

最新退休教师工作简介 教师副班主任工作总结(通用10篇)

工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

退休教师工作简介 教师副班主任工作总结篇一

教师在学生能学好，是一个基本合格的教师；教师不在，学生能学好，是一个优秀的教师；教师在，学生不能学好，则是一个失败的教师。自从我担任数学教师以来，我一直积极思考如何做好教师的工作，希望自己成为一名智慧爱心型的优秀数学教师。

下面是我作为一(2)、(3)班数学教学工作总结的内容：

我认为，成人比成材更重要，在教育学生的同时，让学生首先做到正直、善良、智慧、健康。只有这样发展下去，学生才能成为社会的有用人才。我设计并在班里开展了“五心”活动：忠心给祖国、爱心给社会、诚心给朋友、孝心给父母、信心给自己。班级的名义和我们每一个人有着密切的联系，爱班级，就要从身边的每一件小事做起：捡起地上的一片纸屑，不闯红灯，帮助同学，遵守纪律，爱护集体等等。通过这样的教育，同学们的思想觉悟有了很大的提高。例如：在班内老师上课因为画图没有尺子，邓博文同学主动从家中带来两把三角板放在班内供教师使用。再如：班内的学同学，带了一百元钱，可到了晚间钱便丢了。得知了这个消息以后，我便在班内晓之以情动之以理得给于开通。在第二天早晨钱便回来了。我不失时机的给于了表扬。这件事，使我很感动。

在运动会结束的时候，同学们看到运动场上有很多矿泉水瓶和一次性棍子，就主动留下来捡，全班同学都自觉的参加了这次活动。

(1) 规范自习课的纪律

自习课：要求学生必须准时到位安安静静的上自习，不准说话，对于违纪的学生处理要严，等学生养成了好习惯就可以放手让班干部管理了。

(2) 力争在升旗仪式，课间操和学校的各种大型活动中表现突出。

在升旗的时候，要求同学们站队要快、静、齐、要站挺、站直，要有饱满的热情和向上的精神。在课间操的时候，要求同学们每次都要争取第一个站好队，要求动作整齐、标准。我们已经很多次的受到体育老师的表扬了。现在同学们已经养成了处处争第一的习惯了。在学校组织的各种活动中，我们都力争做得最好，同学们心里都有一个信念：我要为集体争光。

(3) 狠抓课堂纪律，养成良好的学习习惯

要求学生“学会倾听”，在课堂上，尊重老师的劳动，尊重知识，也遵守了纪律。要求学生要放得开，收得住。要配合老师上好每一节课。由班长每天总结当天的纪律情况。

期中考试后，为了培养同学们的竞争意识，为了给更多的同学锻炼的机会，我们进行了第二次班干部竞选，组成了新的班委会，因为蔡其景同学学习不错，可担任班级卫生委员却不到位。发现以后，我及时给予调整，让班内最有责任心的马英瑜担任。冯炳沛因为在班内威信好便担任班长。调整以后，各负其职，工作干的有声有色。班干部的工作很尽心，很认真，很负责任。我把课余时间让给班干部，让他们组织，

管理。这样，既锻炼了能力，又树立了威信。

没有交流，就没有教育，就没有感悟，就没有情感。走近学生，和每一个学生成为朋友，让他们尊重我，喜欢我，理解我。利用放学后的时间和学生同路谈心、交流；从中能知道班内好多不容易发现的问题。及时劝阻，及时解决。学生打架了，我会静下心来了解情况，把事情教给学生自己处理，往往会有意想不到的效果；用照片来记录下我们的每一次活动。

我认为和家长的沟通是很重要的，毕竟，学生是自己的，孩子是家长的。这血缘，这爱是无法代替的，但是，在工作中，并不是遇到困难后把问题都推给家长，把孩子也茫然的推给家长。因为通过多年的教育工作使我懂得了，学生最瞧不起找家长的老师。把问题交给家长，学生的工作往往更被动，与家长交朋友是因为我们家长落后了，不了解孩子的心理，没有和孩子成为真正的朋友。每一个家长都是很爱自己的孩子的，但爱的方式不同就能导致好多的弊端，给我们的工作造成很大的麻烦。我要求家长和孩子定一个共同成长的计划：让家长给班主任介绍孩子成长的经历，谈谈对孩子的教育期望。以帮助我更多的了解孩子，使我的教育工作做得更具体，更到位。

当班主任工作很累，事情很多，很操心，有的时候会很心烦，这都是免不了的，但是，当你的工作取得了成绩，看到自己的学生取得了进步，看到那一双双求知的眼睛，当你看到你的学生在你教育下有很大的改变，当你被学生围着快乐的谈笑，当学生把你当成最好的朋友，当家长打电话来告诉你，孩子变了，变的懂事听话了??那快乐是从心里往外涌的。

班主任要用个人的魅力征服学生，要用自己的热情和朝气去感染学生，无论是服装还是言谈，都会对学生产生很大的影响。

生的朋友，要想得到每一个学生的信任，需要付出很多的心血。但是，这一切都很值得，因为，你得到的将是一个美丽的世界！工作将是美丽的！在以后的工作中，我将不断摸索，不断进步。

退休教师工作简介 教师副班主任工作总结篇二

20xx年高考成绩已经揭晓，我班喜获丰收：普通类本科上线30人，其中二本2人，三本28人；体育本科上线1人。

实践所悟：班主任是鼓风机，助燃学生的热情；班主任是充气筒，增添学生的豪气；班主任是导航仪，延伸学生脚下的路。

一、为人师表，注重身教，做学生的表率

多年来的教育教学工作，我很注意提高自身修养，处处以身作则，做学生的榜样，要求学生做到的，首先自己做到：要求学生每天早读5：30到班，上午7：30进教室，一年来我坚持每天到校检查；要求学生认真对待学习，我努力做到了认真备课、认真教学、认真做事。用我自己认真、严谨的作风潜移默化地影响着自己所教育的学生。

二、关爱学生，注重沟通，做学生的朋友

作为班主任，我对自己的服务对象倾注了无限的热情和关爱。每大周主持召开《20xx年高考我们在路上》的主题班会，关注每一阶段学生的思想和心理变化，及时化解学生们的困惑；x同学成绩起伏不定，原因是父母长期在外打工关爱不够；x同学情绪波动比较大，原因是本人比较任性母女缺乏沟通；x同学文综成绩很棒但自信心不足，原因是家庭兄妹多，经济困难-----。了解到学生的真实情况后，我耐心寻找工作的突破口，在学习上细心引导，生活中热心关怀，使他们感受到来自各方面的帮助，尽快提高了学习成绩。以此获得了教育的最大功效：确保我班在xx市一二三练中成绩稳步提升。

三、重视常规管理，建立班级良好秩序

(1)做好各项工作的检查督促，在管理上要严字当头，依靠规章制度，力求科学化、规范化，程序化，不因为学生学习紧张而放松对遵守纪律、做好卫生等工作的要求。实践证明，高三下学期抓好纪律、卫生、两操工作，不仅不会影响高考复习，而且这种一如既往的要求，会使学生感到严肃紧张、积极向上的气氛，防止产生懈怠情绪。

(2)深入班级，及时发现问题，让班规校规落到实处，本学期各项工作繁重，琐碎，但我仍然坚持做好每节课间深入班级，力争做到知道每个学生的状态，了解每一天的情况，发现问题及时处理，使大事化小，小事化了。

(3)经常表扬好人好事，做好激励工作，坚持每隔一段时间，由班长或班主任做班级情况小评，以表扬为主，对学习上刻苦、成绩进步、遵守纪律好，劳动好，关心班集体，关心帮助同学等好人好事充分表扬，树立正气，激励学生积极进取。

(4)抓好班干部，使常规管理有人抓，工作有人做，班主任对班级的管理工作必须依靠学生干部，教师要放手让班干部工作，经常叮嘱、提醒、检查。充分发挥他们的主观能动性，既减轻了班主任的负担，又锻炼了学生干部。班长王璐就起到了很好的带头作用。不过，高三年级的学生学习任务非常重，教师要体贴学生，费时耗精力的事不要布置给学生。要确保学生集中精力学习。

四、重视学法指导，提倡科学高效备考

本学期，如何使学生保持心理健康，情绪稳定，使学生高效学习，是班主任的一个重要研究课题，为此，我抽时间进行这方面的学习，阅读了关于学习心理、学习方法的资料，对学生进行了心理方面和学习方法的辅导：如何保持考试的良好心理；如何树立自信心；如何进行考前复习；如何进行查缺补

漏;如何从考试中发现知识缺陷等等。根据不同学生分别进行不同的指导,收到了一定的效果。

例如:指导学生对各次模拟成绩起伏原因进行分析:

1、压力过大。因上学期大部学生成绩有较大的提高,考前担忧考不出以前的成绩,给自己过大压力,导致考试时焦虑过高,发挥不好。

2、学习兴趣和热情有所降低。平时自觉性不够强,课堂回答问题积极性不高,不善于思考。

3、准备不足,方法欠妥。一些学生不结合自己的实际,喜欢做难题、怪题,抓不准重点。

4、粗心大意,审题失误,答题技巧不妙,过于自信,有骄傲的表现。

5、考试方式的改革,部分学生答题时间分配不得法。

根据上述的原因,指导学生主要采取如下一些对策:

1、改善学习行为习惯,科学调整各科学习时间。

2、改进学习方法,难题怪题少做或不做,要重视基础性知识的理解和应用,及时巩固和多次重复训练重点知识。

3、要丰富自己的学习生活,调节紧张的学习情绪,使自己过得既轻松又充实。

4、引导学生培养间接兴趣,对无兴趣的科目要采取“强化学习”的方法,有一种强迫自己成功的意识。

5、发挥自我暗示的积极作用,讲究“战略和战术”。战略:

以竞争的精神去拼搏，抛开保守思想的束缚。战术：强科争优势，弱科保底线。

总结一学期的工作，有收获，有喜悦，也有教训，有不足。最大的体会是：只要有爱心，肯花精力、花时间，多学习，多摸索，工作就能会有成绩。最大的不足是对学生的错误处罚不力，致使有些错误不能得到很好的纠正，如班上个别学生经常出现迟到现象，而我的工作却一直停留在口头批评上，使之造成了不良影响。这是值得吸取的教训。

退休教师工作简介 教师副班主任工作总结篇三

年中心校老教协分会要以党的“三个代表”精神为指导，以庆祝建国周年为契机，以教工委、教委工作思路为依据，以落实“六个老有”为目标，根据我校退休教师实际情况，坚持“自愿、量力、安全、稳定”的工作原则开展工作，真正把退休教职工组织起来，活动起来，快乐起来，健康起来，作用发挥出来。

二、年重点工作

（一）做好退休教职工思想政治教育工作，加强学习，提高素养

1. 利用多种形式组织退休教职工学习“三个代表”、年全国“两会”工作报告及会议精神，领会科学发展观，为建设小康社会做贡献。

4. 加大反宣传力度，彻底铲除“法轮功”组织，在退休教职工中开展树立坚定正确的理想信念，反对和反对腐朽思想的教育。大力宣传国家政治、经济、社会取得的成就、学校教育教学成果，激励老同志安度晚年生活。各小组发动退休教职工积极参与“崇尚科学、反对”活动，使他们在活动中感受到党组织的温暖，认清“法轮功”组织的本质。

（二）积极开展适合退休教职工生理、心理特点和更好地发挥其智能、特长的活动，使广大退休教职工快乐起来、健康起来、作用发挥起来。

1. 紧紧抓住建国周年纪念日契机，组织“庆祝建国周年演唱会”活动。中心校号召广大退休教师都活动起来，在11年“重阳节”开展以歌唱祖国，歌唱社会主义、歌唱改革开放丰硕成果为内容，自编、自曲、自创、自唱文艺演出活动。达到健康、教育双赢。（10月份）

2. 积极参加县老教协会举办的健康科普知识讲座。（4月上旬）帮助广大退休教师树立正确的健康理念，掌握科学的健康知识。初步确定邀请北京柯瑞健康工程科普专家来我县面对面讲课，讲座内容有《健康生活每一天》《警惕亚健康》《怎样解读体检报告》。

3. 积极参加市老教协“九九重阳登高”活动及县老教协会组织的退休教师代表外出参观学习活动中。

4. 积极参加县老教协会组织的退休教职工“第二届趣味运动会”（10月份）。并将此作为传统项目传承下来。意在通过形式多样、内容丰富、安全有趣的竞赛活动，促使老教师健身益智，乐在其中。

5. 积极参加县老教协会组织的“乐龄金帆艺术团合唱团”活动。为退休教师在一起唱歌，愉悦身心，自娱自乐搭建平台，提供条件。同时，重视培养骨干，壮大队伍，健全组织。

6. 继续推进退休教职工融入社区、服务社区。宣传典型事迹，树立典型代表，引领带动广大退休教师参与社区文化活动，发挥自身独特的资源优势，为构建和谐社区做出贡献。对做出优异成绩的退休教职工，各小组长要及时上报到中心校，树立典型、表彰奖励（九.九重阳节）。

7. 开展征文活动（七月份）。一是改革开放三十年变化的征文；二是撰写回忆录征文“详见会刊”；三是我的退休生活征文；四是鼓励退休教师积极向中心校《老年之友会刊》投稿（按内容给予适当稿酬）。

三、其它工作

1. 做好退休教职工的体检工作，按中心校的通知参加体检。
2. 做好退休教职工党员的学习教育工作、收缴党费及生活困难党员的慰问等工作。
3. 为退休教职工过好“三节”，即：教师节、重阳节、春节。
4. 做好退休教职工的走访慰问工作。
5. 做好年度工作总结，开好总结会。

当前，从中央到地方，各级领导都非常重视老龄工作，我们要在这大好形势下，开拓探索，努力工作，为退休教职工创造开心、快乐、健康并能发挥作用的环境和平台，使他们在生理、心理、智能等方面保持良好的状态，更好地实现“老有所学，老有所教，老有所乐，老有所为”的愿望。

退休教师工作简介 教师副班主任工作总结篇四

自从踏上讲台的那一刻起，自己就成了孩子们中的一员，每天的朝夕相处时的对这份工作每天都有着新的理解。通过十年的班主任工作经验明白了班主任工作其实是一门艺术，一项技巧。不仅是教书，还要育人；不仅是老师，还要是朋友。只有用心、用爱，才会得到学生们的爱戴、尊重与支持。

和这一帮孩子们相处已经两年了，在这两年中和他们一起快乐，一起痛苦，慢慢感受着他们的成长，是感触颇多。我深

情的爱着我的孩子们。

爱孩子，孩子才会爱他，只有用爱才能教育孩子。我们班主任要善于接近孩子，体贴和关心学生，和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到老师对他的亲近和爱。这是班主任顺利开展一切工作的基础。研究学生是教育取得成功的必要条件，最好的途径是通过活动观察。在最初我了解班风、学风，了解全班主要的优缺点并分析其原因所在，了解家长普遍的文化层次，找到亟待纠正的弱点；同时要研究学生的个性特征（包括能力、气质、性格、爱好等），了解个人的生活环境，掌握哪些是积极分子，哪些是特别需要注意的学生等等。在平时的日常教学工作中就融入了对孩子们的关心，让他们真正感到对老师他们的爱。生病了一句关心的话语，遇到困难时一句鼓励的言语，都能激起他们感恩的情感。在最近自己生病的这几天中，更让我欣慰，每天都有孩子们的电话、信息，不是关心自己的病情就是告诉我班中的情况，并且能处理好告诉我不用我操心让我安心养病。这让我深受感动，感觉到了孩子们确实是长大了。

在亲近学生的过程中，我还努力展现自身广博的文化与高尚的道德情操，使学生对你既亲近又崇拜，既认定你是值得信赖的老师，又把你当作好朋友，树立起班主任崇高的威望。这样教育取得了事半功倍的效果。

一个班的集体面貌如何，很大程度上是由小干部决定的。小干部对班集体有着以点带面和以面带面的作用，我称他们是班主任的左右手。所以唯有慎重地选拔和培养干部队伍，我们班主任工作才能逐渐从繁重走向简单与轻松。当选的干部应具有较强的号召力和自我管理能力，干部队伍的组建不能仅仅作为一种形式存在，必须精心培养：其一，要大力表扬干部优点，宣传他们的先进事迹，帮助小干部树立威信；其二，在鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，要更严格要求干部个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即以

点带面；其三，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即以面带面。

自己很注重要注重主题班会与主题队会的开展，每次活动都要有实效性，使每次活动都让学生得到思想和灵魂的洗礼，留下深刻印象并指导自己以后的言行。比如激励学生热爱祖国的班会《勿忘国耻 再现辉煌》、教育学生正确对待甲流的班会《甲型流感 可防可控》以及正确对待安全的《危险就在我们身边》等等，主题都非常贴近孩子们的生活，效果明显。

对学生的评价必须讲究策略，要把握激励胜于颂扬，表扬胜于批评的原则，让学生在鼓励中发扬成绩，在微笑中认识不足，在轻松愉快的氛围中受到爱的熏陶，情的感染，保证学生健康地成长。

做好总结是进行班主任工作的教育理论研究和教育实践的需要，每进行一项工作后都进行总结，通过总结认识不足，吸取经验，努力使今后的工作更加完善。

在本学期中我实行了一项新的制度即全体轮岗、竞争上岗制，根据一定的规则，班干部轮流担任；值周生每月一次轮换，让大家都体验值周的辛苦和维护班集体利益的艰难；小组长每周一换，每个同学都来分担老师的部分工作，替老师收发作业、处理一些事情等。这种形式的优点在于每个学生都有得到锻炼提高的机会，他们会在自己的任期中发挥各自的聪明才智。

诗人泰戈尔说过：“花的事业是甜蜜的，果的事业是珍贵的，但让我们干叶的事业吧，因为叶总是谦逊的，垂着她的绿荫的。”教育事业就是叶的事业，我们每一名教师就是一片绿叶，孕育着祖国的花朵。我会把我的智慧、精力、我的一生都献给我的孩子们！

退休教师工作简介 教师副班主任工作总结篇五

结合这次走访慰问活动，深入贯彻离退休干部相关政策，建立长效机制，将离退休干部工作落到实处。

1、加强政治思想工作。要满足老干部思想观念不落伍需要，把加强思想政治工作作为重要措施，开创一条以创先争优主题教育为抓手的加强离退休干部思想教育、促进作用发挥的有效途径，组织引导老干部学政治理论、学科技知识，了解情况、掌握形势，让老干部感受到党委、政府的重视和关心，激发老干部发挥余热的积极性和主动性。

2、落实生活待遇保障。确保了离退休干部离退休费按时足额发放和医药费按规定实报实销，老干部的生活待遇得到了切实保障。同时，还建立了老干部特殊困难帮扶机制，确保老干部在生活中遇到的特殊困难能得到及时有效的解决。坚持服务与管理相结合，寓管理于服务之中，不断丰富服务内容、转变服务理念、创新服务方式、拓宽服务渠道。

3、丰富精神文化生活。要把责任融入服务，营造夕阳人文环境，从符合老干部特点和身心健康出发，把室内活动与室外活动、内部活动与社会活动、平时活动与节日活动、知识趣味性活动与健身性活动结合起来，鼓励他们参加文艺演出、书画展览、体育比赛、诗词创作等，让老干部“走出来、动起来、乐起来”，建设和谐文化，陶冶情操，升华人生，展示老干部风采。

退休教师工作简介 教师副班主任工作总结篇六

时光飞逝，如梭之日，辛苦的工作已经告一段落了，回顾这段时间的工作，理论知识和业务水平都得到了很大提高，为此要做好工作总结。那么写工作总结真的很难吗？下面是小编整理的退休的老教师的工作总结范文，欢迎阅读，希望大

家能够喜欢。

流年似水，岁月蹉跎，不知不觉已到即将离开讲台的日子，回忆走进教育三十载，不由得感慨万千：教育是一门遗憾的艺术，即便在离开讲台，离开学生的那天，也总有未诉尽的心声，千言万语凝成一句：要做一个好的，受学生爱戴的班主任，必须终身学习！

作为一个班主任，要能将班级的学习、思想、管理、行为习惯等方面工作管理得井井有条，必须学习；要使每个学生集体中充分开发每个孩子心中的宝藏，必须学习；要使全体学生全面发展，健康成长，必须学习；班主任的基本要求是按照德、智、体、美、劳全面发展的要求积极地主动地创造性地开展工作的，必须终身学习；全面教育管理、指导学生，使他们成为新时代符合新要求的“四有公民”，必须学习。学习贯穿班主任工作的始终，是学着做，做中学的要求促进着班主任工作能力的逐步提高。

当前，人们对教育的要求越来越高，选择好的学校念书，选择好的班主任主持班级工作，选择好的科任老师任课，已经成为家长们的共识。一个班学生的思想、学习、生活、纪律、常规习惯等与一个班主任的工作密不可分，人们对班主任工作的要求也越来越高，要适应当今社会的发展，要胜任班主任工作，我想最重要也最有效的途径莫过于终身学习。多读书、读好书是工作之本、学习之母、成人之源，也是生存之道。所以读书应该成为班主任最重要的事情。

班主任不仅要读书，还要广博阅读，用知识充实自己的大脑，充实自己的心灵，使自己成为智慧型的班主任。

最近学校发给班主任的《没有任何借口》和推荐的《细节决定成败》二书，读后确实给人带来了崭新的思维方式。《没有任何借口》使人懂得了任何借口都是推卸责任的表现，都是为自己工作的缺失找理由，当前，面对我们这样一个普通

学校的'普通班，面对所遇到的问题，理由可以说千道万。读了这本书后，思想上都会得到本质的提高，而对工作产生新的认识，不再为自己工作的问题找借口。《没有任何借口》体现了一个人的工作态度——有了问题，特别是有了难以解决的问题，可能让你懊恼万分，但我们的工作就是为着解决这些问题的，这就是工作的实质，如果没有了问题，工作也就没有了意义。工作，意味着永不放弃，永远不为自己找借口，只有认真地不折不扣地贯彻党的教育方针，完成学校下达的各项指标。

其次，选择了教师职业，选择了班主任岗位，这就是你的工作，就必须接受它的全部，而不是享受它给你带来的益处和快乐，就算是屈辱和责骂，那也是这个工作的一部分，负责任、尽义务是成熟的标志，对于责任，谁也不想主动去承担，负责任的人是成熟的人，每一个成熟的人都应该增强责任感，工作就是付出，只有带着满腔热情去从事我们的工作，就少有怨天尤人的事情发生了。

今天的三尺讲台，不仅是班主任安身立命的场所，而且是班主任立言、立德、立业的天地，要成就事业，在这个知识经济的时代，班主任必须加强学习，而凭经验，凭苦干，甚至是蛮干，是不可能出成效的。必须学习，必须与时俱进，不断增添自己的知识内涵，必须多读书，读书是一种习惯，一种兴趣，一种生活，读教师专业的书，读自己任教学科的书，读学生爱读自己的书，读社会热点的书，读网上发布的书……只有多读书开阔自己的认知，才可能使自己成为一个“水龙头”，用源源不断流淌的清流去滋润、浇灌着我们的学生。

还有一百多天我们的学生就要参加中考，我们面对的困难也大极了，我们必须想尽办法千方百计，努力地付出，做好学生的思想工作，帮助他们解决学习、思想上的各种问题，顺利地通过国家对他的检验，教书的日子平淡又充实，我要实实在在地做人，认认真真地教书，兢兢业业地工作，用我的

教育生命的全部教育好最后的“关门弟子”。

2.小学教师的工作总结范文

3.初中教师的工作总结范文

4.高中教师的工作总结范文

7.老教师年度工作总结范文

退休教师工作简介 教师副班主任工作总结篇七

雪花飘落的时候，学期结束了，几个月来，忙忙碌碌，琐碎繁杂，一回首竟不知如何理出头绪。仔细回顾，认真思考，将自己这一学期的工作来个总结。

我是一名代课老师“做一名好老师”是我追求的目标，近十年来，我始终以勤勤恳恳、踏踏实实的态度来对待工作，这其中苦，有累，但我热爱这份工作，更热爱班上那天真无邪的孩子！一个学期下来给我最强烈的体会是：班主任工作中既要有宏观的群体管理，又要有微观的个性发展；要有强烈的前瞻性；工作更要细致的落实到位，只有这样才能使学生在班上健康全面发展。

英国哲学家艾蒙斯说过“习惯不是最好的仆人，就是最好的主人。”好习惯让孩子学业优秀，也让孩子受益终生。我觉得培养良好习惯的关键是要培养学生的习惯意识，使他们做到老师在与不在一个样。如果一个班级形成了良好的班风，学生在各方面都会得到提升。

各种习惯的养成是形成良好班风班貌的基础，低年级则是良好习惯养成的关键期。所以，我尤其注重培养学生良好的习惯，比如学习习惯、行为习惯、卫生习惯等。将好习惯的培

养落实到每一天中，以儿歌的形式让孩子们每天早上读两遍，熟记于心，做得好的将得到表扬。“好习惯天天有，星期一，站队日。铃声响，快站队，立志不能忘，嘴唇紧紧闭，眼睛看前方，身体比比直，比比谁最棒！”“好习惯天天有，星期二，友好相处日。不说脏话不打架，友好相处，互相帮助，同学情深，开心相伴。”我会根据班上出现的不良风气和不好习惯定儿歌进行修订。

在学习上，给他们讲方法，养成他们自己动手动脑的习惯。同时，开展小组互助和“小老师手拉手”互助活动，利用课间、放学后、周末时间，让优生对差生进行辅导，包括听写生字、背诵课文、检查作业的订正情况。如果差生在考试中取得进步，优生和差生都会得到奖励，这样一来，孩子们的兴趣高涨。在清洁卫生习惯的培养上，作为老师，我首先以身作则，每次进教室只要看见地上有垃圾，我就会亲自捡起来，或者拿扫把打扫干净。孩子们看在眼里记在心里。放学后有空，我还会到教室指导孩子们打扫卫生，如何扫地、摆桌子、拖地，手把手地教，示范给孩子们看。每周进行小组评比，对卫生、安全、礼貌、学习进行综合评比，表现好的小组同学都会得到奖励。这样一来调皮生、后进生就有很多人的关注，而且只要稍稍努力就不一定是队里最后的一名。而且自己的成败也事关小队的成败，使他们更有了要转好的动力。每周表扬五到六个在各方面有所进步的同学，他们分别得到表扬信。

班干部是班级的核心，是班级的骨干力量，要建设一个良好的班集体，首先要建设好一支责任心强、能力强的班干部队伍。最大限度地放手让班干部进行班级管理，在实践中逐步积累管理经验，班主任适时进行正确的引导。低年级孩子的行为能力都处于不稳定状态，但是都有强烈的表现欲望，都想当小干部。班上几个成绩优秀而有能干踏实的孩子，在学生中有较高的威信，成了班干部的核心。另外，我结合学校开展的“责任感小公民”培养方案，将班务工作落实到每个孩子身上，逐层细化分工，层层管理，责任到人，做到“人

“人有事做，事事有人做”，人人都是班级小主人，班风正、学风浓、集体凝聚力强。

不管哪一位班干部，我都在鼓励的同时严格要求，树立他们作为小干部的光荣感和责任感。一方面，我告诉负责的班干部，要同学们真正听你的，就要树立自己良好的形象，让其他同学心服口服。我还告诉孩子们，要想做到这样，并不是你当值日班长这一天，而是要靠平时点点滴滴的积累。为了达到这个目的，孩子们都尽力做到最好。

在一学期中，我做得还很不够，有时是缺少了会发现的眼睛，而有时是做了半途而废的逃兵，因此才让班级管理出现了很多不尽人意的地方，可以说班主任工作任重道远。总而言之，班主任的工作每天都是新的，每天都需要用心对待，本学期班主任工作的得与失让我收获了这样几个关键词：爱心，细心，耐心，恒心……在今后的工作中，将继续取他人之长，补自己之短，努力将班级管理工作做的更完善。

我认为和家长的沟通是很重要的，毕竟，学生是自己的，孩子是家长的。这血缘，这爱是无法代替的，但是，在工作中，并不是遇到困难后把问题都推给家长，把孩子也茫然的推给家长。因为通过多年的教育工作使我懂得了，学生最瞧不起找家长的老师。把问题交给家长，学生的工作往往更被动，与家长交朋友是因为我们家长落后了，不了解孩子的心理，没有和孩子成为真正的朋友。每一个家长都是很爱自己的孩子的，但爱的方式不同就能导致好多的弊端，给我们的工作造成很大的麻烦。我要求家长和孩子定一个共同成长的计划：让家长给班主任介绍孩子成长的经历，谈谈对孩子的教育期望。以帮助我更多的了解孩子，使我的教育工作做得更具体，更到位。

现在的孩子大多家境较好，独生子女，家长极其宠爱，还有一些孩子，和爷爷奶奶住在一起，特别受宠爱，爸爸妈妈也奈何不得，久而久之养成了一些弊病：娇气、任性、以自我

为中心……家长每次介绍的情况都让人觉得不是同一个孩子。而且最爱说的就是：老师，您说的话他们才会听。于是我结合语文、思品课本，对他们进行爱的教育，让他们既要爱班集体，与同学友好相处，还要知道爸爸妈妈的付出，进行感恩的教育。

对孩子们七、八岁的孩子，他们个个天真烂漫，活泼好动，一言一行，处处充满着童真童趣。低年级的孩子对老师有着特别的亲近感，经常会围着老师转，告诉你今天谁又给买了新衣，谁又送给他什么礼物，或是强制的给你塞个自己喜欢吃的东西，让你感受到他们对你的爱。我也很习惯在课后把孩子叫到自己身边，和他们聊聊天，打打他们的小脏手，告诉他们这几天谁又有进步了！告诉他今天做的事错在哪里。在这种轻松的聊天氛围下，把握好教育的契机，对他们适当的提出一些要求，收到的效果会很好。班主任对孩子，应该是宽容的，因为他们毕竟还小，绝不能以成人的眼光来要求他们。每次，当孩子犯了错误时，当我怒气升腾的时候，我就在心里对自己说：沉住气，他们只是孩子。如果我是孩子，我是不是也会像他们一样？于是，在这样的前提下，孩子们的调皮捣蛋，一些小错误也就变成了可以理解的行为。

对于低年级的孩子来说，表扬的力量却是无穷的。所以对孩子，你一定不要吝啬你的表扬，它会让你有意想不到的收获。教室里，我专门精心设计了一个“比比谁最棒”的表扬栏。在平时，我通过对孩子的观察，将孩子们的闪光点和一点一滴的进步都及时表扬和鼓励，并给他们加星，这极大的提高了孩子们的积极性。我会经常对我的孩子们说：你们都是最棒的，最优秀的！老师越来越喜欢你们了……爱是无声的语言，是教师沟通学生思想和感情最有效的手段，想要管理好班级，必须关心、了解每一位学生，让孩子们感受到你的爱心，细心的了解孩子们的所思所想，对每一位孩子都要有耐心，特别是那些表现不怎么样的孩子。

作为一名班主任，我始终把工作的责任感放在第一位。爱是

相互的。在这一点上，作为班主任的我是幸福的，我付出一份爱，收获的则是45份纯真的爱。当班主任工作很累，事情很多，很操心，有的时候会很心烦，这都是免不了的，但是，当你的工作取得了成绩，看到自己的学生取得了进步，看到那一双双求知的眼睛，当你看到你的学生在你教育下有很大的改变，当你被学生围着快乐的谈笑，当学生把你当成最好的朋友，当家长打电话来告诉你，孩子变了，变的懂事听话了……那快乐是从心里往外涌的。

班主任要用个人的魅力征服学生，要用自己的热情和朝气去感染学生，无论是服装还是言谈，都会对学生产生很大的影响。班主任工作是有挑战性的工作，每一个学生都是一个世界，要想成为每一个学生的朋友，要想得到每一个学生的信任，需要付出很多的心血。但是，这一切都很值得，因为，你得到的将是一个美丽的世界！工作着是美丽的！在以后的工作中，我将不断摸索，不断进步。

退休教师工作简介 教师副班主任工作总结篇八

20xx这一年，孩子们从中班跨入到大班，人高了，身体壮了，也更加贴心了，这些回忆都让我无比的幸福。

一、班级基本情况

这学期，我班新加入了5位小朋友，现在我班人数是37人，女孩子15人，男孩子22人，比例失调还是比较严重的，男孩子总是有些调皮，所以班级的氛围总是很活跃。通过大班上学期的培养及教育，本班幼儿在各方面都有了不同程度的提高，特别幼儿在幼儿的语言、美术、音乐等方面有了明显的提高，幼儿的一日生活常规也有了较大的进步。从身体发展情况看，我班幼儿对体育活动的兴趣较高，走、跑、跳、平衡能力发展迅速，而且我班幼儿聪明、活泼，接受新知识快，但情绪过于浮躁，常规习惯学习学习要特别加强培养。

二、教育教学常规

孩子到了大班了以后，我明显发现他们的话比以前多了，而且更容易在课堂上开小差，并且情绪也容易激动。虽然我是班主任，但是我自认为自己在班级常规教育这方面的知识还是比较缺乏的，有时想不出好点子去应对。现在配班请产假了，由龚老师来帮助我一起搭班，从她带班的过程当中我学到了很多，可能有些方面是我想不到注意不到的，她都能一一做的很好，所以我常常也会去模仿这么做。

我总结出我班这学期在常规方面做的比较好的就是规则意识要求更加严格了。针对的是即将升入小学的孩子们，对于课堂课间的纪律意识一定要培养好，并且这学期一直是按照这样的要求进行着，经过一段时间的训练，孩子们的情况有所改善。例如：在上课时，如果有小朋友说话，那我们老师的做法是安静等待孩子们发现老师的表情做法是什么样的，有些孩子比较机灵，一看老师停下来不讲课了，自然意识到不对劲，所以孩子们偶尔说话时都会很注意老师的一举一动，自然讲话的次数就少了。课间碰到爱追跑的小朋友，我就请他们一下课就搬椅子坐在老师旁边，看着其他小朋友是怎么进行课间活动的，如果想要去玩就必要遵守老师的要求，不准乱跑，对于比较调皮的孩子，用这招比较灵。不仅是课堂课间活动的规则意识变强了，对于户外及排队方面的规则也有了新的要求，并且孩子们照着这么做以后也习惯了这样的模式，让我班的常规有了一定的进步。

经过这段时间的相互配合协调，好好整顿了班级的常规，我发现孩子们的常规问题比以前好了很多，而且让我在带班经验方面也有了很大的收获，很感谢龚老师对我的指导。改变已在一点点中形成，我们只要坚持，相信会有成功的一天。

三、卫生保育工作

“健康第一”的思想由来已久，《纲要》明确要求：幼儿园

必须把保护幼儿的生命和促进幼儿的健康放在工作的首位。17世纪英国伟大的哲学家和启蒙思想家约翰·洛克认为人生幸福有一个简短而充分的描述：健全的心智寓于健全的身体。凡身体和心智都健全的人就不必有别的奢望了。因此，我在工作中，帮助幼儿树立正确的健康观念，保证幼儿身体健康，知道必要的安全保健常识，学习保护自己等。今年的冬天不是特别的冷，温度总是在上上下下，所以很多孩子们都因为温差而感冒。所以每当天气比较好时，如果我带孩子外出活动，总会让他们先把衣服脱好，然后背后垫上毛巾，这样的就避免了孩子因为汗湿后背而着凉感冒了。

而有时我也会细心的预先摸一下比较容易出汗的孩子，看看有没有汗，适当提醒他注意休息，别玩太过了。碰到晴天时，让孩子们睡前晒晒外套与鞋子。每个星期五放学后，我都会和孩子们说说周末在家要做哪些事情：1. 洗头2. 洗澡3. 剪指甲4. 换衣服，做一个卫生好宝宝。

对于大班的孩子，我经常做的是要求孩子们学会自理。在一个即将读小学的年龄，已经可以完全学会自己的事情自己做，或者帮助他人做，这都是良好品质以及生活自理的锻炼。例如：户外活动垫毛巾，要求小朋友之间相互帮忙；餐点时自己管理好桌面以及桌下的卫生，有饭粒马上捡起来，做到饭前饭后一个样，如果有时有汤汁撒开来，饭后自己拿抹布擦掉；午睡起床后偶尔进行叠被子比赛，比比谁的被子叠的好等等，这些事情虽小，但是都在培养孩子们的自理能力。

四、营造温馨环境

为了让孩子们养成良好的生活常规，我常常比较严厉，但是私底下与孩子交流时，我还是很亲切的与他们说话的。我常常教导孩子们要学会分享，所以我班里的孩子都比较大方，会拿写些好吃的东西与班级里的小朋友分享。有时我也会和他们开开玩笑，孩子们笑的人仰马翻，有时让小朋友们想个好玩的游戏，大家一起玩的很开心，这些时候才让我感受到

班级的力量很可贵。每次进行班级环境布置时，我会从孩子们的作品当中选取贴到主题中，因为我感觉到我班大部分孩子的绘画技巧不是很好，所以我的班级特色也一并取向于童谣画，让孩子们在学童谣的同时学习绘画技巧，我相信多看多画多评，一学期后孩子们的绘画水平总会提高的。所以孩子们的作品在教室中是无处不在，我们老师也在见证孩子们成长的一点一滴。

五、家园联系工作

本学期家园联系从三大点出发：

1. 家长会

家长会是与家长沟通的最好时机。有时孩子的家长都比较忙，只能与爷爷奶奶碰头，有时对于教育问题，爷爷奶奶没有直接的决定权，都是比较溺爱的，所以在家长会时我们老师与部分家长进行了一次谈话，聊了聊孩子在园的表现，有些什么优点，最近有什么事发生等等，发现家长们都很愿意听我们老师谈谈对他们孩子的看法。在学期中有些什么工作需要家长帮助完成，我们也一并在会议上说明，大部分家长都是非常支持配合的。

2. 家长开放日

大班第一学期结合“重阳节”进行了家长开放日活动。从爷爷奶奶角度，我们老师更进一步的了解到老一辈对孩子们的关心，他们都非常希望孙子孙女能有上进心，学习出色等等的愿望。进行了这样的一次活动，也让爷爷奶奶了解到我们幼儿园教学的情况，并非是一味的玩耍，也是有科学依据的进行了一日生活的安排。活动效果非常好，给爷爷奶奶留下了很好的印象。

3. 家访

每个家庭我基本进行了半个多小时的谈话，说的方面也比较全面，和家长之间聊的非常开心，家长们也向我询问了孩子在园的变现如何，我也实在的向家长反映了一些问题，我向家长述说：“孩子有缺点我一定会向你们提出来，毕竟是马上要升小学的孩子了，如果一味夸奖有问题不说，问题就会越来越大，不是对孩子好，是害了孩子。”家长们都很认同我的说法，当然在与家长交流的过程中也是需要技巧的，不是随便乱说的。经过与家长们的这番交谈，我发现自我成长很快，在交流方面我有了进步，证明经验是积累的！

我曾经在网上看到这样一句话：能力有限，努力无限。对于工作，我不是做得最好的，但是我很努力，让我自己比原来的自己工作的更好。我热爱我的工作，为了这些天真活泼的孩子们，我会更加努力。

退休教师工作简介 教师副班主任工作总结篇九

一、思想认识积极参加校本培训，认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。

积极参加各类政治业务学习，努力提高自己的政治水平和业务水平。严于律己，力争在思想上和工作上给学生树立榜样的作用。

二、教学工作教学工作是学校各项工作的中心，也是检验一个教师工作成败的关键。

1、备课深入细致。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求准确把握重难点。在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况。

2、注重课堂教学效果。坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。

3、在作业批改上，认真及时，全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。

4、坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。

三、副班主任工作作为一副班主任，我积极配合班主任开展一系列班级活动，协助班主任做好班级日常管理工作。

我深知教师的一言一行都影响着学生，对学生起着言传身教的作用。所以在工作中我一直铭记着“德高为师，身正为范”这句话，以此为鉴。1. 思想教育常抓不懈：利用班会进行思想品德教育，卫生、纪律、安全等经常讲，着重培养学生良好的道德品质、学习习惯、劳动习惯和文明行为习惯等。2. 经常深入了解学生的学习情况，对学生进行学习目的教育，激发学习兴趣，培养刻苦学习的意志，教会学习，学好各门功课。3. 适时与家长，取得家长的支持和配合，指导家长正确教育自己的孩子。如今，社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，争取更加长足的进步！

退休教师工作简介 教师副班主任工作总结篇十

一年的见习班主任，让我对班主任工作有了比较深刻的认识，深深地明白：做一个好的班主任真不简单。见习期间，虽然充满忙碌与艰辛，但却学到了许多书本上没有的知识，提高了班主任工作技能。只有不断总结，才能不断地进步，下面和大家分享一下过去一年担任见习班主任期间的工作情况以及感受。

作为一个班主任，一定要了解班上的每一个学生，才能更好地管理班级。在见习的最初，我通过找班主任了解情况，参加所任班的班会活动，找学生个别谈心，悉心观察等方式，来了解学生的基本情况，包括学生的主题思想、学习现状、

优秀生和后进生等。同时，还通过批改周记、作文并利用自习、早读、听课时间，深入班级，广泛接触学生，进一步了解学生，记住每一个学生的名字以及大体性格特征。

我利用教学空隙，根据自己了解到的情况和班主任的建议，制定了详尽的工作计划。如果没有制定一个切实可行的计划，跟着感觉走，就会使工作显得被动，而且繁重的工作就会显得更凌乱，以致工作难以开展，不能达到预期的目标，而且还可能出现一些不可预测的问题。因此，开展班主任工作，一定要先作好计划。确实，这份详尽的计划对我一个多月以来的工作有很大的指导作用。有了计划就更加有信心了，做起事情来也顺手有劲多。

及其综合素质趋于成熟，思维活跃，情感丰富，对身边发生的事情具有了一定的判断能力，也有了一定的看法。俗话说：“身教重于言教。”我无论在穿着打扮方面，还是在言行方面；无论是在教学能力方面，还是在个人修养方面都以一名正式教师、班主任的身份要求自己，在班中得到了学生的认可与支持。只有加强师德修养，成为学生为人的楷模，才能树立起学生对自己的威信。

要做好学生各方面的工作，单凭班主任是绝对做不好的，而应该形成以班团干部为中心的学生骨干力量。班干部在班级中是各项活动的组织者和倡导者。我一到高二二班班，就着手了解班委情况，组织班干会议，明确他们的职务，对他们提出了自己的要求，并表示了对他们的关心与信任。在其他同学面前，我帮助他们树立班干的威信，让全班同学都听从班干的指挥，使班干的工作顺利开展。

高中学生正处于一个逐渐成熟的阶段，自尊心强，对周围的事物很敏感，容易受到伤害，班主任应该是学生人格和自尊的保护者。班主任要致力于创设一种师生相互尊重、理解、友爱的氛围，把保护和尊重学生的人格与自尊心作为班级管理的重要原则。记得一次，一学生不小心踩到我的脚，连忙说

“对不起”，生怕我生气。出乎他的意料，我微微一笑，温和地说：“没关系。走路小心，别摔倒拉。”那学生一听，紧张的脸舒展开来，并回敬我一个灿烂的笑容。自此以后，这个学生见到我，都很主动向我打招呼，非常地尊重我。一件小事情，但却令我在一个学生心目中树立了良好的形象。

健康良好的情感状态下，才能安心接受教育。班主任应该把与学生建立良好关系作为重要的工作目标。在工作中，我对学生尽量多理解、多宽容、多尊重、多支持与多帮助；主动帮助学生克服各种情感危机，培养学生情感表达与自我调控能力，使每个学生的情感都能得到应有的尊重与健全的发展。如我班的一个学生不愿意参加学校的运动会，我并没有批评他，而耐心地询问原因，知道其害怕自己出错会给同学笑话才不愿意参加的，我针对他的自卑心理晓之以理，让他勇敢地参加了校运会。尊重学生的自主性和个别差异也很重要。如，我班学生有些喜欢打篮球，有些喜欢唱歌，有些喜欢书法??我就让他们发挥各自的长处，培养他们自主、独创的意识。

学生正处于身心发展的关键时期，其心智和个性的发展各具差异。班主任工作的开展，必须尊重学生之间客观存在的个别差异。十个指头有长短，班上几十个学生，每个人的情况各有不同。工作中，我努力做到对学生不偏袒、不歧视，不因为家庭贫富、成绩好坏而左右自己的观念、态度，平等对待全体学生。同时，我全面了解学生，关注每一个学生，根据每个学生的个性和基础的不同，进行分层次分类别指导教育，努力发现挖掘每个学生的闪光点，使每个学生都获得肯定性评价。

见习班主任工作虽然短暂，但让我明白了班主任工作的重要性以及艰巨性。它是一门科学，也是一门艺术。它既有规律可循，又无一成不变的模式。而做班主任更重要的要具有爱心、耐心、细心。在以后的日子里，我将继续钻研学习，争取早日成为一名优秀的班主任。