

朋辈导师心得体会 导师工作总结(优质8篇)

我们在一些事情上受到启发后，应该马上记录下来，写一篇心得体会，这样我们可以养成良好的总结方法。我们想要好好写一篇心得体会，可是却无从下手吗？以下是我帮大家整理的最新心得体会范文大全，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

朋辈导师心得体会 导师工作总结篇一

时间过得真快，一个学期即将接近尾声，在这个学期中我帮教的对象是我们班的顾奎安，下面我就对本学期的工作进行一个总结和回顾。

12月1日，学校安排了家访活动，正好借这个机会对这个孩子的家庭有更进一步地了解。家访的前一天，我告诉孩子：“我想明天去你家做客，你欢迎吗？”他当时的表情告诉我他有些高兴，也有些惊讶，我猜想他高兴地是：曹老师还没有到过班里哪个小朋友家里呢，我但是第一个。惊讶的是：老师会不会向我爸妈告状啊！透过这次家访让我了解到：这个孩子父母平时工作真的很忙，每一天要很晚才回到家里，做作业基本上都是在店里完成的；但是作为父母，在辅导孩子功课方面还是存在一些问题的，比如对于老师平时布置的口头作业，家长总是这样询问孩子：“你背出来了吗？”或者“你读了吗？”学生回答：“背出来了。”“读好了。”家长也就不再过问了，相信自己的孩子是就应的，但对于这个爱撒谎的孩子来说，家长一次的疏忽，让他尝到了“甜头”，常用这样的方式来逃避作业，于是学习成绩也越来越差。透过与家长的交流，让家长也了解了一些如何辅导孩子学习的方法，更好地配合老师教导孩子。

心理学家威廉·詹姆士有句名言：“人性最深刻的原则就是

期望别人对自己加以赏识”。他在研究中还发现，一个没受过激励的人仅能发挥其潜力的百分之二十到三十，而当他受到激励后，其潜力能够发挥到百分之八十到九十，即使表现再差的孩子也会有他们的长处，作为班主任，在平时生活中我细心地观察，捕捉其身上的闪光点，及时地肯定表扬，即使是小小的进步，也要及时鼓励，以此激发孩子的内驱力。

有一次，我象往常一样，放学后去教室检查门窗有没有关好，我忽然发现顾奎安正踮起脚尖，留意翼翼地把窗户关好。接下来的几天，我都发现了这样的事情。晨会课上，我当着全班小朋友的面表扬他是一个关心群众的好孩子，并期望其他小朋友也能向他学习，那一刻我发现他第一次坐得这么端正。我还透过家校路路通，把这件事告诉了他的妈妈，我相信他能得到家长的夸奖会更加高兴的。接下来的一段时间，他在学习上变得主动了，以前中午常常因为玩而忘了写作业，此刻他常会来主动告诉老师他已经写完作业了，我也常会用“做得真好”来继续鼓励他。可见，一味地批评，只会让孩子越来越反感，不乐意理解，不如利用孩子身上的闪光点，好好表扬一番，让其感受到表扬带来的喜悦，让孩子更有信心改掉身上的其他坏习惯和不良行为，如果能得到全班孩子和家长的肯定与鼓励，我想会取得更好的效果。

对于顾奎安这样一个经常让人操心的孩子，我们不可能也没有潜力透过某种方法让其一下子就进行转变，这是一个循序渐进的过程，要一步步来，不能操之过急。中国有句成语叫“欲速则不达”，对他提出过高的要求，反而会让他们的自尊心再一次受到沉重地打击，把他们打入“无底深渊”，到时候老师再想进行帮忙就真的是难上加难了。所以作为班主任要有足够的耐心，根据他自身的特点，在不同的阶段，提出不同的要求，使他们“跳一跳，摸得着”，经过努力能逐步到达，一步一个脚印地前进，慢慢恢复他们的自信心。

(1) 为了减少学生反复的次数，平时对后进生要经常教育，；

(2) 当出现反复时，要仔细分析反复的原因，有针对性地作好反复教育工作，使他不断向好的方面转化。

这个学期在帮教顾奎安地过程中，有成功的地方，让我收获很多，但也有很多失败的地方，我将总结经验，吸取教训，期望在下学期的帮教过程中，使其在各方面做得更好。

朋辈导师心得体会 导师工作总结篇二

德育导师工作总结及心得本学期工作已经结束了，在这学年中，我所辅导的学生在学习、生活方面均有所改进。

我一直以“思想引导、学业辅导、生活指导、心理疏导、参与管理”，“健康成长，学会做人、学会学习、学会生活、学会合作、学会创新，全面提高素质”为理念，来指导学生，同时我认为这也给学生的发展奠定了基础。

通过与学生聊天，我了解了孩子的思想和学习状况，对于特殊学生尤其是思想、行为上偏差的学生及时得到了校正。其次，在与学生聊天时，我把他们看成是自己的朋友，消除学生心理顾虑，掌握学生心理动态及思想意识，从学生内心深处入手，指导学生的课余生活，通过一系列的活动，让每一个学生都有成就感、优越感。增强自信心，全力以赴搞好学习。

我个人认为作为德育导师一定要付出更多的诚心、爱心、关心和耐心，和学生“以心换心”，才能成为学生可尊敬的严师、可信赖的长辈、可倾心结交的益友。

在我辅导的学生里有两个是不爱听课的，并且完成作业的质量较差。有很多人认为他们是后进生，通过一段时间接触以后，我感觉他们并不是不想学习，而是真正的遇到了学习上的困难，有好多知识点不会。针对此问题，我及时和其他老师沟通，并且采取了相应的解决方法，兵教兵的教学方法这

时得到了充分展现。比较薄弱的科目后来都有了不同程度的提高。

谈心质量，增加辅导次数，通过努力，5位受导学生的进步是明显地突出了，他们对自身的缺点和不足是有了深刻的认识。当然，进步是一个缓慢的过程，只要我在今后的生活、学习当中多留心注意观察他们，通过有效的训练，相信他们在今后能够健康快乐地成长起来。

朋辈导师心得体会 导师工作总结篇三

按照学院有关安排，从今年七月起，我负责对两位新转教的青年教师进行一对一辅导，半年来主要完成以下工作。

中外关于讲师是做什么，核心价值观是什么做出了很多论述，但是能够做到知行合一是一件非常困难的事。

我用身体力行为我们年轻教师诠释教师职业的价值观，落实到每一个教学环节中去，按时上课、认真备课、认真批改作业、严谨态度都是我们要不懈追求和坚持的东西，看似简单，假如几十年如一日的坚持下来应该是非常难的。这恰是一个教师职业价值观的最好体现。

结合我院为员工提出的提“爱长青、爱岗位、爱学生”的理念，贯彻好这个理念也是完善职业价值观的重要途径。个人的发展离不开组织的强大，同样组织的发展也离不开个人的发展，在发展过程中重要的是如何做到个人价值观和组织价值观的统一，这个统一的过程就是“爱长青”；爱岗敬业是追去个人发展和统一价值观的重要方法，作为一个老师要做的就是严谨的态度、认真备课、按时上课、认真备课这些方面把爱岗位这个理念实践出来；“爱学生”体现的是人文关怀和职业精神的体现，进了教室，不管下面坐多少学生，学生身份是什么，就应该义不容辞的向他们传授知识，向他们表达真善美的东西，在自己掌握知识范围内向学生虚心解释

问题，用敬畏的心站在讲台上。下面的学生有很多方面也会是我的老师，所以在做好爱学生的同时也不能放弃自身学习和一颗请教的心。

作为教师，教案撰写是非常重要的一个部分，也是教学环节中最基础的部分，撰写一个好的教案在教学中是起到重要作用。

教案中主要体现出以下的几个方面：

2、写下新词汇，如果课程会有相关新的词汇，一定要记下来，以便您可以合并到教授的课程之中，并且怎么样更好的结合。

4、写出教学程序和材料清单，教授内容顺序的设计，所需要教学的材料准备。比如说：讲到货币时准备一些外国货币等。

5、写出打算如何介绍课程，导言部分将包括对可能相关课程和本课程的介绍，一些背景资料的声讲述，以及有关的程序、细节和类型将与课课程相关联。

6、决定你将如何评估课程，会不会有任何在课堂作业或家庭作业？你需要怎么评估？学生预计将如何实践他们的技能？课程的教学分级，区分专业和非专业的学生。

2从这几个方面着手会慢慢对所教课程有深度的把握和理解，是教学过程中会让学生学到更多有效知识的重要途径之一。

在做好课件方面，主要把握课件的数量，两个方面：第一是一节课用多少张ppt科学的结论是大约5—8分钟做一张；第二课件上不要成为“蚂蚁窝”，上面只是关键的标题，不要有太多的文字，太多的文字让学生不会注意听教师语言描述；此外，设置比较轻松地背景和比较鲜明的对比，后排学生也能清晰看见大屏幕显示出来的ppt

直接讲授教学方法：很通用的一种教学方法，在长青学院80%的老师所采用的教学方法。优点有：有非常具体的学习目标、同学们更容易理解课程的目标、由于传统是一种被广泛接受的教学方法、能直观的表现出教学的具体事实和基本技能；劣势有：老师扼杀学生创造力、教师需要精心组织内容的准备和良好的口头表达能力、上课步骤必须遵循的顺序规定、学生可能没有能力有效的高层次思考。

案例教学方法，从我校办学理念和办学特色的角度出发，这因该是体现“商”字，突出特色的教学方法，个人认为该普遍推广。这种方法的优点有：通过案例提高分析和解决问题的能力、为学生探索解决复杂问题奠定了兴趣基础，至少培养了继续学习的基础、锻炼学生应用新知识和新技能，并且会提高学生应用新知识和新技能的热情；劣势主要有：不太适合低年级学生、教师在准备案例材料的时候可能会有准备材料滞后和不完整的情况、找不到学生普遍感兴趣的案例。这就要求教师对案例有认真的研究。

幻灯片教学，由于学校教学条件的落后，使用幻灯片教学的老师较少，这种方法不一定是很适合我校学生，它的优点有：给学生一个非常专业的感觉、通常更容易引起学生的注意，比如在幻灯片中加入可爱有趣的小图画，让课堂在一个比较轻松地氛围中展开教学、教师解放双手，不用再黑板上演算和手写，能介绍更多的信息量，提高引入内容的速度和量；但是劣势也表现在：由于信息量，学生大可能会提出更多的问题，但是我们学校一般是人数多的'班或者是名师才能使用这种教学方法，在听课过程中很难出现让学生讨论的时间和余地，最后学生接受大量信息而不能很好的消化信息，不一定能取得很好的效果。

还有一种就是我们学校各系都普遍采用的一种方法，基本以学术讲座的形式开展，请教授专家为学生讲授专业前沿问题，这种方法的优点有：为学生教授一种研究合乎逻辑的研究方法、为学生在学习过程中提供启发和一些有效经验，包括学

术研究和学习方法；但是从我们学校实际的效果来看，有学生参与热情不高、导致沟通比较单项、以至于后来学习效果基本不理想的一些问题。存在这些问题的原因主要是学生学习氛围不好，有些学生知识准备不够等。

针对一些教学方法不足，为打造出我们系也在教学方法方面展开了积极的改变，为高年级学生开设专题课，主要特色是多位专家开展小班讲座类课程(金融改革前沿专题和财政前沿专题)，这种教学方法的特点是：每位专家提出不同的意见，能够引导学生关注本学科的前沿问题，找到个人的学习兴趣所在，向介绍学生介绍出更多的学习方法，让学生有充分的余地去参加讨论，澄清和质疑专家的观点，让学生思考也非常活跃；但是这种教学存在一些问题，不可避免，比如专家的个人魅力掩盖教授内容，学生对专家的个人魅力的兴趣超出内容。

鉴于以上总结，要总结适合自己实际和在了解学生的基础之上的教学方法。在实践的摸索之中不断提高，不断改进。路很长，需要努力的很多。

引导青年教师向导师请教和向书本学习相结合，用心去了解所教学生的基本情况，有助于提高个人的教学水平。学习、学习、再学习不断提高个人修养和教学水平，努力早日成为一个合格的教师。

指导青年教师按学院要求规范的论文格式，并向毕业生传达，对毕业生论文进行格式上的审核。

以上是本人对青年教师进行辅导的主要内容，当然辅导是没有时间地点限制的，有时是利用每周六的教研室活动进行辅导，有时是在办公室或在课堂的随机辅导，由于时限问题有些辅导可能短期内难见成效，在下学期我将围绕青年教师在实践教学中的薄弱环节重点进行辅导。

朋辈导师心得体会 导师工作总结篇四

我们每一个教育工作者都应树立这样一种理念：每一个学生都是重要的，校园和教师要对每一个孩子的发展负责。即使这个孩子身上存在着这样那样的问题，作为校园和老师也不能轻易放弃他。学生是人，问题学生也是人，教育好了照样是建设国家的有用之才。连垃圾都不能随意丢弃，何况是人！一个学生对于一个班级来说，或许只是1/50；对于一个校园来说，或许只是1/5000；但对于孩子的家庭来说，这个孩子就是100%。

教育学生绝不只是班主任的事情，校园用心推行的导师制，就是要让教师人人做学生的成长导师，让学生人人受到应有的关爱。在全员育人过程中，我注重从以下几个方面加强对学生的引导。

首先，爱就是了解。爱就是要了解学生，包括对学生的身体状况、家庭状况、知识基础、学习成绩、兴趣爱好、性格气质、喜怒哀乐等方面的深刻了解。这是做好学生工作，避免教育盲点，因材施教的前提，也是提高教育管理水平和提高教育教学质量的必要条件，基于此种认识，自己在平时的德育工作中，采取了一些方法和措施，如：建立学生个人档案，进行谈心等。对于学生的具体状况作到心中有数、了如指掌，从而有的放矢的开展工作。

其次，我认为爱就是关怀，师爱是教育的“润滑剂”，是对学生进行教育的必要条件，当教师全身心的爱护、关心、帮忙学生，做学生的贴心人时，师爱就成了一种巨大的教育力量。正因为有了师爱，教师才能赢得学生的信赖，学生才乐意理解教育，才能收到良好的效果。同时，师爱要公平、全面，“金凤凰”要爱，“丑小鸭”亦同样需要爱。在这一点上，自己深有体会。

第三爱就是尊重。虽然教师与学生处在教育教学过程中的不

同地位，但在人格上是平等的，理解学生要从他们心理发展特点出发，理解他们的要求想法，放手让他们在实践中锻炼，在磨练中成长，只有这样学生才能与教师缩留意里距离，学生才会对教师产生依靠感、信任感。

第四，爱就是职责，师爱既蕴涵着强烈的情感色彩，又表现出深刻的理智。不能仅仅着眼于学生目前的得失和苦乐，更要注重学生未来的发展和前途，教师的职责不仅仅在于教授学生知识，更在于引导他们学会生活和生存的基本技能，及做人的基本道理，基于此点，自己在平时的教学过程中，除十分注意教学过程这一育人主渠道的作用外，还在德育工作中倾注了百分的热情，平时着重对学生思想认识水平、道德规范以及做人道理等方面下大力气去展开工作，透过近一学期的教育引导，产生了明显效果。

朋辈导师心得体会 导师工作总结篇五

我是机车学院20xx年新进的专职教师，属于机械工程教研室，为了新进青年教师更快更好的发展，学校不仅对我们进行了岗前培训，还实施了导师指导和三元锻炼制度，我的导师组成员共有5人组成，对我的各个方面给予必要的指导；我的三元锻炼岗位是实验室岗位，锻炼周期一年（）。

首先，机电学院党支部在第一时间接纳了我，是我时刻感受到党组织的关怀，同时也能及时了解党的最新的思想宗旨，这是保持我在思想上的先进性的重要途径之一。

其次，通过岗前培训，使我深刻意识到要做好一名优秀的高校教师是多么的重要和艰辛。要做好一名好的教师，高度的责任感是基本前提，无私奉献是重要途径，科学的方法是重要技巧。

第三，导师组成员的点拨是我思想进步的催化剂，使我的目标更加明确，消除了我在某些方面的思想误区，加深了我对

如何提高教学质量的思想认识。

最后，通过自身的不断学习，不断积累党及教学等各方面的理论知识，逐步使自身各方面的思想认识稳步提高。

综上，在党组织的关怀和导师组的指导下，使我在最短的时间内完成了从学生到教师角色的转变，使我对教师职业有了全新的认识，对于如何实现教师角色的最高境界“乐教敬业”，我自己总结为八字方针：责任、务实、科学方法。

1、教学工作

教学工作是高校教师的第一要务，能否站稳讲台是衡量一个教师优劣的最关键的指标。因此如何提高自身的教学经验和教学质量是我时刻思考的问题，也是我亟待解决的核心问题之一。

一年来的教学工作使我积累了许多宝贵的经验：

（3）务实工作是主要途径，教学工作是一项长期艰巨的任务，忌浮躁，要有耐心，只有通过务实的工作作风，并长期坚持才能实现教师的最高境界。

（4）科学方法是核心技巧，教学工作是一项多因素制约的复杂工程，授课仅有务实的作风是远远不够的，运用科学的方法往往能达到事半功倍的效果。而科学方法的运用是建立在长期坚守在教学第一线工作的基础之上的。

（3）授课对教材依赖性太强，没有完全形成理论教学与实践教学相结合的思想认识。

鉴于以上问题，从以下几个方面解决：

首先，积极备课，熟练掌握教学任务要求的每个知识点，并

以此为突破口，广泛查阅相关资料，快速积累机电专业方面的理论知识。

朋辈导师心得体会 导师工作总结篇六

根据学校德育导师制的要求，我尽自己的可能做到平时参与到班级的管理之中：出操、去寝室等。除此，本学期我还先后协助过班主任开常规班会、开主题班会、进行班级寝室评比、带领学生外出活动等。

作为一名德育导师，要做的工作要艰巨一些，因为我们面临的是特殊家庭子女中的难以管教的孩子。要想“导”好这些学生，最主要的是落实在课堂要在课堂上对所“导”的学生要“关心”，兴趣是最大的老师，让学生愿意让你导，就先要让他喜欢听你的课，喜欢你这一学科，与你之间没有隔阂感。所以在课堂上，我经常叫他起来回答问题，让他体会到成功的喜悦，提高学习的兴趣。进而培养师生感情，缩短心理距离，以情动人，适时引导，这也就成功了一大半。

除了课堂关注外，课外要利用一切机会关注学生，要让他感觉到老师无时无刻都在关心着他。对学生的关注要持之以恒，对做得好的要给予恰如其分的表扬和鼓励。当然对做得不好的也要及时批评，并督促改正，要有耐心，不要怕反复，作为老师要有一股韧劲，要有恒心。要在老师的期待中让学生学会自爱，让学生看到自己的进步，对自己充满希望。要在老师的尊重中让学生获得自尊。尊重人是教育的第一要义，只有尊重受教育者才能教育人。让学生获得自尊，也就懂得尊重别人。要在惩罚中让学生领悟责任。

王育琨其实还是具有进取心，自尊心，渴望进步。但他由于各种因素造成了成绩差。我主动给他微笑，让他感受到我的真诚，找他谈心，了解他的一些情况，并在生活上给予足够的关心。了解他的特长，爱好，寻找他们身上的“闪光点”，多表扬鼓励增强他们的上进心。

没有家长的积极配合，王育琨很难完成学习任务，我抓住家长一般都关心孩子学习这一特点，通过各种方式，争取他们的合作，加强家庭教育，这对学生在行为习惯，性格成长，健康成长有很大的作用。

朋辈导师心得体会 导师工作总结篇七

一、认真学习，提高自己的政治思想觉悟

要做好学校德育工作，当一名人民的好教师，必须要有正确的政治思想。我近4年来认真学习党的理论，用党的理论武装自己的头脑，树立全心全意为学生服务的思想，做到无私奉献。通过学习，我提高了自己的政治思想觉悟，拥护中国共产党的领导和社会主义制度，坚持四项基本原则，忠诚党的教育事业，有强烈的事业心和责任感。从教以来，我一直工作在教育的第一线，把全部身心投入到教育教学工作上，既教书又育人，做到为人师表，把教育事业作为自己的终身职业，树立了良好的职业道德。在工作中，我养成吃苦耐劳、善于钻研的敬业精神和求真务实的工作作风，做到爱岗敬业、任劳任怨、依法执教、践行职责、教书育人，率先垂范，为祖国教育事业的发展作出了我自己的努力。

二、深刻领会，提高学校德育工作重要性的认识

我深刻知道教育的根本要义在于育人，培养品德高尚，人格健全，素质优良的一代新人是教育工作者的神圣职责。当前，我国正处在改革开放的攻坚阶段和发展的关键时期，社会情况发生了复杂而深刻的变化，影响着青少年学生的价值取向，国际国内意识形态领域的矛盾和斗争更加复杂，尤其是国际敌对势力加紧对我国青少年一代进行思想文化渗透，个人主义、拜金主义、享乐主义等消极腐朽思想给青少年学生带来极大影响。面对日益复杂的形势，作为学校一名德育工作者，我应该从提高民族素质，事关国家安危的高度认识学校德育工作的重要性，不断增强政治意识，大局意识，责任意识，

更加自觉地把学校德育工作放到“以德治国”，深化教育改革，全面推进素质教育的突出位置。要解放思想，开拓创新，从青少年学生的实际出发制定德育教育计划，要从舆论宣传和制度建立切入，保证德育工作落到实处。要确立正确的教育理念，遵循教育规律，采取切实措施，坚决扭转重智育轻德育，“一手硬，一手软”的不良倾向。

三、抓住重点，明确学校德育工作的目标任务

在学校德育教育工作中，要抓住重点，明确学校德育工作的目标任务，采取有效措施，持之以恒，常抓不懈，取得成效。学校德育是对青少年学生的行为规范教育，要加强对青少年学生意志、品质方面的培养，加强吃苦耐劳精神的培养，以利于青少年学生今后的发展。要重视养成教育，促使青少年学生养成良好的习惯，使习惯内化为品质。要积极地加强与社区、家庭的联系，与家庭教育、社会教育形成合力，建立全方位的德育网络，使青少年学生处于全方位、多时空的教育中，取得综合的教育效应。要重视青少年学生的心理健康教育，培养青少年学生积极、乐观、健康向上的心理。要重视提高青少年学生的自信心，提升青少年学生的综合心理素质和社会责任感，培养出合格的社会主义建设者。