

2023年量产工作总结标题 下乡工作总结标题(实用9篇)

围绕工作中的某一方面或某一问题进行的专门性总结，总结某一方面的成绩、经验。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

量产工作总结标题 下乡工作总结标题篇一

为全面贯彻落实_、财政部、国家中医药管理局《关于实施“万名医师支援农村卫生工程”的通知》的精神，根据邯郸市大名县卫生局城市医生到农村服务的有关规定[]xx工作已圆满结束，共x个专业x名医师参加了支援，在为期一年左右的工作中，对于对口医疗机构主要从常见病、多发病和重大疾病医疗救治等方面给予了较大的支持，使农民就近得到较高水平的基本医疗服务，一定程度上缓解看病难问题；对对口医疗机构内工作人员进行了广泛的交流，并实施各种形式的培训，提高基层医疗机构的业务水平。同时我院的医务人员也亲身感受到了农村医疗卫生的现状，收获、体会颇多。

每位城市医生结合各支援学科的实际情况，合理安排门诊、病房工作，共完成门诊x次，查房x人次，手术x人次（包括麻醉科麻醉），并协助完成会诊工作。以有限的药物和检查手段，尽量给予病人满意的治疗。在临床工作中注重随时对患者及其家属进行宣教，增加群众的健康知识及防病、治病的意识。

接触国内外专业知识较多的优势，在各个支援的科室内共进行小规模讲课x次，参与x继续教育讲课8次，将一些国内、外领域的学科新进展带到基层医院。发挥x院教学医院的特长，对于住院医、转科医生以及实习学生，言传身教并严格要求，

通过典型病例的分析，帮助他们尽快提高业务水平。

帮助年轻医生建立科研思维，在临床工作中寻找科研点。

切实的运用到实际工作中，促进基层医疗机构的医疗管理水平的提高。并根据工作体会，为对口支援的医疗机构提供了多条合理化建议及改进措施，为其发展献计献策。

从他们身上学到了如何与患者更好的沟通建立和谐的医患关系使患者的依从性更好，有利于疾病的治疗。

量产工作总结标题 下乡工作总结标题篇二

小标题式作文是一种较常见的文体，即围绕话题把一篇文章划分为几个相对独立的部分，再给它们加上一个简洁、恰当的小标题。由于这种文体能使文章层次分明、结构清晰，而且有勾连文意、提示内容的作用。

一、小标题要提示内容，体现文章脉络小标题是文中每个小部分的题目，所以在拟小标题时应该抓住每部分的重点、要点，提示每部分的内容。每个小标题还要围绕话题，做到层次分明、脉络清晰。

二、小标题要围绕中心，体现独特个性。一篇文章的几个小标题应该是多角度多侧面地表现中心，不能随便拟几个凑数，也不能同类内容重复使用。所以，所拟标题应该典型新颖，具有个性特征，能显示作者的独特的视角和立意。

三、小标题要符合逻辑，体现内在联系。小标题之间的逻辑关系，常见的有并列关系和层进关系两种。并列关系是从不同角度反映事物，呈现一种横向关系。层进关系是以事物的发展变化为线索组织小标题，呈现一种纵向关系。

四、小标题要格式相仿，体现整齐优美。小标题的结构要大

致相仿，字数相同，一篇文章有三到四个小标题，这样几个小标题构成一种排比关系，给人一种整齐优美的感觉。

小标题式作文及范文

小标题，就是除了作文的大题目外，还把文章分成几个小板块，其中每一块给它取一个能概括内容的小题目。如《生活》一文由四个板块构成，分别用了四个小标题：“生活是爱”、“生活是微笑”、“生活是酸甜的”、“生活是锻炼与聊天”。恰当地营造小标题不仅能使文章层次清晰，脉络分明，省略了过渡，呈现出匀称醒目的结构之美，而且体现了凝练概括的精美构思，因为好的小标题的拟制是精心提炼的结果。

如何拟制小标题呢？1. 以时间为序。如《校园随想》的小标题：“晨练”、“午睡”、“夜自习”。2. 以空间为序。如《新世纪畅想》的小标题：“生态园”、“海底世界”、“月球村”，选取的是畅想的几个未来世界。3. 以写作视点或角度为序。如《我家的“怪圈”》的小标题：“我怕爸爸”、“爸爸怕妈妈”、“妈妈怕我”。4. 以事情发展为序。如《尊重，永远的感情》的小标题：“泄密”、“冷战”、“融化”。

这就是幸福

幸福有时就在一瞬间，有时给人是一种快乐，是一种默契后的愉悦。

——题记

此乃吾与老爸“天地之作”也，即在10月中为妈妈举办的party!

一、保密

二、“天地之合”

于是，我与老爸分工合作：他打扫，我装饰；他指点，我执行；他掌勺，我洗菜。父女俩不约而同地哼着小曲，干得井井有条。不过一会儿，房子充满了生日气氛，可还是缺少一个big cake□老爸又让我当“小二”帮他跑腿。而后我们又忙开了，“你来洗菜，我来烧饭，你来洗碗，我来端菜,,,”一串串现编的歌词从爸爸嘴里不时蹦出。一番锅碗瓢盆的打闹之后，“万事俱备，只欠东风”。我俩守着电视嗑着瓜子等待着惊喜的画面。

三、幸福瞬间

闹钟不知响过了多少滴答声，女主角终于出现了，只看见一个人影摸黑进来，“咦？怎么人不在吗，灯也不开。”我激动地连忙开灯，瞬间一位男子哼着“把爱全给了我，把世界给了你,,,”捧着一个大蛋糕出来□“happy birthday to you□”妈妈才恍然大悟，备受感动。此时此刻，我似乎看见妈妈的眼里流出的幸福之泪。我们一家人在这美好的氛围中，享受着幸福带来的快乐。

尾声：这短暂的瞬间，让我感到无比的温暖，但愿幸福在人间永驻！

2 【范文二】

爱是怎样读懂的万爱千恩百苦，爱我疼我孰若父母？

——题记

慈母手中线，女儿身上衣

天，不知为何这样凉，夜已深沉，寒意袭人。难怪诗人们都说：天阶夜色凉如水。其实，何止天阶夜色凉如水？寒夜，

薄衾，今夜我也同样难眠。明天，我就要告别父母，去县城读高中了，妈妈还在灯下为我穿针引线，缝补衣服的扣子。

看着妈妈冻得发青的手，我的泪水不由自主地从脸颊上滴落下来,,,

临行絮絮叨，意恐迟迟归

不知何时，爸爸也起床了。看得出，他也一直没有入睡。

谁言寸草心，报得三春晖

妈妈的手

抚平深深的伤

天有不测风云，人有旦夕祸福。八岁那年，倒霉的我竟然被一条小狗咬了一口。来到医院，每针狂犬疫苗都扎得我撕心裂肺，医生怎么安慰都无济于事，还颇有些火上浇油的味道。每到这时，妈妈都会用她那双温柔的手抚摩着我的头，说：“男子汉，就应该坚强！”这时，医院里就会安静多了。从那时起，我知道，妈妈的手能抚平深深的伤痛。

擦干苦苦的泪

人生不如意事常八九。在小学升初中考试中，一向成绩优秀的我，分数让老师、我和家人“唏嘘不已”。沮丧的我无脸见人，没有回家。在小街边，自称硬汉的我第一次哭得那么伤心。午夜十分，急得团团转的妈妈终于在树下找到了哭成泪人、锂昏昏欲睡的我。母亲为我擦去眼角的泪痕，把我领回家，拉着我的手，和我谈到天亮，我的眼睛终于干爽起来。那夜之后，我知道，妈妈的手能擦干枯涩的泪水。

温暖冷冷的心

历史总是惊人地相似。初三“二模”的成绩就像三年前一样让人心碎。望着那可怜的成绩单，我木然了。之后的几天，我的心像被扔进冰箱的冷冻室一样，我幼稚地作出决定：既然升学无望，那就辍学打工。妈妈听到我作出的“伟大”决定，断然举起她那双抚摩过我无数次的手，给了我一记响亮的耳光。打完我，妈妈就哭了，她的两行热泪唤醒了我，我冰冷的心也被母爱唤醒。我又把百倍的精力投入到学习之中。今天，身在考场，我知道，是妈妈的手温暖了我冰冷的心。

妈妈的手，妈妈的爱；妈妈的手，我的灵魂家园。

量产工作总结标题 下乡工作总结标题篇三

一是成立了六个工作组。

二是建立了“四个一”的工作模式。

三是明确了“无会月”制度。

一是创新融资方式，着力破解资金瓶颈。

二是创新供地方式，努力缓解土地供求矛盾。

三是创新服务方式，全力破解项目建设难题。

一是项目引进实现较大突破。

二是项目建设强势推进。

三是企业生产经营焕发生机。

量产工作总结标题 下乡工作总结标题篇四

按照县委、县政府对干部大下乡工作的要求，为了进一步贯

彻落实县委抗旱救灾工作会议精神和《_**县委办公室关于社会主义新农村新牧区建设“千名干部大下乡”工作队开展“四个一”活动的通知要求，*村工作队在工作队长、某某的带领下，紧紧围绕抗灾救灾、发展经济这一重点，以保持稳定、生产自救、减少损失、打牢基础、稳产创收为目标，全身心投入到大下乡工作中去，以高度的政治责任感和对人民高度负责的态度，扎扎实实地开展了抗旱救灾、组织建设等各项具体工作。

（一）务本求实，扎实开展抗旱救灾工作。

工作队于9月2日进驻*村，正值全县普遍遭受大规模旱灾，首先进行了调研、核实灾情工作，采取地毯式的方式，与村干部和镇包村干部一起逐户核查农牧民的受灾情况及缺粮情况。由于**村地处山地多丘陵，山坡地多，水浇地少，受灾十分严重，**村共有耕地9800余亩，灌区面积20xx余亩，今年均遭受严重旱灾，其中5800余亩粮食及经济作物绝收□20xx余亩减产7-8成，只有20xx余亩玉米用机井灌溉了一遍，减产也在6—7成左右，3万余亩草场没有成草，受灾的牲畜约4000余头只，受灾户554户，受灾人口20xx人，缺粮户近450余户，1900余人，严重缺粮户10户，大部份农户因今年的土地投资较大，损失惨重，致使明年的春耕生产投入有很大的困难。面对严峻旱情，工作队不等不靠，组织全村广大干部群众，全力投入抗旱救灾斗争。

一是切实加强对抗旱救灾工作的领导，工作队先后3次召开抗旱救灾紧急会议，及时研究对策，把抗旱救灾作为压倒一切的中心工作来抓。竭尽全力开展抗旱救灾工作。

二是针对苕帚苗子耐旱性较强，长势相对较好，不受籽粒成熟的限制的情况，组织群众早收早割，保持苕帚苗子的糖份，避免苕帚苗子因干旱枯死而严重减产，由于措施得力，全村的4000余亩苕帚苗子全部抢收完，使大部份群众的生产生活有了最低的保障。

三是注意做好群众工作，确保社会稳定。一方面，组织全村干部深入到群众去，战斗在抗旱第一线，与群众同甘共苦，注重引导群众情绪，及时发现、化解、处理各种不稳定因素；另一方面，组织工作队及时查灾核灾。扶贫济困，帮助群众解决实际困难。工作队了解到*村小学冬天无钱买煤和个别农户严重缺粮吃不饱的问题后，发动民警开展了扶贫济困献爱心活动，筹集捐款7000余元购买了煤、面粉等物品，为缺粮的10个农户每户送去了两袋面粉，为*村小学送去了十吨煤，使他们坚定了搞好生产自救的信心。

四是依托笤帚苗子市场，增加创收门路，弥补旱灾损失，*村是我县笤帚苗子集散地，有着赤峰市最大的笤帚苗子市场，今年笤帚苗子的产地普遍受灾，笤帚苗子紧俏，收购价一度涨至元/斤，加之笤帚苗子产、加、销没有淡季，这给我们带来了很大的商机，工作队与村适时提出了依托市场创收，以商补农的自救思路，鼓励村民利用*村笤帚苗子这个品牌优势，抓住笤帚苗子市场供不应求的机遇，搞好笤帚苗子的营销、加工，向市场要收成，以市场求发展，确保实现减产不减收的目标。

（二）认真开展“四个一”活动，整体推进各项工作

调查研究是一切工作的开端，为了帮助村干部理清思路，避免抗旱救灾的盲目性，工作队进驻的第一天起，用3天的时间深入到田间地头和农户家里开展调查研究，充分了解和掌握村的受灾和损失情况，认真找出这次灾害暴露出的基础上、体制上存在的问题，找出发展中存在的薄弱环节，帮助村完善了发展规划。以提高其抵御自然灾害的能力，同时也找准了现在抗旱救灾的切入点，把握住了关键环节，统一了思想，使*村的救灾工作得以顺利进行。

为了帮助灾区农牧民解决实际困难，也为了让全体同志受到一次思想教育，在党委的大力支持下，我们开展了“扶贫济困献爱心”的活动，得到了全体同志的热烈响应，共捐

款7000余元，用于救助灾民和助学。加深了警民鱼水情，加强了警民的血肉联系，以实际行动赢得了灾区群众的信任和爱戴。

针对*村两委班子换届刚刚结束，班子成员缺乏了解和沟通，工作方法不成熟的实际，工作队组织了以“凝心聚力，建设新农村”为主题、以农村牧区经济发展，党支部建设为内容、村两委班子，入党积极分子，后备干部参加的学习培训，并聘请了十三敖包镇党办主任讲课。通过培训，使新一届两委班子成员理清了工作思路，了解了工作的相关的制度，学习了工作方法，尽快进入了角色，积极投身于村级各项工作之中。

为了落实“突出抓班子建设，带好党员干部队伍”等任务，局党委认真研究，决定由有着丰富农村工作经验的工作队员某某同志担任*村的党建工作指导员。采取半脱产的方式驻村，围绕大下乡工作方案规定的任务和要求开展工作。

第一，积极开展广泛的宣传发动工作。通过组织召开村民大会、村民代表会议和入户走访等形式进行广泛的宣传发动。同时，通过走出去、请进来的形式学习好的典型引导群众，通过算帐对比的形式教育群众，充分调动广大群众发展笤帚苗子产业和增加抗旱投入的积极性。

第二，深入农户，了解农户生活中的困难，注重引导群众情绪，及时发现、化解、处理各种不稳定因素，对确有困难的村民，及时赈济，并帮助其生产自救、营销创收，确实解决灾民过冬的温饱问题，确保灾民过上一个欢乐和谐的春节。

第三、对农户再进行一次全面的调查摸底，详细统计春季春耕生产有困难的农户，掌握其基本情况，通过发动村民互帮互助，帮助其联系信贷等方式，使来年的春耕生产顺利进行，不致谥误农时。

第一、落实责任，实行目标管理。实行工作队员对所联系的户包管理制度，落实了责任目标，具体负责帮生产、帮生活、帮结构调整、帮发展市场，确保增收目标的实现。避免干部大下乡工作与村级工作两层皮现象和“一头热”现象。

第二、充分发挥工作队员带头作用和农村经纪人的作用，带领广大群众发展笤帚苗子产业和舍饲畜牧业。鼓励村干部和农村经纪人先行发展，再通过他们带动周围的群众。

第三、通过技术、信息服务，推动笤帚苗子产业和舍饲畜牧业的发展，提供技术信息上的支持。加快笤帚苗子产业和舍饲畜牧业的发展步伐。

第四、结合农村建设，完善村发展规划，以提高其抵御自然灾害的能力。

量产工作总结标题 下乡工作总结标题篇五

全区土地总面积x万亩，林地面积x万亩，其中商品林面积x万亩；生态公益林面积x万亩。我区有85个行政村（居），其中商品林林地面积在1000亩以上的有42个村，面积x万亩；面积在1000亩以下35个村，面积x万亩；因新建村权属不清或林地存在纠纷有8个村，面积是x万亩。

（一）提高认识，切实加强对集体林权制度改革的组织领导

集体林权制度改革是一项政策性强、涉及面广、情况复杂、工作艰巨的系统工程，改革的成功与失败都将直接影响我区的林业发展。为此，区委、区政府高度重视集体林权制度改革，把这项工作摆上重要议事日程。一是成立了洛江区集体林权制度改革领导小组，由分管林业的副区长谢工农同志任组长，区林业局、国土资源局、司法局、农水局、民政局等有关部门的领导为成员，领导小组下设办公室，挂靠在区林业局，具体负责指导全区集体林权制度改革工作。二是明确

职责。8月份，洛江区人民政府下发《关于开展集体林权制度改革工作的实施意见》（泉洛政文[20xx]87号），按照“区组织领导，乡镇组织，村具体操作，部门搞好服务”的工作机制，对集体林权制度改革的总体目标、主要任务、改革范围、基本原则、方法步骤等诸方面进行了详细的阐述和部署，把集体林权制度改革工作作为地方政府的年度目标任务。各乡镇和改革村也相应成立了集体林权制度改革领导小组，并根据本地实际情况制定了切实可行的实施方案。区林业局高度重视此项工作，把集体林权制度改革工作作为一项头等大事来抓，积极当好参谋，全力协助当地政府搞好改革的组织实施工作。我局实行每个乡镇由一名局务会成员和一名林政股干部负责挂点，对所挂点乡镇的改革工作进行必要的技术服务和适时指导，工作完成情况作为年终考核的主要内容。三是加强骨干力量。各乡镇把林业站工作人员从繁忙的农村工作中抽出来，全力以赴地开展林权制度改革，确保改革按时保质完成。四是拨出专项经费。区政府及时拨出专项经费5万元，用于业务培训，购置办公设备和活动经费。我局和各乡镇也相应配套经费，为集体林权制度改革工作提供强有力的保障。由于各级政府对改革的重要性、复杂性、艰巨性始终保持着清醒的认识，并建立了强有力的领导机制和工作责任制，使我区改革得以顺利进行。

林业的法律法规较多，林权制度涉及面广，情况复杂，为此，我们着重加强学习和业务培训，做到依法办事。20xx年8月，区政府召开由各乡镇（街道）镇长、分管副镇长、林业站长参加的动员和业务会，比较系统地学习《福建省人民政府关于推进集体林权制度改革的意见》和省市相关文件精神，统一思想认识，理解林权制度改革的重要性和紧迫性，增强工作的自觉性和主动性，为洛江区集体林权制度改革的全面开展奠定良好基础。我局还组织林政股全体干部参加市局的业务培训会，接着召集全区参加改革的业务人员培训会，各乡镇也相应举办村镇培训。通过学习培训，使改革组织者能较深刻理解掌握集体林权制度改革的指导思想、主要任务，改革的范围，基本原则以及方法步骤，从而确保改革顺利进行。

另一方面，充分利用多种宣传媒体，如广播、有线电视、宣传栏、标语、宣传单、墙报等，广泛宣传林权制度改革的意义，做到家喻户晓，人人皆知，减少改革阻力，调动群众参与改革积极性。

（三）理清工作思路，确定改革主要任务

根据省厅和市局的工作部署，林地面积在1000亩以上（不包括生态公益林）的村列为改革村，我区85个行政村中，有改革任务的村有42个，应改面积为191217亩，今年初已完成省定试点村（罗溪镇三村村）一个，改革面积3013亩。我们对应改革村逐个进行调查摸底，把村级组织健全、干部能力较好、村资源和权属状况比较清楚、山土壤质量较好的20个村作为20xx年改革村，应改革面积为59347亩□20xx—20xx年改革21个村，应改面积为128857亩。

（四）把握原则，尊重民意，因地制宜开展集体林权制度改革

量产工作总结标题 下乡工作总结标题篇六

优秀的教师队伍是实现学校可持续发展的根本保证，围绕“市南区教师专业素养提升计划”，大力加强教职工队伍建设，努力形成一支教育思想端正、专业知识丰富、教学技能提高的教师队伍，全面提高教育教学质量。

1. “请进、走出”，开拓视野。

学校采取“请进来，走出去”的方式：邀请全国、省、市专家及名师走进学校，为教师进行前沿理论培训和课堂教学展示；同时，由业务干部带领，分期分批组织教师远赴北京、上海等地观摩高水平的课堂教学，开拓教师的视野，并组织教师将自己的所思所获进行汇报交流，引导教师进行实践，学以致用，建构教师成长的高位平台。

2. 校本研修，分层实施。

余种教育教学刊物，采取开放管理的方式供教师借阅，依据每位教师需求，为每人购买一套教育理论书籍，引导教师做好“四读”：提高认识，重视读；制定计划，自觉读；开展研究，深入读；撰写体会，实践读；通过书香校园，提高教师文化底蕴。

二是“因材施教”，“阶梯式”研修：落实教师在研修中的主体地位，对于名师型、骨干型、胜任型教师各制定出不同的研修计划：名师型要从专业理论水平提升入手，每学期深入研读两本以上教育专著，发挥专业引领、辐射带动作用，对全体教师进行校本专题讲座（1-2次），做好对新教师常态课的教育教学诊断工作；骨干教师要从形成独特教学风格入手，要求上好样板课，并能发挥对青年教师的业务指导作用，在月考核中完成任务均在良好等次以上；胜任型教师要从加强基本功的训练和指导入手，为三型教师创造自我提升、自我发展的空间。

配备有保障：为每一位老师配备相邻学段的八册教材，除掌握本学段的内容外，还要求低年级掌握幼儿园大班和中年级知识点；中年级掌握高年级知识点；高年级掌握初中一年级知识点。

时间有统筹：以自我学习和集体学习相结合的方法，集体学习由业务干部和学科组长负责，利用集体教研时间兼周进行，每次利用一节课时间学习，一学期大约进行8-9次的专题研讨。

内容有层次：业务干部和教师一起，把相关学段的知识分解为若干专题，在研讨中每次针对一个专题的知识点进行梳理归纳，通过内在联系的挖掘，形成知识链，使教师在原有知识经验的基础上，构建较为完整的学科知识体系。

测试有重点：为检验教师专业知识的掌握情况，学校将每月

组织一次

不同形式的测试，如：专题试卷测试、跨学段试卷测试等，兼周对教材涉及的知识点进行测查，计划一学期不少于八次，教师平均测试成绩达到优秀等级尚可过关，同时把测试成绩计入教师发展档案中，作为教师考核的依据之一。

3. 自我反思，激发内动力。

学校着力提升教师的研究意识和自我反思能力，运用“教师自主发展管理”手册，要求教师依据学校工作计划，依据自身实际情况，制定具有可操作性的个人自主发展目标，工作手册中，有教师的自我评价分值，要求教师每月对自己的工作进行一次反思，分析原因，写出努力方向，促动教师以发展的眼光、积极的心态审视、分析和解决自身在教学实践中遇到的真实问题。

量产工作总结标题 下乡工作总结标题篇七

一、兴趣是减负的第一法宝。

学生为什么会有负担?如何才能让学生享受适度的压力?这恐怕是教育不可回避的一个问题。我们可以先做一个形象的比喻：当你和一位赏心悦目的美女促膝相谈一小时，你会觉得是愉快的享受;反之，让你和一位臭气熏天的酒鬼共处一分钟，就会成为沉重的负担。所以，学生有没有兴趣，很大程度上决定了负担的轻与重。学生在学校除了读书，还应该有更为丰富的体育活动、艺术活动。多种活动的有机结合，才能还给孩子快乐的童年，减轻他们的负担。

二、向四十分钟要质量。

学生要发展，教师就要先行发展。教师广泛涉取以求一个“博”字;钻研业务以求一个“专”字;加强教研以求一

个“新”字。要上好课，课前准备是关键。教师要充分研读教材，明确每册教材在整个小学阶段的地位和任务，从而更好地开展课堂教学。

三、让学生把作业当做一种快乐。

查阅各级各类的减负令，都会有这样一条规定：严格控制学生的作业量。做到一、二年级不布置课外作业，三到五年级的课外作业不超过30分钟，六年级的作业不超过1小时。因此，人们一提到减负，第一反应就是减少作业量。有人认为“减负”就是给学生少一些作业、少一些补习，多一点玩的时间、多一点能够受他自己支配的时间。其实，这种规定是很难操作的。试问，一、二年级的孩子回到家什么作业也不做，家长会答应吗？一定量的作业还是要布置的，因为学习本身就客观存在一定的负担的压力，任何人学业上的成功都无法逾越“刻苦努力”这一环节。如果我们随意减去学习中应有的负担，就彻底偏离了减负的精神。

在作业的要求上，首先要精心设计作业，认真筛选，控制作业数量。选择有代表性的作业，使学生通过练习达到复习和巩固课堂所学知识的目的。笔头作业一定要做到少而精，避免机械重复。其次，老师要做到“下水作业”。作文有“下水文”，作业也应该有“下水作业”。凡是要求学生做的题目，老师必须先做一遍或先过一遍。在做下水作业的过程中，了解作业的难易程度，所需时间，容易出错的地方等。这样才能做到布置作业适量而又适度。第三，双休日、节假日要控制笔头作业的量，可布置一些“软作业”。所谓“软作业”，就是比较灵活、自由的、需要学生动手动脑，以及参加社会实践来完成的作业。如：阅读书籍、参加劳动、查阅资料、收集信息、社会调查等。这些作业学生乐意做、喜欢做。对自己感兴趣的东西做起来是不会感到是一种负担的。而这些作业的完成，对于增进学生的综合素质无疑是很有帮助的。

作为学生，写作业时他们的巩固知识，取得好成绩的一条必要的途径，我们要鼓励学生勇敢地承担起来。然而，作为老师，我们在作业的布置和选择上也要动动脑筋，既要减轻学生的作业量，又能达到预期的效果。

四、多元化的评价方式。

为什么学生的负担越减越重，究其原因就是评价制度跟不上时代的发展。怎样去评价一个学生，大家的定向思维就是孩子的考试成绩，尤其是语文数学英语等所谓主科的学习成绩。其实，从多元智能的视角去看待学生，你会发现每个学生都是特别的，所有的学生都是聪明的，只是他们的才智表现在不同的方面。我们要承认这种差异，悦纳这种差异。教育的过程应该是欣赏学生成长的过程，巧用激励手段，能带来意想不到的减负效果。

在后墙上布置一块精心布置的“比比谁最多”的竞赛园地，上面贴着一颗颗通红的苹果。这些都是老师对孩子们的奖励。然而，这些苹果并不是学习成绩好的学生才会得到，只要学生在某一方面有足够的表现，或者是在某一方面取得了不小的进步，都会得到红苹果的奖励。一枚小小的红苹果，不仅对成绩好的孩子是一种促进，而且让那些成绩不如意，但是在其它方面表现突出的孩子找到了自尊，让孩子们自豪地认为：“我就是最棒的！”定了星级队员评比方案，每月都会评选星级队员，包括礼仪星、友爱星、发言星、守纪星、劳动星、作业星、阅读星等，只要在某一方面优秀就可以登上星级队员风云榜。

灵活机制的评价方式，让学生更自信，对学习也更有信心。看到每个孩子的长处，采取多元化的评价方式，不仅是减轻的学生学业负担，更是减轻了学生的心理负担。

量产工作总结标题 下乡工作总结标题篇八

先后组织畜牧站、卫生院、农技、农机和各农业合作社等部门开展科技下乡活动。

一是开展科技培训活动1次，参加活动村民230余人次，发放科普宣传资料150余份，发放反_宣传资料200余份，发放科普挂阅资料7幅。

二是开展春季动物疫病防控工作，邀请3名技术人员开展春防技术培训3次，培训春防工作人员60人，发放动物防疫法规、政策等资料300余份。

三是针对今年春少雨问题，党委政府于3月2日，召开全乡抗旱救灾动员会，采取“节流、开源、上引、下灌”等一系列措施，尽量减少干旱带来的损失，力争大春生产不受大的影响。

四是召开有农村技术员职称人员和专重户座谈会1次，了解他们的思想和工作动态，以及在发展农村经济和调整产业结构中存在的问题，相互交流、各抒己见。乡农业工作分管领导张志伟同志发言并对他们提出的问题作出了解释、提出了解决问题的思路。

量产工作总结标题 下乡工作总结标题篇九

一、加强师德修养，提高道德素质

过去的一年中，我一直担任初中语文、政治教学。在实践过程中，我认真加强师德修养，提高道德素质。严格按照有事业心、有责任心、有上进心、爱校、爱岗、爱生、团结协作、乐于奉献、勇于探索、积极进取的要求去规范自己的行为。对待学生做到：民主平等，公正合理，严格要求，耐心教导；对待同事做到：团结协作、互相尊重、友好相处；对待家长做

到：主动协调，积极沟通；对待自己做到：严于律己、以身作则、为人师表。

二、加强教学理论学习，练好扎实的教学基本功

1、课前准备：备好课。认真学习贯彻教学大纲，钻研教材。了解教材的基本思想、基本概念、结构、重点与难点，掌握知识的逻辑。

了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的措施。

考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教学、如何安排每节课的活动。

2、课堂上的情况。组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的注意力，使其保持相对稳定性。同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学习的兴趣，课堂上讲练结合，布置好课外作业，减轻学生的负担。

3、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作。初中的学生爱动、好玩，缺乏自控能力，有的不能按时完成作业，有的抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，帮助整理衣服。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重。

为了不断提高自己的教学水平，我都努力去听其他老师的课，以向他们学习好的教育理论、方法，弥补自己在教学过程中的不足之处。上课时务求每一课都上得生动、活泼、高效，

力争通俗易懂，深入浅出，耐心对待每一个学生提出的问题。我真正做到了每一位学生都喜欢我上的每一节课。几年下来，我任教的班级，学生成绩明显上升，每次考试成绩均居全校同学科前列，得到了师生的好评。

三、加强素质教育理论学习，提高教育教学水平

20_20_年_月，我承担初一3个班语文教学。初涉语文学科，这既是机遇，又是挑战，尤其是学生刚刚进入初中，需要完成的是从是什么到为什么的转变。我积极投入到素质教育的探索中，学习、贯彻教学大纲，加快教育、教学方法的研究，更新教育观念，掌握教学改革的方式方法，提高了驾驭课程的能力。在教学中，我大胆探索适合于学生发展的教学方法。

首先加强对学生的学法的指导，引导学生学会学习。提高学生自学能力；给学生提供合作学习的氛围，在学生自学的基础上，组成3-5人的学习小组，使学生在合作学习的氛围中，提高发现错误和纠正错误的能力；为学生提供机会，培养他们的创新能力。

其次加强教法研究，提高教学质量。如何在教学中培养学生创新能力，是素质教育成败的关键。为此，我在教学中着重采取了问题--讨论式教学法，通过以下几个环节进行操作：指导读书方法，培养问题意识；创设探究环境，全员质凝研讨；补充遗缺遗漏，归纳知识要点。由于我在实施语文素质教育的积极尝试，主动采用创设问题情景引发学生讨论、思维的方法，训练学生能力，所教班级的学生成绩得到了充分的肯定和体现，近几年参加学校组织的语文教师公开课、教学基本功竞赛都名列前茅。历年统考成绩均居全校前列，其中2020年居五校联考同等班级第一名。2020年所教学生段成绩又获大丰收。

四、加强教育教学研究，提高教育科研能力实施语文素质教育

在教育教学过程中，我发现了一些新问题，运用素质教育的观点、方法分析这些问题，通过教学总结提出了自己的观点和看法，并从理论的角度加以升华。我的教学过程，多注重发现新问题，解决新问题，以素质教育为出发点，提出的观点、建议也较为符合客观实际，具有一定的实用价值。

总之，作为一名教师，教学是我的基本工作，而教与学是一个良性互动的过程，在教中学，在学中教，才能实现自己在业务上的进步与飞跃。走进21世纪，实施素质教育对教师的素质要求更高，在今后的教育教学中，我将严格要求自己，努力工作，发扬优点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

我深知，自己目前的水平距离我梦想的目标还远，前面的路还很长。“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”！