

# 2023年修船厂年终总结(大全10篇)

写总结最重要的一点就是要把每一个要点写清楚，写明白，实事求是。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 修船厂年终总结篇一

摸线技能竞赛

部门全体员工

主办单位：综合管理科

承办单位：物资仓储科

摸线竞赛

- 1、分配名额：报名名额不限
- 2、报名方式：报名参赛人员提交名单至余敦彪（891781）处
- 3、截止时间：9月9日17：00前
- 4、现场裁判：质量管理员（柴金阳、余敦彪、徐伟）

1、准备工作

找出每种型号的配线（橡套软线、电源线）各一根对参赛选手进行培训。

2、比赛规则

- 1) 在裁判下令开始前，不能触摸物料，否则成绩无效；
- 2) 将准备好的配线依次放在裁判桌前，参赛人员回避；
- 3) 参赛人员单独入场，蒙上眼睛，限时2分钟。

### 3、评判规则

在规定时间内，选手说出正确型号的数量多少排名次，比赛细则和注意事项由裁判在活动现场公布。

根据目前部门过程质量控制方案进行制定，具体如下：

## 修船厂年终总结篇二

一、积极参加教学活动，认真备课、认真上课、认真听课，进行了说课、上课、评课等活动，尤其在评课的过程中，老师们都能够各抒己见，为各科教学出注意、想办法，做到了互相帮助、共同提高。其中雷海兵老师参加了县里“绳”采飞扬为主题的说课比赛，并获得第一名的好成绩。

二、关注教育科研新动态，积极参与教科研活动，不断提高自身专业素养。其中王以西、王一新、王春晓等三位老师参加了全市美术基本功比赛，并获得全市第一名的好成绩。

三、在学校行政领导的正确指引下，本学期，我们组与学校政教处，团委，学生会共同组织了丰富多样的各种活动，如大课间、校运会、元旦晚会，这些活动不但丰富了学生的在校生活，也让学生的身体素质得到加强，而且还提高学生们的顽强拼搏团结协作的精神。

四、积极开展第二课堂活动。成立了篮球、田径、乒乓球训练队并积极参加了全县第六届全民运动会。总之，在本学期里，我们技能组的中青年教师处处带头垂范，新上岗教师虚

心好学、大胆创新，都让自己的业务能力取得了一定的提升。我们学会了合作，学会了反思，学会了分享，在合作中反思，在反思中进取，教研氛围浓浓，心情其乐融融，我们相信，在各位教师的共同努力下，我们组下学期各方面的工作会做得更好。

## 修船厂年终总结篇三

在全新类型的产品在普遍引入市场之前，企业可以采用“免费”、“试尝”等的优惠活动吸引消费者的注意。

21世纪，体验式营销成为营销行业发展的新趋势，是企业参与竞争的有利武器，这是我的销售技巧培训心得。

体验式营销的实施，企业须从实际的市场需求情况出发，有的放矢的策划与决策，选择出最适应市场需求的体验方式，使企业在激烈的市场竞争中处于优势地位。

一般而言，体验式营销的在以下几种市场情形下适用。

### 1. 全新型产品的上市

对于企业刚刚上市的全新型产品，顾客是十分陌生的，并没有过相似的消费体验。而他们又很少有人愿意成为第一个吃螃蟹的人，因此企业做的广告宣传活动再多，也无法大范围的提高消费者的参与性。

此时就需要体验营销的参与，以最直接的方法使顾客了解产品的作用与性能，消除顾客的疑虑。

在全新类型的产品在普遍引入市场之前，企业可以采用“免费”、“试尝”等的优惠活动吸引消费者的注意，从而让他们全方位的了解产品，使他们主动参与到营销活动中，为产品的全面推向市场奠定基础。

## 2. 具有“鲜明卖点”的改良新产品

市场上出现的新产品往往是企业在原有市场的基础上，对它们的款式及性能等方面进行改良所得出的，这类产品也不为顾客完全熟悉。在产品推向市场的初期，就应采取体验营销，向顾客着重突出这类“改良”产品的卖点，使顾客在短期内感知产品的特性。

## 3. 容易转变和培养消费习惯的老产品

在市场中，对于一些老品牌的产品而言，如果体验活动能够培养、转变消费者对此的消费习惯，并可以获得一些竞争对手的顾客，或使其对其品牌不忠诚的消费者忠诚，我们仍可以采取体验式营销策略。

但在采取体验式实战销售时，企业首先要了解顾客对品牌的忠诚度。若顾客对竞争对手的品牌的忠诚度较低，容易转变和培养顾客的消费习惯，则体验活动可行；反之，采取体验式营销会是企业得不偿失。

企业在进行体验活动时，要深入分析顾客的体验世界，明确公司与品牌的目标顾客，并从不同的层面分析顾客的体验世界，沿着品牌的接触点追踪顾客的体验，以此为基础对目标顾客定位。

体验营销人员在营销活动之前应该通过市场调查来了解目标顾客的需求与顾虑，以此为基础有针对性的为顾客提供相应的体验。企业在对目标顾客进行细分时，要以顾客的理性消费为主，感性消费次之。

在这个阶段，企业应该预先准备好让顾客体验的产品或设计好让顾客体验的服务，确定达到目标对象的渠道，进行体验活动。与此同时，在体验过程中营销人员要积极地引导顾客向体验的目标靠拢，使体验活动顺利进行。

## 修船厂年终总结篇四

在四月下旬和五月下旬进行的安陆市中等教育职业技能竞赛和孝感市中等教育职业技能大赛中，我校钳工先手取得了较好的名次，展示了职业教育教学成果以及学校的教育水\*和师生专业技能水\*，作为一名钳工指导教师，我认为成绩的取得有多方面的因素。

二、领导的重视。各部门的大力配合是取得好成绩的源头。学校坚持以就业为导向，以技能为核心的办学宗旨，积极推进我校教育教学改革，提高学校教育教学质量和办学效益，为了承办好这二次技能大赛。学校领导多次开会研究，布置方案，并投入巨资改善实训设施，对实训室的软硬件都进行了较大幅度的更新。

三、实习指导教师和专业老师的想互协作是取得好成绩的关键，实习老师和专业老师互为补充，相互学习，共同促进，激发了学生学习职业技能的积极性、创造性，培养学生刻苦钻研精神。增强了认真学习技术，努力提高技能，争做社会最需要的技能人才信心，奠定了今后个人发展的基础优势。

四、在本校举办这二次大赛既是动力又是压力，学校克服工作忙、人手少等实际困难，抽调多名得力人员专门筹备竞赛工作，制定了细致的组织实施方案，包括会场布置、场地选择、后勤接待、安全等问题都考虑得十分周到，并将竞赛的各项具体工作落实到实处，确保了按计划有条不紊地开展，圆满地完成了各项任务。使选手们克服了心理障碍，增添了信心。为取得优异的成绩提供了保障。

1、认真做好学生出勤记录，加强学生的纪律教育，严格学生的考勤管理，教育学生要以一个企业员工的身份从严要求。及时发现和处理违反考勤制度的情况。

2、在学生训练过程中细化具体的工作任务和要求。加强对实

习学生专业技能的指导，帮助他们顺利高效高质完成实习任务。及时做好他们的思想工作和心理辅导，教育引导他们热爱工作，敬业诚信，以员工的责任感和认真负责的态度投入实习工作。

3、加强实习学生的安全教育，不断强化学生的安全意识。

4、全面掌握实习学生实习情况，及时发现和解决实习中的的问题，关心学生的工作，学习，生活和健康切实掌握每个实习学生的表现情况，帮助实习生总结经验，解决实习中出现的各种问题。

5、认真做好工作日志，记录好学生实习的各种情况。做好实习生成绩评定与综合评价。认真做好实\*结，了解工作中的不足，工作中容易出现的问题，以便今后工作中的改进。

这次比赛虽然取得了一定的成绩，但我们也有好多需要关注或改进的地方，一个是选材范围偏窄。基本上是十几个学生中挑选一个选手，这样的话对未来的大赛来说增添了很大的难度。二是指导教师知识面不够宽，见识少，信息渠道不畅通，好多时候都是自己在家闭门造车，，好多时候还是老一套，没有跟上新形式，新思维。三是各部门要更紧密的协调，健全激励机制，做好长期规划，使选手们能以更加饱满的热情投入到技能大赛中。

## 修船厂年终总结篇五

1、选手的技能水平与操作速度需要进一步提高。

从本次比赛情况来看，我们有的选手在规定的时间内无法完成任务，技能水平，特别是操作速度有待进一步提高。

2、参赛选手的心理素质和应变能力等方面有待进一步提高。

这次比赛有一名学生机器有点故障，学生没有提出来浪费了很多时间。

### 3、既重操作技能，又抓专业基础。

没有扎实的专业基础做后盾，技能达到一定水平后就再也难以提高；没有扎实的专业基础做后盾，也就没有良好的心理素质与应变能力。虽然中职学生在校时间短，难以求得两全其美，但我们在今后的实习与培训过程中一定要认识到专业基础的重要性。

4、加强与与其他学校的交流与学习。本次影视大赛内容变化较大，平时我们只练习了ae部分，而比赛增加了pr和ae样片模仿的题型，而且题量增加，学生几乎没有时间做ae部分的题目。如果交流到位，准备工作会更加充分。

## 二、下一步的建议

### 1、建立大赛长效机制，理顺大赛工作程序

我们必须建立大赛长效机制，这是今后大赛工作首要解决的问题。保障选手选拔的科学性、培训工作的长期性、选手培训的长效性、大赛指导教师的稳定性、课时申报的简化性、宣传报道的高效性、奖励兑现的及时性、分配方案的合理性、选手留校的保障性等。

### 2、优化培训方案，建立统一培训模式

在今后的大赛的培训工作中，我们必须按照优化后的培训方案，建立统一模式，按照统一要求，实行统一步调，根据每一培训阶段时间的要求如期完成培训任务。既要保证整体项目培训的统一性，还要保证个别项目培训的灵活性，同时避免培训工作的随意性，做到培训工作的科学性。

加强对实践教学的研究，加强学校之间的沟通，搭建教师交流的平台，让教师们尽可能多的了解教学的新信息、新技术、新方法。同时作为专业教师我们应该加强对技术的标准化、规范化的学习，注重调查研究，了解企业的需求。

希望通过认真总结，积累大赛经验，使下一次的技能竞赛取得更加满意的成绩！

## 修船厂年终总结篇六

在政治上，我对自己严格要求。平时积极参加全校教职工大会及党员大会，认真学习学校下达的上级文件，关心国内外大事，注重政治理论的学习。尤其注重对重要思想的学习，努力提高自己的政治理论修养，努力实践重要思想。具有较强的大局意识和组织观念，工作上以事业为重，不计个人得失，在新的岗位上摆正位置，虚心学习，服从工作安排。在工作中做到公平公正、公道正派，具有较强的敬业精神和奉献精神，工作中吃苦耐劳，积极主动，作风踏实，不推诿扯皮，讲求效率。积极配合组里搞好教研活动，配合班主任工作，服从安排，人际关系融洽。关心学生，爱护学生，为人师表，。

第一年参加工作，对高中生物教学内容不熟悉，虽然相关的生物知识都是大学学过的，但是现在教师角色，向学生传授知识。所以学校里学到的专业知识同实际工作有很大的不同和差距，为了尽快转变角色，适应工作的要求，我认真学习高中生物课程标准，领会其中的精神与要求。认真研读教材以及教学参考资料。平时多做高考题，掌握重点知识与训练做体能力。在前半年，我通过自己的努力及同事的帮助，能比较熟练高中生物的教学目标与教材内容。

作为新教师缺乏教学技巧与方法方面的实践经验，所以从参加工作以来，除了不断加强教育教学规律与方法的理论学习，平时积极主动地听其他老师的讲课，学习别人的做得好的方



法。同时也主动邀请其他老师来听课评课，虚心听取意见和建议。同时自己也坚持写教学反思，总结自己失败和成功的经验。通一年努力，自己的教学业务能力有了很大的提高。如对重难点把握、师生互动、启发提问等方面都处理得比较好。

做一个有思想的老师是我的奋斗目标。为了更好地适应新工作，做一名合格的中学老师。在努力做好本职工作的同时。我十分注重继续再教育学习，多次参加各级部门组织的技术培训□20xx年12月和20xx年3月，我参加了中小学新教师培训公共课，修完所学课程□20xx年12月参加高明区中小学班主任专业培训□20xx年8月29—30日参加佛山市高中生物新课程选修模块培训。一年来，我订阅了大量有关教育教学的书籍资料，取其精华，付之实践；积极参加在邕开展各类各级教学观摩活动课，课改示范课等，取别人之长，补自己之短。

在过去一年，我上了一次科组公开课和区级公开课，获得了同行老师的好评。积极参与本校开发的生物必修1学生练习书的编纂工作。本人担任青少年科技创新辅导员，《跑笼运动对小白鼠记忆力影响研究》和《游泳运动对小白鼠记忆力影响研究》获得佛山市23届青少年科技创新大赛三等奖。担任高一级生物竞赛班辅导员，正在有条不紊的组织学生学习生物竞赛内容，为20xx年的比赛做准备。

1、上课有激情，笑容好，待人友善，师生关系融洽，充分吸引了学生对生物课的兴趣。

2、重视启发学生提问，课堂民主，师生互动比较好。

1、讲课有时不够条理、流畅，思维跳跃性大。继续加强备课工作，熟悉和熟练教学内容。

2、重点内容论述不够充分突出，学生不容易掌握。继续摸索和学习突破教学难点重点地技巧和办法。

3、缺乏课堂教学突变事件的应变能力。课堂中经常遇到趁机起哄的学校，教学思路被打断，影响到课堂效率。以后多向其他老师请教、取经，不断学习总结方法。

4、教师基本功仍需加强训练，如：板书条理、整洁，普通话要准确，教学语言吐字清晰，富有感情。

5、加强后进生的教育，由于所教班级较多，有不少学生没有关心到。希望以后能关注更多的后进生，多给些关心，多给点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。

6、加强作业跟踪。也可能是由于所教班级多，有些未交作业的学生没有给以及时地批评和惩罚，导致作业对一小部分学生缺乏约束力。希望以后工作做得更加细点。

## 修船厂年终总结篇七

职业技能竞赛有助于推动职业教育教学改革职业技能竞赛就如一个风向标，竞赛中所体现的对选手能力和素质的要求，可以引导专业教育教学改革。技能竞赛一般是以项目和任务为载体进行，注重对学生根据实际工作任务和工作情境，利用已掌握的技能解决问题能力的考察。这就要求在课程实施过程中以项目或任务为载体来选取所需要的知识和技能。在教学中将理论和实践相结合，做到做中学，学中做，提高学生解决实际问题的能力；技能竞赛重在对学生实践能力的考察，同时也需要有一定的理论基础知识，这就要求职业院校在教学中要注意理论与实践的比例，重视实践的同时也不能忽视理论的教学；此外职业技能竞赛既考查选手的技能水平和应用技能解决问题的能力，也考查他们的身体素质和心理素质，这就要求既要注重对学生职业能力的培养，也要关注学生综合素质的培养。

竞赛成绩要从平时的教学抓起，而这与教师的教学理念、自身的技能水准和指导方法息息相关。职业技能竞赛体现出的

对职业教育的先进性、实践性、综合性要求有助于教师更新教育理念，不断提升自身的技能水平和综合素质，改进教学方法，强化对于学生实践能力的培养。同时，一个职业竞赛项目往往不止涉及到一门课程、一个专业，因此需要老师之间的跨专业合作，形成指导团队，这一过程对于增进教师之间的专业理解和认同，产生跨专业的新理念、新思想有积极的推动作用。

我专业学生绝大部分都来自于此前教育阶段中成绩较差，升学无望者。在大多数人的传统观念中，他们是“失败者”，但实际上他们绝非是智力和能力不足。因此教师在教学中注意提升学生的自信和学习动机是非常重要的。在教学中有效地利用竞赛机制，通过竞赛参与能够更好地调动起学生的学习兴趣，让他们在竞赛项目中增强自信，同时锻炼他们承受竞赛压力和挑战的心理能力。适当参与竞赛项目能够使學生更加明确自己的学习目的和学习任务，将心理活动最大程度地集中在能够完成竞赛作业的学习上。当学生意识到通过自己的努力可以更快地完成竞赛任务，取得好的竞赛成绩，从而增加学生学习的效率，提高学生自主学习的动机。当竞赛作业得到认可，就会进一步激励学生参与到下一次更难的任務中，这样达到不升学生能力的目的。

由小至大，积累竞赛经验此次我专业技能竞赛项目依据职业技能考核的技术标准和要求设置，贴近职业技能考核环境，从而促进在专业教育教学过程中开展以职业技能考核为目标的技能培训，进而使学生普遍达到取得职业技能等级证书的能力，提高学生就业能力。在竞赛的组织形式上，以模拟省、市级技能大赛的竞赛形式，使参加竞赛的教师和学生较为深刻的体会到技能竞赛环境，从而积累技能竞赛经验，为参加省、市级技能竞赛做准备。

技能竞赛是促进教学、促进学生发展的一种形式，而不是目的。竞赛的结果固然重要，但是参与竞赛的过程本身对学生而言也是一种历练，可以从竞赛中看到自己的差距，还需要

在哪些方面进行努力。但应该避免过于重视比赛结果，甚至用比赛结果代替对学生的学业评价，给学生的身心发展带来负面效应。避免过于注重竞赛的选拔性，忽视教育的普及性。技能竞赛必然会带有一定的. 甄别和选拔性，能够参与职业技能竞赛，并取得好成绩的学生毕竟只是少数。技能教育必须面向所有学生，因此竞赛的选拔性和教育普及性之间必然存在一定的矛盾。应当正确的处理竞赛与教育之间存在的矛盾关系，使竞赛回归教育。

根据此次技能竞赛过程，我们深刻认识到开展系列技能竞赛的重要性。为更加深入持久地开展系列技能竞赛、更加合理的利用技能竞赛，我们需要在逐渐开展系列技能竞赛的过程中建立比较完善的技能竞赛机制，以职业技能等级考核和企业实际工作要求为标准；以模拟省、市级技能大赛环境为系列技能竞赛组织形式；以技能竞赛为手段，实现专业教育教学目的，引导学生正确看待技能大赛，从而推动我专业教育教学改革进程。

## 修船厂年终总结篇八

大家下午好！

我们在这里召开民政职业技能鉴定工作协调会。首先，我代表民政部职业技能鉴定指导中心，对大家百忙之中出席今天的会议表示衷心的感谢，同时也预祝各位工作顺利！

在民政行业开展职业技能鉴定工作、推行国家职业资格证书制度，是民政行业从业者提高自身素质和竞争力的需求，是民政事业发展的需要，也是落实人才强国战略的重要举措。部党组一向高度重视此项工作，在部党组的正确领导和大力支持下，近年来此项工作取得了长足进展。今年6月，部党组作出决定，把负责民政职业技能鉴定日常管理工作的民政部职业技能鉴定指导中心交由学院负责，9月9日，部党组副书记、副部长、部技能人才工作领导小组组长xxx同志到民政学

院亲自为部职业技能鉴定指导中心揭牌，这充分体现了部党组对学院的重视和信任。

到今年9月□20xx年获准成立的首批37个民政行业特有工种职业技能鉴定站的鉴定许可证有效期已满，为加强管理，保证鉴定站正常工作，人事司日前已发文对许可证有效期满的鉴定站重新换发《职业技能鉴定许可证》，我们要配合人事司完成此项工作。另外，到目前为止仍有天津、山西等13个省（自治区、直辖市）没有建立民政行业特有工种职业技能鉴定站，我们要督促、协助这些省份尽快建站。

考评人员和考务人员的素质对职业技能鉴定的质量起着至关重要的作用。我们拟于10月中旬对上述两类人员开展培训。对考评人员的培训分初任培训和业务提升培训两个层次进行，侧重于民政业务的培训；对考务人员的培训则偏重于鉴定程序、考场规则等方面。

殡葬、假肢行业八个职业的题库组建工作已于20xx年完成，目前正在进行修订，鉴定时可以实现计算机组卷。今年即将开考的危害信息员职业的题库组建工作尚未开始，我们将与救灾司密切合作，组织相关领域专家编制鉴定试题，做好鉴定的命题、组卷工作。

主要包括汇总鉴定计划、送达鉴定试卷、核发资格证书等各项工作，为各地鉴定提供指导与咨询服务。

20xx年，首届全国民政行业职业技能竞赛成功举办，产生了6名“全国技术能手”、24名“民政行业技术能手”、70名“民政行业优秀技能人才”，这在全国民政系统引起了强烈反响。明年，我们想举办第二届全国民政行业职业技能竞赛。今年年底，我们要按照人力资源和社会保障部的统一要求，积极申报竞赛计划。同时，在部人事司的指导下，与相关事业单位和行业协会开展合作，集思广益，研究制定第二届全国民政行业职业技能竞赛实施方案。

一是要注重自身建设，加强人员培训，健全规章制度，使各项日常工作规范化、制度化。

二是要组建民政职业技能鉴定专家委员会，为鉴定工作提供专业技术指导、咨询、评审以及其他技术服务。

三是做好民政职业技能鉴定相关教材的编写、发行工作。继续做好现有殡葬、假肢8个职业的《国家标准》和《培训教程》的发行工作；组织殡葬、假肢8个职业的技师、高级技师《培训教程》的编写工作；协调其他几个职业教材的编写和发行工作。

四是要拓展工作领域，继续开展彩票发行员、婚姻介绍师、婚庆礼仪师、殡葬礼仪师、骨灰管理员等新职业的论证和协调工作。

以上是我们对今年下半年民政职业技能鉴定工作的几点设想，我们决心在部党组的领导下，在部人事司和各有关司局、有关单位的支持下，开拓创新、积极进取，扎实工作，圆满完成中心的各项工作，为推动民政工作的专业化、职业化做出积极的贡献。

谢谢大家！

## 修船厂年终总结篇九

不经意间，工作已经告一段落，过去这段时间的辛苦拼搏，一定让你在工作中有了更多的提升！是时候抽出时间写写工作总结了。那么如何把工作总结写出新花样呢？以下是小编整理的修船厂员工工作总结，欢迎大家分享。

先后参与组织“x船适时养护”“x船适时养护”“x船大修特检”“x船大修特检”“x轮大修特检”“希望之路尾浮箱改造”工程报价投标及施工组织安排、后勤生产保障、完工结算、分包结

算等一系列商务工作；即将进行的“x轮耙臂改造”“x轮改造”“x船大修”“x耙平器备件制作”及其x局挖泥船舶海上抢修□x局泥泵试验基地的工程报价、项目投标、工程组织安排、分包费用测算、成本核算等商务生产工作及具备合作意向但资源限制搁浅项目“x船厂内大修”“x船坞修”“x轮修理”工程报价投标、施工组织安排。

“x船厂修”“x船厂修”“x轮养护”“x管制作”等8项船舶与非船舶产品的修理制作的报价、投标及价格洽谈。

本年度共参与施工、报价、结算项目x项产值计x余万元，其中签订合同x份x余万元，投标报价x余份x余万元。与x家公司保持业务联系。

通过本次坞修学习还是有所成果

一是：真正了解坞内修理设备样式、修理程序、内部结构，及坞内修理安排的先后顺序流程，明白了哪些是坞内必做项目；哪些是通过再坞期间施工便于提高工作效率、降低工作难度的，这对于今后的工程组织安排积累经验，了解工程难度对完工报价积累材料提高能力。

二是：安全生产高于一切，安全管理规则制度高于一切，生命才是最重要的，在大的丰功伟绩一旦发生安全事故终究毁于一旦。尤其是修船高危险作业广泛，在修理期间渤工对安全的重视及安全管理制度、理念，值得我们学习。

四是：本项目的配套，我们一直贯彻充分利用现有资源，结合周边厂家协同合作，互利双赢，但是为解决目前的设备等短缺采用合作方式可取，为长远发展，必要的配套是应该具备的，吊机起重、船坞等硬件设备，通过以上项目施工，此处消耗巨大，一直靠协助不但无法掌控工期也增加项目成本，在同行业竞争中处于劣势。

五是：知己知彼百战百胜

## 修船厂年终总结篇十

本文目录

1. 技能竞赛工作总结
2. 学校技能竞赛工作总结
3. 职业技能竞赛工作总结

技能竞赛工作总结（2） | [返回目录](#)

刚开始集训时，老师让师兄告诉我，要做好心理的准备，因为要必须通过学校内部的竞争，然后从内部脱颖而出，才有机会和资格参加佛山市的比赛，因此，自己必要要把握得很稳、很准更努力才能参加这次比赛，况且现在是六个人当中选出2个去比赛。训练大概一个星期左右，老师就要求了我们集训的同学住宿，我回家告诉了家人，为了比赛，为了实现自己的人生价值，为了证明自己的能力，我必须卧薪尝胆，正所谓：故天将降大任于是人也，必先苦其心志，劳其筋骨，饿其体肤，空乏其身，行拂乱其所为，所以动心忍性，曾益其所不能。最后，我得到了家人的肯定和理解，住宿在学校了，从此过上了一个多月的住宿生活，每天徘徊于学校与城北实训场之间，每当我经过离自己家不到200米处时，我总会感叹不已，去城北实训场的路是我回家的必经之路，如今为了比赛，我不能轻易松懈，离开了家，离开了家人，或许当时的我比任何一个同学来说，我的心情比谁都要沉重，比谁都要痛苦，在老师看来，我是一个很乐观、很主动的人，但自己却忍受了许多的艰辛，我不会放弃的，我会适应现在的一切，告诉自己：走一步，再走一步，坚持走完这个历程，不能停止自己的脚步。白天的训练，晚上晚修的日子，虽说是很辛苦，但回想似乎是值得的，在某些方面我是个很执着的人，什么专业问题都要弄清弄楚，以至于在看理论书时，所用的时间是所有人最多的，理解花费的时间也是最多的，



但效果是最好的！期待的一天到了，终于可以进行分队练习了，那时当老师宣布：朱师兄和陈同学一组，陈广贤和冯师兄在一组继续练习的时候，我整天心情十分低落，因为当时我已经明白到了，谁和朱师兄在一起的话，能比赛的机会就能达到80%了，可是跟他同组的不是我，这可能意味着我没有去比赛的资格。此刻，离比赛还有3个月的时间，我告诉我自己：我成功过，我失败过，但我从未放弃过。我一直等待着一个可以从新分组的机会，一直渴望、一直期待着。他们休息的时候，我在训练，他们睡觉的时候，我在反省，不断完善自己的不足之处。星期天他们回家休息了，我却悄悄回到了程北实训场一个人在练习，一练便是一个下午。我认为无论如何，练习的时间一分一秒都不能错过，不能浪费，我坚信自己可以将自己急进的性格转变成稳重谨慎的性格。一天晚上，我坐在了天台，独自在想，老师到现在依然还不对我进行从新分队，当中肯定我还有些什么做得不够好的地方，而这个不足之处就是自己在作业保养的过程中，速度是达到了最好的，但由于过于注重速度，从而有点忽视了作业的质量，以至于一些细节忽略了，我猛然开窍了，当时就是觉得：只要自己做得比别人快，自己就有希望参加比赛了，这其实是大错特错的！做任何事情都好，必须要在保证质量的前提下，才能追求速度，这也意味着自己必须要有耐心、要细心、要认真。要善于去观察，要懂得随机应变，各方面都要再作调整，短短一晚上，我想了许许多多，真正的男人就必须要想命定的局限布下不屈的挑战，我就是我，不是别人，谁说我不可能去参加比赛，我只相信事在人为！

盘点工作任务、梳理经验成效、查找问题原因、筹划来年打算，是年终总结的基本套路，但如何在年复一年的年终总结中总结出干货，总结出新意，总结出有借鉴意义、有指导意义的东西，让总结不再成为千篇一律、千人一面的“通用模板”，而是成为紧跟形势、紧贴实际的“自画肖像”，确实值得每一位领导和每一个操笔的人深思。总结，是对实践活动进行综合、分析、归纳、概括的过程，是发现问题、研究问题、解决问题的过程，也是将感性认识经过“去粗取精、

去伪存真、由此及彼、由表及里”推向理性认识的过程。面对年终总结这项例行的似乎应该是轻车熟路的“工作”，“做完”并不难，难的是“做好”。因为总结是一个将零散工作归纳集中并提炼规律的过程，年终总结要想在跨越一年时间的句点上有所收获，就需要通过解决三个问题，着力构架三个支点，切实把年终总结这口“大鼎”给立起来。

一是注意解决“为何要搞”的认识问题，架起年终工作总结的“高起点”。总结虽然年年搞，但年年形势都在变，工作任务都在变，所以说“年年搞”绝不代表就是“老一套”，更不能因为年年搞，就扎扎实实地“走过场”、例行公事地“跑龙套”。总结其实是一种典型的“回头看”，路走完一段的时候，需要回头看看走过的路是直的还是弯的，是阳光大道还是羊肠小道，“回头看”的目的就是为了更好地“向前走”。从这个角度来说，年终总结是每年工作必不可少的一件大事，它不仅意味着一个阶段的终结，更标志着一个新阶段的启程。总结工作是单位建设发展、个人成长进步的重要基础。一个单位的事业想要不断超越、不断向前发展，就要不断地总结前人的经验教训和当下的成绩问题。一个人要想有所成长、取得进步，同样离不开总结，只有每完成一项重要工作或者每进入一个工作阶段时，都及时搞好梳理归纳，反思不足，积累经验，才能使自己的能力素质得到有效稳固的提高。因此，应当从思想上认清总结的本质意图，把搞好年终总结作为理清新思路、探索新方法、推进新发展的重要举措来抓，以一种正确的态度对待年终总结，以一种良好的态度迎接年终总结，以一种务实的态度投身年终总结，切实使年终总结成为统一思想、凝聚力量的“加油站”。

二是注意解决“以何为重”的站位问题，架起年终工作总结的“切入点”。因为种种因素，当下的许多总结报告成为评功摆好的平台，光鲜亮丽，风光无限，这固然是一种正当的激励手段，但却不是总结的全部。总结的最可贵之处，在于它可以让我们发现问题、看到不足，也只有找准问题、看到不足，才能更好地把工作干好。从这个角度来说，真正的总结

是要通过梳理成绩、反思不足，找到差距，为创造新的更大的成绩奠定基础，而不是以一种轰轰烈烈的方式，将一年来的风光尽情倾诉。“总结”不是“终结”，不是把刚刚过去的工作“打成一捆”、“放在一边”就束之高阁了。一年当中，有的人担当重任，全程参与了重大活动的筹划保障，有的人坚守本职，忠诚履行了工作岗位的无言使命，这里面肯定有许多值得总结的地方。一年来，单位各个方面的工作、成绩和问题也都历历在目，总结出来就是宝贵的财富。因此，很有必要借着年终总结的机会，深化梳理，深刻反思，深入挖掘，把年度工作总结的重点放在回顾工作、查找单位建设中存在的薄弱环节、研究谋划新年度工作上，既把每一个亮点说足说透，也把存在的问题找准找实，通过到位的反思，切实提高总结的质量和效果，为今后的工作能够更加“有的放矢”、“少走弯路”，提供深入有益的思考。

三是注意解决“如何组织”的操作问题，架起年终工作总结的“调度点”。年终岁尾是最繁忙的时候，各项工作头绪相互交错，临时性工作任务随时会压下来，造成相互抢时间、抢人员、抢精力的问题。从这个角度来说，年终总结的效果如何，除了需要每一位成员端正态度、参与反思，组织得如何也是一个十分关键的关键。越是在工作盘根错节、闹闹哄哄的局面下，越是需要静下心来，以总结为重，摆正业务工作和年终总结的关系，调整安排好总结期间的业务工作，订好“日程表”，避免“错漏忘”，学会“弹钢琴”，防止“打乱仗”。不然，随波逐流，乱来乱去，最后一哄而散，不仅会对一年来干了些什么、为什么这样干没有头绪，而且会对明年应该干什么、怎么干没有思路，这无论是对自己、对领导、对单位，还是对前人、对后人、对事业，都没法交待。在年终总结过程中，各级领导需要充分利用年终总结的时机，通过谈心交心的形式，认真倾听部属在工作上有什么想法，在生活上有什么困难，对组织有什么意见和建议，统筹把握年终总结的要点、节点，为明年工作开好头、起好步打下良好的基础。组织总结的牵头部门人员尤其应当扮好“调度员”的角色，提早介入、科学计划、搞好协调、统

筹安排，确保年终总结能够有模有样地准备，有力有序地进行，有声有色地完成。

技能竞赛工作总结（3） | [返回目录](#)