

# 税务局业务大比武心得体会(实用7篇)

体会是指将学习的东西运用到实践中去，通过实践反思学习内容并记录下来的文字，近似于经验总结。记录心得体会对于我们的成长和发展具有重要的意义。接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇心得体会吧，我们一起来看看吧。

## 2023年税务局业务大比武心得体会(七篇)篇一

时光荏苒，岁月如梭，正值炎热的夏季□x的晚风却格外凉爽，总是将我的思绪带回这些年的漫漫征程中。自我接任社保局一把手以来，转眼已过三个春秋，遥想当年，我信心满满、踌躇满志，三年以来在县委县政府和县人社局党组的坚强领导下，我认真履行一把手职责，自觉提高政治站位，强化使命担当，牢牢把握优化营商环境为工作大局，以加强行风建设和作风纪律整顿为抓手，使社保局的工作面貌焕然一新，工作开展井然有序，干部职工服务意识得到进一步提高。

我深知“大学习、大比武、大提升”活动是一个改革契机，优化营商环境，提升政务服务能力随着社会形势的变化之快需要更高的水准，在“大抓营商环境、大抓招商引资、大抓项目建设”的总体背景下，从小事小节上守起，正心明道、怀德自重，勤掸“思想尘”、多思“贪欲害”、常破“心中贼”，以内无妄思保证外无妄动是我对自己以及全局干部职工的思想要求，打造素质过硬的社保队伍，真正地全心全意为人民服务是我的殷切期盼。

### 一、正其末者端其本

所谓“正其末者端其本”即要想端正树枝末梢，首先要端正树之根本。而社保工作的“本”就是国家为群众百姓颁布的各类惠民政策，社保工作政策性、业务性非常强，对社保工作提出了更高的标准。我不仅按要求积极参加上级党组安排

的学习活动，还抽时间、挤时间坚持自学最新社保业务知识，及时了解掌握党的方针政策和最新的政策法规，同时注重学习包括《社会保险法》、《优化营商环境24条》等相关法律法规条款，努力做到与时俱进、熟记于心、学以致用，不断丰富自我、提升自己，进一步增强党性修养、提升领导水平。

但个人学习不等于全体学习，为打造素质过硬的社保队伍，培养优秀的经办人才，将人社练兵比武作为锤炼服务本领、提升服务效能的日常举措，经常性开展“再学政策、再精业务、再优服务”活动，比学赶帮，业务争先，共同提高，使得单位涌现出了一批“精业务、善服务、高效率、好形象”的行家里手，真正实现了窗口单位人员党风、行风、业务的全覆盖，收到了练兵比武墙内开花，内外皆香的良好效果。

## 二、善其后者慎其先

所谓“善其后者慎其先”即要想取得好的结果，必须在开始时小心谨慎。在工作中，我将细节决定成败这一理念贯穿我的工作理念之中，坚信“试错的成本并不高，而错过的成本非常高”为此我坚持以人民为中心的发展思想，有计划、有重点、有细节、创造性的以优化营商环境为目的开展各项工作。具体做法有：一是积极落实综合柜员制。今年初正式启用新社会保险服务大厅办公，设置主要办理即时业务的业务服务大厅和主要办理限时业务的综合业务审核大厅，同时设置5个后台主管办公区，最大程度地保证了业务过程有始有终、业务链条完整可靠，切实提高了经办服务水平，优化了群众的办事效率。二是进一步开展行风整治，规范和改进工作作风，提高办事效率，促进工作管理制度化、规范化，结合实际，制定完善了《工作作风制度》、《工作制度》、《奖惩条例》等行之有效的社保经办管理规章制度，对干部职工进行系统的培训，以之作为规范工作行为的制度标准，同时将条例内容、服务标准等纳入年度考核内容。全面倡导“迎一张笑脸，让一把椅子，递一杯热水，给一个明白，做一件实事，保一份满意”的“六个一”服务标准，成为全体干部职

工的日常行为规范。

复盘全局工作我清醒的认识到我和单位还有许多缺点与不足，具体表现在：首先，作为单位一把手，我在执行上级部分决策上领会不充分不透彻，对于热点难点问题、苗头性、倾向性和潜在性问题，提前预判、超前谋划做的不够；创新发展举措不足。总是按部就班地完成社保本职工作，想问题、办事情，凭老经验，用老办法，面对出现新问题、新形势，显得创新能力不足。其次单位整体不能完全抛弃机关作风，作为窗口服务单位，密切联系群众不够，群众意识不强，这是很致命的一个缺点。社保局是重点民生保障部门，承担着全县社保扶贫、乡村振兴、宣传国家社保惠民政策的重任，深入基层一线时间少，政策宣传不够，做好新形势下群众工作办法不多。最后全局业务经办能力还需加强，个别业务知识储备少，不抱有虚心学习的态度，对不涉及自己业务领域的政策、规则模棱两可，甚至一概不知，缺失民生保障部门工作人员应有的责任感、使命感。

“冰冻三尺非一日之寒，滴水石穿非一日之功”，改正以上缺点需要持之以恒的工作态度，我要保持热爱学习、善于积累的工作态度，继续努力提高自身综合素质，坚持以身作则，恪守国家法律法规和党员干部廉洁自律准则，奉公守法，严以修身，严于律己，作好表率，自觉维护党员领导干部良好的社会形象；要转变思想观念，带头发扬艰苦奋斗和创新精神，重点关注热点难点问题，紧扣“为人民服务”的工作宗旨，从难处下手、实处发力，不断提升优化社保公共服务。全单位要认真开展好这次活动，将学习业务贯穿此次活动与工作中，真正打造态度好、服务优、效率高社保营商环境，形成高效、优质、快捷服务氛围，树立一个暖心社保、阳光社保、廉洁社保服务单位。

今后，我将坚持以高度的政治责任感和使命感，带头学习、带头比武、带头提升，以饱满的热情和昂扬的斗志投入到今后的工作中，推进社会保障工作再上新台阶。

## 2023年税务局业务大比武心得体会(七篇)篇二

首先，我深切感受到了学校对讲课比赛的重视，活动报名时间到正式比赛有一个多月的时间，这给了参赛选手们充分的准备时间和一个不断磨课的过程，这就确保了比赛的质量；在比赛开始时，校领导亲临现场观摩指导，给了我们很大的鼓励，学校尽可能的为青年教师提供这样的一个平台，让我们迅速成长，成为教师队伍里的中坚力量。说实话，一开始报名时，我还有些犹豫不决，心里怵得慌，一方面是怵磨课过程，一方面怵高手如云的战场，对于一个从教不到三年的我来说，还有些心有余而力不足的感觉。正当我犹豫时，我师傅龙继军老师鼓励我参赛，此时，我也想起同为老师的母亲常跟我说的话，她说：讲课比赛是一个老师迅速成长的途径，它可能很磨人，会让你感到痛苦，但是这个过程以及课后老师们对你的批评指正，恰恰是你成长最需要的养分。”就是在这样一个矛盾的心理和师父的鞭策下，我决定要好好的珍惜这次机会，提前一个月我就开始着手准备了。

其次，在准备教案过程中，也出现过迷茫期，我讲得是曹文轩的小说《孤独之旅》故事并不复杂：就是少年杜小康家道中落，无奈随父放鸭，在这过程中经受磨难，成长的故事。主题就是成长，这是很适合学生们的主题，但是这样的磨难他们却大多没有经历过，怎样引导学生去感受这样的磨难对人的磨砺呢？这是对老师的考验，仔细阅读文本之后，就开始想一堂课的突破口，以及重点难点，虽然网上的教案和课件五花八门，但是要制作一个适合自己和学生学情的教案，却还要花费一番功夫。我还发现，语文课上老师的问题设置，还是一门很深的学问，可能很简单的一个问题，在我们看来这样问就可以理解，但是在实际教学中，学生们却不能准确的回答出来，这就要求问题设置要一针见血地问到点上，在这方面，语文组的老师们为我提了很多好的建议。在ppt制作上，尽量做到提纲挈领，简洁明了但又要凸显讲课的层次，明确讲课思路。在几次的磨课过程中，语文组的老师们都来听课并在课后提出了修改意见，正是老师们的不吝赐教，才

使我在备课过程中，更加清晰了每节课的教学目标，理顺了教学思路，明确了教学方式，将语文与生活相结合，才能起到既能传授知识，更能传道授业的作用。

再次，在整个比赛过程中，自己也仍然发现了一些不足，比如，课堂的操控力不够，自己的课堂虽然可以实现控制，但却还不能做到收放自如，记得之前听周秀君老师和胡兰艳老师的课，话虽不多，却能引导学生从一个问题走向另一个问题，有层次和节奏感，一堂课下来让人感觉，重点突出，轻松明了；再个在活动设置的时间安排上有些紧张等问题，这些不足都是我今后要改进的方向。

最后，通过这次比赛，我体会到学校上下对青年教师的关爱和支持，我也深刻认识到作为一个青年教师成长的重要性，也要努力克服懈怠感。作为我个人，我也会继续努力，多向优秀的教师们取经，进一步做好教学和科研工作，力争迅速成长为一名优秀党员教师。我的发言完毕，谢谢大家！

## **2023年税务局业务大比武心得体会(七篇)篇三**

10月，我有幸参加了新场乡中心小学小学数学教师数学技能大赛。感谢区教研室为我们搭建了一个展示自我、相互观摩、学习、切磋的平台，调动了我们不断学习、共同提高自身业务水平的积极性，切实促进了教师的专业化成长。也感谢学校领导给了我这次锻炼的机会，并感谢刘老师、杨老师给予我无私的指导与帮助，让我在这次锻炼中得到了提高。

本次比赛，为时2天，可谓紧张而充实，考核非常全面。现在回想起来，我感觉所收获的不仅是一纸证书，而在于准备和参与比赛的全过程。在这个过程中，有因为失误深深的自责与沮丧，又有那柳暗花明的意外与惊喜，有赛前的忙碌紧张，又有赛后的反思与总结…，它让我有了从未有过的经历，有了从未有过的体会。下面就把我最深的感受与大家分享。

本次比赛的内容有：数学解题比赛，现场评课，粉笔字板书设计，即兴演讲，设计教学方案，制作教学课件，最后上一堂20分钟的展示课。这么多内容怎样在短时间内进行高效的复习呢？于是我对自已进行了全面的分析：我执教过2-6年级的数学，对小学阶段的数学学科知识有一定的把握，但对中学的数学知识有所淡忘。其次，即兴演讲是自己从未接触的项目，感觉无从下手，也无法准备。让我感觉十分头痛。

在复习准备的这段时间，我又重新翻开了小学奥数、中学代数；也上网查了很多即兴演讲、评课的技巧，观摩了很多即兴演讲的范例和视频。甚至试着去猜题目，写稿子。这样的日子，虽然紧张、忙碌，但又十分充实。无论是数学解题，还是评课、演讲，各方面都有了不小的提升。在收获的同时我也看到了自己的不足：读书学习过于功利，知识的积累应该是一个长期积淀的过程，而非临阵磨枪、一蹴而就的。直到需要用时才进行突击，往往只能起到安慰剂的作用。作为教育一线的老师，有时也应静下心来多看看书，积累知识，不仅仅是专业知识。

在本次比赛中，让我印象最深刻的是即兴演讲：准备3分钟，演讲3-5分钟。按理说我们教师每天都面对学生不停地讲话，这应该不成问题，但实际并非易事。参赛的老师们，有的因为过于紧张，思绪混乱，语无伦次；有的人纯粹答题，而忘了这是演讲；当然也有人滔滔不绝，声情并茂。看来即兴演讲考验的不仅是你的知识贮备情况，理论功底，语言表达能力，也要考验你是否拥有良好的心理素质。良好的心理素质和正确的心态是获得好成绩的重要条件之一。在比赛中一定要把握好自已的心态，以平常心看待某一点的得与失。

曾在不同的场合听不同的老师说过同一句话：每参加一次活动就经历了一次成长。的确，在与其他青年教师竞争的过程中，我发现自己虽然不是多么优秀，却收获了一种积极的进取心。同时，通过大赛，自己的教学基本功及综合素质也得到了检验和提高。从而让我深深意识到要重新审视自身的学

术水平和业务状况，不断学习，拓宽思路，走出平庸，学有专长，教有特色。

技能大赛，考察的是教师是否有扎实的基本功，因为它是教学的保障。但是，有了扎实的教学基本功，不一定会有高效的课堂，犹如有了上佳的陶泥，却不一定能烧制出上乘的陶器一样。因为塑形、彩绘以及火候的把握，除了需要缜密的心思、高超的技艺外，还要具备“视材而定”的随机调控能力。而这样的能力既需要学习，更需要实践，还需要反思。所以，我会把这次大赛出现的问题当作自己提高的契机，在反思的过程中，寻找改进和提高的有效良策。只有这样，才会逐渐改进不足，不断提高自己的课堂效率和教学水平，使自己能更快地专业成长。

## 2023年税务局业务大比武心得体会(七篇)篇四

我们学校课内比较学活动开展得轰轰烈烈。我参加了学校组织的小学语文教学公开课大比武活动，聆听不同年级、不同学科老师的课，收获良多。置身于不同教师的课堂教学中，她们气定神闲，信手拈来，不时激起一个个教学的浪花，她们或浅唱低吟，或手舞足蹈，或激昂文字，不仅令学生陶醉、痴迷，更让听课的教师们连声赞叹。几天来，我的感触颇深，下面就谈谈我个人的一些心得体会吧。

当我听着教师们的课时，我想教师的语言竟有如此之魅力，它能带领学生引出狭小的课堂，深入人的心灵深处。有的老师在教学时，让学生一边观看图片，一边听老师的介绍，声情并茂的语言勾起了学生思绪。教学是一门艺术，教学语言更是一门艺术，谁能将它演绎得好，就能抓住学生的心。老师扣人心弦的过渡语言，烘托了课堂的气氛，同时也激发了学习兴趣，为学生理解课文内容奠定了基础。课堂语言简洁，准确，能使学生的心灵受到震撼，唤醒学生沉睡的记忆。肖璇老师的《有的人》，她的语言不仅具有艺术的魅力，更具有惊人的感染力。整个教学过程，可以说每一句话都是那么

精炼，都是那么让人回味。正因为于此，不仅是学生，而且连听课的老师都被感染，禁不住被稳重的内容所感动，对那些骑在别人头上的人无比憎恨，对那些俯下身子为别人当牛马的人无比的敬佩。

几位教师由教学的主宰、中心，转变为学生学习的伙伴，学生学习活动的组织者、引导者；学生由被动的接受者，转变为学习的主人，他们不仅有老师的组织下进行共同学习的义务，而且有自主选择学习内容、学习伙伴、学习方式进行个性化学习的权利。像周老师的《去年的树》，她让学生扮演角色去体会小鸟到处找朋友-树的那种伤心的滋味。这样做不仅加深了学生对课文内容的理解，而且锻炼了学生的语言表达能力。

这些课关注学生学习的过程、学习的方式，这是引导学生学会学习的关键。一方面在课堂教学中，把学生的自主学习贯穿于教学的全过程。在这一过程中，学生的自学探究是基础，合作学习是重要的方式，教师的指导是实现有效学习的重要条件。教学是在教师的指导下，师与生、生与生交流对话，教学相长的过程，也是由领悟学习方法、运用学习方法到将学习方法融会贯通，能用适合自己的方法学习的过程。另一方面，专题性、综合性学习引起重视，加强这一类学习的研究与实践。这类学习更具综合性、探究性，也更富于挑战性。学生在综合性学习的过程中，有效地培养主动探究、团结合作、勇于创新的精神培养综合运用知识、方法解决实际问题的能力。每一位老师都重视了学生合作学习和探究学习的培养。

新课标中说到：学生的自读感悟是第一位的，教师的引导调控是第二位的。着眼于学生自主发展的阅读教学，既是对学生感悟结果的评价，也指向了学生的感悟态度，指导了感悟的方法，同时，其激励的效果也是不言而喻的，在课堂上用我们欣赏的眼光、赞赏的话语去激励学生，我们是能办到的。肖璇老师的这节课，还有一个亮点就是充分利用了多媒体技



术，将声音、影片有机地结合起来，让学生在其中体会到鹿和狼之间的关系。用自己的语气读出来把自己的话写出来，最终落脚到让学生“读”上，让学生在读中体会课文的思想感情，让学生的感情得到升华，进一步深化了思想，使学生有身临其境之感，体会到鹿和狼的关系是紧密相连的，人类不能做违背自然规律的事，否则会带来不堪设想的后果。

机会，学习百家而顿悟，积淀教学素养。虽不能成为名师名家，但也会亮丽自己的教学生涯。

## 2023年税务局业务大比武心得体会(七篇)篇五

本学期十一月，学校响应的号召，开展了课堂教学大比武、大练兵活动。通过这样一个平台，我对教学的“有效性”有了进一步思考。

有效教学是一种理念，一种动态的过程，一种注重全面发展的结果。实际教学中，只要学生没有取得“预期的应有的进步和发展”，就不能称之为有效教学。

那么该如何实现课堂教学的有效性呢？

首先要有效备课。切实做到备教材，备学生，备教法。用心研读课标要求，把握教学目标，精心研读课文，熟悉教学内容，精心撰写教案。要全面地掌握学生的特点，从学生学习活动的角度来进行考虑如何创建与之相应的学习环境，选用恰当的教学方法，做到有的放矢。其次要备学生。要了解学生的认知水平，知识储备，上课的积极性等。

要实现有效教学关键抓住有效教学的主阵地——课堂。要向课堂45分钟要效率。教师要采用易于理解的方式即教学语言有自己的独特性——让学生听清楚、听明白，不妨借助一些技巧，如重复、深入浅出、抑扬顿挫等。提问是课堂教学中的一个重要环节，在教学中有着重要的意义和作用。我深刻

体会到课堂提问要集中，不能太散乱，指向性要明确，紧扣教材内容，围绕学习目标，化零为整，突出重点、攻克难点。另外，教师要重视课堂评价，认真倾听学生的回答。对于回答出色的学生给予高度的评价的同时，对于因为胆小害怕而说话语无伦次的学生也应适时给予鼓励，缓解他们的紧张情绪。在尊重学生回答的基础上，运用各种教学机智调节好课堂教学。在这里，特别强调的是教师需要激发学生的学习动机，教学是在学生“想学”的心理基础上展开的。尊重学生的主体地位，调动学生学习的积极性，营造宽松和谐的课堂教学氛围。

要不断进行教学反思，努力提升自己。我们在教学工作中还要进行教学反思，只有在不断反思中才能不断调整教学设计，不断积累经验，从而不断提高自己的思想素质、教学水平和教学效率。

相信只有按照新课程理念要求，从关注学生终身发展的高度，不断优化课堂教学结构，积极地营造民主、平等、和谐的教学氛围，才能达到事半功倍的教育教学效果，通过本次教学大比武使我们提高了授课水平和技能，同事之间互相切磋，提高了自己教学科研的能力，为办人民满意学校贡献自己的力量。提高教材和学科知识的把握能力，在学生面前表现得更加自信、沉着和稳重。

作为一名教师，给学生一碗水，自己就要有一桶水，只有吃透教材，才能更好的给学生讲解和引导，在学生面前才不会出现尴尬的场面。

## **2023年税务局业务大比武心得体会(七篇)篇六**

在教育局的精心组织和领导下，寒假期间我校组织全体任课教师进行大比武、大练兵教研活动。此次活动得到了老师们的积极响应。教师继续教育是教师教育的重要组成部分，是提高全体在教师整体素质和促进教师专业化的有效途径，也

是全面实施素质教育的关键。学习期间，在与实际相结合不断的实践，取得了非常大的进步。现将一些学习体会做个小结。

一、通过学习，我首先是更新了观念：对教师来说，研究是学习、反思、成长、发展的同义词，与专业人员的研究具有质的区别。它是以解决问题为目标的诊断性研究及实践者对自身实践情境和经验所做的多视角、多层次的分析和反省。通过学习，从过去的我与现在的我的对话交流，是努力摆脱已成的我，为不断获得新生的过程。努力研究自己，其目的就是为了提高自己、发展自己、更新自己。

二、教育无小事。一个细节可能会影响一个孩子的一生。一个教师最可贵的品质在于他能从日复一日的教学生涯中领悟和体会到教育的真谛，开掘出散发着新鲜芳香、体现着高尚情操的教育细节。学生是具有极大可塑性的个体，是具有自立发展能力充满创造力的生命体。概括地说，教育的真谛在于启发自觉，在于给心灵以向真、善、美方向发展的引力和空间。

三、就人格而言，无论在任何时代、任何地域、任何学段，师生之间都应该是天然平等的。教师和学生不但在人格上、感情上是平等的朋友，而且也是在求知识的道路上共同探索前进的平等的志同道合者。

除了更新自己的教育教学理念之外，我们还需要结合个人情况及教学环境和特色来很好的贯彻和应用它们。这个过程也是一个自我发现和自我完善的过程，除了需要不断客观的看待过去的我，我们更需要一份持久的热情，一份对教育、对学生、对社会的神圣信仰与追求！

**2023年税务局业务大比武心得体会(七篇)篇七**

开展教学比武(说课活动)是高职院校教学质量工程的一个重要项目,它有助于提升教师的综合素质,有助于推进专业课程建设等。以下本站小编为你带来教学大比武学习心得体会范文,希望你有所帮助!

十月份是学校的教学比武活动月,各位教师给大家展现了一趟趟精彩生动的课堂。这次教研活动的开展给我的教学带来了很大的启示和帮助。

听了很多堂精彩的课堂现场教学,还有经验丰富的教师的点评,深有感触。课堂教学是一个双边活动过程,应营造一个宽松和谐、兴趣盎然的学习氛围。教与学必须有一个和谐课堂步骤,形成一个完整的教学步骤来实施素质教育,使学生学得积极主动,真正成为课堂学习的主人,达到有效教学,创设情境,形成问题,使学生愿学。

1、以学生为本。做到以学生学习为主,设计有效的教学方法,激发学生的学习兴趣。

2、认真研究教材。吃透教材是教师进行有效课堂教学的立足点。除了教学的重点,难点的把握,教师还应该考虑到教材的重组与延伸。备课不仅是备教材还应该是备学生,制定明确的教学目标。而启智学生就要提醒我们这些教师要注意实施分层教学,因材施教。

3、仔细推敲教学方法。随着网络的普及,教师可以利用的资源是越来越多了,教师交流教学方法的渠道也是越来越广,我们可以发现相同的教学内容往往有多种不同的教学方法,如何选择适合自己班级学生的教学方式在教学中有着举足轻重的地位。

4、有针对性的设计课堂练习。学生吸收知识第一印象往往十分重要,而教师在课堂上设计的听说读写各式练习情况往往直接影响着学生课后练习的正确率。

5、制造宽松融洽的课堂氛围，良好的心态更加有利于学生投入的学习，提高学习的效率。

所以为了做一个好教师，一个能被学生认同的好教师真是太不容易了，首先要把教室布置在教学环境中，这样学生才能进入专心的学习状态；在课堂上要建立民主与规范，既不能把课堂管死，又不能让课堂太活跃，影响了课堂纪律。但是课堂的学习行为规范必须要明确，要说到做到，然后还要对学生付出真诚的关爱，哪怕是一个动作，一个眼神，都不要去伤害学生。

我们既要承认激励赏识教育的正面作用，也要承认它存在着一定的局限性，这才是科学的发展观。当然惩戒要以尊重学生的人格为前提，批评时在方式上要含蓄、委婉、注意语气，讲究“度”。我们教师只有做到了这些，才能被学生认可、接受，那么就不会再有教不好的学生了。

此次教学比赛总共分为两个组：

小学组和中学组(初中、高中在一起)

参赛的教师有20个，而来自各地、县学校的观摩老师们以及评委们等等。

今天的课程安排为中小学各有4节课，下午是3节课。。

而我的课程是安排在今天上午第4节的课，时间是10：55—11：40。

中途听其他老师说什么什么时间段的课比较容易些或是难些等等之类的话。

因为我是第一次参加这样的教学活动，具体的活动细节也不是很了解。管不了那么多的了。

该上的时候就去上吧。时间对我来说不是什么大问题，如果自己准备充分了。其他的不在话吧，呵呵：)

在去比赛场地之前我和市里一起来的几个老师去买了些器材等等之类。

一切准备就绪之后我们一行人就去了比赛的教室。然后去听了几前几位老师的课。

感觉怎么说呢。每个老师既然他能够站在这个讲台上，也就是说他有其自己的优点和可取之处，我们来的目的的相互学习和交流的，在学习过程中吸取别人的长处，同时发现自己的短处。取别人之长补自己之短。达到这样的效果，才能够更加好的运用到教育实践中。教学比赛对去来说或许只是一个学习、交流的机会。同时也是不段改进学习和实践的经验。再者。是因为此次的荆州市第一届这样的活动，所以是活动的某些方面还是欠缺的，但是我相信能够有第一次的经验教训，在下一次的活动会更加的满意和达到所要的效果。。。

在听别的老师讲课的同时，自己心里还是有那么一点点紧张。因为我重视，如果你不紧张，或许可以说你不重视或无所谓的态度吧，紧张的有的，但也不要那么过度紧张的。不知不觉中前面3个老师的课已说完，差不多轮到我的时间了。

多媒体设备以及器材都已经准备好。。。

介绍完之后，上课程序还不是就是那样的。一切都是在自己的思想掌握中，只不过前面部分稍微有点紧张，语言组织能力有点让自己不满足外，总体感觉来说还是可以的，就在活跃的气氛中，上完了我所上的《“三笑”课室》。。

上完之后，简单的和评委老师说了几句，得到他们的回答是初次参加工作和参加这样的教学比武活动，能上出这样的效果，已经不错了。我在想他们口中的“不错”应该是意味深

长的。呵呵：)。结果明天就会揭晓的。。。

5月7日,全县“物理课堂教学大比武”再次在我校举行。这次的课堂教学比上一次更加注重学生自主学习,把更多的机会让学生。

长期以来,我们在课堂教学中,已习惯了教师包办代替这个单一的教学模式,我们总凭自己的想当然来判断学生的动手能力,以致于不能放开手脚让学生去实践操作。在这几节课中,教师都把课本上的探究实验让学生去探究,自己去寻找结论。对与摩擦力的概念,这几位老师也是让学生去亲身感受,去理解这个概念。

实验和实践是研究物理现象和规律的一种主要方法,由于对学生情况的低估和不信任,我们错过了多少让学生动手实验的机会,在课堂上,教师占据了做实验的主阵地,而学生除了做一些书本规定的学生实验外,大部分时间只能作为一名观众“看”实验.课后再去记住各种实验现象和实验结论.而在新的物理课程标准中,已经把“做中学”作为初中物理学习的一种主要方法,这对习惯了“示范演出”的教师来说,是一极大的挑战,而对广大学生来说,却可以通过初中的物理学习,逐渐培养良好的实验操作能力,养成在实践中探索、探究的科学素质,这种素质学生将终身受益.把动手的机会让学生——一纸上得来终觉浅,绝知此事要躬行。