

# 疫情期间小班学年工作计划及总结(精选10篇)

制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

## 疫情期间小班学年工作计划及总结篇一

一、继续毫不放松抓紧抓实抓细各项防控工作

一是有序做好教职工返程返校工作。

二是加强校内环境整治和消杀工作。

三是细化学生返校相关准备工作。

二、持续不断完善在线教学组织与保障

第一周本科在线开课某某门次，开课率达到 100%。应到课学生某某人次，学生签到率 98%。研究生在线开课某某门次，开课率 ，应到课学生某某人次，学生签到率 。

一要在技术上做好长远规划，做好条件保障。

二要加强在线教学管理与研究，不断提高在线教学质量。

三要构建在线教学的持续发展机制，加快推进教育教学改革。

三、统筹推进重点工作开展

1、深化学科内涵发展，全面加快“双一流”建设

一是根据教育部工作安排，3月25日前建设高校要高质量完成“双一流”建设指标体系的填报工作。

二是抓紧落实学科、专业建设责任教授制度；在稳步提升工程学、地球物理学esi排名的基础上，力争材料、生态环境学科进入esi国际排名前1%。

三是启动第五轮学科评估和新一轮学位点申报工作。

四是高质量编制好“十四五”规划。

## 2、紧扣立德树人根本任务，全面提高人才培养质量

全面落实“以本为本、四个回归”，持续提升本科教育质量。

国家级、省级一流专业、一流课程。尤其在五大“金课”建设上要下大功夫。

二是继续大力推进专业认证，持续深化新工科建设，启动新文科建设。

三是落实修订本科人才培养方案，构建特色鲜明、优势突出的本科人才培养体系。

四是深化人才培养模式改革，加强产学研融合协同育人，持续推进工科试验班和理科试验班拔尖创新人才培养。

五是加快推进信息技术与教育教学深度融合，启用智慧教室。重点建设一批线上课程资源，鼓励教师依托智慧教室推动课堂改革。

六是制定学校教材管理办法，推进教材建设，积极申报优秀教材。

七是做好研究生扩招的工作预案。

八是加强教学研究与质量保障体系建设，建立教师发展体系。

## 疫情期间小班学年工作计划及总结篇二

### (一)

#### 一、压实工作责任，履职必严、失职必究

成立由局党组书记、局长任指挥长的新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控指挥部，并成立专班统筹协调。把疫情防控工作抓在手上，把人力物力精力聚焦到疫情防控上来，严格落实主要领导负总责、分管领导直接负责、各部门分工负责的防控工作责任制。

按照“依法依规、属地管理、完善机制、合理应对、依靠科学、有力有效、公开透明、实事求是”的原则，进一步完善防控方案，强化防控措施，责任到人、工作到岗，履职必严、失职必究。以对人民极端负责的态度，坚决扛起疫情防控重大政治责任，没有丝毫侥幸心理，不躲躲闪闪、退避三舍。直面问题，扑下身子，狠抓落实，不以层层开会发文、表态喊口号代替工作落实，绝不能搞形式主义、官僚主义。

#### 二、建立疫情监测“三道防线”，确保早发现、早诊断、早隔离、早治疗

#### 三、全力做好医疗救治工作，千方百计提高救治成功率

确定 3 家定点医院，配足诊疗力量。按照诊疗规范，成立医疗救治专家组，加强对医务人员的培训，指导定点医院迅速做好床位、设备、设施、药品、诊断试剂等医疗救治准备。一旦出现确诊病例，确保患者得到及时有效治疗。

同时，加强对医护人员的防护，严防院内交叉感染和医护人员感染。提高对重症病例识别、诊断及救治能力，按照“集中患者、集中专家、集中资源、集中救治”的原则，千方百计提高救治成功率，最大限度降低病死率。

#### 四、加强密切接触者的跟踪管理，落实“内防扩散、外防输出”

切实做好集中医学观察场所准备，按照《新型冠状病毒感染的肺炎可疑暴露者和密切接触者管理方案》要求，落实“内防扩散、外防输出”，加大可疑病例排查力度，做好病例密切接触者的判定、调查和追踪工作，做好密切接触者的隔离管理，落实集中或居家医学观察措施，坚持就地就近医治，落实属地管理，防止疫情远距离传播和扩散蔓延。

#### 五、严格疫情报告制度，严禁瞒报、漏报、迟报和错报、谎报

严格执行疫情报告制度，及时报告疫情发生、发展、变化情况，严禁瞒报、漏报、迟报和错报、谎报。已将新型冠状病毒感染的肺炎列为乙类法定传染病，并参照甲类管理。应急响应期间，各级医疗卫生单位要按照《传染病防治法》和《突发公共卫生事件应急条例》的规定，实行“日报告”“零报告”制度。

#### 六、加强宣传引导，及时回应社会关切、帮助群众科学认识疫情

### 疫情期间小班学年工作计划及总结篇三

为深入贯彻国家、省、市、区关于新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控要求，安排好延期开学期间教师学生的教与学，降低疫情对教学工作的影响，\_\_\_\_实验小学充分发挥现代教育信息化水平优势部署线上教育教学服务工作。

## 二、领导小组

组长：

副组长：

成员：

## 三、指责分工

教科处：组织教师开展日照教育云平台教学活动，制定线上教育教学实施方案、统筹安排好教学计划和课表；指导各教研组制定好教学安排，以年级或班级为单位安排好教学计划和课表；积极共享上交各部门的教育资源、协调授课方式、检查督促线上教学实施；了解线上教学实施效果并及时反馈评价；督促信息组进行软硬件培训等。

办公室：传达并共享上级文件精神、维护教学软硬件系统等教学设施等。

德育处：积极跟进家校沟通、家校共育。

教研组长：配合好教科处组内协调老师们积极备课、录制微课、共享微课视频、检查督促老师们授课作业等情况到教科处、把控家长对各科教师授课等舆情等。

## 疫情期间小班学年工作计划及总结篇四

各市州卫生健康委基层卫生科（处）、公卫科：

附件：湖南省基层医疗卫生机构新型冠状病毒肺炎疫情防控工作指引

湖南省卫生健康委基层处

2021 年 1 月 25 日

— 2 — 附件

湖南省基层医疗卫生机构新型冠状病毒肺炎疫情防控工作指引

省卫生健康委基层卫生健康处 2021 年 1 月

第一节

— 2 — 第一节

预检分诊管理

一、设置目的 预检分诊是基层医疗卫生机构对就诊人员及其陪护人员进行初筛、合理引导就医、及时发现传染病风险、有效利用医疗资源、提高疫情防控效率的有效手段。

二、设置要求 基层医疗卫生机构应当严格落实《医疗机构传染病预检分诊管理办法》，在门、急诊规范设置相对独立、通风良好的预检分诊点（台），设置一米线标识，配备体温枪、速干手消毒剂等，标注醒目的发热和/或者急性呼吸道感染症状患者预检分诊流程和就诊流程，严格落实预检分诊并实现哨点和堡垒功能。

三、人员配备 应当配备具有一定感染性疾病专业能力和临床经验，并通过新冠肺炎知识培训的医生、护理人员承担预检分诊任务。

四、主要任务 1、对就诊人员及其陪护人员进行体温检测，询问和观察急性呼吸道感染症状，查看健康码和通信大数据行程卡，并督促就诊人员、陪护人员以及医务人员正确佩戴口罩。

2、对前来机构就诊的返乡人员查阅核酸检测证明和/或健康

— 3 — 监测过程中的核酸检测结果（核酸检测结果 7 日内有效）。返乡人员主要包括跨省份返乡人员；来自省内中高风险地区所在地市的返乡人员（中高风险地区内部人员原则上不流动）；省内的进口冷链食品从业人员、口岸直接接触进口货物从业人员、隔离场所工作人员、交通运输工具从业人员等重点人群。

3、询问就诊人员旅居史、职业情况、聚集性发病等新冠流行病学史等，及时登记身份证、联系方式等信息。

4、引导发热和/或急性呼吸道感染症状和/或具有咳嗽、咽痛、嗅（味）觉减退、腹泻等可疑症状的患者及其陪护人员至发热诊室（发热门诊）。引导其他患者至普通门诊。

5、按规定及时报告相关信息。

五、工作流程 见附件 1。

— 4 — 附件 1:

预检分诊流程

对于发热和/或有急性呼吸道感染症状和/或具有咳嗽、咽痛、嗅（味）觉减退、腹泻等可疑症状的患者，引导至发热诊室（发热门诊）。

其他的患者引导至普通门诊。

引导过程中保持一米以上距离。

接触患者前后立即执行手卫生等消毒措施。

物品准备

体温枪、水银体温计、速干手消毒剂（75%乙醇）、一次性工作帽、工作服、医用防护口罩（N95口罩/外科口罩）、防护服（条件必要时）

## 人员准备

按一级防护高风险区准备，必要时可按二级防护高风险区准备，落实手卫生。

对前来机构就诊的返乡人员查阅核酸检测证明和健康监测过程中的核酸检测结果。

测量体温，询问和观察急性呼吸道感染症状，查看健康码和通信大数据行程卡，询问旅居史，职业史和聚集性发病等新冠流行病学史等。向就诊人员及陪护人员提供医用外科口罩并指导正确佩戴（包含医务工作人员）。

登记身份证、联系方式等信息，及时报告可疑信息，并实现闭环管理。

对就诊人员进行预检分诊。

## — 5 — 第二节

### 发热诊室管理

一、覆盖人群 覆盖发热患者，急性呼吸道感染症状患者，具有咳嗽、咽痛、嗅（味）觉减退、腹泻等可疑症状的患者。

二、设置原则 以“可设尽设、布局合理、条件合格、工作规范”为原则，结合各地传染病防控和群众实际医疗需求，在有条件的乡镇卫生院和社区卫生服务中心设置发热诊室，所有基层医疗卫生机构均应当全面实现哨点和堡垒功能。

三、房屋及设备要求 1、发热诊室应当设在机构内相对独立的区域，与普通门（急）诊有实际物理隔离屏障，避免发热患者、急性呼吸道感染症状患者、可疑患者等与其他就诊人员及其陪护人员交叉接触。

2、应当符合“三区两通道”（污染区、潜在污染区、清洁区、患者通道、工作人员通道）要求。

— 6 — 设置独立卫生间。

4、配备的设施设备应当满足诊室实际功能。医用防护口罩、体温枪、速干手消毒剂、防护服等防护设备应当有一定的储备量。

四、人员配备 发热诊室配备的医护人员应当熟练掌握传染病的诊断、治疗、防护、转运、隔离及消毒等技能，并经过传染病相关法律法规和知识技能培训。

五、主要任务 1、发热诊室应当严格实行首诊负责制，落实相关疾病规定处置要求，不得拒诊、拒收发热患者、急性呼吸道感染症状患者、具有咳嗽、咽痛、嗅（味）觉减退、腹泻等可疑症状的患者。

2、所有到发热诊室就诊的患者，必须询问就诊人员旅居史、职业情况、聚集性发病等新冠流行病学史等，查阅健康码和通信大数据行程卡等，及时登记身份证、联系方式、旅居史、职业史等信息，并按规定报告。

3、应当对全部发热患者进行核酸检测和血常规检查，及时采集鼻咽拭子，送检新冠病毒核酸检测。不具备检测能力的，应当通过与其他医疗机构或第三方检测机构合作的方式为发热患者提供检测服务。

— 7 — 报告。

5、对于核酸检测为阳性结果的患者，或者具有流行病学史的发热患者、急性呼吸道感染症状患者、具有咳嗽、咽痛、嗅（味）觉减退、腹泻等可疑症状的患者应当立即规范转诊，并登记报告。

6、对于诊断不明确且不能排除传染病的患者，应当及时报告，并对患者采取隔离措施，不得擅自允许其自行转院或者离院。

六、接诊流程 见附件 2。

— 8 — 附件 2:

发热诊室接诊流程

专人引导

独立通道

无流行病学史 有流行病学史 核酸检测为阴性结果的患者，或者诊断明确的常规疾病患者 核酸检测为阳性的患者，或者诊断不明确且不能排除的可疑患者 专人专车转运至定点医院 居家治疗观察/住院观察：单间病房过渡 1. 复测体温、询问病史、体查并记录、报告等； 2. 检测血常规、胸片、肝肾功能等 3. 采集鼻咽拭子，送检新冠病毒核酸检测等； 按要求报告，立即进行转诊； 场所终末消毒等消杀处理 发热诊室（发热门诊）

转诊医务人员到场后：

— 9 — 第三节

普通门诊管理

一、覆盖人群 1、覆盖前来就诊的体温正常的患者，无急性呼吸道感染症状的患者，无咳嗽、咽痛、嗅（味）觉减退、

腹泻等可疑症状的患者。

2、重点关注春节返乡人员（特别是从事进口冷链食品相关工作和边境地区人员）、外来人员、来自疫情中高风险地区人员、入境人员，购买退烧药、抗病毒药、抗菌素等药品人员，以及基层医疗卫生机构和个体诊所工作人员、农村需排查和协查人员等。

二、房屋及设备要求 1、门诊区域应当设置污染区、清洁区，规范患者通道、工作人员通道。

2、门诊诊室内应当通风良好，选用独立空调。配备的设施设备应当满足诊室实际功能。

3、医用防护口罩、体温枪、速干手消毒剂、防护服等防护设备应当有一定的储备量。

— 10 — 构就诊的返乡人员再次查阅核酸检测证明和健康监测过程中的核酸检测结果。

3、对购买退烧药、抗病毒药、抗菌素等药品人员，实行身份证实名登记； 4、对于诊断不明确且不能排除传染病的患者，应及时报告，并采取隔离防护措施，不得擅自允许其自行转院或离院； 5、门诊诊室、治疗室、换药室、护士站、输液室、处置室每日应当用紫外线照射 1 小时及以上并做好记录，95%酒精纱布擦拭紫外线灯管，保持无尘，定期空气培养。

6、输液室应当确保通风良好，应当设置独立的、具有实际物理隔离的屏障，避免输液患者与其他就诊人员及其陪护人员交叉接触。

7、对于可疑患者第一时间进行信息登记，并报告。

四、就诊秩序 （一）挂号。

1、推行预约挂号，合理引导就诊人员有序就诊； 2、在挂号处设置一米线标识，引导有序挂号。

3、就诊人员及其陪护人员应当全程佩戴口罩。

## （二）候诊。

1、就诊人员取号后到相应普通门诊科室候诊，有序排队。

2、严格遵守一米线管理。

3、对病情较重、较急的就诊人员、老年人等及时安排，优先

— 11 — 转诊至上级医院。

## （三）就诊。

1、严格执行“一人一诊一室”，每位医生每次只接诊一位就诊人员，原则上其他无关人员不得入内。

2、应当认真询问就诊人员旅居史、职业史、或者中高风险人员和入境人员的接触史，查看候诊号上的体温，并做好门诊日志登记。

3、做好手卫生工作。听诊器在每次使用后用酒精进行擦拭。血压计袖带每日进行清洁消毒，如有污染及时清洁消毒处理。

4、根据病情和检查作出初步诊断，认真书写门诊病历，开出处方。

## （四）检验检查。

1、就诊人员按顺序到相应检验检查科室候检。

2、候检过程中，有序排队，严格遵守一米线管理。

## （五）取药。

- 1、就诊人员按顺序到相应取药窗口取药。
- 2、取药过程中，有序排队，严格遵守一米线管理。
- 3、药房发药前要认真查对，并向就诊人员说明用法和注意事项。

## — 12 — 第四节

### 住院病房管理

一、工作目的 规范基层医疗卫生机构住院病房管理，尽量降低入院患者之间的接触频率，尽量减少陪护并加强管理，严格病区探视，以减少住院病区疫情感染的风险。

二、主要任务 1、新住院患者及其陪护人员必须在入院时完成核酸检测。及时开展体温监测，查阅健康码和通信大数据行程卡。应当安排单人单间过渡，并按疑似病例进行防护。建立住院排查制度，实施单元管理或区域管理。

2、加强病房 24 小时门禁管理，患者住院期间原则上不得离开病房。

3、严格病区探视与陪护管理制度，全面取消探视，落实“一患一陪护”要求。陪护人员原则上固定，不得随意更换。

4、住院患者及陪护人员均须做好个人防护，正确佩戴口罩，勤洗手，并主动配合体温筛查及信息登记。陪护人员须服从病区管理，不得在病房串门，不得随地吐痰等。

5、对于可疑患者第一时间进行信息登记，并按规定及时报告。

## — 13 — 第五节

## 核酸检测标本采样点管理

一、工作目的 规范乡镇卫生院和社区卫生服务中心新冠病毒核酸检测标本采集和送检工作，落实“乡采样”要求，满足新冠病毒核酸检测需求，确保新冠病毒核酸检测标本采集和送检安全。

二、采样人员 从事新冠病毒核酸检测标本采集的技术人员应当经过生物安全培训且培训合格，熟悉标本种类和采集方法，熟练掌握标本采集操作流程及注意事项，做好标本信息的记录，确保标本质量符合要求、标本及相关信息可追溯。

三、采样点设置 1、新冠病毒采样点应当遵循安全、科学、便民的原则。

2、采样点应当为独立空间，具备通风条件，内部划分相应的清洁区和污染区，配备手卫生设施或装置。

3、采样点需设立清晰的指引标识，并明确采样流程和注意事项。

4、设立独立的等候区域，尽可能保证人员单向流动，落实一米线管理要求，严控人员密度。

5、发热患者、急性呼吸道感染症状患者、可疑患者等采样点应与其他人群采样点分设。

— 14 — 四、采样点人员配置及防护要求 1、每个采样点应当配备 1-2 名采样人员，合理安排采样人员轮替，原则上每 2-4 小时轮岗休息 1 次。

2、采样人员防护装备要求 n95 及以上防护口罩、护目镜、防护服、乳胶手套、防水靴套；如需接触患者血液、体液、分泌物或排泄物，应当配戴双层乳胶手套，手套被污染时，

及时更换外层乳胶手套。落实手卫生措施。

## 疫情期间小班学年工作计划及总结篇五

为了全面贯彻素质教育,进一步深化课程改革,提升办学理念及办学水平,切实提高教师的综合素质,确保教育教学工作持续快速发展,根据教体局科研兴校的战略决策及我校的整体思路,特制定如下校本教研计划。

坚持以发展为主题,以关注学校发展为根本,以促进学生的发展为宗旨,以教师为研究的主体,为了学校研究,在学校中研究,基于学校研究,研究向学校回归,向教师回归,向教学实践回归,推动学校教育教学工作的可持续发展。

(三)通过开展校本教学研究,改善我校教育教学实践,提高教学质量,促进教师和学生的共同发展,共同成长。

### (一)基本原则

1、“为了教学”：是指校本教学研究的主要目的不在于验证某个教学理论,而在于“改进”。解决教学中的实际问题,提升教学效率,实现教学的价值。

2、“在教学中”：是指校本教学研究主要研究教学之内的问题而不是教学之外的问题;是研究自己教室里发生的问题而不是别人的问题;是研究现实的教学问题而不是某种理论假设。

3、“通过教学”：是指校本教学研究就是在日常教学过程中发现和解决问题,而不是将自己的日常教学工作放一边,到另外的地方做研究。

### (一)强化组织和管理,成立校本教研指导小组。

校长为校本教研的第一责任人,是校本教研的身体力行者。

以骨干教师为龙头成立教研组，按计划深入年级组、班级组听课、评课，力求做到融教研、科研、调研为一体。逐步成为校本教研的主力军。

(二)加强学习和培训，提高全体教师的科研素质。

1、采取“走出去，请进来”的灵活培训形式，全力提高教师的科研实践能力。组织教师外出参观学习考察活动，从先进或发达地区吸取教学智慧，获得灵感，解决我校教学中的实际问题；每学年，组织教师通过先进的媒体收听收看专家讲座、讲学，积极鼓励和支持教师参加各类教学研究会议、学习和培训，提高教师的科研意识和水平。

2、继续挖掘自身资源，开展各类学术讲座或学术沙龙活动。

3、发挥现代远程教育的优势，狠抓现代教育技术的培训。

4、创建促进教师专业发展的培训活动，全体教师要结合自己的教育教学撰写教学案例及教学反思，并作为教师年度教研考核的重要依据之一。构建“合作备课+相互观课+反思型说课+参与式议课+领导评课”的合作发展型教研模式从而增强校本教研的时效性，提高校本教研的层次和水平。

(三)改进和完善集体教研制度，提升集体教研的质量。

1、确保校本教研的时间。继续坚持每周二下午为集体教研时间。

2、拓宽校本教研的内容。采取同伴互助，结合课例开展合作研究办法，将“集体备课”、“集体听课”、“集体讨论”融为一体。

3、改进校本教研的形式。采取“多人上一课”与“一课多人上”等课例研究的形式，充分发挥教师个体、教研组集体的

作用。

(四)加强校本教研的宏观指导，不断提高管理指导能力。

每学期各教研组根据教学研究的需要，确定一个主题，各教研组按组开展小组专题教学活动。围绕专题全组共同研究，人人做课，相互观摩，随时研讨，形成一种人人参与，相互交流的研究氛围。

(五)建立激励机制，调动教师参与校本教研的积极性。

1、鼓励教师积极参与校本教研，凡在校本教研方面取得突出成绩的教师，学校纳入年终考核积分。

2、立足实效，建立保障机制确保落实到位。

## 疫情期间小班学年工作计划及总结篇六

篇一：0 2020 新冠肺炎疫情防控工作总结（（医保局））

春节前后，新冠肺炎疫情突然来袭，全国上下众志成城，万众一心，用责任和担当筑起了疫情防控的堤坝。xx市医疗保障局党组成员及全部党员干部，坚决贯彻落实市新型冠状病毒感染肺炎疫情防控工作领导小组指挥部和省医疗保障局的部署要求，结合部门的职能和实际，放弃春节休假及节假日，全面投入到新冠疫情防控的战斗中来，取得一定的成效，现将本阶段的工作总结汇报如下。

### 一、开展工作的情况

#### (一)成立应急防控领导小组

按照^v^提出的：“疫情就是命令，防控就是责任”总要求，为贯彻中央、省委以及xx市委关于对新型冠状病毒感染的肺

炎疫情防控工作作出的重要指示批示精神，落实国家医保局“确保患者不因费用问题得不到及时救治，确保定点医疗机构不因医保总额预算管理规定影响救治”的“两个确保”要求，有效抑制疫情蔓延，保障人民群众生命安全和身体健康安全，强化新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控工作。

根据市委市政府安排部署，经局党组研究决定，成立新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控工作领导小组，组长由局党组书记、局长 xxx 担任，副组长由党组成员、副局长 xxx□xxx 担任，领导小组成员由 xxx□xxx□xxx□xxx 等同志组成。领导小组下设办公室□xxx 兼任办公室主任□xxx任办公室副主任。领导小组办公室主要负责新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控工作的医疗保障、疫情应对、宣传引导和联防联控等工作，切实加强对防控工作的组织领导，确保各项防控措施落实到位。

## (二) 及时做好病例救治费用的保障

1、将国家卫生健康委《新型冠状病毒感染的肺炎诊疗方案》覆盖的药品和医疗服务项目，全部纳入医保基金支付范围。

2、保证及时支付患者费用，特别是发挥医疗救治资金的兜底保障作用，打消患者就医顾虑。对异地就医患者先救治后结算，报销不再执行异地转外就医支付比例调减规定，减少患者流动带来的传染风险。

3、对集中救治的医院，医保部门将预付资金减轻医院垫付压力，患者医疗费用不再纳入医院总额预算控制指标。

## (三) 积极进入社区协助开展防控工作

我局坚持把疫情防控工作作为当前最重要的工作来抓，深刻认识做好疫情防控的重要性和紧迫性，强化风险意识，坚持底线思维，坚决打赢疫情防控阻击战，进一步压实责任，严格落实多项防控措施，坚决遏制疫情蔓延势头。1月31日，

我局党组书记 xxx[]党组成员 xxx[]业务主任xxx 深入社区开展疫情地毯式排查防控工作，工作效果显著，不留死角。

#### (四) 召开防控专题会，对我局的防控工作进行再部署

1 月 29 日，为进一步做好新型冠状病毒感染肺炎防控工作，按照上级有关文件及会议精神，对医保部门新型冠状病毒感染肺炎防控工作再研究和部署落实，按照^v^提出的“疫情就是命令，防控就是责任”总要求，我局及时与医保中心沟通，重点在以下几个方面为 xx 市的疫情防控工作献计出力。

1、加强日常管理，严肃工作纪律。全局职工要坚守岗位，服从安排，认真研究执行疫情防控期间医保报销政策，迅速开展政策宣传，听从指挥。积极参与疫情防控知识普及和宣传工作，帮助疏导群众情绪，消除思想包袱，自觉做到不造谣、不信谣、不传谣。

2、做好新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控事关人民群众生命健康安全，我局主动配合疫情防控领导小组指挥部办公室的工作，并在我局外墙醒目位置悬挂“依法科学有序防控，坚决遏制疫情扩散”、“科学就医：如有不适，尽快就医，沉着冷静，谨遵医嘱”的条幅，通过宣传，提高民众意识。

#### (五) 坚守疫情防控卡点的工作

根据 xx 市疫情防控指挥部《关于组织市直机关和事业单位党员干部深入社区做好疫情管控工作的通知》文件要求，为认真落实文件精神，结合 xx 医保实际情况，制定管控方案，对于 xx 市医疗保障局及医疗保障事务服务中心负责的两个卡点，组织 32 名党员深入社区做好疫情管控工作，成立社区疫情管控工作小组，由局长 xxx 任组长、副局长 xxx[]副局长 xxx 和中心主任 xxx 任副组长，于两个卡点成立两个工作小组，实行 24 小时 4 班倒的工作方式，对出入卡点人员进行通行

证和身份证身份核实，身体检查，并做好审核登记和排查记录。值班人员严格落实值守制度，按照相关规定严格落实值守和交接班制度，坚守岗位，确保 24 小时值守。并实行问责制，对于出现不作为、慢作为、不服从指挥的情况，一经发现严肃处理。

## 二、下一步工作打算

领导小组指挥部、省医疗保障局的工作部署和要求，把各项工作做实做细，积极应对疫情，落实主体责任，为全市打好打赢新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控阻击战做出积极的贡献。

## 疫情期间小班学年工作计划及总结篇七

为认真做好20\_\_年我校传染病防治工作，有效控制传染病疫情在学校的聚集性暴发，根据县政府关于传染病防治工作的相关要求，结合我校传染病防治工作的实际，特制定20\_\_年我校传染病防治工作计划。

### 一、指导思想

完善学校传染病防治工作组织，完善和重建工作制度，加强对师生传染病知识教育，有效控制传染病疫情在学校的聚集性暴发。

### 二、加强领导、落实责任

要充分认识加强学校卫生安全工作的重要性、紧迫性和长期性；进一步强化学校传染病防控工作的责任意识，加强组织领导，明确工作职责，密切配合卫生等部门，制定、完善和落实相应的传染病预防与控制工作预案，确保学校师生身心健康的传染病预防与控制工作抓紧、抓好、抓实、抓出成效。从而将学校卫生防疫工作落到实处。

### 三、认真监控，及时报告疫情信息

建立和落实晨检制度,加强对学生健康状况的监测。晨检工作应在学校传染病疫情报告人的指导下,由班主任或班级生活委员对早晨到校的每个学生进行观察、询问,及时了解学生出勤、健康状况;发现学生有传染病早期症状者(例如发热、全身疼痛、头痛、呕吐、咳嗽、皮肤和粘膜出血点或瘀斑等)以及可疑传染病患者(请病假的学生应查明病因),及时报告专职(兼职)卫生保健人员或学校传染病疫情报告人进行排查,以确保做到早发现,早报告。

班主任要利用晨检时间有针对性地对学生进行健康教育,教育学生进行自我观察,如有发热、全身疼痛、头痛、呕吐、咳嗽等身体不适时,要及时告诉家长或老师,以确保早发现、早治疗。学校传染病疫情报告人要与班主任加强沟通,及时了解学生的出勤、健康情况,一旦发现传染病病人或疑似传染病病人,应在第一时间向县级疾病预防控制机构报告,同时向上级教育主管部门报告。报告内容应包括:发病时间、发病地点、发病人数、主要症状、密切接触者、已采取的措施等。防止瞒报、漏报、缓报现象发生。

### 四、采取有效措施,及时控制疫情

学校除做好传染病疫情报告以外,要按照^v^门的要求,对患病学生采取隔离治疗等措施将疫情控制在萌芽状态;如发生暴发疫情或新病例持续不断等情况,要根据卫生疾控部门提出的疫情控制措施,经县局同意,在一定范围内采取必要的措施,避免人群集聚的大型室内活动,严防疫情扩散。要注意做好学校教学、生活场所的通风和换气,保持空气新鲜;食堂不得购买无证鲜活冻禽及产品;加强体育锻炼和营养,保证充足的休息时间,增强学生体质,提高机体抵抗疾病的能力。鼓励学生有病及时就医并在家休息等。

### 五、大力开展健康教育,提高卫生与防病意识

学校要充分利用健康教育课、校园广播、板报等各种形式，对学生定期进行传染病预防知识的强化教育，切实增强学生的卫生防病意识。还应利用家长会、家长学校、告家长书等形式，向家长宣传相关预防知识，以取得家长的配合与支持。

具体工作如下：

2—4月 校园环境整治，预防呼吸道传染病，如流感、水痘、风疹、麻疹、腮腺炎等。

5—6月 肠道传染病和食物中毒的预防，并组织学生进行肝炎、伤寒等疫苗的接种。

7—8月 秋季传染病和食物中毒的预防

9—10月 肠道传染病及食物中毒的预防，加强饮食、饮水卫生教育，对全校学生进行体检。

11—12月 加强冬季传染病的预防，采取一些防治措施，减少各类传染病的发生和蔓延。

2\_\_年8月26日

## 疫情期间小班学年工作计划及总结篇八

1、为保证护理质量安全，确保核心制度落实，根据医院质量考核要求，护理质控组对各护理单元每月一次进行质量考核，共检查、考核科室护理质量11次，不定期督导100余次，对检查中发现的突出问题进行分析、评价、提出整改措施。组织护士长例会11次，组织护士长夜查房及节假日查房共计20余次。在检查中发现的问题，督促科室及时整改，护理部反馈性检查时，存在的问题取得较理想的改善。加强病房管理，认真落实基础护理、疾病护理常规和各项护理工作制度，基础护理合格率达90%以上，特、一级护理合格率达90%

以上，急救药品、物品管理合格率达100%，消毒隔离、无菌技术合格率达100%，护理文书书写合格率达90%以上。每月对临床科室发放护理服务满意度调查表，累计共发1306份，满意度达94%，优质护理试点病房满意度达97%。在加强业务技术基础上，为强化创三级医院意识、汇报评审工作进展状况，院领导组织各职能科室负责人召开14次汇报会议。

2、为强化各层专科护士的业务技能，组织护士长及护士外出培训11次，共计20余人次。为提高长的管理意识和潜力，护理部分别在7月和11月派护士长到银川、西安大型医院进行“新医改下的医院管理”和“护士长的领导潜力”培训班，学习参观他们医院的先进管理理念，确立其在科室质量管理中的关键作用。按照分级管理要求，经院领导研究决定，调整狄雁鸿为门诊部的护士长，姜丽萍为手麻科工作负责人。

3、加强和规范实习生带教管理，年内理解实习护生29人。各科室在带教上应突出“教”的特点，指定有较强工作潜力的护师以上人员带教，并用心开展教学查房、授课等活动，督促其参加院内业务学习活动及医院各项活动，做好实习生考核，为医院今后的科教活动打下基础。

4、随着20xx年医院搬迁至新址，床位数的扩增，按照分级护理管理的要求，为满足临床护理人员的需求，于9月底公开招聘合同制护士20名，其中大学本科生3名、大专生11名、中专生6名。经过岗前培训、体检、考核，现已全部安排到临床工作。

5、根据三级综合医院评审实施细则要求，制定《护理质量与安全管理分册》，并修订完善《护理质量考核标准》、《护士长工作手册》、《护理质量考核手册》、疾病护理常规等，下发临床各科室并组织相关人员培训学习。

6、护理工作中存在的不足、原因分析及改善。

(1) 护理人员的工作用心性有待进一步加强，团队协作潜力需要提高。由于病房护士中低年资人员的比例增加，年轻护士工作潜力和主动服务的意识需努力培养。

(2) 进一步拓展优质护理试点病房覆盖率，采取更加人性化服务和改善举措，提高服务质量。

(3) 护患沟通潜力较薄弱，护理核心制度的落实与执行尚有不到位之处，需要进一步落实，护士长需加大督查力度，并鼓励主动上报不良事件，杜绝安全隐患。

(4) 组织全院护士进行业务技能、专业知识的学习和培训，强化护理人员的技术水平和服务理念。

(5) 护理管理人员的管理理念有待更新，继续加强管理人员的培训和学习，转变全体工作人员的服务理念，为病人带给优质服务。

(6) 随着医院的不断扩展，病房床位增加，护理人员缺乏，也是目前亟待解决的问题。

## 疫情期间小班学年工作计划及总结篇九

### 一、结合课堂教学做好幼儿的常规培养

本学期我继续担任中班的科任工作，每天给中班上两节课：健康、社会、手工、折纸等。每天还负责活动室的卫生管理，为午睡的小朋友铺床、睡后叠被，还要协助中班的班任发饭，饭后打扫室内卫生，幼儿的午睡看护工作等。

幼教工作是一项艰巨的工作，需要我们幼儿教师付出艰辛的努力，要想做好幼教工作就需要我们幼儿教师有耐心、细心、还要责任心。

在学校听老师的话。结合课堂教学展开争做好孩子活动，孩子有点进步就即时表扬，为他们贴小红花，使班级孩子尽快适合幼儿园的集体生活。刚开学新幼儿都有焦虑情绪，有的整天哭闹不止，这就需要我们幼儿教师有耐心，从多方面体贴关心幼儿的一日生活，减轻幼儿的焦虑情绪。把每个幼儿当成自己的孩子看待，拉近自己与幼儿的距离，想办法使幼儿对自己产生亲近感，耐心细致地教育幼儿，使他们尽快融入幼儿园的集体生活。

本学期我还负责教手工和折纸，手工和折纸是幼儿最喜欢的一门课程，所以我要认真上好这两门课程，在教学中要耐心手把手地教幼儿折各种作品，如：折小船、飞机、小猫、小狗、小兔等。一边不会教两遍，直到学会为止，不能操之过急。教手工时，利用好橡皮泥，教幼儿捏各种各样的作品，如：小蛇、小碗、刺猬、小人、糖葫芦等。本学期保质保量完成手工10个作品、折纸10个作品。

## 二、配合班任搞好各项活动

中班幼儿自我服务水平弱，在平时工作中，我除了完成本职工作外，尽可能地参与教育活动，让教育活动更加深入。随着天气转暖户外活动相对较长，所以在户外活动过程中，一定要细心护理好幼儿一定要杜绝意外事故发生。在户外活动前认真检查场地，幼儿的衣着，杜绝一切安全隐患，协助班任做好安全工作。

安全工作是一切工作的重中之重，我们幼儿教师要增强“安全第一”的意识，做到事事时时处处注意安全。并做到：“四勤”，眼勤、嘴勤、脚勤、手勤。发现不安全的隐患即时处理，杜绝一切事故的发生，确保幼儿的人身安全。同时要做好幼儿的安全教育工作，对幼儿经常实行自我保护意识教育，教育幼儿不玩火、不追逐打闹、不玩危险的游戏等。

平时要和班任相互配合，相互支持，常常沟通，一同探讨幼教工作，团结一致，共同努力，协助班任尽力看护好班中幼儿，关心每一个幼儿，使幼儿健康成长。

### 三、以高度的责任心做好其他工作

在平时工作中，我要认真对待每一项工作。本学期我还负责活动时的卫生和管理的工作，我决定每天来到幼儿园第一件事，就是打扫活动室的卫生。先实行玩具的清洗和消毒，然后擦扫地面。活动室的物品要摆放整齐，井井有条。活动室的物品要一件一件的擦拭，做到一尘不染。同时要遵守幼儿园的卫生消毒制度，杜绝卫生死角，保证活动室的整洁。给幼儿们一个舒适、温馨的活动空间。

本学期我还负责幼儿的午睡的看护，在每天的看护中要高度负责，一刻不能疏忽大意。在幼儿睡前，要先检查幼儿是否带物品上床，防止意外发生。在幼儿熟睡时，也不能大意，要时时刻刻注意幼儿安全。使幼儿安安全全上床，安安全全下床。

### 四、提升自身素质

平时要向有经验的教师学习，取别人之长，不自己之短。利用业余时间多学习幼儿教育理论，持续积累幼儿教育知识，丰富幼儿教育工作经验。还要持续实行幼儿教育知识更新，持续调整自己的知识结构，使自己更好地做好幼教工作。

自己还要积极参加继续教育学习，特别是“每人一绝”大练基本功活动。我练的是媒体使用技能，自己要认真对待，端正态度。制定好练功计划，每天利用业余时间实行练功。虚心向青年教师学习，不耻下问。一步一个脚印，扎扎实实练下去，只要有恒心、有信心，持之以恒，就会收到显著效果。

总之，在工作中要积极进取，开拓创新，持续超越自我。以

一颗积极、进取、求知的心在幼教工作中展示自我，圆满地完成领导交给的各项工作。

## 疫情期间小班学年工作计划及总结篇十

作为教师，通过学习，要进一步坚定共产主义的信念，明确努力学习提高的方向，感受到时代和社会赋予我们的重任。你清楚怎么写关于教师线上教学工作计划方案吗？下面是小编为大家收集有关于疫情期间教师线上教学工作计划，希望你喜欢。

### 一、教学目标

- 1、能够表述过去发生的事情。
- 2、能够掌握表达过去以往做过某些事情。
- 3、能够询问和表达用餐情景。
- 4、掌握获取信息的方法能描述事物的特征。
- 5、能掌握对过去做过事情的表达。
- 6、掌握发送电子邮件的相关词汇和短语。
- 7、掌握询问别人的意见和提出提议的表达方式以及同意和不同意的方式。
- 8、能够使用不一样的动词形式描述过去发生的事情和做过的动作。
- 9、能针对事件发生的时光、地点和参与的人进行询问。

### 二、学生分析

三年级学生经过半年的学习英语兴趣更为浓厚，掌握了基本的句子及单词的读音规律。可是后进生的落后面比较大。

### 三、教材分析

本教材教学资料包括英语常用句型及准确地运用句型进行写作，掌握音标及部分音标组合，学会拼读单词，目的是使学生到达教学大纲规定的小学英语初级水平。训练按音标规则拼读和拼写单词，重点采用“语音拼读法”，少用或不用“字母拼读法”。朗读课文是教学中的必要的环节，语音、语调及句子重音应予以重视，训练根据图画写简单的句子。本册有了更丰富的歌曲、课本剧、游戏活动，开始要求学生用读和写的方法来学习英语，来逐步培养学生读写英语的本事。

会写简单的句子，根据图画或汉语提示填写单词，完成简单的英语句子和小对话等。本教材在对话难度上有了很大的提高，从说对话提高到既要会说又要会写，并且句型长度加大。这对于“学困生”来说加大了难度。正确有力地把握教材、处理好教材成了关键的关键。

本册教学重点：认识更多的动物，运动项目，时光，季节

本册教学难点：几种固定句型的运用。

### 四、教学策略及采取的措施

#### 【教学策略】

1. 抓好常规教学，从细小的环节抓起，培养学生良好的学习习惯。
2. 遵循小学英语教学的规律，有浅入深，循序渐近，注重阶段性，重复性，连续性，趣味性。

3. 采取互助的方式，来解决后进生的问题。充分利用课外活动时光对后进生进行辅导。同时加强实效性，优秀生充当小教师，乐教，差生充当小学生，愿学。

4. 搞好家长与教师的沟通，共同教育好学生。

5. 充分利用现代化的教学手段，增强英语教学的趣味性，激发学生的兴趣，提高学生的学习英语的进取性。

6. 开展有益的英语课外活动，培养学生对英语的学习兴趣，激发他们的学习热情。如英语小课文，英语演讲比赛，童谣演唱，儿歌及短剧。

### 【采取的措施】

1. 语法学习要渗透到情景教学之中，利用比较法、归纳法让学生从中感知并认识英语的语法现象。学生多听录音，感受地道的英语语音，模仿标准的语音语调，辅以适当的教学方法，让学生在愉快的情绪体验中简便的获得学好外语所必须的听说本事，让学生尽可能多的理解自然的语言，经过一幅幅生动的图画，把学生带入英语的世界，用英语思维，提高英语交际本事，激发英语学习兴趣。

2. 用图画、实物、形体语言和多媒体呈现情景，使语言与意义相联系，让学生感知和理解语言材料。经过把以前的知识串联起来，排成对话和小品，激发兴趣，发挥他们的潜力，把歌曲排成文艺节目，排练出来，供师生共赏，充分发挥其潜力，培养成“小赢家”。

3. 精心设计英语教学情景，让学生在情景中学，又在情景中用，经过语言描绘、游戏活动、实物、挂图、幻灯投影、录音录像等教学手段，创设特定的教学情景，使学生闻其声、观其形、临其境，触景生情，到达以情至理的深化、知情意行的统一。

4. 利用图片、动作、实物等直观手段呈现并学习新的词语，并与单词的形式结合起来，训练学生按读音规则认读单词的本事。注重视、听、说和情景教学。经过各种电教手段以实物、简笔画等把学生带入语言使用的情景之中。补充了一些歌谣、绕口令、游戏，让学生在活泼愉快的气氛中感受到学习英语的乐趣。

5. 用汉语作辅助语言，讲解抽象的和无法用直观手段表达的资料。从正面引导优生，让他们戒骄戒躁，不要产生妄自尊大的情绪，培养他们谦虚、活泼的品质和性格。鼓励他们“一帮一”，利用自我的极大的空暇去关心、爱护后进的学生。让他们在课堂上起模范带头作用，事事处处做表率。让他们分散在各小组中，担当领导职责，辅导差生和后进生。

6. 组织英语课外活动小组，利用周六进行兴趣活动；布置英语作业，每学完一课，复复习巩固后，回去录一次音，教师在录音磁带上直接纠正学生发音，作口头批语。7. 组织并进取参加英语教研、教改活动，学习先进经验，付诸于英语教学上去。在英语实验教学中，进取总结经验，写出教学体会，进取撰写英语教研、教改论文。

8. 语法学习渗透于情景教学之中，运用比较法让学生从中感知英语的语法现象。

9. 课前增加free talk□ 每节课要求一组学生利用学过的或新学的资料自编一个对话，并要求每组学生尽量不重复前面学生用过的语句，也不做量上的要求，让他们根据自我的本事自由发挥。教师按层次给出评语并划分等次，以鼓励学生在原有的基础上取得提高。

10. 增添部分歌曲、歌谣和游戏，排演英语短剧和小品，激发学生兴趣。

11. 鼓励学生大胆交际，成为大胆说英语的模范。

## 五、教学活动安排

- 1、能按四会、三会的要求掌握所学单词。
- 2、能按四会要求掌握所学句型。
- 3、能使用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流，做到大胆开口，发音正确。
- 4、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮忙下，听懂清晰的话语和录音。
- 5、初步培养良好的书写习惯，能做到书写整洁、规范。

### 1、学高为范，育人先律己

首先要提高自我的政治思想素质。教师的政治取向、道德素质、教育观、世界观和人生观对学生的直接影响。“学高为师，身正为范”，引导学生树立各种正确的观念。吸取他人先进的教育教学经验，了解现代教育教学的新理念。学习现代教育教学理论，学习新课程标准，根据学生的实际情景组织教学。尽量做到面向全体学生，因材施教，让每个学生真正成为学习的主人。

### 2、促进个人专业发展，确立教学新理念

经过这学期的教学实践，我积累了一些宝贵的经验。平时进取主动参加学校组织的教学研究活动。并且自学并总结了专业化笔记；在全校组织的钢笔字书法大赛中，获得了较好的名次。在专业教学课题探究中，题目是《研究提高学生的计算本事》。在课堂实施中，我时刻注意调动学生的学习进取性，创设民主、平等、和谐，充满浓浓兴趣的课堂环境。允许学生犯错误，使学生在不断的错误中总结经验和教训。并大大提高了学生的计算本事。多给学生一些表现的机会，培养学

生自主学习的能力。后的教学工作中还需不断地改变策略，以便到达更好的教学效果。

### 3、学习和发展的资料和途径是全方位的。

本学期，我担任小学五年级的数学教学工作。一学期来，我自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。我以一个母亲的身份去爱我的学生。孩子的心是纯洁的，她们能体会到你给予他们真诚、严格的爱。

厚爱差生，我真正做到以情动人：首先做到“真诚”二字，即我在学生面前不敢有丝毫虚伪与欺哄，做到言出必行；其次做到“理解”，即能感受差生在学习过程中的各种心理表现和看法，如对学习的畏惧、犹豫、满足、冷漠，错误的想法和指责等，信任中差生，鼓励他们自由讨论。最终做到“理解”二字，即经过学生的眼睛看事物。由于我能善意理解他们，高兴地理解他们，所以促进了中差生不一样程度的提高和发展。

其次，认真制定教学计划，注重研究教学理论，认真备课和教学，进取参加科组活动和备课组活动，上好公开课，并能经常听各教师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自我的教学的业务水平。每节课都以最佳的精神状态站在教坛，以和蔼、简便、认真的形象去应对学生。按照小学数学教学大纲进行施教，让学生掌握好学科知识。还注意以德为本，结合现实生活中的现象层层善诱，多方面、多角度去培养现实良好的品德和高尚的人格。

教育是爱心事业，为培养高素质的下一代，本人时刻从现实身心健康，根据学生的个性特点去点拨引导，对于个别差生，利用课间多次倾谈，鼓励其确立正确的学习态度，进取应对人生，而对优生，教育其戒骄戒躁努力向上，再接再厉，再创佳绩。经过现实生活中的典范，让学生树立自觉地从德、智、体、美、劳全方面去发展自我的观念，树立崇高远大的

梦想。

在以后的教学工作中，要不断总结经验，力求提高自我的教学水平，还要多下功夫加强对个别差生的辅导，相信一切问题都会迎刃而解，我也相信有耕耘总会有收获！

## 一、学生情景分析：

大部分三年级学生虽然在一、二年级接触了英语，可是并没有构成很大的兴趣，口语成绩也不是很梦想；还有少部分从老家过来的并没有接触过英语的学生，基础比较薄弱。

## 二、教材分析

- 1、注重学生语言运用本事的培养，突出语言的实践性和交际性，同时也突出语言的真实性和实用性。
- 2、注重学生自学本事和学习策略的培养，为学生的进一步学习或终身学习奠定基础。
- 3、注重中外文化的双向交流，使学生经过学习，培养未来跨文化交际所需要的本事。
- 4、注重学生学习兴趣的培养，以不一样方式最大限度的激发学生的学习动机。
- 5、注重融合学科资料，加强学科之间的整合和渗透，让学生经过英语学习来获得其他学科的知识。
- 6、注重教材的灵活性和可操作性，以满足不一样层次的学生需求。
- 7、注重教学资料的配套，为学生供给良好的英语学习环境，帮忙学生拓展自我发展的空间。

8、注重中小学各阶段的衔接，以保证各学段的顺利过渡，全面提高中小学英语教学的整体质量。

### 三、教学目的要求：

三年级英语上册教材的教学目的是使学生经过学习这门课程激发起学习英语的浓厚兴趣，培养他们学习英语的进取态度，使他们树起学习英语的自信心，构成初步的英语语感，打好语音，语调基础，帮忙他们具备初步的用英语进行交流的本事。

### 四、教学重点难点：

1、听：能够根据听到的单词、短语或主要句子选出相应的图画。

2、说；能够模仿示范提出和回答简单的问题。

3、读：能够辨认字母(大写和小写)和主要单词。

4、写：能够描摹字母(大写和小写)和主要单词。

### 五、教学质量，课件园的措施：

小学生主体性地位在英语对话教学中的体现，小学英语对话教学在整个英语教学中占有相当大的份量。怎样充分体现学生学习主体性地位呢？在小学英语教材中，安排了许多浅显易懂、生动活泼的对话。根据这些对话稍稍用心设计一下，便能让成为学习的主人，取得意想不到的效果。

#### 一、建立和谐、民主的教学环境，构成学习对话的良好氛围。

经过复习与新授对话资料有联系的已学过的对话，为新对话教学作好辅垫，并能够以此导入新对话教学。从而到达以旧引新，更好地为新授打好基础。对话的方式能够有：教师与

全班对话(个别学生也可),或是让学生问候教师,学生与学生的对话。

## 二、以学生为中心,设置场景,表演对话。

在教学对话前为学生设计场景,营造氛围,诱发学生的语言动机。让学生发言,教师稍稍加以引导,将他们的句子串联成对话。请学生跟读。然后操练几遍,便可让学生在设置的场景里进行表演,充分利用道具让学生有真实的体验。而下头的学生当“观众”并打分,并请打分的同学说说为什么打这个分?这样能够提高学生的听说本事,更能够体现学生学习的主体性。怎样说?对不对?应带怎样的表情?怎样演会更好?学生无论是表演的还是看表演的,都会在打分时找到他们需要的答案。

## 三、经过娱乐、竞赛形式激发学生的学习动机与兴趣。

小学生中,就是再高年级的学生还是十分爱玩。我们能够利用小学生爱玩

的天性。在对话教学中,设计各类竞赛、游戏。让学生在比中学,猜中学,玩中学,唱、跳中学。如:藏卡片、快看快说、快听快指等。印象会异常深。

## 四、注重在教学中,运用手势。

把一些单词、短语、甚至是句子与手势或是肢体语言相结合,让学生全身活动,手脑并用,即加深了记忆,又能抓住学生的注意力。

## 六、教学资料与课时安排

unit one hello 6课时

unit two look at me 6课时

unit three let us paint 6课时

recycle one 3课时

unit four we love animals 6课时

unit five let us eat 6课时

unit six happy birthday 6课时

recycle two 3课时

每单元安排一次练习：8课时；复习、考查：2课时

教材分析：

本册教材主要分以下几个板块

**story time**是单元核心板块。经过生动的课文，帮忙学生掌握基本的英语语言知识，发展基本的英语听、说、读、写技能，初步构成用英语与他人交流的本事，促进思维本事的发展，同时提高学生的综合人文素养。

**fun time**是句型操练板块。经过趣味性、互动性较强的语言实践活动，帮忙学生熟练掌握**story time**中呈现的主要词语和句型，以提高他们用英语进行简单交流的本事。

**cartoon time**是拓展性趣味阅读板块。经过以小老鼠**bobby**和小猫**sam**等卡通人物为中心的趣味小故事，帮忙学生复习本单元的语言知识，训练语言技能，提高阅读理解本事；同时有计划地呈现下一单元即将出现主要句型。

letter time是字母学习板块。经过插图的形象展示以及字体、笔画笔顺的示范，帮忙学生从音、形两个方面熟练掌握26个字母的大小写书写形式，培养学生正确的书写习惯。

song timerhyme time是歌曲、歌谣学习板块。经过唱歌曲、诵歌谣等活动，激发学生的兴趣，活跃学生的身心，帮忙学生潜移默化地巩固所学资料，构成良好的语感，提高听说本事和思维本事。

checkout time是检测板块。按照单元词语和句型等方面的教学目标，经过形式多样的综合性语言应用活动，帮忙学生复习巩固所学的主要资料。

ticking time是自我评价板块。经过自我评价，引导学生了解自我对本单元所学主要资料的掌握情景，体验提高与成功，反思和调控自我的学习过程。

按照《英语课程标准》的目标要求，在每个单元特地设置了learning tip (学习提示)，在每四个单元之后还安排了一个project (综合语言实践项目)[]learning tip经过简要的提示和说明，引导学生逐步掌握有效的学习方法，养成良好的学习习惯，提高学习效率;同时帮忙学生了解一些英语基础知识和在英语学习中需要注意的问题[]project由几个环环紧扣、联系紧密的语言实践活动组成。在活动过程中，让学生经过思考、调查、讨论、交流和合作等环节，综合运用前几个单元所学的语言知识和语言技能，完成必须的学习任务，展现自我的学习成果。

## 一、总体目标

能根据教师的简单指令做游戏、做动作、做事情(如涂颜色、连线)。能做简单的主角扮演。能唱简单的英文歌曲，说简单的英语歌谣。能在图片的帮忙下听懂和读懂简单的小故事。

能交流简单的个人信息，表达简单的情感和感觉。能书写字母和单词。对英语学习中接触的外国文化习俗感兴趣。

## 二、语言技能

### 听、做

- 1、能根据教师的语言、动作、实物、图片等提示听懂所学资料。
- 2、能听懂课堂指令并作出正确的反应。
- 3、能根据指令做事情，如：指图片、涂颜色、画图、做动作、编排图片顺序、做手工等。

### 说、唱

- 1、能根据录音资料模仿说唱。
- 2、能就所学的资料进行简单的日常会话(资料以每个模块的话题为主。)
- 3、能唱4首儿童歌曲、韵律诗4首。
- 4、能根据图画说出单词或短句。

### 玩、演

- 1、能用英语做游戏。
- 2、能表演英文歌曲或歌谣。
- 3、能就所学资料参与主角表演或完成相应语言交际任务。

### 认、读

- 1、能看图识词(单词、词组)
- 2、能在图片的帮忙下读懂小故事。

### 具体措施

- 1、认真备课，钻研教材，抓紧课堂教学，做到当堂资料当堂掌握。
- 2、运用各种不一样的肢体语言来辅助教学。
- 3、在课堂上多开展一些趣味的活动、游戏让学生在活动中学习英语，在生活中学习英语。
- 4、多为学生营造一些学习氛围，如：创设英语角等。
- 5、要求学生在课余时光尽量的运用已经学习的英语进行对话。
- 6、多看英语画报，多读英语故事，多看与英语有关的书籍。
- 7、多与学生交流，进行口语交际训练。

### 班级情景分析：

本学期我班有36个小孩，均为本学期刚刚入园的新生。在新生调查表中我们了解到：在我班共有几个幼儿上过小小班，对园内生活有了必须的经验和知识上的准备，所以大部分幼儿入园后能较快的适应新的环境，并能参与到教学活动中。大部分小孩在家受家人的宠爱，以自我为中心，来园时，哭闹情景多较，对父母和祖辈依靠性较强，一些幼儿抓做大人的脖子不肯放手，一些孩子手脚乱跳，还有一些孩子对家长又抓又咬，情绪很激动，在和幼儿接触和交谈中发现幼儿自理本事和行为习惯普遍较差，如：不会自我吃饭啊，不会入厕，有的个性较强，构成了许多的坏习惯，时常与同伴为了争抢玩具发生攻击行为，有的不和群，任性，有的说话不清

楚——为了使这些幼儿能尽快稳定情绪，适应幼儿园的生活，养成良好的行为习惯，构成良好的常规意识，我们教师将齐心协力，团结合作，把更好的精力投入到工作当中去，使每为幼儿都能愉快的生活，取的可喜的提高。

## 二、级工作任务及目标

以幼儿园工作规程为指针，根据园务工作计划，扎扎实实，作好保教工作和家长工作，主要抓好幼儿的一日常规教育及品德教育，增强幼儿体质，发展幼儿语言本事，注意智力的开发，使幼儿在体、智、德、美诸方面得到全面的发展。

总目标：

- 1、经过各种教育手段让幼儿能感受成人的关心和爱护，并激发其爱父母、爱教师的情感，会使用一些礼貌用语。
- 2、提醒帮忙幼儿遵守团体生活行为规则，能和同伴共同游戏。
- 3、培养幼儿初步的自我服务本事，能参加简单的劳动，做自我能做的事。
- 4、调动幼儿的情绪参加各项活动，并能发表意见。
- 5、鼓励幼儿愿意与同伴交往。
- 6、能和家人、小朋友、教师等关系密切的人友好相处，明白应当关心别人。
- 7、学习分辨事物是与非的最基本的原则。
- 8、初步认识团体、公共等概念，学写有关有利与团体、公共等的基本原则。

三、环境创设：

1、本学期我们将以主题形式来布置环境，并与每月的主题活动密切配合，及时更换主题。同时充分利用废旧物品，以供给成品或半成品材料为主，鼓励幼儿动手参与，发展幼儿的协调本事、动手操作本事以及提高幼儿的环保意识。

3、充分利用家长资源，鼓励家长与幼儿一齐利用废旧物品进行手工

#### 四、具体工作措施。

1. “一切以幼儿利益优先”的工作原则，尊重幼儿，平等地对待幼儿。树立高度的教育意识，不断修正服务态度，围绕幼儿利益和为家长服务全方位地改善服务质量，使家长能真正感受到我们的一切工作都落实了“一切以幼儿利益优先”的原则，以诚信换取家长的信任。

2. “忠诚、敬业、服从、勤奋”地工作，与时俱进，进取调整心态，适应课改带来的变化，在探索中享受欢乐，在反思中寻求发展，萌发内在的工作、学习动机，促进自我提升和团体事业的发展。

3、我和李教师刘教师是新组合，同时本班的班长杨教师正在休假中，这个学期由我担任暂时班长职务，所以对彼此工作的配合协调是一个较大的挑战，所以，我们必须在工作中加强彼此间的交流与配合、协调与联系，分析，如分工、时间配合、家长工作和教育、培养幼儿的方法上的差异，然后调整教育工作资料与措施，分工情景。使三人不断经过自身的调整，将个人意愿达成一致，团结协作，决不掉队。

4、牢固树立“终身学习”的意识，在职业道德和专业发展上要对团体、对自我负职责，进取参加各种研习活动和进修课程，不断更新知识、更新教育观念，提高业务水平和自身的素质。

## 五、逐月目标：

### 9月保教、常规、德育及安全目标：

#### 保教：

- 1、稳定幼儿情绪，制定计划。学习模仿操。
- 2、发动家长带一些玩具来幼儿园，让幼儿在团体活动中体验欢乐。
- 3、环境布置，布置《我上幼儿园》主题活动
- 4、发放家园联系条。

#### 常规：

1. 幼儿进行常规教育。（要求幼儿学会洗手、入厕、大小便。）
2. 安静就坐，愉快进餐，学会餐后擦嘴、漱口。
3. 安静就寝，睡姿正确。

#### 德育：

- 1、让幼儿学习儿歌，对幼儿进行礼貌教育；
- 2、鼓励幼儿高高兴兴上幼儿园；
- 3、教育幼儿同伴间互相友爱互相帮忙

#### 安全：

新生幼儿刚刚入园，必须要抓好幼儿接送证制度，两位教师

都必须在场，一个教师送上接送车，一个教师看其他小朋友。与家长交流时，一个教师必须在看小朋友，不能两个教师同时与家长交流。

10月：

1、环境布置，更改主题墙。

2放家园联系册。

常规：

3、继续进行常规教育。

4、离园时，收拾好玩具，排放好桌椅并与教师说“再见”后离园。

5、在教师的指导下，玩户外大型体育器械。

德育：

1、教育幼儿好定息与别人分享，会谦让；

2、教育幼儿要爱护花草树木，不摘花；

3、培养孩子讲卫生，爱清洁的习惯；

4、教育幼儿爱护玩具，与同伴友爱地玩。

安全：

带班教师在带班时，每一天都要注意是否有小朋友遗留在厕所、教室、午睡室。入厕所时，必须要有教师跟着，以免幼儿在上厕所时滑倒摔伤；洗手时注意幼儿不要把水龙头开的太大，以免弄湿衣服；教育活动时避免幼儿在教室乱跑乱撞；午

睡时，带班教师必须要在场。

11月：保教、常规、德育及安全目标：

保教：

1、环境布置，供给一些有关各行各业人物的图片，让幼儿认一认，说一说。

2、组织幼儿一齐进行种植活动，鼓励、引导幼儿共同来照顾自我的自然物。

3、丰富区角活动材料，开展班级“喂娃娃”比赛。

4、继续开展课题活动

5、发放家园联系条

常规：

1、继续进行常规教育。

2、初步懂得遵守一些简单的游戏规则。

3、初步懂得遵守一些简单的游戏规则。

4、离园时，收拾好玩具，排放好桌椅并与教师说“再见”后离园。

德育：

2、明白同伴间要团结友爱，相互帮忙。

安全：

来园时要注意小朋友是否带有危险物品，如：别针、纽扣、小刀、硬币、铁丝、玻璃器皿等到幼儿园。如果有，教师要及时将其收藏，以免吞进肚里或刺伤其他小朋友。

12月保教、常规、德育及安全目标：

保教：

- 1、环境创设，布置手帕专栏，供幼儿欣赏。
- 2、继续丰富区角活动材料，开设娃娃家的同时，同时开设“小吃店”，培养的语言表达本事和合作本事。
- 3、鼓励幼儿不怕冷，做个好宝宝，能坚持来幼儿园上课。]

常规：

- 1、继续进行常规教育。
- 2、洗手时不玩水，懂得节俭用水。
- 3、要求幼儿会用手帕擦嘴巴，擦鼻涕，吃饭时能吃完自我碗里的饭菜，并坚持身上干净。懂得如何正确使用手帕。
- 4、明白爱护用具与材料，不摔，不乱丢玩具。

德育：

- 1、培养孩子讲卫生，爱清洁的习惯；
- 2、初步掌握日常生活中的简单礼貌用语“你好”、“请”、“多谢”、“再见”等培养幼儿有礼貌的行为。

安全：

2、教育幼儿在转弯抹角的地方不能跑，防止碰撞。

1月保教、常规、德育及安全目标：

保教：

- 1、更换主题环境。
- 2、开展新年活动
- 3、复习主题活动

常规：

- 1、在教师的指导下，玩户外大型体育器械。
- 2、学会与同伴一齐游戏，懂得运用礼貌用语进行交往。
- 2、明白爱护用具与材料，不摔，不乱丢玩具。

德育：

- 1、初步掌握日常生活中的简单礼貌用语“你好”、“请”、“多谢”、“再见”等培养幼儿有礼貌的行为。
- 2、培养幼儿翻阅图书和听成人朗读的兴趣。

安全：

来园时要注意小朋友是否带有危险物品，如：别针、纽扣、小刀、硬币、铁丝、玻璃器皿等到幼儿园。如果有，教师要及时将其收藏，以免吞进肚里或刺伤其他小朋友。

四、建家园联系的桥梁

家长的支持对我们的教育工作至关重要，我们将充分挖掘家长的资源，做好家长工作。

1、“家园共育”是我们沟通的一个桥梁。我们会定期的向家长公布幼儿学习的资料，介绍一些育儿的经验和一些先进的信息，也请家长来谈谈自我的经验，摘取幼儿生活中的点滴。它是我们互通信息的纽带，只要我们教学需要，我们会请家长配合。

2、个别访谈。个别的交流、谈话不仅仅能增进相互之间的了解，也使家长和教师更容易沟通，更能清晰的了解自我孩子的优点和不足之处，从而对症下药。

作为一名新教师，在第一年的工作中就要开始一系列的工作，我决定认真完成校里对新教师的各项培训，同时也本着对学生负责、对工作负责、对自我负责的原则拟订本学期个人计划。

## 一、提高自身的业务水平

进取参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。博览群书认真阅读《中学体育与健身课程标准》，多看有关体育教学的书籍，来不断扩宽知识面，为教学资料注入新鲜血液。

## 二、提高教学质量

要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，首先要备好课。认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，了解教材的结构，重点与难点。了解学生原有的知识技能，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。研究教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。其次是课堂上的情景，组织好课堂教学，关注全体学生，注

意信息反馈，调动学生的有意注意，使其坚持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服以往教学中存在的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学习的兴趣。

### 三、坚持参加区新教师的继续教育学习

新课程的实施，迫切要求广大教师加强学习、进修，尽快提高专业化水平。要想与时俱进，与新课程共同成长，就得坚持参加教师继续教育学习，以主人翁的心态投入到课程改革的浪潮中。

### 四、自身努力方向

- 1、加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生本事的培养。
- 2、对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大提高。
- 3、加强守纪方面的教育，使学生在课堂上集中注意力学习。
- 4、利用各种方法，训练学生提高、集中注意力。
- 5、在教学上下功夫，努力使班级学生的成绩在原有的基础上有更大的提高。

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有职责感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情景、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。