

最新幼儿园大班月计划上学期 月份幼儿园大班月计划(汇总5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

双语教学工作开展情况篇一

新的学期，新的计划，如何制定双语教学工作计划?下面是本站小编收集整理的双语教学工作计划，欢迎阅读。

一、指导思想

语言是人们进行社会交往，进行学习，工作的工具，学习和掌握国家通用语言文字，有利于各民族之间的经济，文化交流，有利于促进少数民族地区改革开放和现代化建设，有利于增强各族青少年的祖国意识和中华民族的认同感尤其时对于少数民族而言，学好母语的同时要学好作为国语的汉语是非常重要的。掌握最新的知识和与时俱进具有重要意义。

二、为了结合学校实际教学情况加强《双语》教学建立了学校《双语》领导小组。

组长：蒋萍。

副组长：艾尼瓦尔(副校长)。

组员：古丽尼沙、热西旦、米泉福、马亚伟、夏娟、迪丽努尔、古丽加乃提。

三、具体要做的工作

2. 开设的课程有：新疆维吾尔自治区教育厅专为“双语”教学班开设的汉语课，每周七课时，数学五课时，全部要求用汉语授课，其他课程用民语授课。

3. 加强“双语”教师的培训，我校的尤努斯、阿米娜老师被派往自治区进行“双语”培训。其他老师在民汉教师的这种环境形成良好的自学风气，年龄在45岁以下的民族教师参加全国统一的汉语水平考试，不断更新自我水平。

4. 为了加强“双语”教师之间的经验交流学校定期会对“双语”教师开展研讨会活动，“双语”数学教师和汉族数学教师一起参加业务学习。

5. 加强和其他学校进行“双语”教学方面的经验交流，到教学水平先进的吐市第七小学和其他学校进行是“双语”教学方面的探讨、交流、学习其他学校好的教学方法。

6. 为了优化教师教学，学校要订购一些对“双语”教学有帮助的教学参考资料，为了加强教师的多媒体教学能力，组织“双语”教师进行电脑培训，提高教师们电子备课的能力。

7. 为了激发学生对汉语课的兴趣，学校在各个“双语”班要进行写作比赛和朗读比赛。

8. 为了加强“双语”教学，让孩子们从学前班开始就打好汉语基础，学校安排一些有经验的汉语基础好的年轻教师为学前班授课。并利用一些教学挂图来增强学生对汉语的兴趣。

9. 为了加强“双语”教师的汉语水平和自学能力，安排民族教师和汉回教师在同一个办公室办公，形成了互学、互助的好风气。

10. 根据市教育局教研室的安排，组织“双语”教师参加各种调研活动，安排教师讲课、听课，提高“双语”教师的教学能力。

一、教研时间及要求

本学期，将继续实行教研组长考勤制度，如果教师有特殊事情不能参加教研活动，应在前一天通知教研组，由教研组长记好出勤记录。

二、本学期双语教学要求

1.教案。针对小学生的年龄特点，要求每位双语老师坚持写双语教案，可以逐年段的增加双语读本的使用量。在完成教学目标的前提下，采取渗透的方式在日常课堂教学中进行双语实验。关于双语的使用量，针对组内教师的水平和所教授学年段、学科的特点，初定为每学期完成两篇比较有质量的教案设计。

共2页，当前第1页12

双语教学工作开展情况篇二

根据_同志“教育要面向现代化、面向世界、面向未来”的重要思想为指导，及相关“双语”教学文件精神 and 政策，少数民族“双语”教育教学工作要认真落实科学发展观，以少数民族“双语”授课和“双语”教师队伍建设为重点，坚持从学前抓起，从教师队伍抓起。

二、原则及目标

按照“因地制宜、分类指导、科学系统、分步实施、实用高效”的原则，制订中小学“双语”教学工作目标、任务、原则、教学模式、实施办法、保障措施。按照科学发展观和实

事求是原则，开展双语教学工作，积极推进双语教学，丰富学校教育内涵，探索行之有效的双语教育模式，进一步统筹协调学前教育与义务教育阶段“双语”教育教学工作，努力构建各学段、各学科相互衔接的科学的“双语”教育体系，培养高素质的少数民族“民汉兼通”人才，确保“双语”教学工作的有效落实。

三、主要方法

（一）、师资队伍的建设

1、在进行“双语”教学期间，我们要对“双语”工作的状况进行调研，对遇到的一些典型问题和疑难问题进行解决。保证“双语”教学科学、有序、高效、健康发展。

3、将“双语”教师继续教育水平、普通话测试水平、教育教学水平纳入年度考核和“双语”教育奖惩、教师聘任工作系列，促进“双语”教师水平和教育教学质量水平提高。

4、加强日常“双语”教师培训和“双语”教研特别是课题研究工作。

（二）、教研组的建设

5、组织“双语”教学骨干力量，对“双语”教学研究、课程开设、校本师资培训检查一次，逐步形成完整、科学、可操作的评估、奖惩制度。与其它各县、乡的学校举行“双语”教学观摩课、学术交流会。每月至少举办一次“以‘双语’教育实效，促民汉师生沟通”为主题的文艺、演讲活动，推行每天学习一句日常维、汉语言的“一日一句双语”活动。

6、举办小学、学前双语教师口语大赛、光盘教学示范课，解决双语教学过程存在的问题和困难，及时推广典型经验，努力创建一种生动有趣，简洁而有活力的课堂教学模式，全面

提高“双语”教学质量。

8、狠抓双语教学的常规管理，以教学过程管理为着力点，定期抽查双语教师的工作，深入学生、班级，及时掌握双语教学动态，采取有效措施，确保双语教学工作正常、规范、有效进行。经常性地组织双语教师进行校本培训，学习先进的教育理论，学习双语教学常用方法，充分利用校园广播、电视开展双语学习活动，开展双语小报比赛、双语黑板报比赛、双语橱窗展示等活动，营造好环境。

9、教研组要重视双语教师教学，进行互动的随堂听课和专题教研活动，使双语教师的教学能力有一个质的提高。

双语教学工作开展情况篇三

语言是人们进行社会交往，进行学习，工作的工具，学习和掌握国家通用语言文字，有利于各民族之间的经济，文化交流，有利于促进少数民族地区改革开放和现代化建设，有利于增强各族青少年的祖国意识和中华民族的认同感尤其时对于少数民族而言，学好母语的同时要学好作为国语的汉语是非常重要的。掌握最新的知识和与时俱进具有重要意义。

二、为了结合学校实际教学情况加强《双语》教学建立了学校《双语》领导小组。

组长：蒋萍。

副组长：艾尼瓦尔(副校长)。

组员：古丽尼沙、热西旦、米泉福、马亚伟、夏娟、迪丽努尔、古丽加乃提。

三、具体要做的工作

2. 开设的课程有：新疆维吾尔自治区教育厅专为“双语”教学班开设的汉语课，每周七课时，数学五课时，全部要求用汉语授课，其他课程用民语授课。

3. 加强“双语”教师的培训，我校的尤努斯、阿米娜老师被派往自治区进行“双语”培训。其他老师在民汉教师的这种环境形成良好的自学风气，年龄在45岁以下的民族教师参加全国统一的汉语水平考试，不断更新自我水平。

4. 为了加强“双语”教师之间的经验交流学校定期会对“双语”教师开展研讨会活动，“双语”数学教师和汉族数学教师一起参加业务学习。

5. 加强和其他学校进行“双语”教学方面的经验交流，到教学水平先进的吐市第七小学和其他学校进行是“双语”教学方面的探讨、交流、学习其他学校好的教学方法。

6. 为了优化教师教学，学校要订购一些对“双语”教学有帮助的教学参考资料，为了加强教师的多媒体教学能力，组织“双语”教师进行电脑培训，提高教师们电子备课的能力。

7. 为了激发学生对汉语课的兴趣，学校在各个“双语”班要进行写作比赛和朗读比赛。

8. 为了加强“双语”教学，让孩子们从学前班开始就打好汉语基础，学校安排一些有经验的汉语基础好的年轻教师为学前班授课。并利用一些教学挂图来增强学生对汉语的兴趣。

9. 为了加强“双语”教师的汉语水平和自学能力，安排民族教师和汉回教师在同一个办公室办公，形成了互学、互助的好风气。

10. 根据市教育局教研室的安排，组织“双语”教师参加各种调研活动，安排教师讲课、听课，提高“双语”教师的教学

能力。

双语教学工作开展情况篇四

语言是人们进行社会交往，进行学习，工作的工具，学习和掌握国家通用语言文字，有利于各民族之间的经济，文化交流，有利于促进少数民族地区改革开放和现代化建设，有利于增强各族青少年的祖国意识和中华民族的认同感尤其时对于少数民族而言，学好母语的同时要学好作为国语的汉语是非常重要的。掌握最新的知识和与时俱进具有重要意义。

二、为了结合学校实际教学情况加强《双语》教学建立了学校《双语》领导小组。

组长：

副组长：

组员：

三、具体要做的工作

1、今年九月份开设三个双语班，招收的条件必须是在我校就读学前班的属于我学区的' 150名学生。

2、开设的课程有：新疆维吾尔自治区教育厅专为“双语”教学班开设的汉语课，每周七课时，数学五课时，全部要求用汉语授课，其他课程用民语授课。

3、加强“双语”教师的培训，我校的尤努斯、阿米娜老师被派往自治区进行“双语”培训。其他老师在民汉教师的这种环境形成良好的自学风气，年龄在45岁以下的民族教师参加全国统一的汉语水平考试，不断更新自我水平。

4、为了加强“双语”教师之间的经验交流学校定期会对“双语”教师开展研讨会活动，“双语”数学教师和汉族数学教师一起参加业务学习。

5、加强和其他学校进行“双语”教学方面的经验交流，到教学水平先进的吐市第七小学和其他学校进行是“双语”教学方面的探讨、交流、学习其他学校好的教学方法。

6、为了优化教师教学，学校要订购一些对“双语”教学有帮助的教学参考资料，为了加强教师的多媒体教学能力，组织“双语”教师进行电脑培训，提高教师们电子备课的能力。

7、为了激发学生对汉语课的兴趣，学校在各个“双语”班要进行写作比赛和朗读比赛。

8、为了加强“双语”教学，让孩子们从学前班开始就打好汉语基础，学校安排一些有经验的汉语基础好的年轻教师为学前班授课。并利用一些教学挂图来增强学生对汉语的兴趣。

9、为了加强“双语”教师的汉语水平和自学能力，安排民族教师和汉回教师在同一个办公室办公，形成了互学、互助的好风气。

10、根据市教育局教研室的安排，组织“双语”教师参加各种调研活动，安排教师讲课、听课，提高“双语”教师的教学能力。

双语教学工作开展情况篇五

本文目录

1. 2019年双语工作计划范文
2. 双语教学工作计划
3. 双语学校党支部工作计划

4. 双语学校党支部党建工作计划

一、 指导思想：

以邓小平同志“教育要面向现代化、面向世界、面向未来”的重要思想为指导，积极推进双语教育实验，丰富学校教育内涵，探索行之有效的双语教育模式，使我校双语教学水平得到显著提高，使学生在学学习母语阶段充分接受英语熏陶，为将来成长成为具有国际视野和国际交往能力的创新型人才奠定基础。

二、 工作目标：

根据《无锡市教育局关于推进双语教育实验的指导意见》，精心组织，扎实推进双语教育工作。围绕学校双语教学实验方案进行双语教学的探索。拓宽双语课程设置，改善双语学习环境，探索双语教学模式，形成具有校本特色的双语教育体系。

本学年内，要充分重视双语实验学校创建工作，完善双语教育环境，开设好实验课程，在“健康教育”、“牛津1a口语交际”及其他学科渗透等方面进行实验，初步形成校本特色的双语教育模式；同时着重培养一支专兼结合、富有双语教育能力的教师队伍。并通过双语教学的实施，提高学生英语口语能力、英语交往能力、英语应用能力。

三、 工作要求：

——第一学期

双语教育实验的指导意见，统一思想认识，提高积极参与双语教育的自觉性，了解双语教育的基础知识和本校开展双语教育实验的规划。

- 2、选派教师参加双语教育实验的培训。
- 3、选定双语教育实验的学科、年级、教材。营造双语教学氛围。
- 4、成立校双语教育实验领导小组和教学研究小组。
- 5、在小学一年级开设英语口语交际课、在小学三年级开设双语健康教育课。以这二个年级为先行实验，定期开展研究活动，探索双语教育模式。
- 6、利用新加坡英华学校来校华文浸濡契机，进行双语交流活动。

——第二学期

- 1、进一步改进双语教育实验环境，优化师资配备。
- 2、积极开发双语教育资源，创新双语教育活动的内容和形式，大力加强
化建设，初步形成校本双语教育特色。
- 3、探索双语教育质量评估标准和办法，制订有关学科的《双语课堂教学评价表》并试行评估。
- 4、将原有五月份英语艺术周活动优化为“双语文化艺术周”活动。
- 5、开展一次区级以上的“双语研究展示课活动”。
- 6、举办英语教师和双语课教师教学设计和课件制作比赛。

主要措施

1、狠抓双语教学的常规管理

o;工作，深入学生、班级，及时掌握双语教学动态，采取有效措施，确保双语教学工作正常、规范、有效进行。

2、加强双语师资队伍建设

经常性地组织双语教师进行校本培训，学习先进的教育理论，学习双语教学常用方法，使教师逐步从“经验型”向“学习型”、“研究型”转化。

加强教研组建设。教研组要重视双语教师教学，进行互动的随堂听课和专题教研活动，使双语教师的教學能力有一个质的提高。

结合有关部门的教学新秀教学能手、学科带头人的评审工作，尽可能多地推荐双语教师参评，力保有1-2位评为市级教学能手。使双语教师的教学工作走向成熟。

3、每学期安排双语教学研究课展示活动。

4. 优化环境建设：充分利用校园广播、电视开展双语学习活动，开展双语小报比赛、双语黑板报比赛、双语橱窗展示等活动，营造好英语学习的软环境。

2019年双语工作计划范文[2] | 返回目录

一、 指导思想：

以邓小平同志“教育要面向现代化、面向世界、面向未来”的重要思想为指导，积极推进双语教育实验，丰富学校教育内涵，探索行之有效的双语教育模式，使我校双语教学水平得到显著提高，使学生在學習母语阶段充分接受英语熏陶，为将来成长成为具有国际视野和国际交往能力的创新型人才

奠定基础。

二、工作目标：

根据《无锡市教育局关于推进双语教育实验的指导意见》，精心组织，扎实推进双语教育工作。围绕学校双语教学实验方案进行双语教学的探索。拓宽双语课程设置，改善双语学习环境，探索双语教学模式，形成具有校本特色的双语教育体系。

本学年内，要充分重视双语实验学校创建工作，完善双语教育环境，开设好实验课程，在“健康教育”、“牛津1a口语交际”及其他学科渗透等方面进行实验，初步形成校本特色的双语教育模式；同时着重培养一支专兼结合、富有双语教育能力的教师队伍。并通过双语教学的实施，提高学生英语口语能力、英语交往能力、英语应用能力。

三、工作要求：

——第一学期

1、统一思想认识。从行政人员到英语教师、双语教师直到全校教师学习关于双语教育的理论和市教师局关于推进双语教育实验的指导意见，统一思想认识，提高积极参与双语教育的自觉性，了解双语教育的基础知识和本校开展双语教育实验的规划。

2、选派教师参加双语教育实验的培训。

3、选定双语教育实验的学科、年级、教材。营造双语教学氛围。

4、成立校双语教育实验领导小组和教学研究小组。

5、在小学一年级开设英语口语交际课、在小学三年级开设双语健康教育课。以这二个年级为先行实验，定期开展研究活动，探索双语教育模式。

6、利用新加坡英华学校来校华文浸濡契机，进行双语交流活动。

——第二学期

1、进一步改进双语教育实验环境，优化师资配备。

2、积极开发双语教育资源，创新双语教育活动的内容和形式，大力加强

化建设，初步形成校本双语教育特色。

3、探索双语教育质量评估标准和办法，制订有关学科的《双语课堂教学评价表》并试行评估。

4、将原有五月份英语艺术周活动优化为“双语文化艺术周”活动。

5、开展一次区级以上的“双语研究展示课活动”。

6、举办英语教师和双语课教师教学设计和课件制作比赛。

主要措施

1、狠抓双语教学的常规管理

以教学过程管理为着力点，定期抽查双语教师的教学“六认真”工作，深入学生、班级，及时掌握双语教学动态，采取有效措施，确保双语教学工作正常、规范、有效进行。

2、加强双语师资队伍建设

经常性地组织双语教师进行校本培训，学习先进的教育理论，学习双语教学常用方法，使教师逐步从“经验型”向“学习型”、“研究型”转化。

加强教研组建设。教研组要重视双语教师教学，进行互动的随堂听课和专题教研活动，使双语教师的教學能力有一个质的提高。

结合有关部门的教学新秀教学能手、学科带头人的评审工作，尽可能多地推荐双语教师参评，力保有1-2位评为市级教学能手。使双语教师的教學工作走向成熟。

3、每学期安排双语教学研究课展示活动。

4. 优化环境建设：充分利用校园广播、电视开展双语学习活动，开展双语小报比赛、双语黑板报比赛、双语橱窗展示等活动，营造好英语学习的软环境。

具体工作：

九月份：

1、制订实验计划，成立校双语教育实验领导小组和教学研究小组。

2、进行双语校本培训和校外培训，为双语教学提供保证。

3、学科双语教师与英语专业教师“结对子”。

十月份：

1、着重进行双语环境布置。

2、双语学科听课调研活动。

3、双语教师继续校本培训。

十一月份：

1、精心组织新加坡英华学校来校“华文浸濡”活动。

2、开展中新双语教学活动和专题研讨。

3、举办双语小报比赛。

4、双语教师进行课堂用语及学科专业用语的培训。

十二月、

1、班级英语角展示比赛。

3、完善有关学科的《双语课堂教学评价表》并试用。

一月份：

1、总结学期双语研究，撰写个人研究总结和学科组总结。

2、汇总实验素材。

3、学校对有关研究成员进行评价和奖励。

二、三月份：：

1、教研组制订学期研究计划。

2、完善双语环境布置。

3、双语学科听课调研活动。

4、邀请教研中心专家对教师进行校本培训。

四月份：

- 1、与教科室协作，开展双语教育课题研究，争取市级立项课题。
- 2、双语电视节目完善工作。

五月份：

- 1、“双语文化艺术周”活动。
- 2、区级“双语研究展示课活动”。

六、七月份

- 1、举办英语教师和双语课教师教学设计和课件制作比赛。
- 2、主管部门撰写年度研究总结，并提出下阶段实验初步构想。
- 3、撰写个人研究总结和学科组总结。
- 4、对有关研究成员进行评价和奖励。

2019年双语工作计划范文（3） | [返回目录](#)

一、指导思想

二、工作目标

继续开展党员学习教育活动和作风整顿工作，立足于党员真受教育，群众真感满意，各项工作真有促进的目的。

2、抓好队伍建设，加强党员队伍的思想作风建设，发挥党员在学校教育、教学工作中的先锋模范作用。力争用党员自己的言行和人格力量去影响和带动教师，提高党员在教师中的

影响力。

3、强师德、师风建设，大力弘扬教书育人、为人师表、敬业爱岗的精神，关注青年教师的成长，努力为青年教师的成长创造条件。

4、继续抓好行风建设，落实好党风廉政责任制工作，健全党风廉政监督机制，规范学校领导干部的从政、从教行为。

5、认真开好每学期一次的民主生活会。通过开展批评和自我批评，沟通思想、解决问题、加强团结。

三、主要工作及措施

（一）、以“三个代表”和xx大精神为指导，进一步加强班子队伍建设。

1、健全学习制度。进一步健全学习制度，明确学习要求，严格学习考评。政治和理论学习制度化、系列化、规范化，做到理论联系实际，学以致用。要进一步增强领导干部学习的自觉性，加强党性修养，不断提高广大教师的思想水平和政治理论水平，增强教书育人的责任感。加强党支部思想组织建设，使党支部成为学校贯彻“三个代表”重要思想和全面落实“”规划的组织者、推动者和实践者，成为学校发展的坚强的战斗堡垒。把“三个代表”重要思想的学习进一步引向深入。要落实理论学习制度，提高学习效果。以学习贯彻科学发展观为重点，深入学习“三个代表”重要思想□xx大和xx届三中、四中全会精神，认真学习贯彻白下区委第九次党代会精神，学习教育理论。联系学校实际，用理论指导实际工作，使学校领导干部的理论水平上一个新台阶。争先进位的意识有一个新提高。

2、努力提高学校干部队伍的工作水平。根据学校干部队伍的特点，一是要进一步强化业务学习和培训，提高业务能力。

二是要进一步强化干部责任制，使每一名干部明确工作目标和工作职责。提高干部工作的积极性、主动性和专业性，形成一支思想作风好，业务能力强的干部队伍。有计划的做好后备干部的选拔和培养工作。

3、进一步加强干部队伍的作风建设。加强干部队伍的思想作风建设，使干部队伍做讲大局、讲团结、讲稳定、讲发展的模范；加强民主集中制建设，按照“集体领导，民主集中，个别酝酿，会议决定”的原则，坚持集体领导和个人分工负责相结合，坚持集体讨论决定学校重大工作，使学校的管理工作更加民主和公开，科学和规范；加强党风廉政建设，严格执行中纪委提出的“四大纪律八项要求”及有关干部廉洁自律的各项规定，自觉接受全校党员及教职工的监督。

（二）、开展创建“五个好”活动，进一步推进党的建设。

1、组织党员继续深入学习“三个代表”重要思想□xx大和xx届三中、四中全会精神，不断增强党员的党性意识，发挥党员的先进性作用。继续做好党员责任区工作，所在办公室为党员责任区的范围，每一名党员应积极协助学校了解教职工的思想状况和实际困难，做好教职工的思想工作，在各项工作中走在前面。学期结束时做出个人小结。

2、充分发挥党支部的政治核心作用。加强学校党建工作规范化建设，积极探索基层党建工作的新方法，组织好有实效的党员活动。

3、做好对申请入党教职工的教育工作，加强对预备党员和入党积极分子的培养、教育。制定本年度党员发展计划，切实提高党员发展质量。

（三）、充分调动各方面积极性，进一步加强师德建设。

加强对工会、团队工作的领导，充分发挥其的工作优势，保

证学校中心工作的完成。进一步加强基层民主政治建设，让每一位教职工了解学校情况，学校重大工作及时向全校教职工通报，让每一位教职工关心学校发展，积极参与学校建设。

2、进一步加强师德建设。结合庆祝第二十三教师节，大力表彰先进教职工，大力宣传他们的先进事迹，大力宣传学校十年来的发展和成就，增强全校教职员工的成就感，增强全校教职员办好学校的信心；以开展“拒绝有偿家教”活动为契机。

2019年双语工作计划范文（4） | 返回目录

一、指导思想

二、工作目标

三、主要工作及措施

（二）、开展创建“五个好”活动，进一步推进党的建设。

（三）、充分调动各方面积极性，进一步加强师德建设。

备注：党员责任区划分

小学楼

一楼：王 洋

二楼：王胜华 高玉梅

三楼：李艳萍

四楼：王 杰 霍艳玲

中学楼

一楼：牟秀莲

二楼：吕景兰

三楼：徐维红

幼儿园

赵 颖

后 勤

徐维德

双语教学工作开展情况篇六

本文目录

1. 双语工作计划
2. 双语教学工作计划
3. 双语教学工作计划
4. 双语教学工作计划

根据邓小平同志“教育要面向现代化、面向世界、面向未来”的重要思想为指导，及相关“双语”教学文件精神 and 政策，少数民族“双语”教育教学工作要认真落实科学发展观，以少数民族“双语”授课和“双语”教师队伍建设为重点，坚持从学前抓起，从教师队伍建设抓起。

按照“因地制宜、分类指导、科学系统、分步实施、实用高效”的原则，制订中小学“双语”教学工作目标、任务、原

则、教学模式、实施办法、保障措施。按照科学发展观和实事求是原则，开展双语教学工作，积极推进双语教学，丰富学校教育内涵，探索行之有效的双语教育模式，进一步统筹协调学前教育与义务教育阶段“双语”教育教学工作，努力构建各学段、各学科相互衔接的科学的“双语”教育体系，培养高素质的少数民族“民汉兼通”人才，确保“双语”教学工作的有效落实。

(一)、师资队伍的建设

1、在进行“双语”教学期间，我们要对“双语”工作的状况进行调研，对遇到的一些典型问题和疑难问题进行解决。保证“双语”教学科学、有序、高效、健康发展。

经验和教训，采用新型教学方式，如：利用“双语”教学光盘资源，改变教学模式，使之合理化，规范化，符合当地的教学形式；运用远程教育系统、互联网和多媒体，拓展教学内容。另外，对少数民族教师要进行不同层资、不同内容的“双语”教育培训。

3、将“双语”教师继续教育水平、普通话测试水平、教育教学水平纳入年度考核和“双语”教育奖惩、教师聘任工作系列，促进“双语”教师水平和教育教学质量水平提高。

4、加强日常“双语”教师培训和“双语”教研特别是课题研究工作。

(二)、教研组的建设

5、组织“双语”教学骨干力量，对“双语”教学研究、课程开设、校本师资培训检查一次，逐步形成完整、科学、可操作的评估、奖惩制度。与其它各县、乡的学校举行“双语”教学观摩课、学术交流会。每月至少举办一次“以‘双语’

教育实效，促民汉师生沟通”为主题的文艺、演讲活动，推行每天学习一句日常维、汉语言的“一日一句双语”活动。

6、举办小学、学前双语教师口语大赛、光盘教学示范课，解决双语教学过程存在的问题和困难，及时推广典型经验，努力创建一种生动有趣，简洁而有活力的课堂教学模式，全面提高“双语”教学质量。

8、狠抓双语教学的常规管理，以教学过程管理为着力点，定期抽查双语教师的工作，深入学生、班级，及时掌握双语教学动态，采取有效措施，确保双语教学工作正常、规范、有效进行。经常性地组织双语教师进行校本培训，学习先进的教育理论，学习双语教学常用方法，充分利用校园广播、电视开展双语学习活动，开展双语小报比赛、双语黑板报比赛、双语橱窗展示等活动，营造好环境。

9、教研组要重视双语教师教学，进行互动的随堂听课和专题教研活动，使双语教师的教學能力有一个质的提高。

双语工作计划（2） | [返回目录](#)

一、教研时间及要求

二、本学期双语教学要求

双语工作计划（3） | [返回目录](#)

一、指导思想：

以邓小平同志“教育要面向现代化、面向世界、面向未来”的重要思想为指导，积极推进双语教育实验，丰富学校教育内涵，探索行之有效的双语教育模式，使我校双语教学水平得到显著提高，使学生在學習母语阶段充分接受英语熏陶，为将来成长成为具有国际视野和国际交往能力的创新型人才

奠定基础。

二、工作目标：

根据《无锡市教育局关于推进双语教育实验的指导意见》，精心组织，扎实推进双语教育工作。围绕学校双语教学实验方案进行双语教学的探索。拓宽双语课程设置，改善双语学习环境，探索双语教学模式，形成具有校本特色的双语教育体系。

本学年内，要充分重视双语实验学校创建工作，完善双语教育环境，开设好实验课程，在“健康教育”、“牛津1a口语交际”及其他学科渗透等方面进行实验，初步形成校本特色的双语教育模式；同时着重培养一支专兼结合、富有双语教育能力的教师队伍。并通过双语教学的实施，提高学生英语口语能力、英语交往能力、英语应用能力。

三、工作要求：

——第一学期

- 1、统一思想认识。从行政人员到英语教师、双语教师直到全校教师学习关于双语教育的理论和市教师局关于推进双语教育实验的指导意见，统一思想认识，提高积极参与双语教育的自觉性，了解双语教育的基础知识和本校开展双语教育实验的规划。
- 2、选派教师参加双语教育实验的培训。
- 3、选定双语教育实验的学科、年级、教材。营造双语教学氛围。
- 4、成立校双语教育实验领导小组和教学研究小组。

5、在小学一年级开设英语口语交际课、在小学三年级开设双语健康教育课。以这二个年级为先行实验，定期开展研究活动，探索双语教育模式。

6、利用新加坡英华学校来校华文浸濡契机，进行双语交流活动。

——第二学期

1、进一步改进双语教育实验环境，优化师资配备。

2、积极开发双语教育资源，创新双语教育活动的内容和形式，大力加强

化建设，初步形成校本双语教育特色。

3、探索双语教育质量评估标准和办法，制订有关学科的《双语课堂教学评价表》并试行评估。

4、将原有五月份英语艺术周活动优化为“双语文化艺术周”活动。

5、开展一次区级以上的“双语研究展示课活动”。

6、举办英语教师和双语课教师教学设计和课件制作比赛。

主要措施

1、狠抓双语教学的常规管理

以教学过程管理为着力点，定期抽查双语教师的教学“六认真”工作，深入学生、班级，及时掌握双语教学动态，采取有效措施，确保双语教学工作正常、规范、有效进行。

2、加强双语师资队伍建设

经常性地组织双语教师进行校本培训，学习先进的教育理论，学习双语教学常用方法，使教师逐步从“经验型”向“学习型”、“研究型”转化。

加强教研组建设。教研组要重视双语教师教学，进行互动的随堂听课和专题教研活动，使双语教师的教學能力有一个质的提高。

结合有关部门的教学新秀教学能手、学科带头人的评审工作，尽可能多地推荐双语教师参评，力保有1-2位评为市级教学能手。使双语教师的教学工作走向成熟。

3、每学期安排双语教学研究课展示活动。

4. 优化环境建设：充分利用校园广播、电视开展双语学习活动，开展双语小报比赛、双语黑板报比赛、双语橱窗展示等活动，营造好英语学习的软环境。

具体工作：

九月份：

1、制订实验计划，成立校双语教育实验领导小组和教学研究小组。

2、进行双语校本培训和校外培训，为双语教学提供保证。

3、学科双语教师与英语专业教师“结对子”。

十月份：

1、着重进行双语环境布置。

2、双语学科听课调研活动。

3、双语教师继续校本培训。

十一月份：

1、精心组织新加坡英华学校来校“华文浸濡”活动。

2、开展中新双语教学活动和专题研讨。

3、举办双语小报比赛。

4、双语教师进行课堂用语及学科专业用语的培训。

十二月、

1、班级英语角展示比赛。

3、完善有关学科的《双语课堂教学评价表》并试用。

一月份：

1、总结学期双语研究，撰写个人研究总结和学科组总结。

2、汇总实验素材。

3、学校对有关研究成员进行评价和奖励。

二、三月份：：

1、教研组制订学期研究计划。

2、完善双语环境布置。

3、双语学科听课调研活动。

4、邀请教研中心专家对教师进行校本培训。

四月份：

- 1、与教科室协作，开展双语教育课题研究，争取市级立项课题。
- 2、双语电视节目完善工作。

五月份：

- 1、“双语文化艺术周”活动。
- 2、区级“双语研究展示课活动”。

六、七月份

- 1、举办英语教师和双语课教师教学设计和课件制作比赛。
- 2、主管部门撰写年度研究总结，并提出下阶段实验初步构想。
- 3、撰写个人研究总结和学科组总结。
- 4、对有关研究成员进行评价和奖励。

双语工作计划（4） | 返回目录

一、指导思想

以邓小平同志“教育要面向现代化、面向世界、面向未来”的重要思想为指导，积极推进双语教育实验，丰富学校教育内涵，探索行之有效的双语教育模式，使我校双语教学水平得到显著提高，使学生在学母语阶段充分接受英语熏陶，为将来成长成为具有国际视野和国际交往能力的创新型人才奠定基础。

二、工作目标

根据《无锡市教育局关于推进双语教育实验的指导意见》，精心组织，扎实推进双语教育工作。围绕学校双语教学实验方案进行双语教学的探索。拓宽双语课程设置，改善双语学习环境探索双语教学模式，形成具有校本特色的双语教育体系。

本学年内，要充分重视双语实验学校创建工作，完善双语教育环境，开设好实验课程，在“健康教育”、“牛津1a口语交际”及其他学科渗透等方面进行实验，初步形成校本特色的双语教育模式；同时着重培养一支专兼结合、富有双语教育能力的教师队伍。并通过双语教学的实施，提高学生英语口语能力、英语交往能力、英语应用能力。

三、工作要求

XX——XX第一学期

- 1、统一思想认识。从行政人员到英语教师、双语教师直到全校教师学习关于双语教育的理论和市教师局关于推进双语教育实验的指导意见，统一思想认识，提高积极参与双语教育的自觉性，了解双语教育的基础知识和本校开展双语教育实验的规划。
- 2、选派教师参加双语教育实验的培训。
- 3、选定双语教育实验的学科、年级、教材。营造双语教学氛围。
- 4、成立校双语教育实验领导小组和教学研究小组。
- 5、在小学一年级开设英语口语交际课、在小学三年级开设双语健康教育课。以这二个年级为先行实验，定期开展研究活动，探索双语教育模式。
- 6、利用新加坡英华学校来校华文浸濡契机，进行双语交流活动。

动。

XX——XX第二学期

- 1、进一步改进双语教育实验环境，优化师资配备。
- 2、积极开发双语教育资源，创新双语教育活动的内容和形式，大力加强
化建设，初步形成校本双语教育特色。
- 3、探索双语教育质量评估标准和办法，制订有关学科的《双语课堂教学评价表》并试行评估。
- 4、将原有五月份英语艺术周活动优化为“双语文化艺术周”活动。
- 5、开展一次区级以上的“双语研究展示课活动”。
- 6、举办英语教师和双语课教师教学设计和课件制作比赛。

主要措施

1、狠抓双语教学的常规管理

以教学过程管理为着力点，定期抽查双语教师的教学“六认真”工作，深入学生、班级，及时掌握双语教学动态，采取有效措施，确保双语教学工作正常、规范、有效进行。

2、加强双语师资队伍建设

经常性地组织双语教师进行校本培训，学习先进的教育理论，学习双语教学常用方法，使教师逐步从“经验型”向“学习型”、“研究型”转化。

加强教研组建设。教研组要重视双语教师教学，进行互动的随堂听课和专题教研活动，使双语教师的教学能力有一个质的提高。

结合有关部门的教学新秀教学能手、学科带头人的评审工作，尽可能多地推荐双语教师能评，力保有1-2位评为市级教学能手。使双语教师的教学工作走向成熟。

3、每学期安排双语教学研究课展示活动。

4. 优化环境建设：充分利用校园广播、电视开展双语学习活动，开展双语小报比赛、双语黑板报比赛、双语橱窗展示等活动，营造好英语学习的软环境。

具体工作

xx年九月份

1、制订实验计划，成立校双语教育实验领导小组和教学研究小组。

2、进行双语校本培训和校外培训，为双语教学提供保证。

3、学科双语教师与英语专业教师“结对子”。

xx年十月份

1、着重进行双语环境布置。

2、双语学科听课调研活动。

3、双语教师继续校本培训。

xx年十一月份

- 1、精心组织新加坡英华学校来校“华文浸濡”活动。
- 2、开展中新双语教学活动和专题研讨。

双语教学工作开展情况篇七

1) 主页面是数据统计报表显示人员入住情况。左侧为功能列表。

3) 发卡授权、人脸识别授权等

3) 门禁与抓拍记录查看

与每一位客户共享高科技带来的荣誉和成就感，这是“全视通”为客户提供服务的最高目标。以用户需求为导向，建立了全面、完善的售前、售中、售后服务机制，确保用户的系统用得上、用得好。为了不断向用户提供最先进的技术，“全视通”与国际上著名的it企业建立了紧密的合作伙伴关系，并成立有服务中心，使得用户能更方便地享受到“全视通”始终如一的优质服务。

1、产品设备的操作及日常维护工作，将由客户方的技术人员负责，本公司技术部将提供相应的产品培训及指导。

2、公司储存充足的零配件，能保证客户方不会因为缺乏零件而耽误系统运行，特殊情况，可提供相应型号设备进行暂时替补使用。

3、本公司24小时随时响应客户方的服务需求，并在第一时间制订出客户方问题的解决方案。

4、以产品出厂日期为准，我司对生产的产品提供质量保证：两年免费保修和产品终生维护。非人为破坏引起的故障产品，

保修期内来回运费由双方一起承担，保修期后运费由客户方承担。若产品不属于人为，如雷击破坏，则我司负责修理，客户方支付维修费及运费。

国家级高新技术企业

国家认定双软企业

iso9001质量管理体系认证

多项发明专利、实用新型专利

多项软件著作权

科技部中小企业创新基金项目承担单位

珠海最具成长性软件企业

珠海市安防行业协会副会长单位

深圳市安防协会会员

珠海市科技创新促进会理事单位

双语教学工作开展情况篇八

根据《无锡市教育局关于推进双语教育实验的指导意见》，精心组织，扎实推进双语教育工作。围绕学校双语教学实验方案进行双语教学的探索。拓宽双语课程设置，改善双语学习环境，探索双语教学模式，形成具有校本特色的双语教育体系。

本学年内，要充分重视双语实验学校创建工作，完善双语教育环境，开设好实验课程，在“健康教育”、“牛津1a口语

交际”及其他学科渗透等方面进行实验，初步形成校本特色的双语教育模式；同时着重培养一支专兼结合、富有双语教育能力的教师队伍。并通过双语教学的实施，提高学生英语口语能力、英语交往能力、英语应用能力。

1、统一思想认识。从行政人员到英语教师、双语教师直到全校教师学习关于双语教育的理论和市教师局关于推进双语教育实验的指导意见，统一思想认识，提高积极参与双语教育的自觉性，了解双语教育的基础知识和本校开展双语教育实验的规划。

2、选派教师参加双语教育实验的培训。

3、选定双语教育实验的学科、年级、教材。营造双语教学氛围。

4、成立校双语教育实验领导小组和教学研究小组。

5、在小学一年级开设英语口语交际课、在小学三年级开设双语健康教育课。以这二个年级为先行实验，定期开展研究活动，探索双语教育模式。

6、利用新加坡英华学校来校华文浸濡契机，进行双语交流活动。

1、进一步改进双语教育实验环境，优化师资配备。

2、积极开发双语教育资源，创新双语教育活动的内容和形式，大力加强建设，初步形成校本双语教育特色。

3、探索双语教育质量评估标准和办法，制订有关学科的《双语课堂教学评价表》并试行评估。

4、将原有五月份英语艺术周活动优化为“双语文化艺术周”

活动。

5、开展一次区级以上的“双语研究展示课活动”。

6、举办英语教师和双语课教师教学设计和课件制作比赛。

1、狠抓双语教学的常规管理

以教学过程管理为着力点，定期抽查双语教师的教学“六认真”工作，深入学生、班级，及时掌握双语教学动态，采取有效措施，确保双语教学工作正常、规范、有效进行。

2、加强双语师资队伍建设

经常性地组织双语教师进行校本培训，学习先进的教育理论，学习双语教学常用方法，使教师逐步从“经验型”向“学习型”、“研究型”转化。

加强教研组建设。教研组要重视双语教师教学，进行互动的随堂听课和专题教研活动，使双语教师的教學能力有一个质的提高。

结合有关部门的教学新秀教学能手、学科带头人的评审工作，尽可能多地推荐双语教师参评，力保有1—2位评为市级教学能手。使双语教师的教学工作走向成熟。

3、每学期安排双语教学研究课展示活动。