

英语教师辅导学生工作计划表(精选7篇)

制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。我们该怎么拟定计划呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

英语教师辅导学生工作计划表篇一

二年级1班共有学生52人，其中男生26女生26。学生学习语文的兴趣较浓，有较强的积极性。能按时完成老师布置的各项任务，有较强的竞争意识，语文成绩普遍较好，平时能主动地进行课外阅读，开展一些语文课外实践活动，但刻苦学习精神普遍欠缺。但对语文学科的学习比较感兴趣，基础知识掌握比较扎实，但班级中也有个别学生由于低年级时的基础不扎实，以致于现在的成绩很不理想。本学期将教给学生合理的课外学习与复习方法，奠定好良好的语文基础，使他们能取得更大的进步。

本着张扬学生个性、培养学生兴趣和特长的教学理念，促进第一课堂的教学，丰富课外生活，提高学生学习语文的兴趣和能力，激化学生阅读和写作的热情，掌握一定的阅读和写作知识和技巧，极大限度地尽快提高学生的学习兴趣 and 语文能力。根据我校具体教学工作安排现状特制定语文兴趣小组计划。

为培养学生的个性的特长，培养他们的综合实践能力和创新精神，努力造就德、、智、体、美、劳、全面发展的社会主义接班人，依据八年级的语文学科特点，努力加强课后管理，发展学生对大自然对社会的责任感，培养他们的听、说、读、写能力，从而丰富学生的为培养学生的个性的特长，培养他们的综合实践能力和创新精神，努力造就德、、智、体、美、劳、全面发展的社会主义接班人。

首先、选材要贴近校园、贴近生活、贴近学生。

其次、传授讲求趣味性、知识性、人文性和文学性相结合。

(一)健全组织、确定活动时间

各组分别从各小组里挑选出三一五名同学参加活动，有：故事会、朗诵会、表演擂台赛、绕来绕去等，并在每周的星期五下午如期举行活动。

(二)具体活动内容

- 1、写作口语交际：世界何时铸剑为犁。
- 2、写作训练：例谈亲情类话题写作。
- 3、写作口语交际：让世界充满爱。
- 4、写作口语交际：说不尽的桥。
- 5、写作口语交际：莲文化的魅力。
- 6、写作口语交际：怎样搜集资料。

通过本学期的课外辅导活动，让各小组内的每位学生在语文基础知识、基本技能、综合实践能力方面都有一个大的提高，并在各方面都得到良好的发展。

英语教师辅导学生工作计划表篇二

在基层党组织建设的新的历史时期，每位党员都要具备坚定的共产主义理想和中国特色社会主义信念，胸怀全局、心系学生，全面落实科学发展观，充分发挥党员的先锋模范作用。

作为新站小学的党员教师，在做好本职工作之外，我将充分

利用课余时间，对有学习困难的学生进行帮扶，让这些学生能快乐成长，快乐学习，同时也体现教师与学生是一家人，让学生感受到党的温暖。

二、 帮扶学生情况

，男□xx岁，现就读于x级1班，该生家境一般，学习成绩较差，特别是英语科的学习，缺少兴趣，一些基础知识掌握不好，课堂上不爱回答问题，作业很马虎。但是他又比较活泼，而且热爱劳动，能按时上学，很少迟到。因此，为了提高x同学的学习兴趣，使他得英语成绩能迅速提高，我决定对他进行帮扶。

三、 帮扶措施

1. 每周询问及辅导该生学习至少1次。
2. 与结对学生经常交谈，多沟通，加强对学生的心理辅导教育。
3. 每月对结对学生家访1次。
4. 在期末对他进行慰问，以自己绵薄之力给予一定的经济或物质上的激励。

四、 帮扶工作安排

1. 三月份确定帮扶人员
2. 四月一五月落实帮扶措施
3. 六月对帮扶对象给予资助。
4. 七月交流帮扶学习心得，阶段总结。

英语教师辅导学生工作计划表篇三

思想方面:青年教师刚投入工作,不乏满腔的工作热情和昂扬的斗志。而现实工作中总有这样那样的困难与挫折。如何处理师生关系、同事关系,又如何兼顾好自己的小家。刚走出大学校园,步入纷繁的社会。总会有各种大理想与小愿望,而这些又常常和自己的教师职业及收入格格不入。这时难免有些怀疑、动摇。如何真正的理解自己的职业,明白教师职业的光荣与伟大。不是短时间可以做到的。为此可以鼓励孙老师多与有经验的老师交流经验。多走进学生的生活,体会一个个学生的生机与可爱。努力做好自己的本职工作,在平时的工作中力争获取一些小荣誉,在师生的不断进步中感受成长的快乐。多与孙老师交流处理学生问题的方法与原则。让她感受帮助学生解决学习生活中的矛盾有多重要,体会自己工作的重要性与存在的价值。总之,让年轻教师不断的感受自己的成长和自己存在的价值,慢慢爱上自己的工作。并及时帮助其化解生活中的小烦恼,使她更全身心的投入到自己的职业中去。

工作方面:一个人自我价值的认定很重要。而年轻教师更是渴望被肯定,被欢迎。这就要求她们要干好自己的工作,带出成绩。为此我打算在以下几个方面做好指导工作。

第一,尽快熟悉学校各项规章制度,考核方法。一块学习制度、考核方法,并分析那些是重点,那些是难点。首先从制度层面知道自己该如何努力,最终做一个符合要求的白河高级中学老师。

第二,多交流我校学情与教情。多讲讲我校名师的故事,懂得我校的光荣传统与骄人成绩。懂得自己如何用好“三苦”精神。明白做好自己的工作光靠方法技巧是不够,时间与耐力同样重要。明白学生贪玩和自控力弱的特点。引导学生懂得熟练掌握知识点的重要性。自己肯俯身外,还要落实学生的行为管理。

专家的意见与体会。鼓励多参与备课组会议讨论,在交流中明辨知识。

第四,鼓励孙老师多参加各种赛教等职业技能比赛。做好指导帮助工作,让她在实战中发现不足和努力的方向。认真对待每次比赛,争取获得一定的名次,给自己以鼓励。在比赛中不断学习先进优秀的教学理念和手段。不断开阔自己的教学理念和视野。

第五,定期碰头交流总结。平时利用不忙的时候多说说平时自己的认识、看法或困惑。及时发现问题,解决问题。以问题为引导,在解决困难的过程中不断丰富自己的教学经验、职业自信。并分享自己解决工作中困难的方法。

第六,树立自信,勇于塑造不一样的自己。学习别人优点固然重要,但万物众相,没有放之四海而皆准的规律。因此发现自己的优点并坚持也同样重要。不断学习形成自己的教学风格也很重要。

第七,熟悉实验室工作。1了解实验室基本情况,熟悉基本的规章制度和档案管理。2能熟练准备师生需要的实验用品。3知道做好各种实验的小技巧。4能很好地处理实验室突发情况。5搞好实验创新方面的工作。如勇于自制、改进教具。多撰写实验方面的论文或反思。

一、指导工作方法:

年轻教师干劲足,具备年轻的优势。但教学方法不够妥当,或者缺少教学的针对性,会导致教学的效果不够显著,因此要指导他运用正确的教学方法进行工作,尽可能在原有的基础上使得原有班级的计算机教学成绩有显著提高。

二、指导听课、备课、写课后反思

在理论上加以指导。把新课程的教学理念转换在课堂教学上,尽可能地提高教学的效益,同时能积极参加教研组的听课与评课研讨。能利用年轻人的优势运用信息技术来激发学生的学习兴趣。同时要制定硬性任务:每学期听15节被指导教师的课,并进行详细讲评,指正不足之处;使之课堂教学日趋完善,并注重给被指导教师上好示范课,让其每周听一节课,并给指导老师的课做出评价,通过听课,评课能有所收获,不断进步。同时在备课过程中能备好教材的同时更能备好学生,写好教学反思,针对自己的不足总结经验,在下一节课中改进。同时师徒结对开展好兴趣小组。

三、指导与师和生融洽相处:

一位合格的教师,除了要备好课,上好课之外,更要处理好师生关系,使之学会与学科组和年级组的老师融洽相处。指导教师除了要教会被指导教师如何进行与学生沟通与交流外,更要教会与家长的沟通,借助各种资源提升教学效果,赢得学生的尊重和喜爱。只有爱一个老师才会爱上这门学科。

四、指导练习,出题及作业讲评:

上课固然重要,但是教学的五个环节中作业及测验以及试题的准备都是必须掌握的基本功之一。要在作业、出测验卷;测试后如何总结、归纳;如何讲评,更有效地利用好作业以及测试,使学生知识掌握得更加牢固等方面加以重点指导。而且,要教会年轻教师能把握好分层教学和分层布置作业的技巧。这样才能使得教学和课后作业巩固有针对性,照顾到方方面面的学生,使其均能在一节课中学有所获,学有所得。

五、指导运用好信息技术与学科教学的整合:

近年来,计算机科学技术与计算机应用以惊人的速度发展。它已渗透到了人类生活的每一角落,现在社会的各个领域无一例

外地广泛使用着计算机。作为培育祖国明天建设人才的教师,更应该在教学中率先使用计算机,利用多媒体辅助教学,优化我们的课堂教学。多媒体辅助教学是以计算机为主要教学媒介所进行的教学活动,即利用计算机帮助教师进行教学活动。多媒体辅助教学有很多优点,它是一种新兴的不可替代的教学手段。因此教师必须掌握运用计算机辅助教学的这一技术,为课堂教学服务。所以我决定指导三位老师学会制作ppt课件,能熟练地运用学校的多媒体设备进行教学。

一、教学理论。新课标无论在课程设置、课程内容、学习要求以及对学生的评价等方面与过去的教材相比都发生了很大的变化。作为一名教师,应有扎实的理论功底,用现代教育教学理论武装自己的头脑,做到不断学习,不断“充电”,才能适应教育教学改革发展的需要,才能始终站在教学改革的前沿。因此,我将经常和谭老师一起钻研教育教学理论。通过学习一起交流学习体会,畅谈学习心得,不断提高理论水平。同时我还会把自己教学实践经验、外出培训学习,对新课标的内涵理解和谭老师分享。就如何进一步了解新课标的理念,如何探索出适应我校学生的教学方法,如何调整教学中出现的不足等问题进行研究探讨。

每周四第七节定为交流研讨时间。在教法上要注意指导谭老师教学过程的条理性、层次性;知识传授应由浅入深、由少至多;能力培养上应循序渐进。在教学语言上做到历史语言表达准确精炼。板书上要努力做到板书规范、本节课主题一目了然。师生配合上要尊重学生,充分调动学生的学生积极性。同时还要注意课堂教学的应变能力的培养。

三、相互听课。为了共同进步,要和其相互听课。具体方式:(1)共同备课—我先讲—谭老师听—共同讨论研究—付老师讲—小结。(2)共同备课—我和谭老师同时讲同一内容—对比小结。(3)相互随意听课,听后共同讨论得与失,共同进步,共同成长。本学期我们每周都互听一节。

四、教研方面。共同认真学习新课程标准的相关理论、实施方案,积极探索新的教学方法,以课改为契机抓住机遇,做到与课改一起成长。努力贯彻“自主、合作、探究”的新课程理念,创造性的开展教学改革实验,力争本学期在共同探究的基础上,写出一些有较高水准的教学教研论文,并寄送到相。实现既重视教学实践的创新尝试,又重视教学理论的提高总结。

英语教师辅导学生工作计划表篇四

新的学期已经开始,辅导教师如何制定工作计划?下面是本站小编收集整理关于辅导教师工作计划书的资料,希望大家喜欢。

一、学生情况

新学期开始了,教学已经步入正轨,对于学困生的辅导也该开始逐渐进行了。虽然学困生的辅导工作从一年级起就一直在进行,但是两个班级中依然存在学困生。也希望在接下来的这一学期里面,逐步增加辅导的时间,同时更加注意对一些学生的关注。特别是:王安益、李繁、易健权、吴尚东、廖俊涛。

二、学困生原因分析

总体原因:

父母的不良言行举止直接影响着孩子的健康成长,家长监管不利。教师思想教育不力以及片面追求成绩。对后进生辅导不及时,缺少有效的方法,他们自己放松要求,不少聪明的学生怕吃苦,怕经受挫折,经受磨难,一遇困难就打退堂鼓,一遇挫折就一蹶不振,丧失信心与勇气,甚至产生变态心理,总认为老师、同学看不起自己,自己万事不如人,于是破罐

子破摔，自己不学，也不想叫别人学，最后走进学困生行列。

个体原因：

王安益：接受知识的能力较弱，再加上家长无时间、无能力辅导，这学期明显的感觉到学习起来很吃力，上课不会听讲。

李繁：学习习惯差，作业经常不按时完成。家长又忙于打工，没时间辅导、管教，家长更没有意识要教育好孩子，听之任之。

易健权：学前基础较差，加上家长无能力辅导，作业完成的质量较差，识字能力较弱，理解分析能力差。

吴尚东：学习习惯差，调皮好动，上课注意力不集中，虽然家长细心辅导，但成效不大。

廖俊涛：沉默寡言，思维不活跃，从不积极主动回答问题，家长无能力辅导，成绩一直较差。

三、转化目标

通过本学期的辅导转化，使本期学困生能基本掌握有效的学习方法，能树立认真的学习态度，对掌握知识技能起到推动作用。

四、辅导措施

- 1、对学困生增加感情投资，用爱心哺育差生，而耐心教育学困生，用恒心转化学困生。
- 2、让优等生和学困生可以做好双向选择，“一帮一”，对其安排特殊座位，以优带差。
- 3、抓好学困生的“闪光点”，激励他们不断进步。

- 4、做好家访，及时了解学困生的学习和思想状况，努力形成学校、家庭教育的统一，促进学困生的转化。
- 5、“学困生辅导和转化”工作中，要全面渗透激励教育，多鼓励、多表扬，少批评、少指责。
- 6、善于抓住学生的个性特点进行教育，因势利导，因材施教。
- 7、重视学困生的“心理健康”教育，从根本上转变学困生的思想。
- 8、通过各种方式调动学困生学习的积极性，改变他们厌学的心理，调动起学习的兴趣，由要我学变成我要学。

一、 指导思想

在基层党组织建设的新的历史时期，每位党员都要具备坚定的共产主义理想和中国特色社会主义信念，胸怀全局、心系学生，全面落实科学发展观，充分发挥党员的先锋模范作用。

作为新站小学的党员教师，在做好本职工作之外，我将充分利用课余时间，对有学习困难的学生进行帮扶，让这些学生能快乐成长，快乐学习，同时也体现教师与学生是一家人，让学生感受到党的温暖。

二、 帮扶学生情况

，男□xx岁，现就读于x级1班，该生家境一般，学习成绩较差，特别是英语科的学习，缺少兴趣，一些基础知识掌握不好，课堂上不爱回答问题，作业很马虎。但是他又比较活泼，而且热爱劳动，能按时上学，很少迟到。因此，为了提高x同学的学习兴趣，使他得英语成绩能迅速提高，我决定对他进行帮扶。

三、帮扶措施

1. 每周询问及辅导该生学习至少1次。
2. 与结对学生经常交谈，多沟通，加强对学生的心理辅导教育。

共2页，当前第1页12

英语教师辅导学生工作计划表篇五

人们经常说作文难，我觉得辅导小学生写作文尤其难。作为一位从教十五年的小学语文教师，我对辅导低年级学生写作文有颇多的感受。那么，怎样才能辅导好小学生写作文，帮助学生解决作文无事可写，无话可说的问题呢？下面我就结合自己的教学实践，粗浅地谈一下自己的做法，不妥之处还望大家指正。

作文就是说话，就是交流。怎样让小学生有话说，这是作文的真正开始。为了让小学生作文有话说，我在阅读教学中有意集中训练学生的说话能力，主要包括复述课文，用自己的话谈谈本文写了一件什么事，概括一下段落大意等。这些训练其实就是训练学生开口说话，说多了，习惯了，时间长了，不仅能提高学生的口语表达能力，而且对写作水平的提高也是一个极大的促进。

此外，我还增加学生的阅读量。我认为“读书破万卷，下笔如有神”这句是非常有道理的。学生只有多读书，读好书，才能掌握大量的好词好句，才能学到更多的语文知识，才能做到见多识广。这样写起文章来才会胸有成竹、游刃有余。为了达到这一效果，我每个星期都会组织两节课外阅读课，让每个学生都把自己的课外书带到学校来，读完后把自己的故事讲给同学们听，并且把好词好句记录在笔记本上。这样久而久之，学生不仅锻炼了思维能力、表达能力，还积累了

词汇。这就为写好作文打下了一个很好的基础。

要想让学生有事可写，教师就要引导学生亲身体会，亲自观察。只有亲身经历的事，学生才会感受更深刻；只有亲自仔细观察过的事物，学生的描绘才会更真实而具体。所以，除了平时作文课我经常带领学生去室外亲自观察，然后边观察边记录外，每次放暑假之前，我都会给家长开一次家长会，鼓励家长利用学生放暑假的时间带学生出去旅游。这样不仅可以增进家长和孩子之间的感情，还可以开拓学生的视野，使学生的作文更真实，更具有生命力。

作文有话说、有事写这只是最基本的要求，要想提高学生的写作水平，就要求学生写的话要通顺，叙述的事情要完整。为了达到这一目标，我在教学中主要采取了以下几种方法。

1. 写作文前要列好提纲

列提纲可以锻炼学生思维的条理性，使学生明白要交代清楚一件事应先说什么，再说什么，最后交代什么。这样写出来的文章层次会更清楚，叙事会更完整。这虽是众所周知的道理，但它是理清学生思维很关键的一步。

2. 写作文后要评议

评议是为了取长补短，是使学生作文更加完善的有效环节。因此，每次作文后，我都要组织学生对作文进行评议。我采取的评议方法有两种：第一种是作文完成后采取小组评议的方法。即小组内的学生互相评议作文，然后写出优缺点交给写作文的同学。学生回家后根据同学的意见自己修改整理作文，第二天上学后再交给教师看。第二种是在下周作文课前，我事先挑出几篇好作文和几篇稍差的作文贴在教室后边的“评议墙”上，让学生提前阅读。然后，利用一节课的时间，请学生针对作文的优缺点进行评议，并提出改进意见。这样就把评议作为一项制度确定了下来，长期坚持下去，学

生就有了一定的欣赏水平和评价能力，对今后自己的写作也有了一个基本的标准。这对于小学生作文来说，是一个极大的促进，持之以恒定能使学生写出令人满意的文章来。

当然，写作是一项综合训练，不是介绍几种方法就能解决的，但只要我们教师训练有法，并坚持不懈地为之努力，我相信，几年下来，到小学毕业的时候，学生要完成一篇让我们教师感到满意的作文来并不是一件难事。“世上无难事，只怕有心人。”这不仅是我们对学生说的，更是对我们教师自己说的，希望我们的教师都做作文教学的有心人！

英语教师辅导学生工作计划表篇六

校外辅导站是培养青少年健康成长的特殊课堂，它既是学校教育、社会教育、家庭教育三结合的有效平台，更是进一步加强和改进未成年人思想道德建设的重要载体，对青少年的健康成长影响深远。20xx年暑期即将来临，为此，我们学校积极配合桥东村和桃园、古田、中天三个社区校外教育辅导站，做好各项工作。

校外教育是青少年教育不可或缺的重要组成部分，是贯彻落实《国家中长期教育改革和发展规划纲要》、办人民满意教育的有力举措。辅导站办在社区，是基层群众身边的社会教育阵地，与学校教育密切相关，互相补充、互相配合、互相促进，有利于全方位实施素质教育，使孩子离校不离教，有利于学校开门办学，增强与社区和群众的联系，促进教师更多地了解社会，向群众学习。

我校将“校站结合”纳入学校工作的范围，把校外教育辅导站作为校内教育的有效补充和延伸，由教导处牵头负责此项工作，做好学校与校外辅导站的组织、协调等工作。

为了增强校外教育辅导站的活力和生机，开展形式多样、丰富多彩的文化娱乐活动，我校从教师队伍中挑选了一批思想

素质好、教学能力强、热心于未成年人思想道德教育、有精力有能力的优秀教师担任兼职辅导员，使辅导员队伍呈现最优化，从而为开展校外辅导站活动保驾护航。同时要求每一位兼职校外辅导员要认真备课，认真设计教育方案，经常与站点负责人保持沟通与联系，经常性地走访辅导站周围学生的家长，了解学生的思想动态，使之对学生进行科学文化知识和思想道德教育具备针对性。通过开展各类活动，加强对他们正面的思想引导，从而促进学校、家庭、社会“三位一体”教育体系的完善。

学期结束前，学校将专门对校外兼职辅导员进行培训，组织辅导员认真学习《关于推进“校站结合”提高青少年校外教育水平的意见》和区关工委、教育局相关文件精神，并要求辅导员利用在职教师的自身优势，与社区关工委常务副主任、大学生村官等一起共同筹划活动方案，利用自身优势，积极开展思想道德教育、兴趣和技能培养、才艺拓展、科技教育、社会实践和文体娱乐等活动；给学习困难的学生进行适当的课业个别辅导；充分利用社区电子阅览室等平台，指导学生文明上网，拓展知识面；针对青少年心理特点，做好青少年心理疏导工作，化解青少年心理健康问题。

学校规定：把教师参与校外辅导站的工作同每学年的整体教育工作挂钩考核，从参与活动、辅导效果等多方面进行评价，期末总结时作为奖励的重要依据。同时，对在校外辅导站工作中成绩突出的在职教师，在评定职称、评比先进时，同等条件下优先考虑。

班主任对本班学生参加暑期校外辅导站活动情况进行跟踪了解，多途径评价学生参与校外辅导站活动的效果，评价结果作为其品行评定和评比“四星八家”、美德少年的重要依据。

社区□xxx

日期□20xx年xx月xx日

辅导时间□xxx

负责人□xxx

联系电话□xxxxxxx

社区□xxx

日期□20xx年xx月xx日

时间□xxx

课程□xxx

任课老师□xxx

校外教育活动是学校教育的补充和延伸，具有独特的价值和作用，它与学校教育起到了相辅相成的补充作用，校站双方真诚互动，密切配合，共同促进青少年的成长。

英语教师辅导学生工作计划表篇七

【篇一】

一、指导思想

本学期我以学校、系工作计划为指导，全面落实科学发展观。树立“以人为本，德育为先”的观念。坚持以“安全教育”为主题，深化爱国主义教育，加强行为规范教育。以班级为载体，做好德育工作的渗透和行为养成，并深入进行学习。在新学期中要不断努力，不断前进，以树立起良好的班风和学风。

二、具体工作内容、措施

(一)加强班级常规管理:

- 1、评选新生班委会。每班实行班干部值班制度，负责各项考勤，并及时上报，每两周举行一次班级例会，每周举行一次班干部会议。
- 2、开展一帮一结对子活动，老生班带新生班，树立良好的班风与学风。
- 3、认真组织每周一的升旗活动，通过升旗仪式、开展读书活动、观看百部爱国主义影片等教育活动，增强学生的爱国主义责任感。
- 4、继续开展以“大学生文明修身主题教育”活动，并加强“大学生安全”教育，以学生发展为本，深入开展“创良好班风，建和谐校园”活动，重新布置班级阵地，结合各种活动创设特色园地。
- 5、结合教师节、国庆节，开展尊师敬师、爱生重教，团结友爱的传统教育，并在学生中评选，宣传先进事迹。
- 6、做好甲流的防控工作，严密布控，责任到人制。本着早发现、早隔离、早治疗的原则。
- 7、配合学校做好各种检查的准备工作，利用这个契机对学生进行爱校教育。

(二)继续加强行为规范教育

以帮助学生“学会做人、学会做事”为方向，以培养学生文明、守纪、自律、自主、友爱为目标，以日常行为规范养成为抓手，以校园文化建设为载体。进行“大学生文明修身大学生法制安全感恩”等系列教育。

以日常行为规范要求每位学生，加强道德规范教育，努力做到“自立自强、和谐班级”。重点一日常规、行为规范养成教育，创设良好班风，学风。

2、加强基础道德教育

基础道德教育是教会学生做人的基本准则，是行为规范教育的重要内容。从对自己负责做起，从自我评价做起。坚持以德育人，应用责任感的有关知识，对自己做事的态度、能力、完成情况进行判断。坚持队会、晨会，并认真作好记录，提高自我评价的自觉性和能力。

三、体育卫生工作

(1) 爱护公共财物，每个学生必须从保护和管理好自己的课桌椅做起，严禁在课桌和墙壁上乱涂、乱刻、乱画和乱踩脚印。

(2) 培养良好的卫生习惯，营造优美、整洁的校园环境，坚持每天检查教室、环境卫生，禁止学生带早点进教室的现象，严禁乱扔纸屑杂物；定期抽查宿舍，确保良好的生活环境。

(3) 加强早操检查，增强学生体质，并确保出操质量和效果。

(4) 加强太极拳的练习，展示大学生综合素质，为吴桥杂技节开幕献礼。

上述措施只是对我在本学期的初步打算，在今后的工作中，我将不断地加以改进。若有不足之处，敬请领导和老师批评，指正。

一、指导思想

本学期我以学校、系工作计划为指导，全面落实科学发展观。树立“以人为本，德育为先”的观念。坚持以“安全教育”为主

题，深化爱国主义教育，加强行为规范教育。以班级为载体，做好德育工作的渗透和行为养成，并深入进行学习。在新学期中要不断努力，不断前进，以树立起良好的班风和学风。

二、具体工作内容、措施

(一)加强班级常规管理

1、评选新生班委会。每班实行班干部值班制度，负责各项考勤，并及时上报，每两周举行一次班级例会，每周举行一次班干部会议。

2、开展一帮一结对子活动，老生班带新生班，树立良好的班风与学风。

3、认真组织每周一的升旗活动，通过升旗仪式、开展读书活动、观看百部爱国主义影片等教育活动，增强学生的爱国主义责任感。

4、继续开展以“大学生文明修身主题教育”活动，并加强“大学生安全”教育，以学生发展为本，深入开展“创良好班风，建和谐校园”活动，重新布置班级阵地，结合各种活动创设特色园地。

5、结合教师节、国庆节，开展尊师敬师、爱生重教，团结友爱的传统教育，并在学生中评选，宣传先进事迹。

6、做好甲流的防控工作，严密布控，责任到人制。本着早发现、早隔离、早治疗的原则。

7、配合学校做好各种检查的准备工作，利用这个契机对学生进行爱校教育。

(二)继续加强行为规范教育

以帮助学生“学会做人、学会做事”为方向，以培养学生文明、守纪、自律、自主、友爱为目标，以日常行为规范养成为抓手，以校园文化建设为载体。进行“大学生文明修身大学生法制安全感恩”等系列教育。

10以日常行为规范要求每位学生，加强道德规范教育，努力做到“自立自强、和谐班级”。重点一日常规、行为规范养成教育，创设良好班风，学风。

2、加强基础道德教育基础道德教育是教会学生做人的基本准则，是行为规范教育的重要内容。从对自己负责做起，从自我评价做起。坚持以德育人，应用责任感的有关知识，对自己做事的态度、能力、完成情况进行判断。坚持队会、晨会，并认真作好记录，提高自我评价的自觉性和能力。

三、体育卫生工作

(1) 爱护公共财物，每个学生必须从保护和管理好自己的课桌椅做起，严禁在课桌和墙壁上乱涂、乱刻、乱画和乱踩脚印。

(2) 培养良好的卫生习惯，营造优美、整洁的校园环境，坚持每天检查教室、环境卫生，禁止学生带早点进教室的现象，严禁乱扔纸屑杂物；定期抽查宿舍，确保良好的生活环境。

(3) 加强早操检查，增强学生体质，并确保出操质量和效果。

(4) 加强太极拳的练习，展示大学生综合素质，为吴桥杂技节开幕献礼。

【篇二】

一、迎接挑战，迅速完成角色转变，积极进入工作状态。

从201x年兼任两个班级的辅导员以来，不管是工作环境，还

是工作性质都要求我迅速转变角色，适应新的工作岗位。同时，我也意识到自己所面临的巨大工作压力——工作经验不足、工作对象迥然不同，而以往辅导员的优秀工作成绩，也对自己有着潜在的压力。我想在该如何去做好辅导员工作方面一定要向老辅导员向领导与老师多请教、多学习、多请示、多汇报、多交流、多总结、多反思；尽快让自己较好的完成辅导员工作角色转变，积极投入到工作中去，不辜负学院领导对自己的信任与指导。

二、坚持理论学习，保持自身思想的先进性，树立先进的工作意识。

1、坚持用科学理论武装头脑，提高自身思想政治水平。

作为思想政治辅导员，我深刻认识到保持思想觉悟先进性的重要性。为此，我计划定期拿出时间学习政治理论知识，积极参加党组织的理论和民主生活会，保证自己思想始终与党中央保持一致，提高思想政治觉悟，严格遵循“三个代表”重要思想指导自己的实践，使自己的辅导员工作能适应新形势新发展的需要。

2、遵循正确的工作思路，树立先进的工作意识。

在工作中一定要多向院领导请示汇报；多与辅导员队伍里的老同事、老师请教学习；多与任科教师沟通交流的工作思路，严格要求自己、虚心请教学习，平时没有时间总结思考，就利用晚上、周末的时间。牢固树立“一切为了学生，为了一切学生，为了学生的一切”的服务意识，努力做到以良好的形象影响学生、优良的作风教育学生、科学的管理规范学生、无私的爱心感染学生。

3、注重配合，讲求默契，共同做好我院学生工作。

各个辅导员由于专业学历不一致、工作经历不一致、年龄也

不一致，容易导致工作思路及模式不协调，在这种新形势、新环境下，要遵循以院学生工作的大局为重，注重配合，讲求默契的工作思路，严格遵照院工作思路与计划，在张世君副书记的直接指导下开展工作，使各项学生工作开展的有条不紊、更加协调与默契。积极参加辅导员学生工作例会，总结周工作、计划下周工作，以保证我院学生工作顺利、高效的开展！

三、遵循校党委指示精神，按照校党委办、院长办、院学生处及院团委的要求，扎实开展各项学生工作。

1、加强对学生的正面引导，促进学生党建工作的开展

从总体上看，我系学生思想主流是好的，但也存在一定程度的思想混乱、信仰危机和价值迷失现象。为此，将采取多种形式对学生进行正面引导，强化人生理想和信念教育，如：通过主题班会、团日活动、参加社会实践活动和公益活动等形式开展各项活动，充分发挥学生党组织和学生党员的作用，按年级组建党小组，争取每个年级配齐学生党支部书记。每个党小组根据年级特点和专业特色开展党团活动。

严格学生党员发展程序，严把审查关，认真详细的(通过学生意见调查表、老师意见调查表、学习生活中的各个细节的详尽调查)从方方面面对党员发展对象进行审查考核，充分参考辅导员的意见，只要是辅导员认为不合格的党员发展对象我们绝对不发展。我相信，只要我们加强正面引导，绝大部分同学是能够积极向党组织靠拢，树立正确的人生理想和信念。

2、努力营造良好的学习氛围

目前，我系大多数同学学习有明确目的，自觉性强，态度端正，能刻苦学习。但也有一部分学生学习没有目标，平时整天混日子，学习应付了事，考试前临时抱佛脚，甚至有极少数同学准备*。为此，我们将想方设法花大力气，狠抓学风建

设。特别是围绕学习问题，多召开主题班会、学习经验交流会、英语四六级交流会等，强调学习的重要性和必要性。同时，我们将经常性地与班主任、任课教师保持密切联系，及时了解学生的学习情况，有针对性的做好督促、检查工作。

我相信，只要我们尊重学生的个性，鼓励学生个性发展，激发了学生勤奋学习勇于创新的热情，学生的学习积极性就能调动。应根据学生的专业特长，我们在学生中广泛开展各种学习竞赛，组织他们参加各种活动，提高学生学习的积极性。

另外，我们还将加强与家长的联系，请家长共同督促学生努力学习。制好《艺术设计系学生学生资料信息表》(包括学生的家长姓名、家庭住址、联系电话等详细的个人信息)让辅导员人手一册;让每一位老师都有该信息表的备份。这样便于加强对学生的全面了解与家长的联系。

3、重视培养学生良好的心理素质

目前，有一部分学生因对新环境的适应能力和挫折的承受能力较低而引发心理障碍;再者，学生中独生子女比例较高，相对而言，他们心理承受能力较弱，有相当部分学生心理上存在着一系列不良反映和适应障碍。为此，我们将进一步加强学生的心理卫生工作，重视培养学生良好心理素质，如在学生中开展多种形式、多种内容的群体活动，使学生在活动中交流思想、加深了解、开阔胸怀;同时，我们自身也加强学习心理健康知识。对少数有心理障碍或心理疾病倾向的学生及时给予关心和指导，想方设法进行疏导，情况较严重的应及时与学校心理咨询中心老师取得联系，共同做好工作。

4、尽心尽力做好特困生工作

现在我系家庭困难学生越来越多，我们经常深入学生中，特别是新生刚刚入学时，是对学生家庭状况了解的时期，我院主要在这个时期对每个年级的贫困学生建立贫困档案的，对

家庭困难学生情况进行详细了解，作到心中有数，还积极向学院、学校反应，想方设法采取多种形式帮助他们，如：主动帮他们联系校内外勤工俭学岗位，积极为他们争取学院、学校的困难补助或社会上捐助；认真帮助他们办理国家助学贷款手续等等。此外，我们在思想上经常鼓励他们，尤其鼓励他们树立自强不息的信心。

5、主动深入宿舍开展工作

目前，我系学生管理和教育存在着专职政工队伍人手少、工作量大；学生种类多、人数多、居住分散等矛盾，仅靠四个专职政工人员已远不能适应工作要求，学生宿舍也就成为我们开展思想政治工作的重要阵地。遵循学校指示精神，我们将成立学生社区管理委员会，旨在通过此项活动增强思想政治工作的针对性、实效性和主动性，全面提高大学生的思想政治素质，增强广大学生自律意识，把宿舍这块思想文化阵地牢牢占领。目前，社区管理委员会在积极发挥作用，暑假前第三届学生社区管理委员会刚刚成立。自开展此活动以来我们制定《宿舍安全公约》，张贴在每个学生宿舍；开展“安全教育”主题班会；结合实际情况，举办“安全知识竞赛”，引导学生增强自我保护和安全防范意识，防止了恶性事件的发生。平时我们经常深入宿舍，通过开座谈会、个别交流等形式增进对同学了解，经常与宿舍管理员保持联系，发挥宿舍管理员作用，在宿舍与宿舍间开展各项文体活动，经常听取同学对生活上的反应，积极与社区服务中心保持联系。

6、充分发挥学生骨干作用

我们的学生干部，既是各项活动组织者和带头人，又是我们联系学生的纽带，他们生活在学生中，有一定威信，对其他同学有较强影响力和号召力，为此，我们将继续努力培养一支品学兼优、积极肯干、认真负责的学生骨干队伍。定期对学生干部进行专门培训，每年十月份是我系学生会与系团委纳新及干部培训的时间，每届纳新会与培训班我系党总支副

书记与各年级辅导员都要亲到现场指导学生干部工作，给他们明确职责，积极辅导他们开展各项工作，培养他们自我教育、自我管理、自我服务的能力，让他们积极参与学生工作的各项管理。此外，我们将尝试从高年级中挑选品学兼优的学生干部担任新生班的班主任，配合我们辅导员共同做好学生工作。为使学生干部管理逐步规范化，我们将建立一整套规章制度，通过一系列制度，使上情下达、信息畅通，以便于我们及时掌握和解决学生中出现的问题。事实表明，我们只要注意充分发挥学生干部作用，学生方面的一些工作便可放手交给学生干部和其他同学去共同完成，这样既培养他们的能力，又使学生工作得以顺利展开。考虑学生干部重要性，我们一直严把学生干部审查关，充分征求老学生干部和广大学生代表的意见，今年我们计划在学生干部的选拔中又增加《教师意见调查表》的内容，凡是考察的学生干部候选人一定有老师同意推荐的；凡是没有老师同意推荐的再好的学生干部我们也将不予录用。

7. 广泛的开展社会实践活动

考虑到我们艺术设计专业学生对动手、实践能力要求较高较强的特点，再加上我院党政领导非常重视开展学生实践活动，而且专为此项活动设立经费，为活动的开展提供了保障。为此我们广泛开展学生实践活动，主要有三大块：第一块：教学环节之内的实践、实习环节。第二块：由院团委牵头组织发动的社会实践活动。第三块：利用每年暑期，由院团委组织的暑期实践活动，并邀请系部专业老师进行专业指导。主要实践基地为郴州市区的18家实践基地。

通过一系列的社会实践活动的开展，为我系学生提供实践、实习、参观的机会，为学生以后踏上工作岗位奠定了基础，进而促进我系应届毕业生的就业。

工作重点：

1、加强对学生的爱国主义和集体主义教育，培养学生良好的行为习惯，教育学生成为有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义新人，使学生在德、智、体等方面得到全面发展。

2、重视班级学生干部建设。一组好的学生干部可以带出一个好的班集体，班级干部是学生工作中的骨干和基石，同时也是学生工作的核心和灵魂，是辅导员与普通同学的桥梁和纽带。另外，我们对于学生干部的要求必须严格，对学生干部的违纪现象的查处必须更加严格，发现一起，查处一起，力求打造一支学习优秀、作风过硬的班级干部，凸显班级干部在学生工作中的强大作用。

3、热情关怀和爱护学生，做深入细致的思想政治工作，组织好早晚自习活动，教育学生遵守《南京旅游职业学院学生手册》、《大学生日常行为规范》，努力使所代各班成为遵守纪律，奋发学习，团结向上，朝气蓬勃的集体，争创系级、院级文明班级。

4、经常和任课老师联系，了解和研究学生的思想及学习情况，不断提高学习成绩。安排好学生课内外学习生活和作息时间，组织学生参加课外各类实践活动和开展课外阅读活动。

5、关注贫困生的学习与生活。贫困生是我们学生中一个特殊的群体，我带了8个班，共214人，其中有近20%名的不同程度的贫困生，所以关注贫困生也是辅导员工作中的一个重点。一是了解他们的生活和学习情况，认真做好贫困补助、勤工助学岗位、奖学金评定等工作；二是帮助他们树立自信自强的观念。

6、加强学生劳动教育，组织学生参加力所能及的公益劳动，培养学生热爱劳动、爱惜劳动成果的思想，树立正确的劳动观念和劳动态度，养成良好的劳动习惯。教育学生爱护学校、班级的公共财物，负责班级财产的管理事宜。

- 7、组织和指导班会，辅导班委会、团委会开展工作，有意识培养学生的自我管理的能力，培养学生干部的独立工作能力，每月至少举行主题班会一次，召开班委会两次。
- 8、全面、正确地了解学生，认真做好学生评优、推优工作。
- 9、处理日常班务和偶发事件，经常对学生进行安全教育，并努力保护学生身心，使学生健康成长。
- 10、不断提高自己的综合素质。教育者必先受教育。只有具备了良好的综合素质的辅导员，才能当好学生健康成长的指导者和引路人，用自己的思想、品德、行为、学识为学生树立学习的榜样，同时还要在日常生活中严格要求自己，树立活到老，学到老的思想理念，最终使自己的综合素质得到全面提高。

【篇三】

(一)加强毕业生就业指导，帮助学生明确职业生涯发展规划

首先，做好毕业生发展方向指导工作，了解学生考研人数和状态以及希望就业人数和期望。针对考研的学生进行鼓励，督促其学习状态，并随时沟通，了解学生复习情况以及自身状态。另外作为辅导员我们会通过多种渠道获得包括我校在内的研究生计划计划招生专业和人数，并向大家及时发布信息，以便考研的学生有自己明确的方向。

其次，对于打算就业的学生，首先要督促英语过关和课程补考，保证尽可能多的人能够在第八学期顺利拿到两证。从十月份开始，高校的就业工作全面展开，各大企业陆续到校园内举办招聘会，这将是我们毕业生辅导员接下来开展的工作重点。我们在加大力度搜集各种就业信息的同时，一定要做好学生的就业指导工作，针对学生的想法、自身特点以及其所困惑的问题进行分析和解答。在宣传好本学校的招聘会的

同时，鼓励学生走出去，引导学生去任何可以提供就业机会的招聘会、展览会、实习机会等等。我们也应积极联系用人单位，与各用人单位建立起良好的合作关系，向用人单位推荐我们的学生。总之应想尽办法帮助学生就业，争取我院学生的就业率达到甚至超过我校平均93%的就业率。

(二)加强日常管理工作，督促学生搞好寝室文明建设

继续加强寝室文化建设，督促学生搞好寝室卫生以及寝室文明。总价前几年寝室文明建设的工作经验，对于毕业生寝室文化建设不但不应该放松，反而应更加严格要求，究其原因，一是在学校养成的良好卫生和文明习惯学生会将其带入到工作岗位上去，这对于学生的职业发展非常有利；二是毕业生随着毕业日期临近，日常生活用品由于年月积攒杂物较多，如果不收拾干净整洁则会存在较大的安全隐患。基于以上两点原因，对于大四的宿舍文明建设我们应该加大力度，每周三定期巡查，平时不定期抽查，督促学生能够在最后一年里保持住或者继续养成良好的生活习惯。

(三)加强学生思想政治，保持学生思想稳定

坚持做好所带班级广大团员和党员以及入党积极分子的教育工作，使学生们始终在思想上保持积极向上，在生活中要求进步，充分发挥党员和班干部的先锋模范作用，为我院开展学生工作奠定良好的群众基础。

不断加强学生的安全教育。始终坚持“以人为本、安全第一”的工作原则，一切活动的开展都把学生们的人身安全放在第一位，使学生们在思想上永不松懈，养成良好的自我保护意识。继续加强学院学生信息员队伍建设，建立严格的安全工作责任制，做到超前防范，信息畅通，坚决杜绝各类安全事故的发生。针对毕业生杜绝其在宿舍饮酒以及打架斗殴现象发生，密切关注毕业生动态，以避免发生不必要的影响其顺利毕业的恶性事件发生。

(四) 狠抓学生管理，形成良好的院风和学风

一方面，辅导员抓好所带班级的班集体建设，因势利导的调动学生学习积极性；进一步规范学生的日常管理，重视学生的日常纪律，对违纪学生的处理，及时、公正、公平。同时，结合和谐校园的建设，进一步规范学生的行为，促进了院风建设。另一方面，进一步完善制度，加强对学风建设的宣传教育，严格管理，抓好落实，抓考风，促学风，把学风建设推进到一个新的水平。另外，还大力抓典型，通过榜样的力量带动大批学生，促进了良好的系风、学风的形成。争取在第七学期向学校推送至少一个优良学风班，在为毕业班学生就业把好关的同时督促其坚持住第七学期的学习和考试任务，督促学生不要忽略最后一学年学习成绩，且为明年的毕业设计做好准备。针对在校外实习或工作的学生应做好记录，随时沟通，了解学生动态，提醒此类学生考试时间，督促其工作的同时依然要认真对待课业。

在过去的两年时间里，有些工作已经初见成效，但是面对不断变化的现实环境，随时发生的突发状况，只有不断的学习、不断的创新才能够做好。在接下来的日子里，我们将不断提高自身素质，坚持与时俱进，不断调整工作思路，及时解决突发问题，与学生多沟通，了解他们的想法，才能在实质上加强学生的思想工作、日常管理工作和学生素质教育工作，使学生工作真正落到实处！