

# 2023年思政老师年终工作总结 老师年终工作总结(通用8篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 思政老师年终工作总结 老师年终工作总结篇一

### 一、班级现状分析：

我班共有幼儿xx人，其中男孩xx人，女孩xx人，经过一学期的幼儿园生活和有计划的常规训练及教育，孩子们在各方面都有了很大的提高，求知的欲望也有了相对增强，对唱歌、跳舞有一定的兴趣，并能用简单的语言表达自己的愿望。

### 二、师德方面：

我热爱集体，积极参加园内组织的各项活动，不迟到不早退，不缺勤，服从领导分配，团结同事，爱岗敬业，热爱幼儿，做孩子们的朋友老师，妈妈老师，细心周到的照顾幼儿，做到既教书又育人。

### 三、教育教学方面：

在对幼儿进行生活照顾的同时，我在日常生活中也重视提高幼儿的身体素质，积极为幼儿提供户外活动的机会与空间，鼓励幼儿积极与材料互动。利用每天晨检的时间，组织丰富多彩集体游戏，有计划地锻炼各种基本动作，同时制作了纸球、沙锤等体育玩具，积极参与幼儿的活动，和幼儿一起跳，

一起玩，我的热情和投入感染了每个幼儿，大家都能积极愉快地参加户外活动，幼儿的动作更加协调和灵敏。本学期我以园的指导方针，结合本班幼儿发展情况，通过一日活动各个环节来促进每个幼儿富有个性的发展；开展了多种形式的活动来引导幼儿认识、体验并理解基本的行为规则，学会了自律，树立了规则意识；并结合了日常生活，开展安全教育，提高了幼儿的自我保护的意识和能力；帮助幼儿学习正确的阅读方法，培养幼儿阅读的兴趣；引导幼儿在人际交往中，懂得尊重他人，对人有礼貌，诚实、守信；培养了幼儿积极主动参加各项体育活动；使每位幼儿在原有的层次上得到全面的发展。

#### 四、家长工作：

一个班的工作能否得以顺利开展，离不开老师们的密切配合和努力，更重要的是要得到家长们的支持和配合，家长工作是教学中的重中之重。幼儿年龄小，自理能力较差，家长们不放心是在所难免，为了使家长信任、支持和配合我的工作，我采取了以下措施：教师与家长形成教育合力，做到家园同步，因此我把家长工作当重点来抓，培养幼儿的自理能力和良好的行为习惯单靠教师在幼儿园引导，取得的效果一定不会很明显，只有家长在家中配合老师继续进行教育、引导，才能达到真正的目的。我就通过家长园地、及孩子入园、离园的时间将一定的教育方法、经验介绍给家长，以便让他们在家中能够正确的引导、教育幼儿。通过家长来园接送孩子的时间，简短的谈话能让家长们及时了解幼儿在园情况，对于工作比较繁忙的家长，家园联系册便是老师与家长交流的方式。有的家长非常留心孩子的一言一行，但由于工作忙，与老师见面少，他们就在家长留言上仔细将幼儿的言行如实反应，并向我提出一些问题。作为老师我有责任给他们正确解决问题的方法，于是我就认真翻阅有关资料，有时还向其他老师讨教，争取给家长提供育儿经验，有的家长反映自己孩子的表现，有的家长讨教育儿的科学方法，还有的家长把自己的成功经验拿出来与其他家长共享通过这个平台使家长

和老师间的距离拉的更近，以求达到家园共赢。

## 五、安全工作：

1、个别幼儿挑食，有的不爱吃肉，有的不吃蔬菜，还有的幼儿不吃水果。一些幼儿进餐注意力不集中，速度慢，进餐习惯还有待改善。

2、学习习惯上，有的幼儿注意力不易集中；有的幼儿乐意发言，但不爱动脑筋，依样画葫芦；还有的幼儿爱插嘴，回答问题声音不够响亮等。

以后的工作中，在加强对幼儿的观察与指导，培养幼儿“自我管理”的意识同时，我要在家长的共同配合下让孩子多了解一些新鲜的事物，以此来增长幼儿的知识。有了前行的目标，加上大家的努力，相信孩子们能健康地成长，明天我们将创造更灿烂的阳光！

## 思政老师年终工作总结 老师年终工作总结篇二

年级组是老师们工作学习的场所，更是老师们互相沟通理解的场所，在年级组日常管理中，我们坚持“以人为本，构建和谐年级组”的管理理念，充分弘扬我校教师敬业爱岗，无私奉献的优秀传统，互相理解，取长补短，人际关系谐调，老师们相互关心，相互信任、相互支持。

### 二、制度化管理与人性化管理相得益彰

尚未开学，年级组的主要管理人员就通过充分的讨论，研究制定了《班主任管理工作规范》成为班主任管理班级的行动指南，修改了《学生日常行为管理规范》，学生的学习生活都有章可循，制定了《教学成绩评价办法》、《早晚自习下班辅导制度》《坐班制度》，年级组各方面的工作都实现了制度化，体现了管理的科学化、民主化，提高了管理工

作的效率与效果。在管理制度化的同时，我们充分认识到“人”在我们管理工作中的核心地位，我们的各项制度无论是在制定的时候，还是在落实的过程中，以及最后的评价阶段都充分考虑到“人”——教职员工的感受和承受力，各项制度都重在“导”，寓“管”于“导”，全体教职员工都把学校及年级组的要求自觉内化为自己的工作指南，每个教职员工都把年级组的工作当作自己的事情，充分调动了广大教职员工的工作主动性与创造性，使年级组的工作五彩缤纷、各显特色。

### 三、努力构建快乐学习、健康成长的良好环境

- 1、开展丰富多彩的课余活动，让学生感受到集体生活的快乐与温馨。
- 2、开展形式多样的主题班会，为学生提供展示才华的良好平台，为不同层次的同学创造一个体验成功、展现个性的机会。
- 3、对学生在学习、生活中遇到的困难进行及时、细心的指导、帮助，让学生充分感受到学校、老师的关爱。

### 四、为学生的终生发展服务，注重良好行为习惯和优秀品行的培养

开学之初，就对全体学生进行“文明、健康、诚信”“自信、勤奋、勇于超越”的凤凰精神的教育，并切实落实在日常行为管理规范之中，从入学开始就逐步帮助学生树立“做一个文明人”的信念。在平时的教育教学工作中教育学生首先要学会做一个人格健全的人，时刻以做“一个文明中学生”的要求严格要求自己，规范自己的一言一行，养成良好的行为习惯和学习习惯。

总之，本学期来，七年级全体教职员工表现出了可敬的奉献精神 and 可贵的团队意识，在他们努力工作与无私奉献下，年

级组管理正常，教学有序，学生快乐学习、健康成长。这一切也是学校正确的领导和全体教职员工努力工作的必然结果。

## 思政老师年终工作总结 老师年终工作总结篇三

在这一年中，我时时处处以一名人民教师的`标准严格要求自己，以创新教育方针为指导，以教好学生，让学生全面发展为己任，踏踏实实，任劳任怨。为使今后更好地开展工作，总结经验，吸取教训，先将本人在这一年来的思想工作表现总结如下。

一年来，我时时处处不忘加强思想政治学习。严格要求自己，处处做同志们的表率，发挥模范带头作用。一年来，我从不因故请假，迟到，旷工。不怕苦，不怕累，总是以百倍的热情投入到工作之中。

一年来，我服从学校领导的分配，认真完成学校交给的各项工作任务。在教学中，我虚心向老教师请教，认真钻研新大纲、吃透教材，积极开拓教学思路，把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段灵活运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新等能力。另外，本人在搞好教学工作的同时，还很注重教学经验的积累。发表教学论文1篇。

在搞好工作的同时，我还不忘与同志们搞好团结，尊敬领导及同事，真诚的对待每一位同志。

在这一年的工作中，我得到了学校领导，教师们及学生们的好评。但是，检查起来，所存在的缺点毛病也是不少的，还需今后努力改正。主要缺点还有以下几个方面：一是理论知识的学习还是欠缺，还存在有懒惰思想；二是工作虽然很努力，可是个人能力还有待提高，学生成绩进步不是很快。今后，我一定在校领导及全体同志们的帮助下，加强学习，提高工作能力，使自己的思想和工作都能更上一个台阶！

# 思政老师年终工作总结 老师年终工作总结篇四

一、支持学校工作，积极完成学校安排的教学任务。

初三历史组老师积极支持学校工作，群策群力制定教学计划；大胆尝试问题式教学、小组教学；认真按时高质量地进行集体备课；出色完成学校、教导处和年级组组织的教学教研活动，平均每人上公开课1节以上，并取得了较好的效果。

二、坚持集体备课制、听课议课制。

本学期我们按照学校的要求，积极开展了集体备课、听课议课。集体备课我们实行单元集体备课，每周活动一次。在集体备课中实行了统一进度，统一要求，统一内容。每单元先由主备课人说课，提出授课方案，其他人共同讨论，最后形成统一要求，说课人整理出授课思路。集思广益，取长补短，效果明显。集体备课备单元的教学目标、重点、难点，备教材的前后联系，备突出重点、突破难点的措施，备本单元学生应掌握的解题规律、方法、技巧，做到了有计划、有时间、有准备、有问题、有中心发言人、有记录，并按学校要求及时上传各类集体备课资料。

各位教师除自己钻研业务外，还注重相互学习，相互听课。听课后备课组认真议课。通过听课、议课，对诸如教学内容安排否恰当，难点是否突破，教法是否得当，教学手段的使用，教学思想、方法的渗透，是否符合素质教育的要求，老师的教学基本功等方面进行中肯，全面的评论、探讨，在教学研究上与教师进行具体磋商和指导，指出成功与不足之处，提出努力的方向，研究对策，很好地提高了课堂效率，提高教师的教学研究能力。

三、加强学习交流，采他山之石以攻玉。

学无止境。新的课程要求教师要树立终身学习的理念。不断

学习，提升自身的教育教学理论和业务水平，是全体初三历史组教师的一贯追求。

我们还利用学校为我们创造的机会积极地走出校门，到兄弟学校和外地学习交流。交流学习后，我们都写下交流学习体会，并在组会时间研讨。

四、今后努力的方向：

1. 加强集体备课的针对性，备学生，备内容，努力服务于课堂教学和中考。
2. 进一步突出学生的主体地位，加强小组合作教学。
3. 加强对学生的做题技巧和方法的指导，对学生的心理进行积极、健康的引导，做学生的良师益友。

## 思政老师年终工作总结 老师年终工作总结篇五

我是一名新老师，进校工作时间有点特别，我是在期中试后进入学校工作的，我接手的班级是高一(23)、(24)、(25)班，这三个班级之前都是非常有经验的老师带的班级。接手之前我了解过这三个班的具体情况，这让我非常有压力感，之前的老师教学非常好，这三个班的成绩特别棒，我担心我接手后会把他们带偏了。我知道担心是没有用，最重要的还是要实际行动去做好自己的工作，努力把这三个班带好。下面就是我上学期的一些工作总结。

一、想法提高自己的教育教学水平！

俗话说的好：要给学生一杯水，老师须有长流水。在当代社会，知识不断更新，教学理论理念也要不断的跟进，才能适应时代教学发展的需求。本人深知这个道理，因此在本人进校工作的这段时间在教育教学中注意不断的学习新的知

识新的理论新观念以及高考考纲考点，提高自己的教育教学水平。为了尽快适应高中的历史教学，知道高一学生学习历史的心理和高一历史内容在高考中的地位，我在网上购买过关于此方面的书籍阅读，充分利用，借鉴、吸取书籍中的精华，提升自己，发展自己。学习的同时，也增长了自己的见识，提高自己的教学理论。除此之外，我也积极参加教研活动和备课组活动，上好新教师回报课，并经常听本科组有经验老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学的业务水平。争取每一节课都是自己上的一节课。

## 二、虚心请教。

作为一名新教师，我没有什么值得骄傲的地方，论经验、论知识都不如老师教，那么现在的我最需要做得就是虚心向其他有经验的老教师请教。在这里我非常庆幸，在接手教学工作前，学校安排我们新教师到本科组去听课，除此之外还得到备课组长的经验指导，例如如何备课、如何写好教案等等。作为一名新教师要想尽快成为学生的学习指导者，就必须不断的不断学习，虚心请教，多听其他老师的课，互相交流上课的思路，互换教案，学习别人的优点，克服自己的不足，改进自己。

## 三、备好课。

作为一名新教师要想上好一节课就必须得备好每一节课。因而备好课是我在教学工作中的一个重要环节。每备一节课我都先认真阅读几遍教材，然后再结合考纲考点和这三个班的实际情况写好教案制作课件。对于自己难以讲解的地方向其他老师请教，尽量做到自己每讲的一节课学生都能有较大的收效。

## 四、改进教学方法，培养学生的历史实践能力。

在未来跟上时代，就一定要不断地学习，终身学习，去吸收



新东西，更新知识结构。正确的学习方法也就显得尤为重要。教学，教授方法才是教学的根本。为此，我针对不同的知识版块，采取不同的训练方法：探究法、小组合作法等。授之以渔的同时，也有意识的慢慢地培养学生对历史的兴趣。教学有法，教无定法，从基础入手到提高能力直至学以致用，生动、活泼，扎实、系统，有序、有恒的训练，使学生在不同内容和方法的相互交叉、渗透和整合中开阔了视野，提高了学习效率，初步获得了一些现代社会所需要的历史实践能力。

不足：在自己知识经验上还有待提高，在教学上，以学生为主体的教学模式还是没有体现出来，基本上还是教师的一言堂，满堂灌，不能做到因材施教，也未真正结合学生的知识结构去讲解每一节课，教学思路未能及时根据学生反映的情况进行更新。这些不足都是往后得细细的纠正的地方，希望在新的学期能有新的进步。

## **思政老师年终工作总结 老师年终工作总结篇六**

本学期在市教育局、教研室、校长室的正确领导下，我处积极贯彻党的教育方针，积极学习先进的教育思想和新的课程标准，积极进行课程改革，全面深化素质教育，以更新观念为前提，以提高师资整体素质为核心，以提高课堂教学效率为重点，充分发挥教导处“研究、指导、服务”的功能，以务实、创新的工作作风，全面提高教学质量，较好地完成了期初制订的教学工作计划。

本学期根据校本培训计划进行了校本培训，实现理论学习与教学研究相结合，通过学习进一步提高了广大教师的责任意识，把一切为了学生的发展作为学校教育工作的出发点，提高了教师的师德修养和爱岗敬业精神。

我们还组织教师学习了有关文件和精神，充分发挥职能部门指导服务的意识，利用校园网、校报给教师提供交流学习的机会，使教师的教学观念进一步得到转变。本学期教师所写的“三我”文章论文等发表或获奖达十余次。我校的校本培训经验还在全市交流，并得到领导同行的一致好评。

本学期我校共迎接了2次大型的创建工作，分别是“江苏省艺术教育特色学校”，“镇江市德育工作先进学校”，我处以此为契机，组织学生学习了《小学生守则》和《小学生日常行为规范》广泛开展了诚信教育、文明礼貌教育，互助合作教育等一系列活动，通过做好班主任工作的检查考核，认真落实德育常规，加强了队伍建设，重视德育课题研究等一系列有效措施，努力提高我校学生的全面素质。

1、开展了“民族精神代代传”主题活动，通过诗歌评选，推荐小标兵、主题队会、板报展览等活动，使每个队员感受民族精神的伟大力量，体验民族精神的时代内涵，大大激励队员奋发向上的信心和决心。

2、积极开展师德师风建设，加强师生法制教育，本学期我校着重抓好班主任队伍的建设，完善班主任工作考核机制，多次召开班主任会议，强化班主任队伍的建设，完善班主任工作月检查的力度和效度，每月召开一次例行校会，充分发挥晨会课的育人功能，采用多种形式对学生进行德育、健康教育，环境教育等。

4、以我校的人文精神和现代教育理念为引导，继续加强和丰富了学校的校园文化建设，做到橱窗、画廊、板报及时更新，充分发挥其教育人的作用。

1、牢牢抓住科研先导，开展一系列教学活动

继续以科研为先导，依托课程改革，开展了形式多样的教科研活动，（1）加强理论学习，正确把握新课程的理念，尽快地掌握研究的方法，（2）积极开展教研组、备课组活动，本学期共三次举行了全镇教研活动，每周进行一次备课组活动，各学科通过活动加强了学习，进行了学习讨论、交流运用和反思，促进了教师的专业成长。（3）多次举行论文案例等评选，本学期我校共有近50篇论文发表或获奖。（4）课题研究为先导，将课题研究与课堂教学结合，理论与实践结合，用理论指导实践，用实践验证理论。本学期我校共有7个课题，每个课题负责人相应地定期召开课题组成员会议，共同探索探讨课题研究中出现的问题。我校的语文课题《校本课程课外阅读策略研究》课题组要求课题组成员每个月交一次教科研日记，每月交一次小结，每学期交一次案例评选这些举措既保证了课题研究的顺利进行，又促进了教师的专业发展。本学期有六十余人次参加各级论文评比获一、二、三等奖，有十余人次论文发表在省、市级刊物。

## 2、着力打造一支优质的教师队伍

本学期继续加强教师队伍建设，做到两个转变（加强理论学习指导，促进教学观念的转变；加强课改实践指导，促使教学行为的转变）和“一个发展”（领导教师专业发展）。本学期我们组织教师开展了青年教师教学竞赛、徒弟汇报课，课堂教学论坛，教学基本功竞赛等丰富多彩的活动，促进教师提高认识，并以此指导自己的教育工作，全面推进素质教育，本学期初，我校就制订学校教师分批、分级培养目标，建立了促进教师专业成长的有效机制，一学期来教师们的教学水平有了明显提高，本学期共有十余人次在省、市级各类课堂教学竞赛中获奖，并有近7位老师对外讲座、上课，拜师结队工作有了初步成效，一些教学新秀脱颖而出。

## 3、继续探索师生的评价改革

不断完善了以《学生成长记录册》为载体的学生的评价，积

累了以往学习评价的经验，把工作做在平时，使学生评价真正符合新课标精神。

#### 4、教改成果遍地开花

本学期乘着“省艺术教育特色学校”的创建东风，我校的艺术教育又上了一个新的台阶，艺术成果硕果累累，我校的小合唱《太阳花》获全国比赛二等奖，国标舞多人次获省级一等奖，书画、钢琴、二胡等艺术类考级通过有几十人，扬中市小学体育运动会上。捷报频传，我校获得团体总分第二名的好成绩，共有近二十人次获单项第一名，教学方面，共有二十几人获镇江市“增华阁”作文大赛一二三等奖，近百余人在镇江市日记大赛中获奖，乐正龙主任还被评为镇江市教育科研先进个人。本学期，黄雪梅校长和黄丽萍主任负责的两个省级课题顺利结题。

1、加强对教师教学常规工作的指导力度，学校行政、学校教研组长、备课组长分层管理，分工明确，责任到人，加强检查，督促，通过备课组教研课、随堂课、校际交流课等形式，促使每个教师上好每一节课，通过开展优秀教研组评选工作，督促教研组备课组有计划地、扎实高效的开展各项工作，落实每项活动的研究主题、活动目标、时间、人员等。

2、加强了对教师课堂教学改革指导的力度，严格执行好《扬中市教学五认真细则》加强对教师的教学五认真工作的检查，完善常规考核工作，抓好教师教学的抽查和课堂教学的抽听，抓好每学期对各年级各学科进行的质量调研工作，继续开展拜师结队活动，并为此提供足够的时间和空间，真正发挥传帮带的功效。

3、加强课外活动的管理，本学期继续组建好校本选修，扩大学生参与面，努力配合好学校的特色建设，每周安排一节课外阅读课，使每个学生的个性得到发展，特长得到发挥，本学期开展的写字，板报、数学日记、冬季三项等竞赛活动，

成绩喜人。

4、加强学困生工作的管理，继续完善差生跟踪措施和意见，切实做好帮教转化工作，做好个人教学工作计划，定期抽查培智记录，召开班主任会议，探讨后进生转化的优秀途径，本学期在市质量调研中教学质量居全市中上水平。

1.老师年终工作总结

2.语文老师年终工作总结

3.音乐老师年终工作总结

4.生活老师年终工作总结

5.小学老师年终工作总结

6.小班幼教老师年终工作总结

7.生活老师年终工作总结范文

## 思政老师年终工作总结 老师年终工作总结篇七

一、培养学生积极健康的心理。

在平时的教育教学中，我坚持以鼓励为主。鼓励会使学生的心态更加积极，更加开放。鼓励的方式多样，一句热情的话语，一个赞许的眼神，一次亲切的抚摸，都能让学生心荡涟漪，如沐春风。学生在老师的鼓励下，更倾向于作积极的尝试。如果在尝试中体验到成功，从此便有可能努力向上前进。老师对学生的鼓励以及对通过努力后取得成绩的肯定，可以不断筑高学生的起点，而学生也有了自已前进的动力。另外，班主任帮助学生树立目标，有了目标学生前进就不会迷失方向，更能够以积极的心态迈出坚定的步伐。班主任不

但帮助学生树立目标，更要让学生自己学会制定目标。让学生学会激励自己，随时调整自己。

## 二、改变形象，让教育形式贴近学生。

原先总认为班主任在学生面前应该板着脸，让学生怕你，这样学生才会服贴，班风才能纯正。现在看来并非如此，在不影响正常工作和学习的前提下，班主任放下师长的架子，和学生开开玩笑，套套近乎，师生“打成一片”。这样，一句亲切友好的玩笑往往让师生间的心灵拉得更近，学生会从内心真正敬重、亲近班主任。班主任便能更好的开展教育工作。学生也会更乐意接受班主任善意的批评教导，从而减免“口服心不服”的现象。

原先在做学生思想工作时，常感觉大道理已说尽，自己劳力费神，苦口婆心，而学生却无动于衷，厌烦乏味。这往往是大道理太过枯燥，缺少血肉。后来学着以他人事例和自身体验为参照，现身说法。动之以情，晓之以理，以平等民主谈心的方式和学生推心置腹，与学生互动共鸣。却恰恰起到“事半功倍”的效果。

## 三、抓好学生日常行为规范，及时发现解决问题。

每到初三，许多学生开始在思想上出现较大的变化。不少学生已经进入“青春反叛期”，他们常常自认为已经长大，对条条框框的限制约束表示很反感，因而在思想上有很多的麻痹松懈。作为班主任，我适时在学期伊始之际，召开主题班会，让学生交流体会遵规守纪的重要性，从思想上给学生深刻的认识。在实际工作中，狠抓日常学习生活中不守纪律的现象。如课上睡觉，旷课迟到，打架骂人，不做作业，顶撞老师等行为。让学生“换位”思考，并积极教育引导。让学生在反省中受教育，培养自己良好的行为习惯。尤其针对初四学生的思想复杂偏激，情绪多变的特点，班主任要及时发现存在的问题，同学生交流谈心，排解问题。同时班主任应

多观察,多调查,抓住事情的苗头,防微杜渐,防患于未然。

#### 四、抓好后进生转化工作。

后进生大致分成三种类型：一是学习差生，表现为无心向学，沉闷寡欢。二是思想品德差生，表现为沾染上不良风气，违反校纪班规，随心所欲，难以自控。三是“二合一”的双差生，人数不多，但负面影响很大。而这样的学生又以留守学生居多，家庭隔代教育不力，往往导致这些学生任意放纵。并且在大多时候又很难取得家庭与学校教育配合统一，对待这些学生更需要班主任倾注心血和爱心，使其转化。

我在差生转化工作中从以下几个方面做起：

- 1、争取家长配合发挥家庭教育作用。学校家庭联手打造孩子的未来形成强大的教育合力，在实际工作中采取家访，请家长来访的形式，汇报学生在校的表现，争取家长支持配合。
- 2、对差生分层次分类别教育。对待特殊的学生提出特殊的要求，并通过开展各类有益活动，发挥特长，转移兴趣，变“无所事事”为“有所事事”。比如，我班上有几个调皮捣蛋的学生整天坐不住板凳，却对篮球兴趣浓厚，我帮他们成立篮球兴趣小组。利用课余时间打打篮球，并和他们约法三章，如果违反纪律随时撤消篮球队。这几位学生果然收敛许多，学习态度也端正明朗很多。
- 3、尊重后进生激励后进生。尊重后进生的人格，以表扬为主，发现挖掘后进生的闪光点，给他们“用武之地”激发他们热情，增强他们信心，比如有的后进生劳动很积极，肯卖力，可以委任其劳动委员一职，负责班级卫生管理，有的后进生让他充当纪律委员一职。他们在记录班级纪律的同时也约束规范了自己的行为，班主任也多了表扬的依据。
- 4、致力学风建设，充分发挥先进群体对后进生的感染作用。

先进群体的榜样作用是巨大的，在良好学风的包围中，少数后进生蠢蠢欲动的欲望便能打消很多，先进带动落后，在先进群体的感召下，加之班主任循循善诱，天长日久，后进生会逐渐走向积极康健的大道。

## 五、培养良好的学习态度和习惯。

1、化被动学习为自主学习。到了初四，面对毕业升学考试，学生已经逐步摆脱初一、二时期的幼稚和盲目，学习目的日渐明晰。班主任可以乘势开发学生求知上进的内在动力，分析形势，明确任务。引导学生自觉确定学习目标，制定学习计划，选择学习方法，学生在学习过程中要学会自我监控，自我指导，自我强化，自觉主动的钻研知识，只有化被动学习为自主学习，学生才能积极拓展提升自己，取得长足的进步。

2、鼓励竞争，强大自我。没有竞争机制，集体便没有活力，个人便没有危机感，班主任应在班集体创造出强有力的竞争局面，用竞争激发学生昂扬的斗志，挖掘学习巨大的潜能。我在语文课堂上经常开展各种类型竞赛，比如背诵、朗读、默写竞赛，利用活动课适当开展作文、演讲、书写、辩论比赛，绝大多数班干，科代表也是依据成绩竞争上岗。通过竞争，学生会提高学习积极性，增强完成任务的紧迫感，有效提升学习效率，从而改掉学生拖拉懒散的作风。

3、让学生学会“会学”。“未来社会的文盲是没有掌握获取知识方法的人”，班主任应引导学生真正认识“会学”的意义，认识自学能力的重要性，我用身边同学的成功经验启发学生，用自己亲身体会告知学生，利用班会和恰当时机，经常渗透学法指导。学习有规律可循，但又因人而异，因此在学法指导上我既有整体上的指导，又能注意个别指导，同时也创造条件进行学习方法的交流，让成功学生谈经验体会，让学生在交流中吸收借鉴他人经验，改善完善自己的学习方法。



4、防止偏科，全面发展。班主任应时刻关注学生各学科的均衡发展，引导学生不断强化薄弱学科，突破重点，帮助偏科学生建立自信，提升兴趣。班主任应和各学科老师保持密切联系，随时把握偏科学生学习情况。和科任教师一起为他们出谋划策，排解困难，并利用课余时间个别辅导，开开“小灶”。

以上是我在班主任工作中的几点心得，班主任工作琐碎而繁多，它渗透在学生思想、学习、生活的角角落落，说不完道不尽。总而言之，班主任既是联系各科教师与学生之间的纽带，又是沟通学校、家庭、社会的桥梁，班主任既是导师又是慈母，既要顾全大局，高瞻远瞩，宏观引领，又要体察入微，深入角落，关心呵护，但愿班主任辛勤的汗水能浇灌学生成功的花朵。

## 思政老师年终工作总结 老师年终工作总结篇八

冀教小学三年级英语共有九个单元，主要内容是：数字1到20，颜色，球类，水果，寝具，形容词，衣物，时间，餐具等这些内容都对孩子们来说是零散。

在课前加入freetalk□每个星期一个谈论话题，锻炼学生的听力的同时，把零散的内容加以归整，做到语言的整合；加入比比读读和听写的游戏，把归类单词按照学生的记忆遗忘规律重复出现，淡化重点。把讲课的时间压缩到十分钟，把课堂真正的还给学生。引导学生在玩中学习，在学习中玩。

在教学过程中老师是教学的领导者和参与者。整个教学过程中由于学生的掌握情况不同，会出现了优差分层。不同学生的学习兴趣也不同，有的学生是视觉行的，喜欢通过优美的图片和实物来学习；有的学生是听觉型的，喜欢在有韵律的音乐中学习。因此对于相同内容，就需要设计不同的练习形式。目的是照顾更多的学生。

英语作为一门外语，需要多应运。为此，早读时，我坚持到班了解早读情况。不放松属于自己英语课堂的每一分钟。

运用多种评价方式，小组评价，合作小组自评；评价多种层面，学习效果的评价，学习态度的评价，学习方法的评价，合作能力的评价；评价多种技能，听，说，读，写。给学生一客观全方位的评价，让优等学生在看到自己成绩的同时感到自己的不足；让学困生在感到自己不足的同时看到自己的亮点，让每一个学生都有成功的机会。

英语的学习不是一朝一夕的事情，英语教师看到的应该是学生的`终生发展。教学效果是我们所追求的，但不是我们唯一的追求。学生最终学会学习英语，能够持续的保持学习英语的兴趣，并且在以后离开学校时依然可以独立的进行学习，才是英语教育的最终的成功。

一个教师如果只注意自己教授的学科只能成为教书，而育人是最重要的。学生的学习品质，学生的人格情操，都是为人师者不容忽视的。在教授学生知识的同时引导学生做人，是英语课堂外的收获，更是学生天天收到的最大的益处。

诚然，工作中还存在着很多的失误，譬如，会因为某些学生的作业不好而迁怒其他学生，会因为没有达到自己理想的教学效果而不能及时的调控自己的情绪以至于影响教学的进程。相信还有许多的不足希望大家能给我宝贵的意见和建议。