

班级工作具体安排表 班主任工作计划班级总体情况分析安排汇集(大全5篇)

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

班级工作具体安排表 班主任工作计划班级总体情况分析安排汇集篇一

“播种行为，收获习惯；播种习惯，收获性格；播种性格，收获命运。”对于低年级入学的孩子而言，一年级成长阶段是学生养成良好行为习惯的基石。因此，本学期将以学校德育教育的思路为指导，根据本班的实际特点，在落实学校办学理念“让生命阳光般灿烂”的基础上，以学生为主体，围绕习惯养成的主线，结合各种纪念日活动，开展形式多样、寓有深刻教育意义的组织教育；通过有效的班级日常常规管理，创设和谐的学习氛围，培养学生的“阳光心态”，做一名合格的阳光少年！

二、班级概况

本班现有生数为51人，其中男生23人，女生28人。经过上一个学期的接触，对本班学生的提点以及各方面情况有较深的了解，班级绝大多数的学生在仪表、文明、纪律、安全等方面的习惯较好，但也存在一些需要改进的地方。在班级干部的培养上，上学期着重培养个别学生的管理能力，落实班干部职位以及相关的管理职责等方面仍然在这学期需要加大培养力度。

三、工作目标

- 1、培养学生良好的行为规范，完善守纪的班风。重点抓好学生的常规教育，培养学生良好的行为习惯。
- 2、对学生进行思想品德教育，端正学习态度，明确学习目的。提高学习兴趣，使学生主动学习，提高学习成绩。
- 3、积极配合学校、少先队的各种活动，开展丰富多彩的活动，结合本学期各种节日及利用班会，对学生进行爱国、尊敬父母、学会感恩的教育。
- 4、加强安全教育，开展安全知识教育。在平时多深入了解学生，及时发现问题，铲除隐患，确保学生安全。
- 5、加强学生的心理健康教育，关心每一位孩子，特别是关注后进生的成长。
- 6、做好与家长之间的交流。

四、工作重点布置

(一)加强行为规范教育，促进学生好习惯的养成。

一个具有和谐风尚的班级是需要学生共同的好习惯促成的。因此，在日常学习的过程中，抓住可教育的闪光点，让学生知道什么行为是对的，什么行为是不对的，是学生养成良好的学习和生活习惯。在开学初的常规教育周里，天天进行常规教育的训练，严格要求学生。重温上学期制定的班级公约，做到不迟到、上课认真，作业按时，卫生保持等等，同时对于校训、班训等也要条条落实。加强学生对课间的纪律要求，以“安全”理念为首要，强调学生不追逐，不打闹。

同时，本学期将充分利用班队会以及晨检的时间强调关于“上学不迟到”、“我爱卫生”、“课堂四到”——眼到、耳到、手到、心到等一日常规的要求，养成良好的生活习惯

和学习习惯。利用大课间时间，加强学生的思想德育教育。

关于日常规范的评价机制，我班将结合阳光少年综合情况记录表中的七个方面落实学生行为规范的考核，坚持每天记录，每周统计，表现良好的学生可获得学校奖章一枚，张贴于班级评比栏中。

(二) 狠抓班级纪律，促进良好的班风班貌。

1、课堂纪律

要求学生严格遵守课堂纪律要求，例如课前三分钟做好课前准备，做好课前组织工作，由领读员组织同学说童谣、读课文等；上课要学会举手发言，认真思考问题，不随意走动，课堂作业要按时完成等等。当课任教师发现违反课堂纪律的现象，由相应的纪律委员记录，及时记载在阳光少年表现记录表中。

2、卫生管理

在上一学期，我班的卫生工作井井有条，连续多次获得学校评比的流动红旗。本学期，我班将继续保持热爱劳动，积极学习劳动技能的心态。每天安排8~10人的值日小组，分为两批，负责打扫教室以及公共卫生区。值日生早上以及上午一到学校就要进行卫生打扫工作，以及在下午放学时也要及时清理教室卫生。设立卫生监督岗位，由劳动委员负责检查与监督，对于主动乐于劳动的同学或者小组，劳动委员可以进行表扬盖章以换取红花贴。同时，班主任要利用课间进行美化环境，爱护花草的教育。

3、加强、重视班干部的培养。

一个班级不能仅仅围绕班主任个人力量的管理得以成效，同时要拓展挖掘班级管理的小助手。由于上学期干部培养集中

在班长以及小组长的职务上，考虑欠妥，也限制了其他学生的管理能力的表现。本学期将在班干部培养上增设更多的职务，如语文、数学的小组长，劳动委员，学习委员，纪律委员等，同时，我在班干部产生上采用了任命和竞选相结合的办法。让出几个名额由班级学生通过竞选产生，自荐和推荐相结合。通过竞选，不但选出了班级学生喜爱的小干部，更主要地培养了学生积极竞争，为班级、为同学服务的意识。我想后者是更为积极重要的。

(三) 搭建家校联系的桥梁

如果教育学生只有学校教育而离开家庭教育、社会教育就显得势单力薄。学校教育应与家庭、社会紧密联系。所以班主任应做好与家长及时沟通的交流工作。本学期我将采用多种方式进行家访，如电访，信访，针对个别学生上门访等形式。在期初举行本学期第一场家长会，介绍学生上学期的综合表现以及部分学生的作品展示，告知家长本学期的学习重点以及举行的相关活动，介绍本学期即将进行的亲子活动项目等等。做到及时与家长沟通，交流，共同教育好学生。同时，要特别关注后进生的进步与成长，指导家长一些家教知识。

(四) 配合学校、少先队的活动，结合节日、纪念日等开张教育体验活动。

本学期，我班将结合少先队安排，在学雷锋、妇女节、植树节、清明节、劳动节、儿童节以及母亲节、父亲节等节日和纪念日开展丰富多彩的教育体验活动，以及相应的主题班会，让学生在活动教育中感受美德，丰富学生的生活常识，引导学生乐于助人，热爱劳动，活泼积极、感恩善待的好品质。

(五) 重视阅读，培养读书兴趣。

每个孩子的心中都有一个童话世界，存在着丰富多样的想象。而课外阅读能为孩子的童话世界增添更多的色彩元素。由于

上学期学生识字基础薄弱，掌握的生字量有限，在本班的图书课外阅读活动存在很多不足之处。经过一个学期的学习，学生掌握多种识字方法，因此本学期将读书活动完善落实，增加学生的课外知识。开学初，倡议学生为班级图书角捐赠至少三本的课外读物，建议学生利用午休时间以及读书课时间阅读课外书。会适当在班级举行“读一本书，学习一个道理”的读书感想交流活动，同时利用课前三分钟，鼓励每个孩子讲一则小故事。在开展学期阅读活动中，引导学生做好读书绘画，读书笔记的反馈。

五、每月工作具体落实

二月份：

- 1、总结寒假工作，提出新学期要求，做好新学期打算。
- 2、抓好学生常规，早日进入正常秩序。
- 3、加强劳动观念教育，搞好个人和集体卫生。
- 4、进行勤俭节约教育，开展文明餐桌主题活动。

三月份：

- 1、召开期初家长会。
- 2、对学生进行常规教育，改选班干部。
- 3、班级口算比赛
- 4、开展学习雷锋好榜样活动。
- 5、配合少先队，开展植树节活动。

四月份：

- 1、结合“清明节”对学生进行革命传统教育和爱国主义教育。
- 2、班级讲故事或者写字比赛(由语文老师安排)。
- 3、“缅怀先烈、学习先烈精神”系列活动一：清明扫墓。
- 4、“缅怀先烈、学习先烈精神”系列活动二：参观部队。
- 5、对学生进行卫生健康教育。

五月份：

- 1、迎接期中质量检测。
- 2、召开期中家长会。
- 3、对学生进行劳动教育。
- 4、开展亲子活动，进行“六一”儿童节筹备工作。
- 5、开展“感恩母亲”教育。

六月份：

- 1、开展“六一儿童节”活动。
- 2、对学生进行学习习惯教育。
- 3、筹备期末考试。
- 4、评选“阳光少年”以及“单项奖”。
- 5、期末家访。

结语：愿予孩子们一个金色的童年、这学期，我将会蹲下身

子和学生说话，用心去交流，用欣赏的眼光寻找孩子身上的每一处闪光点、我相信，只要关爱孩子，尊重孩子，宽容孩子，我们就能找到开启学生心灵的钥匙、上述措施只是我对班级本学期的初步打算，在今后的工作中，我将不断地加以改进、若有不足之处，敬请领导和老师批评指导。

班级工作具体安排表 班主任工作计划班级总体情况分析安排汇集篇二

新的学期开始了，作为一个新人，第一次当班主任，当然也是第一次写这样的工作计划。由于第一次扮演这样的角色，我无论站在讲台还是坐在办公室里，总有点不塌实，总担心自己不能成为一名合格的班主任。因为要做一个好老师，一个好班主任，这毕竟不是一朝一夕就可以练成的，它不仅是一项技术，更是一门艺术————可望而不可及。

一、班级概况

本班共有学生35人，其中男生17人，女生18人。本学期的重点主要是针对学生进行常规训练，培养良好的行为习惯和学习习惯。讲文明懂礼貌，更重要的是与学生融洽相处，建立亦师亦友的新型师生关系。让他们得以全身心投入学习当中，成为一名优秀的合格的小学生。

二、班集体日常管理

1、班委的选派：班干部的培养对一个班级来说至关重要。有了班干部的帮助，我们班主任真可以说是如虎添翼，可以更好的有更充分的时间来带动全班同学向良性方向发展。因此我在这个学期会选出3—5名的有能力的。品学兼优的学生重点培养，以便班级更有序的管理。

2、抓学生的常规教育：刚刚踏入一年级的朋友，对于学校的日常生活和学习还是不太适应，学校的规章制度对于他们

来说是陌生的，我们班主任要在生活中对他们加以指引，从他们身边的点点滴滴的小事加以指引。

3、班级管理：根据学生的实际情况，制定奖罚分明的班级公约。培养学生的竞争意识，在面对学生的时候要顾全大局，决不能因为一时的疏忽而顾此失彼。在班级的管理上我既要肯定他们的成绩，也要不断督促，使他们不断进步。

4、注重与家长的联系：与家长建立好了关系，那在我们工作中会起到很大的作用，再者，父母必竟了解自己的孩子，保持着与家长的联系我们能够及时地向家长反映情况，也能及时地从家长那了解学生所存在的问题，遇到问题时，遇到问题时，能够与家长共同探讨解决的办法，取长补短。

三、具体工作与活动

9月份：

- 1、报名注册。
- 2、打扫校园环境。
- 3、板报刊出。
- 4、全国推普活动。
- 5、迎国庆板报比赛。

10月份

- 1、纪念少先队建队周年，暨新队员入队。
- 2、老人节慰问活动。
- 3、板报刊出。

4、街道小学田径运动会。

11月份

1、家长会。

2、主题班会观摩。

3、板报刊出。

12月份

1、一至二年级跳绳比赛。

2、市元旦小学书画现场赛。

3、一至三年级口算过关。

4、校板报刊出。

5、迎元旦校诗歌朗诵比赛。

1月份

1、复习迎考。

2、期末考试。

班级工作具体安排表 班主任工作计划班级总体情况分析安排汇集篇三

本班共有27人，其中男生13人，女生14人，分别来自附近的几个自然村及在村里打工的外来民工子女。这是一群活泼可爱的孩子，这是一个令人喜欢的班集体，他们团结友爱，积

极努力，虽然有时也会犯错令人生气，但他们那悔恨的泪水积极的行动会很快让你重新爱上他们。然而对于他们的学习我总觉得还没发挥他们的潜能，因此这个学期的重点我会放在学习态度、习惯的培养上。当然个别问题学生的工作永远是班级工作的重中之重。

1、学期初利用各种规章制度及《小学生守则》、《小学生日常行为规范》继续对学生进行思想品德教育；利用学期初的体能训练强化的学生的纪律观念。

2、调动学生学习的自觉性、积极性、主动性，学好各科文化知识，提高各方面的能力和素质，使学生能有个性的全面发展。

3、继续做好后进生的转化工作，让他们能够奋起急追，主动追求前进的步伐。

4、认真搞好学生的日常行为习惯的养成教育，促使他们的身心健康发展。

5、配合学校搞好各项活动，认真维护学校的教学秩序，使该班的学生能够有长足的进步。

6、感受、体会并培养爱的能力。

1、向学生做好宣传工作，尤其是学校的工作管理模式，推选得力的班级管理干部，结合班会、队会做班级的各项日常工作。

2、通过各科教学向学生进行知识学习的指导和思想品德教育及革命优良传统的教育。通过家访、互评等方式了解学生的日常学习、生活表现，从而形成教师、学生、家长的三者有机结合，促使学生的发展有一个物质根基。

3、充分调动和促使班内的活跃学生成为班级各项活动的主力军，使班级形成一种生机盎然的学习、生活氛围。从而使班内的学生能够主动寻找适合自己的发展空间。

4、落实“四抓”工作：一年之计在于春，一日之际在于晨，因此抓好晨读是一天学习的开始。抓住晨间谈话则是德育的保证。抓好作业质量则是提高教学质量此文来自优秀的重要途径。抓住课外资料培养起他们阅读的兴趣成功就已经来到我们的身边。

5、组织好课间活动既可以避免无谓的受伤，又可以让他们知道怎样游戏，学会合作、学会团结、学会公平合理的竞争、学会谦让。

班级工作具体安排表 班主任工作计划班级总体情况分析安排汇集篇四

新学年的高中地理教研工作，以新课程理念为核心工作，设计、组织好各项地理教研活动，积极推进地理课堂教学改革。

1、新学年的高中地理教研工作，以新课程理念为核心工作，设计、组织好各项地理教研活动，积极推进地理课堂教学改革。

2、以提高课堂教学效率为切入点，服务于一线教师的需求及教学改革，提高教师实施新课程的理念的能力。

3、以教学评价为突破口，研究新课程理念下的学生学业水平评价及地理命题，高质量地完成命题及调研指导工作。

4、以实验基地学校的地理教研组为单位，促进校本教研活动的开展，认真研究课堂有效教学，切实促进地理教学质量的整体提高。

(1)认真参加省教研室组织的每次教研活动，认真学习，然后对有关问题进行研讨。

(2)积极参与省教研室的有关教研活动，并力争取得好的成绩。

(3)高二年级的学业水平测试，各校要高度重视，做好授课和复习等工作，提高合格率和优秀率。

(4)落实好“双优课”评比工作，选手要认真准备，共同研究，要发挥全体教师的智慧，力争取得理想的成绩。

(1)强化自身学习，提高自身业务和理论水平，学习先进的教育理念，研读两本书，确定一个研究问题(如何开展好案例教学)。

(2)加强学科指导组成员的学习，研讨和分析如何提高我市的地理教学质量。

(1)以蹲点教研为载体，加强对课堂教学有关问题的研讨，一是到蹲点的学校，召集老师去听课，边学习，边提出问题，然后对有关问题进行研讨；二是通过蹲点教研，加强和每位教师的沟通和交流，了解学情教情；三是通过蹲点教研，认真研究每所学校每位教师的情况，力所能及的帮组老师们解决一些实际困难。

(2)利用课例研讨和送课等形式，提高课堂教学效率，一是选优秀教师到边远学校送课，二是计划开展一系列研究课，进行课例研讨，计划每个年级开展研究课各1—2节。

(3)深入学校参加校本教研工作，把校本教研工作落到实处，探索新的教研思路，建立校本教研制度，充分发挥学校主阵地作用，在开展校本教研活动中以课堂观摩、课例研讨、跟踪听课等为主要形式开展校本教研。

(4) 积极做好新课改的研究工作，认真总结一年来所取得的成绩以及存在的问题，每校以备课组的形势进行总结(高二年级)

(1) 加强青年教师培养

一是学科指导组要针对各校新分配的大学生情况，对其进行指导，专门为新毕业的教师开展课标及教材研究的教研活动。

二是通过青年教师做研究课，锻炼提高自己。

(2) 加强骨干教师的培养

以双优课为契机，做好选手的指导工作，共同努力力争双优课取得好成绩，达到共同提高的目的，努力培养出名师。

(3) 做好“星级课”评选准备工作

(1) 充分发挥专业指导组的作用，做好二轮资料的修订工作

(3) 对一年高考试题每位教师都要认真研读，严格按考纲授课。

(4) 做好统考、统阅和统一教研研讨工作

本学期以市一中为基地，开展站建设，力争通过站和博客等信息平台，资源共享，为老师们提供一些有价值的资料和有关信息。

(1) 各校以备课组为单位每月上报一份材料(内容：备课组活动情况、教学中遇到的问题、单元练习、教材的使用、某节课的教学设计等等)，保证质量。

(2) 有条件学校至少在高一和高二两个年级申请博客，通过博客进行研讨有关课改的一些问题。

(3) 要提高站对教学的服务作用，提高上传材料的质量。

班级工作具体安排表 班主任工作计划班级总体情况分析安排汇集篇五

结合我校实际情况和教育改革发展的形式，我校提出把“稳定发展，创新超越”作为20__——20__学年度学校工作的主题，争创和谐稳定校园，发展创新，力求超越。通过全体师生一个学期的努力，省武高在学校发展、课程改革、学生成长、教师进步和校际交流等方面均有所成就。新学期已经开始，我们在新学期行政工作会议和教职工会议形成决议的基础上，本着“明确目标，找准差距，做好自己，勇于超越”的原则，各部门形成部门的新学期工作计划，现明确如下。

德育方面：人本民主、和谐规范、思想引领、精细管理

一、总的指导思想：

充分了解学生，紧紧依靠师生，全面的有重点的做好学校的德育工作。

学校的德育工作要做到三个有利于：1、有利于学校正常的教学秩序2、有利于学生的身心健康发展3、有利于学校教学质量的提高。

常规是学校德育工作的基础；采取切实有效措施，狠抓常规，扎扎实实做好学生的文明礼仪、行为习惯的规范工作。特别是要继续做好德育常规的检查督促工作，加强过程的建设。

二、做好德育工作的计划性：

开学初制定可行的学校德育工作计划、年级组德育工作计划、班级德育工作计划，做好计划的制定、落实情况的检查督促。

三、学生常规管理着重做好以下几个工作：

2、以制度约束学生，加大违纪学生的处罚力度

4、开学初班主任会议上重申学生的规范要求，让班主任加强规范教育。

5、加强政教部门的检查督促力度，不定期组织对全校学生的常规检查，做到发现一个，纠正一个，处罚一个。

四、继续加强“生本德育”的建设和推广：

1、继续加强以年级为单位的学生校风督察岗

2、班级学生之间经常性开展批评与自我批评(班级民主生活)

3、设立班级年级学生自我教育小组

4、将部分年级或者全校性的活动交给学生自己组织

5、加大学生参与学校学生文化团队建设的力度，一些学生有能力去做的事情要放手让学生去做，并且尝试开展校际、学校和社会的联系工作，做大做强学生的文化团队。

6、学校年级的一些集会尝试让学生自己去组织开展，多方面的引导学生，切实提高学生的各方面能力。

7、年级学生自我管理小组的工作要多元化，不再停留在表面的检查督促，尝试让学生深入学生的内心，更深层次的体现“生本德育”的特色。

五、班级文化建设方面：

1、有统一布置；

2、留有班级、学生个性化布置的余地。班级的个性化文化布置不能一成不变，要能随着时间和社会的变化而变化。

3、部门要会同年级管理小组加强对班级文化建设的检查督促。

4、宿舍文化建设方面：

会同总务部门，进行一些统一的布置；指导班主任、班级进行个性化建设，提高宿舍学生生活品位。

六、重申、完善班级建设的目标

班级建设不只是有抽象的描述，也有具体的可操作的量化目标。班级建设的目标有政教部门的描述，也要有班级个性化的描述，这个目标不能是政教部门和班主任的闭门造车，要有学生的参与，特别是个性化的目标。班主任要舍得在这方面化时间、花功夫、用智慧。

七、班主任培养方面

2、做好期初和期中的班主任培训工作

3、创造性的做好8月份的班主任研讨会工作。研讨会要及早谋划、及早准备，特别是要进一步做好班主任案例的写作指导和收集工作。

八、积极开展各项德育活动，统一学生思想，提高学生学习积极性

本学期除了一些常规的德育活动，要重点开展好以“安静、有序、自律”为关键词的德育系列活动。

该主题活动是以现在社会上对国人素质的讨论、反思为背景，

目的是让学生发现身边特别是自身的个人素质问题。从而真正的提高学生的素养意识。

该活动暂定时间是3月份