

2023年小学心理室工作总结(模板6篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。那么，我们该怎么写总结呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

小学心理室工作总结篇一

一、指导思想：

本学期我组工作以学校总体教学工作为依据，以提高教研质量和教学质量为目标，增强教师的学习意识、服务意识、教科研意识、质量意识、合作意识、充分发挥业务职能的作用，以课堂教学改革为重点，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，以提高六年级的质量检测为重点，不断深化课堂教学改革，全面提高我校英语教研组教研工作水平。

二. 主要工作：

1加强教育理论学习，提高教师理论素养：

1) 认真学习英语教育教学理论，用先进科学的教学理论指导教师的教学工作。采用理论联系实际的方法不断推动教学改革，为教学研究工作提供理论基础。

2) 每周组织一次全组人员共同学习的活动，从各类杂志和书籍中找出有价值的文章，共同学习讨论，共同进步。

2. 狠抓教学常规落实，深化英语教学改革

10

课堂是教学的主阵地，开学初教研组就要积极开展组内听课。通过评课、研讨，促进课堂教学不断优化。上课时要求教师精神饱满，着眼于培养学生运用语言的能力，创设合理的教学情景，充分运用实物，图片，直观教具等，生动活泼地进行英语教学。

2) 抓集体备课。

本学期将加强集体备课，为提高教师研讨课的质量做准备。备课时通过民主讨论，深刻分析，相互比较，使教学目标更加明确，教学内容更加翔实，教学效果更加突出。

3) 抓作业批改。

进一步完善作业批改制度，控制作业总量，规范作业批改，按照“有发必收，有收必批，有批必评，有错必纠”的总要求，使作业质量更上一层楼，实现“减负增效”的目的。

4) 抓教学质量。

关心潜能生，做好不同层次学生的辅导工作。认真分析试卷，及时总结和反思，力求在教学中对薄弱处加以改进。

3. 开展英语课外活动，提高学习兴趣：

1) 为了激发学生学习英语的激情，针对各年级学生学习能力不同的情况，以班为单位组织学生开展各类英语竞赛。

三. 教研安排：

二月份：

1. 讨论制定本学期教研工作计划□
2. 认真学习“小学英语课堂教学常规”。
3. 教师制定切实可行的教学计划。

三月份：

以学校和区教研室工作计划为依据开展教研活动。如集中备课，听课，评课，跨越式教学研讨示范课。

主题研讨活动：如何解决学生成绩的两极分化。

四月份：

1. 主题研讨活动，主题——“什么是有效的课堂教学”。
2. 英语课堂教学达标验收。

五月份：

1. 做好期中质量监控和质量分析。
2. 新课程标准下英语教研的心得展示、评比。

六月份：

1. 英语课堂教学达标验收。
2. 期末复习方法与技巧研讨活动。

七月份：

教研工作总结□

小学心理室工作总结篇二

为了更好地贯彻中共中央《关于进一步加强和落实中小学心理健康教育工作的指导纲要》的精神“通过多种方式对不同年龄层次的学生进行心理健康教育和指导，帮助学生提高心理素质，健全人格，增强承受挫折、适应环境的能力”的精神，健全我校的心理健康教育体系。

提高学生对校园生活的适应能力，培养他们活泼、合群、乐学、自主的健康人格。

1、加强学校心理辅导工作的队伍建设。

通过班主任会议，定期或不定期地学习心理健康方面的知识，以点带面，全面提高班主任队伍的心理健康教育水平。

2、心理健康教育渗透在班主任工作中，有计划，有活动。

班主任通过日常的思想教育工作、主题队会等，将心理健康教育渗透在其中，全面培养学生健康的心理品质。

3、开放心灵小屋，开展咨询服务，加强心理健康辅导。

学校设心灵小屋，每天中午，提供的咨询服务内容有学习咨询、人际关系咨询、情绪咨询等。采取的辅导方式有：学生主动上门、班主任联系推荐、心理室老师个别邀约。

5、搭建心灵桥，将学校心理健康教育深入人心。

1、建立由校长、大队辅导员、年级组长、班主任组成的“心理健康教育”领导小组，由校长担任组长。

2、对全校教师进行心理健康教育指导工作，逐步使心理健康教育渗透于各学科之中，及时向班主任和任课老师了解学生

的思想动向和行为，掌握学生的信息。

3、由专职心理教师执教心理健康教育，有教材、有案。

4、注重家庭教育，每学期组织教师进行家访和定期与家长沟通，并有沟通记录，及时了解学生在家的思想及行动，并对家长进行心理知识的宣传。

总之，对学生进行教育的方法远远不止这些，只要我们认真观察，精心设计，耐心教导，班主任关注每一位学生的心理成长，特别关爱后进生，能经常性地开展谈心活动，让每一位学生获得成功体验，一定可以培养出一批批心理健康的学生。

小学心理室工作总结篇三

在上级教育思想的指导下，以“尊重学生，服务学生，发展学生”为指导，以提高学生心理素质，完美人格为目标，做好学校的心理健康教育工作，尊重“一个教师能有多健康，就能把他的学生带得多健康。”的理念，对不断提高教师自身心理健康给予支持与保障，从而更好服务学生，促进全体学生心理健康发展。

1、继续做好学生日常的心理咨询服务。

继续做好学生日常的心理咨询服务工作，每天开放心理咨询室，做好学生的来访接待和咨询工作。对于问题较明显的学生，坚持个案的跟踪，及时与家庭联系。

2、开设心理辅导讲座。

本学年，邀请心理教育专家、行家到学校作专题讲座；准备开六年级学生心理教育会议，结合青春健康教育、人际交往、学习压力等内容，积极为学生提供知识指导和帮助。

3、认真做好心理咨询室来访者的记录工作。但对咨询案例的情况要进行保密，不得任意传播，以免给学生带来更多的心理压力。

心理辅导员要认真学习心理健康教育的相关知识，在缺少专业书籍的情况下，主要通过网络等媒体来充实相关知识，为做好心理咨询工作打下坚实的知识基础。同时，争取本年度利用假期安排一部分心理咨询员去深造相关专业知识，争取让每一位咨询员都具备心理辅导的一般常识。

加强同兄弟学校心理健康教育者的联系。

准备在第一学期，组织全体咨询员到兄弟学校参观学习，从他们那里获取一些资料和经验，为搞好心理健康教育服务。

三、值班要求：

- 1、心理咨询员每周星期一至星期五按照下面时间值班。
- 2、心理咨询员轮流交替值班。
- 3、当次值班的教师要通知下一次值班的教师下周值班。

小学心理室工作总结篇四

- 1、继续完善学校体育工作的各项制度，使体育工作逐步达到制度化、规范化、科学化，充分调动每位体育教师工作的'积极性、主动性。
- 2、每月组织教研活动定期召开体育工作会，总结工作，提出要求，组织学习，进行交流。实施帮带工作。使体育组的教师共同提高，从而促进我校的体育工作质量。
- 3、认真落实《学校体育工作条例》和《教育部关于落实保证

《中小学生每天体育活动时间工作意见》的意见。整理各项活动资料，使其各项活动有计划，有总结，有相片形成档案材料，随时迎接教育局检查。

1、认真学习新课标钻研教材，落实体育课的开设，促进学生综合素质的提高及健康成长的思想。

2、认真备课，课的任务明确具体，做到提前备课，熟悉教材内容，教学方法能够培养学生的创新精神和实践能力。

3、教师在课前做好场地器材的检查、准备、布置，合理利用，消灭安全隐患，课上对学生进行安全教育和必要的保护与帮助措施。保证安全第一。

4、认真写好每堂课教案设计，做到体育教案有学年计划，学期计划，进度计划，单元计划，四大计划，写好课后小结。

1、体育教师每天组织学生上好大课间操，为提高课间操整体质量，充分发挥课间操的作用，开展班级大课间操评优活动，使大课间操的管理有章可循。

2、体育教师要组织学生做好每天坚持体育锻炼一小时活动计划，做到时间、地点、人员、内容、器材五落实。

3、体育教师做好学生每人掌握一项体育技能的调查工作，有调查问卷，调查统计表。4、班主任必须配合体育教师组织好学生的课外活动，做好课外活动记录。体育教师和班主任要坚守岗位，绝对保证学生安全。

1、组织教师认真学习《国家学生体质健康测试》及实施办法，明确实施《标准》的重要意义：各校教师在上学期的基础上要完善各部分内容。

2、本学期建立学生个体《国家学生体质健康标准》登记卡、

新生入学体质健康测试制度。有针对性地采取措施，帮助学生顺利达到《标准》及格以上等级。

1、体育训练工作：

(1)、我校确定田径队为体育振兴的突破口，认真抓好学校田径运动队，做到长抓不懈，提高竞技水平，并做好骨干运动员的培养工作。

(2)、各分校体育教师要制定训练计划，时间内容安排，认真记好训练记录，要定期进行测验，并进行训练总结。

2、体育竞赛工作：

丰富校园文化，迎接县中小学生运动会，选拔运动员参加县运动会，锻炼年轻运动员适应比赛能力，培养学生永不服输的体育精神。

小学心理室工作总结篇五

本学期我校心理咨询室工作，以完善学校心理健康教育的组织机构和工作机制为保障，以学校的工作计划、德育计划为指导，认真贯彻执行教育部《关于加强中小学心理健康教育的若干意见》，通过多种形式对不同年龄层次的学生进行心理健康教育和指导，努力创造条件辅助和激励学生健康成长。

一、指导思想：

提高学生的心理素质，提高学生的心理健康水平是教改的重要内涵，国家教委新制定的中小学德育大纲中已明确将心理健康教育作为中小学德育的重要组成部分。因此要通过多种方式对学生进行心理健康教育和辅导，帮助学生提高心理素质，健全人格，增强承受挫折、适应环境的能力。

二、具体目标：

- 1、注重学生心理辅导，做好学生心理咨询工作，做好个案辅导、登记工作。
- 2、重视心理咨询室的常规建设，努力发挥心理辅导室的作用。
- 3、重视学生心理团体辅导工作。
- 4、不断丰富教师的教学策略，有效提高教育教学水平。
- 5、充分利用班队会加强对学生的心理健康教育。

三、内容要求：

1、学习心理与智能发展指导。

- (1)帮助学生了解自己，认识自己的潜能，激发其学习的信心。
- (2)引导学生形成强烈持久的学习动机。
- (3)引导学生养成良好的学习习惯。
- (4)学习策略的辅导，包括阅读、记忆、思维、问题解决、自我监控等策略。
- (5)特殊时段的学习心理调适。如竞赛前夕、升学考试前夕。

2、情绪、情感、情操教育。

- (1)认识情绪的丰富多样性与易变性。学会认识自己与他人的情绪。
- (2)掌握控制、表达、发泄情绪的适当方式与合理途径。

(3) 学会保持积极心境的方法。

3、坚强意志与承受挫折的教育。

(1) 培养坚持不懈、坚忍不拔的意志品质。

(2) 培养学生形成处事果断的良好习惯。

(3) 培养学生良好的自我控制力。

(4) 引导学生正确应对挫折与困难。

4、自我意识、人际交往及性教育。

(1) 学会正确认识自己，悦纳自己，尊重自己、相信自己。

(2) 学会正常人际交往，与同学、老师、家长良好关系。

(3) 正确认识性别差异，接受发育过程中的身体变化，正确认同性别角色，同异性同学保持正确的交往心态。

5、人格养成教育。

(1) 引导学生树立发展健全人格的愿望与动机。

(2) 注重学生的自我人格养成教育。

(3) 对有人格障碍的学生进行重点辅导。

四、学校心理健康教育的途径。

(1) 心理课辅导。每两周一次心理健康教育课，任教师根据本班具体情况开展心理活动课。

(2) 心理咨询室。接受以学生个体或小组为对象的咨询。逐步

做到心理咨询室有专任教师负责，固定的开放时间，固定的场所。

(3)办好“心灵信箱”，以便个别学生羞于启齿，可以利用写信的方式和学校的心理老师进行沟通、预约咨询，一般的问题由心理老师转交班主任回复，特殊的由心理辅导老师进行个别咨询。

(4)以“点”带“面”，利用学校宣传阵地。

“各班板报、红领巾广播站”是我校学生熟悉的宣传阵地，本学期将充分利用现有的阵地宣传心理知识，在红领巾广播站、多媒体教室进行讲座，对个别案例进行解析，对一些常识性的问题进行解答，让学生在学习、生活中随时保持正常的心态。

(5)指导家庭进行心理健康教育。

小学生的心理健康教育仅仅由学校实施是不够的，在更重要的意义上讲，小学生心理健康教育主要依靠家庭教育，因为家庭才是学生的来源与归属，小学生心理健康最后要归结于此。因此，学校、家长应该合力重视小学生的心理健康教育，我们利用家长会等多种途径，坚持不懈地向家长提出各种建议，指导家长开展小学生家庭心理健康教育。

本着“成长比成绩重要，成人比成才重要”的理念，我们全体教育工作者全心投入，重视小学生自我心理健康教育，利用一切资源开展小学生心理健康教育，促进全体学生的健康发展，为孩子的心理健康保驾护航是我们为之努力的目标。

和硕县第一小学 2018年3月1日

小学心理室工作总结篇六

本学期,英语科组教研工作要在学校教学处的领导下,紧紧围绕学校教学工作计划。以教学处工作计划为指导,继续认真学习新课程标准,接受新的教育教学理念,为学生提供优质的教育服务,积极贯彻课改精神,聚焦课堂,关注教学,提倡教学科学、严谨、务实。严格执行学校的各项教学制度,认真地完成各项教学任务,切实提高课堂教学效率和教学质量。继续发扬教研组团结一致,齐心协力的工作作风,总结经验,发挥优势,改进不足,聚集全组教师的工作力和创造力,努力使教研组焕发出新的生机与活力。

立足英语教学课堂,深化课程改革,潜心校本研修,努力探索课堂教学有效发展新模式,促进教育均衡发展,不断提高教师专业素质和学校英语教育教学质量。努力提高教师的课堂教学效率为目标,以课堂为主阵地,积极围绕“素质教育的课堂教学”和课堂教学的有效性,以解决课堂教学问题为突破口,加强教师素质的队伍建设;坚持以质量为中心,扎实推进课程改革,坚持以人为本,构建和谐教学,促进学生全面发展。全面开展以教带研,以研促教的教研活动,开拓创新,形成英语教研组的特色教学。

二、工作目的

使学生良好的学习英语兴趣习惯进一步养成;力争在课堂教学专题研究中,教师专业能得到一定的成长,取得一定的成绩。提高学生学习英语的兴趣,从而形成喜欢英语、爱学英语的学习风气;发展上学期英语教学成果,提高英语教学质量,力争使各年级英语成绩上新台阶,努力达到学校教学质量目标的规定。

1、扎实做好常规教学工作。本学期进一步加强教学常规工作的检查,要求每位教师务必做到6个“认真”:认真备好课、认真上好课、认真写好教学反思、认真及时布置批改好作业、认真个别辅导、认真组织测试和质量分析。教师要真正做到

教学思想端正,教学功底扎实,教学态度亲切,教学方法恰当,教学过程机智,教学效果明显。每学期每人开设一次公开课,教研组并做好检查教师批改作业的情况。

2、扎实课堂教学。课堂教学是教学全过程中最重要、最关键的中心环节,是师生发展的主渠道,必须努力提高课堂教学的质量和效益。进一步深化课堂教学改革,以学生发展为本,确立学生在课堂教学中的主体地位,充分发挥教师的主导作用(指导、引导、辅导)。聚焦课堂,充分发挥课堂主渠道作用,提高课堂教学效率,向课堂教学四十分钟要成绩,优化课堂教学过程,转变教学方式和学习方式。加强课堂训练,运用当堂所学知识,解决实际问题,做到知识的堂堂清。教学工作、教学质量应该永远放在第一位。

3、继续抓好英语科单元质量检测与质量分析。以教学质量监测与评价为核心,充分发挥教导处的质量监测与管理职能,努力提高我校教育教学质量。

(1)要求每位教师对测试试题进行逐题分析,找出典型错例,及时进行补缺补差。

(2)对未达标、低于优分学生要进行分层整合培训。

(二)加强教研组的特色建设

指导好学生对精题、错题的积累与运用,进一步培养学生良好的学习习惯。其次,切实做到课堂教学的有效性。以课例为载体,对于成果突出的案例,在全校推广,力争在课堂教学专题研究中,教师专业能得到一定的成长,取得一定的成绩。

四、学校教研活动具体工作安排:

1、教研讨论活动每周二各年级组组织一次的研讨讨论活动,要求备课组长精心组织,认真做好记录,突出问题上报教学

处讨论。

2、作业检查各科均准备作业本，每月一检查，作业本要求全批全改，要有针对性的评语，尤其对特殊学生要多给予言语鼓励、教育，并标明批改日期。（这学期要重点检查学生是否规范书写）

3、教案检查每位任课教师都应该有教案，且能做到实用，不照搬教案书，教案每月检查一次。

4、听课评课各位教师有空多听同科老师的课，并写好听课笔记及点评要求5年以上教龄的教师每月至少听课2节，5年以下教龄的教师每月至少听课3节杜绝不听课只抄写听课笔记的现象。

5、教学反思做用心的教师，及时记录自己教书育人方面成功的做法或困惑，鼓励在校刊或其他刊物发表，也可在教研时间相互交流，取长补短。

九月份：

1. 组织的英语教研组会议部署本学期工作安排。

2. 认真制定英语组的工作计划；各位英语教师认真制定各年级的英语教学计划。

十月份：

1. 组织教师组内听课，并及时进行研讨，写好研讨记录。

2. 组织一次英语组教研活动。活动内容：待定。

3. 组织好校内九年级英语调研考试。

十一月份：

1. 组织好学期阶段检测（期中考试）。
2. 开展七年级学生英语书法竞赛。
3. 组织教师开展期中英语考试质量分析会。

十二月份：

1. 开展八年级英语写作竞赛。
2. 组织好校内九年级英语月考调研工作。

元月份：

1. 检查教师教学反思的撰写情况。
2. 各年级备课组做好期末复习计划。
3. 做好期末各种资料的收集和归档工作。