

最新学校餐馆工作计划和目标 学校教务处的 工作计划和目标(汇总5篇)

制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

学校餐馆工作计划和目标 学校教务处的 工作计划和目标篇一

认真贯彻市教委“深化课程改革，加强教学工作”的精神，以教学常规工作为切入点，深入开展素质教育。根据学校具体情况，以“聚焦课改，聚焦课堂，聚焦教师专业发展”为突破口，开展教务处工作。提高教务处服务意识，努力为学校教学工作做好服务，提升学校教学质量。

将实现教学常规的规范、有效为工作重点，研究和推动教学“五环节”在教学工作中的有效落实。本学期在继续做好备课组知识点整理的基础上，重点检查作业设计和反馈。落实学校聚焦数学的设想，以点带面，推进各学科组教学工作的开展。努力促进毕业班工作，完成学校预期目标。

1、根据市加强教学工作会议精神，校长室要求，认真制定加强教学工作五个基本环节的行动计划，并积极加以落实。

2、开展以备课组为单位的教研活动，着重围绕教材和教学实际问题的研究。在熟悉教材，了解考纲及课程标准的基础上，各备课组要明确本学期教学内容，知识考点，教学目标，教学时间安排，并形成文字报告。

3、开展以规范课堂教学为目标的教研组活动，尝试以老教师带教指导，以青年教师为主体的“集中开课，综合评课，反

思提高，阶段展示”为形式的教研课研讨活动。

4、重视作业、辅导在教学中的重要作用，加强对作业设计、作业批改、反馈及困难学生辅导的落实与检查。

6、注重师资的校本培训，特别是新教师的成长。做好新老教师带教工作的安排，努力使新教师在较短的时间内基本适应教学工作。

6、认真完成本学期各项教学管理工作，迎接教育调研。

1、关注学习困难学生的学习和辅导。努力促进差生转化工作。

2、组织落实初三月考及质量分析。

学校餐馆工作计划和目标 学校教务处的工作计划和目标篇二

全面贯彻党的教育方针，全面落实党的十八大精神，以《国家中长期教育改革和发展规划纲要》、《__省中长期教育改革和发展规划纲要(__-20__)》为指针，以^v^理论、“三个代表”重要思想和科学发展观为指导，坚持“服务师生，自主合作，共建幸福校园”办学理念，继续深入开展党的群众路线教育实践活动，加强作风建设，全面提升学校服务水平；继续严格落实上级教育主管部门工作要求，细抓常规落实，全面提升学校办学质量；继续以“安全、规范、质量、特色、文化”等工作为重点，立足学校实际，创新教育机制，加快教育现代化建设，全面提升学校教育品质，推动学校高水平的稳定、持续发展，使学校办学水平再上一个新台阶，提升学校教育的贡献度。

二、主要工作目标：

1、加强作风建设。做好党的群众路线教育实践活动的总结整

改阶段工作，增强领导干部及全体党员的服务意识和综合素养，改正自身存在的缺点和不足，以身作则、廉洁自律，营造风清气正的作风。

2、加强队伍建设。加强师德规范教育，提高教师师德素养；加强业务理论培训，提升教师业务水平。塑造形象、提升能力、增强活力，以“师德高尚、业务精湛”为目标，提升学校整体服务水平。

3、加强常规管理。贯彻落实《__省中小学管理规范》，以《规范》要求为准绳，加强细节管理，深化精细化管理，把《规范》深入到教育教学等所有方面，规范学校办学行为，提升学校管理水平。

4、加强教学管理。以质量为中心，以课堂为阵地，以教育科研为先导，以研究有效性课堂教学为重点，继续深化教学改革、积极推进素质教育，切实减轻学生过重课业负担，全面提高学校教学质量。

5、加强德育管理。结合学校实际，做到德育工作系列化、常规化，切实把德育工作和对学生的思想政治工作落到实处，全面提高德育工作的针对性和实效性，促进学生的全面发展。

6、加强后勤管理。坚持“以人为本、服务育人”的思想，增强后勤工作人员的责任心和事业心，努力发挥后勤人员的积极性、主动性和创造性，全面做好学校教育教学的服务保障工作。

7、加强安全管理。强化意识、明确目标、落实责任，把安全作为学校重要工作来抓，完善集人防、物防和技防为一体的校园治安防控体系，形成“教育、预防、控制”机制，切实维护学校安全稳定。

8、加强文化建设。优化育人环境，丰富办学内涵，加强特色打造，建立“优质+特色”的学校发展机制，健全学校制度文化，营造校园环境文化，构建校本课程文化，形成学校精神文化有机整体。

三、工作要点和具体措施：

(一)、队伍建设

塑造形象、提升能力、增强活力，提升学校整体服务水平。

1、加强干部队伍建设

加强校级领导队伍建设。领导班子成员要认真学习、主动发展，以身作则、廉洁自律，依法治校、民主管理，树立良好形象和人格魅力，增强凝聚力和号召力。

加强中层干部队伍建设。全体行政人员要善于学习，不断提升理论和业务水平；要加强合作意识，做到既分工明确、各司其责，又相互合作，共同发展；要改进工作作风，做到作风民主、廉洁高效。

2、加强党员队伍建设

全体党员要认真总结“党的群众路线教育实践活动”开展情况，扎实整改自我对照检查中发现的问题，用《党章》和廉政准则严格要求自己，增强自身先进性，充分发挥党员的先锋模范作用。

党支部要以争创“先进基层党组织”为目标，充分发挥战斗堡垒作用，切实加强对工会、共青团、妇女等群众组织的领导，切实指导学校各项工作。要继续做好党员发展工作，增强生机和活力。

3、强化教师队伍建设

加强师德建设。开展形式多样的师德师风教育活动，提升教师服务意识；自觉执行“八要十不”、“五条禁令”内容，规范教师教育行为；关爱全体学生，帮助困难学生，努力构建和谐师生关系。

加强业务培训。认真做好校本培训，积极组织教师完成各层次培训，通过邀请专家来校指导，走出校门交流学习等途径，促进教师专业化发展，提高教师教育教学工作能力。

加强教师培养。组织教师参加学历进修；激励青年教师参加校、区级骨干教师及学科带头人评选，积极培养骨干教师和名教师；激励教师参加校级、区级基本功比赛，努力提升教师整体素质。

加强教师管理。进一步完善教师岗位聘任、奖励性绩效工资发放制度，加强常规考核，通过考核评价，促进教师日常行为规范的有效落实，增强教师积极性。不断规范代课教师聘用管理工作。

学校餐馆工作计划和目标 学校教务处的工作计划和目标篇三

认真贯彻执行国家教育方针、政策，认真贯彻执行本学期学校工作计划，以德育为先导，教学为中心，教科研为增长点，紧扣内涵发展这一核心，立足教育改革发展，紧扣师生的思想实际，进一步优化课堂教学模式，继续深化教育教学改革，进一步转变教学观念，提高教学质量。

1、以集体备课为切入点，提升全体教师的现代教学水平和教学能力，建设一支学者型、专家型、奋进型的教师队伍。

2、以深化改革“教学模式”的实施为主线，以现代教学理念

为指导，着力优化课堂，构建自主式，研究型的教学模式。

3、调动学生全面参与学校的教学改革，进一步激活教学主体的活力，实现差、中、优生全面跃进，塑造钟中的现代化学风。

4、协助教研组，抓好教学研究管理工作，为教研组工作出谋划策，特别初、高三毕业年级的工作，提高我校各年级各学科的期中、期末考试的成绩。

(一)加强教学常规管理，全面提高教学质量。

(1)严格执行省颁课程计划。根据省颁课程计划，完善教育行政管理，制订合理、科学课程实施计划，包括课程门类、课时分配、周课程表、作息时间表、活动周历表及课程实施要求与评价建议等内容。开齐、开足、开好各门课程，不随意增删各科教学课时数。

(2)明确教研组长，备课组长职责，并对其进行量化考核管理，努力使教学常规管理做到制度化、科学化。

(3)要积极开展以教科研为先导的校本行动研究，针对教育教学中存在的问题，每个教研组每学期确定二至三个课题作为重点，开展专题研究。

(4)要有目的、有计划地组织教师开展信息技术与学科教学的整合研究，促进教师教法和学生学法的变革。

(5)逐步建立健全、科学、合理的教师评价机制和教师业务档案，形成以教师自评为主，学生、家长、学校和管理者共同参与的评价机制，每学年形成教师评价表并提出针对性的改进建议。教务处和教研室将通过学生座谈会，家长座谈会、教师座谈会、问卷调查方式对上述要求进行定期和不定期检查，并将检查结果如实记入教师业务档案，并以此作为教师

评先晋级的依据。对教学成绩优秀，表现突出的教师，提请学校给予表彰和奖励。

(6)要立足学校实际，建立校本培训制度。认真开展选修课、研究性学习和校本课程的开发研究。对教师和学生进行研究性学习的培训。开展校本课程改革，开发校本课程和校本教材。加大选修课的开发力度，对选修课进行规范管理。

(7)积极组织教师参加各级进修和培训，提高学历层次，自觉养成终身学习的习惯，不断提高教学教研水平。

(8)继续上好汇报课、研究课、示范课。本学期要求教研组长、备课组长开一次教学示范课。新教师要求上好汇报课。公开课后，各教研组、备课组应组织集体评课，学校行政也将深入年段、班级参加教研组、备课组活动和听课评课活动。

(9)落实教学常规检查。教研组、备课组应定期开展组内自查。教务处、教研室每学期组织检查二次，并以书面形式反馈给每位教师。

加强对学科竞赛辅导的管理，做到“六定”：定辅导计划、定时间、定地点、定竞赛辅导用书、定讲座教师、定讲座专题。明确教研组长是各学科竞赛的第一责任人，由教研组长牵头各年段的备课组长组织老师进行培训。根据学科的不同特点分别对待，有条件的学科将逐渐过渡到由专职教练进行培训，实施教练负责制。学校将积极创造机会，让辅导竞赛老师参加各种培训，提高业务能力。

加强课外活动的管理，尽力提高活动课的水平，利用下午课外活动时间，开设特长生训练课，针对学生的特长进行培养。对艺术特长班的学生安排专职教师进行专门辅导，充分尊重、发挥学生的个性、禀赋。

(1)教材征订。教务处将加强对中学教学用书选用和征订工作

的管理，严格按照省教育厅审订的教学用书目录进行征订。学校教辅读物按照教学用书目录进行选订。

(2)制订图书资料配置原则，定期收集并分析师生对图书、信息资料的需求和社会发展变化的信息，及时补充、更新图书和资料的配置。

(3)高度重视实验教学，适当更新和补充实验设施，开足演示、分组实验，注重学生动手能力的培养和研究，不断探索改革实验。

首先，在体育教育设备方面，按国家及省分类配备目录要求设置体育场地、配备体育器材和教学需要的各种教具、挂图。保证相关场地、器材符合国家、省级规定要求，能保证学校体育教学、课外活动和课余体育训练的安全需要。

第二，学校按要求配备专职体育教师，教师进行分工，各自承担一种运动项目代表队的训练工作，各年级组成立课外兴趣小组，课余时间按计划开展体育课外活动与训练，特别是要抓好我校的传统体育项目的训练。

划开齐、开足体育课，教师严格按教学大纲进行组织教学。学校能认真抓好“两课两操一活动”工作，保证学生每天有1个小时的体育锻炼时间，使学校的体育活动制度化、规范化，各年级学生体育活动定期在体育教师和班主任的共同带领下开展。其它时间在体育组、团委会、学生会和学校工会的相互配合下，要经常性的开展专项体育活动及比赛。

第四，学校每年对学生进行一次体质健康检查，检查的结果由学校医务室掌握，并将相关情况反馈到班主任和体育教师手中，使体育教师和班主任都能掌握学生的体质情况，便于班级和体育教师针对学生体质状况合理安排体育活动的的项目、内容和运动量。

教务处、教研室将不定期与本地兄弟学校开展各种校际间的教研、教学交流活动。并主动传播先进的教育理念，优秀的管理和教研教学经验。

学校餐馆工作计划和目标 学校教务处的的工作计划和目标篇四

小学语文教材着眼于21世纪对人才素质能力的要求，着力于加强小学生语文基础知识的教学和基本能力的训练，为他们全面素质的发展打下坚实的基础。新的学期已经来临，我要继续在课堂上贯彻课改的新理念，树立以学生为本的思想，在课堂中，调动学生学习积极性，教师注重学法指导，提高质量。现根据本班实际情况，特制定如下一系列教学工作计划，以便使自己的工作能有序地开展。

二、教材简析：

本册共有课文28篇，其中精读课文14篇，略读课文14篇，选读课文8篇，《窃读记》、《小苗与大树的对话》、《走遍天下书为侣》、《假如没有灰尘》、《青山处处埋忠骨》等是新选入的课文。本册设2个重点训练项目，它们是《体会句子含着的意思》、《阅读要有一定的速度》。教材识字量为200个，其中要求学会的150个。

三、教学要求：

- 1、继续巩固汉语拼音，利用汉语拼音帮助识字、阅读、学习普通话。在语言文字训练过程中，让学生受到爱国教育。
- 2、培养独立识字的能力。
- 3、继续掌握正确的读写姿势、朗读方法，养成良好的习惯。能背诵指定的课文，能复述课文，会分角色朗读课文。

4、继续学习默读课文，能不出声，不指读，一边读一边想；能联系语言环境和生活实际，理解常用词语的意思。

5、继续学习按要求预习课文。能借助语言文字理解课文内容，想象课文所描绘的情境，知道课文的大意。

6、继续培养留心观察的习惯；能够有选择的阅读课外书籍；培养读书做记号的习惯。能阅读适度适合的少年儿童读物，了解主要内容。

7、培养写日记的习惯；能够做到爱护图书，读书做笔记和随时使用工具书的习惯。

8、能用学过的部分词语造句。能理顺次序错乱的句子。学习有顺序地比较细致地观察图画和事物，写出文从字顺的短文。

9、能抓住重点观察事物，养成勤于观察思考和乐于动笔的习惯，能在观察的基础上写出内容比较具体、有一定条理、有真情实感的简单的记实作文和想象作文。学写读后感和缩写课文。练习从内容、词句、标点等方面修改自己的习作。

10、能听懂程度适合的讲话并能转述，能用普通话清楚明白地讲述一件事情。讨论问题能讲清自己的意思。能简要复述课文，养成先想后说的习惯，说话有礼貌。

四、教学措施：

根据教材的编排和教学要求，我注意抓好以下几方面工作：

目标一：继续抓实双基的落实，在综合训练中出现一项基础内容，落实到位，做到人人过关。在这次五年级的能力诊断中，力争取得好成绩。

具体措施：

1、上好每节语文课，找准突破口，突出重点，学生参与面广，在课堂上教授的知识要尽量在课堂上领会。经常督促学生养成一些学习语文的好习惯，并使之不断巩固、加强。如要求学生学会课前预习、学会对课文中关键字、词、句进行圈、画；养成勤查字典的习惯，尽量减少对老师的依赖心理等。

2、认真批改学生的作业，及时订正，学习困难生做到面批。

3、出好每课一练，每一周的练习卷，题型要做到新颖，具有针对性，安排在校完成。

4、对学习困难生要做好补缺补差工作，1)发现问题及时补。2)每周一次有计划、有目标地进行补差。

5、对于有进步的学生及时与家长联系，写表扬信等手法。班中也争做“榜样星”评比，目的在鼓励和激发学生的学习热情。

目标二：提高学生的阅读分析能力，特别提高分段的正确率，提高学生的写作水平，优等生作文争取比赛获奖，中等生的作文会用好词好句，并用词恰当，困难生的作文要表达清楚，语句通顺。

具体措施：

1、老师利用课本内容，注重学法指导，教会学生阅读的方法(摘录好词、句、段，写读后感想)，结合课文和课外阅读，练习分段。

2、每天进行阅读分析训练，并且作为重点让学生多多练习，老师进行面批。平时将定期不定期地向学生推荐一些好的文章、好的诗词等。增加学生的日常积累。同时，要求学生尽可能多接触一些课外读物，多关心一些时事，多看一些报纸杂志，以拓展学生的眼界。

- 3、利用班级图书角，学校图书室，让学生进行广泛的阅读。同时结合阅读章的评选，每周五利用午会课让学生来介绍自己看过的书以及讲述阅读的内容，激发学生看好书，多看书，好看书的热情。
- 4、上好每堂作文课，增加作文篇数，共八篇，事先几天告诉学生要写哪篇作文，做好预习和准备，使学生有话可写。
- 5、老师加强批改，注重培养学生的修改能力，老师的评语要写得学生爱看，有激励作用，调动学生写作的热情。
- 6、结合课文内容和实际情况，加强写话练习，字数在100~200之间，每周至少1篇。除课堂的大作文外，鼓励学生平时多练笔，从句、段开始，多写一些短小精悍的文章，使学生写作能力能渐渐地得以提高。
- 7、加强周记的练习，老师结合新教材的作文题来进行命题，认真批改，达到练笔目的。
- 8、积极参加各类作文比赛，增加写作的信心和能力。

学校餐馆工作计划和目标 学校教务处的的工作计划和目标篇五

根据教育和科学技术局20xx年秋季年开学工作会议精神、坛厂小学20xx年秋季学校工作安排，坛厂小学20xx—20xx学年度第一学期教学工作计划为指导，教务处围绕学校的工作目标和要求，树立以提高教学质量为第一的目标意识，立足我校教育发展的实际，不断更新教学观念，改变教师的教学行为和学生的学习方式，全面提高教学质量，提出新举措，开创新局面，力争新突破，特制定教务处计划。

（一）全面贯彻教育方针、全面推进素质教育，认真执行仁

教字[20xx]231号文件精神，严格按《xx市义务教育课程计划》开齐课程，开足课时，加强教学过程管理，强化质量意识，树立进取观念，确保坛厂小学教学质量与全市相比，有较大的进步，上一个台阶。

（二）加强教学研究，提高教学质量

1、完善上学年度教师教育教学评价工作，兑现奖惩。认真安排好教育教学各项工作，加强内部管理，保证正常的教学秩序。

2、根据市教科局“教学六认真”要求，修改《坛厂镇教学常规管理办法》。严格按照xx市教育教学考核方案，并根据课程计划开足开齐课时，按照备课、上课、作业、辅导、检测、评价等教学环节，制定“教学常规检查制度”。

3、严格教学常规管理，完善各种管理制度，以管理制度规范教师的教学行为，力争使教学常规要求内化为教师的自觉行为。

4、进行课堂教学有效性研究，优化教学过程，加强过程监督，减轻学生课业负担。

5、按计划开展竞赛活动和课外活动，做到计划、人员、内容、时间和组织五落实。

6、做好小学六年级教育教学工作的管理，做好期末学生素质检测工作和教师教育教学评价工作。

7、抓好家长会的召开，为学生营造良好的学习环境。选派骨干教师参加省、市xx市的各种培训活动或听课活动。

8、根据新课标的要求，上足、上齐、上好体育课，注重体育与健康相结合，建立完善的卫生体育应急机制，促使学生身

心健康发展。要保证学生每天1小时的体育活动时间，养成锻炼身体的好习惯。

9、开展优秀作业评比，优秀教案评比等活动，做好“学科教学渗透法制教育”工作，上好《开学第一课》，建立坛厂小学校级课题。

10、抓好“两室”管理、“继续教育”工作。

（一）坚持规范管理为基础，提高教学管理精细化水平。

1、严格执行课程计划，开齐上足各门课程，坚决制止课程设置的随意性和违规行为。上好各类必修课和综合活动实践课，杜绝挤占、挪用课程现象。

2、加强规章制度执行力度，重点规范教师课堂教学行为。坚持“制度第一，人文关怀第二”的现代管理思想，在进一步建立健全各项规章制度的基础上，加大各项制度的执行力度，重点放在规范教师课堂教学行为上。第一组织教师认真学习《坛厂小学教学常规管理细则》，进一步明确教师课堂教学常规要求；第二加强课堂的督查力度，深入推行“日常巡课制度”、“推门听课制度”，杜绝乱堂、空堂等不正常现象发生。第三强化岗位责任意识，教学工作是学校的中心工作，认真上课是教师的基本要求，必须加强各级管理，做到层层把关，处处落实、环环相扣，即“谁的班级谁负责”、“谁的课堂谁负责”。

3、规范学籍管理，实行电子学籍管理。全面落实义务教育有关规定，严格控制辍学率，确保在校生巩固率达到100%。规范学生的学籍变更管理，实行专人管理。做好电子学籍管理登记工作，建立学生学籍信息电子化管理系统，使学籍管理信息化、科学化、规范化。

4、培养学生良好的学习习惯，促进良好学风的形成。语文学

科重点抓好学生课前认真预习、课中专心听讲、课后及时复习、课外广泛阅读及做好读书笔记等习惯；数学学科重点抓好学生使用草稿本、错题订正本的好习惯；英语学科重点加强学生的听力训练。

5、规范教学资料管理。

教学资料要分门别类进行整理，要能清楚、真实地显现教学状况和管理过程。记录格式要规范。要写清楚活动时间、地点、参加人员、主持人、记录人、主要内容，过程记录要详实。

（二）围绕有效教学主题，提升教育教学质量水平。

1、围绕有效教学主题，落实三个重点环节。

一突出有效备课研究。在抓好教案规范化管理的基础上，积极探索变“学案”的研究，明确教学目标，把握知识的重难点，设计问题，培养学生运用知识的能力，通过练习及时自查，巩固学习效果。

二突出有效课堂研究。引导教师努力改进教学方法，本学期将在举行“同课异构”的课堂探究，让老师们在课堂教学的朴素、简单、精细上下功夫，使学生学得主动、学得活泼、学得有效。

三突出有效训练研究。加强对学生作业与单元过关训练的有效性的研究，对学生作业与单元过关训练的批改、反馈和评价，做到“五有五必”，即有练必选、有发必收、有收必改、有错必纠、有练必评。教师布置和批改作业严格执行学校规定，学科单元测试有明确的操作要求和监管措施，语文、数学学科根据教研组进度安排，确定好单元过关测试时间。

在抓好教学管理、教学研究的同时，教务处采每月调研手段

加强对学科教学质量的监控；继续强化培优辅差工作，开学初各班根据学生实际确定培优辅差名单，制定好“培优辅差转化”计划。

2、强化随堂听课，以常态课来提高课堂教学质量。

教务处实行推门随堂听课活动，以强化常态课管理来提高课堂教学质量。。听课过程中，我们将采用听、看、查、问等形式进行。“听”即听随堂课，“看”即看教师课堂新课程理念的落实、学生主体参与课堂学习的兴趣；“查”即查教师的备课、作业批改；“问”即对学生进行问卷调查，询问本节课学生知识掌握情况、问学生对教师、对自己的学习评价。教务处认真总结分析每一次调研情况并及时反馈给教师，与学科教师共同探讨教学中存在的一些问题，提出一些建设性意见和建议。

3、做好教学质量检测，强化教育教学质量意识。

各年级各学科均要把好质量关，扎扎实实完成学科教学任务。结合上学期考试情况，教务处要跟踪分析，对薄弱环节（年级学科）要跟踪调查指导。

本学年将继续对语文、数学、英语等学科进行统一时间、统一内容的阶段性质量检测，并认真进行质量分析，找出教学中存在的优缺点，并提出今后改进的措施。

（三）坚持特色强校策略，推进学校教育品牌建设。

1、打造书香校园，营造阅读氛围。坚决贯彻“让读书成为习惯、让书香陪伴人生”的读书理念，努力打造“以读书促习惯”的阅读特色，促进学生素质内化，营造校园书香氛围。坚持开展读书活动，三至六年级学生每周有40分钟时间到学校图书馆阅读；同时强化语文教师指导功能，完善班级图书流动机制，规定各年级学生必读书目，将课外阅读落到实处。

2、加强写字教学管理。本学期我们要规范汉字写字教学管理，各教师要把写字当作一种必备技能来要求，教师提高自我写字水平，注重对学生写字过程指导，保证写字教学的实效性。在学生层面，要让学生养成良好的写字习惯，写得规范，写出美感；对学生的作业要实施两项评价，一项是针对作业正确情况的评价，一项是针对卷面书写的评价。在学校层面，我们要求全体教师牢牢树立“提笔即是示范时”和全体学生“提笔即是练字时”的意识。学校将结合“规范汉字书写周”举行写字竞赛，将“练”与“用”有机融合，通过不同形式检验教学效果，提高师生写字积极性。

3、加强英语口语教学，展示英语教学特色。

充分利用孩子语言学习的“最佳期”，加强英语口语教学，要求所有英语师生在课堂上用英语交流，给学生提供良好的英语氛围，丰富学生的英语知识，陶冶了他们的情操，使小学生对英语喜爱有加，同时注重对学生英语听说能力的培养，使学生养成敢于大胆开口讲英语的习惯。