

2023年七年级教育教学工作计划 七年级的工作总结(优秀9篇)

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。因此，我们应该充分认识到计划的作用，并在日常生活中加以应用。以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

七年级教育教学工作计划 七年级的工作总结篇一

九月的金秋，阳光依然激情四射。歇息了一个暑假，又踏上新的征程。年复一年，岁月沧桑了我们的容颜；一届一届，孩童年轻着我们的心灵。为此□xx年夏，我又欣然接任了初一（15）班的班主任工作。这学期，我是这样开展工作的。

开学伊始，首要任务是让学生尽快熟悉并适应学校环境和初中生活，班主任要尽快熟悉并了解学生。军训的期间，我先记住学生的面孔，知道是我班的学生；然后通过点名，交谈，每天强化记忆几个同学的名字。为了记牢，有时是看名字想其长相，有时看着面孔默记名字，有时根据座位记名字。这样坚持，我一周内就能叫出我班所有同学的名字。我班的方志福同学是开学后五六天才转来的，看了一眼入班条后，我就装起来了。然后上上下下，跑前跑后，交上食宿费，领来住宿用品和教材，就安排其入班。当我叫道“方志福，跟我进教室”时，他的家长非常吃惊，陪同的亲戚悄声地说：“老师能叫出你儿子名字呢！”这可见能叫出学生姓名是多么的重要。

为了了解学生，我让学生上台作自我介绍，要求介绍清楚自己的性格特长、兴趣爱好等。学生逐一自我介绍，我逐一记录分析。很快就大致知道谁胆小内向，谁开朗活泼；谁大度热情，谁沉稳方正；谁伶牙俐齿，谁不善言谈……谁会打乒

乓球，会弹钢琴，会拉二胡，会弹吉他，会跳拉丁……熟悉了学生，便于开展工作，也为组织成立班委提供了第一手材料。

提醒学生天冷了误忘加衣，流汗了不要急着冲凉；甲流期间教给预防常识，防灾撤退演练指挥其安全撤离；宽容其小错误而不原谅其小恶习，批评其小缺点而不恶言冷语相讥。

这样，言传身教，学生自然也团结和睦，亲如姊妹兄弟。

经过一周的调查观察先临时任命了一名班长和一名生活委员，然后选拔了体育委员，卫生委员。这样班级工作的开展就基本顺利了。又经过一周的学习，由任课老师提名任命本学科课代表。单元检测过后，进行了投票微调。实践证明，这样选拔的班委成员工作热情高，组织能力强。

班级文化对学生的成长起着潜移默化的作用，学校非常重视校。经过思考，我制订了班训：讲和气、树正气、显神气、有志气；悬挂了激励性标语：态度决定一切，奋斗成就未来。我个人买了四盆花草，学生自发从家里又端来十余盆。这样，教室焕然一新，充满了生机，创设了一种温馨的学习环境，与深厚博大的校园文化氛围相通相融。

另外，我还指导学生设计黑板报和手抄壁报，丰富班级文化，陶冶学生情操，锻炼学生的才艺。

为期一周的军训，锻炼了学生的身体，磨砺了学生意志，增强了学生的凝聚力；通过学习《中学生守则》和《中学生日常行为规范》，结合校训、班训，增强了学生的纪律观念和主人翁意识。在我校“五小工程”大环境影响下，借助主题班会，结合班级的实例，表扬加规范，本学期我班已经形成了团结、文明、守纪的积极向上的班风。

“态度决定一切，奋斗成就未来”，“天道酬勤”，“一勤

天下无难事”，“天才是99%的汗水+1%的灵感”。这些名言，我经常让学生背诵，强调“勤”的重要性。

“学而不思则罔，思而不学则殆”。光勤学还不行，还要学会思考，善于思考。为此我要求学生，遇到疑难问题，别先想着去问，学会独立思考。做作业时学会先复习再做作业，减少许多无味的思考。

组织家长参加了学校召开的家长会，与家长进行交流，也作了书面沟通，让家长及时了解学校及班级的教育策略、规章制度、作息时间等；平时还针对特殊学生，与家长进行电话沟通，密切了与家长的联系，可以及时了解学生在学校和家庭的表现，从而更好地教育学生。

平时我经常与各任课老师交流，及时了解学生在课堂上的表现，有的放矢的做学生工作，对不敢举手发言的学生，帮其分析原因，鼓励其大胆发言；对不认真听讲的学生，加强思想教育，加强监督力度，促其及时整改；对一贯认真、积极参与讨论发言的同学大加表扬。各科教师发扬团队作战精神，齐抓共管，为我班的进步作出了贡献。

对待那些学习较为轻松，成绩优异的学生，鼓励其在按时完成学习任务有基础上，博览群书，丰富个人的思想和生活，布置他们积极参加社区活动，增强才干，增强服务社会的意识。对学困生，老师家长共同分析原因，积极采取措施，家庭教育与个别辅导相结合，不让其失去学习的兴趣和信心，及时补上缺失的知识环节。对多才多艺的同学，要求他们多参加学校举行的各项文体活动，尽显个人才华。

班主任工作事无巨细，需要的是细心、耐心、爱心，还需要脑勤、腿勤、嘴勤。做了很多，犹恐做得不好，还需向精力充沛的年轻班主任和经验丰富的老班主任学习，争取更科学的更高效的管理成果。

七年级教育教学工作计划 七年级的工作总结篇二

随着社会的发展与进步,世界向未来的人才提出的要求也渐渐发生了改变。时代在进步,人才也要进步,随之教学也要与时俱进。今天本站小编给大家整理了七年级工作总结,谢谢大家对小编的支持。

本学期,在学校的安排下,我担任了七年级一班和二班的教学工作。一学期以来,在学校领导的关心、支持下,我从各方面严格要求自己,结合本校的实际条件和学生的实际情况,勤勤恳恳,兢兢业业,使教学工作有计划,有组织,有步骤地开展。为使今后的工作取得更大的进步,现对本学期教学工作做出总结,希望能发扬优点,克服不足,总结经验教训,以使教学工作更上一层楼。

一、备课方面

在暑假培训期间的空闲时间,我充分利用网络资源,把本学期的物理教案基本完成,开学初我结合课本和教参,完善每一节课的教学内容,对其重新进行审视,将其取舍、增补、校正、拓展,做到精通教材、驾奴教材,为上课这个环节做最好的准备。

当我挟着满载心血的教案本走进课堂的时候,我充满了自信,仿佛自己就要完成一项神圣的使命。每节课,不管是阴天还是晴天,我都觉得窗外满是阳光,用自己最大的热情带给学生崭新的知识。与此相应的是,学生的听课热情普遍提高了,几乎没有人睡觉、聊天,每一双眼睛都紧紧盯着讲台上的我,并且不时的会提出这样或那样的新鲜的问题。

所有这些不能不得益于我认真谨慎的备课。当然备课不仅仅是备教材,而且还要备学生,一个不了解学生的老师肯定不是一个成功的老师,我在这方面也下了不小的功夫。了解学

生第一要记住学生的名字，这也是对学生最起码的尊重。第二，除了在课堂上细心观察学生的表现外，还应该注意和学生沟通。我经常利用课间休息或两饭时间和我所任教班级的学生聊天，侧面了解学生的学习情况和性格等，以便更好的促进教学工作的顺利开展。

所以备课，既要备教材，也要备学生，而且都要备好、备精，只有这样才能上好课。

二、上课方面

充分的备教材，备学生，归根结底是为了更好的上课。如果说备课有些“纸上谈兵”的意味，那么上课就是“真枪实弹”了。备课是一个静态的过程，而上课则是一个动态的过程。如何“以静致动”，这需要具有一定的教育教学素质。这学期，我着重提高自己的教育教学素质，与上学期相比有一定的进步。

在教学内容上，按照新课改的要求，以学生为主体，力求完成每节课的教学目标，并且及时从学生那里得到反馈。在教学方法上，根据不同班级学生的不同学习风格，采用不同的教学方法。在同一班级，仍需根据课堂情况采取不同教学方法，做到随机应变，适时调整，更好的完成教学任务。另外，创造良好的课堂气氛也是十分必要的。我改变了以往崩者脸孔给学生上课的做法，带着微笑教学，它能在无形之中给学生带来求知的动力，调节课堂气氛。

除此之外，每上完一节课我都要进行反思，记录下每堂课的感受和感觉有遗憾的环节，注意下次上课时修正不妥的地方。总体上看，这学期在上课方面的收获很大，积累了一定的教学经验，但仍有不足的地方需要改善和提高。

三、作业方面

布置作业要有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常上网搜集资料，对各种资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透彻的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

四、做好课后辅导工作，注意分层教学。

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投入到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识的一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的绊脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

五、狠抓学风。

我所教的两个班，一班我是班主任，学生比较重视该科，上课的时候比较认真，大部分学生都能专心听讲，课后也能认真完成作业。但有为数不少的学生，因为怕班主任责备，学习上存在的问题不敢问老师，作业也因为错题太多而找别人的来抄，这样就严重影响了成绩的提高。对此，我狠抓学风，在班级里提倡一种认真、求实的学风，严厉批评抄袭作业的

行为。与此同时，为了提高同学的学习积极性，开展了学习竞赛活动，在学生中兴起一种你追我赶的学习风气。而三班虽然没有做他们的班主任，但大部分同学对该课很感兴趣，学习劲头也浓，只是差生面太大了，后进生基础太差，考试成绩都很差，有些同学是经常不及格，我找来差生，了解原因，有些是不感兴趣，我就跟他们讲学习物理的重要性，跟他们讲一些有趣的物理故事，提高他们的兴趣；有些是没有努力去学，我提出批评以后再加以鼓励，并为他们定下学习目标，时时督促他们，帮助他们；一些学生基础太差，抱着破罐子破摔的态度，或过分自卑，考试怯场等，我就帮助他们找出适合自己的学习方法，分析原因，鼓励他们不要害怕失败，要给自己信心，并且要在平时多读多练，多问几个为什么。同时，一有进步，即使很小，我也及时地表扬他们。经过一个学期，绝大部分的同学都养成了勤学苦练的习惯，形成了良好的学风。

七、取得的成绩。

本学期，期末考试一班平均分74.8分，取得了全级第一的好成绩。三班平均分也有73.64分，两班的优良率都达百分之三十五以上。存在的不足是，学生的知识结构还不是很完整，小学的知识系统还存在很多真空的部分。这些都有待以后改进。

总之，这学期有成功，也有失败，在教学中还存在很多不足。只有我们把心思放在学生身上，处处为学生着想，才能做好本职工作，太多的计较只会成为阻碍。在今后的日子里，我还有很多地方需要改进的，例如：学习先进的教学方法，继续提高课堂气氛，课后更多地了解学生等等。

20xx年即将过去，对我来说是紧张忙碌而又收获多多，物理教师个人年度工作总结。一年来，我担任七年级(153班主任、(153、(158和(151三班物理教学，兼职学校政教副主任和学校工会工作。一年来，本人以学校及各处组工作计划为指导；

以加强师德师风建设，提高师德水平为重点，以提高教育教学成绩为中心，以深化课改实验工作为动力，认真履行岗位职责，较好地完成了工作目标任务。回顾这一年，忙碌而又充实，付出了，努力了，收获了，也成熟了。现将本学年的工作做一个小结，总结过去，展望未来，寄望明天工作的更好。

一、加强学习，努力提高自身素质

教师，肩负教书育人的职责，行为上要为人师表，业务上要精益求精。因此只有不断充电才能永葆教学的青春和活力。一方面，认真学习教师职业道德规范、“三个代表”重要思想，不断提高自己的道德修养和政治理论水平；另一方面，认真学习新课改理论，努力提高业务能力，参加自学考试，努力提高自己的学历水平。通过这些学习活动，不断充实了自己、丰富了自己的知识和见识、为自己更好的教学实践作好了准备。。

二、求实创新，认真开展教学工作。

2、在课堂上，组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈。激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了。激发学生的学习兴趣，向课堂45分钟要质量，努力提高课堂教学效率；课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

3、在课后，认真及时批改作业，及时做好后进学生的思想工作及课后辅导工作；在自习课上，积极落实分层施教的原则，狠抓后进生的转化和优生的培养；同时，进行阶段性检测，及时了解学情，以便对症下药，调整教学策略。

4、在平时认真参加教研活动，积极参与听课、评课，虚心向同行学习，博采众长，提高教学水平。一年来，本人共听课30节，完成了学校规定的听课任务。

三、切实抓好班主任工作。

七年级学生通过一年的初中学习，新鲜感不再，又没有升学的压力，个别学生纪律开始松动起来，不喜欢别人对他们的行为约束和管教，一些不良行为随之而来，如旷课等，面对这些违纪情况，如果不注意引导或引导不当，学生很容易在这个特殊的学习和生活阶段走入岔道。

我的具体做法是：

1、加大学习、执行《中学生守则》、《中学生日常行为规范》的力度。我借助主题班会、演讲会、竞赛等各种形式的活动，来引导学生学习，执行《中学生守则》和《中学生日常行为规范》，严格要求学生。

2、注意树立榜样。俗话说“说一千，道一万，不如亲身示范。”榜样的力量是无穷的。班主任言行举止特别重要，要求学生不迟到，不旷课，班主任首先要做到，要求学生讲文明，讲卫生，班主任事先要做到，平时注意严于律己，以身作则，时时提醒自己为人师表。

3、注意寓教于乐，以多种形式规范学生行为。心理学告诉我们：人的接受心理由观察能力、感知能力、认识水平、兴趣爱好等心理因素构成，因此，具有广泛性、多样性、综合性的特点，单一的教育管理方式不适合人的接受心理，开展丰富多彩的活动，寓教于乐中正好适合学生的心理特点，能提高教育管理的可接受性。为此，我先后开过多次主题班会，中《规范一道德》，《我是主人》、《理想与信念》、《要学会学习》、《神圣的使命》。开展优生学习经验交流会，举办知识抢答竞赛，效果都很好。

四，教育教学成果。

一份耕耘，一份收获；经过自己的不懈努力。取得了较优异的

成成绩。

我任班主任的(153班学习气氛浓厚，班风稳定。学习成绩优秀。在全乡期末统考中，获四个第一名、两个第二名的好成绩。我的物理科更是以人平分高出校平均17分遥居榜首。我班也评为优秀班团集体。我也在年度考核中被评为优秀。我还在下半年举行的全乡中青年教师基本功比武中荣获一等奖。

五、正视自我，明确努力方向。

3、后进生的转化工作力度不大。虽然抓了差生，但有时没有抓在点子上。

4、其他的有些工作也有待于精益求精，以后工作应更加兢兢业业。

本学年我担任的是初一1--4四个教学班的化学教学工作。中学化学教学是化学教育的启蒙和基础阶段。它不仅要为学生升入高级学校学习有关专业奠定基础，也得为毕业生参加工作解决处理一些实际问题打下基础。化学放在初一开设是因为要求学生必须具备一定的知识基础和学习能力，我面临的问题是课时少、任务多、相当一部分学生学习基础不强、学习情绪不高，有一定的畏难、依赖心理。为了更好地完成本学期的教学任务，我制定并在实际教学中及时根据情况进行有效调整，现将一学期的工作总结如下。

一、激发和保持学生学习化学的兴趣。

再比如：学生对分子原子离子较难理解，我将之归纳为“构成物质有三子，分子、原子、和离子，其中原子是根本，3条路径构物质。”“金属单质、固态非金属单质，稀有气体这3类，都由原子直接构。”“非金属原子先组合，构成分子种类多，多数物质分子构：双原子分子单质，非、非组成的化合物…”等等。

二、开发和发挥化学实验的作用

初中学生的学习积极性更多地依赖于兴趣，形象识记能力超过抽象识记能力，在教学中我常借助图片、模型等手段进行直观教学，在课堂教学中，我认真组织好实验教学，在演示实验中，引导学生学会观察实验现象，学会在实验中观察和思考，引导学生了解现象与物质的本质及其变化的规律；结合教材内容，组织学生进行相关的实验探究，例如，本学期我开的组内公开课“探究氧气的制取方法、氧气的化学性质”学生动脑、动手，气氛严肃活泼，取得较好的效果；平时鼓励学生利用生活中能得到的各种材料进行小实验。

三、精讲精练，努力提高教学效率

教学中我紧扣课标要求、考试说明，利用教材内容，面向全体学生，创造情境，设疑破难。教学中总是提醒学生学法——“念”和“练”，这是巩固知识的途径。精心设计一些针对性较强的问题，引导学生分析研究这些问题，让他们动手练习或口头表达练习以达到掌握知识举一反三的目的。例如学完炼铁的原理是还原时，我让学生书写出换一种还原剂氢气或炭粉还原氧化铁、氢气还原氧化铜的化学方程式，进而明确异同点，进一步复习巩固了氧化还原反应等。

四、尽力做好单元复习工作

初中化学知识内容繁杂，涉及到几十种元素及化合物和数量众多的化学方程式，所以要抓住这些知识的内在联系，区别异同，归纳对比，帮助学生形成知识体系，是提高化学成绩的途径之一。我在教学中力求每章节过关，做好每个阶段的复习工作，每一章都帮助学生进行归纳，打印相应的过关复习作业，让学生学有所依、学有所获；练习题、测试题都精心选择，量质合理。对于学生作业基本上做到全收和及时批改，在作业上针对个人提出要求和意见。平时就注意培优补差，对学有余力的学生，增大课外作业的容量，加大难度，在适应中考题的同时多接触竞赛题；对接受能力较差学生，做到耐心细致、百问不厌，利用课外

时间给他们辅导。

五、不足与反思。

今年由于春节时间较早，学生接受能力出乎意料，使得后期教学出现赶进度的情况。与学生的接触时间不够多，与学生进行交流的时间和渠道相对较少。今后的教学中，要多和学生接触沟通，学习站在他们的水平思考，对学生充满信心和信任，相信通过师生的共同努力，能取得较好的成绩。

七年级教育教学工作计划 七年级的工作总结篇三

本学期，七年级组继续发扬我组一贯的勤奋工作、不计酬劳的工作精神，圆满完成各项任务，取得良好的教育教学效益。

本组能按时高质量完成学校交给的各项任务，所有班级无一例安全责任事故，所有课程全部准时完成教学计划既定任务。

受学校厚望鞭策，我组无论在考察学习中还是考察学习归来，均能有出色表现。宜川回来，我组先后召开8次正式会议，讨论研究课改事宜。对于课改工作，我组可谓准备充分，考虑周到。

对于学校安排的任务，我组均能出色完成。尤其值得肯定的是，我组各科教师不但业务素质过硬，而且富有团队意识、奉献精神。这样的精神品质，在当下社会实属难能可贵。马锐琴老师课改以来再未迟到，吴艳妮老师请假三天提前归校，柳涛老师家远却早来，王雄、张海霞夫妇孩子生病蹲点学校，李菊红老师期末考试之后还教学生手工制作，李龙老师以一当四（科任教师、班主任、公寓楼管理员、门卫），王进老师加班加点，姚娟老师成绩出众，乔校长不推年迈带班负责，王建芬老师带病上课乐于奉献（以上例举，不代表排名顺序，更不代表只限于此）限于篇幅，不再多举。但可看到，随口

提及，便不能止。

我组教师可亲可爱。用兄弟年级组刘静老师的话来说“你们七年级教师，学校看见真的‘亲’了”。除了奉献精神可歌可泣，我组教师过硬的业务素质更令人钦佩不已。

无论是学校的教育教学工作，还是学校交给的其他临时工作，我组教师均能高质量、高水平完成。我组教师除班级管理、日常教学外，在学校相关课题研究、课程改革、校园文化建设、对外宣传、活动组织等方面均做出了不可磨灭的贡献。

我组能取得这样的成绩，既是我组教师自身努力使然，也是学校各位领导重视的结果，学校各部门支持的结果。学校领导在多种场合、多次表扬我组或我组教师，学校各部门在多种场合、多次支持我组或我组教师。我组及我组教师对此感激不已！

如果说有什么缺点和错误那就是我们粗心而致，水平有限；如果说有一些成绩和荣誉，那就是各位领导、全校教师团结一心、共同奋斗的成果！

众人拾柴火焰高，火焰才高。能成为我校的一份子，我组深感光荣与幸福！

我组一定不负众望，再接再厉，再创辉煌！

七年级教育教学工作计划 七年级的工作总结篇四

这学期，我继续担任的'是初一年级3，4班数学教学。一学期来能认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，使学生学有所得，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。

除认真钻研数学课标和教材外，还深入了解学生，注意了解每个学生的知识水平、智力水平和个性心理品质，考虑影响学生学习的各种因素，并研究相应对策。把教材和学生实际很好地结合起来，设计课的类型，拟定采用的教学方法，安排详细的教学过程的程序，认真写好教案。每堂课都在课前做好充分的准备，吸引学生注意力，课后及时做出总结，写好教学后记。

组织好课堂教学，这是顺利进行正常教学的保证。根据初中学生的年龄特征，特别是低年级学生的注意力容易分散，注意的集中是相对的，分散是绝对的，因此，把组织教学贯穿于全部教学过程之中。其次，根据学生的不同情况，设计不同的问题，采用不同的方式，主动积极的去引导、启发学生，注意调动学生的积极性，面向全体学生，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快，注意精讲精练，并进行有针对性，切合实际的个别辅导，这对于提高教学质量起到一定作用的。

作业的选取有针对性，有层次性，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题分类总结，然后进行评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

初一学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业。针对这种问题，抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，加强了对后进生的辅导，耐心地帮助他们，一方面解决了学习中产生的问题，补了基础，教了方法，更重要的是增强了他们的信心，提高了他们的兴趣，对他们精神上是一个很大的激励，从而产生强烈的学习动机，不断地提高学习水平。

主动积极与同备课老师同事交流，共同探究教育教学。积极参与学校公开课教学，这学期除听本校老师的课外，还到雷甸中学等学校听课，学习别人的优点，克服自己的不足，改进教学工作，提高教学水平。

认真学习新教育教学的理念，以新课改的思想理念指导教学，推进新课程改革的深入开展。

这学年来能认真执行学校教育教学工作计划，把新课程标准的新思想、新理念和数学课堂教学的新思路、新设想结合起来，转变思想，积极探索，改革教学。但教学过程中存在不足：3班学习成绩两极分化；部分男生基础较差，产生厌学，作业有抄袭。在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，转化不足，开拓前进，为美好的明天贡献自己的力量。

七年级教育教学工作计划 七年级的工作总结篇五

学校是一个大家庭，年级组是一个小家庭，全组教师积极投入到教学活动中，根据教材的特点，都能群策群力，献计献策，团结协作，因材施教。班级是学校进行教育、教学工作的基本单元，班主任是班集体的组织者、教育者和指导者，在学生全面健康的成长中，起着导师的作用，并负有协调本班各科的教育工作和沟通学校与家庭、社会教育之间的桥梁的作用。我们七年级组的十四位班主任，在班级的管理工作中严抓细管的力度不断加大，家校联系做到经常化、制度化，为了提高学校的教育、教学质量，帮助学生树立了正确的人生观和世界观，激发学生学习的潜能，做了大量的工作。一学期来，七年级组，能按政教处、教务处的布置，各项任务都能有条不紊地开展。

紧紧依靠各位班主任的共同努力，做好学生的思想动员工作，有的学生由于考试成绩的不理想，往往不愿意与家长汇报，所以，通过家访，一方面使学生家长进一步了解学校的教育、

教学管理工作情况，另一方面也使学生家长了解到自己子女在校各方面所取得的进步和存在的不足。同时也促使家长进一步关心学校，支持学校开展各项工作。为更好的培养学生的健康成长，增加了相互信任感，因此，本学期的家访起到了很好的效果。教师们都能集中精力，在抓好学生学习的同时，不忘记对自己充电，积极地倡导新的教学模式，培养学生的自主学习，发现问题及时调整，每次考试结束后大家都能静下心来认真总结，找出教学过程中的得和失，大家都能畅说欲言，从不回避现实，增强了各任课教师间的沟通，为学生的全面发展起到了积极的推动作用。

开学初，为加强学生的纪律性，七年级全体班主任对学生进行严格要求。重点抓学习习惯，抓好早读、白天上课、作业等方面，要求学生做到“早上读书书声朗朗、作业字迹工工整整、上课学习专心致志”。各个任课教师都注重根据自己所教学科的特点，强调一些学习习惯的养成，包括作业的完成与订正，听课效率的提高，课后问题的探索等。年级组多次对学生进行集体教育，班主任也结合学校、年级组的常规检查，监督学生养成良好的行为习惯，因为这是提高教学成绩的有利保证，这也符合向德育要质量的基本要求。通过反复整改，大部分学生的学习和行为习惯有了好转。

我们都知道，良好的班风班貌是提高教学质量的前提，因此，班主任工作显得尤为重要。从本学期开始，各班主任的主要中心工作就是抓好常规教育，从细微抓起，落到实处，包括后进生的转化、课间的文明休息、班会课的合理利用、学生的自主管理等。在工作的具体开展过程中，也注重方式方法的科学性，通过不同形式的家校联系，如家访(班主任和跟班老师、其他各课任老师一起家访)、电访、家长会、老师家长面对面等，充分调动学生家长的积极性，参与到学校的教育教学管理之中。通过班主任的努力，大部分学生还是热爱学习，积极性较高，思想也较稳定。

1、开展丰富多彩的课余活动，让学生感受到集体生活的快乐

温馨。

2、开展形式多样的主题班会，为学生提供展示才华的良好平台，为不同层次的同学创造一个体验成功、展现个性的机会。

3、对学生在学习、生活中遇到的困难进行及时、细心的指导帮助，让学生充分感受到学校、老师的关爱。

总之，经过年级组全体教师的扎实工作，七年级组各项工作都非常顺利。当然也存在不足，如年级组中的教科研工作开展没有真正落到实处；年级组学生的良好习惯还未形成。我们将正视其不足，在日后的工作中努力去完善。

七年级教育教学工作计划 七年级的工作总结篇六

虽然我们数学组年龄层次不一样，但是同事之间是团结和睦的。每一次的教研组活动，都是在轻松、愉快的氛围下来研究教材、教参的重点、难点，探讨教育教研的方向，探究课堂教学的艺术，处理学生中的疑难问题，年轻教师虚心向老教师学习，老教师毫无保留的传授给年轻教师。记得在10月份我校为了迎接区里的常规示导，从下午二点，我们都聚集在一起研究教案，集体备课，一直到晚上九点多，学校行政贺书记、组内的黄智慧、熊爱武老师都提出了不同的建议和见解。回家后，几位上课的年轻老师又不顾疲劳又投入到紧张的修改教案、制作课件之中。在平时的教学时间，组内的老师之间更是经常交流互相学习，从而提高我们每一个人的业务水平。

本期数学组教研活动的重心是围绕“新课程、新理念”，优化教学设计，改进教学方式和学生的学习方式，采取分年级段重点探索和把握不同的课堂内容，低段以计算教学为主，中段以解决问题为主，高段以空间图形为主。要求建设有效课堂和高效课堂，提高课堂教学效率。大力落实校教研室关于开展“构建有效课堂、高效课堂”研究活动的一系列实施

意见，以“完整一课”活动为载体，积极探索，努力构建科学、实用、高效的新的课堂教学模式。曾春香(8和9的认识)、喻飞燕(可能性)、李俐(方程的意义)和汤艳(数学广角)四位老师执教“完整一课”可圈可点。

1、进一步促进教师的专业成长，数学组内开展了“师徒结对”活动，有目标，有层次，有措施地加强师资队伍建设。加强青年教师的培养力度，使青年教师在教育、教学、班级管理水平的有了明显的提高。还发挥了骨干教师的作用，与青年教师师徒结对，使青年教师尽快成为学校教学第一线的骨干。新进教师汤艳老师第一次上教研课，就获得了区教研中心陈晓飞老师的好评，她的进步获得了大家的一致肯定。

2、开展走出去，请进来活动。

本学期，学校邀请了区教研员陈晓飞老师给组内教师的教学研讨进行专项指导。为我校的教改指明了方向。为了能让老师们更好的进行当前的数学改革，学校经常组织教师们到其他兄弟学校听课学习。学习别人先进的教学经验、教学方法，提高我们的教学水平。今年10月，曾春香、李俐、汤艳、朱灿红四位老师利用周末的时间，参加了“全国小数名师走进长沙”的观摩活动，受益匪浅。

此外，为进一步激发了学生学数学的兴趣，数学组还开展了《数学小报》竞赛，组内老师积极辅导学生参加了长沙市小学数学生活创新大赛。学生频频获奖。熊爱武老师为此荣获优秀辅导奖。

1、常规教学还不够规范，创新的力度还不够。

2、专题研究还需要进一步深入，进一步细致，还没有形成有高度的研究成果来。

3、对于优等和有潜力的学生，他们的数学综合素养仍旧有待

提高，计算综合运用能力还需要进一步挖掘培养。

1、我们要从自身找原因，不怨天尤人，不抱怨环境，努力加强学习，教师是教育的关键提高工作的责任心和工作的艺术性，开展教研组之间更进一步地交流沟通，努力提高我们数学教研组老师的教育教学水平。

2、严格抓好平日的教学常规工作，从上课、批改作业、能力训练入手，严格要求学生。

一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴。我们将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，力争以后在教科研、教学实践上做文章，争取早出成绩，出好成绩，把工作搞得更好、更扎实。

七年级教育教学工作计划 七年级的工作总结篇七

20xx年我开始本教学课程——《环境教育》。环境教育是一门新增课程，要使学生在课堂掌握知识，课后树立环保观念，做环保公民。我主要采取提出问题，分析问题，解决问题的方法等。整个过程大部分时间由学生来讲，在试行几个星期后，各个班级反应良好，但在个别班级也有反应欠佳的时候，主要是当地的学生，相当一部分还是习惯于“填鸭式”的教学模式，也有引导经验不足的原因。之后，我不断改进教学方式，由分析式逐步向竞赛式演变，由同一年级，或同一个班级，分成几个小组，确定一个主题，调查情况，然后由代表轮流汇报调查结果。其效果有显著改善，调动了学生学习的热情。

环境问题，不是单靠一个人，一所学校，一个社会因素就能解决问题的。学校是传播知识，培养“四化”建设接班人的场所。通过课堂的学习，培养学生具备一定的环保观念，做环保人士，从自我开始改变，做环保义务宣传者。这是课堂学习，教育的最终目的。

在课堂问题设计方面，本人总结有些问题的设计与学生接受理解能力还有一定的差距。七年级的学生，思维能力主要集中在形象思维方面。为了更好地提高教学工作质量，本人深入生活，了解当地的民族风情，地理环境等。多与同学们交流、沟通，多开展一些现实问题的论辩专场，充分发挥学生的主观能动性。

为了认真准备上课内容，本人经常查阅相关的史书，到图书馆借阅资料，上教育网查阅。以不断丰富自己的知识面，对一些比较专业的军事问题，还经常请教在部队工作的人士。

课堂教学，是教师有目的，有计划组织学生实现有效学习的活动过程，不同的教学理念，带来不同的教学活动，不同的学习效果。在我看来，强调课堂教学的本质是教师组织学生学习，学习任务适应学习者。教师为学生服务，是天经地义的。按照通常的认识，学习是一个人通过经历或练习而得到的比较持久的身心活动过程，新课程方案要求教师关注过程和方法，关注教学环境的设计、活动的设计，正是从学习活动的这一特点出发的。

要想实现有效学习，本人努力营造适合每位学习者的环境，这时课堂教学，就会从统一走向分散，从以教材为主走向以学生发展为主，从以讲授为主走向指导学习，回答疑问为主。作为学习活动的组织者，我把关注焦点放在每位学生的认知活动与情感体验上面，要把有效激发学生的学习的活动，而不是把正确传递或展示知识作为自己的首要职责。

设计以促成有效学习为目标的课堂，关键是要从以教材为中心转到促使学生发展为中心，对学生的发展机制有全面的认识。设计教学符合学生的实际，减少统一讲解，增加学生的自主探究，增加学生的分组活动，如讨论、实验、观察，等等。

作为新教师，不但应该在学习、了解学生上下功夫，而且应

该在提高自己现场应变能力上下功夫。半年来，本人从不同角度提高教学设计，在设计教学时，多想一想可能发生的問題与可以采取的对策，是很重要的事，这种预警式的构想越多，越贴近实际，在实际教学活动中就会越主动，在变化面前就会越应付裕如。

总之，这一年来，本人尽职尽责，认真完成学校安排的各项工做，今后还会多加努力，不断提高自己的教学水平，教学管理能力和组织能力，为教育事业做出自己应有的贡献。

七年级教育教学工作计划 七年级的工作总结篇八

今年我担任了一（4）的班主任工作。进入了初中生活，班主任工作更加繁重。下面仅就这半年来的工作我谈谈自己的体会。

“谁爱孩子，孩子就会爱他，只有用爱才能教育孩子。”班主任要善于接近孩子，体贴和关心学生，和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到老师对他的亲近和“爱”。这是班主任顺利开展一切工作的基础。研究学生是教育取得成功的必要条件，最好的途径是通过活动观察。

了解班风、学风，了解全班主要的优缺点并分析其原因所在，了解家长普遍的文化层次，找到亟待纠正的弱点；二要研究学生的个性特征（包括能力、气质、性格、爱好等），了解个人的生活环境，掌握哪些是积极分子，哪些是特别需要注意的学生等等。

在亲近与研究学生的过程中，班主任要努力展现自身广博的文化与高尚的道德情操，使学生对你“既亲近又崇拜”，既认定你是值得信赖的老师，又把你当作好朋友，树立起班主任崇高的威望。那么，你的教育可能取得事半功倍的效果。

一个班的集体面貌如何，很大程度上是由小干部决定的。小

干部对班集体有着“以点带面”和“以面带面”的作用，我称他们是“班主任的左右手。”所以唯有慎重地选拔和培养干部队伍，班主任工作才能逐渐从繁重走向简单与轻松。

当选的干部应具有较强的号召力和自我管理能力。干部队伍的组建不能仅仅作为一种形式存在，班主任必须精心培养：其一，要大力表扬干部优点，宣传他们的先进事迹，帮助小干部树立威信；其二，在鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，要更严格要求干部个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即“以点带面”；其三，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。

良好的常规是进行正常的学习和生活的保障，一个学生调皮捣蛋、不合常规的举动往往会使一堂好课留下遗憾，使整个集体活动宣告失败，甚至使全班努力争取的荣誉付诸东流，直接影响到班集体的利益。因此，要扎实有效地加强一个学生的常规训练。根据《中学生日常行为规范》要求的常规、课堂常规、集会和出操常规、卫生常规、劳动常规、参观常规以及路队常规等等诸多方面，我制定了《七年三班日常行为规范》张贴到墙上，务必使每个学生具有“服从集体，服从命令”的思想，具有自我约束力，形成习惯，保证整个班集体随时表现出“活而不乱，严而不死”的良好班风班貌。

有目标才有动力。班主任要根据学校工作安排和本班实际情况，拟定全班与小组在知识、能力、情感等方面的远、近期目标，让每一个学生明确我们全班和小组正在努力奋斗的目标是什么，避免盲目、低效地学习和生活，从而增强集体的凝聚力和动力。然后，要对每一个学生拟定切实的个人远、近期目标，将集体的动力落实到每个学生身上，帮助和鼓励每一个人进步，使每个人都在明显而又易于承受的压力下自觉要求自己。

目标的制定不是目的，如何通过努力去实现目标，提高学生的素质才是目的。因此，鉴于七年级学生年龄与心理特征，有两点需注意：一是近期目标较之远期目标更有激励作用；二是目标的制定必须切实，要让孩子能“跳一跳摘到苹果”，不能好高骛远，以免丧失孩子信心。

激发学生竞争意识及其途径。竞争是一股巨大的、潜在的、其它任何外力都不可能达到或代替的动力。班主任应在班内掀起激烈的、持久的竞争活动。必须强调，这是“互助”、“友好”的竞争而不是“敌视”和“保守”的竞争，其目的是为了取得共同的、更大的进步。

1、激发与外班学生的竞争意识：

从集体活动的表现、班级荣誉的争取、留给老师的印象以及个人获将情况等等多个方面激发全班由整体到个人的与外班的竞争意识。这也是一种集体主义精神的培养。

2、设立定期评价制度：

以班级红花榜等相对固定的评价模式，对学生个人和小组的各种表现定期评价，使每个学生和小组明确近期优缺点何在，在班上居何位置，从而增强警惕性和进取心。

3、建立互助组：

以互助小组、“1+1”小组（一一对应的优生帮助差生形式）、小组帮助组员等等多种互助方式促使差生取得更大进步，共同实现个人、小组与集体奋斗的目标。

奖励和批评：奖励与批评的方式各种各样，目的都是鼓励先进、指出缺点、激励所有学生争取更大的成绩。奖励比批评的教育效果更明显。

要注重每次活动的实效性，使每次活动都让学生得到一次思想和灵魂的洗礼，留下深刻印象并指导自己以后的言行。其主题可以根据社会影响、学生思想动向以及偶发事件拟定。

此外，班主任还要通过观察、与学生谈心、干部和同学之间互相监督汇报以及听取来自校领导、其他老师、社会的意见等等途径，建立起丰富的信息网络，随时掌握与调控学生的思想行为动向。

七年级教育教学工作计划 七年级的工作总结篇九

本学期我刚刚担任七年级组组长。接到这个工作时，我的内心是惶恐的，因为年级组长相比较教研组长来说，需要管理的事情更多，需要具有更好的协调工作的能力，而我自认为自己并不是一个具有这方面能力的人。因此有些担心，害怕自己做不好这个工作，害怕影响整个七年级组的工作。然而后来在领导的鼓励和慢慢引导下，在同事们的诚信合作下，我们顺利地完成了一学期的工作。这一学期的工作舒心温暖，我收获了很多。

我们组的大部分老师，都是以前合作过的，因此对他们我都非常了解。他们勤奋敬业，热爱学生，热爱教育教学，与他们合作，我感觉是快乐的。然而今年随着身份的不同，我又无形中感觉到了压力。因为如果我的工作落在了他们的后面，我会很不好意思。看着老师们每天是那么忙碌与认真，我很高兴，因为我不会因为某位教师不努力而着急。面对冗杂的工作，不见他们抱怨，只看到他们积极热情地讨论，而后又轻松自信地去解决一个又一个问题。办公室里除了谈论学生就是谈论教学，大家的工作热情空前高涨。xxx老师以他渊博的知识以及丰富的教学经验赢得相当一部分学生的爱戴，他们说x老师的生物课生动有趣，而且老师总是把课本上复杂的概念总结得简单明了易记住，这就是我们老师过硬的基本功。其实最重要的就是他有一颗热爱教育、热爱学生的赤诚之心。我们的老师为了学生、为了教学有的甚至牺牲了休息时间。

中午休息时，经常可以看到xx老师□xxx老师还有xx老师批改作业的身影。下午放学后，别的老师都已经回家了□xx老师还在不辞辛苦地在教室给一些同学在补差，在她身上我似乎看到了自己刚毕业时的影子：经验虽然不足，但是努力会弥补一切。每次考完试之后□xxx老师与我常常是第二天就带来了批阅完的试卷，我们想在第一时间了解学生情况，进而找出自己问题，以便于以后改进。可以说，这一学期以来，在所有七年级教师的身上，我看到的是毫无怨言默默奉献，他们不讲条件，只知道实干。他们用自己的实际行动教育学生、影响学生。以前总认为班主任工作繁忙而且是繁琐的，但是从我们七年级的六位班主任身上我似乎看不过他们的忙乱与烦躁。老教师不用说了，每个人干起来都是得心应手。即便是新来的两位老师，也迅速地适应了工作□xxx老师和xx老师善于学习，他们总是虚心地听取老教师的意见，在两位指导老师的带领下，他们也将自己的班级打理得井井有条。不但如此他们还有一些推陈出新的好点子。他们能如此上进，我想与整个办公室、整个年级的大环境是分不开的。积极、向上、努力、奉献是我们的主题。

1. 军训让学生成长。七年级是起始年级，学生们很多习惯需要去纠正。暑假期间，我们进行了为期一周的军训活动。军训期间，学生们顽强勇敢，表现突出。各位带队教师勤下连队，协助连长一起精心管理学生，所以期间无任何不安全发生，其中一连还获得优秀连队。军训既锻炼了学生的身体素质，又培养了学生的纪律观念，对新学期的学习起到了良好的促进作用。

2. 根据年级组的实际情况，确立年级工作的指导思想，制定了切实可行的计划。开学后，在张主任的耐心指导下，我才真正开始学习如何开展年级组的工作。首先我们通过组会听取大家意见，确立年级组工作的指导思想，制定详细的工作计划，明确工作方向。

3. 狠抓日常管理。俗话说，态度决定一切，细节决定成败，纪律是成功的保证。开学第一周，我就组织召开全体七年级学生会，进行入学教育。帮助学生完成从小学到初中的转变，明确告知学生我们学校的纪律，使学生养成良好的学习和生活习惯。校长更是细心，从早晨到校到下午放学，学生应该怎么做，一步步详细地教给学生。我们就是这样从学生的小事抓起，从点滴做起，从学生的着装到课间文明休息，升旗、上操等活动，每个班都要有严格的要求。工作有布置，有检查，有总结，有评比，而且时常进行公开表扬或批评指正，做到持之以恒，常抓不懈。虽然期间也曾出现过问题，比如有学生反映，自己的自行车被别人放了气。一发现这个问题，我立即组织各个班主任解决，每个班两名学生轮流在车棚值周，经过一段时间的监督，这种坏风气彻底消除。在政教处的直接领导下，在我与各班班主任的严格管理下，所带年级的学生行为规范方面表现突出，基本做到卫生工作有序，早读自觉到位，自习安静认真，课堂秩序良好，无重大安全问题和纪律问题，形成规范、有序、文明、和谐的氛围，学生的精神面貌积极健康，年级里互相学习、争创文明班级蔚然成风。

4. 组织本年级班主任完成学校各部门对本年级各班下达的工作任务，以及学校委派的其他临时性工作，协调本年级各班科任教师、各备课组教师之间的关系，定期或不定期召开年级组教师会议、退步学生会议等等，分析、研究本年级工作学习情况，以保证教育教学工作顺利进行。期中考试后，看到一些学生退步很大，及时召开退步学生会议，并为这些学生建立个人档案，跟踪他们的学习情况，确保大部分学生整体向前推进。

5. 积极组织协调年级组教职工活动。本学期学校工会组织了年级组之间的篮球比赛和拔河比赛。我积极组织协调，同事们热心参与，在参赛教师的努力拼搏下，我们取得了较好的成绩。

：比如工作不够大胆，一些措施想到了，却没有积极实施，还有些问题甚至根本想不到，还需要别的老师来提醒。我想随着时间的推移，我也会不断进步。回顾过去一学期的点点滴滴，我发现，只要团结一心，只要诚心做事，只要以身作则，只要百折不挠，只要有一股坚韧不拔的进取之心，就没有克服不了的困难，就能弘扬正气。感谢领导的信任，感谢年级组所有教师的配合，让我挑战了自己，我们会继续努力，将每一天过得问心无愧！