

最新计算机办公实训报告总结 计算机实训总结报告(实用5篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

摄影协会年度工作总结 集团摄影协会工作计划篇一

一. 英语爱好者协会简介：

英语爱好者协会是数学系社团部成立较早的一个协会，每个学期都会根据同学的需要，将英语学习与活动结合起来，举办各种英语培训、讲座、演讲比赛等丰富多彩的活动。该协会自创办以来得到学生的认可和各位老师的支持。帮助同学们将英语的学习简单化、有趣化、方法化。本学期英语爱好者协会，为同学安排了丰富多彩的学习内容和活动。

二. 上学期总结：

1. 英语讲座

本学期继续由外语系的金长革老师为我们系的同学进行英语培训。

时间：四月五月中旬

地点：二教204

参加人员：面向大一大二的学生

活动目的：对要参加英语4 6级考试的同学进行全面系统的培训。是同学们掌握学习的方法及要领，使英语学习变得目的明确思路清晰。让同学们养成自主学习的习惯。

2. 英语话剧

活动时间：4月中旬

活动地点：二教304

参加人员：大一大二的学生

活动目的：通过话剧的形式使英语学习变得丰富多彩。各个小组自编自导自演，同时提高同学们的创造力，和凝聚力。增强社团的凝聚力，同时联络社员感情。

鞍山师范学院数学系社团部

摄影协会年度工作总结 集团摄影协会工作计划篇二

(一)以党的xx大精神为指导，进一步*思想，转变观念，开拓进取，求真务实，切实推进我镇依法管理、村民自治、优质服务、政策推动、综合治理工作新机制的建立，坚持依法行政、坚持以人为本，广泛深入地开展计划生育优质服务，营造计划生育的良好环境，搞好计划生育综合治理，不断创新人口和计划生育工作新思路、新方法，力争我镇计生工作再上新台阶*、再上新台阶。确保县上下达的各项指标圆满完成。

(二)深化宣传教育，倡导新型生育文化，继续深入贯彻落实执行一法一条例等人口与计划生育法律、法规。深入开展以宣传教育进村、婚育新风进家为主题的双进活动，提高宣传品入户率，提升育龄群众的政策知晓率。积极向上级宣传媒体投稿，大力宣传在人口与计划生育工作中涌现出的好人好事和典型经验，形成大宣传格局。

(四) 抓好队伍建设，提高干部素质。学习贯彻一法一条例和计划生育法律、法规，坚持依法行政，不断提高计生干部执法水*，继续抓好基层计划生育干部队伍建设，搞好村组计生宣传员和信息员的培训，引导他们开阔思路、提高工作水*。

(五) 加强计生协会建设，提升村民自治水*。做好镇、村计划生育协会换界工作，全面落实协会工作规范。村级计生协会要协助村两委做好优先、优惠、奖励扶助政策的落实，提升村民自治水*。镇计生协会要配合镇*，积极探索利益导向机制，建立健全社会保障机制，切实解除计划生育家庭的后顾之忧。

(六) 深入开展计划生育优质服务，提高群众的满意程度。镇计生服务站要不断优化服务结构，拓宽服务领域，提高服务水*。开展以避孕方法知情选择、出生缺陷干预、生殖健康预防为主要内容的优质服务。要不断提高专业技术人员的`服务水*，积极参加上级举办的各种学习、培训活动。

(七) 坚持依法行政，切实维护群众的合法权益和法律尊严。依法行政是国家依法治国方略的具体体现。我镇将更加严格地执行国家和省的法律、法规规定，严格执法程序，严格执法标准，维护广大人民群众合法权益，国家法律、法规的尊严。不断强化计生队伍建设，规范执法方式。对违法生育行为，严格按照一法一条例的规定进行处罚。

八加强领导，形成综合治理的格局。妇联、青年、*、工商齐抓共管，协调相关部门完成法定任务。镇人口与计划生育领导小组定期对各分工负责指导组和各职能部门履行计划生育职责情况进行督导、检查，对完成职责好的部门，提出表扬，并记入当年度考核成绩，对没有完成职责的部门要通报批评。

xxx年面临的人口形势仍非常严峻，在成绩与问题并存，机遇与成功同在的情况下，我们一定要在镇党委、镇*和县计生局的正确领导下积极开展工作，群策群力，发扬成绩、克服缺

点，使我镇的计划生育工作再上新台阶，为开创我镇计划生育工作新局面而努力奋斗。

摄影协会年度工作总结 集团摄影协会工作计划篇三

大一新生的到来，将为我们学院增添新的活力，新会员的加入，也将为我协会注入新的血液!在新学期的开始，我们将积极准备纳新工作，面向全院师生展现我协会风采，吸引更多的乒乓球爱好者加入我们的团队，为我协会增添新力量。

一、

新成员对协会的了解不够，不仅会影响他日后的工作训练，也会降低他对协会的热爱程度。所以，带领新成员了解协会的管理制度，工作方法，各成员之间相互了解、交流等是非常必要的。为了加快革新成员之间的了解，我们将组织各种形式的交流会，自我介绍，才艺展示等，来使我们之间相处更融洽、和谐。

新成员的水平肯定参差不齐，为了打实基础，为以后的技术训练做准备，我们首先将对新会员进行2-3个月的基础训练，主要讲练习姿势、站位、推挡等基本动作，此外，还将对裁判知识进行讲解。

本次活动是全校范围内开展的较大规模活动，为了培养我院学生团结合作、拼搏进取的精神，活跃校园气氛，丰富同学们的课余生活，增进各系学生会间的合作交流，促进各系学生会之间的友谊，也为了锻炼新会员的组织，策划能力。特此举行本次友谊赛我协会在安排工作计划的同时，将根据团委领导老师和社团联合会的要求指导适时地安排具体的工作，因此，我协会的工作决不只是限于以上的工作计划。

以上便是本协会下学年初步的工作安排计划，如有不妥，请老师多多指点。我们将按着计划一步一个脚印，踏踏实实将

工作干好，把我们乒协越办越出色。相信下个学期会更好！

摄影协会年度工作总结 集团摄影协会工作计划篇四

曾经思考过何为教育常识的问题，虽然当时没有按计划深入探索，但收获也不小。这学期打算就“以人为本”的教育、管理原则进行探究，起码要通过纠正几个非以人为本的做法去感悟人本位的意义与价值。为了便于归类，在数学教学、班级管理、教师培训三个部分中同时按类型举例，希望能清晰地呈现问题。

1、数量和质量的差异其实是形式和本质的区别。如果单纯考虑高考要求，两本练习册（一本基础、一本综合）搭配做是可以的，但1班学生大约选了一半的题做，考试时与2班成绩持平，这个结果可能说明对这个层次的学生而言，数量和质量不成正比，而且在一个月后我放手了一个环节，为了作业好批改。表面上学生和我都完成了每天的任务，实质上侧重考虑了教务处的检查而没能把作业做得更实。数量和质量在教师这儿挺难权衡，但还是不宜全留，针对训练效果还是不错的，这学期回归一下。

2、说好了和学生进行无目的非功利聊天，可是聊不进去呀，竟然会要求学生来找我聊天，太死板了。首先他们主动来的时候我应该笑脸相迎；其次有些规矩除了学会抓大放小必须有科学性的安排，继续减少我和学生间发生矛盾的可能；如果把对孩子的感情试着迁移一下是否可以有好的体验；心态再放的平和一些，他们其实都是大人了。

3、师傅除了听课还有很多事需要做，光靠徒弟打对勾谁好意思不打呢？而师傅根本没做这让我很尴尬；一周一套高考卷究竟作用有多大还得调查；不过形式还是有用的，只是要抓住蹩脚的地方把问题解决，这种机会得来不易。

1、现实是会蚕食理想和原则的。学生李树风工作几年了，仍

然谈到当初总结的方法用在学习、工作中受益良多，我对这两届学生开始重高考轻素养、重习题轻兴趣、重结论轻原理、重进度轻自主、重知识轻方法等做法，违背了初衷，效果也并不理想，与其这样，不如坚定地再去探究那些厚重的方式，也许出路就在其中，好的东西不可能应对不了现实的，它应该更有力量才对。

2、班级管理至今没能形成，取而代之的是班主任严防死守，依靠班长一人、看监控完全背离了自主原则。本学期学习一下，一直感觉比较难操作，学几招用用，应该会有感悟。

3、增强学习意识，提高主观能动性，通过一年的培训让几颗种子在新教师的心里生根发芽，这是培训重点，长久之计，但智慧达不到，设计的方案总是完不成目标，这个地方需要看看李希贵他们怎么处理的。当然，王富强那种“像班主任一样带领新教师”的做法我觉得还是可以部分尝试的，有了活动、融入了情感，才有可能融化进血液里，也能有效改善我和新教师的关系。

1、分数隐藏的问题我已经看到了。比如一个中等难度的数学题往往包含了三个以上的知识点，同样是做错了，但背后的掌握情况却是不一样的，也就是说，通过分解练习巩固双基、掌握双基突破难点、预备练习增强成就感等可以有效降低分数带来的负面作用，把教师的关注点拉回到思维训练、夯实基础上来。

2、量化扣了分就要惩罚，因为结合着教育引导，没毛病。那没扣分的时候他们在想什么、怎么做我关注的并不多，如果去掉量化扣分，就该建立起不同团体的自我管理系统，就该潜移默化的有计划的让学生的内心一步步强大起来。上几次好的周会、建立几个小团体、搞几个常态化的小活动试验一下，和学生们一起商量着来。让生活充满故事，活的丰富多彩是最重要的。

3、关注徒弟行为背后的原因和一段时间的成长，用各种方式沟通彼此，相伴而行。如果在乎结果就应该这样做，如果不在于结果更应该这样做。

1、分层教学的确不易，但忽视群体就不应该了。学生现有水平距离高考水平较远，练习册的某些问题对于大多数同学而言已经超出了最近发展区，应按梯度设置进度，把相对完整的一个知识块儿或一章或一册书分几步走，这就需要打破教材或练习册的原有顺序，为了便于操作，先从一些题目入手做尝试。

2、人与人是有差别的，这个班那十几个调皮的孩子要被量化扣走的时候，我深感不安，因为即使我每次都要花很多心思，但是没有着意去设计每一个孩子的培养方案，哪怕是对这个小群体现象的研究也没有深入思考过，这学期要做这件事。

3、允许教师有不同的价值观，否则，就要有更高明的手段吸引人家。如果我之前像今天的心态一样，是否就可以理解他们因为各种情况造成了现在的心境？如果我不是带着使命或任务，又在多大程度上保持责任感呢？尊重每个人的选择，不较劲，不急躁，用长者心态应对人际关系的问题。放松，放开，放下。

摄影协会年度工作总结 集团摄影协会工作计划篇五

本学期，我镇在县教研室的正确领导下，紧密结合我镇学校教育教学工作实际，改变科研方式，以促进教师的专业化发展为根本，以课题为引领，全面履行教研工作的“研究、指导、管理、服务”的工作职责，提升科研品质，引领教师成长，塑造学校品牌，让教育科研成为教师专业成长的沃土，成为学校发展的支点，成为教育强校建设的“助推器”。

1. 通过思想引领和学习培训，进一步更新科研观念，在平时的教育教学中大胆实践，勇于探索。

2. 进一步抓实科研常规工作，借助平时“三备二磨”的教研模式，倾力打造一支师德好、教艺精、底蕴厚、发展快的教师队伍。
3. 全面推广“三重五步”作文改革、阅读活动，提升学生语文素养。
4. 以推广教科研成果为重点，促进教师的专业成长。
5. 优化青年教师队伍建设，继续推进“教师过关课考核”，完善青年专业成长考核机制，提升教师课堂教学水平。
7. 知道并促进学校教科研网页建设，切实为教师搭建交流经验、沟通思想、互通信息的平台。

(一) 常规活动，扎实推进

1. 思想引领，促进教师素养提升

教师的专业成长，需要有精湛的教育理论知识的支撑。本学期将组织青年教师读名家专著，汲取名家教育的思想精华，并开展全镇小学教育工作者践行名家教育思想论坛活动。各校继续采用集体读书与网络读书相结合的方式，鼓励青年教师建设教育博客，以博客为平台进行读书心得交流，将理论阅读与实践思考结合起来，为阅读行为与教学行为架起互通的桥梁，从而促进教师素养的提升。

2. 分层培训，助推教师专业发展

青年教师是学样发展的中坚力量，开展各项培训和理论讲座，以“新教师过关考核”为抓手，促进青年教师专业成长；通过名师带徒引领骨干教师向研究型教师迈进；认真组织好本学期的论文评比活动，读书评比、素养大赛等活动，让每一位老师明确努力的目标，获取科研的成功感与幸福感。

3. 发挥集体备课优势，有效推进教学反思

本学期要加大集体备课的检查力度，将组织青年教师开展集体单元说课和教学反思、教学随笔评比活动，突出教学反思的针对性、主题性，强化教师的教学反思行为，促进教师专业发展。

(二) 课题研究，务实求效

1. 务实推进课题研究，继续规范网络化管理

本学期，要在认真回顾研究历程的基础上，进一步把握研究方向，扎实开展好7个市级课题专项研究活动，严格按照课题管理要求，规范相关研究过程性资料的管理。

2. 多形式加强课题成果提炼与统筹管理

关注主课题研究成果的形成情况，借助各种平台，积极发布研究成果。定期召开课题成员会议，积极听取各课题研究进展情况及成果提炼中遇到的问题，一起研讨，统筹安排。时刻关注研究进度，及时总结推广优秀研究成果。适当的时候，邀请有关专家对课题组成员的成果进行指导，努力体现成果的价值性和推广意义。在成果形成中，要注意将过程性成果纳入其中，更好地体现课题研究的真实性、过程性。

3. 指导各类课题的过程研究与管理

承担或参与市、县、校级课题研究，也是我镇教师开展教育科研的重要渠道。大多数青年教师都主动承担或参与了相应级别的课题研究，联合校教研室要对7项市级立项课题进行适当的指导，引导教师注重研究课题过程资料的积累，积极开展课题研讨活动，以确保课题研究实而有效。

(三) 校本教研，稳抓力推

本学期继续在各校区扎实开展校区的校本研讨活动，注重成果积累，使我镇教研研讨更上一台阶。

1. 加强校区联合教研，浓郁教研氛围

根据我镇“三区15校”的办学格局，继续落实学区联合教研。积极拟定联合教研计划，每学期至少开展两至三次研讨活动，进一步优化、活化研讨方式，采用一课再构的课例研究、名师送教、主题讲座等形式，丰富研讨内容，推开研讨成效。联合校将组织开展好校区研究性学习过程性资料的评比活动，学期末进行综合评比。

2. 开展赛课活动，突显活动实效

本学期，将全面推进“三备二磨”教研模式，扩大“三重五步”作文改革、阅读活动专的实验范围，开展赛课和成果集评比活动。教研室加强引领培训，要定期进行下水指导，争取让教师在比赛和展示中提高教研能力。

(四) 科研成果，推广荐优

每学期，都需要组织教师做好教育科研成果的提炼总结与广泛发布。让优秀的科研成果在不同层面上得到宣传。有效提升科研论文等成果的质量层次，为扮亮我校教科工作而进行探索。

1. 激发科研自觉，做好科研成果的提炼

除了教科室定期组织青年撰写科研论文外，还需借助一定的激励手段与考核措施，进一步激发教师对科研成果提炼的自觉性。通过论文奖励、课题组引领、推荐优秀论文发表等方式，使老师获得主动撰写的动力，提升科研能力。本学期尤其要做好七个市级课题的研究成果的提炼，加强成果之间的交流，好的经验在全镇推广。

2. 利用校内资源，加大科研成果的指导

各校教研组要积极做好论文改、送、荐工作，为提升教师科研论文的质量做好服务工作，做好中介桥梁作用，定期推荐好相关的论文请进行当面指导修改，提升论文撰写质量。力争完成或超额完成教研市规定的论文发表率。

3. 拓宽发布平台，推进优质成果的交流。

科研成果的形式多种多样，对于教育教学中提炼的研究成果，教研室结合教研室各类征文组织镇级评选外，还要做好修改荐送工作。积极创设各种平台，将老师们的优秀教育教学成果推荐出去发表。除此之外，借助科研成果交流会、推荐会等形式，让更多的科研优秀分子走到台前，与大家一起交流经验，分享成功的喜悦。

(五) 课程建设，深入推进

在素质教育的背景下，本学期要在各学校着力构建学生、教师、家长三个维度的课程。

1. 有序实施校本课程

注重专课专用，并展开个性化实施，丰富内容，积累课程活动的过程性资料。充分利用和几个乡镇联合校开发的校本教材，开展读书活动、特长展示活动等。

2. 本学期校本课程开发内容

本学期把校本课程开发作为一项常规工作，将重点做好以下工作：

1. 建立组织—领导和组织开发工作，让一部分教师率先参与研究和准备。

2. 动员——对全校教师进行共同组织，让课程开发成为所有人的事业。
3. 形成课程规划——对全校的课程结构、实施要求、相关管理制度进行设计，并使它在全校发挥法规的效力。
4. 培训——使所有相关人员(包括教师、学生、家长等)理解课程框架，并掌握基本的实施技能，做好课程实施的准备。
5. 总结评价——对新课程的实施效果和经验、困难形成判断。

本学期继续加强校本课程建设，积极开发受学生感兴趣的特长，挖掘教师自身的特长资源，激发教师课程研究的自觉性，探求教师课程的开发路径。各学校的'特长课程建设，要通过教师自主申报、教导处协调统配相结合的形式，继续开发适合学生年龄特点与需求的教师课程，丰富活动形式，提团体活动的趣味性和生长性，使教师课程真正成为受学生欢迎的课程，成为学校校本课程的重要组成部分。

只有转变思路，实现科研转型，才能全面提升教师整体科研水平。我们将在县教研室的正确指导下，在全体教师的大力支持下，以引领、服务为理念，拓展科研思路，扎实行动研究，为我校的长足发展做出应有的努力。