

2023年消防部队士官晋级申请 消防部队士官述职报告(优秀5篇)

演讲比朗诵更自然，更自由，可以随着讲稿的内容而变化站位。一般说来，不要在演讲人前边安放讲桌，顶多安一个话筒，以增加音量和效果。优质的演讲稿该怎么样去写呢？下面我给大家整理了一些演讲稿模板范文，希望能够帮助到大家。

体育教师演讲稿篇一

作为体育老师，就是在体育教学中，向学生介绍体育时事，对他们树立远大的理想起着潜移默化的作用。以下是本站小编为你整理推荐小学体育教师演讲稿范文，希望你喜欢。

尊敬的各位领导、各位老师:大家下午好!

我叫徐金慧，男□20xx年出生，小学体育一级教师□20xx年大学毕业，现为杜泽镇白水小学体育教师，体育教研组长，市级骨干教师□20xx年11月受教育局委派到浙江师范大学进行市“领雁”工程培训。从教2年来，本人坚持教学一线工作，兢兢业业，任劳任怨，师德高尚，赢得广大师生的尊敬和爱戴。2年来，热爱学习，刻苦钻研，取得大学本科学历，成为新一代学习型研究型学者型教师。2年来，凭借着扎实的业务功底，勤奋的实干精神和良好的创新意识，在教育教学中取得了突出成绩。2年来，求实创新，敢于拼搏，勇于奉献，团结协作，凭着强烈的事业心和严谨的治学态度，取得了令人瞩目的成就，在衢江区教育界特别是体育教学界拥有一定的声誉和威望，为衢江区体育教学改革作出了突出的贡献，取得了令人瞩目的成绩。

我常想，要成为一名优秀教师特别是一名优秀的体育教师必

须要比别人付出的更多，才能得到领导和其他同行们的首肯。

在教学方面，根据教学大纲完成了全部教学任务。在教学中，针对学校场地小，器材少的具体情况，结合新课标要求，教法上不断改进创新，使体育课在宽松、活跃的气氛中完成。课堂中注意培养学生组织纪律性、思想品质等方面素质的培养，特别针对小学生的特点，以加强学生身体素质为目的，利用游戏、健美操等项目促使学生完成小学体育活动，以形成良好的行为规范。并在每一节课中认真积累组织教法、经验进行组内科研课题的探讨。教案、备课、听课等全部按学校要求完成。

在自身业务的培训与加强方面，有计划、有步骤、有系统认真的学习继续教育丛书及图书馆的教育系列丛书，从中加强自身业务素质，在师德、思想、教学能力等方面都有了长足进步。积极努力参加学科业务培训，参加过市“领雁”工程培训；市、区健美操教练员培训；区中小学体育教师继续教育培训；区健美操比赛裁判员工作；区高中、小学篮球赛裁判员工作；还参与了区小学体育优质课的评比，并取得了区一等奖，从中汲取了好的经验完善自身，为今后开展全新的体育教学工作打下了基础。在课堂教学中不断钻研、探讨，进行课题研究，6月份撰写的课题已在区里立项。

在学校体育活动方面，认真组织课间两操，课间操做到冬、夏两季不间断，本学期进行了新的广播操教学，学生积极性较高，克服场地小的困难，做到全员参与，95%以上学生已经达到标准。组织参与了跳绳比赛、拔河比赛等竞赛活动，做到每月一次体育活动，从中培养了学生运动能力，发现出好的运动人才，又丰富了校园课余生活。

在管理及其它方面，认真贯彻执行学校、上级管理部门的各项要求及通知，按时参加各项会议，认真落实会议精神；对每次会议有详实记录；并对上级文件、通知、校级竞赛用表、成绩单等存档保留；对学校组织的各项活动有认真细致的总结。

各种器材添置有记载，保护好，认真维护；体育组开学有计划，期末有总结，逐步形成了适合我校自己特点的体育管理方法。

以上是我在近两年的教育教学工作中所取得的一点成绩，我深知这些成绩的取得是与全体老师的共同努力及领导的关心支持分不开的，同时我也了解自己仍存在着缺点和不足，还须不断的完善提高自身的业务水平，为学校体育工作再上一个新台阶而努力工作□(20xx年6月23日星期二)

尊敬的评委老师，亲爱的同行们：

大家上午好！

我是号参赛选手，今天演讲的题目是《携手体育品味幸福》。

十多年前，我由一名退役运动员转型成为体育教师。第一次站在学生面前，我手足无措，是孩子们天真的笑脸、热情的问候、期盼的眼神，帮助我融入了体育教学之中。和孩子们一起跑步、一起做操、一起游戏，我逐渐被孩子们所信任、被孩子们所喜欢、被孩子们所需要，做体育教师的感觉——很快乐、很满足、很幸福。

新课改之风吹进校园，健康第一、目标统领、学生主体、快乐课堂、终身体育、兴趣培养等等，一系列词汇不断出现在我的学习笔记里、教学设计里、工作小结里，并深深印进我的脑海里。记得，那是一节以发展学生耐力为主要目标的体育课。我以“寻找宝藏”为课题，为孩子们设计了几处“藏宝点”。准备活动后，讲目标，说方法，提规则，分小组，寻宝小分队快乐的出发了。分组时小胖墩儿很受欢迎，因为有小胖墩儿的那个组完成寻宝任务会得到特别嘉奖。小胖墩今天跑得特别起劲，可是没过一会儿，有的小胖墩儿开始掉队了，再看掉队的小胖墩，被同伴们催着跑、拉着跑、推着跑。孩子们跑啊！追啊！笑啊！课后孩子们争着对我说，“今天玩得真开心！”“真爽！”“真带劲儿！”孩子们笑了，我也笑

了。

学校里的小胖墩越来越多，在体育课上他们不肯动，跑不动，针对这一现状，我加强教育教学方法研究，从提高小胖墩的积极性入手，让他们在体育上动起来，跑起来，渐渐的小胖墩们肯动了，能跑了，能跑得远了。我班上的小胖墩都是好样的。我在实践中探索，在探索中思考，在思考中成长□20xx年代表淮安市参加省苏北片小学体育教师优课评比获一等奖□20xx年参加了省编教材实验性研究，多次在市、区级范围内执教研究课、观摩课、送教课，多篇论文获奖和发表。

能够得到学生的喜欢，同行的认可，领导的肯定，我感到的是一幸福。幸福是一种感觉、是一种体验，更是对教育人生的美好憧憬。我愿，携手体育，和孩子们一起将欢声笑语洒满操场，品味体育教师的幸福!(谢谢大家!)

亲爱的家长朋友们，大家下午好!

很高兴有机会和大家一起交流。重智轻体，自古以来在人们的心目中根深蒂固。一些家长宁愿对孩子智力开发上不惜血本，也舍不得花时间花本钱，投资在增强体质上，总觉得孩子参加体育活动就影响学习，影响学习，就进不了好学校，导致毕业后很难找到好的工作等等。这是一种十分错误的逻辑和想法。我国教育家对学生的受教育情况概括成以下几句话：教育过程中，智育不好是次品，德育不好是危险品，体育不好是废品。简短的几句话，可以看出体育的重要。

社会发展到今天，伴随着信息科技时代的到来，竞争日益激烈，可以说体育从来没有像今天这样，已成为一个与现代人息息相关的概念。全面建设小康社会也好，努力构建和谐社会也罢，体育有其独有的优势和作用。很难想象，一个孱弱的民族怎能够真正屹立于世界民族之林；一个不善于和睦相处、一盘散沙、缺乏凝聚力的民族又如何能抵御外来的侵略；一个意志品质薄弱、缺乏拼搏精神的人将如何承受各种压力和挑

战；一个缺乏团结协作的人，在现实生活中将如何事业成功。而这些正是通过体育运动可以培养的。

一、体育运动有利于学生形成健康的体魄

毛泽东说过：“体者，载知识之车而寓道德之舍也”。身体素质是学生心理发展的物质基础，没有强健的身体就没有为社会服务的可能。因此《中共中央、国务院关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》中强调：“健康的体魄是青少年为祖国和人民服务的基本前提，是中华民族旺盛生命力的体现。学校教育要树立健康第一的指导思想，切实加强体育工作，使学生掌握基本的运动技能，养成坚持锻炼身体的好习惯”。而学校的体育课、课外活动以及学校运动会等各种活动，无疑为学生锻炼身体，养成良好的卫生习惯，掌握科学健体的知识和方法，形成健康的体魄提供了有利条件。

二、体育时事有利于学生树立远大的理想

学生是国家的未来，他们的理想与志向，关系着国家的前途和命运。在体育教学中，向学生介绍体育时事，对他们树立远大的理想起着潜移默化的作用。我们还记得20xx年世界杯，圆了中国几代人的梦想——中国足球冲出了亚洲；我们还记得20xx年7月13日北京获得奥运会主办权，那一天北京响彻全球，那一天让全国人民度过一个不眠之夜；我们还记得奥运冠军刘翔那句“中国有我，亚洲有我”给全国人民带来的震撼和兴奋。等等这些体育事件，无不激励着每一位学生，使他们多一些憧憬，多一份希望，多一些作为中国人的自豪感，多一份为国争光的信念。刘翔、姚明、中国女排、这些让人熟悉的字眼，是他们心中的偶像，学习的楷模，给他们学习和生活带来巨大的精神动力。并且让“为中华之崛起而读书”的想法在他们内心深处生根发芽。

三、体育运动有利于培养学生健康的心理

英国教育家洛克有句至理名言：健康的心理寓于健康的身体。心理健康是指一个人处于自我感觉良好，并与他人和社会保持和谐的状态。一个心理健康的人应该情绪稳定，性格开朗、意志坚强、自尊和自信。体育锻炼是增进心理健康的重要手段。

1、培养学生顽强的意志

体育运动一般伴有艰苦、疲劳、激烈对抗，竞争等特点。在参加运动时，总是伴随着强烈的情绪体验和明显的意志努力。因此通过体育运动有助于培养人的勇敢、顽强、吃苦耐劳、坚持不懈的意志品质。

2、培养学生的自信心

由于主客观原因造成学生体育水平参差不齐，基础较差的学生害怕做出的身体练习别扭好笑，在学习过程不敢参与练习，敷衍了事。针对这种情况，教师一方面对基础差的学生采用降低动作难度，加强个别辅导，循循善诱，使他们获得更多的成功体验；还可运用激励机制，对学生取得的不同程度的进步，给予充分的肯定和及时评价，以增强学生的自信心。

3、形成和谐的人际关系

研究表明：经常参加体育运动者更易与他人形成亲密的关系，人际关系更和谐，更有助于产生亲近感，消除孤独、恐惧等心理疾病。体育运动过程中存在着人与人之间，个人与集体之间，集体与集体之间的相互交往，这种交往可以使群体中的成员，在体育运动中相互影响，相互作用，产生情感上的相互感染、沟通，从而增进了解，促进了人际关系的和谐发展。

体育教师演讲稿篇二

使我懂得了该怎样去唤醒学生、激励学生、提升学生。

说到这儿，我不禁想起了前不久发生的一件事：那是一节篮球课，孩子们听得非常认真。我对他们说：“下面老师给大家示范一下。”没想到，我投的球擦着篮框掉了下来，没进！站在一旁的刘亮同学不屑地说：何老师，让我来！坦率地讲，那是一个上课纪律不太好的学生，竟想跟我挑战。想了想，我决定给他一个展示的机会。只见他熟练地举起球，自信地得意地看了我一眼，抬肘、伸臂、压腕，一个漂亮的弧线，球进了！我不禁大叫一声：“好球！”其他同学顿时围了过来，小声议论起来：“他好厉害，比老师还准！”“何老师还没刘亮投得准呢？！”我把学生集中起来，分析刘亮投得准的原因，并对他们说：“同学们，我希望你们像刘亮那样，比老师投得更好、更准，老师和大家一起继续练习，看谁的进步大，看看还有谁能超过老师。”大家争先恐后地练习，刘亮也练得更欢了。在孩子们面前，当为人师者偶有失误时，我放下了师道威严，剖析自己，审视自己，给予学生平等与信任；当学生表现出众时，我充分地信任学生，尊重个性，鼓励超越，给予学生赏识与激励……在这样的课堂上，在这样的氛围里，教学相长，师生互动，和谐共进，我努力以我的关爱、引导、启迪、奉献为学生构建奔向未来的坚实桥梁。

听！体育课上传来的时而欢快、时而和缓的音乐，那是我们借助音乐来为课堂渲染气氛，调节练习强度的大小；课堂上不时有“turn left. turn right”的英语口语响起，那是“学科互通”的理念在体育课中的渗透；生动活泼、充满童趣的主题式情景教学，让孩子们运动着、健康着、快乐着！

太阳无语，却放射着光辉；高山无语，却体现着巍峨；蓝天无语，却表露着深远。各位领导，各位老师，古希腊有这样一段格言：如果你想聪明，跑步吧！如果你想健康，跑步吧！在这里我要和我们的孩子一起大声说：如果你想拥有健康的心

灵，如果你想拥有强壮的体魄，如果你想拥有成功的人生，请来参加运动吧！因为我运动·我健康·我快乐！谢谢大家！

体育教师演讲稿篇三

大家好！

我是xxx□衣着无华，住房狭小，生活质朴，但我却是世界上最富有的人，因为我是一名光荣的小学一级教师。我拥有人世间最纯洁的灵魂，有着26岁的黄金年龄；我懂得奉献，人们常把教师比喻为太阳底下最光辉的职业，而我作为一个从事体育教学工作的体育人我最有发言权也最想发自肺腑的说：我是真正每天在太阳底下从事着最光辉职业的人，我知道什么是真正的风吹日晒，酸甜苦辣，经受着成功与失败，鲜花与鼓励，光荣和梦想，但是我仍深爱我的工作，因为他可以磨炼我的意志，从奉献中体现自我并从学生的笑脸中找到快乐。今天，我满怀信心地来竞聘小学一级教师十一级岗位，我相信我能行。因为我对自己的工作有着深刻的认识。

首先，我热爱教育事业，热爱统一路这个温暖的大家庭，我爱体育教学，我更爱我得学生。当我踏入统一路小学的校园时，我心中顿时涌起一种强烈的.责任感，决心将毕生精力奉献于教育事业。我一直秉承“学高为师，身正为范”的理念，时刻以教师职业道德为准绳，严格要求自己，用自己真挚博大的爱去关心、爱护每一位学生，踏踏实实干好自己的本职工作。

。作为学校团支部书记，我认真恪守自己的职责。按时收发报纸、上交团费？？树立正确的价值观，将自己良好的心态应用到工作中去。

我也许不是最早起来看太阳升起的人，但我却是每天坚持看太阳升起的人。我的学生不是最有天赋的队员，但是确是最勤奋努力的少年。我带的队伍不是取得最好成绩的队伍，但

我和我得孩子确是永不放弃的团结队伍。这四年来，我多次代表学校、学区参加区里比赛，代表威海市参加省比赛。其中最印象深刻的当属20xx年参加的环翠区教职工篮球赛，在老师们的共同努力下，经过多轮筛选，我们终于打败了曾经的传统强队捧起了最高荣誉。我带领得环翠区女篮也在威海市中小学篮球赛中获得第三名、乒乓球赛获得环翠区第二名的好成绩。不曾记得多少个周末都是与球场结伴，不曾记得多少次胜利后的欢呼与失败后的心痛，但是我们共同训练，共同学习，学习了技术，也学习了团结合作、逆境不放弃，更重要的是获得了体育带来的乐趣。

这4年，我坚持锻炼，坚持读书、学习、交流，练就了较扎实的基本功。在环翠区体育教师基本功大赛中，我获得了环翠区一等奖的好成绩。总羡慕那些腹有诗书的优秀教师，作为一个不善言辞的体育人，我只能比别人付出更多的汗水。通过自己的调研写出的体育健康论文获得了区一等奖。工作中，我认真备课，团结同事，我们的体育课程团队在今年的环翠区体育课程团队评比中获得了优秀课程团队的称号，书写的教案也多次获得教研员和同行的好评。这些远远不是一个结束，恰恰证明这才是一个新的开始。在接下来的工作学习中，我要发挥青年教师的优势，向青蓝捆绑中的师傅和优秀教师学习，使自己在各方面更加全面发展。

活动，我都本着多做多成长的原则，不去计较得与失、你与我，和同事建立了良好的人际关系。

此次竞聘，竞的是品格，竞的是多学习其他老师的优点。如果我能有幸评上，我定当不辜负众评委和老师们的厚望，今后更加踏实工作，不断成长。如果没有评上，我也本着：“得之淡然，失之泰然，争其必然，顺其自然”的原则，反省自己工作中还有待成长的地方，辛勤工作是最好的投资，工作是眼睛能看见的爱，敬业的最终受益者是自己。今后更加努力，争取早日竞聘成功。

不知不觉中，我已经辛勤耕耘了4个春秋。4年，弹指一挥间，我把我生命中最美好的时光和最美丽的韶华，都献给了祖国的教育事业。然而，我无悔无怨，因为教师是我这一生——无悔的选择！

谢谢大家！

体育教师演讲稿篇四

大家上午好！

我是号参赛选手，今天演讲的题目是《携手体育品味幸福》。

十多年前，我由一名退役运动员转型成为体育教师。第一次站在学生面前，我手足无措，是孩子们天真的笑脸、热情的问候、期盼的眼神，帮助我融入了体育教学之中。和孩子们一起跑步、一起做操、一起游戏，我逐渐被孩子们所信任、被孩子们所喜欢、被孩子们所需要，做体育教师的感觉——很快乐、很满足、很幸福。

新课改之风吹进校园，健康第一、目标统领、学生主体、快乐课堂、终身体育、兴趣培养等等，一系列词汇不断出现在我的学习笔记里、教学设计里、工作小结里，并深深印进我的脑海里。记得，那是一节以发展学生耐力为主要目标的体育课。我以“寻找宝藏”为课题，为孩子们设计了几处“藏宝点”。准备活动后，讲目标，说方法，提规则，分小组，寻宝小分队快乐的出发了。分组时小胖墩儿很受欢迎，因为有小胖墩儿的那个组完成寻宝任务会得到特别嘉奖。小胖墩今天跑得特别起劲，可是没过一会儿，有的小胖墩儿开始掉队了，再看掉队的小胖墩，被同伴们催着跑、拉着跑、推着跑。孩子们跑啊！追啊！笑啊！课后孩子们争着对我说，“今天玩得真开心！”“真爽！”“真带劲儿！”孩子们笑了，我也笑了。

学校里的小胖墩越来越多，在体育课上他们不肯动，跑不动，针对这一现状，我加强教育教学方法研究，从提高小胖墩的积极性入手，让他们在体育上动起来，跑起来，渐渐的小胖墩们肯动了，能跑了，能跑得远了。我班上的小胖墩都是好样的。我在实践中探索，在探索中思考，在思考中成长。20xx年代表淮安市参加省苏北片小学体育教师优课评比获一等奖。20xx年参加了省编教材实验性研究，多次在市、区级范围内执教研究课、观摩课、送教课，多篇论文获奖和发表。

能够得到学生的喜欢，同行的认可，领导的肯定，我感到的是一幸福。幸福是一种感觉、是一种体验，更是我对教育人生的美好憧憬。我愿，携手体育，和孩子们一起将欢声笑语洒满操场，品味体育教师的幸福！（谢谢大家！）

体育教师演讲稿篇五

如何用信心和耐心去面对学生的不良表现现在？我就个人的实践谈一点体会。

儿童想要学习的美好愿望，是跟他乐观地感知世界（认识周围世界，特别是自我认识）不可分割的。很明显，如果学生们对学习没有一种欢乐的态度，没有付出紧张的精神努力去发现真理，并在真理面前感到激动和惊奇，那是谈不上热爱科学、热爱知识的。

为了使创造性思维和记忆之间取得和谐，需要我们引领学生到自然界去上一系列的思维课。自然界是我们训练思维最好的大课堂，没有它，我们很难设想不仅在小学阶段，而且在以后的教学和智力发展阶段，会有完满而有效的脑力劳动。

亚里士多德指出：思维是从惊奇开始的。这是给我们教育者的忠告。儿童对于从周围世界里以及以后从他自身所揭示出来的事物的强烈兴趣，是他渴望知识、追求真理的志向的源泉。学生借助已有的知识和智慧去解释许多新的现象。但是，

他们理解的东西越多，也就会产生更多的不理解的道理，就可能会以巨大的积极性和强烈的兴趣去感知和记忆，也可能相反。

我们的工作，就是要求有巨大的耐心和对学生的创造力充满信心，以此成为学生的真朋友。这也是师爱的体现！

在许多教师的教育实践中，最困难、最复杂的问题，是如何使陷于困难的学生也能看到自己的劳动成果，并去体验他们获得收获的自豪感。

案例介绍：中年级某班的李某某同学便是一个很明显的例子。他不但在体育课上经常让我中断课堂程序，甚至根本不去做教师布置的游戏，有一次我给他的班监考，他自始至终未填一字。他的确是一位挺特殊的学生，。

体育不是学生最受学生欢迎的科目吗？

分析原因：为什么？我通过多方了解发现，李某某同学在其他学习科目上也有类似表现，反应较慢，好像听不懂老师的问话，有时不按老师的要求进行学习活动。他和同学交流也不容易，攻击行为多，经常骚扰周围同学。总之，和同学的关系不好，我行我素。后来，我同他单独交流才知道，他家长经营公司，他还有一个亲妹妹，在别的学校上学。家长在家打电脑、炒股。不曾接送他上学。就像这个学生，很长时间都没有对任何事情表现出特别的兴趣，如果学校里没有一种各科教师都来争取学生的思想和心灵的气氛，学生的兴趣怎会得到开发和保持呢？最令人苦恼和感到担忧的，是这样一种无动于衷的精神状态。学生在体育课上成绩落后，考不及格，这倒并不可怕，难办的是他那种冷淡的态度。

辅导方法：对这样一个可能“本不该在这里学习”的学生，教师须要做好“持久战”的心理准备，简单批评解决突发事件、缺乏耐心会更使他产生厌学、抵触思想。师德学习的成

果应该用在实践中。这也是体现教师有无爱心的试金石。

那用什么来鼓舞在惰性状态下的学生呢？首先，要使学生觉得：积极的行为价值会得到认可，要使思想跟人的自尊心融洽起来。使这学生在与其他同学合作游戏中体验到——遵守规则带来的成功感。对李某某同学的点滴进步，我都留意观察并给以适时鼓励。有时，他也会跑到教师前“告状”，这是教师帮助他树立认识标准的一个好时机，我都认真对待。

案例介绍：赵某，男，小学四年级学生，性格外向，脾气暴躁。赵某在班里经常挑衅同学，在课上常常引起争端，无法使老师正常上课，他的行为也引起了班上同学的极大反感。

案例分析：赵某的行为是一种攻击性行为。这种攻击经常是报复性的，有时也无缘无故挑衅同学，拽拽别人的衣服…，上课影响其他同学，简直是一个“小恶霸”，教师管教时，他就嬉皮笑脸。要帮助他改正不良行为，首先应找到引起这一行为的原因。赵某喜欢主动和我搭讪，他谈到喜欢三国故事，特别喜欢其中的赵云。看来他喜欢英雄。他爱看球、也爱打球。

辅导方法：我积极与赵某交流，我耐心地对他说：“你把你的快乐建筑在别人的痛苦之上，是不对的，对别人对自己没有任何好处。如果你是被打的同学，你有什么感想？多想想自己给别人带来了多少痛苦。老师相信你会努力去改的！”“你喜欢赵云，可赵云从来不欺负别人，足球运动员要遵守球场规则。对于对手的挑衅，应该采取忍耐、冷却的态度。对不对？”我告诉他如果一周内没有攻击性行为发作或者没有一节课影响课堂秩序，可以选择自己喜欢的方式对自己进行奖励：如可以和我课下评球；在班上公开表扬等，让他充分体验成功的欢乐，不断进步。

：半年来，经过老师、同学的帮助，赵某易怒的情绪逐步稳定下来了，他一脸的坏笑少了，上课也能自觉守纪律了，尽

管有时仍然搞些小动作，但能马上意识到错误，并及时改正。因为对赵某的辅导收到了预期的效果，我的内心也有了成就感。

1、体育课上，寻找学生喜欢的教育形式

由于课程标准倡导对学生主体需求的关注，课堂上亦将会出现许多新的分组形式。认真上好每堂课，使我特别注重以不同形式对学生进行集体主义精神的培养。

这一次课，根据教学内容着重在小组合作效果上作一探索比较：合作分组、随机分组、同质分组。

本次课是在新授课与综合课的基础上进行的复习课。在新授课教学中，适合合作分组，因为学生原有水平可能会有较大的差异，为使每个学生得到平等受教育的机会，教学中，我将基础较好的与较差的学生组合在一起，这样，可以发挥基础较好的学生的积极性，让基础差的学生获得更多的帮助与指导。这是大上次课帮助学生建立一些互助合作的学习小组所获得的效果。