林、摩崖佛像、天泉飞雨、罗家寨、绵羊崖赤壁摩天、悬棺、双鹰戏屏、飞云洞等。小三峡的美景在滴翠峡中体现得最充分。那“赤壁摩天”是一片高达数百米的峭壁，如刀削一般，直插云天，在阳光的照射下，金光闪闪，真是名副其实的赤壁。酉阳桃花源，位于重庆市酉阳土家族苗族自治县，离酉阳县城不到500米，有一石灰岩溶洞，洞前的桃花溪水自洞内流出，清澈见底，哗哗地流入泉孔河。有“问津亭”、著名历史学家马识途先生题写的“桃花源”石刻等景点。此地桃源文化、巴人文化、民族文化、土司文化、桃源风光于一体，已完全展示出隐逸古朴的和平田园风光，2005年被评为国家aaa级旅游区，成为酉州的一朵奇葩。

龙门峡—巴雾峡—滴翠峡 行程：40公里，门票：100元

个人年度工作计划ppt篇三

一、情况分析

这是一个比较特殊的班级，学生学习、工作能力参差不齐，学生的个性比较突出，表现出来的优缺点同样鲜明：在班级内部他们显得比较松散，责任心不强，一部分学生学习基础薄弱，长期因为成绩靠后造成信心不足，对某些学科的学习缺少主观能动性。而那些学习尖子在某些课内表现过于活跃，忽略了课堂纪律，甚至影响到了其他学生的听课和教师的教学进度。另一个棘手的问题是个别学生个性比较偏激，在挫折面前情绪容易失控；有的已出现早恋现象。

二、具体措施

针对这些特点我想本学期的教育教学工作应该在增强学生责任感、强化课堂纪律、提高学生学习自信心、抓好两头的分层教学等方面多下工夫。

1、创设一个良好的班级文化氛围。

通过对教室环境的重新布置，如辟出专区设立“中考信息栏”、“我们的风采”、“学习园地”、“读报角”等为班里创设一个和谐进取的文化氛围。当然不能因为是初三就游离于学校的活动之外，可以充分利用校会及学校搭设的各项活动平台积极参与，提高能力，培养学生的集体意识。

2、建立一支有能力有责任心的干部队伍。

民主评选加上学生自荐对班干部做出必要调整，明确具体的职能范围，各项工作落实到人，强化责任意识，事后要有监督和学生评议。平时日常常规管理工作突出值日班长的作用。值日班长、小组长互相监督，这样既增强了干部的责任心又提高了每位学生工作能力。

3、强化课堂学习纪律。

包括课前两分钟预备，课堂听课纪律的掌控，通过值日班长的纪录，任课教师的反馈，及时了解学生的课堂学习情况。尤其注意改变一些同学某些课内的“大嘴”现象，逐步形成有序的讨论和发言习惯，在分组排位时注意学习能力强的和能力差的合理分配，从而提高学习效率，并使每个人都能参与到学习中去。每个月后对有进步的学生给予适当奖励。

4、加强学生每日行规教育。

没有良好的个人行为规范，就谈不上把他们捏合成一个整体，班集体的建设也无从谈起，我应该结合学校的规章制度利用各种机会进行强化要求，注意每个细节的明确，如值日要求；

着装要求；课间休息要求；做操要求；用餐要求等，不能因为学习的紧张就忽略了行为规范的培养。

5、抓好学习常规的培养，加强检查。

除前面所说的课堂纪律外还应抓学习常规的培养，如课后作业的完成要求工整规范、不抄袭、错误及时订正、准备一本错题集、课堂内有针对性的记些笔记、每个学习单元之后根据老师的要求进行整理等，老师加强检查，严格要求。只要教师注意了培养学生良好的学习习惯，成绩的提高自然是水到渠成。

6、因材施教，分层学习。

根据每个学生的实际学习水平，两极差异巨大的现状，提出不同的要求和学习指导意见，在具体的教学中尽量做到分层，提高学生的学习积极性，可以将学习程度相近的学生组织起来，教师利用课后补差补缺或优化提高，这样对不同层次的学生都能调动他们的主观能动性。

7、家校联系，取得支持。

我们的教学能够得到家长的配合支持是非常重要的，通过家长会、家访、电话询问等方式与家长联系，取得家长的支持能使我们的毕业班工作顺利开展，可以在和家长的沟通中了解学生的不少情况，共同找出一些症结和解决问题的良方，如早恋、性格偏激等都可以借助家长的共同参与使之得到有效的控制或根治。

8、谈心交流，提高信心。

不仅是对于后进生，而是对于班里每个层面的学生都应不定期地找来谈话交流，及时了解他们的心理想法，努力和他们交朋友走进学生的内心，一方面为他们减轻心理负担，一方

面提高学生的信心，明确自己的学习目标和努力方向。

9、完善评价，鼓励为主。

根据学生的表现经常要给予适当的评价，逐步完善评价机制。可以是多元的，有老师的评价，同学间的评价，学生自己的评价，及时通过评价发现问题，调整方向，根据学生的实际情况为每个学生制定合适的目标。当然，在评价中老师要有明确的标杆，以鼓励为主，不要吝啬表扬，特别要注意发掘后进生身上的闪光点。

九年级面临中考，对学生对学校都非常重要，我目前只是提出了一些初步设想，随着学习的深入必然还有不少的补充和完善，但不管如何制定和修改计划，目的都是一样的，希望通过自己的严格管理能够给这个班级带来一个理想的结果。

班主任是学校中全面负责一个班学生的思想、学习、健康和生活的教师。下面是小编给大家带来的班主任个人工作计划范文，欢迎大家阅读参考，我们一起来看看吧！

个人年度工作计划ppt篇四

通讯社作为学生会的喉舌部门，同时也是系学生会的一个门面，它就像是对外展示我系风采的一个窗口和平台。它关系到整个学生会对外的形象面貌，因此其重要性是不言而喻的。

首先它应该有明确的任务。比如对重大节目的宣传，这是通讯社工作的一个重要组成部分，在这些活动中，通讯社充当了气氛渲染者的作用。这样的节目有很多，都需要通讯社部内成员的宣传报导。对于这种类型的宣传，性质比较严肃、庄重。形式虽然不能拘泥于一格，可以有不同的报导方式，但通讯社所要达到的效果应该是一致的，努力将我系的宣传工作做到最好。

其次，宣传部作为学生会众多部门中的一个，应该融入到这个大的集体中来。又因为宣传部本身的功能，决定了它不仅要遵循团总支及学生会的旨意，而且要配合其他部门开展各种活动。所以不论怎样，宣传部总是作为一个鼓号手、一个开路先锋的作用。

而今，我们面对着新形式的挑战。通讯社，由于其工作的性质，本身就决定了这是一项重要但完成起来（特别是出色地完成）确实不是件轻而易举的事；而今系学生会一切事务的开展都面临新的挑战。当然，这不只是通讯社，也是整个院学生会所面临的事情。

首先，耐力的重要性是无与伦比的。面对困难，我们只有具备了坚持下去的信念，才能有战胜困难的可能性。如果这个组织缺乏这样的人，它早就运转不下去了，同时，我也相信，我们这些新的社长和即将纳入的新的部员都是非常有耐力的，能够将学生会维系下去。

在注重耐心的同时，我们也不能忽略了策略。就比如说我们如何处理同干事之间的联系上，我想应该做到两点：一是要用以前建立起来的同事关系及生活中大家的朋友关系来解决各种问题，而绝不能过分依赖行政关系去强制命令。在我们铭记自己是一社之长记住自己责任的同时，我们也不能忘了，所有干事都是我们的战友，所以单纯的命令是绝不能解决问题的，我们的当务之急是怎样使得通讯社高效运转。二是我们应该在工作中建立自己的威信。就个人来说就是干各种事情我们一定要走在最前头，对于任务一定不要滥加推脱，从而使社员们能够从内心里接受。

遵守学生会总章，在接受量化考核的制度中努力为学生会工作。

最后，通讯社郑重承诺：我们将在未来的工作中努力协助学生会各部门做好我系的宣传工作。同时也希望其他各部积极配合我们的工作，提前将文字宣传任务告知我们！

1. 负责本学期的学生会各部举办活动以及所有的其它学生工作的具体时间、地点、内容的通知。

2. 母亲节大型活动

在全校征集 " 母亲，我想对你说 " 优秀自制贺卡，为母亲送祝福，倡导为母亲做些我们力所能及的小事，感激母亲，报答母亲。同时，通讯社将同步推出系列文章，庆祝母亲节。这不仅可以提高同学们的创新意识，还可以调起同学们的感激之情，让他们自己敬一份孝心。

1. 期末考试总动员的宣传，和上学期的一样。

2. 父亲节系列活动，可以仿照母亲节的做法。

同时，我认为还有以下几点需要补充说明：

1. 在无重大活动时，我们也应该时刻将我系的精神风貌展现在校园中，定期出报纸，并以积极、健康、向上、文明高素质的内容为主。

2. 把加强学生的思想政治、思想道德教育也作为我们工作内容的一部分，了解、掌握学生的思想动态，以多种宣传形式，不同的宣传渠道达到宣传目的，并不断收集同学的建议，及时反馈到院系。

3. 与院系各部门协调好工作。努力把院系开展的各种活动的宣传工作落实好，对于固定的工作动态，我们也会提早构思和准备，使工作的质量达到一个新的高度。

4. 关于通讯社工作会议的一些制度建议。

会议内容：对如何加强宣传力度，做好我系对内对外宣传工作进行交流；同时进行定期的工作总结并公布短期内的工作

计划。

会议召开时间：每周一次。

个人年度工作计划ppt篇五

经过一年多时间的接触，我对于班级里孩子们的特点以及各方面情况有较深的了解，绝大多数的孩子在守纪方面的习惯较好，但也存在一些不足的方面——一部分孩子不敢大胆发言，班干部管理方法有待提高……这学期，我将继续努力做好班主任工作，从孩子们的实际情况出发，汲取上学期的经验，努力从细节入手，全面抓好班级管理工作，努力提高学生知识水平和道德素质。

基本措施和做法：

1、进一步了解孩子们的思想状况

(1)常与孩子交谈。有计划地利用班会课与课余时间与孩子交谈，增加师生感情，消除孩子与教师之间的隔膜，有利于开展工作。

(2)多与家长交流。通过与父母的对话，了解孩子在家的表现情况，争取家长对学校工作的配合。

2、抓好日常工作，争做“三项文明”班级

(1)继续通过班会严抓文明礼仪的培养，让孩子由被动问好做到主动问好。

(2)组织好孩子参加升旗和做操。组织孩子们参加每一周的升国旗，是对他们进行形象具体的爱国主义教育。组织孩子们做好课间操，要求他们做到精神饱满，姿势正确，动作符合节奏，做操完毕听口令整理好队伍，依次返回课室。

(3)组织好放学。组织放学是班主任不容忽视的一项工作。孩子们在经过全天的紧张学习，离校时情绪变得激动，行为举止也容易失控，放学后会相互追逐，我必须重视抓好放学这一环节的教育。打了放学铃后，整理好路队，有序地放学。

3、组织和培养班集体。

(1)确立共同的奋斗目标、培养良好的班风。

共同的目标是班集体形成和发展的动力。我在了解孩子们的基础上，向全班孩子提出明确的前进目标，并制定出有效措施，鼓励全班孩子努力去实现奋斗目标，一个奋斗目标的实现，就可以使班集体达到巩固和发展。一个优秀的班集体还应该有良好的班风，正确的舆论。为此，我必须培养良好的班风，而培养班风要以正确的舆论做起。

(2)选拔、培养和使用班干部。

我在本学期首先注意选拔培养班级的积极分子，让孩子初步学习自己管理自己。同时部分班干部职位定期轮换，让更多的孩子有得到锻炼的机会。

4、做好个别学生的教育工作。

我在组织孩子开展集体活动的同时，要注意对孩子进行个别教育工作。班集体中总有一些比较特殊的孩子，我必须做好这些特殊孩子的教育工作。

具体做法如下：

对于个别孩子的教育，我应持正确的态度，思想上不要有偏见，态度上不能粗暴。要一分为二，善于发现他们身上的积极因素，特别是要注意培养他们的自尊心和自信心。

希望在新的学期中我能充分发挥班主任的教育作用，引导我们班的孩子健康成长！

个人年度工作计划ppt篇六

为全面落实教研室的工作打算，小学英语教研工作将根据英语学科特点，进一步推进素质教育进程，巩固和推广课改六年来的经验，坚持面向全体学生，关注学生的终身发展，追求课堂实效，努力创设良好的英语教学环境，建立有效的评价体系，进一步为提高我市英语教学水平而努力。

本学期教研的工作重点是关注学生的发展，追求课堂实效。通过将区域性教学研究、校本教研、专题研究等形式的有机结合，创建“合作、和谐、创新”的教研文化，逐步形成有效的教研机制。深入各学校了解并及时解决教学中的实际问题，在实践中不断提高教师的教学专业水平。

通过参与和组织各级教材培训、网络等多种形式与途径，组织教师深入学习教学理论与课改理念，了解最新的教学信息与动态，不断更新教学理念，将正确、先进的理念内化转换为具体的切实可行的教育教学行为、策略等。

- 1、加强教研员自身的理论学习，确立自身的研究方向和专题，提高专业研究水平。不断增强服务意识，提升服务能力，努力提高自身的课程理论水平、专业论文发表质量、课堂教学研究与实践能力、教研活动水准，确保在新课程推进过程中专业引领的整体水平能够得到较大幅度提升。

- 2、从教师的不同需求出发，采取“参与式”“研讨式”等多种学习形式，提高理论学习的效果。使教师转变教学思想，接收、融合、运用新的教育理念为目标，着眼课堂教学，深化学科教研，提高英语教师的专业水平。

- 3、营造良好学术氛围，为各种不同类型的教师交流教育教学

改革的经验，探讨自身素质提高的途径和方式提供条件和机会。

在教研的过程中，关注三个层面：教研员要转变教研方式，提升教研水平；建设学习型教师团队，实现教师专业化发展；开展多彩的学生活动，促进学生和谐发展。

1、不定期举办专题学术沙龙，营造良好学术氛围，为各种不同类型的教师交流教育教学改革的经验，提升自身素质创造更好的条件和机会。

2、各课题组确定本学期的研究重点与难点，并开展相应的研究活动。确立省、市、区各级别多形式的课题研究工作，以新课程理念为指导，围绕《中小学英语衔接教学问题的行动研究》和《小学英语阅读教学研究》，研究教法，以促进学生发展，提高课堂实效为目标，深入开展教学方法、学习和评价方式的研究，正确处理改革与发展、创新与质量的关系。

3、以第四届优秀教研组评选为契机，引导各小学根据“市中小学合格、优秀教研组评价标准”，把课题研究作为教研组工作开展的核心理，加强教研组的建设和发展。

1、加强对各种课型的研究，与教师一起开展多种形式的课堂教学研讨和观摩活动，逐步形成“研究课”“公开课”与“常态课”“常规课”多元并存、共同发展的课堂教学研究新思路。

2、了解学校环境对英语教学的影响。与教师共同研究并掌握利用环境和创造环境来培养学生学习英语兴趣、提高学生英语学习素质的有效方法，从而提高英语教和学的效率。

3、了解课堂上教师与学生之间的关系，抓好课堂教学，与教师共同研究、探讨合理使用现代化教学设备、充分利用课内外教学资源、提高课堂四十分钟效率的有效方法。

4、深入学生，了解他们的个性和学习上的要求，指导他们用科学、有效的学习方法学习，培养他们良好的学习习惯和自学、自我完善的能力。