

院感培训计划表(实用9篇)

计划是一种为了实现特定目标而制定的有条理的行动方案。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

院感培训计划表篇一

一指导思想

以国家的教育方针和上级关于师训工作的文件政策精神为指导，以建设一支师德修养高业务素质精良教学技能全面教学基本功过硬具有一定教科研能力适应新课程改革需求的教师队伍为目标，以“评好课”为师训工作的重点，以教师的可持续发展为本，努力开创我校教师培训工作新格局，造就一支适应现代化教育要求的创新型学习型研究型高素质的新型教师队伍。

二工作目标

加强师德建设，加强行风建设，培养一支爱岗敬业，乐于奉献的教师队伍。

努力打造学科带头人骨干教师教坛新星教学能手等优秀教师群体。

建设教师家长学生一体化的“新课标学堂”，深入进行课改实验的研究。

三工作要点

理清工作思路，避免工作盲目性。认真组织教师学习国家省市县教师继续教育的有关文件并深刻领会精神，明确工作任

务和要求。

以实施新课程教材为契机，深入学习新课标，更新教师教学理念，把“主动学习探究学习”作为课堂教学模式的突破口，倡导自主合作探究的学习方式，体现教学民主，鼓励多元化的教学方式，建立“尊重关爱民主”的新型师生关系，倡导教学创新，挖掘推广创新教育的典型。

要求教师做终身学习的模范，努力提高学历水平，掌握现代教育技术应用知识。指导教师处理好“学历能力努力”之间的关系，将研究型终身学习自主发展的师资素质作为努力方向。

继续实施教师“自主培训”计划，加强培训的自主性和层次性，营造适合教师成长的学习氛围，发挥教师的主动性和创造性，努力提高教师现代信息技术手段的应用心理辅导能力。

全面了解每位教师的教学情况，对新入编的教师加强跟踪听课评课和交流，不断提高每位教师的课堂教学水平。

四工作措施

加强校本培训的管理。

把师资培训工作放在学校工作的重要地位，以此项工作为突破口，切实提高教师的整体素质和培训水平。

以课堂教学为主阵地，以新课程师资培训为重点，把“评好课”作为本学期校本培训的核心工作来抓。组织全体教师完成好培训任务，完成《校本培训记录册》的相关内容。

内部挖潜，择本校之能人，训本校之教师。各校要积极开展“师徒结对”活动，明确师徒双方职责。启用校内外实践经验丰富理论水平较高的骨干教师作为校本培训的师资力量，

发挥其辐射和示范作用，让他们承担校本培训任务，既可开展讲座传授评课经验，也可通过示范课展示评课技能，切实让全体教师从中受益。

院感培训计划表篇二

1、“有效”教学的理论及相关策略。

2、“有效”教学课题研究

3、学生识字、习作方面的问题与研究

4、学生的养成教育

5、教师二笔字

1、学习名家的业务讲座，课堂实录，领悟教学艺术。

2、加强课题研究，提倡协作研讨。

3、教研组就教学中遇到的具体问题进行研讨。

4、充分发挥骨干教师的示范作用，实行教研科研培训一体化。

1、师德修养

利用每周三的政治学习时间以集中学习、分散学习相结合的方式，认真学习相结合的方式，认真学习教育政策法规和现代教育理论，全面系统地学习《中小学教师职业道德规范》《新义务教育法》《公民道德建设实施纲要》及优秀师德、典型等内容，通过培训使教师树立新的教育观、人才观、质量观，形成以德治学、规范执教、精益求精、关爱学生、团结协作的优良师风，使教师的思想道德素质在原有基础上得到较大提高，以适应新课改与发展的需要。

2、教育教学理念与实践

以自主学习为主要形式，大力倡导读书活动，读书活动实行统一性与灵活性相结合、集中学习与自修读书相结合、读书与反思相结合，引导教师树立终身学习的观念，促进教师的自主成长和提高，研修书目有：《有效教学》、《建设理想的课堂》、《中小学班主任经典案例评价》、《班主任工作培训读本》。

3、新课程

组织教师以践行新课程，大练基本功为契机，通过课堂教学实践，转化成教学能力，提高教师的课堂教学能力。

充分发挥骨干教师的作用，在全体教师之间开展“互帮、互听、互学”活动，搞好骨干教师、青年教师示范课及年轻教师的汇报课，做好“传、帮、带”工作。

以反思查摆问题为突破口搞好学校、教研组的教研活动。

通过定主题----（备课说课）----呈现（讲课、汇报、示范、总结）----研讨（评课、汇报）----反思----改进模式进行学校，教研组的教研活动。

配合中心校做好“xxx”课题《小学课堂教学中有效对话互动》课题的立项与研究工作，做好子课题的研究开发与实施，做好《小学生习惯养成教育》课题的开发。健全校本教研工作组、完善，校本教研的工作制度，保证教研活动的正常开展。

指导正在进行新课改年级的教学，学年内做好新教材的解读、备课、课堂教学观摩活动，解决低年级识字、写字方面的问题。做好毕业班复习工作的管理。

认真开展好校本培训工作

充分利用远程教育资源，发挥播放点的作用，组织教师观看实录及业务讲座不少于8次。

6、新技术方面

利用远程教育的资源做好远程教育资源使用及培训工作，充分发挥远程教育资源的优势，使骨干教师人人掌握远程教育资源的使用。

加强教师“两笔字”练习。

为使我校研培工作顺利开展，学校特成立研培工作领导小组。

院感培训计划表篇三

一、课程设置针对性更强，形式更多样。

1、组织“课程你来选”的活动，培训部将课程主要内容分为通用类、管理类、业务类、工程类以及维序类，发布在网上，学员可根据自己的需求选相应的课程，培训部将汇总列入20xx年课程表中。以提升培训针对性，优化课件，提高员工的培训参与度。

2、做好外训课程的选择，提高外训参与比例。根据岗位要求，结合公司实际情况，利用外训充实培训内容，积极做好外训课程选择，提高员工外训参加比例。20xx年参训人次1445人，其中参加外训人数为36人。20xx年，拟将参加外训人数提升到20%，达到289人次。使培训工作真正成为公司的基础工作，有效地提高管理人员和员工的素质，并使之能科学、扎实而又有效地开展起来，以适应公司的转型和高速发展，塑造学习型组织，体现公司和个人的价值。

3、建立新员工年、月、周三级培训教育体系

年度培训是负责物业发展历程、企业文化、物业服务认识，以及消防知识的普及、演练、拓展训练等教育和培训。培训对象为公司新员工，一年两次，每次1.5个工作日。月度培训是负责公司简介、公司文化、公司制度等培训，培训对象为公司新员工，每月进行一次集中培训。周培训是岗位职责及标准、服务礼仪、公司概况及基本制度等方面的培训，主要以视频形式，项目组织的方式开展。

二、推进课件标准化，组织各课研组进行课件评比。

根据公司转型升级规划，推进标准化建设，不断完善和更新各项培训内容，优化岗位培训内容，注重实用性。定期组织各课研组队课程内容进行优化，并组织评比，让课程更具实操性，通过改进教学内容、调整教学方法，提升培训效果。

三、加大对内训师的培养，实现异地培训工作稳步提升。

1、组织内训师培训□20xx年上半年完成。

2、内训师的定级□20xx年下半年完成。

3、增加异地内训师。

4、通过微信平台，开辟新媒体推广途径，以利于各异地分公司的信息沟通，通过微信平台推送培训课程，实现与异地项目培训工作。

四、实行学分制管理，增强员工培训效果。

1、管理员要求每年学习不少于25学分。

2、学分制度的建立□20xx年3月前完成。

3、年度获得学分可做为岗位升职、提薪的参考依据，鼓励员

工积极参与培训，增加员工学习积极性。

院感培训计划表篇四

1、每学期邀请专家就德育理论、德育途径和方法进行专题讲座，不断提高认识，形成共识，做到四个明确，一是明确学校是未成年人思想道德建设主渠道、主阵地、主课堂；二是明确教师的根本任务是教会学生做人；三是明确德育工作是学校的系统工程。

3、加强德育处人员学习和培训，提高岗位工作能力，及时高效地完成各项工作，塑造良好的处世形象。采用“请进来，走出去”，多种形式开展班级管理经验和技巧的交流。

4、充分利用德育处的活动机会，始终把常规的工作方法和技巧作为教研活动的重点，对教育工作中出现的某些棘手问题，展开讨论，集思广益，共同商讨解决办法。

5、充分挖掘学校的现有教育资源，开展德育课题研究，以此推动学校的德育工作。

6、本着抓孝抓细、抓实的原则，加强班主任队伍建设：

(1)通过师徒结对子，狠抓青年班主任业务技能的培训，提高班主任业务能力，强调班主任工作从细节做起。

(2)选拔骨干班主任参加市区班主任技能培训，发挥骨干带头作用，形成以点带面的良好的工作局面。

7、依据德育工作职责，试行“项目管理”，强化“精细管理”，进一步完善评估体系，树立为一线服务的意识，做好深入年级的指导与管理工作，在管理中要效能，在管理中要质量。

院感培训计划表篇五

认真学习《西工区教育体育局关于新教师校本培训方案指导意见的通知》，努力贯彻《西工区教育发展“xx”规划纲要》精神。把新教师的师德修养、教育教学技能作为新教师培训的主要任务，使新教师尽快适应教育教学工作，促进新教师的专业化成长与人文心理素养提升。将新教师校本培训纳入学校青年教师培养工程，努力建造一支师德高、业务精、理念新、有活力的新型教师队伍，为提高我校的综合竞争力，全面提升学校的办学质量提供扎实的基础与后蓄的力量，以确保学校教育适应现代社会发展的需要。

1、通过培训，使全体新教师提高政治思想觉悟和职业道德素质，增强法制观念，依法从教，教书育人。具有人民教师高尚的人格，有强烈的事业心、责任感和奉献精神，作风民主，要成为学生的良师益友。

2、通过培训，是全体新教师树立先进正确的现代教育观念，提高参与教育改革的意识，提高实施素质教育的能力和水平，促进教育思想及教育观念的转变，以适应学校深化改革和素质教育的需要。

3、通过培训，使全体新教师进一步提高学识水平，掌握现代化教育手段，增强学科教学的有关技能，从而提高教师的教学能力和教学水平。使新教师具有熟练的教学技能和系统的教育理论，并能有效快速地开展教学工作。

(1)教学工作：具有较强的学科教学能力，较好地运用教育学、心理学和教学方法知识，组织和实施教学活动。要熟悉所教科目的课程标准、教材，准确表述教学任务及要求，掌握教学的环节，熟悉课堂常规，规范使用教学语言，较好地设计和运用板书，能较好地进行教材分析，会“说课”（即阐述一堂课教学任务的实施方案及教材内容的分析处理等），能独立承担公开课，具有较强的教学设计和应变能力。

(2)教科研工作：有较强的教研能力，针对工作中出现的问题，自觉、主动、有效地寻找解决问题的办法和措施。

地组织班内教育活动，自觉地开展学生思想工作，解决好班内一般问题，所带的班集体秩序稳定。

20xx年9月新教师：刘睿寅 贝昀婷 马丽丽 刘晓洁。

1、成立新教师校本培训领导小组

组长：山漫

副组长：曲颖

成员：王萍智 潘小丽 乔亚冰 郭颖 吕洁

沈燕 张琪 杨千惠 郑灵霞 张莉丽

2、开展师徒帮带活动

(1)、为每名新教师竞选2名指导教师，分别在班级管理、专业成长和个人读书方面进行指导。新教师与指导教师的关系要在双方自愿的基础上建立，并经学校批准。

(2)、指导教师要对新教师在班级管理及备课、讲课等方面做全面指导。新教师要在指导教师指导下尽早完成下面几个“教育教学业务关”，争取成为青年骨干教师。每周结对教师至少要互听一节课，被指导教师写出教学反思，指导教师写出指导意见，并互相交流；新教师每周由指导教师推荐听课1节，做好听课记录，由指导老师进行检查；相关资料上交教导处。

3、定期交流谈心

学校校长、教导主任和代课教师要定期与新教师在师德师风、教育教学、读书心得等方面进行交流谈心。其中，校长、教导主任每学期不少于2次；带教教师做到至少每月1次，新教师要做好成长记录。

4、上好汇报课

新教师每月在本校上一次汇报课，交一份高质量的教案及课件，带教老师及教导处人员给予现场评课指导，教导处、带教老师要做好记录。马丽丽、刘晓洁两位教师要组织一次班队活动，带教老师、大队部负责人需到场指导，并做好记录。

5、深入组织开展读书学习

学校安排王萍智、潘小丽两位资深教导主任负责新教师的读书学习。除了学校推荐的读书书目，再为每一名新教师提供《完整的成长》、《扑捉儿童敏感期》、《爱和自由》、《给新教师的建议》四本书。根据推荐书目自行选择阅读并做好学习笔记，每两星期交一篇读书体会，指导老师批阅。带教老师每月听取新教师读书汇报，期末举办新教师专场读书报告会，评选出“读书新星”。

1、按照《西工区中小学新教师培训工作评选办法》将新教师的各项工作纳入考核。

2、在培训过程中，学校对新教师培训情况和表现进行阶段性小结，及时沟通，注重实效。

2、每学期根据具体要求考核。培训结束，学校将对新教师通过座谈、查看资料、听课等形式进行验收。根据考核结果评选出“芳林路小学新教师标兵”，在全校予以表彰。

院感培训计划表篇六

1. 面向全体教师，全员参与培训，强化教师“终身学习”的意识。
2. 围绕办学目标和特色开展校本培训，注重培训教师的`科技知识和技能，提高科学素养，建一支能适应学校办学特色需要的教师队伍。
3. 推动教师专业化发展，鼓励教师多能发展。促进教师专业水平、教育教学能力得到进一步提高，向科研型、学者型过渡。
4. 加强骨干教师队伍建设。发挥骨干教师的辐射、引领作用，提升青年教师的教改科研能力，使反思型、研究型教师的数量逐步增多、质量逐步提高，骨干比例增大、层次提高。
5. 实现教师整体素质和学校教育教学综合能力提高的目的。

1. 坚持以校为本的原则，即从学校的实际出发，以学校发展为本，立足自己，实现培训后能提高素质，解决教育教学实际问题。

坚持以人为本原则，从教师的实际出发，帮助教师有层次地确定自己的发展目标，学校目标中要体现差异性，有利调动教师积极性，使他们主动参与，自我创新。

2. 坚持“教、学、研”一体化原则，把培训落到实处，把培训的结果显现在教育教学工作实践中。

在参加绿园区统一组织的教师培训的同时，我校积极开展以提高教师整体素质、促进教师专业化水平提高为宗旨的校本培训。

院感培训计划表篇七

公司安全生产教育培训工作要紧紧围绕安全供水为中心，积极采取多种形式提高职工的安全防范意识和职业操作技能，为城市的安全供水提供保障。

积极开展安全宣传教育是做好安全工作的基础。今年，我公司将积极组织开展“安全生产月”、“夏季安全生产百日赛”、“1+3安全生产监控工作体系”及“安康杯”等活动，利用钹牌、宣传画、安全录像、供水报等为宣传阵地，在职工中大力宣扬“安全第一、预防为主”的思想，在增强职工的自我防范意识的同时，营造了“关爱生命、关注安全”的社会氛围。同时各基层部门要以活动为契机，组织各项演练活动，进行学习交流，不断提升管理水平。

1、组织好技能培训。为全面提升技术工人队伍素质，加快培养企业所需的技术型、复合技能型人才，20xx年继续做好净水工、供水调度工、供水管道工、维修钳工、水质检验工、机泵运行工和电焊等工种的培训工作，根据生产和工作需要，继续做好高级工、技师的选拔送培工作和相关工种的送培工作，同时针对公司新增设备，对在岗及维修职工进行针对性培训。

2、对特殊工种进行送培。特种作业是引发事故的一个重要方面，今年我公司将分期对安技人员、电工、焊工、起重机械操作工及厂内机动车驾驶员进行送培，保证所有作业人员持证上岗。

3、组织电工培训与考核。10月我公司将组织公司近100名维修和值班电工进行培训与考核，在提高职工理论知识水平的同时，不断丰富其实践操作经验，保证公司供配电设备的安全运行。

4、积极组织开展岗位练兵和竞赛活动。通过练兵实训，使生

产岗位的职工能较为熟练地掌握本岗位的操作技能，为更好地开展安全供水工作夯实基础。继续抓好各类人员的学习培训，采取自学、集中辅导和送培相结合的学习形式，鼓励职工通过多种途径自学成才。

5、加强外工培训。随着外来务工人员队伍的不断扩大，公司将组织对他们进行专业培训，针对实际操作中遇到的危险点，就防触电、防坠落、防塌方、防中毒和窒息等方面进行讲解，不断提高职工的自我防范意识。

20xx年，公司的安全教育工作将继续按照上级部门的统一部署和要求，结合公司实际情况，以安全生产为中心，做好安全宣传与教育培训工作，为扬州供水事业作出积极的贡献。

院感培训计划表篇八

为做好我院20xx年幼儿园保育员短期集中培训实施项目，根据《教育部办公厅、财政部办公厅关于做好20xx年“国培计划”实施工作的通知》和□xx省20xx年“国培计划”项目招(邀)标公告》精神，结合分析农村幼儿园骨干教师的实际情况，特制订本方案。

(一)总目标

帮助保育员树立科学的保教观念，培养热爱保教工作的思想情感，掌握幼儿园卫生保健基本技能和方法，提高科学保教能力。

(二)具体目标

通过培训，使保育员做到：

专业理念与师德方面：初步明确幼儿园教师专业标准、幼儿园教育基本特征，乐意从事幼儿教育事业，具有正确的教师

观、儿童观、健康观和保育观。

专业知识方面：了解幼儿生长发育的一般特点及其影响因素；了解幼儿园卫生保健任务、目标、内容与实施途径，初步掌握幼儿一日活动各环节保育基本规范与流程；熟悉幼儿园卫生保健制度，幼儿园安全措施和安全教育内容。

专业技能与能力方面：能参与制订幼儿生活制度，协助班级教师制订幼儿常规，创设班级环境，设计、组织卫生保健工作；熟练掌握幼儿常见疾病、传染病和一般心理问题的预防及护理技能；培养幼儿良好生活卫生习惯的技能；幼儿日常生活活动组织与指导技能；具有测评幼儿身体生长发育状况的能力和向家长及社会宣传幼儿卫生保健知识的能力。

农村幼儿园新入职的未从事过学前教育工作的保育员80名。

短期集中培训10天，共计60课时。

分专业理念与师德、专业知识、专业技能与能力三个模块，内容、学时及培训方式见下表。

一、目标：

通过操作技能的培训，使老师们熟悉并掌握幼儿园一日保育常规要求，提高保育员教师日常护理工作的技能技巧。

二、培训内容：

环境卫生——擦拭镜子、洗手池、地面。

安全工作技能：幼儿意外伤害急救——一般性擦伤、鼻出血、鼻异物、耳道异物、眼部异物、蚊虫螫咬、脱臼、烧烫伤、骨折。

日常消毒：消毒液的配比、桌面消毒、水杯、毛巾消毒。

三、培训方案：

- 1、集体学习：学习各项内容的质量标准与技能技巧。安全管理工作技能。
- 2、实际操作：环境卫生、生活管理技能、安全管理工作技能、日常消毒。
- 3、观摩指导：保健医进班指导。

院感培训计划表篇九

根据20xx年酒店整体的经营管理状况结合20xx年即将到来的国家旅游局对酒店的复评工作，我部特制定20xx年培训部年度工作计划，不足之处还望指正，愿与诸君共勉——迎接国检，再创辉煌！

1. 1入职培训

改变原有的入职培训以理论讲解为主的培训模式，将酒店应知应会（应知应会添加酒店发展历程及**主要领导介绍等）作为第一天上午的内容，第一天下午及第二天全天的服务意识及礼仪礼节规范要求该更为实操训练，通过形体练习更能有效的掌握规范要求，增加第三天培训课程为安全及其他内容，考试内容增加形体考核。

1. 2以师带徒的“仪式”加入

计划在新员工入职培训的最后一天，邀请该名新员工所在部门的负责人及负责“以师带徒”的师傅前来，告知酒店的新员工引导制度并确立“师徒关系”，从而加深新员工对于酒店归属感和认知。

1. 3基础服务流程及标准的图文化

在“向学习”的过程中，给本职感触最深的就是他们服务标准与服务流程的图片化，通过简单且直观的图片更能让人一目了然的明白服务的各项标准是怎样的□20xx年我部将计划于年初先在某一部门进行试点，将现有的操作规范进行图片化展示与培训，将根据效果情况再做进一步实施。

1. 4服务技能与业务技能考核

引入类似服务技能比赛的要求结合酒店自身的适用标准，规范服务用语、服务姿态、技能标准□20xx年将从某一部门开始试点，举行各项技能考核工作并根据情况颁发技能等级证书，与人力资源部等研究考核情况与人员工资体系的挂钩政策，为行程酒店良好氛围及引导培养骨干服务人员做好铺垫。

酒店的服务讲究的是一种氛围，客人在酒店任何一个区域所感受到的服务应该是一致亲切、周到与热诚，而我酒店目前各部门各岗位的服务参差不齐，在20xx年11到12月份酒店为迎接省市局的星级复核采用了“神秘客人”暗访的形式，从成效上看，还是非常不错的，各部都能较重视，对于发现的问题也能及时的整改□20xx年我部将计划每月都邀请一批“神秘客人”真正全方位的测评酒店的真实的服务状态，从而帮助我们有效整改。

3. 1与培训机构的进一步合作

20xx年酒店与**教育培训机构合作良好，我部也与20xx年的12月份收到该机构的20xx年培训课程大纲，明年将会根据酒店实际情况和需求，有计划的安排相应人员进行培训，并策划出培训后回到酒店再培训的工作安排计划，目前我部正与**教育商讨购买“培训卡”的相关细节工作，选取一套性价比适用的方案。

3. 2团队凝聚力执行力打造——拓展培训安排

根据目前在酒店实际的管理工作过程中仍然有执行不到位，凝聚力缺乏等影响服务和工作质量的情况□20xx年我部将计划与几家规模较好的拓展培训机构联系，为我酒店的中基层管理人员规划合适的拓展课程上报酒店高层，并安排计划实施。

3.3 “名家大讲堂”——部门经理公开课

20xx年我们实施了一段时间的部门负责人亲自给予部门的授课□20xx年我们将持续把该项活动深入下去，计划每月开展一堂部门经理级以上的公开课。

根据酒店目前存在问题较多的服务岗位实行重点培训计划，为能够在一定期限内有效的提高服务质量和服水品从而彰显出重点培训的实际效果，我部计划对这些岗位进行全面培训协助，深入到具体岗位工作中去，与岗位人员一起逐步提升，将每天的交接班会议上的培训工作和培训课程贯彻到底，真正做到有培训就有提升的效果跟进，从而实现培训重点突破的良性循环。

5□20xx年酒店年度培训计划及20xx年培训需求调查问卷汇总因20xx年培训需求调查问卷截止为20xx年12月30日，故尚未收齐，待一月份收齐后进行汇总另行呈报□20xx年酒店年度培训计划的制定需与调查汇总之情况相结合，因故也将于20xx年1月另行上报。

服务职业化程度还需加强；服务理念不够细化（列举开元的“六个一”服务理念）；应急预案还需细化（例：谁来干什么，该如何做）