

二年级教学计划数学北师大 北师大版二年级数学的教学计划(汇总5篇)

总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

儿童福利工作总结 儿童福利院义工感想篇一

看到福利院的孩子，瞬间明白许多。自己现在拥有的这一切是多么的珍贵，父母给了我们健康的身体，供我们吃穿，送我们上学让我们健康成长。但是福利院的孩子从小就没有父母关爱，有的还是天生的残疾。我们还在整天抱怨生活不好，父母不好，对现在的生活各种不满，我想看看这些孩子我们又有什么好抱怨的呢。生我养我，教我们做人的父母，看着他们一天天老去，终有一天他们将离我们而去不如从现在起多孝敬他们，让他们过得开心一些，快乐一些。

很多时候我们都在抱怨自己的工作不如意，嫌累、嫌工资少、嫌休息太少、嫌学习培训太多，但是福利院的义工整天面对身体残疾或是精神残疾的小孩，要照顾他们的一切，许多孩子喂饭都很困难，更别说教他们知识，他们的接受能力是和正常小孩无法比较的，一首儿歌都要教上十天半个月还不见得能学会。他们才是真正的白衣天使，耐心，细心，责任心在她们身上得到了诠释。

我想我们在生活上少一下冷漠，多一些感恩。少一些争吵，多一些理解。在工作上，少一些抱怨，多一份努力。少一些懒散，多一份积极向上的工作态度。那么生活将会越来越美好，工作也将更加顺利。

每学期的假期作业里一定会有一项如下内容“各班团支部组织成员开展活动”blabla一系列的，初中生活的前两年，我们的团员活动都是以一种不着调的状态莫名其妙地就糊弄过去了，终于，在初三，我们有了新的突破！！我的小分队负责去天津市儿童福利院做义工！

我是小分队的组长，自然要负责相关的组织，联系活动，说实话，这还是我第一次独自联系大型的机构，我的心情也是相当的严肃而又郑重。提前一个多星期，我就开始在网上查找儿童福利院的相关信息，联系电话，活动内容等等，经过一波三折（后面会讲到），今天我们终于圆满完成了任务！！

原定时间是大家下午两点钟到天津市南开区五马路18号集合，大约一点半，大家就都差不多来齐了，看得出来大家对这次活动都抱有相当大的热情，除了我带来了大家凑钱买的安利儿童蛋白粉，大家也都各组带来了文具，玩具，食品，甚至有女生很细心地带来了自己以前的发饰。

眼看时间将近，我拨通了儿童福利院的电话，却被告知孩子们在午睡，活动时间要改到两点半，一下子，我向被泼了凉水一样，心里有些不是滋味儿……我多想立刻见到福利院里的小朋友们啊，这一个星期我几乎都在想象今天我们来做义工的场景，真不希望有一分一秒的拖延……告诉大家这个消息后，大家也没有说什么，不过还是有一丝失望的感觉环绕在我们周围……“没关系，晚一点就晚一点吧……”我这么安慰着自己。

终于到了两点半，我们的大部队（共有十一个人）满心期待地来到福利院门口，却又被保安叔叔告知“今天总院的孩子回寄养家庭过年了，要做义工只能去分院”……沉寂了几秒过后，我一瞬间手足无措起来，作为组长，是我没有协调好相关的事宜，现在要怎么办……那一刻，我甚至没有勇气抬起头看看大家……不知过了多久，一个细细的声音响了起来“咱们现在赶到分院还来得及。”我惊讶地抬起头，不敢相

信自己的耳朵，却发现大家的脸上并没有埋怨，不耐烦，相反的，大家都在积极地出谋划策。一瞬间，我感到又有了几分勇气。

“那……现在咱们打车去分院？”

“好嘞~”

“行！”

得到的都是肯定而又热情的回答。

其实回想这次活动的整个过程，还有许多不甚完美的地方，像刚开始我没能很好的和福利院的老师沟通，预约记录上根本没有我们的名字；没有落实活动的地点，让大家多跑了一段路……这次活动也让我明白什么是责任，怎样成为一个有领导才能的人，怎样用自己的真诚将心比心，收获满满的喜悦！

儿童福利工作总结 儿童福利院义工感想篇二

作为一名青年志愿者，我们应该用我们的爱心关心社会上的弱势群体，只要人人都献出一点爱，世界将变的更加美好。从而让我们明白自己身上的责任和义务，并在以后的生活学习中更加的努力奋斗，共同为和谐社会的建设而拼搏。

xx市儿童福利院

1. 4月21日早晨在校门口集合，清点人数后，整队出发
3. 到福利院与福利院工作人员做好交流，带小朋友们玩游戏
4. 为小朋友带去学习用品、营养品、零食、水果

1. 行程中的安全问题
2. 总体活动的流程和运作要流畅
3. 注意福利院儿童的特殊性，玩游戏时要注意安全
4. 准备活动预案，出现天气原因就顺期延迟
5. 成立处理突发事件的临时决策会

儿童福利工作总结 儿童福利院义工感想篇三

尊敬的各位领导，老师和同学们！

大家早上好！

风雨送春归，飞雪迎春到。这春意盎然的季节里，玉树州育才儿童福利院，在州委、州政府及州各级领导同志多年的筹划工作，今天终于诞生了。我代表育才儿童福利院全体师生，向各级领导表示衷心的感谢！

今天是“五四”青年节。玉树州育才儿童福利院，在这样一个有历史意义的日子里，举行揭牌仪式，意义重大。三年前，玉树发生地震，一些儿童失去了温暖的家，失去了双亲的呵护，玉树各级领导，始终关注灾后儿童及弱势群体教育情况。大家集思广益，建言献策，针对玉树灾后实际情况，成立了玉树州育才儿童福利院。这意味着今后的玉树儿童有了新的家园，新的学习环境。也充分体现了党对民族教育的高度关注和优惠政策，体现了社会主义政策的优越性。

我们相信，在党和国家的优越政策下，在全国人民的无私援助下，玉树州育才儿童福利院的未来会更加美好。我会带领福利院全体师生，全力以赴，共同努力，把福利院越办越好。

最后，祝福大家身体健康，扎西德勒！

儿童福利工作总结 儿童福利院义工感想篇四

1. 他们大部分热情而脆弱

学前的儿童有专门的幼儿教师，上午和下午都由那些受到专业训练的老师带领做活动，唱歌，跳舞，学诗等等，她们都是年轻的而有活力的女孩子，所以这个院里的活力，很大一部分来自于她们，这是院方的明智之处。中午由老师带领着就餐，其余时间由生活老师带领，在寝室休息。遇到我们这些陌生人，他们却一点也不怕生，就凑到你的身边，热情叫阿姨，我最为感动是，他们都及其希望他们的拥抱，哪怕是牵手，也可以让他们开心。往往，他们会莫名其妙地哭起来，仅仅只是引起别人的注意而已。老师的稍微的批评，他们也会放在心里。其实，简单地说，就是需要他人的关注，我们知道，福利院虽然编制人员众多，甚至正式编制员工是孩子人数的一般，但是真正与孩子接触的人，却是极为少的。而在家庭中的孩子，却是众人的宝贝，一大堆人围着他(她)。所以不难理解，他们的热情来自于对他人关注的渴望。这也让我认识到在儿童成长时期，来自父母等亲人的肢体交流的重要性。心理学上讲，那些与父母有健康肢体交流的孩子，心理上比那些缺乏身体交流的人更健康，在以后的人际交往中也会更加顺利、坦然。其实，成年人又何尝不是？有时候，一个温暖的拥抱，许多痛苦，郁闷，委屈就可以释怀。

2. 他们是与别的儿童一样，是天使，却是有点忧伤的天使他们不是想像中那种封闭的古怪的孩子，他们也充满这阳光与朝气，会依依呀呀学语，遇到一个陌生人会带着好奇心来打量着，只是会让人心酸得看到，他们会叫食堂的叔叔为爸爸，看见经常来看望他们是的好心人为妈妈。

我的大部分工作就辅导学龄儿童的家庭教育，他们从小学一年级到初中二年级都有，大部分只是智力正常的孩子，在附

近的学校正常上学，中午有专门的员工给送饭，下午回来在院里的教室里复习功课，周六周日由专门的老师或者志愿者监督他们学习，还有专门的家教。他们和当年的我们一样，想尽快的完成作业，痛恨考试，责问是谁发明了诸如 语文 数学 英语 等这些令人烦恼的学科。

实践对象：儿童福利院

社会实践时间□xx年1月24日

xx年1月24日我和我的几个伙伴在家乡的福利院进行了社会实践社区活动，福利院的老师们向我们介绍着福利院和孩子们的概况，以及在社会实践中关爱孤儿时的注意事项。因为小朋友大多是有先天性疾病的弃婴，所以我们在与他们互动时要格外地小心和特别地体贴。上午9点，我们准时到达福利院，并与小朋友进行了互动。

当老师们和同学们一走进教室，小朋友就一下子兴奋起来，喊着“爸爸”、“妈妈”、“抱抱”等简单的词语，我们也很快进入角色，与小朋友们互动。我们把事先准备好的零食拿给小朋友吃，陪他们一起看电视、搭积木，抱着他们在教室里逛逛。小朋友们不奢望我们有什么特长会表演什么节目，他们只想坐在“爸爸妈妈”的腿上静静地看着我们。我们跟他们一起合影时，他们会摆出pose□竖起两个手指，喊“yeah!”□他们会把照相机抢过去，从相机里面看看自己的模样。他们会把“妈妈”的头绳拉下来，亲自给“妈妈”扎辫子。上午10点，准时开饭了，年龄稍大一点的小朋友坐在方桌边，自己吃饭，我们就一对一喂年龄小一点的小朋友吃饭。他们一个比一个乖，会互相督促“坐好，吃饭”，一口接一口，不一会儿一大碗盖浇饭就已经吃完，一粒米饭也不会浪费。饭后稍做休息，便是午睡时间，孩子们认识自己的床位，会自己脱下外裤穿好睡裤，会把袜子放到鞋子了。

回家后，我认为这些孩子是不幸的，然而有着社会上许许多多

多好心人的关心和照顾，还有些好心人领养他们，他们又是幸运的。我们同学中有一些已经为人父母，有些结婚了还未育有孩子，有些还是未婚，状态不同每个人也都有不同的感触。为人父母的同学们觉得他们是那么听话那么可爱；结婚还未育的同学们觉得孩子是爱情的结晶，但是要优生优育，要勇于承担父母的责任。一天的社会实践活动画上了圆满的句号，但是留在老师们和同学们心中的回忆不会消失，同学们也觉得关爱这些小朋友也是非常有意义的活动，今后可以经常开展。

共2页，当前第2页12

儿童福利工作总结 儿童福利院义工感想篇五

。了解儿童福利院的`组织结构

2. 深入学龄儿童中了解他们的生存状况

3. 巩固理论知识，锻炼实际工作能力，增强了社会工作的兴趣和热情

二、实习单位介绍

哈尔滨儿童福利院xx年建院，主要收养了一些生理残疾、孤儿等失依儿童，并采取家庭寄养等社会化的方式，接纳了许多失依儿童，给予他们生活以及教育帮助。目前，其中儿童总数：170名。残疾儿童：80名年龄段分别为：0-2岁，50名；8-17岁，35名；3-7岁，80多名，其中8-17岁为学龄儿童，3个高中生，十几个初中生，其余的为小学生。我的工作主要是在教育科室，针对小学和初中的学生进行学习辅导，批改作业，与他们聊天等，偶尔会接触学前儿童，其余时间便是整理图书。本文的报告主要围绕与孩子们的工作展开。

三、实习内容与个人工作总结报告

我原本是带着疑惑与好奇来到儿童福利院的，因为我们经历了一系列的程序才如愿以偿地进入这个“神秘”的地方。体检，门卫的质问，登记，会议室的等待，甚至是在真正开始工作时才遇见院里的孩子，这让我不由得对传说中的福利院心起疑惑。我也原本以为那些儿童会有我想像中怪异。

1. 院里的孤独与梦想

因为孩子很多，院方的管理人员往往没有能够叫出他们各自的名字，特别是对于那些内向而不愿交往的孩子。我不想他们成为无名氏，所以我见他们的第一天，在课程过后，我先告诉他们我的姓名，电话号码，然后让他们在一张纸上写下自己的名字，第二天我就能够记住他们了，我想这是对他们人格的尊重吧！也是和他们进一步接触的方式吧！福利院是一种封闭式的管理，除了学校上课的时间，他们便是呆在院里，很少出门，偶尔有大孩子去打篮球，他们很少有机会接触外面的世界。他们在福利院，一般情况下是断然不准出去的？我问过他们，他们说偶尔有机会带他们出去玩，大一点的孩子对哈尔滨还是很熟悉的。我们发现他们的理想也是缤纷漂亮的，我问过他们以后想干什么，他们有想当老师的，翻译家的等。有的孩子，学习很认真，我告诉他们学习之改变自己的很好的出路。当然青春期的叛逆与烦恼，来不及让他们想太多以后的事情。

2. 他们大部分热情而脆弱

学前的儿童有专门的幼儿教师，上午和下午都由那些受到专业训练的老师带领做活动，唱歌，跳舞，学诗等等，她们都是年轻的而有活力的女孩子，所以这个院里的活力，很大一部分来自于她们，这是院方的明智之处。中午由老师带领着就餐，其余时间由生活老师带领，在寝室休息。遇到我们这些陌生人，他们却一点也不怕生，就凑到你的身边，热情叫“阿姨”，我最为感动是，他们都及其希望他们的拥抱，哪怕是牵手，也可以让他们开心。往往，他们会莫名其妙地

哭起来，仅仅只是引起别人的注意而已。老师的稍微的批评，他们也会放在心里。其实，简单地说，就是需要他人的关注，我们知道，福利院虽然编制人员众多，甚至正式编制员工是孩子人数的一般，但是真正与孩子接触的人，却是极为少的。而在家庭中的孩子，却是众人的宝贝，一大堆人围着他(她)。所以不难理解，他们的热情来自于对他人关注的渴望。这也让我认识到在儿童成长时期，来自父母等亲人的肢体交流的重要性。心理学上讲，那些与父母有健康肢体交流的孩子，心理上比那些缺乏身体交流的人更健康，在以后的人际交往中也会更加顺利、坦然。其实，成年人又何尝不是？有时候，一个温暖的拥抱，许多痛苦，郁闷，委屈就可以释怀。

3. 他们是与别的儿童一样，是天使，却是有点忧伤的天使

他们不是想像中那种封闭的古怪的孩子，他们也充满这阳光与朝气，会依依呀呀学语，遇到一个陌生人会带着好奇心来打量着，只是会让人心酸得看到，他们会叫食堂的叔叔为“爸爸”，看见经常来看望他们是的好心人为“妈妈”。我的大部分工作就辅导学龄儿童的家庭教育，他们从小学一年级到初中二年级都有，大部分只是智力正常的孩子，在附近的学校正常上学，中午有专门的员工给送饭，下午回来在院里的教室里复习功课，周六周日由专门的老师或者志愿者监督他们学习，还有专门的家教。他们和当年的我们一样，想尽快的完成作业，痛恨考试，责问是谁发明了诸如“语文”“数学”“英语”等这些令人烦恼的学科。

他们也很关注社会中的流行，我清楚地记得，在一次听写汉字的过程中，我报出“杰”，然后组词“杰出”、“俊杰”，他们还是等了一会儿，一个男孩问，是不是“周杰伦”的“杰”，这才发现，他们也是接触社会的，对流行歌曲也很熟悉。他们之间也是像一般孩子那样开玩笑，聊天，讲学校里的事情，不是那种冷冰冰的关系，他们多像兄弟姐妹班的关系，大一点的孩子照顾一二年级的孩子，这让我很感动。

只是，有时候，在学习过程中有不耐烦、不合作的倾向，会发呆，忧郁的面孔，让人疼惜地想，他们也会有心事呀！有一天，一个孩子突然问我，“姐姐，为什么人会死？”我当时就震住了，那么小的孩子，怎么会考虑这样深奥而没有答案的悲观的问题，我自己知道，人一旦考虑了生与死的问题，他似乎就成熟了，也就多了对有关自己生命的思考。我对她说了很多，记得最清楚的一句就是“有生就有死呀”，其实这句话里本身就包含了悲观的意味。我该怎么给一个十来岁的孩子讲生死的问题呢？他们也有对我们的难言之隐、排斥性的冷漠，然而当他们真正把生活中的问题暴露在我们面前时，许多时候我们难以理解、难以正确分析。

三：实习体会

十天时间很快结束了，我想，我来到福利院之前，是带着好奇的眼光来看待这个为外界所不知的地方的，走的时候我才发现，其实，自己一直是一个以感情介入其中的人，即使写这个实习报告的时候，我还是如此。对他们的关照，也让我重新审视了一下自身的成长过程，我曾经的烦恼，他们也会有，当然，也许回会有我所没有经历的苦难或者伤感，但我一直相信，他们，一定会健康地成长的，也会长大，谈恋爱，上大学，找工作，成家立业，成为千万普通人中间的一位。我相信的！

以上是我的实习工作总结，通过这次实习，我明白了，我们的儿童需要更多的关怀和帮助，我们不能够这样下去了，即使是残疾儿童，也是需要更多的关爱才能够让他们快乐的生活下去。我已经是这样了，我可以自己做的更好了，在不断的发展中得到更好的进步。这次实习给我的触动很大，我相信我会在今后的学习生活中记住这一次实习，在我毕业后为社会的发展做出更大的贡献！