

最新同步教学中心工作总结(精选10篇)

总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

同步教学中心工作总结篇一

1. 创造学习氛围。学校以校会、行政会、主任例会、系部专业组长例会、专项学习等为平台，加强业务学习、政治学习和思想教育，不断提高大家业务能力和思想觉悟，努力构建学习型学校。

2. 狠抓队伍建设。坚持总结汇报制度，明确岗位职责，细化工作分工，工作人员的业务素质和敬业精神不断提高；进一步加大对班主任工作管理力度，细化班主任量化考评制度，优化班主任奖惩机制，签订安全责任状，建立班级竞争机制，班主任工作更加积极、认真负责，队伍素质不断提高。

3. 强化常规管理。学校以常规管理为抓手，加强“三闲”时间管理，由校领导带头，监督巡查，确保管理不留有死角和空档。学校建立特殊学生档案，对学生进行时时管理。成立校园文明督查队，加强文明监管，效果显著。

4. 坚持正面教育。围绕学校工作要点，教育处有计划、有步骤地开展以法制安全教育、“争做文明学生，创建文明校园”等系列教育实践活动；以“规范管理、提高质量、严惩违纪、确保平安”为主题，制定并落实了六项加强教育、强化管理工作的措施；深入推进准军事化管理，组织全校学生严格按照军事化原则规范言行，大大提升了我校整体形象。

5. 注重文化建设。注重校园文化建设，充分发挥环境育人、文化育人和艺术育人的作用。实施了校园美化和绿化工程；积极开展第二课堂，丰富了校园文化生活；定期组织各类比赛、作品展等活动，提高学生的竞争意识和集体荣誉感；校报、校刊走上正轨，每月一期，为师生提供展示自我的舞台。

6. 强化宿舍管理。宿舍继续坚持星级宿舍和内务合格证制度，住宿生管理水平得到进一步提高，在全县宿舍环境评比中名列前茅，宿舍楼安全无事故，让领导放心，家长满意。

7. 体育工作成绩斐然。在竞技体育方面，学校积极参加上级组织的各类比赛活动并形成制度化。本学期，我校参加县田径运动会获男子团体总分第二名；男子足球比赛获冠军；女子排球获冠军；男子篮球获亚军。

8. 卫生工作成效明显。落实《学校卫生管理制度》，制定分片管理、统一打分的管理办法，与学校分系管理相适应；强化学生行为习惯养成教育，学生卫生意识明显增强，乱扔废物的现象明显减少；明细卫生打分、评比，提高卫生区监管力度，环境卫生明显改观，垃圾满天飞的现象明显减少。

二、以提升教学质量为核心，不断深化教学改革

2 1. 树立教学本位思想。学校坚持以教学为中心，确立学生的主体地位，配合着国家改革发展示范学校建设工作，以学习研究为先导，形成“关注课堂，讲究效益，提高质量”的价值取向。

2. 创设仿真教学环境。学校以“国家示范校”和省级实训基地建设为契机，积极投入资金，进行电子电工、机械加工、汽修运用与维修等专业的教学环境改造，激发师生的专业情怀。

3. 探索有效课堂模式。我校倡导自主、探究、合作的学习方

式，不断探索创新课堂模式，特别是在艺术升学系建立的“做中学，练中提”的教学方式，对夯实学生基础，促进学习成绩稳步提高起了巨大作用。

4. 构建新的评价体系。树立正确的职业教育人才观和质量观，充分发挥评价的导向作用，建立起以能力为本位，评价主体和方式多元的课程评价体系。以课程目标为依据，采用自评、学生互评、教师评价等方法，建立评价主体多元化的评价体系；采用口试、观测、现场操作工件制作、成品展示等方式，建立方式多样化的评价体系。

5. 转变实训运行方式。为加强实习实训工作，切实提高学生的动手操作能力，学校积极探索科学的实训形式。以赛代练，这是一种实训形式，以省市县技能大赛为平台，以月赛为基础，以赛促练，以赛保练，各系部还成立车工、钳工、机电一体化、钢琴等兴趣小组，利用课外活动时间聘请专业教师进行辅导。这不仅激发学生的操作热情，而且大大提高了学生的动手操作能力。

6. 加强教学常规管理。学校十分重视教学过程管理，教学处坚持每月一次教学常规检查，系部坚持每周一次教学常规检查，3 促进教师备课、上课、作业辅导、考核等环节更加科学规范有效。市县教育局对我校的教学工作给予了充分肯定，认为我校教学工作扎实，具有计划性、过程性、实效性，成绩显著。

7. 高度重视体艺工作。体艺工作作为教学的重要组成部分，是展示师生精神面貌的重要窗口，学校给予了高度重视。认真进行体育特长生的专业辅导与训练。体育专业队训练有计划，针对性强，在省、市、县组织的各类比赛活动均取得了不错的成绩。

8. 电大工作稳步向前。电大分校克服人员少事务多等重重困难，锐意进取，求真务实，以全面提高教育教学质量为中心，

加强招生工作为重点，抓好教师队伍建设为抓手，做好开放教育、网络教育和联合办学为主线，以拓宽专业设置为突破口，坚持“扩大开放、保证质量、强化特色、打造品牌”的发展方针，加强学校内涵建设，深化教育教学改革，创新人才培养模式，稳步提高培养质量，圆满完成了各项工作。

三、以“四个合作”为主要抓手，不断壮大办学规模 通过不断外出考察，借鉴外地经验，结合我校实际，把校政合作、校校合作、校企合作、校社合作作为联合办学的重点，坚持往深里做，往实里做，往细里做，较好的拓宽了办学思路，取得了较好效果。

4 业信息资源，共同组织就业人员岗前培训。招聘教师方面，与人社、编办、教育、财政、纪委共同组成招聘小组，按照政府批准计划，现场招聘，现场签订协议。下一步我们将进一步整合相关部门的培训资源，建立以职教中心为龙头，各部门分工协作的培训机制，更好地为县域经济发展服务。

2. 校校合作方面。我校与高职院校开展联合办学，实行定向培养。每个骨干专业对准一所专业较强的高职院校，签订联合办学协议，在尊重学生意愿的情况下，实行“订单式”培养，通过强强联合，有效的实现了资源共享。目前，我校与廊坊职业技术学院、河北旅游学院、泊头职业学院、河北建材学院的合作都取得了实质性进展。与北京商鲲、秦皇岛利民学校的合作正在全力推进。

3. 校企合作方面。通过考察，确定合作企业，采取2+3模式，实行订单式培养。在尊重学生意愿的情况下，成立冠名班。针对企业实际，学校和企业共同制定教学计划和教学内容，有针对性的培养。教师不足时，企业无偿提供必要的师资，企业为学校提供实训实习设备支持。目前，与天津长城、天津立中、宝沃汽车、北汽越野、秦皇岛金声幼儿集团等企业的合作进展顺利。一年来，我校共分7批次、推荐了260多名学生就业，就业率达到了100%。学生就业后月综合收入均

在3500元以上，最高可达7000元以上，上三险或五险一金。

4. 校社合作方面。校社合作方面，依托农村专业合作社建设我校培训基地，发挥我校的人才技术优势，搞好农民培训，发挥辐射示范作用。目前，五指山板栗基地、丰果苹果基地、广茶山食用菌基地等初具规模。

5 “四个合作”紧紧围绕我县产业和县域实际，以服务经济和脱贫攻坚为目标，实现了办学和社会效益的双丰收，得到了社会的高度认可。

四、以脱贫攻坚为己任，着力做好教育扶贫

一是积极开展农民培训。结合我县脱贫攻坚和贫困村实际，制订了新型职业农民培养方案、“两后生”培训方案、农民实用技术培训方案，利用春、夏、秋、冬四个季节对农民进行培训。一年来，我校专业教师下乡培训256天次，培养新型职业农民412人（每个村50名指标，参训人数八十人以上）；农民使用技术培训3000多人次。二是建立校内学生救助机制，确保建档立卡学生资助全覆盖。对贫困家庭在校生全面摸底核查，登记造册，建立精准扶贫学生档案，建档立卡贫困学生在校两年期间全部享受国家助学金，补助标准每生每年平均不低于2000元，第三年采取顶岗实习的方式，月工资不低于2000元/月。不断完善救助机制，实现对中职就读的建档立卡的贫困学生免住宿费、免教科书费。同时争取县政府支持，为每位贫困生发放2000元生活补助金。三是建立全程跟踪长效机制。成立招生就业办，对我校毕业学生和农村两后生就业情况统计跟踪、建档立卡，实现“一人一档、全程跟踪”。择优推荐就业岗位，直到就业稳定。

五、以强化服务为宗旨，后勤保障坚强给力

学校后勤始终扎实进取、稳固发展的工作思路，落实“勤奋工作、服务育人、管理育人”的理念，齐心协力、遵规守

纪，无私奉献，努力完成工作目标，在平凡的工作岗位上取得了突出的成绩。

1. 财务管理规范透明。严格按照上级主管部门的要求，按章

6 收费，接受社会、家长、学生的监督。坚持规范的财务审批手续、实行校长一支笔审批制度。规范各类采购制作程序，按照规定进行申报、审核、审批、采购、登记。加强固定资产的管理，定期定时核对，做到帐物相符。做好各项经费核算。

2. 日常维修及时有效。后勤人员随时待命，做到随叫随到，保证了正常的教育教学工作的顺利开展和师生的正常生活秩序。

3. 基建项目顺利进行。今年的小型基建项目较多，任务繁重，总务处始终坚持做好预算，严格监工，协调沟通的思路顺利完成了本学期的基建任务。

4. 餐饮工作规范有序。以绿色、安全、精品为目标，以让师生吃饱吃好，保本为经营定位，本着以关爱师生，重视细节，服务育人为理念，树立示范店的品牌效应。在具体开展饮食服务工作时，凡事有人负责、凡事有章可循、凡事有据可查、凡事有人监督。本学期餐饮部没有发生任何食品安全事故。半年来，餐饮部先后迎接市县食监、教育、卫生等部门检查21次，均受好评，尤其受到了纪立功县长的高度评价。

六、固本强基，依法治校，党政群团助力发展

办公室、工会、团委、妇委会紧紧围绕学校中心工作，立足发展，服务大局。

办公室继续完善《“争先创优”暨学习型组织创建活动实施方案》，规范执行例会制度、请示报告制度等，成功组织全

校教工大会、师生大会、表彰会、法制报告会等大型活动6次，综合协调内外部关系，认真督查行政值班、教工坐班、出勤和各项工作的落实情况。

工青妇三位一体，在全体教职工中广泛开展经常性思想政治

7 学习，不断提升教职工的凝聚力和 political 业务素质；开展各种文体活动，丰富教职工的业余生活，加强学校精神文明建设。

团委成功举办2017春迎新生文艺晚会，为学生彰显个性、展示才艺搭建了良好的平台。组织人员参加团县委举办的演讲比赛获得优秀组织单位奖。

青龙职教中心党支部，积极在学校全体党员中开展“学党章党规、学系列讲话，做合格党员”学习教育活动，不断深化党内教育实践，推动学习教育从“关键少数”向全体党员拓展、从集中性教育活动向经常性教育延伸。

七、存在问题

（一）基础设施建设严重不足。目前，我校在校生已经达到3800多人，预计2019年学生人数将达到4500人左右，现有学生宿舍、就餐都出现危机。每个宿舍12人，存在严重安全隐患，学生就餐被迫错时分段，给学校管理带来较大难度。急需新建餐厅楼、宿舍楼，改造综合实训楼。（我校餐厅楼于1993年10月建成，总投资151.4万元，楼房建筑面积1574m²，生均不足0.94m²，远远低于国家级重点校生均不少于3m²的规定，已不能满足师生就餐需要，现在学校的住宿生数量已达到2000多人，就餐学生被迫实行错开时间段就餐，使早操、大课间活动不能正常开展，严重影响了对教育教学秩序。需翻建3层餐厅楼，预计需资金1000万元。综合实训楼时间于1993年，楼层结构为预制板结构，由于多年失修，存在安全隐范。）

（二）教师年龄结构不合理，专业课教师严重不足。骨干教师年龄老化，不能胜任一线教学，年轻教师还没有快速成长，结构性缺编严重。专业课教师不足，高学历教师招不来，留不住，8 低学历教师进不来，学校被迫外聘代课教师，给学校造成较大的经济负担，同时也无法保证教学质量。建议县政府在招聘教师时，对职教中心给予特殊政策，急需的专业课教师和实习指导教师可以放宽到专科学历。同时也希望在全县特岗和编外教师范围内，优先调入适合职教中心专业的教师。

下一步，我们将进一步深化教育教学改革，走内涵建设发展之路，全面实现学校教育教学质量、综合管理水平、改革发展能力、整体办学实力的全面提升，努力建设办学理念超前、职教功能完善、专业特色鲜明、师资队伍精良、企校合作深化、培养模式领先、课程体系先进、管理机制健全、育人方式灵活的一流职校，为全县脱贫攻坚，实现县域经济快速发展，做出我们应有的贡献！

同步教学中心工作总结篇二

尹应会

一、具体工作

（一）、抓薄弱学科、关注薄弱班级。

通过开学初的质量分析，用翔实的数据体现出每个教师所带的学科的积分、积分差、全市的排名。既让教师自己明确自己的现状，以寻求解决的办法，又让管教学的对全校薄弱学科有一个全面的了解，从而制定相关措施。

（二）、加强教学常规管理

（1）狠抓各科教学计划的落实。开学后，针对各年级各学科

存在的问题，任课教师制定了各科教学计划，组织校委会成员定时检查和随时抽查教师是否按计划有步骤的实施，没按要求进行的督促整改。

(2) 完善了教学常规检查制度。在新的学期，坚持“提质量，讲效益”的原则，组织校委会成员对教师课前备课、课堂教学、作业与辅导、教学评价等方面，通过定期与不定期、统一检查与抽查相结合的方式保证每月检查一次，检查结果及时反馈，提出改进措施，对教师的常规教学进行指导性管理。

(3) 抓实教学过程各个环节，保证提高教学质量。一抓备课。二抓课堂。开展“推门听课”活动，抓好“常态化”教学，教导处组织听课活动，大家听、大家评、及时反思，帮助寻找不足，帮助改进，向课堂40分钟要质量，提高教学效益，增强质量意识。三抓反馈。主要抓实作业布置批改和单元检测，对作业布置批改要及时检查，要求，要求教师作业批改做到及时、认真。四加强随堂听课。本学期，教务处不时走进课堂，深入教学第一线，随时发现问题，及时加以指导、改进，随堂听课课后查教师的教案，听教师教学设想，看教师课后作业设计，问学生掌握情况等，并做好记录，提出建设性意见，敦促整改，使教师不断提高课堂教学能力，课堂教学的有效。

(三)、认真组织开展好教学竞赛、送课下乡以及精准帮教活动。

为转变我校教师的教学理念，提升教研质量，凝聚团队精神，为骨干教师和中青年教师的发展提供平台。我校活动的开展严格按照市教研室“千百十”赛课评优活动和中心学校联片教研活动的要求，重点进行新课程理念和教育信息化背景下的教学练兵、展示和教学比武、送课下乡活动。活动以扎实开展校本研训活动，常态开展“课内比教学”，深入推进高效课堂，广泛开展“一师一优课，一课一名师”活动，组织教师全员参与，搭建教师展示自我、互相学习、共同提高的

教学练兵、展示平台和比武平台，促进教师刻苦钻研教学业务，积极创新教学方式，努力掌握教育新技术，不断提高教学能力，促进我校教师队伍素质得到整体提升，促进课堂教学加快改革、转型步伐，逐步实现创新发展、协调发展、绿色发展，更加注重学生核心素养培育，全面提高我校教学质量。

1、青年教师积极参与，虚心学习，迅速成长。

教研活动方案一下发下去，年段组教师就在教研组长的带领下积极开始了行动，大家一起做，共同商量、共同研究。低年段组覃田老师虽是上岗才2年的老师，但是她爱学、肯钻，在本次活动中表现尤为突出。她发挥自己年轻老师的作用，积极查找课件、资料，并且在备课讨论时积极的发表自己的看法观点，为教案的修订出谋划策。当别的教师在发表看法时，她总是用心听认真领悟。同时她还抓住每一次培训的机会，外出培训学习，并且学习后善于反思，从而提高自己的教育教学能力。如参加市教研室组织的“千百十”赛课活动启动仪式后，她是这样反思的：“虽然活动已经过去了几天，可是心里还是久久不能平静。

从这里我看到了我校年轻教师那种乐学、善思、追求上进的态度，我相信，不假时日这位老师一定会成为一名出色教育教学能手。这位教师仅仅只是我校众多年轻教师中的一个代表，像这样的年轻教师在我校很多。

2、老中青同台竞技、精彩纷呈，共同成长。

从研课开始，各年段组的中老教师就充分体现他们对课标、对教参、对教材的熟悉了解以及自身的教学经验。在集体备课时，他们就从这方面帮年轻教师分析教材、了解大纲，从而制定出精准的教学计划，拟写出切实可行的教案。而且一些中老年教师在本校活动中表现出色，最终和年轻教师被推选为送课下乡及全办“千百十”复赛选手。不论是年轻教师

还是老教师都在送课下乡及复赛中在全办起到了引领示范作用。

在全办联片教研活动中我校教师表现优异，陈源、谭巧获得语文组第一名，葛海桃获得数学组第一名，伍义华获得英语组第一名。

这次教研活动通过扎实的教学研究和竞赛活动，让每位教师都有所获、有所得，切实达到让每位教师的综合素质得以提升。

二、存在的问题

1、因学校整体教学质量低下：特别中低年级在全市排位后几名，与市均线相比，有很大的差距。要想短时间提升成绩恐怕难以达到目的。

2、教师严重缺编，教师教学任务繁重。教师们既要完成这项任务又要完成那项任务，往往疲于本命，最终可能是一无是处。

3、超级大班严重再加上大量不足龄的儿童进入一年级，导致学生素质的参差不齐，教师的补基辅差难以到位，这样就容易在一年级就出现了学困生，以致到了高年级学困生会越来越多，从而致使班级成绩、学校整体成绩低下。

4、教师们对教研活动的认识还滞后，闭关自守，不愿学习、不愿接受新事物、新理念，认为搞教研活动是不务正业费时误事。没有意识到提高学生的素质首先教师要转变观念，教师要改革自己的课堂，让自己的课堂生动有灵性，让自己的课堂有效乃至高效。

6、不管是管理者的教学管理、管理者对学生的管理；还是教师对于自己的教学、教师对学生的管理都不精细。

7、管理者难当，学生难管。

三、改进措施：

1、管理做到精细化。不管是管理者对教师的管理还是教师对学生的管理都要愿管，敢管，想办法管，要全面细致，要落到实处。

2、要想提高学生整体成绩，需要全体教师对学生的思想纪律等方面齐抓共管，只有扭转学生当下的一些不良风气，才能形成一种乐学上进的风气，也才能真正提高学生的成绩，提高学校教育教学水平。

3、进一步加大教研力度。要让教师认识教研活动的重要意义，转变观念，从而积极参与教研活动，在活动中提升自身能力，提高课堂教学效率，从而提高教育教学成绩。

4、争取上级主管领导的支持，配齐教师，在为学生减负的同时也为教师减负，让教师能够愉悦的全身心地投入教育教学中。

5、严格控制新生入学年龄，不足龄的儿童不能进入一年级就读。

同步教学中心工作总结篇三

一、加强学习，提高教职工的政治和业务水平

学校工会积极配合校行政、校党总支组织教职工学习，将党的政策、方针与教育教学实践结合起来，促进全体教职工整体素质不断提高。

1. 加强政治理论学习。工会组织全体教职工认真学习党的十七大精神、“三个代表”重要思想和胡锦涛总书记提出的社

会主义荣辱观和“七一讲话”，学习《中小学教师职业道德规范》，组织参加教育局举办的各类学习、竞赛活动，提高政治理论水平。

2. 加强师德师风建设。今年学校工会，开展一系列活动，全面提升教师师德师风水平。工会结合全市治庸问责风暴，检查自己教育教学中存在的不足。3. 加强法制学习。组织教职工学习《教师法》、《教育法》、《未成年人保护法》以及《工会法》等法律知识，提高教职工的法律水平和意识，引导教师依法执教。

4. 加强专业学习。信息时代知识更新越来越快，工会为此购置了大量的教育教学理论专著，组织全体教职工广泛开展读书学习活动，每位教师都写有读书心得和长达五千字以上的读书笔记。

二、求真务实，加强学校民主管理

1. 坚持校务公开，加强民主管理。学校工会全面贯彻、执行上级部门关于校务公开的一件精神，积极组织实施校务公开，参与学校的民主管理和决策。学校的各项工作，如党建、师资培训、评先评优、评聘职称、年度考核、福利、后勤财务等个方面工作情况向全校教工全面公开。

2. 积极参与学校行政决策。学校工会在协助校行政进行学校内部管理体制改革的时，始终参与学校的民主管理，参与学校的决策。对学校试行的改革方案和制定的各项规章制度广泛征求意见，不断修改完善，保证实施效果。结合学校的实际情况，研究修订了《蔡甸中专招生激励方案》等等。教师广泛参与学校民主管理，充分调动和发挥了教职工的工作积极性，从而使学校各项工作顺利开展。

三、以人为本，积极开展各项活动

为了进一步活跃校园的文化氛围，丰富教职工的课余生活，在学校党政的重视和大力支持下，工会积极主动开展形式多样的活动。

1、广泛开展文体活动。今年年初，组织开展乒乓球比赛，全校大多数教职工参加了比赛，气氛热烈融洽，有力推进了和谐校园建设。

4、5天早起到医院引到教职工做好体检。

3、适时组织教职工观光学习。今年三八妇女节期间，工会组织女教职工到阳新仙岛湖赏春踏青。暑期组织全体教职工到凤凰古城、恩施观光考察。这些活动的开展，缓解了工作压力，开阔了视野，陶冶了情操，增进了同事之间的感情，增强了学校教职工的凝聚力，为学校的健康发展创造了有利条件。

四、情暖人心，积极开展送温暖活动

为了让广大教职工感到学校的温暖，进一步激发广大教职工的工作积极性、主动性和创造性，我校工会积极配合学校党政领导，大力开展送温暖活动，千方百计地为教职工办实事、办好事。

1. 节假日送温暖。每逢佳节倍思亲，中国人在节假日最渴盼亲情和温暖，学校抓住教师最需要的时刻，在每年的春节、端午节、中秋节、教师节（退休教师另加重阳节）等节日分发礼品礼金。礼轻情意重，温暖教师，体现关爱之情。

2. 探望病患。学校领导高度关心教职工的疾苦和困难，凡有教师住院，工会和学校领导一定前往医院或家里看望，帮助病人消除思想顾虑，鼓励早日康复。今年学校工会先后看望了常华国、汪作丹、徐红玲、张之桥等老师。

3. 慰问丧户。学校作出规定，凡我校职工及直系亲属——包括配偶的直系亲属身亡病故的，工会干部和学校领导亲自前往吊唁慰问。

一年来，学校工会在学校党总支的大力支持下，在全体教职工的共同努力下，做了一些工作，取得了一定的成绩，但我们认识到还存在许多不足之处，离党组织和上级工会的要求、离广大教职工的期望还有很大差距。新的一年我们必须发扬优点，改进不足，努力把工会工作做得更好。

2013年工作要点：组织开展政治理论学习，认真学习党的十八大精神，协助搞好教育教学招生中心工作，推进民主管理和谐校园建设，踏踏实实做好维稳维权和慰问工作。

具体安排如下：

1、二月

开学准备工作。

2、三月

庆祝“三·八”妇女节，慰问女教工，开展女工活动。

3、四、五月

庆祝“五·一”国际劳动节，工会小组活动。

4、六月

举办象棋比赛，羽毛球比赛。

5、七、八月

协助做好招生工作。组织教职工学习、教育培训活动。开展

教职工暑期活动。协助做好开学准备工作。

6、九月

协助做好开学工作。庆祝教师节。

7、十月

庆祝国庆节。庆祝重阳节。开展教职工乒乓球比赛活动。

8、十一月 学校财务检查。

9、十二月

配合学校做好评优评先工作；总结年度工作。

10、一、二月

召开教代会。征求教职工的合理化建议。开展送温暖活动，慰问教职工。教职工寒假活动。

同步教学中心工作总结篇四

本学年，我校的教学工作以市局工作会议精神和镇教育办工作计划为指导，围绕“课堂教学是主阵地，教师培养是关键，校本教研是保障，质量监控是手段”，全面扎实作地做好工作，取得了很好的成效。下头仅就我校教学常规管理等工作，作一简要汇报。

一、教学管理

1、学校能以增强质量意识、提升办学水平为核心，注重学校内部管理，制定了贴合校情的规章制度，进行常规教学周检查等，学校教育教学工作正常有序的进行。

2、突出目标管理，注重过程管理，建立对每个教学环节检查督促的监控机制，建立对教师的教学行为、教学过程、教学实绩综合考评的评价机制，以及激励机制。实行分层负责，分级管理的质量负责制。建立健全规章制度，强化内部教学管理，不断提高了师资水平，进取开展教研活动，激励教师参加教研系统组织的教学大赛和能手评选活动。今年，我校李明芬、张爱琴、于昆、马训礼4名教师参加教研室组织的课堂教学大赛并获奖。

3、充分落实了课程实施方案，学校能够严格按省教育厅颁布的课程计划开齐课程、开足课时，功课表的设置动静结合，搭配合理，努力推行素质教育。

二、加强教科研工作

改革教法学法教育科研是兴校强校之本，是教育质量可持续发展的活水源头，是学校教学工作的重要组成部分，教育科研能帮忙我们确立科学的办学理念，构成正确的教育观、教师观、学生观。学校重视抓教科研工作，走科研兴校之路。教导处红钻门负责教科研工作，从组织上保证教科研工作的落实，今年，学校申请立项了3个课题，其中，国家级课题1项、市级研究课题1项、昌邑市级课题1项。

学校能定期召开教学教研会议，组织开展各项教研活动，在教育研究中提高教师业务素质，倡导教师进取撰写教育随笔，争做学者型教师。目前，学校的教科研工作正在扎实有序地向前迈进，已构成了良好的氛围，取得了可喜的成效。

三、丰富学生课外活动，培养学生综合素质

学校开展了丰富多彩的课外实践活动，以培养学生综合素质，发展特长，彰显个性。成立作文社、书画社、音乐社、社区服务大队四个学生社团，有计划、有组织地开展各项活动。倡导每个学科成立课外兴趣小组，制定出每学期的兴趣小组

活动安排，定期开展活动，例如英语教师开展英语口语兴趣小组活动，参加的学生向教师提出英语学习中遇到的问题，用英语进行情景会话，演唱英语歌曲等；语文教师为了提高学生的写作本事，要求学生平时注意观察身边的物与事，并带领学生走出学校去亲身感受大自然，激起学生的作文灵感，还定期举办优秀作文评选活动；美术教师举办学生书画展，今年，有30余名学生参加全国“华夏杯”书画大赛获奖；音乐教师在课外时间辅导有兴趣特长的学生学习舞蹈、钢琴、竖笛等乐器的演奏，积极参加各级文艺汇演并获奖；体育教师在体育大课间活动时间带领学生打乒乓球、羽毛球、排球、篮球、练习跑步等，进取组织学生参加运动会，在今年市组织的的篮球比赛中获第六名的好成绩一系列的以学生为主体，以活动为主线，以探究、体验、解决问题为学习的基本形式的各项活动，使我校素质教育取得了丰硕的成果。

四、突出重点、加强毕业班工作

学校成立了初三毕业班工作领导小组，学校班子进取深入班级、深入课堂、了解真实情景，定期研究解决初三的实际问题，协调各班各学科的平衡，使各项工作开展得更细、更实、更好。加强毕业班教学的分析研究，由教务处牵头，组织初三各学科教师充分研讨《考试说明》，把握中考的方向，提高复习的针对性与有效性。目前，毕业班工作形势良好。

当然，我们的工作与兄弟学校相比，还有必须的差距，今后，我们将一如既往的开拓创新。在市教育局教研室和镇教育办的领导下，必须能发挥我校的优势，克服和解决存在的弊端，齐心协力，再造塔耳堡初中新形象！

同步教学中心工作总结篇五

走上管理岗位已经有6年的时间了，从教师到保教主任再到园长助理，随着工作职责的变化，我也在角色的变化中，不断感悟做好中层、做好助手，对于做好管理工作的重要。

刚当保教主任时，一天早上，我去检查常规工作。陆老师看到我连忙解释说：“主任，我今天又迟到了6分钟。”我立刻想到昨天她跟我说的迟到的事，想都没想便脱口而出：“你怎么又迟到了？”“什么叫‘又迟到了’，我愿意呀！”陆老师一下子急了，声调也变得高了起来，“我现在是没辙了，你爱怎么扣就怎么扣吧！”接着又急着向我解释因为家到单位路途遥远，如何堵车、如何早出来，现在早出来都没有准了的原因，等等。看着她生气的表情和不安的话语，我有点后悔刚才脱口而出的话。为了让她情绪平稳地投入到工作中，我赶忙温和地安抚她：“你别急，我不是这个意思，我能理解你确实家远，也不想迟到……”她的态度缓和下来，但还是说了句：“该怎么扣就怎么扣吧！我就是跟你说一声。”然后就去工作了。当时真怕她的情绪会影响到工作，一上午我不放心地经常去班上看看她。

事后回想起陆老师当时情绪激动的样子，我知道我的问话使她本来就忐忑不安的情绪爆发出来。这种脱口而出的表达方式，不但没有起到沟通作用，反而影响了彼此间的信任，也影响了工作情绪。

由此我意识到，作为中层干部，我们所承担的职责是执行层面的工作，要把各项工作任务以及指示精神贯彻和执行下去，如果因为说话的不得当，就会造成适得其反的管理后果。因为中层干部在执行工作时说出的话，并不代表着个人而是代表着幼儿园，教师对你所传达的内容，理解为就是幼儿园的决定，因此我们在工作中更应该讲究说话的方式，注重沟通的策略和方法，任何说出的话和要做的事情都要三思而后行。

我随后的转变也得益于我园的行政教研。园里曾多次针对“干部如何做好沟通”进行相应的培训。在学习和交流中，我们把在工作中遇到的沟通问题，在行政教研中进行分析。细细想来，很多问题的发生出发点都是好的，就是由于沟通方式的不妥才导致问题的发生，因此细致地做好沟通工作，对于中层干部来说非常重要。当教师在在工作中遇到问题的时

候，干部要学会站在对方的角度考虑，特别是在急躁情绪发生时，更要认真地倾听倾诉。“站起来讲话需要勇气，坐下来倾听更需要勇气”。在倾听的过程中，给老师一个宣泄的空间，并寻找问题发生的真正原因，思考解决问题的策略。在解决问题的过程中，要有沟通的艺术，一句知心的话语、一个理解的眼神，都可能让沟通变得更为有效。有的老师内向，有的老师外向，在解决问题的过程中就要特别注意沟通的方式：有些人可能直截了当能说明白，有些人就要多绕几个弯，还有的人需要有一个过程……要针对个性去做工作。中层干部的职责就是要做好疏导、疏通工作，在沟通中做到尊重、理解、学会倾听，这样才能发挥协调的作用。

两年前我从保教主任的岗位竞聘到园长助理的岗位，工作内容从管理教师转到主管卫生保健兼后勤管理。在管理后勤的工作中，我体会到“后勤”工作不是时间顺序的“后”，而是同前勤工作一样重要。

为了提高幼儿园整体工作标准□20xx年我园考核决定调整和提高各岗位聘任标准。原来管理教师，对教师提高标准是提高教学质量的需要很好理解。而后勤职工本来就存在年岁大、学历低、论文少、荣誉少，各岗位工作又都有各自的特点，调整标准有必要吗？当时我和后勤主任考虑，调整标准可能会给后勤管理工作带来更多的困难。我们把原来的标准认真仔细地与后勤各岗位的职工对号入座，感到不调整标准很多人还达不到，如果再调整势必会导致更多的矛盾出现。当时我们就从本部门人员整体情况考虑，对调整标准很不理解。

在园务会上，领导听到后勤部门没有调整标准及我们陈述的理由后，没有过多地说什么。但从领导的表情中，我知道这样做肯定是做错了。当时，我心里只有一个念头：我是为我们部门职工着想。

事后，园长跟我很细致地分析了调整各岗位聘任条件的原因和背景，从幼儿园发展的角度谈了她的想法和做法。通过谈

话我理解了园长是为了导向全体教职工对工作都能有更高的追求目标。随着幼儿园的发展，强有力的后勤保障也是促进园所发展的关键，提高队伍的整体工作标准是发展的保证。理解了这些，我也感到自己的想法只是站在本部门的角度，而没有站在全园一盘棋的角度。明白了这个道理，我和后勤主任认真对照后勤各部门工作情况，调整了后勤人员岗位聘任的条件。在调整的过程中，我感到聘任条件的提高，会触及一些老职工原来的利益。当我提出这些疑虑后，领导针对这些问题想出了很多解决的办法。因为是首次调整，在同等条件下很大程度地向老职工倾斜，极大地保护了后勤老职工工作的积极性；而通过首席职员、兼职园长助理的方式，兼顾到专业性强的骨干力量，促使她们更好地发挥作用，起到带头的作用。可以说，此次调整从多角度考虑了很多具体情况，使不同层级的职工都看到了自己前进的方向与目标。

同步教学中心工作总结篇六

一、2015年工作情况

（二）基础能力建设

1. 校园绿化。今年的绿化从4月7日启动，共植树23万余株，种植草坪500平方米。全校师生3000余人次参与的植树活动。2. 综合楼和培训中心建设。工程于6月10日正式开工，现正式完工，并办理验收和移交手续。

3. 投资540万元，更换了锅炉，修建了校园中心甬路、运动场、围栏、校标座和旗座，维修了男生宿舍。

果完。

（三）招生工作

5月11日起，启动了“职教技能节”活动，以活动为契机，开

展校园开放体验和宣传。学校安排了9个专业24个项目作为校园开放体验项目，共接待初中学生4000多人。还接待了500多名初中学生家长来校参观。组织各个专业的师生40余人，深入到乡镇初中学校进行宣传。为达到更好的宣传效果，参加宣传活动的学生还携带展示器材，现场作技能展示。历时15天的宣传展示活动中，走遍了全县乡镇的24所初中学校，向5000余名初学生进行了宣传和展示。2015年全日制中职招生共334人，完成了年计划的76.3%。

（四）培训工作

学校充分发挥资源优势，积极开展各类培训。截止目前，共培训各类人员3767人，合格3690人。培训合格率98%。

（五）校企合作

与中粮生化能源（龙江）有限公司、飞鹤乳业龙江签订了校企合作协议，联合举办“中粮班”、“飞鹤班”。首期中粮班24人已于9月23日正式上岗；现招收“飞鹤班”学生31人，进行学徒制试点工作。

（六）安全工作

完善安全管理制度，建立健全了《食堂安全管理制度》、《领导带班制度》、《消防安全管理制度》等安全管理制度。

对存有不安全隐患的地方要求专人控管，做好预防工作。认真落实上级部门安全工作精神，把安全职责下发到每名教师手中，结合《制度》和《指南》对各相关岗位安全工作职责予以解读，强调安全工作人人有责，切实将安全融入到学校日常工作的各个环节。进行防伤害、交通安全、防疫、防火、防震、防雷击、防溺水等安全教育，以及学生安全教育日主题活动，使学生自我保护意识和能力不断提高。学生宿舍等重点部位加装了防护栏；对灭火器进行了统一年检，报废更

换100具。设置了警务室、配置了警力，统一了标识牌、公告栏、报警灯箱，配齐配全了制服以及防暴钢叉、橡胶棍、头盔、防割手套、对讲机等安保器械。实现了全年安全零事故。

二、存在的问题

1. 招生难仍然制约着学校的发展。尽管学校加强了招生工作的宣传，得到了教育局的政策支持及基层学校的配合，但效果仍不明显，招生规模仍未达到预期效果。

2. 教师队伍缺乏。学校现聘用教师37人，尽管能基本满足教学需要，但不利于教师的长期培养，管理下存在一定的难度。

依据《中国共青团团章》和我校团委实际工作的需要，在学校领导的大力支持下，进一步完善了我校团委的组织机构。团委书记负责学校团委全面工作及学生会管理工作；年级团支部任组织委员，负责发展新团员、团籍整理、团费收缴、团关系转接工作；大胆开展工作，组织了一系列活动，都出色的完成了本职工作。

二、落实团委的组织工作

认真落实发展新团员、收缴团费、整理团籍、团关系转接和团干部培养等各项日常组织工作。

1. 经过各班班主任、团支部选拔推荐和团委认真严格的考察，在“五四”青年节前，发展了一批新团员。

2. 针对高三毕业生和高一新生，及时组织了团关系转接工作。

3. 及时完成团费的收缴工作，并按团县委的要求上

交。4. 加强了对各班团支书的选拔培养工作，提高其工作能力，加强了各班文体活动的开展。

三、让学生会成为学校管理的好助手

我校学生会工作由校团委全面负责，学校领导全力支持、高度重视学生会工作。每年的十一月下旬都会完成学生会的换届工作，由于中三同学学业紧张，退出学生会，为保证学生会工作和学校管理工作的正常有序，在学校范围内公平、公正、公开的举行学生会部分职务的招聘。经过严格选拔，更多优秀的同学参与到为学生服务的学生会工作中来，为学生会补充了大量新鲜血液，学生会组织充满活力。十一月中旬，我校新一届学生会正式成立。

为落实好学生会工作，让学生会真正成为学校管理的好助手，校团委除了每周三下午召开好学生会的例会外，更注重平时对学生会干部的严格管理和培训，使他们不断提高管理能力和管理水平，不断改善工作方法，不断增强服务意识，切实维护了广大同学的切身利益，为协助学校政教处搞好学生管理做了大量积极有效的工作。同时，积极引导学生会的同学参与组织学校的文体活动，丰富了我校的校园文化生活，成为全面提高学生的整体素质的保障。今年5月份，学生会学习部组织了班级挑战活动，每个班级任选挑战的对象班级，下挑战书，在学习、纪律、卫生等方面竞争，班级内的每个同学为了不给班级扯后腿，都积极的表现，一方面增强了班级凝聚力，另一方面也使同学们在挑战过程中养成良好的学习、生活习惯，活动取得了积极的影响。

学生会的学生干部，在工作中大胆管理，履行职责的同时，校团委也赋予学生会一定的权利。学生会的管理工作更易于和同学们交流，及时反馈学生的信息，真正架起了老师与学生之间的桥梁。校团委通过各种形式加强对学生会的教育培训，增强学生干部的工作能力和管理方法，同时加强其个人综合素质训练。对于不合格、自我要求太低又经教育无效的同学坚决予以清退。

四、开展有意义的主题系列活动，丰富校园文化生活

为丰富学生的校园文化生活，加强对全体同学的教育引导，

由学校团委或牵头组织开展了一系列有教育意义、丰富多彩的学生活动。

1. 重视升旗仪式。学校各年级各班每周承办一次升旗仪式。对主持升旗仪式的班级学生进行训练，规范国旗下讲话内容，逐步培养并提高同学们的爱国热情和行为习惯的养成。通过长时间的坚持，我校升旗仪式已形成良好氛围，全校师生能自觉、积极参与到这项活动中来。
2. 以传统节日为契机，组织了“学雷锋活动”、清明节纪念活动、“劳动节”绿化美化校园活动、迎五四演讲比赛、母亲节感恩教育主题班会、教师节感恩黑板报手抄报、庆国庆金秋十月艺术节系列活动（歌咏比赛、书画展、板报评比）。
3. 文体活动。先后组织了学校“梦想祖国、和谐校园”庆七一文艺汇演、中二年级“中国梦 我的梦”普通话演讲比赛、书法大赛、庆元旦文艺表演等，师生共同参与，同庆同乐，构建和谐校园，取得圆满成功。
4. 为响应建设“生态文明县”号召，进一步提高市民素质，团委和

学生会组织“民乐县职教中心志愿者”车站服务活动及社区卫生清理活动。

五、重视德育工作

（一）进一步抓好社团工作

为适应基础教育课程改革的需要，适应每一个学生个性化发展的需求，活跃校园文化生活，实现学校“高品质做人，高效率学习”的教育目标，学校进一步加强了学生社团组织的建设，在原有社团工作开展的基础上，利用优势资源，扩大了社团的规模，进一步规范了社团的运作。

1. 进一步规范了社团组织。从学校师资的实际情况出发，开设“校园文明广播之声”。同时，通过加强对社团工作的指导，进一步规范各社团的组织工作，增强了其有效性和科学性，更符合学生个体发展的特点。

2. 规范了社团运作。要求比以前更高、更细，除了定时间、定地点外，必须要有切实可行的工作计划、完善的组织机构，要加强指导，要开展形式多样的社团活动。让社团组织真正成为学生成长发展的平台。

文化的一道亮丽的风景线。

（二）重视青年团员教师的培养

1. 学习。配合学校办公室和教研处，重视青年教师的自身学习和业务提高，引发各种学习材料，并先后发下多本有意义的书籍进行学习，例如，《给青年教师的一百条建议》、《主题活动课的理论实践》、《不做教书匠》、《论语心得》、《论语感悟》、《教师健康人格促进》、《成功教师必知的22条“军规”》，书籍内容涉猎广泛，满足广大教师的学习需求。

2. 班主任工作。在我校，担任班主任工作的大多是青年教师。他们有激情、有干劲，但缺乏经验。校团委积极配合政教处工作，组织班主任工作论坛，发挥老班主任的帮扶作用，使年轻的班主任迅速成长。中三班班主任工作做的有声有色。

六、工作存在的问题

2013年的团委工作中，我校团委有开展成功的工作，但也在工作中存在了一些问题： 1. 宣传工作还不够到位。每次活动开展好后，信息报送工作还不够及时。

2. 团员学生接受学习的参与率不高。在一些活动中，我们见

到的都是积极分子，而大部分团员同学参与的机会很少，今后将努力改进，为更多的团员学生提供实践的机会和展示的舞台。

东至县职教中心五一期间安全工作开展情况汇报

为本”，全面落实安全工作目标责任制，扎实做好学校的安全工作。

二、明确工作职责，成立安全工作领导小组

按照安全工作目标管理责任制的要求，切实履行职责，严密组织，精心安排，做到一级抓一级，层层落实责任制，把学校安全防范措施落到实处。切实做好校和学生安全的管理、组织、协调工作，明确学校各部门的职责分工，做到事事有人抓，层层有人管，不留死角，不埋隐患，不留漏洞。成立安全工作领导小组：夏羽任组长，程启水任副组长，其它行政领导为安全工作领导小组成员。

三、强化安全教育，提高安全意识

任签订了安全责任书；最后夏校长传达了省4月28日的安全工作电视电话会议精神，具体工作一一安排，要求责任到人，落实到位。4月30日，上午7点半，集合了全体在校学生，由学管处周主任对全体学生做安全教育，周主任就最近溺水安全事故、如何预防溺水（做到六个一）、发现溺水如何应对做具体教育，还强调加强交通安全、外出安全应对做具体安排，最后夏校长做进一步强调。学校在假期到来之前，还充分利用广播、班队会等形式，对每一个年级、每一个班、每一个学生进行一次认真有效的安全教育，重点进行防溺水、防火、防诈骗、防食物中毒和交通安全等方面的教育，进一步提高师生防范意外伤害意识和自我保护能力。要切实做好学生安全宣传教育工作，增强学生的安全观念，确保安全。五一期间，正是人员流动高峰期，人、车流量大，要教育师

生注意外出安全，严格遵守交通规则，严禁乘坐无牌、无证车辆和超载车辆，防止交通伤亡事故的发生。还通过告家长书等形式，争取家长配合，共同抓好学生校外安全教育与防范工作。放假期间，学生出游要有家长带领，注意交通安全和餐饮卫生。学校严禁组织学生利用假期参加商业性庆典、演出等活动。

四、落实工作措施，加强日常管理

1、做好放假前安全隐患排查工作。对各办公室、教室、功能室进行检查，要求人离，火灭，电断，门窗关。

2、做好放假前财产清理工作。对学校内各种财产进行清理，逐项登记造册。师生在学校所借图书、仪器、工具在放假前要全部退还有关部门。

3、做好校内监控报警系统的调试工作，使围墙上的红外探头，校内各处摄像头正常工作。

4、要严格门卫检查制度，坚决杜绝闲杂人员随意出入校园。要进一步加强五一期间的安全保卫工作。

5、设立校内安全保卫员，由李忠担任，负责晚上巡视，要求每晚三次，每次巡视都到点到位。

6、加强节日期间值班制度。值班人员要坚守岗位，尽职尽责，遇到重大紧急事项，及时请示报告，要确保信息畅通。对于因擅离职守、贻误工作的要追究责任。

同步教学中心工作总结篇七

在上级的领导和指下□xx学年振太乡中心小学教研工作扎实地开展，效果喜人。

学年初，即组建以校长为组长，支部书记、副校长、教导主任为副组长，教研员为执行组长，乡属各小学教师为成员的网状式教研机构，教师既各负其责又资源共享。以期集中科研智慧，辐射全乡教研，切实提高教学质量，凸显教研服务于教学的作用。

1□xx学年，申报了省级课题研究三个，主持人为语文李其贤、数学宋有章、信息技术沙家湘。变以往支离破碎的教研为规范的课题研究认证，进而发挥教研积极能动的作用。

2、在实施省级课题研究过程中，有相关论文发表于省级刊物，有被普洱市文联纳入比赛的文学作品，有被《茶树王》发表的文章，信息技术在教学中的辅助作用有实质性突破。

3、在语文教学研究方面，因兰有荣、李其贤义务执教的三年级习作指导效果明显，被镇沅县第二中学校刊《白山茶》主编潘永华老师聘请去指导主题写作，且有《三个字中的那一天》等学生作品发布于镇沅县信息网。

1、乡属各完小在行政教研组统筹下，每月开展两次教研活动。内容丰富多彩，有小专题座谈会的教研活动，如六年级学生心理活动研究，就是以学生的表现，分析其心理变化，找出对策，以帮助学生健康过渡到七年级。有□xx年普洱市“以学生为主体，顺学而导”小学语文课堂教学竞赛》观摩学习后的交流反馈。有计算能力培养研讨课的展示。

2、乡小行政领导及教研员定期或不定期深入教研第一线，到各完小查看、听课、交流等，整合了教研力量，且撰写成文章发布于教育信息、网校空间，供教师参考。

3、抓住校际、乡际、县与乡、市与校教研活动的'机会，各抒己见，取人之长补己之短，提升教研能力，促进教学质量。

4、教师校本教研意识增强，有思想品德科任教师请语文老师

上课的，有同年级教师以“换课上”进行教学研讨的。教师可谓想方设法以教研兴教学，走出了闭门造车的低谷。

1、在县、乡级科学、三生教育竞赛中，参与教师把教研的精华带回了各个学校。特别是县级三生教育竞赛一等奖的获得者沈艳梅，既是我乡教研工作蒸蒸日上的见证，也是我们教研工作追求的一个高度。

2、在新课标理念下，学校重视外出到省聆听最为前沿的名师专家的交流。且要求参加教师学以致用，发挥“一人参加，全乡教师受益”的作用。如，参加了国家级新课程标准课堂教学观摩学习的副校长、教导主任、教研员到各完小进行教研活动，且听课后又由语文、数学教研员各上一节“移植”解读课融为一体，进行有针对性的教研。

总之□xx年振太乡中心小学的教研工作是勤勤恳恳的奉献着，也是点点滴滴的收获着，更是一群热爱教育、想谱写教研华章的执着者。

同步教学中心工作总结篇八

通过培训，要求根据各科特点进行教学，音体美等专职教师要认真备好上好每一节课，杜绝让语数英抢课；进一步明确了综合、校本与健康课程的课时及教学的要求，保证各类课程开齐上足上好。

本学期，根据《小学奖励性绩效工资发放办法》，要求教师认真做好教学“五认真”工作，月检查主要以备课、作业批改、组织测试三方面为主，对发现的问题及时进行会议通报，并要求及时整改，并与月基本津贴挂钩。9月份、12月份重点检查了语数英之外学科的备课与作业批改，特别是科学、品德、美术等作业，主要是为了促进其教学任务的完成，改变以往轻副科、重主科，少数兼职教师不能按时完成术科教学

任务的现象，起到了很好的效果。

本学期曾多次召开二、四年级写字指导教师会议，要求指导教师首先思想上要重视，平时要注重培养学生良好的书写习惯；其次要认真指导，上好写字课，用好习字册（xx月xx日举行了校级比赛，在临近市级比赛前两周，教导处每天安排一张写字练习分到各班让学生进行强化训练，最终抽到的班级取得了较好的成绩，促进了我校写字教学质量的大幅度提高（xx月xx日，在xx市二、四年级团体写字比赛中，我校二、四年级汉字均获市团体二等奖，四年级英语书写获市团体一等奖））。

根据省、市关于学生学业水平测试要求，我校对二、四年级学生全面进行了一次学业调研，调研在常态下进行的，绝不允许加班加点，更不允许增强学生课业负担，调研的目的是为了分析学情与教情。通过本次调研分析，广大教师认识到：只有钻研教材、加强校本教研、提高课堂教率、因材施教、作业做到精选、精讲、抓好后进生，才能提高教学质量（xx月xx日，在溧阳市小学学业质量抽测中，我校二年级语文、五年级数学名列前茅（均为市前5名），六年级综合学科位于全市中等水平）。

为落实《英语课程标准（20xx版）》要求，营造良好的英语学习氛围，提高我校三年级学生综合运用语言的能力，激励他们学习英语的兴趣和自信心，我校按市级比赛要求举行了三年级英语整班朗读与口语交际比赛，提高了整班朗读与口语交际水平，在市级比赛中获得了二等奖。

期初根据溧教体卫艺文件，制定了《后周小学“体育、艺术2+1项目”实施方案》，并在体育课、大课间活动、室外活动课、音乐、美术等课程中积极落实；期末根据《体卫艺考评细则》认真收集、整理、补充有关资料，积极参与市级考评工作。开展红星少年宫活动，活动项目丰富多彩；配合卫

生院安排学生体检工作，对各班特殊体质的学生进行了调查登记，体育组认真组织了《国家学生体质健康标准》的测试工作，促进了学生素质的全面提高。

积极参加学籍管理培训，提高运用网络管理的能力，根据学籍管理制度，严格规范入学、转入、转出、休学学生的程序与手续，并做好资料台帐□xx月xx日，在溧阳市学籍管理检查中获好评。

做好图书借阅登记手续、新书科学分类编码，按时开放，保证师生的借阅时间，新书推荐，让师生及时欣赏；优质服务，让师生享受阅读的快乐，努力提高图书的借阅率。

9. 其它工作：教职工信息采集更新与上报、流动儿童信息采集与上报、教材征订与管理、红色文化节有关项目活动、教导处台帐资料建设，以及配合学校做好中心工作或配合其他科室做好临时性工作等。

本学期教导处已顺利完成了期初制订的教学工作计划，但还存在一些不足：

1、业务抽查中，发现存在以下一些问题。

备课：

(1) 师生活动不能突出学生主体地位，学生活动设计较少。

(2) 教学反思过于简单，有的甚至没有进行教后的必要反思。

学生作业：

(1) 学生用笔不规范，如出现学生练习册中用红笔订正的现象。

(2) 学生错误之处没有及时纠正或订正后教师没有再次批改。有些班级学生习字册书写、批改等不规范。

2、少数教师不愿外出听课，多数教师术副科教学质量意识淡薄，如科学、品德与社会等。

3、学籍管理方面主要是黑户（无户籍学生）小年龄偏多，尚未有效控制。

针对上述问题，下学期我们将重点抓以下几项工作：

1、继续加强“五认真”考核工作，做到常规月查与抽查相结合，促使教师更好地做好教学工作。

2、加强执行课程意识的力度，加强体卫艺工作，努力提高各学科的教学质量。

3、进一步改进学籍管理工作，从源头抓起，有效控制黑户、小年龄偏多的现象。

4、建立健全一年级《学生成长记录袋》，重视对学生学习和过程的评价。

同步教学中心工作总结篇九

和夏阿瓦提乡中心小学 2013年1月18日

和夏阿瓦提乡中心小学2012—2013学年度

(一) 不断加强师德建设。

1、加强领导队伍建设，充分发挥领导带头作用。我校坚持骨干领导培训和目标考核。学校利用校委会时间，加强对领导班子成员思想、作风教育。在平时的工作中，总是领导干部

率先垂范，深受教职工称赞。

和教育教学之中，在工作方面服从安排，不讲价钱，班级管理有特色。

3、加强学校德育工作，培养学生良好道德行为习惯。本学期我校组织学生开展了以学习实践《弟子规》为主题的德育培训活动。每天早上早读组织全体学生诵读《弟子规》，在诵读的基础上，我们通过学习习惯、生活习惯、礼貌习惯的养成教育，指导学生感悟经典内容，规范自己行为。我们以“勤奋星”、“自强星”、“文明星”、“孝顺星”、“谦让星”评比为载体，让《弟子规》深入学生心中，最后转化为自觉行动，从而达到了学习的目的。

（二）教育教学质量稳步提高。

我们始终坚持以教学质量为中心，把教育教学质量作为学校的生命线。一是规范办学行为，努力培养学生全面发展。二是狠抓了教学常规的管理，保证了教育教学质量。学校对备课、作业批改等常规作出了具体的要求，让教师有章可循。坚持了月查月报制度，促进了教学常规的落实。重视课堂教学评价，“以学定教，以评促教”，是课堂教学评价的基本指导思想。我们提出并完善了“听、测、检、评、说”五步教学评价模式。从“备课、上课、说课、学生测试”四个方面对教师的课堂教学进行随机抽查。从学生的学习效果和学习效率两个角度评价教师的课堂教学。

学校坚持定期进行常规检查，大部分教师教案设计科学、环节齐全、书写态度认真。老师批改的学生作业不仅详细认真，而且还附有对学生鼓励性的话语，足以显示出对教育的热爱，对学生的关心。

（三）教学研究活动进一步落实。

本学期，在校长的主抓下，我校的教研活动进行得扎实有序，以语数外三大教研组为代表，组织教师认真观看教学视频，学习先进教学模式。同时，我校还积极组织参与了长安区第一大学区的教学研讨活动，学习高效课堂经验，先后派出学习的老师有30多人。我校还聘请了区教研室老师来我校进行教学指导，大家受益匪浅。

（四）体卫艺工作得到发展。

我们历来坚持学生全面发展，践行素质教育。本学期，我校积极响应上级要求，认真落实了大课间活动，做到了有组织，有纪律，有保障。在大课间活动中，学生的天性得到了更好的发展，师生的关系得到了融洽。11月中旬，我校组织了别开生面的师生趣味运动会，放松了教职工的身心，也使每个班级的学生更加团结，更加上进。12月底举办的“迎元旦红歌演唱会”，在领导的大力支持，辅导老师的精心排练，全体学生的积极参与下，也取得了圆满成功。

（五）办学条件进一步改善。

本学期，我校新建教学楼竣工并已投入使用，教室里安装上了窗帘，添置了图书架、饮水机，这些从根本上改善我校的办学条件。

（六）安全卫生工作落到了实处。

我们一贯坚持把学校的安全工作放在重中之重，坚持校长责任制，层层落实，所有教师到班到人，严格实行责任追究。狠抓了道路交通安全、设施设备安全、饮食卫生安全。采取了教师上路巡查、一月一次的安全排查等一系列行之有效的措施。安全工作有计划、有班子、有专人抓，安全教育实行常规化，切实把安全教育工作落到了实处。安装电子监控设备。一学期无重大安全事故发生。

(七) 今后要重点抓好的几项工作:

- 1、着力抓好德育工作。一要继续抓好师德师风建设。二要加强学生德育教育。加强学校、家庭、社会的联系，定期召开家长会，听取家长对学校工作的意见和建议。
- 2、突出教学中心地位。学校把主要精力集中到教育教学工作上，做到围绕教学抓管理，围绕质量抓发展。
- 3、完善教学激励机制。落实好教师绩效考核工作。既要达到奖优惩劣的目的，又要确保平安稳定。
- 4、加强管理，改善办学条件。进一步落实好教学设施设备添制等工作。努力打造有文化特色的校园环境。
- 5、落实安全卫生工作事；确保故发生率为零的目标。总之，我校教育工作取得一定的成绩。今后我们将继续努力，用科学发展观统领全局，创先争优，努力开拓我校教育工作又好又快的新局面。

2013年1月18日 和夏阿瓦提乡中心小学

同步教学中心工作总结篇十

一、以教学为中心，集中精力抓管理，抓常规落实，努力提高教育教学质量

1、突出重点，集中精力，着力抓好两级毕业班的复习备考工作

4、5、6月份分别召开镇中小学 1

毕业班复习研讨会，上了复习示范课。业务组在工作非常繁重的情况下，千方百计为中学毕业复习找资料、查信息，为

小学六年级组织了两套拉练题，并且每周至少两天在中学检查指导毕业班教师的备课、讲课和作业批改情况。做到三个指导：一是宏观指导抓导向。每周例会都把一周检查情况逐一汇报，针对“中招备考工作”中出现的问题作为中心工作进行分析研究，提出下周宏观指导意见；二是中观指导抓常规。中心学校正副校长和教研人员深入中学听课、评课、检查、指导，指导分包学科，科学有序地开展复习备考，对毕业班教师的常规教学进行周鉴月检，防止粗放式、大撒手复习；三是微观指导防漏洞。在与毕业班师生个别座谈的基础上，召开全体毕业班师生座谈会，解除师生复习备考过程中的困难，提高教师复习备考工作的积极性、主动性，减轻学生心理压力，增强学生备考信心。中心校从学生、学科、班级各个方面进行分析，在抓平均分的基础上，把培优作为重点，落实培优补差责任制，采取集中与分散相结合的方法辅导，跟踪培养尖子生。搞好学生心理辅导。要求每班每周由班主任进行10分钟心理知识讲座，兼以个别谈心，使学生以积极向上的精神状态投入到复习备考中。特别是中心校校长李新科同志尽管工作繁忙，但仍和业务组一起坚持听毕业班教师课31节，多次找中学班子谈心，以自己的实际行动，教学和管理经验来指导毕业班的复习教学，听课后，能认真评课，耐心指导，使毕业班的常规教学，特别是课堂效益有明显提高，中学成绩在学生基础差、优生少、后进生多的诸多不利因素下，成绩没有出现大幅度下滑，15名学生升入县一高，一名学生进入全县前50名。

根据县局的布路，结合本镇的实际情况，今年又修订了新课程学习制度和进一步推广“三疑三探”教学模式的实施方案。要求全镇中小学教师积极参加了县组织的新课程培训，结合新课程理论和教研室下发的“三疑三探”升级版理论，要求教师每周至少写出300字笔记，每月写出500字的学习心得，在学习和熟悉“三疑三探”教学模式升级版和新课程理论的基础上，三至九年级教师全部按照“三疑三探”模式备课、上课，中心校业务组在县教研室集体培训的基础上用一个月时间深入到中学和各小学新课改年级，和教师一起认真钻研

教材，备课、听课、评课，在其中发现问题，并逐一找解决办法。春秋两期共举行了4次研讨课，4次观摩课、2次示范课、1次实验优质课、1次信息技术整合优质课，1次六年级新课程培训，1次“三疑三探”教学二级培训和2次作文教学培训，并对县镇“三疑三探”星级教师进行了验收，及时的发现了问题，总结了课堂得失，为新课标的实施、“三疑三探”教学模式在我镇顺利深入推广打下了坚实的基础，使我镇的中小学课堂教学效益有了明显的提高。春期小学抽测成绩占全县第5名，秋期小学抽测成绩占全县第13名。

3、狠抓常规教学各环节落实，向管理要质量

析报告，剖析了原因，指明了方法，为指导全镇数学、英语教学起到了较大的促进作用。

4、坚持走科研兴教的道路

提高教师的教研能力是搞好教学的必备条件，也是提高教师自身专业能力，由经验型转向科研型的必由之路，特别是素质教育在学校的深入开展，新课程改革的全面实施，这些都是摆在我们每一位教师面前重要和亟待解决的问题。“三疑三探”作为我县的成功经验，深入研究和推广升级版是我镇乃至全县教科研工作的重点，为加强此方面工作，要求中小学建立教科研制度，教研组都要有“三疑三探”科研课题，保证每周活动一次，解决教学中的实际问题，中心校下发了教研活动记录，规范活动形式，并且中心校业务组的3位同志参加到中学、中心小学的科研课题组中去，领题研究，这样既带动了学校科研兴教之风，又提高了活动质量。半年来，中心校共收集上报教育教学论文获奖60余篇，其中县级32篇，市级8篇，省级2篇，完成县级以上立项课题十项，结题获奖4个，教师在县级各类赛课活动中，8人次获奖，其中获市一等奖1人，二等奖4人，获县二等奖7人。学生在上级组织的各类竞赛中有58人获奖。这些有力的推动了教学科研的进展，为提高教学质量注入了强大动力。深入开展校际帮扶和片区教

研，初中和双龙二中、中心小学和回龙寺小学结成帮扶对子，定期开展交流活动和片区教研一次，互动学习收到了良好的帮扶效果。

5、搞好新上岗教师的跟踪培养和验收工作

本期一开始，各校都能按要求对新上岗教师进行“师徒”结对，“徒弟”每上一节课都能按“备课——说课——修改教案——师傅修改签字认可——上课”来进行，要求师徒每周至少互相听两节课，在评估制度上师徒皆佳才能评为优秀。中心校业务组每期对3位新上岗的教师每人听课3节以上，听后认真评课，加强指导，并按教研室要求从查教案、听课记录、个人总结、听现场讲课的方法对16位新上岗教师进行了全面验收，为他们尽快成为教学骨干打下了坚实的基础。

二、存在的问题：

1、教师的业务素质、学校的教学质量亟待提高

特别是初中的部分教师教学水平低，教学质量偏差，更让人担心的是教师们没有认识到成绩的危险，更没有认识到原因所在，所以，如何进行教师的资源配备，如何加强常规管理，从而促进教学成绩的提高，是目前和今后相当长时间的头等大事。

2、学校的各项管理还不够规范、精细，特色性和持久性不强

学校的成绩差，间接反映出学校管理的不足、不规范。管理不到位导致教师纪律松散，敬业心下降。每年一次的学校管理督导检查，在全镇教师和领导的努力下，得到了领导的认可，可是学校在已规范的特色上不能创新，只浮在表面上，今天检查是这个特色，下次检查又变一个，持久性不强，造成大量的人力和财力的浪费。

三、今后工作打算：

1、细化各项管理规程，做到学校管理规范化

要求学校和中心校在暑假期间，都要拟定详细的常规教学制度，从备、讲、辅、批、考、评、补等做好评定，让教师们制度下工作、学习，做到真正的和谐，那就是：各人做好各人的工作。此外，通过制度的约束，逐步提高教师的业务水平，如：教研活动：要让教师们做到，首先要有说课，介绍一下自己这样的来备课设计教学环节的依据和目的是什么，其次是讲课，要求课堂不能只是一个人来讲，看看学生的活动、课堂的效果，课堂是否给学生留有检测的时间等，再次，听课教师的研讨，要让教师们先写下来，而且要写出对模式的看法，对教材的处理、教师教法的运用情况、下步要有哪些改进等，最后写出本次活动的总结。只有这些规范的活动程序，才会让教师们活动得到锻炼，业务素质得到提升。

2、加大学习力度，提升教师业务思想素质

学习是要下大功夫的，不论是教师还是学生，都要加大学习的力度的时间，只有时间来作保证，才有学好的可能性，也只有学习，才能将制度深入人心，从而在工作中自觉去运用。所以，今后除了要求教师学习之外，还要明确学习的内容、时间、检测方式、结果运用等，从而形成人人学习的良好氛围。要通过抓学习，尽快提高教师和学校领导的专业素养和敬业精神，为教育教学工作再上新台阶提供强有力的保障。

太平镇中心学校

二〇一二年一月